



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

GÜZ DÖNEMİ

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	3
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI	5
PROGRAM YETERLİKLERİ	6
ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PROGRAMI DERSLERİ	7
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 1. Sınıf Dersleri	7
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 2. Sınıf Dersleri	7
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 3. Sınıf Dersleri	7
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 4. Sınıf Dersleri	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	8
DERS PROGRAMLARI	10
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	10
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	11
Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	12
Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	13
ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PROGRAMI DERS PLANLARI	14
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	14
AİİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	14
AYAY105 ANATOMİ	16
AYAY 107 ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	18
AYAY111 YÖNETİM VE ORGANİZASYON.....	20
AYAY113 AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ.....	21
AYAY115 BEDEN EĞİTİMİ-I.....	23
TD101 TÜRK DİLİ I	25
İNG101 İNGİLİZCE.....	26
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	28
AYAY201 TRAVMA VE RESUSİTASYON.....	28
AYAY 203 ACİL DURUM PSİKOLOJİSİ.....	30
AYAY 205 ACİL HASTA BAKIMI.....	33
AYAY207 KRİMİNOLOJİ	34
AYAY215 DOĞA SPORLARI	35
AYAY217 ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I.....	37
ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	40
3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	44
AYAY301 AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ.....	44

AYAY303 STRATEJİK PLANLAMA	46
AYAY305 KENTSEL ARAMA ve KURTARMA TEKNİKLERİ	47
AYAY307 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	49
AYAY309 YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ.....	51
AYAY311 YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI.....	53
AYAY313 DAĞCILIK.....	55
4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	56
AYAY401 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	56
AYAY403 SALGIN HASTALIKLAR.....	57
AYAY405 REKREASYON	59
AYAY407 BİTİRME PROJESİ I.....	60
AYAY411 AFETLERDE RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ.....	60

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Acil Yardım ve Afet Yönetimi
Programın Kısa Tarihçesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi lisans programı, ilk öğrencilerini 2018- 2019 eğitim öğretim yılında 20 öğrenci kontenjanı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlerleyen yıllarda bölüm kontenjanı 40'a çıkarılmıştır. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılında bölümümüzün 4 sınıfı vardır.
Programın Amacı	Acil Yardım ve Afet Yönetimi her türlü afet veya olağanüstü durum karşısında gerekli olan tüm acil yardım hizmetini verebilecek olan; afet yönetiminin temel ilkelerini öğrenmiş ve uygulayabilecek durumda donatılmış olan; kendisine bağlı ekipleri kurabilecek, eğitebilecek, gerektiğinde sevk ve idaresini üstlenebilecek olan uzman personel yetiştirmek.
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Mehtap ARAS mehtap.aras@gop.edu.tr
Bölüm Sekreteri	Büşra ÇİMEN busra.erdem@gop.edu.tr
Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Mehtap ARAS mehtap.aras@gop.edu.tr
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Taşlıçiftlik Yerleşkesi e-posta: sbf@gop.edu.tr Tel: 0 (356) 130 00 11

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI

Yeni Kayıtlar	8-13 Eylül 2025
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	8-13 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026

BAHAR YARIYILI

Yeni Kayıtlar	26-31 Ocak 2026
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman Onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara Sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl Sonu Sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme Sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	2 Temmuz 2026
Tek Ders Sınavı	2 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf Doç. Dr. Tuba KARABEY
E-posta: tuba.karabey@gop.edu.tr

2. Sınıf Arş. Gör. Bilge BATAR
E-posta: bilge.batar@gop.edu.tr

3. Sınıf Arş. Gör. Bilge BATAR
E-posta: bilge.batar@gop.edu.tr

4. Sınıf Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPER
E-posta: mustafa.toper@gop.edu.tr

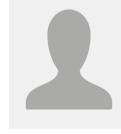
ÖĞRETİM ELEMANLARI

Doç. Dr. Mehtap ARAS

mehtap.aras@gop.edu.tr

İç Hat: 3912

Çalışma Alanları: Yönetim ve Strateji, Afet Yönetimi, Liderlik, Kriz Yönetimi

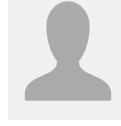


Doç Dr. Tuba KARABEY

tuba.karabey@gop.edu.tr

İç Hat: 3941

Çalışma Alanları: Hemşirelik Bakımı, Ağrı Yönetimi

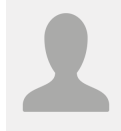


Doç. Dr. Ahmet MUMCU

ahmet.mumcu@gop.edu.tr

İç Hat: 3956

Çalışma Alanları: Örgütsel Davranış, Yönetim ve Organizasyon

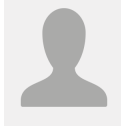


Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPER

E-posta: mustafa.toper@gop.edu.tr

İç Hat: 3946

Çalışma Alanları: Yönetim ve Çalışma Psikolojisi, Örgütsel Davranış

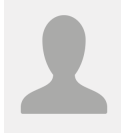


Arş. Gör. Bilge BATAR

E-posta: bilge.batar@gop.edu.tr

İç Hat: 3925

Çalışma Alanları: Afet Yönetimi, Risk ve Kriz Yönetimi



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Acil durumlar ve afetlerde temel düzeyde ihtiyaç duyulan çalışmaya yürütmeyi becerebilme
PY2	Acil durumlarda sahip olduğu bilgi ve beceriyi doğru bir şekilde uygulayabilme
PY3	Afet durumlarında sahip olduğu bilgi ve beceriyi doğru bir şekilde uygulayabilme
PY4	Dünyada meydana gelen afetlere karşı duyarlı olma
PY5	Bedensel ve ruhsal olarak acil durum ve afetlere karşı dayanıklı ve hazırlı olma
PY6	Afetlerin engellenebilmesi için bireysel ve toplumsal bilinç ve farkındalık oluşturabilme
PY7	Meslek etiğine bağlı kalma
PY8	Sosyal sorumluluk duygusuna ve bilincine sahip olma ve bunu çevresine aktarabilme
PY9	Acil yardım ve afet durumlarında eğitici rol üstenebilme
PY10	İnsana, doğaya ve yeryüzündeki tüm canlıların yaşama hakkına saygılı olma
PY11	Arama-kurtarma çalışmalarını organize edebilme
PY12	Acil durum ve afetlerde mevcut insan kaynağını doğru yönetebilme
PY13	Mevcut teknolojileri iyi kullanabilme ve yeni teknolojileri takip etme
PY14	Etkin iletişim kurma becerisine sahip olma
PY15	Mevcut ve oluşabilecek tehlike ve riskleri analiz edebilme
PY16	Diğer meslek grupları ile koordineli çalışabilme

ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PROGRAMI DERSLERİ

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN
AYAY105	Anatomi	3	0	Arş. Gör. Dr. Merve Nur ÖZGEN
AYAY107	Acil Sağlık Hizmetleri	3	0	Doç. Dr. Tuba KARABEY
AYAY115	Beden Eğitimi I	0	2	Öğr. Gör. Sebatı KAYA
AYAY111	Yönetim ve Organizasyon	3	0	Doç. Dr. Ahmet MUMCU
AYAY113	Afet Yönetimine Giriş	3	0	Doç. Dr. Mehtap ARAS
TD101	Türk Dili I	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL
SEC101	Secmeli Yabancı Dil Dersleri	3	0	Öğr. Gör. Burçak TÜRK

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY201	Travma ve Resusitasyon	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Sezer ASTAN
AYAY203	Acil Durum Psikolojisi	3	0	Doç. Dr. Tuba KARABEY
AYAY205	Acil Hasta Bakımı	3	0	Doç. Dr. Tuba KARABEY
AYAY207	Kriminoloji	3	0	Öğr. Gör. Ergün SÜMER
AYAY215	Doğa Sporları	0	2	Öğr. Gör. Sebatı KAYA
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
AYAY219	Arama Kurtarma Araç ve Malzeme Bilgisi I	2	1	Öğr. Gör. Gökhan EL

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 3. Sınıf Dersleri

5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY301	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPER
AYAY303	Stratejik Planlama	3	0	Doç. Dr. Ahmet MUMCU
AYAY305	Dağcılık	0	2	Öğr. Gör. İlkay YAZARER
AYAY307	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	Öğr. Gör. Ahmet Alperen ZEYBEK
AYAY309	Yangına Müdahale Teknikleri	1	2	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
AYAY311	Yangın Güvenliği ve Kimyası	3	0	Öğr. Gör. Gökhan EL
AYAY315	Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri	2	2	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
SEÇ301	Üniv. Seç.Dersler	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPER

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 4. Sınıf Dersleri

7. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY401	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPER
AYAY403	Salgın Hastalıklar	3	0	Doç. Dr. Tuba KARABEY
AYAY405	Rekreasyon	0	2	Öğr. Gör. İlkay YAZARER
AYAY407	Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi	3	0	Doç. Dr. Mehtap ARAS
AYAY409	Afetlerde Halkla İlişkiler	3	0	Doç. Dr. Mehtap ARAS
AYAY411	Bitirme Projesi I	3	0	Doç. Dr. Mehtap ARAS

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I											x					x
AYAY105	ANATOMİ	x															
AYAY107	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	x	x	x		x	x	x	x	x	x						
AYAY111	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	x	x														
AYAY113	AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ		x	x				x				x					
AYAY115	BEDEN EĞİTİMİ-I																
TD101	TÜRK DİLİ I		x		x							x					
SEC101	SECMELİ YABANCI DİL DERSLERİ						x										

3.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
AYAY201	TRAVMA VE RESUSİTASYON	x	x											x	x	x	
AYAY203	ACİL DURUM PSİKOLOJİSİ	x	x	x	x	x	x	x								x	x
AYAY205	ACİL HASTA BAKIMI	x	x	x	x	x	x	x				x	x				
AYAY207	KRİMİNOLOJİ				x			x	x								
AYAY215	DOĞA SPORLARI			x	x	x			x			x					
AYAY219	ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I		x	x	x	x											
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	x	x	x										x			

5.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
AYAY301	AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	x	x						x	x							
AYAY303	STRATEJİK PLANLAMA	x	x														
AYAY305	KENTSEL ARAMA VE KURTARMA TEKNİKLERİ		x	x				x				x					
AYAY307	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	x	x														
AYAY309	YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ	x	x	x				x				x					
AYAY311	YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI	x	x	x	x	x											
AYAY313	DAĞCILIK	x	x	x	x	x			x			x					x
7.Yarıyıl Dersleri																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
AYAY401	BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ									x	x						
AYAY403	SALGIN HASTALIKLAR	x	x	x	x	x	x	x			x	x					
AYAY405	REKREASYON									x	x	x					
AYAY407	BİTİRME PROJESİ I	x	x														

AYAY409	AFETLERDE HALKLA İLİŞKİLER	X	X													X	X	
AYAY411	AFETLERDE RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ	X	X													X	X	

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı.
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme.
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması.
- Öğrenim görülen programın tanıtımı.
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme.
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları).
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme.
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme.
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları.

Ders Programı

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15			Anatomi		Acil Sağlık Hizmetleri
10:00			Arş. Gör. Dr. Merve Nur ÖZGEN		Doç. Dr. Tuba KARABEY
10:15		Yabancı Dil	Anatomi		Acil Sağlık Hizmetleri
11:00		Öğr. Gör. Burçak TÜRK	Arş. Gör. Dr. Merve Nur ÖZGEN		Doç. Dr. Tuba KARABEY
11:15		Yabancı Dil	Anatomi		Acil Sağlık Hizmetleri
12:00		Öğr. Gör. Burçak TÜRK	Arş. Gör. Dr. Merve Nur ÖZGEN		Doç. Dr. Tuba KARABEY
13:15	Afet Yönetimine Giriş	AİİT I			
14:00	Doç. Dr. Mehtap ARAS	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN			
14:15	Afet Yönetimine Giriş	AİİT I		Yönetim Ve Organizasyon	
15:00	Doç. Dr. Mehtap ARAS	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN		Doç. Dr. Ahmet MUMCU	
15:15	Afet Yönetimine Giriş			Yönetim Ve Organizasyon	Beden Eğitimi I
16:00					Öğr. Gör. Sebatı KAYA

	Doç. Dr. Mehtap ARAS			Doç. Dr. Ahmet MUMCU	
16:15 17:00				Yönetim Ve Organizasyon Doç. Dr. Ahmet MUMCU	Beden Eğitimi I Öğr. Gör. Sebatı KAYA
17:15 18:00				Türk Dili I Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL	
18:15 19:00				Türk Dili I Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL	

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	DERSLİK 216				
09:15 10:00		Travma ve Resüsitasyon Dr. Öğr. Üyesi Sezer ASTAN		Acil Durum Psikolojisi Doç. Dr. Tuba KARABEY	
10:15 11:00		Travma ve Resüsitasyon Dr. Öğr. Üyesi Sezer ASTAN		Acil Durum Psikolojisi Doç. Dr. Tuba KARABEY	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
11:15 12:00		Travma ve Resüsitasyon Dr. Öğr. Üyesi Sezer ASTAN		Acil Durum Psikolojisi Doç. Dr. Tuba KARABEY	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
13:15 14:00	Kriminoloji Öğr. Gör. Ergün SÜMER		Arama Kurtarma Araç ve Malzeme Bilgisi Öğr. Gör. Gökhan EL	Acil Hasta Bakımı Doç. Dr. Tuba KARABEY	Doğa Sporları Öğr. Gör. Sebatı KAYA
14:15 15:00	Kriminoloji Öğr. Gör. Ergün SÜMER		Arama Kurtarma Araç ve Malzeme Bilgisi Öğr. Gör. Gökhan EL	Acil Hasta Bakımı Doç. Dr. Tuba KARABEY	Doğa Sporları Öğr. Gör. Sebatı KAYA
15:15 16:00	Kriminoloji Öğr. Gör. Ergün SÜMER		Arama Kurtarma Araç ve Malzeme Bilgisi Öğr. Gör. Gökhan EL	Acil Hasta Bakımı Doç. Dr. Tuba KARABEY	
16:15 17:00					
21:00 21:45					
22:00 22:45					

Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BEŞİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	DERSLİK 217				
09:15 10:00	Stratejik Planlama Doç. Dr. Ahmet MUMCU		Yangın Güvenliği ve Kimyası Öğr. Gör. Gökhan EL		
10:15 11:00	Stratejik Planlama Doç. Dr. Ahmet MUMCU		Yangın Güvenliği ve Kimyası Öğr. Gör. Gökhan EL		
11:15 12:00	Stratejik Planlama Doç. Dr. Ahmet MUMCU		Yangın Güvenliği ve Kimyası Öğr. Gör. Gökhan EL		
13:15 14:00	Dağcılık Öğr. Gör. İlkey YAZARER	İş Sağlığı ve Güvenliği Öğr. Gör. Ahmet Alperen ZEYBEK	Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi Arş. Gör. Dr. Mustafa TOPER	Yangına Müdahale Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
14:15 15:00	Dağcılık Öğr. Gör. İlkey YAZARER	İş Sağlığı ve Güvenliği Öğr. Gör. Ahmet Alperen ZEYBEK	Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi Arş. Gör. Dr. Mustafa TOPER	Yangına Müdahale Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
15:15 16:00			Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi Arş. Gör. Dr. Mustafa TOPER	Yangına Müdahale Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
16:15 17:00			Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ		

Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(YEDİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00	Bitirme Projesi I (Derslik 309)	Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi Doç. Dr. Mehtap ARAS (Derslik 217)		Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPER (Derslik 309)	
10:15 11:00	Bitirme Projesi I (Derslik 309)	Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi Doç. Dr. Mehtap ARAS (Derslik 217)		Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPER (Derslik 309)	
11:15 12:00	Bitirme Projesi I (Derslik 309)	Afetlerde Risk ve Kriz Yönetimi Doç. Dr. Mehtap ARAS (Derslik 217)		Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPER (Derslik 309)	
13:15 14:00		Afetlerde Halkla İlişkiler Doç. Dr. Mehtap ARAS (Derslik 309)			
14:15 15:00		Afetlerde Halkla İlişkiler Doç. Dr. Mehtap ARAS (Derslik 309)			
15:15 16:00	Rekreasyon Öğr. Gör. İlkay YAZARER	Afetlerde Halkla İlişkiler Doç. Dr. Mehtap ARAS (Derslik 309)			Salgın Hastalıklar Doç. Dr. Tuba KARABEY (Derslik 216)
16:15 17:00	Rekreasyon Öğr. Gör. İlkay YAZARER				Salgın Hastalıklar Doç. Dr. Tuba KARABEY (Derslik 216)
17:15 18:00					Salgın Hastalıklar Doç. Dr. Tuba KARABEY (Derslik 216)

ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

AAİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN		
Oda Numarası	204		
Ofis Saatleri	13:15- 15:15		
E-posta	sabri.zengin@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 13.15-15.00		
Derslik	Uzaktan Eğitim		
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi		
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.		
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.		
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri		
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydan gelen problemlerin neler olduğunu bilir.		
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.		
	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri		
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.		
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.		
	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları		
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.		
	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.		
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri		
	Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.		
	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.		
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri		
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.		
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.		
	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları		
	II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.		
	II. Abdülhamid döneminde “Panislâmizm” akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.		
	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı		
	Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.		
	Milli Mücadele		
	Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.		
	Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	16.09.2025	Oryantasyon Haftası.	
2	23.09.2025	Dersin amacı ve kaynakları.	

		Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. İnkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri.	PY11-PY17
3	30.09.2025	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler.	PY11-PY17
4	07.10.2025	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri.	PY11-PY17
5	14.10.2025	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY11-PY17
6	21.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY11-PY17
7	28.10.2025	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY11-PY17
8	04.11.2025	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY11-PY17
9	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınavlar	
10	18.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY11-PY17
11	25.11.2025	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY11-PY17
12	02.12.2025	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY11-PY17
13	09.12.2025	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi.	PY11-PY17
14	16.12.2025	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY11-PY17
15	23.12.2025	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY11-PY17
16	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
17	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli sorular ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4-"Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi " dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b-Osmanlıcılık c- Pantürkizm d-Turancılık e- Batıcılık	
Cevap Anahtarı		1-e 2-b 3-b 4-c 5-a	

Kaynak Kitap/lar	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Sonçağ Akademi yay., Ankara 2020, Gözden geçirilmiş 3. Baskı, Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komasyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989. 3- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.

AYAY105 ANATOMİ

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Merve Nur ÖZGEN
Oda Numarası	Tıp Fakültesi
Ofis Saatleri	10:00-12:00
E-posta	mervenur.ozgen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09.15-12.00
Derslik	309
Dersin Amacı	İnsan vücudundaki kemikleri, eklemleri ve kasları öğrenmek ve sistemlere ait organların anatomik yapısını öğrenmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Anatomik terminoloji hakkında genel bilgileri tanımlayabilme. Kemik oluşumlar hakkında genel bilgiye sahip olur. Kemiklerin isimlerini öğrenir ve şekillerine göre kemik türlerini öğrenir. Üst ekstremité kemiklerini öğrenir. Scapula, Clavicula, Humerus, Ulna ve Radius ile ossa manus kemiklerinin yerleşimlerini öğrenir. Scapula, Clavicula, Humerus, Ulna ve Radius ile ossa manus kemiklerine bağlanan kaslar hakkında genel ön bilgiyi edinir. Üst ekstremité kemiklerinin katıldıkları hareketleri öğrenir. Alt ekstremité kemiklerini öğrenir. Ossa Cruris, Ossa Pedis kemiklerinin yerleşimlerini ve bağlanan kaslar hakkında genel ön bilgiyi edinir. Alt ekstremité kemiklerinin katıldıkları hareketleri öğrenir. Columna Vertebralis, Costalar ve Sternum kemiklerini tanıır ve yerleşimlerini öğrenir. Columna Vertebralis, Costalar ve Sternum kemiklerinin görevlerini katıldıkları oluşumları öğrenir. Neurocranium kemiklerinin isimlerini ve yerlerini söyleyebilme, kemikler ile ilgili yapıları söyleyebilme. Viscerocranium kemiklerinin isimlerini ve yerlerini söyleyebilme, kemikler ile ilgili yapıları söyleyebilme. Mandibula'nın diğer viscerocranium kemiklerinden farklı olan özelliklerini öğrenme. Önemli suturaları ve antropometrik noktaları söyleyebilme. Kalp Anatomisini öğrenmek. Büyük Damarlar, Sistemik ve Pulmoner Dolaşım yapılarını öğrenmek. Lenfatik ve Fetal Dolaşımı öğrenmek. Üst Ekstremité ve Alt Ekstremité Damarlarını öğrenmek. Burun Anatomisinin yapılarını tanımak. Nasopharynx ve Paranasal Sinusleri açıklayabilmeli. Larynx, Trakea ve Akciğerlerin yapısını açıklayabilmeli. Thorax Duvarı anatomisi ve Meme Anatomisi öğrenmeli. Diaphragma ve Mediastinum sınırlarını ve yapılarını açıklayabilmeli.

		Sindirim sistemi organlarının anatomisi ve ortak duvar yapısı hakkında bilgi sahibi olur. Ürogenital sistem organ ve komşulukları hakkında bilgi sahibi olur. Böbreğin lokalizasyonunu, komşuluklarını ve yapısını, kanlanmasını, inervasyonunu ve lenfatik drenajını tanımlayabilme. Ureter'in lokalizasyonunu, komşuluklarını, bölümlerini ve darlıklarını tanımlayabilme. Vesica urinaria'nın lokalizasyonunu, komşuluklarını ve yapısını kanlanmasını, inervasyonunu ve lenfatik drenajını tanımlayabilme. Urethra'nın lokalizasyonunu, komşuluklarını, bölümlerini, darlıklarını ve kanlanmasını, inervasyonunu, lenfatik drenajını tanımlayabilme. Kadın ve erkek urethra'sı arasındaki farkları söyleyebilme. Pelvis'i oluşturan yapıları, pelvis'in sınırlarını ve içerisinde yer alan yapıları tanımlayabilme ve kanlanmasını, inervasyonunu ve lenfatik drenajını tanımlayabilme. Kadında dış genital ve iç genital yapıları tanımlayabilme. Kadın genital oranlarının kanlanmasını, inervasyonunu ve lenfatik drenajını tanımlayabilme. Erkek dış genital ve iç genital yapıları tanımlayabilme. Erkek genital oranlarının kanlanmasını, inervasyonunu ve lenfatik drenajını tanımlayabilme. Sinir sisteminin bölümlerini, içerdiği yapıları hakkında bilgi sahibi olmak.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	17.09.2025	İNSAN ANATOMİSİNE GİRİŞ VE TERMİNOLOJİ	P1
2	24.09.2025	KEMİKLER 1	P1
3	01.10.2025	KEMİKLER 2	P1
4	08.10.2025	EKLEMLER	P1
5	15.10.2025	KASLAR I	P1
6	22.10.2025	KASLAR II	P1
7	29.10.2025	DOLAŞIM SİSTEMİ	P1
8	05.11.2025	SOLUNUM SİSTEMİ	P1
9	08.11.2025-16.11.2025	ARA SINAVLAR	
10	19.11.2025	SİNDİRİM SİSTEMİ	P1
11	26.11.2025	ÜRİNER SİSTEM	P1
12	03.12.2025	GENİTAL SİSTEM 1	P1
13	10.12.2025	GENİTAL SİSTEM 2	P1
14	17.12.2025	SİNİR SİSTEMİ	P1
15	29.12.2025-08.01.2026	DÖNEM SONU SINAVLARI	
16	13.01.2026-21.01.2026	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Dersin her bir sınavı 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ara sınav %40, final sınavı %60 oranında etki edecektir. 60 ve üzeri puan alan öğrenciler dersten geçebilecektir.	
Örnek Sorular		1) Aşağıda verilen anatomik terimlerden kemik üzerindeki çıkıntıları tanımlamayan hangisidir? A) Tuberculum B) Fovea C) Crista D) Spina E) Processus 2) Kol bölgesinde hangi kemik bulunur? A) radius B) ulna C) femur D) humerus E) fibia 3) Aşağıdakilerden hangisi proksimal sıra el bilek kemiklerinden değildir? A) os scaphoideum, B) os lunatum, C) os triquetrum, D) os psiforme E) os hamatum	
Cevap Anahtarı		1)B2)D3)E	

Kaynak Kitap/lar	- BÜNYAMİN ŞAHİN, Sağlık Bilimleri için resimli Temel Anatomi, İstanbul Tıp Kitapevleri, 1.baskı; İstanbul, 2019 - HASAN OZAN, Ozan Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul,3. Baskı; Ankara, 2014 - NETTER FH, İNSAN ANATOMİSİ ATLASI, (Çev. Ed: Prof. Dr. Meserret Cumhuri), Palme Yayıncılık, İkinci Baskıdan Çeviri, Ankara, 2002 - SOBOTTA İNSAN ANATOMİSİ ATLASI Staubesand J, Ferner H (Çev. Ed: Arıncı K)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	ARINCI KAPLAN, ALAİTTİN ELHAN. Anatomi 1.Cilt, Güneş Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, Ankara, 2014

AYAY 107 ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Tuba KARABEY		
Oda Numarası	204		
Ofis Saatleri	Perşembe 09.00-12.00		
E-posta	tuba.karabey@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 09.15-12.00		
Derslik	309		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini, olay yeri müdahale ve olay yeri yönetimini bilmesini ve uygulamasını sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerine Giriş		
	Acil sağlık hizmetlerinin en olduğunu tanımlar.		
	Acil Durumun ne olduğunu tanımlar.		
	Afet durumunu tanımlar.		
	Afet yönetimini yapabilir.		
	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin farklarını sayabilir.		
	Acil sağlık hizmetlerinin ilkelerini sayabilir.		
	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini organizasyonunu yapabilir.		
	Etkin Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri için gerekli elemanları bilir ve organize eder.		
	Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri çalışan sağlığı ve güvenliğini sağlayabilir.		
	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde hesap verebilirlik kavramına aşina olur.		
	Mesleki görev ve sorumlulukları bilir.		
	Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri etik sorumlulukları bilir.		
	Aydınlatılmış onam hakkında bilgi sahibi olur ve uygulayabilir.		
	Mesleki Malpraktis kavramını bilir.		
	Olay yeri ölüm kararı verme konusunda bilgi sahibi olur.		
	Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi		
	Kitlesel olayların türlerini bilir.		
	Afet durumlarını tanımlar.		
	Afetleri sınıflandırabilir.		
	Bütünleşik afet yönetimi yapabilir.		
	Tehlikeli Madde Olaylarını tanımlar.		
	Tehlikeli madde olaylarında acil çağrılarının değerlendirmesini yapabilir.		
	Tehlikeli madde olaylarında müdahale organizasyonu oluşturabilir.		
	Terör Saldırıları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Patlayıcılar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kombine saldırılar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kitlesel yangınlar ve sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kitlesel kazalar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kitlesel olaylarda Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri organize edebilir.		
	Kitlesel olaylarda triaj yapabilir.		
	Kitlesel olaylarda sahra ekibi kurabilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	19.09.2025	Oryantasyon haftası	PY1, PY2, PY3
2	26.09.2025	Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerine Giriş	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5

3	03.10.2025	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini organizasyonu	PY6,PY7,PY8,PY9,PU10,PY11, PY12,PY13,PY14,PY15,PY16,PY17
4	10.10.2025	Mesleki görev ve sorumluluklar	
5	17.10.2025	Olay yeri ölüm kararı verme	PY1, PY2, PY3
6	24.10.2025	Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
7	31.10.2025	Tehlikeli Madde Olayları	PY1, PY2, PY3
8	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	21.11.2025	Terör Saldırıları	PY1, PY2, PY3
10	28.11.2025	Kitlesel yangınlar ve sağlık hizmetleri	PY1, PY2, PY3
11	05.12.2025	Kitlesel kazalar	PY1, PY2, PY3
12	12.12.2025	Kitlesel olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri	PY1, PY2, PY3
13	19.12.2025	Kitlesel olaylarda triaj uygulaması	PY1, PY2, PY3
14	26.12.2025	Kitlesel Olaylarda Sahra Ekibi Kurulması	PY1
15	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
16	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		Aşağıdakilerden hangisi, çağrı karşılama personeli ile ilgili değildir? A) KKM' ye gelen telefon çağrılarını uygun bir şekilde karşılar B) ilaç miktarı, ambulansların takibi ve görevlendirilmesinde KKM hekiminin bilgisi dâhilinde görev yapar C) Sağlıkla ilgili çağrıları komuta kontrol merkezi hekimine aktarır D) 24 saat kesintisiz nöbet sistemi ile çalışır E) istasyondan bildirilen hareket saatlerini çağrı kayıt formuna işler	
Cevap Anahtarı		E	
Kaynak Kitap/lar		Ders sunumları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri, Yrd.Doç.Dr. Ali Ekşi Kitapana yayınevi (2016), Acil Hasta Bakımı- Ali Ekşi	

AYAY111 YÖNETİM VE ORGANİZASYON

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ahmet MUMCU		
Oda Numarası	110		
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:30-14:30		
E-posta	ahmet.mumcu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 14-15:17:00		
Derslik	309		
Dersin Amacı	Bu ders, Yönetim Biliminin araştırma alanını, içeriğini ve gelişimi hakkında öğrenciye temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır.		
	Etkenlik ve etkililik kavramlarını bilir.		
	Yönetim fonksiyonlarını ve kısaca fonksiyonların işlevlerini bilir.		
	Yöneticilerin sınıflandırmasını ve örgütte yöneticinin oynadığı rolleri bilir.		
	Örgütün tanımını yapabilir.		
	Örgütlenmenin nedenlerini sıralayabilir.		
	Örgütte bölümlere ayırma nedir ve nasıl yapılır bilir.		
	Yetki ve Güç kavramlarını tanımlayabilir.		
	Örgütsel Yetkinin kaynaklarını bilir.		
	Örgüt şeması ve yetki ilişkisini kurabilir.		
	Yetki ve güç ilişkisini kurabilir.		
	Yönetim teorisinin ortaya çıkışını bilir.		
	Klasik yönetim öncesi gelişmeleri bilir.		
	Klasik yönetim teorilerini bilir.		
	Frederick Winslow Taylor, Henry Fayol ve Max WEBER'i tanıır.		
	Neoklasik yönetim yaklaşımlarını bilir.		
	Planlama fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir.		
	Denetim fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir.		
	Örgütlenme fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir.		
	Yönelme fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir.		
	Koordinasyon fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	18.09.2025	Uyum Haftası	PY1
2	25.09.2025	Yönetim Bilimine Giriş	PY1
3	02.10.2025	Örgütsel Yapı ve Tasarım	PY1
4	09.10.2025	Yetki, Güç ve Liderlik	PY1
5	16.10.2025	Yetki, Güç ve Liderlik	PY1
6	23.10.2025	Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları	PY1
7	30.10.2025	Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları	PY1
8	06.11.2025	Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları	PY1
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınavlar	
9	20.11.2025	Planlama	PY1
10	27.11.2025	Örgütlenme	PY1
11	04.12.2025	Koordinasyon	PY1
12	11.12.2025	Yönelme	PY1
13	18.12.2025	Denetim	PY1
14	25.12.2025	Yönetim ve Organizasyon konularının bütünüyle değerlendirilmesi	PY1
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
Örnek Sorular	1. Dar anlamda yönetim fonksiyonları içinde hangisi yoktur? a. Örgütlenme b. İletişim c. Denetim d. Planlama		

	e. Yönelme 2. Yönelme aşağıdakilerden hangisidir? a. Etkileme b. Planlama c. Örgütlenme d. Denetim e. Koordinasyon 3. Örgütlenmenin nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi vardır? a. Büyüme b. Birleşme c. Kartelleşme d. Yetki ilişkilerinin belirlenmesi e. Çatışma 4. Temel olarak korkuya ve cezaya dayanan güç türü aşağıdakilerden hangisidir? a. Yasal güç b. Meşru güç c. Rasyonel güç d. Zorlayıcı güç e. Karizmatik güç 5. Bilimsel yönetimin ortaya çıkmasında en büyük katkısı kim sağlamıştır? a. Frederick Winslow Taylor b. Henry L. Sisk c. Daniel Wren Vivamus d. Ralph M. Barnes Mauris e. Frederick Herzberg
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a, 3-d, 4-d, 5-a
Kaynak Kitap/lar	Yönetim ve Organizasyon, (Yazarlar Prof.Dr. İnan ÖZALP (Ünite 1, 2, 4, 6) Arş.Gör.Dr. Ozan AĞLARGÖZ (Ünite 3, 8) Yrd.Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU (Ünite 5) Yrd.Doç.Dr. Nurhan ŞAKAR (Ünite 7) Editör: Prof.Dr. Celil KOPARAL, TC. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları No: 136
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

AYAY113 AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mehtap ARAS
Oda Numarası	101
Ofis Saatleri	10.00-12.00
E-posta	mehtap.aras@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15 - 16:00
Derslik	309
Dersin Amacı	Bu ders, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencilerine afet yönetiminin kavramsal olarak anlamını ile birlikte tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermeyi amaçlamıştır. Hem ülkemizde hem de dünyada afet yönetiminin önemini, sorunlarını ve geliştirmek için neler yapılabileceği hakkında fikirler ortaya koymak dersin bir diğer amacıdır.
	Uyum Haftası
	Ders hakkında genel bilgi verilir, konular hakkında değerlendirmeler yapılır.
	Afet yönetiminde kavramsal çerçeve ve Türkiye’de afet yönetiminin genel tarihsel gelişimi
	Afet kavramını öğrenir.
	Afet Türlerini bilir.
	Afet yönetimi hakkında yüzeysel bilgiye sahip olur.

