



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ
GÜZ DÖNEMİ

PROGRAM KILAVUZU

2023-2024

İçindekiler

GENEL BİLGİLER.....	3
2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	5
PROGRAM YETERLİKLERİ	6
ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PROGRAMI DERSLERİ.....	7
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 1. Sınıf Dersleri.....	7
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 2. Sınıf Dersleri.....	7
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 3. Sınıf Dersleri.....	7
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 4. Sınıf Dersleri.....	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	8
DERS PROGRAMLARI	10
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	10
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	11
Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	12
Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	13
ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PROGRAMI DERS PLANLARI	14
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	14
AİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I.....	14
AYAY105 ANATOMİ	16
AYAY 107 ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ.....	18
AYAY111 YÖNETİM VE ORGANİZASYON.....	20
AYAY113 AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ	22
AYAY115 BEDEN EĞİTİMİ-I	24
TD101 TÜRK DİLİ I	24
İNG101 İNGİLİZCE	26
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	28
AYAY201 TRAVMA VE RESUSİTASYON	28
AYAY 203 ACİL DURUM PSİKOLOJİSİ	30
AYAY 205 ACİL HASTA BAKIMI.....	32
AYAY207 KRİMİNOLOJİ.....	34
AYAY215 DOĞA SPORLARI.....	35
AYAY217 ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I.....	36
ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	39
3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	44

AYAY301 AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	44
AYAY303 STRATEJİK PLANLAMA.....	46
AYAY305 KENTSEL ARAMA ve KURTARMA TEKNİKLERİ	47
AYAY307 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ.....	49
AYAY309 YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ	52
AYAY311 YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI.....	55
AYAY313 DAĞCILIK	57
4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	59
AYAY401 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	59
AYAY403 SALGIN HASTALIKLAR.....	60
AYAY405 REKREASYON.....	62
AYAY407 BİTİRME PROJESİ I	63
AYAY411 AFETLERDE RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ.....	63

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Acil Yardım ve Afet Yönetimi
Programın Kısa Tarihçesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi lisans programı, ilk öğrencilerini 2018- 2019 eğitim öğretim yılında 20 öğrenci kontenjanı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlerleyen yıllarda bölüm kontenjanı 40'a çıkarılmıştır. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim yılında bölümümüzün 4 sınıfı vardır.
Programın Amacı	Acil Yardım ve Afet Yönetimi her türlü afet veya olağanüstü durum karşısında gerekli olan tüm acil yardım hizmetini verebilecek olan; afet yönetiminin temel ilkelerini öğrenmiş ve uygulayabilecek durumda donatılmış olan; kendisine bağlı ekipleri kurabilecek, eğitebilecek, gerektiğinde sevk ve idaresini üstlenebilecek olan uzman personel yetiştirmek.
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. Mehtap ARAS mehtap.aras@gop.edu.tr
Bölüm Sekreteri	Büşra ÇİMEN busra.erdem@gop.edu.tr
Anabilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Mehtap ARAS mehtap.aras@gop.edu.tr
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Taşlıçiftlik Yerleşkesi e-posta: sbf@gop.edu.tr Tel: 0 (356) 130 00 11

2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ

Yeni Kayıtlar	25-29 Eylül 2023
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	25-29 Eylül 2023
Danışman Onayı	25 Eylül-1 Ekim 2023
Derslerin Başlaması	2 Ekim 2023
Ara Sınavlar	25 Kasım-3 Aralık 2023
Derslerin Bitimi	12 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	15-26 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	15-28 Ocak 2024
Bütünleme Sınavları	29 Ocak-4 Şubat 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Ocak-6 Şubat 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	8 Şubat 2024
Tek Ders Sınavı	9 Şubat 2024

BAHAR

Yeni Kayıtlar	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	5-9 Şubat 2024
Danışman Onayı	5-11 Şubat 2024
Derslerin Başlaması	12 Şubat 2024
Ara Sınavlar	13-21 Nisan 2024
Derslerin Bitimi	31 Mayıs 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	3-14 Haziran 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	3-19 Haziran 2024
Bütünleme Sınavları	24-30 Haziran 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	24 Haziran-3 Temmuz 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	9 Temmuz 2024
Tek Ders Sınavı	10 Temmuz 2024

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU
E-posta: ahmet.mumcu@gop.edu.tr

2. Sınıf Arş. Gr. Dr. Mustafa TOPER
E-posta: mustafa.toper@gop.edu.tr

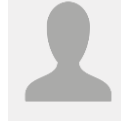
3. Sınıf Arş. Gr. Dr. Mustafa TOPER
E-posta: mustafa.toper@gop.edu.tr

4. Sınıf Doç. Dr. Tuba KARABEY
E-posta: tuba.karabey@gop.edu.tr

ÖĞRETİM ELEMANLARI

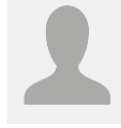
Doç. Dr. Mehtap ARAS
mehtap.aras@gop.edu.tr
İç Hat: 3912

Çalışma Alanları: Yönetim ve Strateji, Afet Yönetimi, Liderlik, Kriz Yönetimi



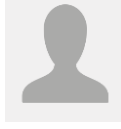
Doç Dr. Tuba KARABEY
tuba.karabey@gop.edu.tr
İç Hat: 3951

Çalışma Alanları: Hemşirelik Bakımı, Ağrı Yönetimi



Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU
ahmet.mumcu@gop.edu.tr
İç Hat: 3945

Çalışma Alanları: Örgütsel Davranış, Yönetim ve Organizasyon



Arş. Gr. Dr. Mustafa TOPER
E-posta: mustafa.toper@gop.edu.tr
İç Hat: 3945

Çalışma Alanları: Yönetim ve Çalışma Psikolojisi, Örgütsel Davranış

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Acil durumlar ve afetlerde temel düzeyde ihtiyaç duyulan çalışmaya yürütmeyi becerebilme
PY2	Acil durumlarda sahip olduğu bilgi ve beceriyi doğru bir şekilde uygulayabilme
PY3	Afet durumlarında sahip olduğu bilgi ve beceriyi doğru bir şekilde uygulayabilme
PY4	Dünyada meydana gelen afetlere karşı duyarlı olma
PY5	Bedensel ve ruhsal olarak acil durum ve afetlere karşı dayanıklı ve hazır olma
PY6	Afetlerin engellenebilmesi için bireysel ve toplumsal bilinç ve farkındalık oluşturabilme
PY7	Meslek etiğine bağlı kalma
PY8	Sosyal sorumluluk duygusuna ve bilincine sahip olma ve bunu çevresine aktarabilme
PY9	Acil yardım ve afet durumlarında eğitici rol üstenebilme
PY10	İnsana, doğaya ve yeryüzündeki tüm canlıların yaşama hakkına saygılı olma
PY11	Arama-kurtarma çalışmalarını organize edebilme
PY12	Acil durum ve afetlerde mevcut insan kaynağını doğru yönetebilme
PY13	Mevcut teknolojileri iyi kullanabilme ve yeni teknolojileri takip etme
PY14	Etkin iletişim kurma becerisine sahip olma
PY15	Mevcut ve oluşabilecek tehlike ve riskleri analiz edebilme
PY16	Diğer meslek grupları ile koordineli çalışabilme

ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PROGRAMI DERSLERİ
Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN
AYAY105	Anatomi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Meltem AÇAR GÜDEK
AYAY107	Acil Sağlık Hizmetleri	3	0	Doç. Dr. Tuba KARABEY
AYAY115	Beden Eğitimi I	0	2	Öğr. Gör. Özgür Zafer ALKAYA
AYAY111	Yönetim Ve Organizasyon	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU
AYAY113	Afet Yönetimine Giriş	3	0	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
TD101	Türk Dili 1	2	0	Öğr. Gör. Yalçın KULAÇ
SEC101	Secmeli Yabancı Dil Dersleri	3	0	Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY201	Travma Ve Resusitasyon	3	0	Öğr. Gör. Fatih GÖĞÜŞ
AYAY203	Acil Durum Psikolojisi	3	0	Doç. Dr. Tuba KARABEY
AYAY205	Acil Hasta Bakımı	3	0	Doç. Dr. Tuba KARABEY
AYAY207	Kriminoloji	3	0	Öğr. Gör. Ergün SÜMER
AYAY215	Doğa Sporları	0	2	Öğr. Gör. İlkay YAZARER
ENF100	Bilişim Teknolojileri Ve Ofis Yazılımları	2	0	Öğr. Gör. Serhat KILIÇARSLAN
AYAY219	Arama Kurtarma Araç Ve Malzeme Bilgisi I	2	1	Öğr. Gör. Gökhan EL

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 3. Sınıf Dersleri

5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY301	AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	0	Arş. Gr. Dr. Mustafa TOPER
AYAY303	STRATEJİK PLANLAMA	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Mumcu
AYAY305	DAĞCILIK	0	2	Öğr. Gör. Zafer ALKAYA
AYAY307	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	Öğr. Gör. Emel Elif YARDIMCI
AYAY309	YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ	1	2	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
AYAY311	YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI	3	0	Öğr. Gör. Gökhan EL
AYAY315	KENTSEL ARAMA VE KURTARMA TEKNİKLERİ	2	2	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
SEÇ301	ÜNİV. SEÇ.DERSLER	2	0	Arş. Gör. Dr. Mustafa TOPER

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 4. Sınıf Dersleri

7. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY401	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLER	3	0	Doç. Dr. Mehtap ARAS
AYAY403	SALGIN HASTALIKLAR	3	0	Doç. Dr. Tuba KARABEY
AYAY405	REKREASYON	0	2	Öğr. Gör. Neşe MUMCU
AYAY407	AFETLERDE RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ	3	0	Doç. Dr. Mehtap ARAS
AYAY409	AFETLERDE HALKLA İLİŞKİLER	3	0	Doç. Dr. Mehtap ARAS
AYAY411	BİTİRME PROJESİ I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU /Doç. Dr. Mehtap ARAS/ Doç. Dr. Tuba KARABEY/Arş. Gr. Dr. Mustafa TOPER
AYAY401	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLER	3	0	Doç. Dr. Mehtap ARAS
AYAY403	SALGIN HASTALIKLAR	3	0	Doç. Dr. Tuba KARABEY

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I											x					x
AYAY105	ANATOMİ	x															
AYAY107	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	x	x	x		x	x	x	x	x	x						
AYAY111	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	x	x														
AYAY113	AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ		x	x				x				x					
AYAY115	BEDEN EĞİTİMİ-I																
TD101	TÜRK DİLİ I		x		x							x					
SEC101	SECMELİ YABANCI DİL DERSLERİ						x										

3.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
AYAY201	TRAVMA VE RESUSİTASYON	x	x											x	x	x	
AYAY203	ACİL DURUM PSİKOLOJİSİ	x	x	x	x	x	x	x								x	x
AYAY205	ACİL HASTA BAKIMI	x	x	x	x	x	x	x				x	x				
AYAY207	KRİMİNOLOJİ				x			x	x								
AYAY215	DOĞA SPORLARI			x	x	x			x			x					
AYAY219	ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I		x	x	x	x											
ENF100	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	x	x	x										x			

5.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
AYAY301	AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	x	x						x	x							
AYAY303	STRATEJİK PLANLAMA	x	x														
AYAY305	KENTSEL ARAMA VE KURTARMA TEKNİKLERİ		x	x				x				x					
AYAY307	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	x	x														
AYAY309	YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ	x	x	x				x				x					
AYAY311	YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI	x	x	x	x	x											
AYAY313	DAĞCILIK	x	x	x	x	x			x			x					x

7.Yarıyıl Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
AYAY401	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ									x	x						
AYAY403	SALGIN HASTALIKLAR	x	x	x	x	x	x	x			x	x					
AYAY405	REKREASYON									x	x	x					
AYAY407	BİTİRME PROJESİ I	x	x														
AYAY409	AFETLERDE HALKLA İLİŞKİLER	x	x												x	x	
AYAY411	AFETLERDE RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ	x	x												x	x	

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

UYUM HAFTASI

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15	Yönetim Ve Organizasyon Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU		Afet Yönetimine Giriş Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Acil Sağlık Hizmetleri Doç. Dr. Tuba KARABEY	
10:00					
10:15	Yönetim Ve Organizasyon Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU		Afet Yönetimine Giriş Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Acil Sağlık Hizmetleri Doç. Dr. Tuba KARABEY	
11:00					
11:15	Yönetim Ve Organizasyon Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU		Afet Yönetimine Giriş Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Acil Sağlık Hizmetleri Doç. Dr. Tuba KARABEY	
12:00					
13:15		Beden Eğitimi I Öğr. Gör. Özgür Zafer ALKAYA	Anatomi Dr. Öğr. Üyesi Meltem AÇAR GÜDEK		Yabancı Dil Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ
14:00					
14:15		Beden Eğitimi I	Anatomi		Yabancı Dil

15:00		Öğr. Gör. Özgür Zafer ALKAYA	Dr. Öğr. Üyesi Meltem AÇAR GÜDEK		Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ
15:15 16:00			Anatomi Dr. Öğr. Üyesi Meltem AÇAR GÜDEK	AlİT I Öğr. Gör. Sabri ZENGİN	Yabancı Dil Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ
16:15 17:00				AlİT I Öğr. Gör. Sabri ZENGİN	
17:15 18:00					Türk Dili I Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ
18:15 19:00					Türk Dili I Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00	Kriminoloji Öğr. Gör. Ergün SÜMER				Acil Hasta Bakımı Doç. Dr. Tuba KARABEY
10:15 11:00	Kriminoloii Öğr. Gör. Ergün SÜMER	Doğa Sporları Öğr. Gör. İlkay YAZARER			Acil Hasta Bakımı Doç. Dr. Tuba KARABEY
11:15 12:00	Kriminoloii Öğr. Gör. Ergün SÜMER	Doğa Sporları Öğr. Gör. İlkay YAZARER			Acil Hasta Bakımı Doç. Dr. Tuba KARABEY
13:15 14:00			Arama Kurtarma Araç Ve Malzeme Bilgisi Öğr. Gör. Gökhan EL	Travma Ve Resüsitasyon Öğr. Gör. Fatih Göğüş	Acil Durum Psikolojisi Doç. Dr. Tuba KARABEY
14:15 15:00			Arama Kurtarma Araç Ve Malzeme Bilgisi Öğr. Gör. Gökhan EL	Travma Ve Resüsitasyon Öğr. Gör. Fatih Göğüş	Acil Durum Psikolojisi Doç. Dr. Tuba KARABEY
15:15 16:00			Arama Kurtarma Araç Ve Malzeme Bilgisi Öğr. Gör. Gökhan EL	Travma Ve Resüsitasyon Öğr. Gör. Fatih Göğüş	Acil Durum Psikolojisi Doç. Dr. Tuba KARABEY
16:15 17:00					
21:00 21:45			Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımı Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI		
22:00 22:45			Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımı Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI		

Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BEŞİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00		Stratejik Planlama Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU	Yangın Güvenliği ve Kimyası Öğr. Gör. Gökhan EL	Yangına Müdahale Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	
10:15 11:00		Stratejik Planlama Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU	Yangın Güvenliği ve Kimyası Öğr. Gör. Gökhan EL	Yangına Müdahale Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	
11:15 12:00		Stratejik Planlama Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU	Yangın Güvenliği ve Kimyası Öğr. Gör. Gökhan EL	Yangına Müdahale Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	
13:15 14:00	Dağcılık Öğr. Gör. İlkey YAZARER	İş Sağlığı ve Güvenliği Öğr. Gör. Ahmet Alperen ZEYBEK	Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi Arş .Gr. Dr. Mustafa TOPER	
14:15 15:00	Dağcılık Öğr. Gör. İlkey YAZARER	İş Sağlığı ve Güvenliği Öğr. Gör. Ahmet Alperen ZEYBEK	Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi Arş .Gr. Dr. Mustafa TOPER	
15:15 16:00		İş Sağlığı ve Güvenliği Öğr. Gör. Ahmet Alperen ZEYBEK	Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi Arş .Gr. Dr. Mustafa TOPER	
16:15 17:00			Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ		

Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(YEDİNCİ YARIYIL)


Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00	Bitirme Projesi I Doç. Dr. Mehtap ARAS	Afetlerde Risk Ve Kriz Yönetimi Doç. Dr. Mehtap ARAS			Rekreasyon Öğr. Gör. Neşe MUMCU
10:15 11:00	Bitirme Projesi I Doç. Dr. Mehtap ARAS	Afetlerde Risk Ve Kriz Yönetimi Doç. Dr. Mehtap ARAS			Rekreasyon Öğr. Gör. Neşe MUMCU
11:15 12:00	Bitirme Projesi I Doç. Dr. Mehtap ARAS	Afetlerde Risk Ve Kriz Yönetimi Doç. Dr. Mehtap ARAS			
13:15 14:00	Bilimsel Araştırma Yöntemleri Doç. Dr. Mehtap ARAS	Afetlerde Halkla İlişkiler Doç. Dr. Mehtap ARAS		Salgın Hastalıklar Doç. Dr. Tuba KARABEY	
14:15 15:00	Bilimsel Araştırma Yöntemleri Doç. Dr. Mehtap ARAS	Afetlerde Halkla İlişkiler Doç. Dr. Mehtap ARAS		Salgın Hastalıklar Doç. Dr. Tuba KARABEY	
15:15 16:00	Bilimsel Araştırma Yöntemleri Doç. Dr. Mehtap ARAS	Afetlerde Halkla İlişkiler Doç. Dr. Mehtap ARAS		Salgın Hastalıklar Doç. Dr. Tuba KARABEY	
16:15 17:00					

ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

AIİT101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN
Oda Numarası	204
Ofis Saatleri	13:15- 15:15
E-posta	sabri.zengin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15.15-17.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir. Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir. Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir. Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir. Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir. III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir. Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar. Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir. II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar. Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı

	<p>4-“Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi” dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm</p> <p>5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b-Osmanlılık c- Pantürkizm d-Turancılık e- Batıcılık</p>
Cevap Anahtarı	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a
Kaynak Kitap/lar	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Sonçağ Akademi yay., Ankara 2020, Gözden geçirilmiş 3. Baskı, Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komiyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1989. 3- Komiyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, AAM, yay., Ankara 2002.</p>

AYAY105 ANATOMİ

Öğretim Üyesi	Meltem AÇAR GÜDEK
Oda Numarası	317
Ofis Saatleri	8.30-17.00
E-posta	meltem.acargudek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.30-16.00
Derslik	309
Dersin Amacı	İnsan vücudundaki kemikleri, eklemleri ve kasları öğrenmek ve sistemlere ait organların anatomik yapısını öğrenmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Anatomik terminoloji hakkında genel bilgileri tanımlayabilme
	Kemik oluşumlar hakkında genel bilgiye sahip olur.
	Kemiklerin isimlerini öğrenir ve şekillerine göre kemik türlerini öğrenir
	Üst ekstremitte kemiklerini öğrenir.
	Scapula, Clavicula, Humerus, Ulna ve Radius ile ossa manus kemiklerinin yerleşimlerini öğrenir.
	Scapula, Clavicula, Humerus, Ulna ve Radius ile ossa manus kemiklerine bağlanan kaslar hakkında genel ön bilgiyi edinir.
	Üst ekstremitte kemiklerinin katıldıkları hareketleri öğrenir.
	Alt ekstremitte kemiklerini öğrenir
Ossa Cruris, Ossa Pedis kemiklerinin yerleşimlerini ve bağlanan kaslar hakkında genel ön bilgiyi edinir	
Alt ekstremitte kemiklerinin katıldıkları hareketleri öğrenir.	

	Columna Vertebralis, Costalar ve Sternum kemiklerini tanıy ve yerleşimlerini öğrenir.	
	Columna Vertebralis, Costalar ve Sternum kemiklerinin görevlerini katıldıkları oluşumları öğrenir	
	Neurocranium kemiklerinin isimlerini ve yerlerini söyleyebilme, kemikler ile ilgili yapıları söyleyebilme	
	Viscerocranium kemiklerinin isimlerini ve yerlerini söyleyebilme, kemikler ile ilgili yapıları söyleyebilme	
	Mandibula'nın diğer viscerocranium kemiklerinden farklı olan özelliklerini öğrenme.	
	Önemli suturaları ve antropometrik noktaları söyleyebilme	
	Kalp Anatomisini öğrenmek	
	Büyük Damarlar, Sistemik ve Pulmoner Dolaşım yapılarını öğrenmek	
	Lenfatik ve Fetal Dolaşımı öğrenmek	
	Üst Ekstremit ve Alt Ekstremit Damarlarını öğrenmek	
	Burun Anatomisinin yapılarını tanımak	
	Nasopharynx ve Paranasal Sinusleri açıklayabilmeli	
	Larynx, Trakea ve Akciğerlerin yapısını açıklayabilmeli	
	Thorax Duvarı anatomisi ve Meme Anatomisi öğrenmeli	
	Diaphragma ve Mediastinum sınırlarını ve yapılarını açıklayabilmeli	
	Sindirim sistemi organlarının anatomisi ve ortak duvar yapısı hakkında bilgi sahibi olur. Ürogenital sistem organ ve komşulukları hakkında bilgi sahibi olur. Böbreğin lokalizasyonunu, komşuluklarını ve yapısını, kanlanması, inervasyonunu ve lenfatik drenajını tanımlayabilme Ureter'in lokalizasyonunu, komşuluklarını, bölümlerini ve darlıklarını tanımlayabilme Vesica urinaria'nın lokalizasyonunu, komşuluklarını ve yapısını kanlanması, inervasyonunu ve lenfatik drenajını tanımlayabilme Urethra'nın lokalizasyonunu, komşuluklarını, bölümlerini, darlıklarını ve kanlanması, inervasyonunu, lenfatik drenajını tanımlayabilme Kadın ve erkek urethra'sı arasındaki farkları söyleyebilme Pelvis'i oluşturan yapıları, pelvis'in sınırlarını ve içerisinde yer alan yapıları tanımlayabilme ve kanlanması, inervasyonunu ve lenfatik drenajını tanımlayabilme Kadında dış genital ve iç genital yapıları tanımlayabilme Kadın genital oranlarının kanlanması, inervasyonunu ve lenfatik drenajını tanımlayabilme Erkek dış genital ve iç genital yapıları tanımlayabilme Erkek genital oranlarının kanlanması, inervasyonunu ve lenfatik drenajını tanımlayabilme. Sinir sisteminin bölümlerini, içerdiği yapıları hakkında bilgi sahibi olmak	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	20.09.2023 İNSAN ANATOMİSİNE GİRİŞ VE TERMİNOLOJİ	P1
2	27.09.2023 KEMİKLER 1	P1
3	04.10.2023 KEMİKLER 2	P1
4	11.10.2023 EKLEMLER	P1
5	18.10.2023 KASLAR I	P1
6	25.10.2023 KASLAR II	P1
7	01.11.2023 DOLAŞIM SİSTEMİ	P1
8	08.11.2023 SOLUNUM SİSTEMİ	P1
9	15.11.2023 SİNDİRİM SİSTEMİ	P1
10	22.11.2023 SINAV HAFTASI	P1
11	29.11.2023 ÜRİNER SİSTEM	P1
12	06.12.2023 GENİTAL SİSTEM 1	P1
13	13.12.2023 GENİTAL SİSTEM 2	P1
14	20.12.2023 SİNİR SİSTEMİ	P1
Değerlendirme	Dersin her bir sınavı 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ara sınav %40, final sınavı %60 oranında etki edecektir. 60 ve üzeri puan alan öğrenciler dersten geçebilecektir.	

Örnek Sorular	<p>1) Aşağıda verilen anatomik terimlerden kemik üzerindeki çıkıntıları tanımlamayan hangisidir? A) Tuberculum B) Fovea C) Crista D) Spina E) Processus</p> <p>2) Kol bölgesinde hangi kemik bulunur? A) radius B) ulna C) femur D) humerus E) fibia</p> <p>3) Aşağıdakilerden hangisi proksimal sıra el bilek kemiklerinden değildir? A) os scaphoideum, B) os lunatum, C) os triquetrum, D) os pisiforme E) os hamatum</p>
Cevap Anahtarı	1)B2)D3)E
Kaynak Kitap/lar	<ul style="list-style-type: none"> • BÜNYAMİN ŞAHİN, Sağlık Bilimleri için resimli Temel Anatomi, İstanbul Tıp Kitapevleri, 1.baskı; İstanbul, 2019 • HASAN OZAN, Ozan Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul,3. Baskı; Ankara, 2014 • NETTER FH, İNSAN ANATOMİSİ ATLASI, (Çev. Ed: Prof. Dr. Meserret Cumhuriyet), Palme Yayıncılık, İkinci Baskıdan Çeviri,Ankara, 2002 • SOBOTTA İNSAN ANATOMİSİ ATLASI Staubesand J, Ferner H (Çev.Ed:Arıncı K)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none"> • ARINCI KAPLAN, ALAİTTİN ELHAN. Anatomi 1.Cilt, Güneş Tıp Kitabevleri, 4. Baskı, Ankara, 2014

AYAY 107 ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Tuba KARABEY
Oda Numarası	217Y
Ofis Saatleri	10.00-12.00
E-posta	tuba.karabey@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.00-12.00
Derslik	309
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini, olay yeri müdahale ve olay yeri yönetimini bilmesini ve uygulamasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<ul style="list-style-type: none"> Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerine Giriş Acil sağlık hizmetlerinin en olduğunu tanımlar Acil Durumun ne olduğunu tanımlar Afet durumunu tanımlar Afet yönetimini yapabilir Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin farklarını sayabilir Acil sağlık hizmetlerinin ilkelerini sayabilir

		Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini organizasyonunu yapabilir	
		Etkin Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri için gerekli elemanları bilir ve organize eder	
		Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri çalışan sağlığı ve güvenliğini sağlayabilir	
		Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde hesap verebilirlik kavramına aşina olur	
		Mesleki görev ve sorumlulukları bilir	
		Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri etik sorumlulukları bilir	
		Aydınlatılmış onam hakkında bilgi sahibi olur ve uygulayabilir	
		Mesleki Malpraktis kavramını bilir	
		Olay yeri ölüm kararı verme konusunda bilgi sahibi olur	
		Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi	
		Kitlesel olayların türlerini bilir	
		Afet durumlarını tanımlar	
		Afetleri sınıflandırabilir	
		Bütünleşik afet yönetimi yapabilir	
		Tehlikeli Madde Olaylarını tanımlar	
		Tehlikeli madde olaylarında acil çağrılarını değerlendirmesini yapabilir	
		Tehlikeli madde olaylarında müdahale organizasyonu oluşturabilir	
		Terör Saldırıları hakkında bilgi sahibi olur	
		Patlayıcılar hakkında bilgi sahibi olur	
		Kombine saldırılar hakkında bilgi sahibi olur	
		Kitlesel yangınlar ve sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur	
		Kitlesel kazalar hakkında bilgi sahibi olur	
		Kitlesel olaylarda Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri organize edebilir	
		Kitlesel olaylarda triaj yapabilir	
		Kitlesel olaylarda sahra ekibi kurabilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04.10.2023	Oryantasyon haftası	PY1,PY2,PY3
2	11.10.2023	Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerine Giriş	PY1,PY2,PY3, PY4,PY5
3	18.10.2023	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini organizasyonu	PY6,,PY7,PY8,PY9,PU10,PY11, PY12,PY13,PY14,PY15,PY16,PY17
4	25.10.2023	Mesleki görev ve sorumluluklar	
5	01.11.2023	Olay yeri ölüm kararı verme	PY1,PY2,PY3
6	08.11.2023	Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi	PY1,PY2,PY3, PY4,PY5
7	15.11.2023	Tehlikeli Madde Olayları	PY1,PY2,PY3
8	25.11.2023-03.12.2023	Ara Sınav	
9	06.12.2023	Terör Saldırıları	PY1,PY2,PY3
10	13.12.2023	Kitlesel yangınlar ve sağlık hizmetleri	PY1,PY2,PY3
11	20.12.2023	Kitlesel kazalar	PY1,PY2,PY3
12	27.12.2023	Kitlesel olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri	PY1,PY2,PY3
13	03.01.2024	Kitlesel olaylarda triaj uygulaması	PY1,PY2,PY3
14	10.01.2024	Kitlesel Olaylarda Sahra Ekibi Kurulması	PY1
15	15.01.2024-26.01.2024	Dönem Sonu Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		Aşağıdakilerden hangisi, çağrı karşılama personeli ile ilgili değildir? A) KKM' ye gelen telefon çağrılarını uygun bir şekilde karşılar B) ilaç miktarı, ambulansların takibi ve görevlendirilmesinde KKM hekiminin bilgisi dâhilinde görev yapar	

	C) Sağlıkla ilgili çağrılarını komuta kontrol merkezi hekimine aktarır D) 24 saat kesintisiz nöbet sistemi ile çalışır E) istasyondan bildirilen hareket saatlerini çağrı kayıt formuna işler
Cevap Anahtarı	e
Kaynak Kitap/lar	Ders sunumları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri, Yrd.Doç.Dr. Ali Ekşi Kitapana yayınevi(2016), Acil Hasta Bakımı- Ali Ekşi