Konu ve ilgili kazanım	Afet yönetim sisteminin aşamalarını bilir.		
	Türkiye’de afet yönetiminin genel tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Göç yönetimi ve afet yönetimi arasındaki terminolojik bağlantılar		
	Afet yönetimi süreçlerini bilir		
	Göç yönetim modelini bilir		
	Karmaşıklık kuramı, afetler ve kamu politikaları		
	Karmaşıklık kuramını açıklayabilir.		
	Kelebek etkisini tanımlayabilir.		
	Afet türleri ve neden oldukları etkileri öğrenir		
	Çevresel etki değerlendirmesi (ÇED) hakkında bilgi sahibi olur.		
	Olağan ve afet hallerinde çevresel etki değerlendirmesi yapabilir.		
	Afet sonrası veri toplama ekibinin olay analizi sorgulaması yapabilir.		
	Modern afet yönetiminin doğuşu: 1755 Lizbon Depremi		
	Zorluklara dayanıklı, çabuk iyileşen esnek kent için mahalle modeli		
	Afet yönetimine çözüm arayışı kapsamında yeni bir model incelemesi yapılacaktır.		
	Afet yönetimine çözüm arayışı kapsamında yeni bir model incelemesi yapılacaktır.		
	Afet yönetimine çözüm arayışı kapsamında yeni bir model incelemesi yapılacaktır.		
	Afet yönetimi ve Hukuk		
	Afet yönetimine temel oluşturan hukuksal düzenlemeleri bilir		
	Afet yönetimi ve Hukuk		
	Afet yönetimine temel oluşturan hukuksal düzenlemeleri bilir		
	Türkiye’de afet ve acil durum yönetimi planlarının mevcut durumu		
	Ulusal afet müdahale organizasyon şemasını öğrenir		
	Afet yönetimi politikalarına sivil toplum örgütlerinin katılımı		
	Sivil toplum ve politikalara katılımları hakkında bilgi sahibi olur		
	Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri		
	Gönüllülük ve sivil toplum kuruluşları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri		
	Afad - Paydaş ilişkisini kurabilir		
	Afet yönetimi dersinin bütüncül olarak dönem değerlendirmesi		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Uyum Haftası	
2	22.09.2025	Afet yönetiminde kavramsal çerçeve ve Türkiye’de afet yönetiminin genel tarihsel gelişimi	PY2,3,7,11
3	29.09.2025	Göç yönetimi ve afet yönetimi arasındaki terminolojik bağlantılar	PY2,3,7,11
7	06.10.2025	Karmaşıklık kuramı, afetler ve kamu politikaları	PY2,3,7,11
5	13.10.2025	Çevresel etki değerlendirmesi hakkında genel bilgiler	PY2,3,7,11
6	20.10.2025	Zorluklara dayanıklı, çabuk iyileşen esnek kent için mahalle modeli	PY2,3,7,11
7	27.10.2025	Afet yönetimine çözüm arayışı kapsamında yeni bir model incelenmesi	PY2,3,7,11
8	03.11.2025	Afet yönetimi ve hukuk	PY2,3,7,11
08.11.2025-16.11.2025		ARA SINAV	
9	17.11.2025	Afet yönetimi ve hukuk	PY2,3,7,11
10	24.11.2025	Türkiye’de afet ve acil durum yönetimi planlarının mevcut durumu	PY2,3,7,11
11	01.12.2025	Afet yönetimi politikalarına sivil toplum örgütlerin katılımı	PY2,3,7,11
12	08.12.2025	Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri	PY2,3,7,11
13	15.12.2025	Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri	PY2,3,7,11
17	22.12.2025	Türkiye’de afet ve acil durum yönetimi planlarının mevcut durumu	PY2,3,7,11
29.12.2025-08.01.2026		DÖNEM SONU SINAVLARI	
13.01.2026-21.01.2026		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli sorular ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır		
Örnek Sorular	1.Aşağıdakilerden hangisi engellenmesi mümkün afetlerdendir? a. Deprem b. Kasırga 57 c. Göç		

	d. Tsunami e. Sel 2. Aşağıdakilerden hangisi afet yönetiminde zarar azaltma çalışmalarından biri değildir? a. Kentsel dönüşüm b. Mikro bölgeleme haritalarının hazırlanması c. Afet bilgi sisteminin kurulması d. Riskli binaların tespit edilmesi e. Geçici iskan çalışmaları 3. Afet yönetiminde müdahale aşamasından sonra hangi aşama gelir? a. Hazırlık b. Ön iyileştirme c. İyileştirme d. Risk Yönetimi e. Zarar Azaltma
Cevap Anahtarı	1.c, 2.e, 3. c.
Kaynak Kitap	Afet Yönetimi (2017), Ed. Doç. Dr. Özgür Önder ve Yrd. Doç. Dr. Murat Yaman, Ekin Yayınevi
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

AYAY115 BEDEN EĞİTİMİ-I

Öğretim Elemanı	Öğrt. Gör. Sebatı KAYA		
Oda Numarası	Spor Bilimleri Fakültesi – 3291 dahili tl. - ofis no 008		
Ofis Saatleri	16.00-17.00		
E-posta	sebatı.kaya@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 15.15-17.00		
Derslik	SPOR SALONU		
Dersin Amacı	Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek. Beden Eğitimi, bireyin gereksinimlerine dayanır. Hareket, en temel gereksinim olarak kabul edilir. Fiziksel etkinlik, yaşamak için gereklidir. Durağan modern yaşam, bu bağlamda beden eğitimi daha önemli kılar. İnsanın toplum kurallarına uygun olarak yaşayabilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, sağlıklı ve dürüst davranabilmesi, düşünce gelişiminin yanında, bedensel ve ruhsal gelişimine de bağlıdır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme. Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme. Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme. Dostça oynama ve yarışma, kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenme		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	19.09.2025	Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve beden eğitiminin tanımı, spor branşları	PY3, PY4
2	26.09.2025	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, Basketbol sahası ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi. Mendil kapmaca oyunu.	PY5
3	03.10.2025	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, sakatlanan sporcuya yapılacak ilk yardım. Basketbol da temel duruş, top sürme ve pas çalışmaları ve kırmızı-beyaz oyunu.	PY3, PY8
4	10.10.2025	İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarını esnetici ve güçlendirici çalışmalar. İnsan gelişimde beden eğitimi ve oyunların rolü basketbol da top sürme ve turnikeye çıkış. Yağ satarım bal satarım oyunu.	PY2, PY3
5	17.10.2025	Altılı istasyon çalışması, Basketbol da hareketli paslaşma ve basit oyun kuralları. Top sürme ve engel geçme yarışması.	PY2, PY4
6	24.10.2025	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, Voleybol da paslaşma ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi. Köşe kapmaca oyunu.	PY1, PY11

7	31.10.2025	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, Sporun sağlığımız açısından faydaları nelerdir. Voleybolda paslaşma ve servis atışı, sahaya dizilmeler ve dönüş. Yakan top oyunu.	P45, PY8
8	07.11.2025	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, Sporun sağlığımız açısından faydaları nelerdir. Voleybolda paslaşma ve servis atışı, sahaya dizilmeler ve dönüş.	PY2, PY3
	8.11.2025-16.11.2025	Ara Sınavlar	
9	21.11.2025	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması, İnsan fizyolojisi hk. bilgi verilmesi (Kas sistemi ve kaslarda enerji oluşumu), futbolda pas çalışması ve top sürme. Futbolda on pas oyunu.	PY7, PY8, PY11
10	28.11.2025	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, jimnastikte yapılacak yardım şekilleri ve basamaklamanın yapılması, sınıf içi maçlar. (Basketbol)	PY5
11	05.12.2025	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, sporda masaj nasıl yapılmalıdır ve çeşitleri hakkında bilgi. Sınıf içi maçlar. (Voleybol)	PY2, PY1
12	12.12.2025	İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması, jimnastik malzemeleri ve kullanımı, futbolda savunma ve hücum pozisyonları (4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu.	PY1, PY4, PY1
13	19.12.2025	İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması, jimnastik malzemeleri ve kullanımı, futbolda savunma ve hücum pozisyonları (4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu.	PY2, PY1, PY5
14	26.12.2025	Germe egzersizleri, olimpiyatlar hakkında bilgi, sınıf içi maçlar.	PY16
	29.11.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Yıl içerisinde öğrendiği teknikleri uygulaması ve bu teknikleri nasıl öğreteceğini uygulamalı ve teorik sınavlarda göstermeli. Salonda yapılacak uygulamalara katılımı değerlendirilecektir. - Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgileri kazanmış beceriler arasında yer almaz? A) Koordinasyon B) Bilimsellik C) Katılım ve İşbirliği D) Ekip Çalışması E) Vatan severlik - Voleybolda kaç yedek oyuncu bulur? A) 5 B) 4 C) 6 D) 3 E) 2 - Aşağıdakilerden hangisi sporun faydalarından değildir? A) psikolojik B) fizyolojik C) ruhsal D) maddi E) unutkanlık - Aşağıdaki cümlelerin başına doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazınız. () futbolda kırmızı kart görünce oyun dışı kalınır () Futbolda takımda 11 kişi vardır. () basketbol 5 kişi ile oynanır () voleybol 5kişi ile oynanır () futbol ayakla oynanan bir oyundur. () uzun atlayış atletizm bölümüne girer	
Kaynak Kitap/lar		Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler (Yrd. Doç. Dr. Faruk Yamaner) 2001 Oyunla Eğitim II (Nurten Aslan) 1982 Basketbol Teknik-Taktik- Antrenman Prof. Dr. Yaşar Sevim 1997 Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı) 1999 Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı (Mahmut Açık) 1999	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yaşar Sevim, Antrenman Bilgisi, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2002. Suat Karaküçük, Rekreasyon, Bağırhan Yayınevi, Ankara, 1999. Emin Ergen, Egzersiz Fizyolojisi, Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul, 2017.
--	---

TD101 TÜRK DİLİ I

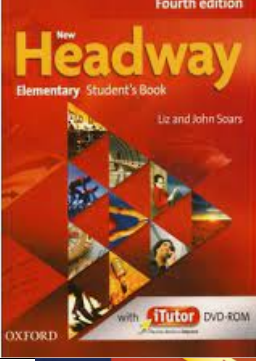
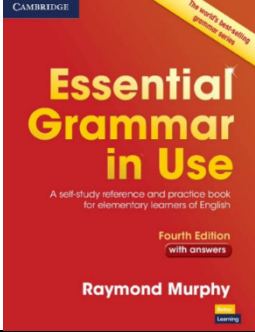
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL	
Oda Numarası	Fen Edebiyat Fakültesi	
Ofis Saatleri	10:15 11:15	
E-posta	murat.cil@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 17:00-18:45	
Derslik	Uzaktan Eğitim	
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Oryantasyon Haftası	
	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	
	Ses bilgisi	
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.	
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.	
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.	
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.	
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.	
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.	
	Zamirler	
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.	
	Sıfat ve sıfat öbekleri	
	Zarflar	
	Zarfin tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.	
	Eylemler	
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.	
	Ek eylemler	
	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.	
	Eylemsiler	
	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.	
	Edat	
	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	18.09.2025	Oryantasyon
2	25.09.2025	Ses bilgisi
3	02.10.2025	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
4	09.10.2025	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
5	16.10.2025	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
6	23.10.2025	Zamirler
7	30.10.2025	Sıfat ve sıfat öbekleri
8	08.11.2025-16.11.2025	Ara sınavlar
9	20.11.2025	Zarflar
10	27.11.2025	Eylemler
11	04.12.2025	Ek eylemler
12	11.12.2025	Eylemsiler
13	18.12.2025	Edat
		İlgili Program Yeterliği
		PY2, PY4, PY11
		PY2, PY4, PY11
		PY2, PY4, PY11
		PY2, PY4, PY11
		PY2, PY4, PY11
		PY2, PY4, PY11
		PY2, PY4, PY11
		PY2, PY4, PY11
		PY2, PY4, PY11

14	25.12.2025	Bağlaç	PY2, PY4, PY11
15	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
16	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdel veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?	
Cevap Anahtarı		1. D 2. E 3. E 4. C 5. B	
Kaynak Kitap/lar		Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin- İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009.	

İNG101 İNGİLİZCE

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Burçak TÜRK
Oda Numarası	Yabancı Diller Yüksekokulu
Ofis Saatleri	Çarşamba 15.15-16.15

E-posta	burcak.turk@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 10.15-12.00		
Derslik	309		
Dersin Amacı	Bu ders İngilizce temel dil bilgisi kurallarını öğretmeyi ve temel dil becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Verb to be –the Alphabet		
	Günlük konuşma kalıplarını öğrenir.		
	‘Be’ eylemini ve alfabeyi öğrenir.		
	Introducing yourself		
	Kendini tanıtırma kalıplarını bilir.		
	Tanışma kalıplarını öğrenir.		
	Personal information		
	Kişisel bilgi verebilir, blog yazmayı öğrenir.		
	Sıfatları bilir.		
	Possesive adjective-Possesive’s		
	Aile üyelerini ve sahiplik sıfatlarını öğrenir.		
	Günlük yaşamla ilgili kalıpları öğrenir.		
	Verbs have /go/like		
	‘Have, go, like ‘ gibi temel eylemleri bilir.		
	Belirli ve belirsiz tanımlıkları öğrenir.		
	Starting and finishing basic communication		
	Form doldurmayı bilir, kişisel bilgi verebilir.		
	Temel iletişim konuşma ve yazma kalıplarını öğrenir.		
	Present simple – Questions and negatives		
	Meslek ve ilgili terimleri bilir.		
	Konuyla ilgili eylemleri öğrenir, ilgili zamanda soru sorup olumsuz tümce kullanabilir.		
	Present simple 2		
	Geniş zamanda kendini ifade edebilir.		
	Sıklık zarflarını öğrenir, zamandan bahsetmeyi bilir.		
	There is/are- some /any/a lot of		
	(And, so, but, because) Bağlaçları öğrenir, tümceleri bağlayabilir.		
	Sayılar ve nesne değer ve fiyatlarından bahsedebilir.		
	Describing a house		
	Evini tarif edebilir, evini ve odalarının isimlerini bilir.		
	Nesneleri işaret edebilir, sayıları öğrenir.		
	Can /can’t –Was/were		
	Yapabileceklerinden, yeteneklerinden bahsedebilir, kibar rica kalıplarını öğrenir.		
	Zarfları bilir, geçmişte kendinden bahsedebilir.		
	Talking about yourself		
	Birlikte kullanılan isim+isim ve eylem+isim kalıplarını ve edatları bilir.		
	Birlikte kullanılan isim+isim ve eylem+isim kalıplarını ve edatları bilir.		
	Writing an email		
	E-posta yazmayı, işe başvuru kalıplarını öğrenir.		
	E-posta yazmayı, işe başvuru kalıplarını öğrenir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	16.09.2025	Oryantasyon Haftası	
2	23.09.2025	Verb to be –the Alphabet	PY 6
3	30.09.2025	Introducing yourself	PY 6
4	07.10.2025	Personal information	PY 6
5	14.10.2025	Possesive adjective-Possesive’s	PY 6
6	21.10.2025	Verbs have /go/like-a, an, the	PY 6
7	28.10.2025	Starting and finishing basic communication	PY 6
8	04.11.2025	Present simple – Questions and negatives	PY 6
08.11.2025-16.11.2025		Ara Sınav	
9	18.11.2025	Present simple 2	PY 6
10	25.11.2025	There is/are- some /any/a lot of	PY 6
11	02.12.2025	Describing a house	PY 6
12	09.12.2025	Can /can’t -Was/were	PY 6

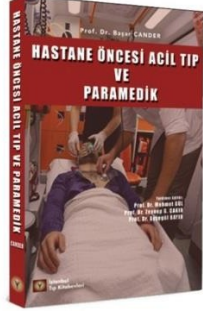
13	16.12.2025	Talking about yourself	PY 6
14	23.12.2025	Writing an email	PY 6
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. I _____ at school yesterday because I _____ ill. a) was/ was b) wasn't/ was c) am/ was d) wasn't/ am 2. My parents _____ at work last week. They _____ on holiday in Spain. a) weren't/ were b) wasn't / were c) are/ aren't d) were/ were		
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a		
Kaynak Kitap/lar		New Headway - Elementary - 4th Edition -Liz and John Soars - Oxford University Press	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Essential Grammar in Use – Elementary – 4th Edition – Raymond Murphy – Cambridge University Press	

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

AYAY201 TRAVMA VE RESUSİTASYON

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Sezer ASTAN
Oda Numarası	Tıp Fakültesi
Ofis Saatleri	Cuma 13:30 – 14:30
E-posta	sezer.astan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09:15-12:00
Derslik	216
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini, travma durumlarını ve ilk yardım müdahalelerini, resusitatif işlemleri bilmesini ve uygulamasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Solunum Acilleri Solunum anatomi ve fizyolojisini kavrayıp açıklayabilir.