AYAY111 YÖNETİM VE ORGANİZASYON

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Mumcu	
Oda Numarası	306Y	
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:30-14:30	
E-posta	ahmet.mumcu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 09-15:12:00	
Derslik	309	
Dersin Amacı	Bu ders, Yönetim Biliminin araştırma alanını, içeriğini ve gelişimi hakkında öğrenciye temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır.	
	Etkenlik ve etkililik kavramlarını bilir.	
	Yönetim fonksiyonlarını ve kısaca fonksiyonların işlevlerini bilir.	
	Yöneticilerin sınıflandırmasını ve örgütte yöneticinin oynadığı rolleri bilir.	
	Örgütün tanımını yapabilir.	
	Örgütlenmenin nedenlerini sıralayabilir.	
	Örgütte bölümlere ayırma nedir ve nasıl yapılır bilir.	
	Yetki ve Güç kavramlarını tanımlayabilir.	
	Örgütsel Yetkinin kaynaklarını bilir.	
	Örgüt şeması ve yetki ilişkisini kurabilir.	
	Yetki ve güç ilişkisini kurabilir.	
	Yönetim teorisinin ortaya çıkışını bilir.	
	Klasik yönetim öncesi gelişmeleri bilir.	
	Klasik yönetim teorilerini bilir.	
	Frederick Winslow Taylor, Henry Fayol ve Max WEBER'i tanır.	
	Neoklasik yönetim yaklaşımlarını bilir.	
	Planlama fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir	
	Denetim fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir	
	Örgütlenme fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir	
	Yöneltme fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir	
	Kordinasyon fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	04.10.2023	Uyum Haftası
2	11.10.2023	Yönetim Bilimine Giriş
3	18.10.2023	Örgütsel Yapı ve Tasarım
4	25.10.2023	Yetki, Güç ve Liderlik
5	01.11.2023	Yetki, Güç ve Liderlik
6	08.11.2023	Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları
7	15.11.2023	Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları
8	25.11.2023	Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları
9	06.12.2023	Planlama
		İlgili Program Yeterliği
		PY1
		PY1
		PY1
		PY1
		PY1
		PY1
		PY1
		PY1
		PY1

10	13.12.2023	Örgütlenme	PY1
11	20.12.2023	Koordinasyon	PY1
12	27.12.2023	Yöneltme	PY1
13	03.01.2024	Denetim	PY1
14	11.01.2024	Yönetim ve Organizasyon konularının bütünüyle değerlendirilmesi	PY1
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		<p>1. Dar anlamda yönetim fonksiyonları içinde hangisi yoktur?</p> <p>a. Örgütlenme b. İletişim c. Denetim d. Planlama e. Yöneltme</p> <p>2. Yöneltme aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. Etkileme b. Planlama c. Örgütlenme d. Denetim e. Koordinasyon</p> <p>3. Örgütlemenin nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi vardır?</p> <p>a. Büyüme b. Birleşme c. Kartelleşme d. Yetki ilişkilerinin belirlenmesi e. Çatışma</p> <p>4. Temel olarak korkuya ve cezaya dayanan güç türü aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. Yasal güç b. Meşru güç c. Rasyonel güç d. Zorlayıcı güç e. Karizmatik güç</p> <p>5. Bilimsel yönetimin ortaya çıkmasında en büyük katkısı kim sağlamıştır?</p> <p>a. Frederick Winslow Taylor b. Henry L. Sisk c. Daniel Wren Vivamus d. Ralph M. Barnes Mauris e. Frederick Herzberg</p>	
Cevap Anahtarı		1-b, 2-a, 3-d, 4-d, 5-a	
Kaynak Kitap/lar		Yönetim ve Organizasyon, (Yazarlar Prof.Dr. İnan ÖZALP (Ünite 1, 2, 4, 6) Arş.Gör.Dr. Ozan AĞLARGÖZ (Ünite 3, 8) Yrd.Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU (Ünite 5) Yrd.Doç.Dr. Nurhan ŞAKAR (Ünite 7) Editör: Prof.Dr. Celil KOPARAL, TC. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları No: 136	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

AYAY113 AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z15 Niksar MYO
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 17:00
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09:15 - 12:00
Derslik	309
Dersin Amacı	Bu ders, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencilerine afet yönetiminin kavramsal olarak anlamını ile birlikte tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermeyi amaçlamıştır. Hem ülkemizde hem de dünyada afet yönetiminin önemini, sorunlarını ve geliştirmek için neler yapılabileceği hakkında fikirler ortaya koymak dersin bir diğer amacıdır.
Konu ve ilgili kazanım	Uyum Haftası
	Ders hakkında genel bilgi verilir, konular hakkında değerlendirmeler yapılır.
	Afet yönetiminde kavramsal çerçeve ve Türkiye’de afet yönetiminin genel tarihsel gelişimi
	Afet kavramını öğrenir.
	Afet Türlerini bilir.
	Afet yönetimi hakkında yüzeysel bilgiye sahip olur.
	Afet yönetim sisteminin aşamalarını bilir.
	Türkiye’de afet yönetiminin genel tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
	Göç yönetimi ve afet yönetimi arasındaki terminolojik bağlantılar
	Afet yönetimi süreçlerini bilir
	Göç yönetim modelini bilir
	Karmaşıklık kuramı, afetler ve kamu politikaları
	Karmaşıklık kuramını açıklayabilir.
	Kelebek etkisini tanımlayabilir.
	Afet türleri ve neden oldukları etkileri öğrenir
	Çevresel etki değerlendirmesi (ÇED) hakkında bilgi sahibi olur.
	Olağan ve afet hallerinde çevresel etki değerlendirmesi yapabilir.
	Afet sonrası veri toplama ekibinin olay analizi sorgulaması yapabilir.
	Modern afet yönetiminin doğuşu: 1755 Lizbon Depremi
	Zorluklara dayanıklı, çabuk iyileşen esnek kent için mahalle modeli
	Afet yönetimine çözüm arayışı kapsamında yeni bir model incelemesi yapılacaktır.
	Afet yönetimine çözüm arayışı kapsamında yeni bir model incelemesi yapılacaktır.
	Afet yönetimine çözüm arayışı kapsamında yeni bir model incelemesi yapılacaktır.
	Afet yönetimi ve Hukuk
	Afet yönetimine temel oluşturan hukuksal düzenlemeleri bilir
	Afet yönetimi ve Hukuk
	Afet yönetimine temel oluşturan hukuksal düzenlemeleri bilir
Türkiye’de afet ve acil durum yönetimi planlarının mevcut durumu	
Ulusal afet müdahale organizasyon şemasını öğrenir	
Afet yönetimi politikalarına sivil toplum örgütlerinin katılımı	
Sivil toplum ve politikalara katılımları hakkında bilgi sahibi olur	
Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri	
Gönüllülük ve sivil toplum kuruluşları hakkında bilgi sahibi olur.	
Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri	
Afad - Paydaş ilişkisini kurabilir	
Afet yönetimi dersinin bütüncül olarak dönem değerlendirmesi	

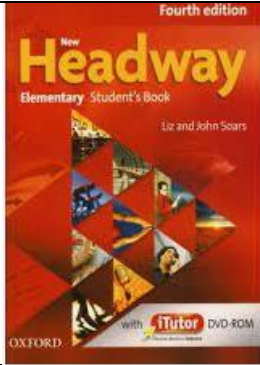
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 04.10.2023	Uyum Haftası	
2 11.10.2023	Afet yönetiminde kavramsal çerçeve ve Türkiye'de afet yönetiminin genel tarihsel gelişimi	PY2,3,7,11
3 18.10.2023	Göç yönetimi ve afet yönetimi arasındaki terminolojik bağlantılar	PY2,3,7,11
7 25.10.2023	Karmaşıklık kuramı, afetler ve kamu politikaları	PY2,3,7,11
5 01.11.2023	Çevresel etki değerlendirmesi hakkında genel bilgiler	PY2,3,7,11
6 08.11.2023	Zorluklara dayanıklı, çabuk iyileşen esnek kent için mahalle modeli	PY2,3,7,11
7 15.11.2023	Afet yönetimine çözüm arayışı kapsamında yeni bir model incelenmesi	PY2,3,7,11
8 22.11.2023	Afet yönetimi ve hukuk	PY2,3,7,11
25.11.2023-03.12.2023	ARA SINAV	
9 06.12.2023	Afet yönetimi ve hukuk	PY2,3,7,11
10 13.12.2023	Türkiye'de afet ve acil durum yönetimi planlarının mevcut durumu	PY2,3,7,11
11 20.12.2023	Afet yönetimi politikalarına sivil toplum örgütlerinin katılımı	PY2,3,7,11
12 27.12.2023	Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri	PY2,3,7,11
13 03.01.2024	Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri	PY2,3,7,11
17 10.01.2024	Türkiye'de afet ve acil durum yönetimi planlarının mevcut durumu	PY2,3,7,11
15.01.2024-26.01.2024	DÖNEM SONU SINAVLARI	
29.01.2024-04.02.2024	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli sorular ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi engellenmesi mümkün afetlerdendir?</p> <p>a. Deprem b. Kasırga 57 c. Göç d. Tsunami e. Sel</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi afet yönetiminde zarar azaltma çalışmalarından biri değildir?</p> <p>a. Kentsel dönüşüm b. Mikro bölgeleme haritalarının hazırlanması c. Afet bilgi sisteminin kurulması d. Riskli binaların tespit edilmesi e. Geçici iskan çalışmaları</p> <p>3. Afet yönetiminde müdahale aşamasından sonra hangi aşama gelir?</p> <p>a. Hazırlık b. Ön iyileştirme c. İyileştirme d. Risk Yönetimi e. Zarar Azaltma</p>	
Cevap Anahtarı	1.c, 2.e, 3.c.	
Kaynak Kitap	Afet Yönetimi (2017), Ed. Doç. Dr. Özgür Önder ve Yrd. Doç. Dr. Murat Yaman, Ekin Yayınevi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

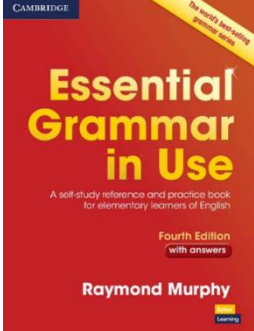
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri	10:15 11:15		
E-posta	yalcin.kulac@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	17:00-17:45 18:00-18:45		
Derslik	Uzaktran Eğitim		
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Oryantasyon Haftası		
	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.		
	Ses bilgisi		
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.		
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.		
	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler		
	Cümle ile ilgili kavramları bilir.		
	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.		
	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler		
	Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.		
	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri		
	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.		
	Zamirler		
	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.		
	Sıfat ve sıfat öbekleri		
	Zarflar		
	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.		
	Eylemler		
	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.		
Ek eylemler			
Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.			
Eylemsiler			
Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.			
Edat			
Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	04.10.2023	Oryantasyon	
2	11.10.2023	Ses bilgisi	PY2, PY4, PY11
3	18.10.2023	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	PY2, PY4, PY11
4	25.10.2023	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	PY2, PY4, PY11
5	01.11.2023	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	PY2, PY4, PY11
6	08.11.2023	Zamirler	PY2, PY4, PY11

7	15.11.2023	Sıfat ve sıfat öbekleri	PY2, PY4, PY11
8	25.11.2023-03.12.2023	Ara sınavlar	
9	06.12.2023	Zarflar	PY2, PY4, PY11
10	13.12.2023	Eylemler	PY2, PY4, PY11
11	20.12.2023	Ek eylemler	PY2, PY4, PY11
12	27.12.2023	Eylemsiler	PY2, PY4, PY11
13	03.01.2024	Edat	PY2, PY4, PY11
14	10.01.2024	Bağlaç	PY2, PY4, PY11
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p> <p>A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</p> <p>A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?</p> <p>A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur?</p> <p>A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>	
Cevap Anahtarı		1. D 2. E 3. E 4. C 5. B	
Kaynak Kitap/lar		Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p> <p>1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon</p>	

İNG101 İNGİLİZCE

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Çarşamba 15.15-16.15
E-posta	derya.colkesen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.15-16.00
Derslik	Çevrimiçi
Dersin Amacı	Bu ders İngilizce temel dil bilgisi kurallarını öğretmeyi ve temel dil becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Verb to be –the Alphabet
	Günlük konuşma kalıplarını öğrenir.
	'Be' eylemini ve alfabeyi öğrenir.
	Introducing yourself
	Kendini tanııtma kalıplarını bilir.
	Tanışma kalıplarını öğrenir.
	Personal information
	Kişisel bilgi verebilir , blog yazmayı öğrenir.
	Sıfatları bilir.
	Possesive adjective-Possesive's
	Aile üyelerini ve sahiplik sıfatlarını öğrenir.
	Günlük yaşamla ilgili kalıpları öğrenir.
	Verbs have /go/like
	'Have, go, like ' gibi temel eylemleri bilir.
	Belirli ve belirsiz tanımlıkları öğrenir.
	Starting and finishing basic communication
	Form doldurmayı bilir, kişisel bilgi verebilir.
	Temel iletişim konuşma ve yazma kalıplarını öğrenir .
	Present simple – Questions and negatives
	Meslek ve ilgili terimleri bilir.
	Konuyla ilgili eylemleri öğrenir, ilgili zamanda soru sorup olumsuz tümce kullanabilir.
	Present simple 2
	Geniş zamanda kendini ifade edebilir.
	Sıklık zarflarını öğrenir, zamandan bahsetmeyi bilir.
	There is/are- some /any/a lot of
	(And,so,but,because)Bağlaçları öğrenir, tümceleri bağlayabilir.
	Sayılar ve nesne değer ve fiyatlarından bahsedebilir.
	Describing a house
	Evini tarif edebilir, evini ve odalarının isimlerini bilir.
	Nesneleri işaret edebilir, sayıları öğrenir.
Can /can't –Was/were	
Yapabileceklerinden , yeteneklerinden bahsedebilir, kibar rica kalıplarını öğrenir.	
Zarfları bilir, geçmişte kendinden bahsedebilir.	
Talking about yourself	
Birlikte kullanılan isim+isim ve eylem+isim kalıplarını ve edatları bilir.	
Birlikte kullanılan isim+isim ve eylem+isim kalıplarını ve edatları bilir.	