		İlk değerlendirme ve solunum sıkıntılı hastaya yaklaşımı öğrenir.	
		Solunum sıkıntısı yapan durumların ayırıcı tanısını yapmayı öğrenir.	
		Kardiyovasküler Aciller	
		Kardiyovasküler fizyolojiyi tanımlayabilir.	
		Kardiyovasküler muayene yapma becerisi kazanır.	
		Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım becerisi kazanır.	
		Triaj yapma becerisi edinir.	
		Travma kinetiği değerlendirme yetisini kazanır.	
		Kanama ve Şoka Yaklaşım	
		Kanama ciddiyetini ve çeşitlerini belirleme yetisi edinir.	
		İç ve dış kanama bulguları değerlendirebilir.	
		Şok durumunu tanımlar.	
		Şok Evrelemesini kavrar ve tedavisini yapabilir.	
		Yumuşak Doku Yaralanmaları ve Yanık	
		Deri anatomisini kavrar.	
		Yaralanma şekillerini kavrar.	
		Yumuşak doku yaralanmalarını yönetir.	
		Yanıkları sınıflamayı yapabilir.	
		Yanıkların acil tedavilerini yapabilir.	
		Baş Boyun ve Yüz Travmaları	
		Kafa travmalarının klinik bulgularını değerlendirebilir.	
		Spinal Travmalar	
		Spinal yaralanma bulgularını değerlendirebilir.	
		Spinal sabitleme yapabilir.	
		Spinal yaralanmalarda acil yardım yapabilir.	
		Toraks Travmaları	
		Toraks kemik yapı kırıklarının bulgularını bilir.	
		Toraks travmalarında fizik muayene değerlendirmesi yapabilir.	
		Kardiyopulmoner Resusitasyon	
		Kardiyopulmoner arresti tanır.	
		Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	16.09.2025	Oryantasyon haftası	PY1, PY2, PY14
2	23.09.2025	Solunum Acilleri	PY1, PY2, PY14
3	30.09.2025	Kardiyovasküler Aciller	PY1, PY2, PY14
4	07.10.2025	Nörolojik Aciller	PY1, PY2, PY14
5	14.10.2025	Toksikolojik Aciller	PY1, PY2, PY14
6	21.10.2025	Travma Kinetiği ve Travmaya Genel Bakış	PY1, PY2, PY14
7	28.10.2025	Kanama ve Şoka Yaklaşım	PY1, PY2, PY14
8	04.11.2025	Yumuşak Doku Yaralanmaları ve Yanık	PY1, PY2, PY14
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınavlar	
9	18.11.2025	Baş Boyun ve Yüz Travmaları	PY1, PY2, PY14
10	25.11.2025	Spinal Travmalar	PY1, PY2, PY14
11	02.12.2025	Toraks Travmaları	PY1, PY2, PY14
12	09.12.2025	Karın Travması	PY1, PY2, PY14
13	16.12.2025	Kas İskelet Sistem Travmaları	PY1, PY2, PY14
14	23.12.2025	Kardiyopulmoner Resusitasyon	PY1, PY2, PY13, PY14, PY15
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen araştırmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir finale dayalı olarak yapılacaktır	
Örnek Sorular		1.) Aşağıdakilerden hangisi astrointestinal dekontaminasyon için kullanılmaz? a- Orogastrik lavaj d-Aktif kömür	

	b- Katartikler c- Tüm barsak irrigasyonu 2.) Fışkırır tarzda, kesik kesik, açık kırmızı kanama hangi damar kesisinde görülür? a-Vena femoris b- Confluens sinium c- Arteria pedis 3.) Aşağıdaki durumlardan hangisinde daha çok akut dispne beklenir? a - Pnömotoraks b- KOAH c- KKY e-Diyaliz d-Ductus choleducus e-Plexus pampiniformis d-Gluine-Barre Sendromu e-İnterstisyel Akciğer Hastalığı
Cevap Anahtarı	1-e, 2-c, 3-a
Kaynak Kitap/lar	  Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, Prof. Dr. Başar Cander. İstanbul Tıp Kitabevi Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp, Prm Süleyman Yavuz, Uzm Dr. Gülşah Yavuz. Ankara Nobel Tıp Kitabevi
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi

AYAY 203 ACİL DURUM PSİKOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Tuba KARABEY
Oda Numarası	204
Ofis Saatleri	10.00-12.00
E-posta	tuba.karabey@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.15-12.00
Derslik	216
Dersin Amacı	Bu derste, afetlerde insan kaynakları yönetimine yönelik uygulanacak teorik bilgiler, planlama, motivasyon, stres yönetimi vb. başlıkları altında verilecektir
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum Haftası İnsan Kaynakları yönetim sürecini bilir Afetlerde insan kaynakları yönetim sürecini bilir Afetlerde insan kaynaklarının etkin yönetiminin önemini öğrenir. Afetlerde ihtiyaç duyulan insan kaynaklarını gelecekte sağlamak için planlama yapmanın önemini ve planlama sürecini anlar. İnsan kaynaklarının planlanan yer ve zamanda, gerekli alanda istenilen niteliklerle hazır bulunmasını temin edecek örgütlenme sürecini kavrayabilir. Afetlerde İnsan Kaynakları Arasındaki İletişim Afet durumlarında iletişim sürecinin önemini kavrayabilir. Türkiye'de var olan sistemi genel hatları ile öğrenebilir. Merkezi ve yerel düzeyde oluşturulmuş yapı ve işleyişle ilgili bilgi sahibi olabilir. Afetlerde Ekip Çalışması ve Liderlik Ekip kavramını ve oluşma sürecini bilir. Ekip türlerini ve başarılı ekip özelliklerini öğrenir. Liderlik kavramını bilir. Ekip çalışması ve liderlik kavramları arasındaki ilişkiyi öğrenir. Afetlerde İnsan Kaynaklarının Motivasyonu Motivasyon kavramını tanımlayabilir ve motivasyon kavramı ile ilgili terimlerini öğrenebilir.

		Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi Kuramı'nı öğrenir. Motivasyon araçlarının neler olduğunu açıklayabilir.	
		Afet yönetiminde motivasyonun önemini kavrar.	
		Afetlerde insan kaynağının nasıl motive edildiğini ifade edebilir.	
		Afetlerde Zaman Yönetimi	
		Zaman kavramını ve çeşitlerini öğrenir.	
		Zaman tuzaklarını öğrenir ve zamanı etkili kullanmanın yararlarını anlar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	18.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	25.09.2025	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş	PY1, PY2, PY3
3	02.10.2025	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynakları Planlaması ve Örgütlemesi	PY1, PY2
4	09.10.2025	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynakları Arasındaki İletişim	PY6, PY4,
5	16.10.2025	Afet ve Acil Durumlarda Ekip Çalışması ve Liderlik	PY5, PY6
6	23.10.2025	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynaklarının Motivasyonu	PY6, PY7
7	30.10.2025	Afet ve Acil Durumlarda Zaman Yönetimi	PY1, PY2, PY6
8	06.11.2025	Afet ve Acil Durumlarda Stres Yönetimi	PY1, PY2, PY3, PY7
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	20.11.2025	Afet ve Acil Durumlarda Çatışma Yönetimi	PY1, PY2, PY3, PY9
10	27.11.2025	Afet ve Acil Durumlarda Psikoloji ve İnsan Kaynaklarına Yönelik Psiko-Sosyal Hizmetler	PY1, PY2, PY3, PY9
11	04.12.2025	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynaklarına Yönelik Krizlerin Yönetimi	PY15, PY16
12	11.12.2025	Afet ve Acil Durumlarda İş Güvenliği ve Çalışan Sağlığı	PY15, PY16
13	18.12.2025	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynağının Performansının Değerlendirmesi	PY1, PY2, PY3, PY9
14	25.12.2025	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynaklarının Eğitimi	PY1, PY2, PY3, PY9
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		“..... örgütün uzak geleceğe ilişkin misyon, vizyon ve uzun vadeli hedeflerini ve bunlara ulaşma yollarını, çevresel şartları da dikkate alarak belirleme sürecidir.” 1. Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir? a) Planlama b) Örgütlenme c) Stratejik planlama d) Stratejik örgütlenme e) Uzun vadeli planlama 2. Aşağıdakilerden hangisinde bir öngörümleme çabası olan insan kaynakları planlamasının üç özelliği birlikte verilmiştir? a) Bilimsel, sistematik, rasyonel b) Rasyonel, sistematik, stratejik c) Normatif, rasyonel, sistematik d) Stratejik, bilimsel, rasyonel e) Normatif, bilimsel, sistematik 3. İnsan kaynakları planlama sürecinin en önemli noktası aşağıdakilerden hangisidir? a) İnsan kaynaklarının seçimi b) İnsan kaynaklarının gelişimi c) İnsan kaynakları örgütlemesi d) İnsan kaynakları ihtiyacının tahmini e) İnsan kaynakları arz ve talebini dengeleme “Bir örgütte yürütülen tüm işlerin yerine getirilmesi için gerekli olan toplam zamanın belli bir işi tamamlamak için gereken zamana bölünmesi ile elde edilir.” 4. Cümlede aşağıdaki kavramlardan hangisi tanımlanmaktadır? a) İş analizi b) İş tanımı c) İş şartnamesi	

	d) İş değeriemesi e) İş yükü analizi 5. Aşağıdakilerden hangisi risk yönetimi çalışmalarından biri değildir? a) Kayıp ve zararların azaltılması b) Tahmin ve erken uyarı c) Müdahale d) Hazırlık e) Afetleri anlamak
Cevap Anahtarı	1.c,2.a,3.d,4.e,5.c
Kaynak Kitap/lar	Ders sunumları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yazar/Editör: Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi ISBN: 978-975-442-980-0 ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI

AYAY 205 ACİL HASTA BAKIMI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Tuba KARABEY		
Oda Numarası	204		
Ofis Saatleri	10.00-12.00		
E-posta	tuba.karabey@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-16.00		
Derslik	217		
Dersin Amacı	Herhangi bir kaza veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda, sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önleyebilmek amacı ile olay yerinde ilk yardımı uygulayabilmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Acil Hasta Bakımı Genel Bilgiler		
	Birinci değerlendirmeyi bilir.		
	Birinci değerlendirmenin amacını bilir.		
	Birinci değerlendirmenin aşamalarını bilir.		
	Acil hasta bakımı temel uygulamaları neler olduğunu açıklayabilir.		
	Acil hasta bakımı özellikleri bilir.		
	Hayat kurtarma zinciri açıklayabilir.		
	Hava Yolu Açıklığı Değerlendirmesini bilir.		
	Bebeklerde hava yolu açıklığı sağlamayı bilir.		
	Solunumu değerlendirmeyi bilir.		
	Dolaşımın değerlendirilmesini bilir.		
	Yetişkinde dolaşım değerlendirmesini bilir.		
	Çocukta dolaşım değerlendirmesini bilir.		
	Bebekte dolaşım değerlendirmesini bilir.		
	İkinci değerlendirme		
	Hasta veya yaralının öyküsünü alabilir.		
	İlk değerlendirmeyi yaparak kurtarmada öncelikleri belirleyebilir.		
	Yaralı ve olay hakkındaki bilgileri kaydedebilmenin önemini bilir.		
	Kanamamanın tanımını bilir.		
	İç ve Dış kanamanın tanımını yapar.		
	İç kanamadaki ilkyardım uygulamalarını yapabilir.		
	Dış kanamalarda ilkyardım uygulayabilir.		
	Şokta ilkyardım uygulamayı yapabilir.		
	Burun ve kulak kanamalarında uygulama basamaklarını doğru olarak gösterebilir.		
	Triyajın tanımını ve uygulama adımlarını bilir.		
	Kırık, çıkık, burkulmalarda uygun hasta bakımını bilir.		
	Bilinç Bozukluklarında Acil Hasta Bakımını bilir.		
	Zehirlenmelerde Acil Hasta Bakımını bilir ve uygular.		
	Hayvan Isırmalarında Acil Hasta Bakımını bilir ve uygular		
	Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında Acil Hasta Bakımını bilir ve uygular.		
	Hasta/Yaralı Taşıma Tekniklerini bilir ve uygular		
	Afetlerde Acil Hasta Bakımını bilir ve uygular.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	18.09.2025	Dersin Tanıtımı- Sunum Birinci değerlendirme teknikleri	PY1, PY2, PY3
2	25.09.2025	Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
3	02.10.2025	Temel Yaşam Desteği	PY6, PY7, PY8, PY9, PU10, PY11, PY12
4	09.10.2025	Kanamalarda acil hasta bakımı	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
5	16.10.2025	Yaralanmalarda Acil Hasta Bakımı	PY1, PY2, PY3
6	23.10.2025	Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında Acil Hasta Bakımı	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
7	30.10.2025	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda Acil Hasta Bakımı	PY1, PY2, PY3
8	06.11.2025	Bilinç Bozukluklarında Acil Hasta Bakımı	PY1, PY2, PY3
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	20.11.2025	Zehirlenmelerde Acil Hasta Bakımı	PY1, PY2, PY3

10	27.11.2025	Hayvan Isırmalarında Acil Hasta Bakımı	PY1, PY2, PY3
11	04.12.2025	Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında Acil Hasta Bakımı	PY1, PY2, PY3
12	11.12.2025	Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri	PY1, PY2, PY3
13	18.12.2025	Afetlerde Acil Hasta Bakımı	PY1, PY2, PY3
14	25.12.2025	Ders sonu tartışması	PY1
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		1) Aşağıdakilerden hangisi zehirlenmiş hastada gastrointesİnal arındırma yöntemleri arasında yer almaz? A) Kusturma B) AkÖf kömür C) Mide yıkama D) Hemodiyaliz E) Tüm bağırsak yıkanması. 2) İzole bir göğüs travmasında aşağıdaki organlardan hangisinin yaralanma ihtimali yoktur? A) Aort ana damarı B) Diyafragma C) Böbrekler D) Spinal kord E) Torasik vertebralar 3) Hangisi acil hasta bakımının amaçlarındandır? A) Hayati tehlikeyi ortadan kaldırmak B) İyileşmeyi kolaylaştırmak C) Yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak D) Kazazedenin durumunun kötüleşmesini önlemek E) Hepsi doğrudur.	
Cevap Anahtarı		Cevap 1)D, 2)C ,3)E	
Kaynak Kitap/lar		Ders sunumları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Acil Hasta Bakımı- Ali Ekşi	

AYAY207 KRİMİNOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ergün SÜMER
Oda Numarası	Adalet Myo 139 Nolu Oda
Ofis Saatleri	Cuma 14:00 – 17:00
E-posta	ergun.sumer@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı – 13:15 – 16:00
Derslik	D-216
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin kriminolojinin temel kavramlarını, bu kapsamda suçun türlerini ve nedenlerini ve diğer kriminolojinin temel kavramlarını kavramaları amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Hukuk alanında terim, kavram ve ilkelere dair bilgiye sahiptir.
	Hukuksal sorunları analitik ve bütünsel bir bakış açısıyla çözer.
	Hukuk alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
	Hukuk kuram ve uygulamasındaki gelişmeleri ulusal, uluslararası ve disiplinler arası boyutta izleyerek değerlendirir.
	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincindedir.
	Yaratıcı ve yenilikçi düşünerek, sorunların çözümü için sorumluluk alır.
	Hukukun kaynaklarını, hukuk metodolojisinin sağladığı yöntemlerle yorumlar.
	İnsan haklarına saygılı bir adalet anlayışı içinde demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti ilkeleri ışığında hukuk kurallarını yorumlar ve uygular.

		Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, güncel bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına hakimdir. Hukuk konularında, ilgili kişi ve kurumları yazılı ve sözlü olarak bilgilendirir. Bir yabancı dili kullanarak hukuk alanı ile ilgili güncel bilgileri ve mahkeme kararlarını izler, meslektaşları ile iletişim kurar. Hukuk alanının gerektiği düzeyde bilgisayar programları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	16.09.2025	Sapma, Suc ve Kriminoloji kavramı, Amacı, Suclu davranışın ölçülmesi, Araştırma Modelleri, Hatalar
2	23.09.2025	Suclu davranış açıklanması, Bireysel Teoriler, Piskolojik Teoriler, Biolojik Teoriler
3	30.09.2025	Sosyolojik Teoriler
4	07.10.2025	Şahsa karşı suçlar ve dağılımları, Adam öldürme
5	14.10.2025	Kan davaları, Çoklu öldürme, Seri Katil, Çinsel Suçlar
6	21.10.2025	Mala karşı suçların dağılımı, Uyuşturucu Maddelerin Suç ile bağlantısı
7	28.10.2025	Organize Suçlar, Terör
8	04.11.2025	Suçta teşvik eden Davranışlar, İntihar
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav
9	18.11.2025	Yaş ve Suc, Çocuk Suçluluğu
10	25.11.2025	Cinsiyet, Kadın Suçluluğu
11	02.12.2025	Suçta Maruz Kalma ve Nedenleri
12	09.12.2025	Polis Teşkilatı
13	16.12.2025	Türkiye’de Suçluluğun İstatistiksel Değerlendirmesi
14	23.12.2025	Dönemin gözden geçirilmesi
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları
Değerlendirme	Sınav ve ödev	
Örnek Sorular	Kriminoloji ve ceza hukuku arasındaki ilişki hakkında bilgi veriniz.	
Cevap Anahtarı	Kriminoloji bilimi ise, suçun nedenlerini açıklamaya çalışan ve suçun önlenmesine yönelik açıklamalar getirip suç politikaları üretilmesine katkıda bulunan; ayrıca günden güne artan gelişimi ve hareketliliği ile ceza hukuku öğretimini tamamlayan bir bilim dalı olarak karşımıza çıkmaktadır.	
Kaynak Kitap/lar	Prof. Dr. TİMUR DEMİRTAŞ	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	M. Emin Artuk/M. Emin Alşahin, Kriminoloji	

AYAY215 DOĞA SPORLARI

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Sebatı KAYA	
Oda Numarası	Spor Bilimleri Fakültesi- 004	
Ofis Saatleri	16.00-17.00	
E-posta	sebatı.kaya@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma 10.15-12.00	
Derslik	Kampüs ve Çevresi Doğal Alan	
Dersin Amacı	Doğayı tanıma, yaşayabilme ve uyum sağlamak amaçlı, güvenli hareket bilgi ve becerisini kazandırma, doğa sporlarını tanıma ve yapabilme. Doğada aktivitelerin güvenli bir şekilde nasıl yapılacağı ve bu aktivitelerde dikkat edilmesi gereken teknik bilgi öğretilmesi.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Doğa sporlarının kuramsal temellerine dayalı özgün bilgileri bilir.	
	Doğa sporlarının kuramsal temellerine dayalı özgün bilgileri bilir ve uygular.	
	Doğa sporlarının özgün bilgi ve becerilerini edinmelerini sağlayacak çalışma yöntemlerini bilir.	
	Doğada davranış şeklini bilir ve uygular.	
	Çevre, ekoloji ve doğa koruma bilgilerini bilir ve uygulama yöntemlerini araştırır.	
	Doğada nasıl hareket etmesi gerektiğini bilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	19.09.2025	Oryantasyon haftası	
2	26.09.2025	Doğa sporlarının tanımı, tanıtımı Tarihi gelişimi ve Türkiye’de doğa sporları, Doğa sporunun felsefesi	PY3, PY4
3	03.10.2025	Malzeme tanıtımı Uygulama kuralları	PY5
4	10.10.2025	Alternatif doğa sporları Türkiye de kamp alanları	PY3, PY8
5	17.10.2025	Doğal yaşam ve özellikleri Çevre bilinci Doğal yaşam ve özellikleri Çevre bilinci	PY2, PY3
6	24.10.2025	Yön bulma	PY2, PY4
7	31.10.2025	Kamp yeri seçimi, kurulması ve ekoloji	PY1, PY11
8	07.11.2025	Yürüyüş bilgisi ve tekniği, doğada yaşam sürdürme ısı iletimi, güvenlik ve ilk yardım	P45, PY8
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınavlar	
9	21.11.2025	Doğada yaz ve kış şartlarında arama kurtarma bilgisi, çığ bilgisi Doğa yürüyüşü bilgisi ve uygulamaları Karlı alanlarda barınak yapma Kar türleri ve özellikleri	PY7, PY8, PY11
10	28.11.2025	Kültürel alanlara yürüyüş ve kuralları	PY5
11	05.12.2025	Grup yürüyüş uygulamaları teknikleri	PY2, PY1
12	12.12.2025	Doğa yürüyüşü planlama ilkeleri	PY1, PY4, PY1
13	19.12.2025	Subjektif dağ kazalarının nedenleri ve korunma uygulamalarının öğrenilmesi	PY2, PY1, PY5
14	26.12.2025	Doğa uygulaması	PY16
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı %40 finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır		
Örnek Sorular	Yıl içerisinde öğrendiği teknikleri uygulaması ve bu teknikleri nasıl öğreteceğini uygulamalı ve teorik sınavlarda göstermeli. Doğada yapılacak uygulamalara aktif olarak katılmalı.		
Kaynak Kitap/lar	Dağcılık-Anılar Belgeler”, Dr. Bozkurt Ergör, Hasat Yayınları, 2001 "Kampta Yemek Pişirmek", Cliff Jacobson, Bilge Kültür Sanat Yayınları, 2004 Dağcılık Tekniği Dr. Bozkurt Ergör Dağcılık Tekniği Dr. Bozkurt Ergör www.gezivalizi.com/trekking-doga-yuruyusu.html www.trekking.hacettepe.edu.tr/puf/dy.html www.dogayuruyusu.com/		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kaya Tırmanışı Tekniği Bozkurt ERGÖR Dağcılık Çeviri Tunç Fındık		

AYAY217 ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z-40 (Niksar MYO)
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-17:00
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-16:00
Derslik	216
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, arama kurtarmalarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerinin özellikleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak, kullanım becerisi kazanmak, bakım ve temizliğinin yapılmasını öğrenmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Trafik kazalarında kurtarma
	Trafik kazalarında güvenlik önlemlerini bilir.
	Trafik kazalarında araç sabitleme bilir.
	Trafik kazalarında müdahale sınıflandırması bilir.
	Trafik kazalarında kullanılacak malzemeleri bilir.
	Kullanılacak malzemeleri hazırlamayı bilir.
	Trafik kazalarında kurtarma
	Araçların kesme noktalarını bilir.
	Araçlara göre kurtarma malzemesi seçebilir.
	Hidrolik sistemleri tanır.
	Hidrolik sistemleri kullanabilir.
	Kullanılacak malzemeleri kombinleyebilir.
	Yüksekten kurtarma
	Yüksekten kurtarmada güvenlik önlemlerini bilir.
	Yüksekten kurtarmalarda kullanılacak malzemeleri tanır.
	Yüksekten kurtarmalarda vakalarını planlayabilir.
	Yangından kurtarma
	Yangın güvenlik önlemlerini bilir.
	Yangın yerindeki riskleri bilir.
	Yangında kullanılacak malzemeleri tanır.
	Yaralı güvenliğini sağlamayı bilir.
	Yangından yaralı kurtarma operasyonu planlayabilir.
	Yangından yaralı çıkarma yöntemlerini öğrenir.
	Asansörden kurtarma
	Asansör Kurtarmalarında Güvenlik önlemlerini bilir.
	A.K. kullanılacak malzemeleri tanır.
	A.K. kullanılması gereken malzemelerin kullanımını bilir.
	A.K. operasyonu tasarlayabilir.
	A.K. kazazedelerin naklini bilir.
	Kuyular hakkında bilgi ve kurtarma
	Kuyular hakkında bilgi sahibi olur.
	Kuyulardaki riskleri bilir.
	Kuyularda alınabilecek güvenlik önlemlerini bilir.
	Kuyularda kullanılacak malzemeleri bilir.
	Kuyularda kullanılacak malzemeleri kullanmayı bilir.
	Halatlar ve İniş Çıkış Çalışmaları
	Halatlar ve Özelliklerini bilir.
	Kurtarma Çalışmalarında Kullanılan Bağlar ve Düğümleri bilir.
	Yüksek ve Alçak Alanlardaki Operasyonlarda Kurtarma Teknikleri ve Kullanılan Malzemeleri tanır.
	Kurtarma Operasyonlarında Kullanılan iniş-çıkış Ekipmanlarını tanır.
	Kurtarma Operasyonlarında Güvenlik Unsurlarını bilir.
	Kentsel arama ve kurtarma
	Kurtarmacının Güvenliğini sağlamayı ve malzemelerini bilir.

		Dayanak Destek ve Sabitleme Çalışmalarını bilir.	
		Enkazda İlerleme Çalışmalarını ve kullanılacak malzemeleri bilir.	
		Kurtarma Ekipleri ve görevlerini bilir.	
		Olay yeri değerlendirme ve olay yerindeki tehlikeleri bilir.	
		Fiziksel-Dinleme Cihazlarıyla ve Köpekle Arama	
		Fiziksel aramayı öğrenir.	
		Cihazla aramayı öğrenir	
		Köpekle aramayı öğrenir	
		Sualtı arama-kurtarma	
		Olay mahalini değerlendirmeyi öğrenir.	
		Su altı arama kurtarma ekibinin görevlerini bilir.	
		Tesisler, araç, teçhizat ve malzemeleri bilir.	
		Güvenlik önlemlerini bilir.	
		Sualtı kurtarma operasyonu tasarlayabilir.	
		Sualtı kurtarma operasyonlarında görev alabilir.	
		AFAD Arama Kurtarma Araçları	
		AFAD Kompakt Operasyon Araçlarını tanır.	
		Operasyon araçlarındaki malzemeleri bilir.	
		8x8 Amfibik Arama Kurtarma Araçlarını bilir.	
		AFAD ağır tonaj kurtarma araçlarını tanır.	
		Ağır Tonaj kurtarma araçlarındaki malzemeleri bilir.	
		AFAD Arama Kurtarma Araçları	
		AFAD orta tonaj kurtarma araçlarını tanır.	
		Orta Tonaj kurtarma araçlarındaki malzemeleri bilir.	
		AFAD hafif tonaj kurtarma araçlarını tanır.	
		Hafif Tonaj kurtarma araçlarındaki malzemeleri bilir.	
		İtfaiyelerde Kullanılan Arama Kurtarma Araçları	
		Çok Fonksiyonlu Robotik Müdahale Aracı (Koca Yusuf) tanır.	
		6x6x6 Afet Müdahale ve Yangın Aracını tanır.	
		İlk Müdahale Aracı tanır.	
		Daralan İtfaiye Aracı tanır.	
		İmdat Kılavuz Aracı tanır.	
		Merdivenli Araçları tanır.	
		İtfaiye Tünel Ventilasyon Müdahale Aracını tanır.	
		AKS Araç (Kombi Kurtarma ve Ambulans) tanır.	
		Tehlikeli Madde Müdahale Aracını tanır.	
		Çeşitli illerde bulunan kurtarma araçlarını tanır.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	17.09.2025	Trafik kazalarında kurtarma	2,3,4,5
2	24.09.2025	Trafik kazalarında kurtarma	2,3,4,5
3	01.10.2025	Yüksekten kurtarma	2,3,4,5
4	08.10.2025	Yangından kurtarma	2,3,4,5
5	15.10.2025	Asansörden kurtarma	2,3,4,5
6	22.10.2025	Kuyular hakkında bilgi ve kurtarma	2,3,4,5
7	29.10.2025	Halatlar ve İniş Çıkış Çalışmaları	2,3,4,5
8	05.11.2025	Kentsel arama ve kurtarma	2,3,4,5
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	19.11.2025	Kentsel arama ve kurtarma	2,3,4,5
10	26.11.2025	Fiziksel-Dinleme Cihazlarıyla ve Köpekle Arama	2,3,4,5
11	03.12.2025	Sualtı arama-kurtarma	2,3,4,5
12	10.12.2025	AFAD Arama Kurtarma Araçları	2,3,4,5
13	17.12.2025	AFAD Arama Kurtarma Araçları	2,3,4,5
14	24.01.2026	İtfaiyelerde Kullanılan Arama Kurtarma Araçları	2,3,4,5
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-	Bütünleme Sınavı	

21.01.2026		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1). Arama ekibinde yer alan timler ve görevlerini açıklayınız. 2). Halatla kurtarma çalışmalarında güvenlik unsurları nelerdir?	
Cevap Anahtarı	1) Arama ekibinde yer alan timler ve görevleri; Fiziksel Arama Timi: Olay mahalline ulaşıldığında güvenlikten sorumlu personel ile destek personelleri genel güvenlik tedbirleri alır. Bu sırada fiziksel arama timi çok seri bir şekilde enkazın üzerini ve ulaşılabilen tüm noktalarda arama çalışmalarına başlarlar. Fiziksel arama timi enkazın büyüklüğü ve olay mahalline ulaşan personel sayısına bağlı olmakla birlikte en az dört kişiden oluşmalıdır. Cihazla Arama Timi: Fiziksel arama çalışmalarını takiben sismik/akustik cihazlar ile arama çalışmaları yapan timdir. Kullanılacak cihaza uygun sayıda elemandan oluşan bu tim en az dört kişiden oluşmalıdır. Tim üyeleri aynı zamanda fiziksel arama çalışmalarına da katılır. Arama çalışmalarının bitiminde cihazlarını "Teknik Destek Personeli"ne teslim ederler. Tim üyeleri, kurtarma operasyonlarına yardımcı olabilecek bilgi ve tecrübeye sahip olmalıdır. Köpeklerle Arama Timi: Bir veya iki köpek ile bu sayıda personelden oluşan timdir. Fiziksel arama çalışmalarını takip eden operasyonların farklı aşamalarında görev alırlar. Köpeklerle arama timleri, birden çok binanın çöktüğü durumlarda değişik enkazlarda arama çalışması yapabilir. Aynı enkaz aynı köpekler tarafından defalarca aramaya tabi tutulabilir 2) Kurtarma Operasyonlarında Güvenlik Unsurları • Kullanılacak halat ve diğer malzemeler kontrol edilir. Deforme olmuş ve sağlamlığından şüphe edilen ipler ve malzemeler asla kullanılmamalı, • Halatlara asılmadan önce tüm başlangıç noktaları yani çapaları kontrol edilir, • Ekip üyeleri birbirlerinin askı takımlarını kontrol etmeli. Varsa yanlışlık ve eksiklikler düzeltilmeli, • Ekip üyeleri arasındaki iletişim çok iyi bir şekilde sağlanmalı, • Güvenlik daima ön planda tutularak muhtemel kazalar engellenmeli, • Şüphe duyulan her an yedek halat kullanılmalı, • Ekip üyeleri, daima çift emniyet sistemi kurmalı, • Operasyonlarda özellikle kurtarma botu başta olmak üzere kişisel koruyucu tedbirler eksiksiz olarak alınmalı. Kurtarma operasyonlarında güvenliğin sağlanması ve istenmeyen kazaların önüne geçilebilmesi için gerek kurtarma elemanlarının kendileri gerekse kazazedeye uygulanan bağlama çalışmalarında kullanılan düğümler eksiksiz ve sağlam olmalıdır. Operasyonun her aşamasında kontrol elden bırakılmamalı, güvenlikten emin olunduktan sonra çalışmalara devam edilmelidir.	
Kaynak Kitap/lar	1). İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı KURTARMA EKİPMANLARI EĞİTİM KİTABI http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11191432020_3635064960.pdf 2). İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Kentsel Arama Kurtarma KİTABI http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11375717112015_8803674578.pdf 3). https://www.afad.gov.tr/arama-kurtarma-ekip-ve-araclarimiz 4). https://itfaiye.izmir.bel.tr/tr/TumAraclar/1/39 5). http://itfaiye.ibb.gov.tr/tr/araclarimiz.html	
Yardımcı Kaynaklarve Okuma Listesi		

ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
Oda Numarası	Pazar Meslek Yüksekokulu
E-posta	ziya.tan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10.15-12.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanım	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karişik Uygulamalar)
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karişik uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
	Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karişik Uygulamalar)
	Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
	Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi
	Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
	Metin içerisinde dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
	Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi
	Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.

Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları
Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
Kelime İşlemci- Genel Uygulama
Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
Sunu programının kullanımını kavrar.
Sunu programı menülerini kavrar.
Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
Slayta programında uygulama gerçekleştirme
Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)
Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme
Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma
Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)
Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)
Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)
İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri
Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
Etopla formülünün kullanımını kavrar.
Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
Hesap Tabloları- Genel Uygulama

		Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	19.09.2025	Tanışma, ders tanıtımı	PY1, PY2, PY3, PY13
2	26.09.2025	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY1, PY2, PY3, PY13
3	03.10.2025	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY1, PY2, PY3, PY13
4	10.10.2025	Kelime İşlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
5	17.10.2025	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
6	24.10.2025	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
7	31.10.2025	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	PY1, PY2, PY3, PY13
8	07.11.2025	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
9	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
10	21.11.2025	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
11	28.11.2025	Sunu Programı Genel Uygulama	PY1, PY2, PY3, PY13
12	05.12.2025	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
13	12.12.2025	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
14	19.12.2025	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
15	26.12.2025	Hesap Tabloları Genel Uygulama	PY1, PY2, PY3, PY13
16	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
17	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir? a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır? a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir? a) Programlama dilleri b) Uygulama yazılımı c) İnternet yazılımı d) Mobil Yazılım e) İşletim sistemi yazılımı Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir? a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr b) hakpinar.gop.edu.tr c) maksu@gop.edu.tr	

d) gülhanım@gov.com.tr

e) ömer.yiğit@gop.edu.tr

5. Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır?

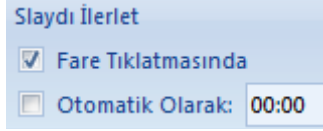
a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12

d) F3 e) F12

6. PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir?

a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc

7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu,



şekilde görüldüğü gibi

ayarlandıysa slayt nasıl geçer?

a) Otomatik olarak

b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar

c) 0 saniye bekler ve geçer

d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır

e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8.

Merve Al'ın Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)

b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)

c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)

d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)

e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

9.

Tabloya göre “=ORTALAMA(A1:A5)” formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

a) 4

b) 10

c) 20

d) 2

e) 3,8

	10. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?  a) Durum Çubuğu b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu c) Şerit Yapısı d) Başlık Çubuğu e) Slayt paneli	
Cevap Anahtarı	1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b	
Dersin Kaynakları	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.	

3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

AYAY301 AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPER
Oda Numarası	Z28
Ofis Saatleri	10:00 12:00
E-posta	mustafa.toper@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-16.00
Derslik	Z217
Dersin Amacı	Bu derste, afetlerde insan kaynakları yönetimine yönelik uygulanacak teorik bilgiler, planlama, motivasyon, stres yönetimi vb. başlıkları altında verilecektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum Haftası Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi İnsan Kaynakları yönetim sürecini bilir Afetlerde insan kaynakları yönetim sürecini bilir Afetlerde İnsan Kaynakları Planlaması ve Örgütlemesi Afetlerde insan kaynaklarının etkin yönetiminin önemini öğrenir. Afetlerde ihtiyaç duyulan insan kaynaklarını gelecekte sağlamak için planlama yapmanın önemini ve planlama sürecini anlar. Afetlerde İnsan Kaynakları Arasındaki İletişim Afet durumlarında iletişim sürecinin önemini kavrayabilir. Türkiye'de var olan sistemi genel hatları ile öğrenebilir. Afetlerde Ekip Çalışması ve Liderlik Ekip kavramını ve oluşma sürecini bilir. Ekip türlerini ve başarılı ekip özelliklerini öğrenir. Afetlerde İnsan Kaynaklarının Motivasyonu Motivasyon kavramını tanımlayabilir ve motivasyon kavramı ile ilgili terimlerini öğrenebilir. Afetlerde İnsan Kaynaklarına Yönelik Krizlerin Yönetimi Kriz kavramını tanımlar ve gelişim sürecini öğrenir. Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi Kuramı'nı öğrenir. Motivasyon araçlarının neler olduğunu açıklayabilir. Afetlerde İnsan Kaynağının Performansının