		Writing an email	
		E-posta yazmayı, işe başvuru kalıplarını öğrenir.	
		E-posta yazmayı, işe başvuru kalıplarını öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04.10.2023	Oryantasyon Haftası	
2	11.10.2023	Verb to be –the Alphabet	PY 6
3	18.10.2023	Introducing yourself	PY 6
4	25.10.2023	Personal information	PY 6
5	01.11.2023	Possesive adjective-Possesive's	PY 6
6	08.11.2023	Verbs have /go/like-a,an,the	PY 6
7	15.11.2023	Starting and finishing basic communication	PY 6
8	25.11.2023-03.12.2023	Present simple – Questions and negatives	PY 6
	06.12.2023	Ara Sınav	
9	13.12.2023	Present simple 2	PY 6
10	20.12.2023	There is/are- some /any/a lot of	PY 6
11	27.12.2023	Describing a house	PY 6
12	03.01.2024	Can /can't -Was/were	PY 6
13	10.01.2024	Talking about yourself	PY 6
14	04.10.2023	Writing an email	PY 6
	2-14 Ocak 2024	Dönem Sonu Sınavı	
	18-28 Ocak 2024	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. I _____ at school yesterday because I _____ ill.</p> <p>a) was / was b) wasn't / was c) am / was d) wasn't / am</p> <p>2. My parents _____ at work last week. They _____ on holiday in Spain.</p> <p>a) weren't / were b) wasn't / were c) are / aren't d) were / were</p>	
Cevap Anahtarı		1-b, 2-a	
Kaynak Kitap/lar		 <p>New Headway - Elementary - 4th Edition -Liz and John Soars - Oxford University Press</p>	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Essential Grammar in Use – Elementary – 4th Edition – Raymond Murphy – Cambridge University Press
-------------------------------------	---	---

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

AYAY201 TRAVMA VE RESUSİTASYON

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Fatih GÖĞÜŞ
Oda Numarası	Z28
Ofis Saatleri	CUMA: 13:30 – 14:30
E-posta	fatih.gogus@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-16:15
Derslik	216
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini, travma durumlarını ve ilk yardım müdahalelerini, resusitatif işlemleri bilmesini ve uygulamasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Solunum Acilleri Solunum anatomi ve fizyolojisini kavrayıp açıklayabilir İlk değerlendirme ve solunum sıkıntılı hastaya yaklaşımı öğrenir Solunum sıkıntısı yapan durumların ayırıcı tanısını yapmayı öğrenir</p> <p>Kardiyovasküler Aciller Kardiyovasküler fizyolojiyi tanımlayabilir Kardiyovasküler muayene yapma becerisi kazanır Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım becerisi kazanır Triaj yapma becerisi edinir Travma kinetiği değerlendirme yetisini kazanır</p> <p>Kanama ve Şoka Yaklaşım Kanama ciddiyetini ve çeşitlerini belirleme yetisi edinir İç ve dış kanama bulguları değerlendirebilir Şok durumunu tanımlar Şok Evrelemesini kavrar ve tedavisini yapabilir</p> <p>Yumuşak Doku Yaralanmaları ve Yanık Deri anatomisini kavrar Yaralanma şekillerini kavrar Yumuşak doku yaralanmalarını yönetir Yanıkları sınıflamayı öğrenir Yanıkların acil tedavilerini yapabilir</p> <p>Baş Boyun ve Yüz Travmaları Kafa travmalarının klinik bulgularını değerlendirebilir</p> <p>Spinal Travmalar Spinal yaralanma bulgularını değerlendirebilir Spinal sabitleme yapabilir Spinal yaralanmalarda acil yardım yapabilir</p>

	Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp, Prm Süleyman Yavuz, Uzm Dr. Gülşah Yavuz. Ankara Nobel Tıp Kitabevi
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi

AYAY 203 ACİL DURUM PSİKOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Tuba KARABEY	
Oda Numarası	2017Y	
Ofis Saatleri	10.00-12.00	
E-posta	tuba.karabey@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma 13.15-16.00	
Derslik	216	
Dersin Amacı	Bu derste, afetlerde insan kaynakları yönetimine yönelik uygulanacak teorik bilgiler, planlama, motivasyon, stres yönetimi vb. başlıkları altında verilecektir	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum Haftası	
	İnsan Kaynakları yönetim sürecini bilir	
	Afetlerde insan kaynakları yönetim sürecini bilir	
	Afetlerde insan kaynaklarının etkin yönetiminin önemini öğrenir.	
	Afetlerde ihtiyaç duyulan insan kaynaklarını gelecekte sağlamak için planlama yapmanın önemini ve planlama sürecini anlar.	
	İnsan kaynaklarının planlanan yer ve zamanda, gerekli alanda istenilen niteliklerle hazır bulunmasını temin edecek örgütlenme sürecini kavrayabilir.	
	Afetlerde İnsan Kaynakları Arasındaki İletişim	
	Afet durumlarında iletişim sürecinin önemini kavrayabilir.	
	Türkiye'de var olan sistemi genel hatları ile öğrenebilir.	
	Merkezi ve yerel düzeyde oluşturulmuş yapı ve işleyişle ilgili bilgi sahibi olabilir.	
	Afetlerde Ekip Çalışması ve Liderlik	
	Ekip kavramını ve oluşma sürecini bilir.	
	Ekip türlerini ve başarılı ekip özelliklerini öğrenir.	
	Liderlik kavramını bilir.	
	Ekip çalışması ve liderlik kavramları arasındaki ilişkiyi öğrenir.	
	Afetlerde İnsan Kaynaklarının Motivasyonu	
	Motivasyon kavramını tanımlayabilir ve motivasyon kavramı ile ilgili terimlerini öğrenebilir.	
	Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi Kuramı'nı öğrenir. Motivasyon araçlarının neler olduğunu açıklayabilir.	
	Afet yönetiminde motivasyonun önemini kavrar.	
	Afetlerde insan kaynağının nasıl motive edildiğini ifade edebilir.	
Afetlerde Zaman Yönetimi		
Zaman kavramını ve çeşitlerini öğrenir.		
Zaman tuzaklarını öğrenir ve zamanı etkili kullanmanın yararlarını anlar.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04.10.2023	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş
		PY1,PY2,PY3

2	11.10.2023	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynakları Planlaması ve Örgütlemesi	PY1,PY2
3	18.10.2023	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynakları Arasındaki İletişim	PY6,,PY4,
4	25.10.2023	Afet ve Acil Durumlarda Ekip Çalışması ve Liderlik	PY5, PY6
5	01.11.2023	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynaklarının Motivasyonu	PY6,PY7
6	08.11.2023	Afet ve Acil Durumlarda Zaman Yönetimi	PY1,PY2,PY6
7	15.11.2023	Afet ve Acil Durumlarda Stres Yönetimi	PY1,PY2,PY3,PY7
8	25.11.2023-03.12.2023	Ara Sınav	
9	06.12.2023	Afet ve Acil Durumlarda Çatışma Yönetimi	PY1,PY2,PY3,PY9
10	13.12.2023	Afet ve Acil Durumlarda Psikoloji ve İnsan Kaynaklarına Yönelik Psiko-Sosyal Hizmetler	PY1,PY2,PY3,PY9
11	20.12.2023	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynaklarına Yönelik Krizlerin Yönetimi	PY15,PY16
12	27.12.2023	Afet ve Acil Durumlarda İş Güvenliği ve Çalışan Sağlığı	PY15, PY16
13	03.01.2024	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynağının Performansının Değerlendirmesi	PY1,PY2,PY3,PY9
14	10.01.2024	Afet ve Acil Durumlarda İnsan Kaynaklarının Eğitimi	PY1,PY2,PY3,PY9
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		<p>"..... örgütün uzak geleceğe ilişkin misyon, vizyon ve uzun vadeli hedeflerini ve bunlara ulaşma yollarını, çevresel şartları da dikkate alarak belirleme sürecidir."</p> <p>1. Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?</p> <p>a) Planlama b) Örgütleme c) Stratejik planlama d) Stratejik örgütleme e) Uzun vadeli planlama</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisinde bir öngörüleme çabası olan insan kaynakları planlamasının üç özelliği birlikte verilmiştir?</p> <p>a) Bilimsel, sistematik, rasyonel b) Rasyonel, sistematik, stratejik c) Normatif, rasyonel, sistematik d) Stratejik, bilimsel, rasyonel e) Normatif, bilimsel, sistematik</p> <p>3. İnsan kaynakları planlama sürecinin en önemli noktası aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) İnsan kaynaklarının seçimi b) İnsan kaynaklarının gelişimi c) İnsan kaynakları örgütlemesi d) İnsan kaynakları ihtiyacının tahmini e) İnsan kaynakları arz ve talebini dengeleme</p> <p>"Bir örgütte yürütülen tüm işlerin yerine getirilmesi için gerekli olan toplam zamanın belli bir işi tamamlamak için gereken zamana bölünmesi ile elde edilir."</p> <p>4. Cümlede aşağıdaki kavramlardan hangisi tanımlanmaktadır?</p> <p>a) İş analizi b) İş tanımı c) İş şartnamesi</p>	

	d) İş değerlemesi e) İş yükü analizi 5. Aşağıdakilerden hangisi risk yönetimi çalışmalarından biri değildir? a) Kayıp ve zararların azaltılması b) Tahmin ve erken uyarı c) Müdahale d) Hazırlık e) Afetleri anlamak
Cevap Anahtarı	1.c,2.a,3.d,4.e,5.c
Kaynak Kitap/lar	Ders sunumları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yazar/Editör: Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi ISBN: 978-975-442-980-0 ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI

AYAY 205 ACİL HASTA BAKIMI

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Tuba KARABEY
Oda Numarası	217Y
Ofis Saatleri	10.00-12.00
E-posta	tuba.karabey@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 09.00-12.00
Derslik	217
Dersin Amacı	Herhangi bir kaza veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda, sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önleyebilmek amacı ile olay yerinde ilk yardımı uygulayabilmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Acil Hasta Bakımı Genel Bilgiler
	Birinci değerlendirmeyi bilir
	Birinci değerlendirmenin amacını bilir
	Birinci değerlendirmenin aşamalarını bilir
	Acil hasta bakımı temel uygulamaları neler olduğunu açıklayabilir
	Acil hasta bakımı özellikleri bilir
	Hayat kurtarma zinciri açıklayabilir
	Hava Yolu Açıklığı
	Değerlendirmesini bilir
	Bebeklerde hava yolu açıklığı sağlamayı bilir
	Solunumu değerlendirmeyi bilir
	Dolaşımın değerlendirilmesini bilir
	Yetişkinde dolaşım değerlendirilmesini bilir
	Çocukta dolaşım değerlendirilmesini bilir
	Bebekte dolaşım değerlendirilmesini bilir
	İkinci değerlendirme
	Hasta veya yaralının öyküsünü alabilir
	İlk değerlendirmeyi yaparak kurtarmada öncelikleri belirleyebilir
	Yaralı ve olay hakkındaki bilgileri kaydedebilmenin önemini bilir
	Kanamamanın tanımını bilir
İç ve Dış kanamanın tanımını yapar.	
İç kanamadaki ilkyardım uygulamalarını yapabilir	
Dış kanamalarda ilkyardım uygulayabilir	
Şokta ilkyardım uygulamayı yapabilir	

		Burun ve kulak kanamalarında uygulama basamaklarını doğru olarak gösterebilir	
		Triyajın tanımını ve uygulama adımlarını bilir.	
		Kırık, çıkık, burkulmalarda uygun hasta bakımını bilir.	
		Bilinç Bozukluklarında Acil Hasta Bakımını bilir.	
		Zehirlenmelerde Acil Hasta Bakımını bilir ve uygular.	
		Hayvan Isırmalarında Acil Hasta Bakımını bilir ve uygular	
		Göz, Kulak Ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında Acil Hasta Bakımını bilir ve uygular.	
		Hasta/Yaralı Taşıma Tekniklerini bilir ve uygular	
		Afetlerde Acil Hasta Bakımını bilir ve uygular.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Dersin Tanıtımı- Sunum Birinci değerlendirme teknikleri	PY1,PY2,PY3
2	Tarih	Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi	PY1,PY2,PY3, PY4,PY5
3	Tarih	Temel Yaşam Desteği	PY6,,PY7,PY8,PY9,PU10,PY11, PY12
4	Tarih	Kanamalarda acil hasta bakımı	PY1,PY2,PY3, PY4,PY5
5	Tarih	Yaralanmalarda Acil Hasta Bakımı	PY1,PY2,PY3
6	Tarih	Yanık, Donma Ve Sıcak Çarpmasında Acil Hasta Bakımı	PY1,PY2,PY3, PY4,PY5
7	Tarih	Kırık, Çıkık Ve Burkulmalarda Acil Hasta Bakımı	PY1,PY2,PY3
8	Tarih	Bilinç Bozukluklarında Acil Hasta Bakımı	PY1,PY2,PY3
9	Tarih	Zehirlenmelerde Acil Hasta Bakımı	PY1,PY2,PY3
10	Tarih	Hayvan Isırmalarında Acil Hasta Bakımı	PY1,PY2,PY3
11	Tarih	Göz, Kulak Ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında Acil Hasta Bakımı	PY1,PY2,PY3
12	Tarih	Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri	PY1,PY2,PY3
13	Tarih	Afetlerde Acil Hasta Bakımı	PY1,PY2,PY3
14	Tarih	Ders sonu tartışması	PY1
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		<p>Aşağıdakilerden hangisi zehirlenmiş hastada gastrointesinal arındırma yöntemleri arasında yer almaz?</p> <p>A) Kusturma B) AkÖf kömür C) Mide yıkama D) Hemodiyaliz E) Tüm bağırsak yıkanması.</p> <p>İzole bir göğüs travmasında aşağıdaki organlardan hangisinin yaralanma ihtimali yoktur?</p> <p>A) Aort ana damarı B) Diyafragma C) Böbrekler D) Spinal kord E) Torasik vertebralar</p> <p>Hangisi acil hasta bakımının amaçlarındanıdır?</p> <p>Hayati tehlikeyi ortadan kaldırmak İyileşmeyi kolaylaştırmak Yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak Kazazedenin durumunun kötüleşmesini önlemek Hepsi doğrudur.</p>	
Cevap Anahtarı		Cevap 1)d, 2)c ,3)e	
Kaynak Kitap/lar		Ders sunumları	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Acil Hasta Bakımı- Ali Ekşi
--	-----------------------------

AYAY207 KRİMİNOLOJİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Ergün SÜMER		
Oda Numarası	ADALET MYO 139 NOLU ODA		
Ofis Saatleri	CUMA – 14:00 – 17:00		
E-posta	ergun.sumer@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi – 09:15 – 12:00		
Derslik	D-216		
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin kriminolojinin temel kavramlarını, bu kapsamda suçun türlerini ve nedenlerini ve diğer kriminolojinin temel kavramlarını kavramaları amaçlanmaktadır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Hukuk alanında terim, kavram ve ilkelere dair bilgiye sahiptir.		
	Hukuksal sorunları analitik ve bütünsel bir bakış açısıyla çözer.		
	Hukuk alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.		
	Hukuk kuram ve uygulamasındaki gelişmeleri ulusal, uluslararası ve disiplinler arası boyutta izleyerek değerlendirir.		
	Toplumsal, mesleki ve bilimsel etik davranış ilkelerinin bilincindedir.		
	Yaratıcı ve yenilikçi düşünerek, sorunların çözümü için sorumluluk alır.		
	Hukukun kaynaklarını, hukuk metodolojisinin sağladığı yöntemlerle yorumlar.		
	İnsan haklarına saygılı bir adalet anlayışı içinde demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti ilkeleri ışığında hukuk kurallarını yorumlar ve uygular.		
	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, güncel bilimsel kaynaklara, yargı içtihatlarına hakimdir.		
	Hukuk konularında, ilgili kişi ve kurumları yazılı ve sözlü olarak bilgilendirir.		
	Bir yabancı dili kullanarak hukuk alanı ile ilgili güncel bilgileri ve mahkeme kararlarını izler, meslektaşları ile iletişim kurar.		
	Hukuk alanının gerektiği düzeyde bilgisayar programları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02/10/2023	Sapma, Suç ve Kriminoloji kavramı, Amacı, Suçlu davranışın ölçülmesi, Araştırma Modelleri, Hatalar	PY4, PY7, PY8
2	09/10/2023	Suçlu davranış açıklanması, Bireysel Teoriler, Piskolojik Teoriler, Biyolojik Teoriler	PY4, PY7, PY8
3	16/10/2023	Sosyolojik Teoriler	PY4, PY7, PY8
4	23/10/2023	Şahsa karşı suçlar ve dağılımları, Adam öldürme	PY4, PY7, PY8
5	30/10/2023	Kan davaları, Çoklu öldürme, Seri Katil, Çinsel Suçlar	PY4, PY7, PY8
6	06/11/2023	Mala karşı suçların dağılımı, Uyuşturucu Maddelerin Suç ile bağlantısı	PY4, PY7, PY8
7	13/11/2023	Organize Suçlar, Terör	PY4, PY7, PY8

8	20/11/2023	Suçta teşvik eden Davranışlar, İntihar	PY4, PY7, PY8
9	04/12/2023	Yaş ve Suc, Çocuk Suçluluğu	PY4, PY7, PY8
10	11/12/2023	Cinsiyet, Kadın Suçluluğu	PY4, PY7, PY8
11	18/12/2023	Suçta Maruz Kalma ve Nedenleri	PY4, PY7, PY8
12	25/12/2023	Polis Teşkilatı	PY4, PY7, PY8
13	06/12/2023	Türkiye’de Suçluluğun İstatiksel Değerlendirmesi	PY4, PY7, PY8
14	07/12/2023	Dönemin gözden geçirilmesi	PY4, PY7, PY8
Değerlendirme		Sınav ve ödev	
Örnek Sorular		Kriminoloji ve ceza hukuku arasındaki ilişki hakkında bilgi veriniz.	
Cevap Anahtarı		Kriminoloji bilimi ise, suçun nedenlerini açıklamaya çalışan ve suçun önlenmesine yönelik açıklamalar getirip suç politikaları üretilmesine katkıda bulunan; ayrıca günden güne artan gelişimi ve hareketliliği ile ceza hukuku öğretimini tamamlayan bir bilim dalı olarak karşımıza çıkmaktadır.	
Kaynak Kitap/ lar		Prof. Dr. TİMUR DEMİRTAŞ	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		M. Emin Artuk/M. Emin Alşahin, Kriminoloji	

AYAY215 DOĞA SPORLARI

Öğretim Elemanı	Öğrt. Gör. İLKAY YAZARER		
Oda Numarası	Spor Bilimleri Fakültesi - 004		
Ofis Saatleri	16.00-17.00		
E-posta	iyaz71@hotmail.com		
Ders Zamanı	SALI 10.15-12.00		
Derslik	KAMPÜS VE ÇEVRESİ DOĞAL ALAN		
Dersin Amacı	Doğayı tanıma, yaşayabilme ve uyum sağlamak amaçlı, güvenli hareket bilgi ve becerisini kazandırma, doğa sporlarını tanıma ve yapabilme. Doğada aktivitelerin güvenli bir şekilde nasıl yapılacağı ve bu aktivitelerde dikkat edilmesi gereken teknik bilgi öğretimi.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Doğa sporlarının kuramsal temellerine dayalı özgün bilgileri bilir.		
	Doğa sporlarının kuramsal temellerine dayalı özgün bilgileri bilir ve uygular.		
	Doğa sporlarının özgün bilgi ve becerilerini edinmelerini sağlayacak çalışma yöntemlerini bilir.		
	Doğada davranış şeklini bilir ve uygular.		
	Çevre, ekoloji ve doğa koruma bilgilerini bilir ve uygulama yöntemlerini araştırır.		
Doğada nasıl hareket etmesi gerektiğini bilir			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.10. 20233	Doğa sporlarının tanımı, tanıtımı Tarihi gelişimi ve Türkiye’de doğa sporları, Doğa sporunun felsefesi	PY3, PY4
2	10.10 2023	Malzeme tanıtımı Uygulama kuralları	PY5
3	17.10.2023	Alternatif doğa sporları Türkiye de kamp alanları	PY3, PY8
4	24. 10. 2023	Doğal yaşam ve özellikleri Çevre bilinci Doğal yaşam ve özellikleri Çevre bilinci	PY2, PY3
5	31. 10. 2023	Yön bulma	PY2, PY4

6	07. 11. 2023	Kamp yeri seçimi, kurulması ve ekoloji	PY1, PY11
7	14. 11. 2023	Yürüyüş bilgisi ve tekniği	P45, PY8
8	21.11. 2023	Doğada yaşam sürdürme ısı iletimi, güvenlik ve ilk yardım	PY2, PY3
	28.11.2023	VİZE	
9	05. 12. 2023	Doğada yaz ve kış şartlarında arama kurtarma bilgisi, çığ bilgisi Doğa yürüyüşü bilgisi ve uygulamaları Karlı alanlarda barınak yapma Kar türleri ve özellikleri	PY7, PY8, PY11
10	12. 12. 2023	Kültürel alanlara yürüyüş ve kuralları	PY5
11	19. 12. 2023	Grup yürüyüş uygulamaları teknikleri	PY2, PY1
12	26.12.2023	Doğa yürüyüşü planlama ilkeleri	PY1, PY4, PY1
13	02.01.2024	Subjektif dağ kazalarının nedenleri ve korunma uygulamalarının öğrenilmesi	PY2, PY1, PY5
14	09.01.2024	Doğa uygulaması	PY16
	16.01.2024	FINAL	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi,kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır.Vizenin katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
Örnek Sorular	Yıl içerisinde öğrendiği teknikleri uygulaması ve bu teknikleri nasıl öğreteceğini uygulamalı ve teorik sınavlarda göstermeli. Doğada yapılacak uygulamalara aktif olarak katılmalı.		
Kaynak Kitap/lar	Dağcılık-Anılar Belgeler” , Dr. Bozkurt Ergör, Hasat Yayınları, 2001 "Kampta Yemek Pişirmek", Cliff Jacobson, Bilge Kültür Sanat Yayınları, 2004 Dağcılık Tekniği Dr. Bozkurt Ergör Dağcılık Tekniği Dr. Bozkurt Ergör www.gezivalizi.com/trekking-doga-yuruyusu.html www.trekking.hacettepe.edu.tr/puf/dy.html www.dogayuruyusu.com/		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kaya Tırmanışı Tekniği Bozkurt ERGÖR Dağcılık Çeviri Tunç Fındık		

AYAY217 ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z-40 (Niksar MYO)
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-17:00
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-16:00
Derslik	216

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, arama kurtarmalarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerinin özellikleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak, kullanım becerisi kazanmak, bakım ve temizliğinin yapılmasını öğrenmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Trafik kazalarında kurtarma
	Trafik kazalarında güvenlik önlemlerini bilir.
	Trafik kazalarında araç sabitleme bilir.
	Trafik kazalarında müdahale sınıflandırması bilir.
	Trafik kazalarında kullanılacak malzemeleri bilir.
	Kullanılacak malzemeleri hazırlamayı bilir.
	Trafik kazalarında kurtarma
	Araçların kesme noktalarını bilir.
	Araçlara göre kurtarma malzemesi seçebilir.
	Hidrolik sistemleri tanır.
	Hidrolik sistemleri kullanabilir.
	Kullanılacak malzemeleri kombinleyebilir.
	Yüksekten kurtarma
	Yüksekten kurtarmada güvenlik önlemlerini bilir.
	Yüksekten kurtarmalarda kullanılacak malzemeleri tanır.
	Yüksekten kurtarmalarda vakalarını planlayabilir.
	Yangından kurtarma
	Yangın güvenlik önlemlerini bilir.
	Yangın yerindeki riskleri bilir.
	Yangında kullanılacak malzemeleri tanır.
	Yaralı güvenliğini sağlamayı bilir.
	Yangından yaralı kurtarma operasyonu planlayabilir.
	Yangından yaralı çıkarma yöntemlerini öğrenir.
	Asansörden kurtarma
	Asansör Kurtarmalarında Güvenlik önlemlerini bilir.
	A.K. kullanılacak malzemeleri tanır.
	A.K. kullanılması gereken malzemelerin kullanımını bilir.
	A.K. operasyonu tasarlayabilir.
	A.K. kazazedelerin naklini bilir.
	Kuyular hakkında bilgi ve kurtarma
	Kuyular hakkında bilgi sahibi olur.
	Kuyulardaki riskleri bilir.
	Kuyularda alınabilecek güvenlik önlemlerini bilir.
	Kuyularda kullanılacak malzemeleri bilir.
	Kuyularda kullanılacak malzemeleri kullanmayı bilir.
	Halatlar ve İniş Çıkış Çalışmaları
	Halatlar ve Özelliklerini bilir.
	Kurtarma Çalışmalarında Kullanılan Bağlar ve Düğümleri bilir.
	Yüksek ve Alçak Alanlardaki Operasyonlarda Kurtarma Teknikleri ve Kullanılan Malzemeleri tanır.
	Kurtarma Operasyonlarında Kullanılan iniş-çıkış Ekipmanlarını tanır.
Kurtarma Operasyonlarında Güvenlik Unsurlarını bilir.	
Kentsel arama ve kurtarma	
Kurtarmacının Güvenliğini sağlamayı ve malzemelerini bilir.	
Dayanak Destek ve Sabitleme Çalışmalarını bilir.	
Enkazda İlerleme Çalışmalarını ve kullanılacak malzemeleri bilir.	
Kurtarma Ekipleri ve görevlerini bilir.	
Olay yeri değerlendirme ve olay yerindeki tehlikeleri bilir.	
Fiziksel-Dinleme Cihazlarıyla ve Köpekle Arama	
Fiziksel aramayı öğrenir.	
Cihazla aramayı öğrenir	
Köpekle aramayı öğrenir	
Sualtı arama-kurtarma	
Olay mahalini değerlendirmeyi öğrenir.	
Su altı arama kurtarma ekibinin görevlerini bilir.	

		Tesisler, araç, teçhizat ve malzemeleri bilir.	
		Güvenlik önlemlerini bilir.	
		Sualtı kurtarma operasyonu tasarlayabilir.	
		Sualtı kurtarma operasyonlarında görev alabilir.	
		AFAD Arama Kurtarma Araçları	
		AFAD Kompakt Operasyon Araçlarını tanır.	
		Operasyon araçlarındaki malzemeleri bilir.	
		8x8 Amfibik Arama Kurtarma Araçlarını bilir.	
		AFAD ağır tonaj kurtarma araçlarını tanır.	
		Ağır Tonaj kurtarma araçlarındaki malzemeleri bilir.	
		AFAD Arama Kurtarma Araçları	
		AFAD orta tonaj kurtarma araçlarını tanır.	
		Orta Tonaj kurtarma araçlarındaki malzemeleri bilir.	
		AFAD hafif tonaj kurtarma araçlarını tanır.	
		Hafif Tonaj kurtarma araçlarındaki malzemeleri bilir.	
		İtfaiyelerde Kullanılan Arama Kurtarma Araçları	
		Çok Fonksiyonlu Robotik Müdahale Aracı (Koca Yusuf) tanır.	
		6x6 Afet Müdahale ve Yangın Aracını tanır.	
		İlk Müdahale Aracı tanır.	
		Daralan İtfaiye Aracı tanır.	
		İmdat Kılavuz Aracı tanır.	
		Merdivenli Araçları tanır.	
		İtfaiye Tünel Ventilasyon Müdahale Aracını tanır.	
		AKS Araç (Kombi Kurtarma ve Ambulans) tanır.	
		Tehlikeli Madde Müdahale Aracını tanır.	
		Çeşitli illerde bulunan kurtarma araçlarını tanır.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04.10.2023	Trafik kazalarında kurtarma	2,3,4,5
2	11.10.2023	Trafik kazalarında kurtarma	2,3,4,5
3	18.10.2023	Yüksekten kurtarma	2,3,4,5
4	25.10.2023	Yangından kurtarma	2,3,4,5
5	01.11.2023	Asansörden kurtarma	2,3,4,5
6	08.11.2023	Kuyular hakkında bilgi ve kurtarma	2,3,4,5
7	15.11.2023	Halatlar ve İniş Çıkış Çalışmaları	2,3,4,5
8	22.11.2023	Kentsel arama ve kurtarma	2,3,4,5
	25.11.2023-03.12.2023	Ara Sınav	
9	06.12.2023	Kentsel arama ve kurtarma	2,3,4,5
10	13.12.2023	Fiziksel-Dinleme Cihazlarıyla ve Köpekle Arama	2,3,4,5
11	20.12.2023	Sualtı arama-kurtarma	2,3,4,5
12	27.12.2023	AFAD Arama Kurtarma Araçları	2,3,4,5
13	03.01.2024	AFAD Arama Kurtarma Araçları	2,3,4,5
14	10.01.2024	İtfaiyelerde Kullanılan Arama Kurtarma Araçları	2,3,4,5
	15.01.2024-26.01.2024	Dönem Sonu Sınavı	
	29.01.2024-04.02.2024	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1). Arama ekibinde yer alan timler ve görevlerini açıklayınız. 2). Halatla kurtarma çalışmalarında güvenlik unsurları nelerdir?	
Cevap Anahtarı		1).Arama ekibinde yer alan timler ve görevleri; Fiziksel Arama Timi : Olay mahalline ulaşıldığında güvenlikten sorumlu personel ile destek personelleri genel güvenlik tedbirleri alır. Bu sırada fiziksel arama timi çok seri bir şekilde enkazın üzerini ve ulaşılabilen	

	<p>tüm noktalarda arama çalışmalarına başlarlar. Fiziksel arama timi enkazın büyüklüğü ve olay mahalline ulaşan personel sayısına bağlı olmakla birlikte en az dört kişiden oluşmalıdır.</p> <p>Cihazla Arama Timi: Fiziksel arama çalışmalarını takiben sismik/akustik cihazlar ile arama çalışmaları yapan timdir. Kullanılacak cihaza uygun sayıda elemandan oluşan bu tim en az dört kişiden oluşmalıdır. Tim üyeleri aynı zamanda fiziksel arama çalışmalarına da katılır. Arama çalışmalarının bitiminde cihazlarını "Teknik Destek Personeli"ne teslim ederler. Tim üyeleri, kurtarma operasyonlarına yardımcı olabilecek bilgi ve tecrübeye sahip olmalıdır.</p> <p>Köpekle Arama Timi: Bir veya iki köpek ile bu sayıda personelden oluşan timdir. Fiziksel arama çalışmalarını takip eden operasyonların farklı aşamalarında görev alırlar. Köpekle arama timleri, birden çok binanın çöktüğü durumlarda değişik enkazlarda arama çalışması yapabilir. Aynı enkaz aynı köpekler tarafından defalarca aramaya tabi tutulabilir</p> <p>2).Kurtarma Operasyonlarında Güvenlik Unsurları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kullanılacak halat ve diğer malzemeler kontrol edilir. Deforme olmuş ve sağlamlığından şüphe edilen ipler ve malzemeler asla kullanılmamalı, • Halatlara asılmadan önce tüm başlangıç noktaları yani çapaları kontrol edilir, • Ekip üyeleri birbirlerinin askı takımlarını kontrol etmeli. Varsa yanlışlık ve eksiklikler düzeltilmeli, • Ekip üyeleri arasındaki iletişim çok iyi bir şekilde sağlanmalı, • Güvenlik daima ön planda tutularak muhtemel kazalar engellenmeli, • Şüphe duyulan her an yedek halat kullanılmalı, • Ekip üyeleri, daima çift emniyet sistemi kurmalı, • Operasyonlarda özellikle kurtarma botu başta olmak üzere kişisel koruyucu tedbirler eksiksiz olarak alınmalı. <p>Kurtarma operasyonlarında güvenliğin sağlanması ve istenmeyen kazaların önüne geçilebilmesi için gerek kurtarma elemanlarının kendileri gerekse kazazedeye uygulanan bağlama çalışmalarında kullanılan düğümler eksiksiz ve sağlam olmalıdır. Operasyonun her aşamasında kontrol elden bırakılmamalı, güvenlikten emin olunduktan sonra çalışmalara devam edilmelidir.</p>
Kaynak Kitap/lar	<p>1). İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı KURTARMA EKİPMANLARI EĞİTİM KİTABI http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11191432020_3635064960.pdf</p> <p>2). İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Kentsel Arama Kurtarma KİTABI http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11375717112015_8803674578.pdf</p> <p>3). https://www.afad.gov.tr/arama-kurtarma-ekip-ve-araclarimiz</p> <p>4). https://itfaiye.izmir.bel.tr/tr/TumAraclar/1/39</p> <p>5). http://itfaiye.ibb.gov.tr/tr/araclarimiz.html</p>
Yardımcı Kaynaklarve Okuma Listesi	