		Değerlendirilmesi	
		Afetlerde Zaman Yönetimi	
		Zaman kavramını ve çeşitlerini öğrenir.	
		Zaman tuzaklarını öğrenir ve zamanı etkili kullanmanın yararlarını anlar.	
		Afetlerde Stres Yönetimi	
		Afe ve stres arasındaki bağlantıyı kavrar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	18.09.2025	Uyum Haftası	
2	25.09.2025	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş	PY8, PY9
3	02.10.2025	Afetlerde İnsan Kaynakları Planlaması ve Örgütlemesi	PY8, PY9
4	09.10.2025	Afetlerde İnsan Kaynakları Arasındaki İletişim	PY8, PY9
5	16.10.2025	Afetlerde Ekip Çalışması ve Liderlik	PY8, PY9
6	23.10.2025	Afetlerde İnsan Kaynaklarının Motivasyonu	PY8, PY9
7	30.10.2025	Afetlerde Zaman Yönetimi	PY8, PY9
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınavlar	
8	20.11.2025	Afetlerde Stres Yönetimi	PY8, PY9
9	27.11.2025	Afetlerde Çatışma Yönetimi	PY8, PY9
10	04.12.2025	Afet Psikolojisi ve İnsan Kaynaklarına Yönelik Psiko-Sosyal Hizmetler	PY8, PY9
11	11.12.2025	Afetlerde İnsan Kaynaklarına Yönelik Krizlerin Yönetimi	PY8, PY9
12	18.12.2025	Afetlerde İş Güvenliği ve Çalışan Sağlığı	PY8, PY9
13	25.12.2025	Afetlerde İnsan Kaynağının Performansının Değerlendirmesi, Afetlerde İnsan Kaynaklarının Eğitimi	PY8, PY9
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		“..... örgütün uzak geleceğe ilişkin misyon, vizyon ve uzun vadeli hedeflerini ve bunlara ulaşma yollarını, çevresel şartları da dikkate alarak belirleme sürecidir.” 1. Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir? a) Planlama b) Örgütlenme c) Stratejik planlama d) Stratejik örgütlenme e) Uzun vadeli planlama 2. Aşağıdakilerden hangisinde bir öngörümleme çabası olan insan kaynakları planlamasının üç özelliği birlikte verilmiştir? a) Bilimsel, sistematik, rasyonel b) Rasyonel, sistematik, stratejik c) Normatif, rasyonel, sistematik d) Stratejik, bilimsel, rasyonel e) Normatif, bilimsel, sistematik 3. İnsan kaynakları planlama sürecinin en önemli noktası aşağıdakilerden hangisidir? a) İnsan kaynaklarının seçimi b) İnsan kaynaklarının gelişimi c) İnsan kaynakları örgütlemesi d) İnsan kaynakları ihtiyacının tahmini e) İnsan kaynakları arz ve talebini dengeleme “Bir örgütte yürütülen tüm işlerin yerine getirilmesi için gerekli olan toplam zamanın belli bir işi tamamlamak için gereken zamana bölünmesi ile elde edilir.” 4. Cümlede aşağıdaki kavramlardan hangisi tanımlanmaktadır? a) İş analizi b) İş tanımı c) İş şartnamesi d) İş değerlemesi e) İş yükü analizi	

Cevap Anahtarı	1.c,2.a,3.d,4.e
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi ISBN: 978-975-442-980-0 ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

AYAY303 STRATEJİK PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Ahmet MUMCU		
Oda Numarası	110		
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:30-14:30		
E-posta	ahmet.mumcu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 09-15:12:00		
Derslik	D-217		
Dersin Amacı	Örgütleri etkileyen iç ve dış çevresel faktörleri değerleyebilmek, örgütlerin çevreye uyumunu sağlamak için gerekli analiz yeteneğini geliştirmek, örgütlerin piyasalarda rekabet edebilmek için izleyebileceği strateji ve politikaları saptayabilmek için gerekli bilgi birikimini öğrencilere aktarmaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Strateji Kavramının Kökenleri ve Stratejik Yönetimin Tarihçesi Yeni Dünya Düzeni ve Ekonomik Kökenleriyle Strateji Stratejik Yönetim Yaklaşımları ve Strateji Okulları Temel Kavramlar ve Kitabın Stratejik Yönetim Modeli Stratejistlerin Seçimi ve Stratejik Analiz Sürecinin Planlanması Çevre Analizi: Tehdit ve Fırsatlar İşletme Analizi: Güçlü ve Zayıf Yönler Gzft (Swot) Analizi Misyon, Vizyon ve Değerler Stratejik Amaçlar ve Hedefler Stratejik Seçeneklerin Sınıflandırılması Temel Stratejiler / Kurumsal Yönetim Stratejileri Stratejik İş Birimleri (Sib'ler) ve Portföy Yönetim Stratejileri Uluslararası / Küresel Stratejiler Stratejik İş Birimi Stratejileri / Rekabet Stratejileri Faaliyet Planları ve Performans Göstergeleri Kaynak Dağıtımı Stratejik Kontrol Kavramı Stratejik Kontrolde Örgütsel Düzeyler Uygulanan Stratejinin Başarısını Değerlendirme Ölçütleri Ölçme ve Değerlendirme		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Stratejik Yönetimin Tarihçesi ve Temel Kavramlar	PY1-PY2
2	22.09.2025	Strateji ve Politikaları Etkileyen Unsurlar	PY1-PY2
3	29.09.2025	Strateji ve Politikaları Etkileyen Unsurlar	PY1-PY2
4	06.10.2025	Stratejik Analiz Süreci	PY1-PY2
5	13.10.2025	Stratejik Analiz Süreci	PY1-PY2
6	20.10.2025	Stratejik Yönü Çizme	PY1-PY2
7	27.10.2025	Stratejik Yönü Çizme	PY1-PY2
8	03.11.2025	Stratejileri Belirleme	PY1-PY2
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Stratejileri Belirleme	PY1-PY2
10	24.11.2025	Fonksiyonel Stratejilerin / Örgüt Politikalarının Oluşturulması	PY1-PY2
11	01.12.2025	Fonksiyonel Stratejilerin / Örgüt Politikalarının Oluşturulması	PY1-PY2
12	08.12.2025	Stratejik Planı Oluşturma	PY1-PY2
13	15.12.2025	Stratejik Değerlendirme ve Kontrol	PY1-PY2
14	22.12.2025	Genel Değerlendirme	PY1-PY2

	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve doğru/yanlış şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1.Stratejik yönetim kavramının günümüze kadar geçirdiği evrelerden olan” Elde bulunan kaynaklarla ne kadar iş yapılacağı, yapılacak bu faaliyetlerden ne kadar kâr elde edileceği hesaplandığı” dönem aşağıdakilerden hangisidir? a) Stratejik planlama dönemi b) Temel finansal planlama dönemi c) Stratejik yönetim dönemi d) Tahmin temelli planlama dönemi e) Hiçbiri 2.Örgüt-çevre uyumunun sağlanmasında, yöneticilere çevresel değişimleri doğru analiz etme ve içsel dinamikleri de göz önüne alarak işletmenin doğru bir pozisyon almasını sağlama görevini yükleyen yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir? a) Popülasyon ekolojisi yaklaşımı b) Stratejik seçim yaklaşımı c) Örgütsel öğrenme kuramı d) Kurumsal kuram e) Hiçbiri		
Cevap Anahtarı	1-B, 2-B		
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: Erol Eren&Ata Özdemirci; Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası ,Beta Yayıncılık Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ila 8. bölümler arası		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	H. ÜLGİN ve K. MİRZE, Stratejik Yönetim , Arıkan Yayınları.		

AYAY305 KENTSEL ARAMA ve KURTARMA TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z15 Niksar MYO
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 17:00
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15 17:00
Derslik	217
Dersin Amacı	Türkiyedeki ve Dünyadaki teknolojik gelişimleri takip ederek ve gelişen teknolojiyide itfaiyecilik mesleğinde değerlendirerek daha az zararlı müdahale yöntemlerinin belirlenmesi, daha kısa sürede daha çok canlı kurtarmak ve daha az zarar görebilirlik sağlamak.
Konu ve ilgili kazanım	Arama ve Kurtarma Tanımı ve Genel Kavramlar
	Arama Kurtarmanın tanımını öğrenir
	Arama Kurtarmanın önemini öğrenir
	INSARAG Arama Kurtarma sistemini öğrenir
	INSARAG Arama Kurtarma sisteminin önemini öğrenir
	Trafik Kazalarında Kurtarma
	Trafik kazalarında kurtarma yaparken ilk yardımın önemini öğrenir
	Yanlış müdahalenin ölüm yada kalıcı sakatlığa yol açabileceğini öğrenir
	Lüks araçların hava yastığı sistemi olduğunu öğrenir
	Akü başlığının kesilmesini öğrenir
	Müdahale ederken akaryakıtın tehlikesini öğrenir
	Asansörden Kurtarma
	Asansör açıcı aparatı öğrenir
	Asansör açıcı aparatı kullanımını öğrenir
	Asansör kurtarmalarında elektrik gelip gidebileceği riskini öğrenir
	Asansör kurtarmalarında boşluğa düşme riskini öğrenir
	Asansör kurtarmalarında kalan kişilerin havasız kalabileceği ve kurtardıktan sonra ilk yardım müdahalesi gerekebileceğini öğrenir.
	Yüksekten Kurtarma
	Kurtarılmayı bekleyen kişinin düşebileceği riskine karşın hava yastığının açılması gerektiğini öğrenir
	Merdivenle yaklaşımda ani hareketler etmemesi gerektiğini öğrenir
	Yüksekten kurtarma için gerekli araç, gereç ve malzemeleri öğrenir

	Yangından Kurtarma		
	Zehirli dumana maruz kalmış kişilerin hızlıca dışarıya taşınması gerektiğini öğrenir		
	İtfaiyeci taşıma usullerini öğrenir		
	Yangına maruz kalmış kişilerin dumandan bayılıp yangın mahalinde canlı olabileceğini düşünülmesini öğrenir		
	Kuyudan Kurtarma		
	Kuyuya düşmüş canlıları kurtarma için Tripot aracını kullanımını öğrenir		
	Kuyuya inerken Temiz Hava Solunum Cihazıyla girilmesi gerektiğini öğrenir		
	Kuyuda zehirli gazlar birikmiş olabileceğini öğrenir		
	Kırsal kesimde sulama kanallarında çok sık karşılaşılabileceğini öğrenir		
	Düğüm Çeşitleri		
	Kurtarma faaliyetleri için gerekli düğüm çeşitlerini öğrenir		
	Sedye bağlama, tırmanma, havai hat kurulması gereken yerlerde kullanılması gereken düğümleri öğrenir		
	Arama kurtarma çalışmalarında farklı düğüm çeşitlerinin önemini öğrenir		
	Dinleme Cihazı Kullanımı		
	Enkaz altında kalmış canlının sesini dinlemeyi öğrenir		
	Enkaz altında kalmış canlının vereceği tepkiye göre arama kurtarma ekibinin yönlendirilmesini sağlar		
	Dayanak ve Destek Sistemlerini Oluşturma		
	Çukur, tepe, şarmpol olarak tabir edilen yerlerde yapılacak kurtarma çalışmalarında kullanılacak dayanak sistemi kurulmasını öğrenir		
	Tripot sistemini öğrenir		
	Hava Yastıklarıyla Kurtarma		
	Enkazlarda tonlarca ağırlığı kaldırmak ve kurtarma faaliyetlerini sürdürebilmek için hava yastıklarının kullanımını öğrenir		
	Trafik kazalarında devrilmelerde hava yastıkları aracılığıyla kurtarma faaliyetlerini öğrenir		
	Hava yastıklarının ebat ve dayanıklılıklarını öğrenir		
	Hava yastıkları çeşitlerini öğrenir		
	Sualtı Arama Kurtarma		
	Denizde gölde barajda boğulmuş cansız ceset aramasını öğrenir		
	Su içerisinde kalmış cesedin zaman geçtikçe değişimini öğrenir		
	Dalış kurallarını öğrenir		
	Yüzme ile dalışın birbirinden farklı kavramlar olduğunu öğrenir		
	Suya girilen yer ile cesedin çıkma yerinin birbirinden farklı noktalar olacağını öğrenir		
	Akıntı su ise, akıntı yönünde takılma noktalarının önemini öğrenir		
	Balçıklı bulanık sularda arama kurtarma yapılacağını öğrenir		
	Su üstü Arama Kurtarma		
	Boğulmak üzereyken insanın ne kadar tehlikeli olduğunu ve aşırı yakın durmamayı öğrenir		
	Mümkünse simit ve ip kullanımı ile kurtarma yapılması gerektiğini öğrenir		
	Görsel aramada en ufak detaylara dikkat edilmesi gerektiğini öğrenir		
	Afet Planlaması ve Uygulaması		
	Aylık, yıllık planların yapılması gerektiğini öğrenir		
	Düzenli arama kurtarma tatbikatları yapılması gerektiğini öğrenir		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	17.09.2025	Arama ve Kurtarma Tanımı ve Genel Kavramlar	
2	24.09.2025	Trafik Kazalarında Kurtarma	PY2,3,7,11
3	01.10.2025	Asansörden Kurtarma	PY2,3,7,11
7	08.10.2025	Yüksekten Kurtarma	PY2,3,7,11
5	15.10.2025	Yangından Kurtarma	PY2,3,7,11
6	22.10.2025	Kuyudan Kurtarma	PY2,3,7,11
7	29.10.2025	Düğüm Çeşitleri	PY2,3,7,11
8	05.11.2025	Dinleme Cihazı Kullanımı	PY2,3,7,11
08.11.2025-16.11.2025		ARA SINAV	
9	19.11.2025	Dayanak ve Destek Sistemlerini Oluşturma	PY2,3,7,11
10	26.11.2025	Hava Yastıklarıyla Kurtarma	PY2,3,7,11

11	03.12.2025	Sualtı Arama Kurtarma	PY2,3,7,11
12	10.12.2025	Su üstü Arama Kurtarma	PY2,3,7,11
13	17.12.2025	Su üstü Arama Kurtarma	PY2,3,7,11
17	24.12.2025	Afet Planlaması ve Uygulaması	PY2,3,7,11
	29.12.2025-08.01.2026	DÖNEM SONU SINAVLARI	
	13.01.2026-21.01.2026	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1) Düğüm çeşitleri? (Uygulama) 2. Trafik Kazalarında Kurtarmada dikkat edilecek hususlar?		
Cevap Anahtarı	1) Uygulama 2) İlk yardım bilmek, Hava Yastığına dikkat etmek, Akaryakıt kaçağına dikkat etmek, Trafik düzenini sağlamak öne ve arkaya uyarıcı cihazlar yerleştirmek.		
Kaynak Kitap	AFAD YAYINLARI İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ankara Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Eğitim Seti		

AYAY307 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ahmet Alperen ZEYBEK		
Oda Numarası	Artova Meslek Yüksekokulu		
Ofis Saatleri	10.00:12.00		
E-posta	ahmet.zeybek@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 13.15-15.00		
Derslik	217		
Dersin Amacı	İşçi sağlığı ve iş güvenliği konusunda temel bilgileri vermek, İş kazası ve meslek hastalıklarında dünyada ve Türkiye'deki durumu sunmak, başta inşaat olmak üzere tüm sektörlerde en çok karşılaşılan iş kazası ve meslek hastalıkları hakkında bilgi vermek. İşçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı ve cezai-hukuksal sorumluluklar konusunda bilgi vermek. İnşaat şantiyelerindeki tehlike analizi ve risk değerlendirmesi hakkında bilgilendirmek. İş kazası ve meslek hastalıkları risklerini azaltmak veya ortadan kaldırmak için temel önlemler hakkında bilgilendirmek		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Giriş, temel kavramların tanımları İşçi sağlığı ve iş güvenliği kapsamındaki temel kavram ve tanımları kullanabilme İş kazalarının ve meslek hastalıklarının sayısal boyutları, sosyal ve ekonomik açıdan önemi İş kazalarının sosyal ve ekonomik açıdan önemini bilerek konuya özen gösterme İş güvenliği mevzuatı, yasa tüzük, yönetmelik ve standartlar, uluslararası düzenlemeler. Devlet denetimi. İş güvenliği konusundaki yasa, tüzük ve yönetmelikleri tanıyıp, uygulamada izleyebilme Ulusal ve uluslararası iş kazası istatistikleri, karşılaştırma ölçütleri, inşaat sektörünün diğer iş kolları ve dış ülkelerin inşaat sektörleri ile karşılaştırılması. İş güvenliği konusundaki sorumluluğun bilincinde olarak görev yapma İşverenlerin ve teknik elemanların iş güvenliği konusundaki idari, hukuksal ve cezai sorumlulukları İnşaat iş kazalarının tiplerini, oluş biçimlerini bilerek gerekli önlemleri alabilme İş kazaları sonucu açılan tazminat davaları, davanın açılması, mahkeme süreci ve sonuçlanması Şantiyelerde başarılı bir iş güvenliği yönetim sistemi kurabilme becerilerini kazanır.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	16.09.2025	Giriş, temel kavramların tanımları	PY1
2	23.09.2025	İş kazalarının ve meslek hastalıklarının sayısal boyutları, sosyal ve ekonomik açıdan önemi	PY1
3	30.09.2025	İş güvenliği mevzuatı, yasa tüzük, yönetmelik ve standartlar, uluslararası düzenlemeler. Devlet denetimi	PY1