ENF100 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatih MARAŞLI
Oda Numarası	Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü-Enformatik Bölüm Başkanlığı – MA-K1-12
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Office Programları ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanım	<p>Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri</p> <p>Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.</p> <p>Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.</p> <p>Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri</p> <p>Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.</p>

Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
Kelime İşlemci- Giriş Sekmesi
Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
Eklenecek tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)
Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
Kelime İşlemci- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi
Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir
Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
Kelime İşlemci- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
Kelime İşlemci- Başvurular Sekmesi
Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
Kelime İşlemci- Gözden Geçir Sekmesi
Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
Kelime İşlemci- Bilimsel Yazım Kuralları
Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
Kelime İşlemci- Genel Uygulama
Kelime İşlemci için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
Sunu Programının Tanıtımı ve İşlevi, Ekran Öğeleri ve Menüler
Sunu programının kullanımını kavrar.
Sunu programı menülerini kavrar.
Etkili bir sunum nasıl hazırlanır öğrenir.
Slayta programında uygulama gerçekleştirme
Etkili sunum hazırlama kurallarına göre sunum hazırlamayı kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş Sekmesi (Tablo Çalışmaları)

Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
Hesap tabloları üzerinde tablo nasıl çizeceğini kavrar.
Farklı türlerde tablo hazırlamayı bilir.
Finansal, tarihsel gibi işlemleri nasıl yapılabileceğini kavrar.
Hesap Tabloları- Ekle Sekmesi (Grafik Çalışmaları)
Çalışma alanına grafik eklemeyi bilir.
Farklı türdeki grafikleri hangi amaç için kullanacağını kavrar.
Hesap Tabloları- Giriş-Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
Koşullu biçimlendirme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Filtreleme hangi amaç için kullanıldığını kavrar.
Giriş ve Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Temel Formül Yazmayı Öğrenme
Hesap tablolarında formülün nasıl yazılacağını bilir.
Temel formülleri yazmayı kavrar ve nerelerde kullanılacağını bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formülleri Yazma
Matematiksel formüllerin yazımını kavrar
Matematiksel formülleri nerede nasıl kullanılacağını bilir.
Birden fazla formülü birleştirerek formül yazmayı bilir.
Hesap Tabloları- Matematiksel Formül (Karışık uygulamalar)
Öğrenilen matematiksel formüllerini farklı çalışmalarda iç içe nasıl kullanacağını kavrar.
Matematiksel formüller üzerine karışık uygulamayı gerçekleştirebilir.
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri Eğer (Uygulama)
Koşul formüllerinden eğer formülünün ne amaçla kullanabileceğini kavrar.
Eğer formülünü kullanımını bilir, farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağı kavrar.
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri İç İçe Eğer (Uygulama)
İç içe eğer formülünün yazımını kavrar.
İç içe eğer formülünün farklı çalışmalarda nasıl kullanılacağını bilir.
Koşul formülleriyle ilgili uygulamaları gerçekleştirebilir
Hesap Tabloları- Koşul Formülleri
Eğersay formülünün kullanımını kavrar.
Etopla formülünün kullanımını kavrar.
Eğerortalama formülünün kullanımını kavrar.
Düşeyara formülünün kullanımını kavrar
Hesap Tabloları - Genel Uygulama
Hesap Tabloları için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	02.10.2023	Tanışma, ders tanıtımı	PY1, PY2, PY3, PY13
2	09.10.2023	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY1, PY2, PY3, PY13
3	16.10.2023	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY1, PY2, PY3, PY13
4	23.10.2023	Kelime işlemci; Dosya, Giriş Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13

5	30.10.2023	Kelime İşlemci; Ekle, Çiz, Tasarım, Düzen Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
6	06.11.2023	Kelime İşlemci; Başvurular, Posta, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
7	13.11.2023	Kelime İşlemci; Bilimsel Yazım Kuralları, Genel Uygulama	PY1, PY2, PY3, PY13
8	20.11.2023	Sunu Programı; Dosya, Giriş, Ekle, Çiz, Tasarım, Geçişler Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
9	25.11.2023-03.12.2023	Ara Sınav	
10	04.11.2023	Sunu Programı; Animasyonlar, Slayt Gösterisi, Kaydet, Gözden Geçir, Görünüm Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
11	11.11.2023	Sunu Programı Genel Uygulama	PY1, PY2, PY3, PY13
12	18.11.2023	Hesap Tabloları; Dosya, Giriş, Ekle, Sayfa Düzeni Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
13	25.11.2023	Hesap Tabloları Formüller Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
14	01.01.2024	Hesap Tabloları; Veri, Gözden Geçir, Görünüm, Otomatikleştir Sekmesi	PY1, PY2, PY3, PY13
15	08.01.2024	Hesap Tabloları Genel Uygulama	PY1, PY2, PY3, PY13
16	15.01.2024-26.01.2024	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17	29.01.2024-04.02.2024	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<ol style="list-style-type: none"> Aşağıdaki uzantılardan hangisine sahip olan bir dosyayı Microsoft Office içerisindeki programlardan herhangi biri ile açmak mümkün değildir? a) docx b) pdf c) xls d) pptx e) xlsx Aşağıdaki hangi donanım biriminde bilgiler geçici olarak depolanır? a) CD b) HARDDİSK c) DVD d) RAM e) KART OKUYUCU Bir bilgisayarın çalışabilmesi için gerekli olan en temel yazılım aşağıdakilerden hangisidir? a) Programlama dilleri b) Uygulama yazılımı c) İnternet yazılımı d) Mobil Yazılım e) İşletim sistemi yazılımı Aşağıdakilerden hangisi geçerli bir mail adresidir? a) fatihmaraşlı@gop.edu.tr b) hakpinar.gop.edu.tr c) maksu@gop.edu.tr d) gülhanım@gov.com.tr e) ömer.yiğit@gop.edu.tr Farklı Kaydet aşağıdaki hangi tuş kombinasyonlarıyla sağlanır? a) CTRL+S b) CTRL+F3 c) CTRL+F12 d) F3 e) F12 PowerPoint dosyalarının uzantısı nedir? a) ppx b) xls c) pwr d) ppt e) doc 	

7. Powerpoint programında slayt gösterisi bu,

Slaydı İlerlet

Fare Tıklatmasında

Otomatik Olarak: 00:00

şekilde görüldüğü gibi ayarlandıysa

slayt nasıl geçer?

- a) Otomatik olarak
- b) Tıklandığında yada enter'a, boşluğa, aşağı tuşa, sağ tuşa basıldığında geçiş yapar
- c) 0 saniye bekler ve geçer
- d) Slaytı ve powerpointi fare tıklandığında kapatır
- e) Sunum başlar ve kendiliğinden biter

	A	B	C	D
1	AD SOYAD	SERTİFİKA SINAVI	UYGULAMA SINAVI	DEĞERLENDİRME
2	AYŞE ÖZ	90	70	
3	ANIL SARAR	54	60	
4	MERVE AL	78	75	
5	CEM SEZER	45	55	

8. Merve Al'ın

Sertifika sınavı notu 70 ve üstü ise uygulama sınavı notuna 10 puan ekleyen değilse uygulama sınav notundan 10 puan azaltan formül aşağıdakilerden hangisidir?

- a) =Eğer(B4>70;C4+10; C4)
- b) =Eğer(C4>70;B4+10; B4-10)
- c) =Eğer(C4>70;B4-10; C4+10)
- d) =Eğer(B4>=70;C4+10; C4-10)
- e) =Eğer(B4>=70;C4-10 ; C4+10)

	A	B	C	D	E
1	4	5	6	7	8
2	1	2	3	4	5
3	7	10	6	4	2
4	2	12	1	7	5
5	6	2	9	8	3
6					

9. Tabloya

göre " =ORTALAMA(A1:A5)" formülünün sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- a) 4
- b) 10
- c) 20
- d) 2
- e) 3,8

10. Alttaki şekil PowerPoint çalışma ortamında yer alan bölümlerden hangisini ifade etmektedir?



- a) Durum Çubuğu
- b) Hızlı Erişim Araç Çubuğu
- c) Şerit Yapısı
- d) Başlık Çubuğu

	e) Slayt paneli	
Cevap Anahtarı	1-b, 2- d, 3- e, 4- c, 5- e, 6-d, 7-b, 8-d, 9-a, 10-b	
Dersin Kaynakları	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden yayınlanan ilgili dersin videolu anlatımları ve canlı dersler.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yök dersler platformunda açık erişimde olan Atatürk Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi Açıköğretim fakültelerinin Temel Bilgi Teknolojileri I-II ders notları.	

3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

AYAY301 AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Arş. Gr. Mustafa TOPER
Oda Numarası	Z28
Ofis Saatleri	10:00 12:00
E-posta	Mustafa.toper@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13.15 16.00
Derslik	Z217
Dersin Amacı	Bu derste, afetlerde insan kaynakları yönetimine yönelik uygulanacak teorik bilgiler, planlama, motivasyon, stres yönetimi vb. başlıkları altında verilecektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Uyum Haftası</p> <p>Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi</p> <p>İnsan Kaynakları yönetim sürecini bilir</p> <p>Afetlerde insan kaynakları yönetim sürecini bilir</p> <p>Afetlerde İnsan Kaynakları Planlaması ve Örgütlemesi</p> <p>Afetlerde insan kaynaklarının etkin yönetiminin önemini öğrenir.</p> <p>Afetlerde ihtiyaç duyulan insan kaynaklarını gelecekte sağlamak için planlama yapmanın önemini ve planlama sürecini anlar.</p> <p>Afetlerde İnsan Kaynakları Arasındaki İletişim</p> <p>Afet durumlarında iletişim sürecinin önemini kavrayabilir.</p> <p>Türkiye'de var olan sistemi genel hatları ile öğrenebilir.</p> <p>Afetlerde Ekip Çalışması ve Liderlik</p> <p>Ekip kavramını ve oluşma sürecini bilir.</p> <p>Ekip türlerini ve başarılı ekip özelliklerini öğrenir.</p> <p>Afetlerde İnsan Kaynaklarının Motivasyonu</p> <p>Motivasyon kavramını tanımlayabilir ve motivasyon kavramı ile ilgili terimlerini öğrenebilir.</p>

		Afetlerde İnsan Kaynaklarına Yönelik Krizlerin Yönetimi	
		Kriz kavramını tanımlar ve gelişim sürecini öğrenir.	
		Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi Kuramı'nı öğrenir. Motivasyon araçlarının neler olduğunu açıklayabilir.	
		Afetlerde İnsan Kaynağının Performansının Değerlendirilmesi	
		Afetlerde Zaman Yönetimi	
		Zaman kavramını ve çeşitlerini öğrenir.	
		Zaman tuzaklarını öğrenir ve zamanı etkili kullanmanın yararlarını anlar.	
		Afetlerde Stres Yönetimi	
		Afe ve stres arasındaki bağlantıyı kavrar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	5.10.2023	Uyum Haftası	
2	12.10.2023	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş	PY8, PY9
3	19.10.2023	Afetlerde İnsan Kaynakları Planlaması ve Örgütlemesi	PY8, PY9
4	26.10.2023	Afetlerde İnsan Kaynakları Arasındaki İletişim	PY8, PY9
5	2.11.2023	Afetlerde Ekip Çalışması ve Liderlik	PY8, PY9
6	9.11.2023	Afetlerde İnsan Kaynaklarının Motivasyonu	PY8, PY9
7	16.11.2023	Afetlerde Zaman Yönetimi	PY8, PY9
	25.11.2003	Ara Sınavlar	
8	7.12.2023	Afetlerde Stres Yönetimi	PY8, PY9
9	14.12.2023	Afetlerde Çatışma Yönetimi	PY8, PY9
10	21.12.2023	Afet Psikolojisi ve İnsan Kaynaklarına Yönelik Psiko-Sosyal Hizmetler	PY8, PY9
11	28.12.2023	Afetlerde İnsan Kaynaklarına Yönelik Krizlerin Yönetimi	PY8, PY9
12	4.01.2024	Afetlerde İş Güvenliği ve Çalışan Sağlığı	PY8, PY9
13	11.01.2024	Afetlerde İnsan Kaynağının Performansının Değerlendirmesi	PY8, PY9
14	12.01.2023	Afetlerde İnsan Kaynaklarının Eğitimi	PY8, PY9
	15.01.2023	Final Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>"..... örgütün uzak geleceğe ilişkin misyon, vizyon ve uzun vadeli hedeflerini ve bunlara ulaşma yollarını, çevresel şartları da dikkate alarak belirleme sürecidir."</p> <p>1. Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?</p> <p>a) Planlama b) Örgütleme c) Stratejik planlama d) Stratejik örgütleme e) Uzun vadeli planlama</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisinde bir öngörümleme çabası olan insan kaynakları planlamasının üç özelliği birlikte verilmiştir?</p> <p>a) Bilimsel, sistematik, rasyonel b) Rasyonel, sistematik, stratejik c) Normatif, rasyonel, sistematik d) Stratejik, bilimsel, rasyonel e) Normatif, bilimsel, sistematik</p> <p>3. İnsan kaynakları planlama sürecinin en önemli noktası aşağıdakilerden hangisidir?</p>	

	<p>a) İnsan kaynaklarının seçimi b) İnsan kaynaklarının gelişimi c) İnsan kaynakları örgütlemesi d) İnsan kaynakları ihtiyacının tahmini e) İnsan kaynakları arz ve talebini dengeleme</p> <p>“Bir örgütte yürütülen tüm işlerin yerine getirilmesi için gerekli olan toplam zamanın belli bir işi tamamlamak için gereken zamana bölünmesi ile elde edilir.”</p> <p>4. Cümlede aşağıdaki kavramlardan hangisi tanımlanmaktadır? a) İş analizi b) İş tanımı c) İş şartnamesi d) İş değerlemesi e) İş yükü analizi</p>
Cevap Anahtarı	1.c,2.a,3.d,4.e
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi ISBN: 978-975-442-980-0 ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

AYAY303 STRATEJİK PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Mumcu
Oda Numarası	306Y
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:30-14:30
E-posta	ahmet.mumcu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09-15:12:00
Derslik	D-217
Dersin Amacı	Örgütleri etkileyen iç ve dış çevresel faktörleri değerleyebilmek, örgütlerin çevreye uyumunu sağlamak için gerekli analiz yeteneğini geliştirmek, örgütlerin piyasalarda rekabet edebilmek için izleyebileceği strateji ve politikaları saptayabilmek için gerekli bilgi birikimini öğrencilere aktarmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Strateji Kavramının Kökenleri ve Stratejik Yönetimin Tarihçesi</p> <p>Yeni Dünya Düzeni ve Ekonomik Kökenleriyle Strateji</p> <p>Stratejik Yönetim Yaklaşımları ve Strateji Okulları</p> <p>Temel Kavramlar ve Kitabın Stratejik Yönetim Modeli</p> <p>Stratejistlerin Seçimi ve Stratejik Analiz Sürecinin Planlanması</p> <p>Çevre Analizi: Tehdit ve Fırsatlar</p> <p>İşletme Analizi: Güçlü ve Zayıf Yönler</p> <p>Gzft (Swot) Analizi</p> <p>Misyon, Vizyon ve Değerler</p> <p>Stratejik Amaçlar ve Hedefler</p> <p>Stratejik Seçeneklerin Sınıflandırılması</p> <p>Temel Stratejiler / Kurumsal Yönetim Stratejileri</p> <p>Stratejik İş Birimleri (Sib'ler) ve Portföy Yönetim Stratejileri</p> <p>Uluslararası / Küresel Stratejiler</p> <p>Stratejik İş Birimi Stratejileri / Rekabet Stratejileri</p> <p>Faaliyet Planları ve Performans Göstergeleri</p>

		Kaynak Dağıtımı	
		Stratejik Kontrol Kavramı	
		Stratejik Kontrolde Örgütsel Düzeyler	
		Uygulanan Stratejinin Başarısını Değerlendirme Ölçütleri	
		Ölçme ve Değerlendirme	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.10.2023	Stratejik Yönetimin Tarihçesi ve Temel Kavramlar	PY1-PY2
2	17.10.2023	Strateji ve Politikaları Etkileyen Unsurlar	PY1-PY2
3	24.10.2023	Strateji ve Politikaları Etkileyen Unsurlar	PY1-PY2
4	31.10.2023	Stratejik Analiz Süreci	PY1-PY2
5	7.11.2023	Stratejik Analiz Süreci	PY1-PY2
6	14.11.2023	Stratejik Yönü Çizme	PY1-PY2
7	21.11.2023	Stratejik Yönü Çizme	PY1-PY2
8	28.11.2023	Stratejileri Belirleme	PY1-PY2
9	5.12.2023	Stratejileri Belirleme	PY1-PY2
10	12.12.2023	Fonksiyonel Stratejilerin / Örgüt Politikalarının Oluşturulması	PY1-PY2
11	19.12.2023	Fonksiyonel Stratejilerin / Örgüt Politikalarının Oluşturulması	PY1-PY2
12	26.12.2023	Stratejik Planı Oluşturma	PY1-PY2
13	2.01.2024	Stratejik Değerlendirme ve Kontrol	PY1-PY2
14	9.01.2024	Genel Değerlendirme	PY1-PY2
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve doğru/yanlış şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1.Stratejik yönetim kavramının günümüze kadar geçirdiği evrelerden olan " Elde bulunan kaynaklarla ne kadar iş yapılacağı, yapılacak bu faaliyetlerden ne kadar kâr elde edileceği hesaplandığı" dönem aşağıdakilerden hangisidir? a) Stratejik planlama dönemi b) Temel finansal planlama dönemi c) Stratejik yönetim dönemi d) Tahmin temelli planlama dönemi e) Hiçbiri 2.Örgüt-çevre uyumunun sağlanmasında, yöneticilere çevresel değişimleri doğru analiz etme ve içsel dinamikleri de göz önüne alarak işletmenin doğru bir pozisyon almasını sağlama görevini yükleyen yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir? a)Popülasyon ekolojisi yaklaşımı b)Stratejik seçim yaklaşımı c)Örgütsel öğrenme kuramı d) Kurumsal kuram e) Hiçbiri	
Cevap Anahtarı		1-B, 2-B	
Kaynak Kitap/lar		Yazar/Editör: Erol Eren&Ata Özdemirci; Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası ,Beta Yayıncılık Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ila 8. bölümler arası	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		H.ÜLGEN ve K.MİRZE, Stratejik Yönetim , Arıkan Yayınları.	

AYAY305 KENTSEL ARAMA ve KURTARMA TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z15 Niksar MYO
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 17:00
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:00 17:00

Derslik	217
Dersin Amacı	Türkiyedeki ve Dünyadaki teknolojik gelişimleri takip ederek ve gelişen teknolojiyide itfaiyecilik mesleğinde değerlendirerek daha az zararlı müdahale yöntemlerinin belirlenmesi, daha kısa sürede daha çok canlı kurtarmak ve daha az zarar görebilirlik sağlamak.
Konu ve ilgili kazanım	Arama ve Kurtarma Tanımı ve Genel Kavramlar
	Arama Kurtarmanın tanımını öğrenir
	Arama Kurtarmanın önemini öğrenir
	INSARAG Arama Kurtarma sistemini öğrenir
	INSARAG Arama Kurtarma sisteminin önemini öğrenir
	Trafik Kazalarında Kurtarma
	Trafik kazalarında kurtarma yaparken ilk yardımın önemini öğrenir
	Yanlış müdahalenin ölüm yada kalıcı sakatlığa yol açabileceğini öğrenir
	Lüks araçların hava yastığı sistemi olduğunu öğrenir
	Akü başlığının kesilmesini öğrenir
	Müdahale ederken akaryakıtın tehlikesini öğrenir
	Asansörden Kurtarma
	Asansör açıcı aparatı öğrenir
	Asansör açıcı aparatı kullanımını öğrenir
	Asansör kurtarmalarında elektrik gelip gidebileceği riskini öğrenir
	Asansör kurtarmalarında boşluğa düşme riskini öğrenir
	Asansör kurtarmalarında kalan kişilerin havasız kalabileceği ve kurtarıldıktan sonra ilk yardım müdahalesi gerekebileceğini öğrenir.
	Yüksekten Kurtarma
	Kurtarılmayı bekleyen kişinin düşebileceği riskine karşı hava yastığının açılması gerektiğini öğrenir
	Merdivenle yaklaşımda ani hareketler etmemesi gerektiğini öğrenir
	Yüksekten kurtarma için gerekli araç, gereç ve malzemeleri öğrenir
	Yangından Kurtarma
	Zehirli dumana maruz kalmış kişilerin hızlıca dışarıya taşınması gerektiğini öğrenir
	İtfaiyeci taşıma usullerini öğrenir
	Yangına maruz kalmış kişilerin dumandan bayılıp yangın mahalinde canlı olabileceğini düşünülmesini öğrenir
	Kuyudan Kurtarma
	Kuyuya düşmüş canlıları kurtarma için Tripot aracını kullanımını öğrenir
	Kuyuya inerken Temiz Hava Solunum Cihazıyla girilmesi gerektiğini öğrenir
	Kuyuda zehirli gazlar birikmiş olabileceğini öğrenir
	Kırsal kesimde sulama kanallarında çok sık karşılaşabileceğini öğrenir
	Düğüm Çeşitleri
	Kurtarma faaliyetleri için gerekli düğüm çeşitlerini öğrenir
	Sedyeye bağlama, tırmanma, havai hat kurulması gereken yerlerde kullanılması gereken düğümleri öğrenir
	Arama kurtarma çalışmalarında farklı düğüm çeşitlerinin önemini öğrenir
Dinleme Cihazı Kullanımı	
Enkaz altında kalmış canlının sesini dinlemeyi öğrenir	
Enkaz altında kalmış canlının vereceği tepkiye göre arama kurtarma ekibinin yönlendirilmesini sağlar	
Dayanak ve Destek Sistemlerini Oluşturma	
Çukur, tepe, şarmpol olarak tabir edilen yerlerde yapılacak kurtarma çalışmalarında kullanılacak dayanak sistemi kurulmasını öğrenir	
Tripot sistemini öğrenir	
Hava Yastıklarıyla Kurtarma	
Enkazlarda tonlarca ağırlığı kaldırmak ve kurtarma faaliyetlerini sürdürebilmek için hava yastıklarının kullanımını öğrenir	
Trafik kazalarında devrilmelerde hava yastıkları aracılığıyla kurtarma faaliyetlerini öğrenir	

	Hava yastıklarının ebat ve dayanıklılıklarını öğrenir
--	---

	Hava yastıkları çeşitlerini öğrenir	
	Sualtı Arama Kurtarma	
	Denizde gölde barajda boğulmuş cansız ceset aramasını öğrenir	
	Su içerisinde kalmış cesedin zaman geçtikçe değişimini öğrenir	
	Dalış kurallarını öğrenir	
	Yüzme ile dalışın birbirinden farklı kavramlar olduğunu öğrenir	
	Suya girilen yer ile cesedin çıkma yerinin birbirinden farklı noktalar olacağını öğrenir	
	Akıntı su ise, akıntı yönünde takılma noktalarının önemini öğrenir	
	Balıklı bulanık sularda arama kurtarma yapılacağını öğrenir	
	Su üstü Arama Kurtarma	
	Boğulmak üzereyken insanın ne kadar tehlikeli olduğunu ve aşırı yakın durmamayı öğrenir	
	Mümkünse simit ve ip kullanımı ile kurtarma yapılması gerektiğini öğrenir	
	Görsel aramada en ufak detaylara dikkat edilmesi gerektiğini öğrenir	
	Afet Planlaması ve Uygulaması	
	Aylık, yıllık planların yapılması gerektiğini öğrenir	
	Düzenli arama kurtarma tatbikatları yapılması gerektiğini öğrenir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 04.10.2023	Arama ve Kurtarma Tanımı ve Genel Kavramlar	
2 11.10.2023	Trafik Kazalarında Kurtarma	PY2,3,7,11
3 18.10.2023	Asansörden Kurtarma	PY2,3,7,11
7 25.10.2023	Yüksekten Kurtarma	PY2,3,7,11
5 01.11.2023	Yangından Kurtarma	PY2,3,7,11
6 08.11.2023	Kuyudan Kurtarma	PY2,3,7,11
7 15.11.2023	Düğüm Çeşitleri	PY2,3,7,11
8 22.11.2023	Dinleme Cihazı Kullanımı	PY2,3,7,11
25.11.2023-03.12.2023	ARA SINAV	
9 06.12.2023	Dayanak ve Destek Sistemlerini Oluşturma	PY2,3,7,11
10 13.12.2023	Hava Yastıklarıyla Kurtarma	PY2,3,7,11
11 20.12.2023	Sualtı Arama Kurtarma	PY2,3,7,11
12 27.12.2023	Su üstü Arama Kurtarma	PY2,3,7,11
13 03.01.2024	Su üstü Arama Kurtarma	PY2,3,7,11
17 10.01.2024	Afet Planlaması ve Uygulaması	PY2,3,7,11
15.01.2024-26.01.2024	DÖNEM SONU SINAVLARI	
29.01.2024-04.02.2024	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1) Düğüm çeşitleri ? (Uygulama) 2. Trafik Kazalarında Kurtarmada dikkat edilecek hususlar?	
Cevap Anahtarı	1) Uygulama 2) İlk yardım bilmek, Hava Yastığına dikkat etmek, Akaryakıt kaçağına dikkat etmek, Trafik düzenini sağlamak öne ve arkaya uyarıcı cihazlar yerleştirmek.	
Kaynak Kitap	AFAD YAYINLARI İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ankara Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Eğitim Seti	

3	17.10.2023	İş güvenliği mevzuatı, yasa tüzük, yönetmelik ve standartlar, uluslararası düzenlemeler. Devlet denetimi	PY1
4	24.10.2023	Ulusal ve uluslararası iş kazası istatistikleri, karşılaştırma ölçütleri, inşaat sektörünün diğer iş kolları ve dış ülkelerin inşaat sektörleri ile karşılaştırılması	PY1
5	31.10.2023	İşverenlerin ve teknik elemanların iş güvenliği konusundaki idari, hukuksal ve cezai sorumlulukları	PY1
6	07.11.2023	İş kazaları sonucu açılan tazminat davaları, davanın açılması, mahkeme süreci ve sonuçlanması	PY1
7	21.11.2023	İş kazaları sonucu açılan ceza (kamu) davaları, soruşturma ve kovuşturma (yargılama) evreleri, davanın sonuçlanması ve uygulanan yaptırımlar (hapis ve para cezaları)	PY1
8	28.11.2023	İnşaat sektöründe meydana gelen iş kazalarının zamansal dağılımları, Şantiye türlerine, büyüklüklerine, kazaya uğrayanların işteki unvanlarına, deneyimlerine göre dağılımları	PY1
9	05.12.2023	Önemli iş kazası tipleri. İnsan düşmesi, malzeme düşmesi, elektrik çarpması, kazı kenarının göçmesi, yapı kısmının çökmesi, patlayıcı madde kazaları ve yapı makinası kazalarının oluş biçimlerine göre alt ayrımları ve dikkat edilmesi gereken hususlar	PY1
10	12.12.2023	Bina yol demiryolu, kanal, köprü, baraj inşaatları ve yıkım işlerinde en çok rastlanan kaza tipleri ve örnek olaylar	PY1
11	19.12.2023	İş kazalarına neden olan güvensiz durum ve davranışlar, iş kazalarında kusurlu bulunanlar ve kusurlu bulunma nedenleri	PY1
12	26.12.2023	Şantiyelerde işçi sağlığını tehdit eden faktörler, ünitelerde hijyen sorunları, meslek hastalıkları ve alınması gereken önlemler	PY1
13	02.01.2024	Şantiyelerde sağlık ve güvenlik yönetimi, uluslar arası standartlar, OHSAS 18001, ILO - OSH	PY1
14	09.01.2024	Risk yönetimi, iş güvenliği değerlendirmesi ve gözetimi, ilgili dokümanların takibi	PY1
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Soru 1) Aşağıdaki sahaların hangisinde özel tedbir alınmasına gerek yoktur? A) Görüşün iyi olmadığı karanlık yerler B) Üstten bir malzemenin düşebileceği yerler C)havanın çok sıcak olduğu yerler D) Yeraltı gaz borularının olduğu yerler Soru 2) Güvenlik halatları hangi çalışmalarda kullanılmaz? a-Kule/yüksek vinç kabinlerinde çalışma b-Sondaj kulelerinin yüksek bölümlerinde çalışma c-Kuyu ve kanalizasyonlarda yapılan çalışma d-Endüstriyel fırınlar, konteynırlar, makinalar, silolar, bunkerler ve boru hatlarında yapılan çalışma	