4	07.10.2025	Ulusal ve uluslararası iş kazası istatistikleri, karşılaştırma ölçütleri, inşaat sektörünün diğer iş kolları ve dış ülkelerin inşaat sektörleri ile karşılaştırılması	PY1
5	14.10.2025	İşverenlerin ve teknik elemanların iş güvenliği konusundaki idari, hukuksal ve cezai sorumlulukları	PY1
6	21.10.2025	İş kazaları sonucu açılan tazminat davaları, davanın açılması, mahkeme süreci ve sonuçlanması	PY1
7	28.10.2025	İş kazaları sonucu açılan ceza (kamu) davaları, soruşturma ve kovuşturma (yargılama) evreleri, davanın sonuçlanması ve uygulanan yaptırımlar (hapis ve para cezaları)	PY1
8	04.11.2025	İnşaat sektöründe meydana gelen iş kazalarının zamansal dağılımları, Şantiye türlerine, büyüklüklerine, kazaya uğrayanların işteki unvanlarına, deneyimlerine göre dağılımları	PY1
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	18.11.2025	Önemli iş kazası tipleri. İnsan düşmesi, malzeme düşmesi, elektrik çarpması, kazı kenarının göçmesi, yapı kısmının çökmesi, patlayıcı madde kazaları ve yapı makinası kazalarının oluş biçimlerine göre alt ayrımları ve dikkat edilmesi gereken hususlar	PY1
10	25.11.2025	Bina yol demiryolu, kanal, köprü, baraj inşaatları ve yıkım işlerinde en çok rastlanan kaza tipleri ve örnek olaylar	PY1
11	02.12.2025	İş kazalarına neden olan güvensiz durum ve davranışlar, iş kazalarında kusurlu bulunanlar ve kusurlu bulunma nedenleri	PY1
12	09.12.2025	Şantiyelerde işçi sağlığını tehdit eden faktörler, ünitelerde hijyen sorunları, meslek hastalıkları ve alınması gereken önlemler	PY1
13	16.12.2025	Şantiyelerde sağlık ve güvenlik yönetimi, uluslararası standartlar, OHSAS 18001, ILO-OSH	PY1
14	23.12.2025	Risk yönetimi, iş güvenliği değerlendirmesi ve gözetimi, ilgili dokümanların takibi	PY1
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Soru 1) Aşağıdaki sahaların hangisinde özel tedbir alınmasına gerek yoktur? A) Görüşün iyi olmadığı karanlık yerler B) Üstten bir malzemenin düşebileceği yerler C) Havanın çok sıcak olduğu yerler D) Yeraltı gaz borularının olduğu yerler Soru 2) Güvenlik halatları hangi çalışmalarda kullanılmaz? a-Kule/yüksek vinç kabinlerinde çalışma b-Sondaj kulelerinin yüksek bölümlerinde çalışma c-Kuyu ve kanalizasyonlarda yapılan çalışma d-Endüstriyel fırınlar, konteynırlar, makinalar, silolar, bunkerler ve boru hatlarında yapılan çalışma Soru 3) Hangi yükseklikten sonra koruyucu donanım kullanmak zorunludur? a-240cm b-120cm c-150cm d-200cm Soru 4) Yapı işlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliğine göre iş ekipmanları için hangisi doğru değildir? A) İş ekipmanlarında, operatörün görüş alanının kısıtlı olduğu durumlarda, operatöre rehberlik edecek konuyla ilgili eğitim almış işaretçi görevlendirilir. B) Kazı ve malzeme taşıma işlerinde kullanılan makine ve araçların bütün manevraları bir gözetici tarafından yönetilir. C) Bu araçların geri manevraları esnasında sesli ve ışıklı uyarıların çalışır durumda olması sağlanır. D) Tüm araçlar, taşıtlar ve iş makinelerinde operatör kabinlerinde sadece operatörün bulunmasına izin verilir. Kamyon vb. araçların sürücü mahalinde yardımcı sürücü bulunmasına müsaade edilmez.	
Cevap Anahtarı		1-C 2-D 3-B 4-D	

Kaynak Kitap/lar	6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu Kitabı
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Müngen U., Güranlı, G.E., (2009), İş Güvenliği, İTÜSEM İnşaat Yönetimi Sertifika Programı Ders Notu 2. Hughes, Ferret (2005), Introduction to Health and Safety in Construction, Elsevier. 3. John Holt (2005), Principles of Construction Safety, Blackwell Science. 4. Dizdar, E., (2006), İş Güvenliği, ABP Yayınevi & Matbaacılık, Trabzon

AYAY309 YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z15 Niksar MYO
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 17:00
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15 – 16:00
Derslik	217
Dersin Amacı	Türkiyedeki ve Dünyadaki teknolojik gelişimleri takip ederek ve gelişen teknolojiye itfaiyecilik mesleğinde değerlendirilerek daha az zararlı müdahale yöntemlerinin belirlenmesi, daha kısa sürede daha çok canlı kurtarmak ve daha az zarar görebilirlik sağlamak.
Konu ve ilgili kazanım	Yangına Müdahale Kavramı
	Yangına Müdahalede Kişisel Koruyucu Malzemeleri öğrenir
	Yangına Müdahalede kullanılacak araç, gereç ve malzemeleri öğrenir
	Yangına Müdahalede kullanılacak araç, gereç ve malzemelerin kullanımını öğrenir
	Yangına yaklaşımı öğrenir
	Karargah Çalışmaları
	Harita çalışmalarını öğrenir
	Araçla yangına giderken nokta bulmayı öğrenir
	Yerleşim birimine ulaşım planlaması yapmayı öğrenir
	Araç, gereç malzeme ve personelin hazırlığını öğrenir
	İhbar değerlendirmesini öğrenir
	Güç Sevki ve Ulaşım
	Yangın yerine ulaşılmasını öğrenir
	Yangın türüne göre hangi araçların sevk edileceğini öğrenir
	Haritadan yangın noktasına en kısa yoldan götürmesini öğrenir
	Yangının kapasitesine göre takviye güç istemeyi öğrenir
	Yangın yerine en süratli şekilde ulaşılması gerektiğini öğrenir
	Olay Yeri Çalışmaları
	Yangının hangi sebepten çıktığını araştırmayı öğrenir
	Yangın ana merkezinin bulunmasını öğrenir
	Risk değerlendirmesi ve çevre güvenliği alınmasını öğrenir
	Müdahaleye Hazırlık
	Yangına hangi noktalardan müdahale edilmesini öğrenir
	Araçların yerleştirilmesini öğrenir
	Yangın yerinde strateji oluşturmasını öğrenir
	Güvenlik ve Yangın Yeri Tehlikeleri
	Kendi güvenliğini almasını öğrenir
	Çevre güvenliğini almasını öğrenir
	Olası ikincil tehlikelere hazır olunması gerektiğini öğrenir
	Patlama, parlama gibi durumların oluşabileceğini öğrenir
	Ekiplerin Yerleşimi ve Organizasyonu
	Araçların olay yerindeki yerleştirilmesini öğrenir
	Yangın Müdahale Personelinin yangın yerindeki hareket tarzını öğrenir
	Olay yerinde farklı ekiplerle ortak çalışmayı öğrenir
	Müdahale Teknikleri
	Ekip amirinin direktifleri ile hareket edilmesini gerektiğini öğrenir
	Her yangının farklı müdahale uygulaması olduğunu öğrenir
	Binaya Giriş

		Binaya girerken karşılaşılabileceği riskleri öğrenir
		Binaya girerken yangın ortamının ısı, zehirli gazlar gibi sağlığa zarar verici etkenleri öğrenir
		Kurtarma
		Yangın mahalinde canlı olabileceğini öğrenir
		Önceliğin can kurtarılması gerektiğini öğrenir
		Kurtarma metodlarını öğrenir
		Kurtarma yaparken tedbir alınması gerektiğini öğrenir
		Söndürme ve Soğutma
		Söndürme usullerini öğrenir
		Söndürme çalışmalarında az zarar verilmesi gerektiğini öğrenir
		Su ile söndürmelerde gereğinden fazla su kullanılmaması gerektiğini öğrenir
		Yangın türüne göre söndürücü maddeleri öğrenir
		Söndürücü maddelerin özelliğini öğrenir
		Soğutma çalışmasının önemini öğrenir
		Soğutma çalışması yaparken aşırı su kullanıp zarar vermemeyi öğrenir
		Su İkmali
		Yangın mahalinde araçları yerleştirdikten sonra su takviyesi gerekeceğini öğrenir
		Ana su kaynağına yangın devam ederken su ikmali olması gerektiğini öğrenir
		Yangın istasyon mahalinde bulunan hydrant noktalarını öğrenir
		Yangına Müdahale Tatbikatları
		Yapılacak tatbikatlarla eksiklerin görülmesini öğrenir
		Tatbikatların sadece görsel olmadığını öğrenir
		Yapılacak tatbikatlarla malzemelerin kullanım alışkanlığı oluşturacağını öğrenir
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	19.09.2025	Oryantasyon
2	26.09.2025	Yangına Müdahale Kavramı
3	03.10.2025	Karargah Çalışmaları
7	10.10.2025	Güç Sevki ve Ulaşım
5	17.10.2025	Olay Yeri Çalışmaları
6	24.11.2025	Müdahaleye Hazırlık
7	31.11.2025	Güvenlik ve Yangın Yeri Tehlikeleri
8	07.12.2025	Ekiplerin Yerleşimi ve Organizasyonu
	08.12.2025-16.12.2025	ARA SINAV
9	21.12.2025	Müdahale Teknikleri
10	28.12.2025	Binaya Giriş
11	05.12.2025	Kurtarma
12	12.12.2025	Söndürme ve Soğutma
13	19.12.2025	Su İkmali
17	26.12.2025	Yangına Müdahale Tatbikatları
	29.12.2025-08.01.2026	DÖNEM SONU SINAVLARI
	13.01.2026-21.01.2026	BÜTÜNLEME SINAVLARI
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 70 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular		1) Karargah çalışmalarında neler yapılır? 2) Yangın yerindeki tehlikelerden bahsediniz.
Cevap Anahtarı		1) Harita çalışmaları yapılır, istasyon bulunan bölge mahalle, cadde, sokak kapı no larına kadar öğrenilir. Bölgedeki hydrant noktalarının yerleri öğrenilir. Ulaşım planı yapılır., 2) Parlama patlama tehlikesi, çökme tehlikesi, trafik kaza tehlikesi
Kaynak Kitap		AFAD YAYINLARI İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Ankara Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Eğitim Seti

AYAY311 YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z-40 (Niksar MYO)
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-17:00
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09:15 – 12:00
Derslik	217
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Yangın güvenlik önlemleri konusunda bilgi vermek, yangınlardaki kimyasal olaylar ve yangın gelişimi konusunda bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Yangın Güvenliği ve Önemi
	Yangın güvenliğinin önemini kavrar.
	Tehlike algısı ve risk değerlendirme yetisi gelişir.
	Yangında plan ve organizasyonun önemini kavrar.
	Yangın çıkmasını minimize etmenin önemi kavrar.
	Tatbikat ve eğitimin önemini kavrar.
	Yangın Güvenliği Konusunda İtfaiyeye Düşen Görevler
	İtfaiyenin yasal yükümlülüklerini bilir.
	İtfaiye tarafından yapılan bilgilendirme çalışmalarını öğrenir.
	İtfaiye ruhsat incelemelerini öğrenir.
	Binaların güvenlik önlemlerini değerlendirebilir.
	Görevler, yetkiler, sorumluluklar ve yasakları bilir.
	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik
	Temel yangın terminolojisini öğrenir.
	Binaların kullanımı ve tehlike sınıflandırılmasını bilir.
	Binalara ilişkin genel yangın hükümlerini bilir.
	Aktif Güvenlik Önlemleri
	Yangın Söndürme Cihazlarını öğrenir.
	Manuel ihbar ve alarm sistemlerini bilir.
	Otomatik Dedektörleri tanır.
	Yangın dolaplarını öğrenir.
	Hidrant sistemlerini bilir.
	Sulu springler sistemini öğrenir.
	Aktif Güvenlik Önlemleri
	Kuru boru sistemi ve İtfaiye bağlantısını bilir.
	Köpüklü söndürme sistemi ve teçhizatını bilir.
	Monitör (Su topu) kullanımını bilir.
	Sabit Söndürme Sistemlerini tanır.
	Su kaynaklarını bilir.
	Yangın Güvenlik Organizasyonu
	Yangın Güvenliği Sorumluluğunu öğrenir.
	Yangın güvenlik amirinin görevlerini bilir.
	Bina ve Tesislerde Yangın Güvenlik Organizasyonunu bilir.
	İşletmenin Yangın Risk Analizinin Yapılmasını bilir.
	Acil Durum Yönergesinin İçeriğini bilir.
	Yanıcı Madde Bilgisi
	Yanma işlemi öğrenir.
	Yangın ve Yangın Üçgenini bilir.
	Yangın Yüğü hesaplamayı bilir.
	Yanma çeşitlerini bilir.
	Isının yayılım şekillerini bilir.
	Yangın Nedenler ve Gelişimi

		Yangın Risklerini bilir.	
		Yangın Sayısı ve Sebeplerini bilir.	
		Yangının Genişlemesinin Önlenmesini değerlendirebilir.	
		Yanıcı Maddelerin Özellikleri	
		Tutuşma ve Parlama Sıcaklıkları kavramlarını bilir.	
		Yangın Gelişiminin Safhalarını bilir.	
		Dumanın Yapısını değerlendirebilir.	
		Malzemelerin Duman Çıkarma Özelliklerini bilir.	
		Tehlikeli Kimyasalları Tanıma Yöntemlerini bilir.	
		Tehlikeli Maddelerin Bulunduğu Tipik Yerleri bilir.	
		Tehlikeli Maddeler ve Tehlikeli Maddelerin Sınıflandırılması	
		Patlayıcıların özelliklerini bilir.	
		Gazların özelliklerini bilir.	
		Alevlenir Sıvıların özelliklerini bilir.	
		Alevlenir Katıların özelliklerini bilir.	
		Oksitleyici Organik Peroksitlerin özelliklerini bilir.	
		Tehlikeli Maddeler ve Tehlikeli Maddelerin Sınıflandırılması	
		Toksik Maddeler ve Bulaşıcı Hastalık Tehlikesi Olan Maddeleri tanır.	
		Radyoaktif Maddelerin özelliklerini bilir.	
		Koroziv (Aşındırıcı) Maddelerin özelliklerini bilir.	
		Muhtelif Tehlikeli Madde veya Nesneleri bilir.	
		Acil Durum Ekipleri ve Tehlikeli Maddelere Müdahale Ekipleri	
		Ekiplerin Kurulmasını yapabilir.	
		Ekiplerin görevlerini bilir.	
		Ekiplerin kullanması gereken KKD'leri bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	17.09.2025	Yangın Güvenliği	2,3,4,5
2	24.09.2025	Yangın Güvenliği ve Önemi	2,3,4,5
3	01.10.2025	Yangın Güvenliği Konusunda İtfaiyeye Düşen Görevler	2,3,4,5
4	08.10.2025	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik	2,3,4,5
5	15.10.2025	Aktif Güvenlik Önlemleri	2,3,4,5
6	22.10.2025	Aktif Güvenlik Önlemleri	2,3,4,5
7	29.10.2025	Pasif Güvenlik Önlemleri	2,3,4,5
8	05.11.2025	Yangın Güvenlik Organizasyonu	2,3,4,5
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	19.11.2025	Yanıcı Madde Bilgisi	2,3,4,5
10	26.11.2025	Yangın Nedenler ve Gelişimi	2,3,4,5
11	03.12.2025	Yanıcı Maddelerin Özellikleri	2,3,4,5
12	10.12.2025	Tehlikeli Maddeler ve Tehlikeli Maddelerin Sınıflandırılması	2,3,4,5
13	17.12.2025	Tehlikeli Maddeler ve Tehlikeli Maddelerin Sınıflandırılması	2,3,4,5
14	24.01.2026	Acil Durum Ekipleri ve Tehlikeli Maddelere Müdahale Ekipleri	2,3,4,5
	29.12.2026-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1). Pasif yangın güvenlik sistemlerinin hedefleri nelerdir? 2). Aktif güvenlik önlemleri nelerdir?	
Cevap Anahtarı		1). Pasif yangın güvenlik önlemleri; mimari proje aşamasında tasarlanan, bina inşaatında yapılan ve kalıcı işlevi bulunan önlemlere denir. Bu önlemlerle binalarda aşağıdaki hedefler gerçekleştirilmeye çalışılır; * Zehirleyici gaz ve dumanın yapı içinden uzaklaştırılması, * Yangından kaçış rotasının, merdivenlerin ve toplu buluşma alanlarının planlanması, * Yapıda yangın geçirimsiz bölümlerin (Kompartımanların) sağlanması, * Yanıcı olmayan ya da tutuşma ısısı yüksek, duman çıkarmaz yapı malzemelerinin	

	kullanılması, * Kullanıcı tarafından kolay algılanan kaçış yollarının planlanması, * Taşıyıcı sistemin yüksek sıcaklıklara dayanması 2). Yapılarda yangın yönünden alınacak aktif güvenlik önlemleri, genellikle yangını başlangıç anında algılayıp büyüyüp yayılmasına müsaade etmeden sınırlandırıp, kurtarma ve müdahale etme faaliyetlerini kolaylaştırmaya, sakinleri güvenli yangının olduğu yapı ve bölümlerden tahliye etmeye ve yangını bünyesel olarak söndürmeyi amaçlayan güvenlik önlemlerinin tümünü içerir. Bu önlemler iki bölümde toplanabilir: (a) Yangın algılama ve uyarı sistemleri, (b) Yangın engelleme ve söndürme elemanlarıdır. - Yangın Söndürme Cihazları - Manuel ihbar ve alarm sistemleri - Otomatik Dedektörler - Sulu Söndürme Sistemleri (Yangın dolapları, Hidrant sistemi, Sulu springler sistemi, Su kaynağı, Yangın su basıncı Kuru boru sistemi ve İtfaiye bağlantısı, Köpüklü söndürme sistemi ve teçhizatı, Monitör (Su topu), Sabit Söndürme Sistemi)
Kaynak Kitap/lar	1). Ankara Büyükşehir Belediyesi – Yangın Güvenlik Önlemleri https://www.ankara.bel.tr/yayinlar/itfaiye-kutuphane/yanigin-guvenlik-onlemleri.pdf 2). Ankara Büyükşehir Belediyesi – Tehlikeli Maddeler ve Sınıflandırılması http://itfaiye.ankara.bel.tr/files/2415/9248/1770/tehlikeli-maddeler-ve-siniflandirilmasi.pdf 3). İstanbul Büyükşehir Belediyesi – Yangın ve Kazalarla Mücadele Eğitim Kitabı http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/111657432020_7851983905.pdf
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

AYAY313 DAĞCILIK

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. İlkay YAZARER		
Oda Numarası	Spor Bilimleri Fakültesi- 004		
Ofis Saatleri	16.00-17.00		
E-posta	İyaz71@hotmail.com		
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15.00		
Derslik	Kampüs ve Çevresi Doğal Alan		
Dersin Amacı	Dağcılık hakkında ki temel bilgi ve yeteneklerin öğretilmesi. Dağcılık çeşitleri ve sportif tırmanışın temel bilgilerinin verilmesi. Dağda yürüyüş esasları ve dikkat edilmesi gereken kuralların öğretilerek uygulamalar yapılması. Kamp kurma kamp malzemelerinin kullanımı dağda yaşam ve kamp mutfağının öğretilmesi. Dağda karşılaşılabilecek objektif ve subjektif dağ kazalarının anlatılarak bu kazaları önleme yöntemlerinin anlatılması. Dağcılıkta kullanılan malzemelerin tanıtılması. Kaya tırmanış ilkelerinin öğretilerek uygulamalar yapılması. Kış dağcılığı, malzemeleri ve kullanımı ile dağcılık uygulamalarının yapılması.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dağcılığın tanımı ve kısa tarihçesini açıklar Dağcılık malzemelerini anlatır Dağcılıktaki tehlikeleri anlatır Kamp yerini seçer ve kurar Düğümmleri atar Doğada nasıl hareket etmesi gerektiğini bilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	15.09.2025	Dağcılığın tanımı ve kısa tarihçesi	PY3, PY4
2	22.09.2025	Dağcılık malzemelerinin tanımı	PY5
3	29.09.2025	Meteoroloji bilgisi	PY3, PY8
4	06.10.2025	Dağcılıkta tehlikeler	PY2, PY3
5	13.10.2025	Yön bulma	PY2, PY4
6	20.10.2025	Kamp yeri seçimi, kurulması ve ekoloji	PY1, PY11
7	27.10.2025	Yürüyüş bilgisi ve tekniği	P45, PY8
8	03.11.2025	Düğümmler	PY2, PY3
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	17.11.2025	Güvenlik çeşitleri	PY7, PY8, PY11
10	24.11.2025	Top rope tırmanış	PY5

11	01.12.2025	Pursik ile çıkış ve iniş çalışmaları	PY2, PY1
12	08.12.2025	İp inişi	PY1, PY4, PY1
13	15.12.2025	Subjektif dağ kazalarının nedenleri ve korunma uygulamalarının öğrenilmesi	PY2, PY1, PY5
14	22.12.2025	Doğa uygulaması	PY16
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
Örnek Sorular	Yıl içerisinde öğrendiği teknikleri uygulaması ve bu teknikleri nasıl öğreteceğini uygulamalı ve teorik sınavlarda göstermeli. Doğada yapılacak uygulamalara aktif olarak katılmalı.		
Kaynak Kitap/lar	Dağcılık-Anılar Belgeler", Dr. Bozkurt Ergör, Hasat Yayınları, 2001 "Kampta Yemek Pişirmek", Cliff Jacobson, Bilge Kültür Sanat Yayınları, 2004		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kaya Tırmanışı Tekniği Bozkurt ERGÖR Dağcılık Çeviri Tunç Fındık		

4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

AYAY401 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPER		
Oda Numarası	Z28		
Ofis Saatleri	10:00 12:00		
E-posta	mustafa.toper@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 09:15 12:00		
Derslik	309		
Dersin Amacı	Bilimsel esas ve yöntemler ile etik ölçütlere uygun bilimsel bir çalışmanın ortaya çıkarılmasını sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum Haftası		
	Bilimsel araştırma ve temel kavramlar.		
	Bilim kavramını ve önemini açıklar.		
	Bilimsel araştırmada kullanılan temel kavramları kavrar.		
	Bilimsel araştırma süreci: Araştırma konusunun belirlenmesi.		
	Araştırma konusunun nasıl seçileceğini açıklar.		
	Araştırma konusunun ile ilgili örnekler verebilir.		
	Bilimsel araştırma süreci: Araştırma teklifinin yazılması.		
	Araştırma teklifinin nasıl yazılacağını kavrar.		
	Örnek bir araştırma teklifi yazabilir.		
	Eleştirel kaynak incelemesi.		
	Kaynak incelemesinin nasıl yapılacağını kavrar.		
	Bilimsel araştırmalarda veri.		
	Bilimsel araştırmalarda verinin ne olduğunu açıklar.		
	Anket tekniğini ve nasıl uygulanacağını açıklayabilir.		
	Gözlem tekniğini açıklar.		
	Veri toplama teknikleri ile ilgili örnek uygulamaları yapabilir.		
	Bilimsel araştırmada ölçme ve ölçekler.		
	Bilimsel araştırmada hangi tür ölçme yöntemlerinin kullanıldığını açıklar.		
	Bilimsel araştırmalarda kullanılan ölçekler hakkında bilgi verir.		
	Ölçeklerin nasıl kullanıldığı ile örnek uygulamalar yapabilir.		
	Bilimsel araştırmada evren ve örneklem.		
	Bilimsel araştırmanın evren ve örneklemi kavrar.		
	Parametrik analiz tekniklerini açıklayabilir.		
	Parametrik olmayan analiz tekniklerini açıklayabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	18.09.2025	Uyum Haftası	

2	25.09.2025	Bilimsel araştırma ve temel kavramlar	PY9, PY10
3	02.10.2025	Bilimsel araştırma süreci: Araştırma konusunun belirlenmesi	PY9, PY10
4	09.10.2025	Bilimsel araştırma süreci: Araştırma teklifinin yazılması	PY9, PY10
5	16.10.2025	Eleştirel kaynak incelemesi	PY9, PY10
6	23.10.2025	Bilimsel araştırmalarda veri	PY9, PY10
7	30.10.2025	Bilimsel araştırmada ölçme ve ölçekler	PY9, PY10
8	06.11.2025	Bilimsel araştırmalarda kullanılan ölçekler	PY9, PY10
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınavlar	
9	20.11.2025	Bilimsel araştırmada evren ve örneklem	PY9, PY10
10	27.11.2025	Parametrik analiz teknikleri	PY9, PY10
11	04.12.2025	Nitel analiz teknikleri	PY9, PY10
12	11.12.2025	Araştırma raporunun yazılması	PY9, PY10
13	18.12.2025	Araştırma metninin yazılması	PY9, PY10
14	25.12.2025	Kaynakça oluşturma	PY9, PY10
15	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
16	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		1- Aşağıdakilerden hangisi sürekli değişkendir? A) Cinsiyet B) Medeni durum C) Mezun olunan okul türü D) Yaş E) Kardeş sayısı 2- "Geçerliği kabul edilmiş sistemli bilgiler bütünü" aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır? A) Bilgi B) Veri C) Bilim D) Yöntem E) Olgu 3) Aşağıdakilerden hangisi nitel araştırmanın özelliklerinden biri değildir? A) Derinlemesine betimleme yapılır B) Kuram ve denence ile son bulur C) Nedensellik ilişkini açıklar D) Öznel bakış açısı mevcuttur E) Örüntüler ortaya çıkarılır	
Cevap Anahtarı		1, d 2, c 3, c	
Kaynak Kitap/lar		Kemal Kurtuluş (2010). Araştırma Yöntemleri, Türkmen Kitabevi Niyazi Karasar (2005). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Tanıtım Dağıtım, 15. Baskı.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

AYAY403 SALGIN HASTALIKLAR

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Tuba KARABEY
Oda Numarası	204
Ofis Saatleri	10.00-12.00
E-posta	tuba.karabey@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15.15-18.00
Derslik	216

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini, olay yeri müdahale ve olay yeri yönetimini bilmesini ve uygulamasını sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Epidemiyolojiye giriş ve enfeksiyon hastalıkları		
	İnfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon Oluşumu		
	Bağışıklama sorumlulukları		
	İnfeksiyonlar ve korunma yöntemleri		
	İnfeksiyonlardan korunmada izolasyon ve izolasyon yöntemleri		
	Solunum Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıklar		
	Kan Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları		
	Sindirim Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları		
	Sindirim Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları bakımı		
	Güncel bulaşıcı hastalıklar		
	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları		
	Vektörler ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları		
	Zoonozlar ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	19.09.2025	Epidemiyolojiye giriş ve enfeksiyon hastalıkları	PY1, PY2, PY3
2	26.09.2025	İnfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon Oluşumu	PY1, PY2
3	03.10.2025	Bağışıklama sorumlulukları	PY6, PY4,
4	10.10.2025	İnfeksiyonlar ve korunma yöntemleri	PY5, PY6
5	17.10.2025	İnfeksiyonlardan korunmada izolasyon ve izolasyon yöntemleri	PY6, PY7
6	24.10.2025	Solunum Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıklar	PY1, PY2, PY6
7	31.10.2025	Kan Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları	PY1, PY2, PY3, PY7
8	07.11.2025	Sindirim Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları	PY1, PY2, PY3, PY8
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınavlar	
9	21.11.2025	Sindirim Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları bakımı	PY1, PY2, PY3, PY9
10	28.11.2025	Güncel bulaşıcı hastalıklar	PY1, PY2, PY3, PY10
11	05.12.2025	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları	PY1, PY2, PY3, PY11
12	12.12.2025	Vektörler ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları	PY1, PY2, PY3,
13	19.12.2025	Zoonozlar ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları	PY1, PY2, PY3,
	29.12.2025-08.01.2025	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi mikroorganizmaların herhangi bir yolla insan veya hayvan vücuduna girdikten sonra, burada üreyip çoğalarak istenmeyen belirtilerin ortaya çıkması durumudur A) Patojen mikroorganizma B) Enfeksiyon kaynağı C) Enfeksiyon dozu D) Enfeksiyon E) Çapraz enfeksiyon 2. Aşağıdakilerden hangisi bulaşıcı hastalıkların yayılmasında, kontrol edilmesi en zor olan yoldur? A) Sindirim yolu ile bulaşma B) Vektörlerle bulaşma C) Su ve besinlerle bulaşma D) Solunum yolu ile bulaşma E) Parenteral bulaşma 3. Virüslere ait özelliklerden hangisi doğru değildir? A) Virüsler organizmada hastalık yapabilen en küçük mikroorganizmalardır. B) Işık mikroskopuyla görülebilirler C) Canlı hücrelerin dışında yaşamlarını sürdürmeleri mümkün değildir D) Büyüklükleri 20- 400 nanomikron arasında değişmektedir. E) Bakteri, protozoa ve mantarlarda olduğu gibi tam bir hücre yapısı göstermezler		
Cevap Anahtarı	1-d, 2-d, 3-a		
Kaynak Kitap/lar	Ders sunumları		

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009 Anğ Ö, Derbentli Ş İnfeksiyon Kontrolü: Temel Kavramlar ve Eğitim. 2. Baskı. Ç.; Nobel Tıp Kitabevi; 2003.
--	--

AYAY405 REKREASYON

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. İlkey YAZARER		
Oda Numarası	Spor Bilimleri Fakültesi- 004		
Ofis Saatleri	12:00-13:00		
E-posta	İyaz71@hotmail.com		
Ders Zamanı	Pazartesi 15:15- 17:00		
Derslik	Spor Salonu		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin, rekreasyon konusundaki genel bilgileri anlayabilmesi, rekreasyon ve turizm arasındaki ilişkiyi gözlemleyebilme, rekreasyon ve sportif faaliyetlerin benzer yanlarını anlayabilme ve görev yaptığı kurumlarda bu tür faaliyetleri gerçekleştirebilmesini sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Spor rekreasyonu ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.		
	Spor rekreasyonunu tanımlar.		
	Spor ile rekreasyon arasındaki ilişkiyi açıklar.		
	Rekreasyon ve spor türlerini açıklar.		
	Rekreasyon ve spor alanlarının yönetim sürecini analiz edebilecektir.		
	Rekreasyon ve spor alanlarının yönetiminde planlama sürecini açıklar.		
	Rekreasyon ve spor alanlarının yönetiminde yürütme sürecini açıklar.		
	Rekreasyon ve spor alanlarının yönetiminde programlama sürecini açıklar.		
	Rekreasyon ve spor alanlarının yönetiminde kontrol sürecini açıklar.		
	Sporun rekreasyona etkilerini tartışabilecektir.		
	Spor ve Rekreasyon alanında modern yaklaşımları açıklar.		
	Türkiye'de spor rekreasyonunun mevcut yapısını tartışır.		
	Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	15.09.2025	Ders hakkında genel bilgi verilmesi.	PY9, PY10, PY 14
2	22.09.2025	Rekreasyonel Sporların Tanımı	PY9, PY10, PY 14
3	29.09.2025	Spor ile Rekreasyon Arasındaki İlişki	PY9, PY10
4	06.10.2025	Rekreasyon ve Spor: kulüp sporları	PY9, PY10, PY 14
5	13.10.2025	Rekreasyon ve Spor: Amatör sporlar	PY9, PY10, PY 14
6	20.10.2025	Rekreasyon ve Spor: Profesyonel sporlar	PY10, PY 14
7	27.10.2025	Rekreasyon ve Spor: Olimpik sporlar	PY9, PY10, PY 14
8	03.11.2025	Rekreasyon ve Spor Alanlarının Yönetimi: Planlama	PY9, PY10, PY 14
	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınavlar	
9	17.11.2025	Rekreasyon ve Spor Alanlarının Yönetimi: Yürütme	PY9, PY10, PY 14
10	24.11.2025	Rekreasyon ve Spor Alanlarının Yönetimi: Programlama	PY9, PY10, PY 14
11	01.12.2025	Rekreasyon ve Spor Alanlarının Yönetimi: Kontrol	PY9, PY10, PY 14
12	08.12.2025	Spor ve Rekreasyon alanında modern yaklaşımlar	PY9, PY10, PY 14
13	15.12.2025	Sporun Rekreasyonel Önemi	PY9, PY10, PY 14
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavları	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	%40 Vize %60 Final		
Örnek Sorular	Soru 1- Rekreasyon nedir? Soru 2- Spor ve rekreasyon arasındaki ilişkiyi açıklayınız.		
Cevap Anahtarı	Cevap 1- Rekreasyon, boş zamanları etkin bir şekilde değerlendirmek amacıyla yapılan etkinlikleri kapsayan bir alandır. Cevap 2-Spor ve rekreasyon karşılıklı olarak birbirlerini etkilerler. Spor insanların rekreatif gereksinimlerini karşılamada önemli bir hareket alanı		

	sağlarken, rekreasyonda, sporun toplumsal yaygınlaşmasında ve sportif başarılar elde edilmesinde önemli roller üstlenmiştir.
Kaynak Kitap/lar	Karaküçük S., (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi,
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	ANKARA Kılbaş Ş., (2010) Rekreasyon, Boş Zamanı Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA

AYAY407 BİTİRME PROJESİ I

AYAY409 AFETLERDE HALKLA İLİŞKİLER

AYAY411 AFETLERDE RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mehtap ARAS		
Oda Numarası	101		
Ofis Saatleri	10.00-12.00		
E-posta	mehtap.aras@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 9:15 12:00		
Derslik	217		
Dersin Amacı	Dersin amacı afetler hakkında temel bilgilerin üzerine oluşabilecek risk ve kriz durumlarını yönetebilme becerisi ve farkındalığına sahip olunmasıdır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Genel Kavramlar		
	Acil Durum, afet, tehlike, Risk, Kriz, zarar görebilirlik kavramlarını hatırlatmak		
	Esneklik, afet yönetimi, erken uyarı kavramlarını hatırlatmak		
	Risk ve Kriz Yönetiminde Ülke Örnekleri		
	Türkiye, ABD, Çin		
	Endonezya, Fransa, İspanya, İtalya		
	Japonya, Rusya, Kanada, Şili, Yeni Zelanda		
	Afet yönetimi ile kriz yönetimi arasındaki farklar		
	Afetlerde Risk Yönetimi I		
	Risk Yönetimi		
	Risk Değerleme, Risk İyileştirme		
	Risk Yönetimi Sürecinin İzlenmesi		
	Risk Yönetiminin İdari Yapısı		
	Risk Yönetimi ve Sigorta Sistemi		
	Risk Yönetimi ve Sigorta Sistemi		
	Risk Analizi		
	Afetlerde Risk Yönetimi II		
	Afet Yönetiminin Aşamaları		
	Bireysel Önlemler		
	Afetlerde Kriz Yönetimi		
	Acil Eylem ve Tahliye Planlaması		
	Afetlerde İyileştirme Çalışmaları		
	Risk ve Kriz Yönetiminde Sivil Toplum Kuruluşlarının Rolü		
	Afetlerde Krizlere Müdahale Eden Stk'lara Örnekler		
	Umke (Ulusal Medikal Kurtarma Ekipleri)		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	16.09.2025	Uyum Haftası	
2	23.09.2025	Genel Kavramlar	PY12, PY14, PY15
3	30.09.2025	Risk ve Kriz Yönetiminde Ülke Örnekleri	PY12, PY14, PY15
4	07.10.2025	Afet yönetimi ile kriz yönetimi arasındaki farklar	PY12, PY14, PY15
5	14.10.2025	Afetlerde Risk Yönetimi	PY12, PY14, PY15
6	21.10.2025	Risk Değerleme, Risk İyileştirme	PY12, PY14, PY15
7	28.10.2025	Risk Yönetimi Sürecinin İzlenmesi	PY12, PY14, PY15
8	04.11.2025	Afet Yönetiminin Aşamaları	PY12, PY14, PY15

	08.11.2025-16.11.2025	Ara Sınav	
9	18.11.2025	Bireysel Önlemler	PY12, PY14, PY15
10	25.11.2025	Afetlerde Kriz Yönetimi	PY12, PY14, PY15
11	02.12.2025	Acil Eylem ve Tahliye Planlaması	PY12, PY14, PY15
12	09.12.2025	Afet Yönetiminin Aşamaları	PY12, PY14, PY15
13	16.12.2025	Bireysel Önlemler	PY12, PY14, PY15
14	23.12.2025	Afetlerde Kriz Yönetimi	PY12, PY14, PY15
	29.12.2025-08.01.2026	Dönem Sonu Sınavı	
	13.01.2026-21.01.2026	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar	Editörler; Nehir Varol, Timur Gültekin; Disiplinlerarası Bakışla AFET RİSK YÖNETİMİ Nobel Yayınları		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			