		<p>Soru 3) Hangi yükseklikten sonra koruyucu donanım kullanmak zorunludur ?</p> <p>a-240cm b-120cm c-150cm d-200cm</p> <p>Soru 4) Yapı işlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetmeliğine göre iş ekipmanları için hangisi doğru değildir?</p> <p>A) İş ekipmanlarında, operatörün görüş alanının kısıtlı olduğu durumlarda , operatöre rehberlik edecek konuyla ilgili eğitim almış işaretçi görevlendirilir. B) Kazı ve malzeme taşıma işlerinde kullanılan makine ve araçların bütün manevraları bir gözetici tarafından yönetilir. C) Bu araçların geri manevraları esnasında sesli ve ışıklı uyarıların çalışır durumda olması sağlanır. D) Tüm araçlar , taşıtlar ve iş makinelerinde operatör kabinlerinde sadece operatörün bulunmasına izin verilir. Kamyon vb. araçların sürücü mahalinde yardımcı sürücü bulunmasına müsaade edilmez.</p>	
Cevap Anahtarı		1-C 2-D 3-B 4-D	
Kaynak Kitap/lar		6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu Kitabı	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		<p>1. Müngen U., Gürcanlı,G.E.,(2009) , İş Güvenliği , İTÜSEM İnşaat Yönetimi Sertifika Programı Ders Notu</p> <p>2. Hughes, Ferret (2005), Introduction to Health and Safety in Construction, Elsevier.</p> <p>3. John Holt (2005), Principles of Construction Safety, Blackwell Science.</p> <p>4. Dizdar,E., (2006) , İş Güvenliği, ABP Yayınevi & Matbaacılık, Trabzon</p>	

AYAY309 YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
Oda Numarası	Z15 Niksar MYO
Ofis Saatleri	Perşembe 13:00 – 17:00
E-posta	mustafa.yildiz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09:15 – 12:00
Derslik	217
Dersin Amacı	Türkiyedeki ve Dünyadaki teknolojik gelişimleri takip ederek ve gelişen teknolojiyide itfaiyecilik mesleğinde değerlendirerek daha az zararlı müdahale yöntemlerinin belirlenmesi, daha kısa sürede daha çok canlı kurtarmak ve daha az zarar görülebilirlik sağlamak.
	Yangına Müdahale Kavramı
	Yangına Müdahalede Kişisel Koruyucu Malzemeleri öğrenir
	Yangına Müdahalede kullanılacak araç, gereç ve malzemeleri öğrenir
	Yangına Müdahalede kullanılacak araç, ger eve malzemelerin kullanımını öğrenir
	Yangına yaklaşımı öğrenir

Konu ve ilgili kazanım

Karargah Çalışmaları
Harita çalışmalarını öğrenir
Araçla yangına giderken nokta bulmayı öğrenir
Yerleşim birimine ulaşım planlaması yapmayı öğrenir
Araç, gereç malzeme ve personelin hazırlığını öğrenir
İhbar değerlendirmesini öğrenir
Güç Sevki ve Ulaşım
Yangın yerine ulaşılmasını öğrenir
Yangın türüne göre hangi araçların sevk edileceğini öğrenir
Haritadan yangın noktasına en kısa yoldan götürmesini öğrenir
Yangının kapasitesine göre takviye güç istemeyi öğrenir
Yangın yerine en süratli şekilde ulaşılması gerektiğini öğrenir
Olay Yeri Çalışmaları
Yangının hangi sebepten çıktığını araştırmayı öğrenir
Yangın ana merkezinin bulunmasını öğrenir
Risk değerlendirmesi ve çevre güvenliği alınmasını öğrenir
Müdahaleye Hazırlık
Yangına hangi noktalardan müdahale edilmesini öğrenir
Araçların yerleştirilmesini öğrenir
Yangın yerinde strateji oluşturmasını öğrenir
Güvenlik ve Yangın Yeri Tehlikeleri
Kendi güvenliğini almasını öğrenir
Çevre güvenliğini almasını öğrenir
Olası ikincil tehlikelere hazır olunması gerektiğini öğrenir
Patlama, parlama gibi durumların oluşabileceğini öğrenir
Ekiplerin Yerleşimi ve Organizasyonu
Araçların olay yerindeki yerleştirilmesini öğrenir
Yangın Müdahale Personelinin yangın yerindeki hareket tarzını öğrenir
Olay yerinde farklı ekiplerle ortak çalışmayı öğrenir
Müdahale Teknikleri
Ekip amirinin direktifleri ile hareket edilmesini gerektiğini öğrenir
Her yangının farklı müdahale uygulaması olduğunu öğrenir
Binaya Giriş
Binaya girerken karşılaşılabileceği riskleri öğrenir
Binaya girerken yangın ortamının ısı, zehirli gazlar gibi sağlığa zarar verici etkenleri öğrenir
Kurtarma
Yangın mahalinde canlı olabileceğini öğrenir
Önceliğin can kurtarılması gerektiğini öğrenir

Kurtarma metodlarını öğrenir
Kurtarma yaparken tedbir alınması gerektiğini öğrenir
Söndürme ve Soğutma
Söndürme usullerini öğrenir
Söndürme çalışmalarında az zarar verilmesi gerektiğini öğrenir
Su ile söndürmelerde gereğinden fazla su kullanılmaması gerektiğini öğrenir
Yangın türüne göre söndürücü maddeleri öğrenir
Söndürücü maddelerin özelliğini öğrenir
Soğutma çalışmasının önemini öğrenir
Soğutma çalışması yaparken aşırı su kullanıp zarar vermemeyi öğrenir
Su İkmali
Yangın mahalinde araçları yerleştirdikten sonra su takviyesi gerekeceğini öğrenir
Ana su kaynağına yangın devam ederken su ikmali olması gerektiğini öğrenir
Yangın istasyon mahalinde bulunan hydrant noktalarını öğrenir
Yangına Müdahale Tatbikatları

	Yapılacak tatbikatlarla eksiklerin görülmesini öğrenir	
	Tatbikatların sadece görsel olmadığını öğrenir	
	Yapılacak tatbikatlarla malzemelerin kullanım alışkanlığı oluşturacağını öğrenir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 05.10.2023	Oryantasyon	
2 12.10.2023	Yangına Müdahale Kavramı	PY2,3,7,11
3 19.10.2023	Karargah Çalışmaları	PY2,3,7,11
7 26.10.2023	Güç Sevki ve Ulaşım	PY2,3,7,11
5 02.11.2023	Olay Yeri Çalışmaları	PY2,3,7,11
6 09.11.2023	Müdahaleye Hazırlık	PY2,3,7,11
7 16.11.2023	Güvenlik ve Yangın Yeri Tehlikeleri	PY2,3,7,11
8 23.11.2023	Ekiplerin Yerleşimi ve Organizasyonu	PY2,3,7,11
25.11.2023-03.12.2023	ARA SINAV	
9 07.12.2023	Müdahale Teknikleri	PY2,3,7,11
10 14.12.2023	Binaya Giriş	PY2,3,7,11
11 21.12.2023	Kurtarma	PY2,3,7,11
12 28.12.2023	Söndürme ve Soğutma	PY2,3,7,11
13 04.01.2024	Su İkmal	PY2,3,7,11
17 11.01.2024	Yangına Müdahale Tatbikatları	PY2,3,7,11
15.01.2024-26.01.2024	DÖNEM SONU SINAVLARI	
29.01.2024-04.02.2024	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 70 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1) Karargah çalışmalarında neler yapılır? 2) Yangın yerindeki tehlikelerden bahsediniz.	
Cevap Anahtarı	1) Harita çalışmaları yapılır, istasyon bulunan bölge mahalle, cadde, sokak kapı no larına kadar öğrenilir. Bölgedeki hydrant noktalarının yerleri öğrenilir. Ulaşım planı yapılır., 2) Parlama patlama tehlikesi, çökme tehlikesi, trafik kaza tehlikesi	
Kaynak Kitap	AFAD YAYINLARI İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ankara Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Eğitim Seti	

AYAY311 YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Gökhan EL
Oda Numarası	Z-40 (Niksar MYO)
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:30-17:00
E-posta	gokhan.el@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09:30 – 12:00
Derslik	217
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Yangın güvenlik önlemleri konusunda bilgi vermek, yangınlardaki kimyasal olaylar ve yangın gelişimi konusunda bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Yangın Güvenliği ve Önemi
	Yangın güvenliğinin önemini kavrar.
	Tehlike algısı ve risk değerlendirme yetisi gelişir.
	Yangında plan ve organizasyonun önemini kavrar.
	Yangın çıkmasını minimize etmenin önemi kavrar.
	Tatbikat ve eğitimin önemini kavrar.
	Yangın Güvenliği Konusunda İtfaiyeye Düşen Görevler
	İtfaiyenin yasal yükümlülüklerini bilir.
	İtfaiye tarafından yapılan bilgilendirme çalışmalarını öğrenir.
	İtfaiye ruhsat incelemelerini öğrenir.
	Binaların güvenlik önlemlerini değerlendirebilir.
	Görevler, yetkiler, sorumluluklar ve yasakları bilir.
	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik
	Temel yangın terminolojisini öğrenir.
	Binaların kullanımı ve tehlike sınıflandırılmasını bilir.
	Binalara ilişkin genel yangın hükümlerini bilir.
	Aktif Güvenlik Önlemleri
	Yangın Söndürme Cihazlarını öğrenir.
	Manuel ihbar ve alarm sistemlerini bilir.
	Otomatik Dedektörleri tanır.
	Yangın dolaplarını öğrenir.
	Hidrانت sistemlerini bilir.
	Sulu springler sistemini öğrenir.
	Aktif Güvenlik Önlemleri
	Kuru boru sistemi ve İtfaiye bağlantısını bilir.
	Köpüklü söndürme sistemi ve teçhizatını bilir.
	Monitör (Su topu) kullanımını bilir.
	Sabit Söndürme Sistemlerini tanır.
	Su kaynaklarını bilir.
	Yangın Güvenlik Organizasyonu
Yangın Güvenliği Sorumluluğunu öğrenir.	
Yangın güvenlik amirinin görevlerini bilir.	
Bina ve Tesislerde Yangın Güvenlik Organizasyonunu bilir.	
İşletmenin Yangın Risk Analizinin Yapılmasını bilir.	
Acil Durum Yönergesinin İçeriğini bilir.	
Yanıcı Madde Bilgisi	
Yanma İşlemini öğrenir.	
Yangın ve Yangın Üçgenini bilir.	
Yangın Yüğü hesaplamayı bilir.	
Yanma çeşitlerini bilir.	

		Isının yayılım şekillerini bilir.	
		Yangın Nedenler ve Gelişimi	
		Yangın Risklerini bilir.	
		Yangın Sayısı ve Sebeplerini bilir.	
		Yangının Genişlemesinin Önlenmesini değerlendirebilir.	
		Yanıcı Maddelerin Özellikleri	
		Tutuşma ve Parlama Sıcaklıkları kavramlarını bilir.	
		Yangın Gelişiminin Safhalarını bilir.	
		Dumanın Yapısını değerlendirebilir.	
		Malzemelerin Duman Çıkarma Özelliklerini bilir.	
		Tehlikeli Kimyasalları Tanıma Yöntemlerini bilir.	
		Tehlikeli Maddelerin Bulunduğu Tipik Yerleri bilir.	
		Tehlikeli Maddeler ve Tehlikeli Maddelerin Sınıflandırılması	
		Patlayıcıların özelliklerini bilir.	
		Gazların özelliklerini bilir.	
		Alevlenir Sıvıların özelliklerini bilir.	
		Alevlenir Katıların özelliklerini bilir.	
		Oksitleyici Organik Peroksitlerin özelliklerini bilir.	
		Tehlikeli Maddeler ve Tehlikeli Maddelerin Sınıflandırılması	
		Toksik Maddeler ve Bulaşıcı Hastalık Tehlikesi Olan Maddeleri tanıır.	
		Radyoaktif Maddelerin özelliklerini bilir.	
		Koroziv (Aşındırıcı) Maddelerin özelliklerini bilir.	
		Muhtelif Tehlikeli Madde veya Nesnelere bilir.	
		Acil Durum Ekipleri ve Tehlikeli Maddelere Müdahale Ekipleri	
		Ekiplerin Kurulmasını yapabilir.	
		Ekiplerin görevlerini bilir.	
		Ekiplerin kullanması gereken KKD'leri bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04.10.2023	Yangın Güvenliği	2,3,4,5
2	11.10.2023	Yangın Güvenliği ve Önemi	2,3,4,5
3	18.10.2023	Yangın Güvenliği Konusunda İtfaiyeye Düşen Görevler	2,3,4,5
4	25.10.2023	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik	2,3,4,5
5	01.11.2023	Aktif Güvenlik Önlemleri	2,3,4,5
6	08.11.2023	Aktif Güvenlik Önlemleri	2,3,4,5
7	15.11.2023	Pasif Güvenlik Önlemleri	2,3,4,5
8	22.11.2023	Yangın Güvenlik Organizasyonu	2,3,4,5
	25.11.2023-03.12.2023	Ara Sınav	
9	06.12.2023	Yanıcı Madde Bilgisi	2,3,4,5
10	13.12.2023	Yangın Nedenler ve Gelişimi	2,3,4,5
11	20.12.2023	Yanıcı Maddelerin Özellikleri	2,3,4,5
12	27.12.2023	Tehlikeli Maddeler ve Tehlikeli Maddelerin Sınıflandırılması	2,3,4,5
13	03.01.2024	Tehlikeli Maddeler ve Tehlikeli Maddelerin Sınıflandırılması	2,3,4,5
14	10.01.2024	Acil Durum Ekipleri ve Tehlikeli Maddelere Müdahale Ekipleri	2,3,4,5
	15.01.2024-26.01.2024	Dönem Sonu Sınavı	
	29.01.2024-04.02.2024	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1). Pasif yangın güvenlik sistemlerinin hedefleri nelerdir? 2). Aktif güvenlik önlemleri nelerdir?	
Cevap Anahtarı		1). Pasif yangın güvenlik önlemleri; mimari proje aşamasında tasarlanan, bina inşaatında yapılan ve kalıcı işlevi bulunan önlemlere denir. Bu önlemlerle binalarda aşağıdaki hedefler gerçekleştirilmeye	

	<p>çalışılır;</p> <ul style="list-style-type: none"> * Zehirleyici gaz ve dumanın yapı içinden uzaklaştırılması, * Yangından kaçış rotasının, merdivenlerin ve toplu buluşma alanlarının planlanması, * Yapıda yangın geçirimsiz bölümlerin (Kompartımanların) sağlanması, * Yanıcı olmayan ya da tutuşma ısısı yüksek, duman çıkarmaz yapı malzemelerinin kullanılması, * Kullanıcı tarafından kolay algılanan kaçış yollarının planlanması, * Taşıyıcı sistemin yüksek sıcaklıklara dayanması <p>2). Yapılarda yangın yönünden alınacak aktif güvenlik önlemleri, genellikle yangını başlangıç anında algılayıp büyüüp yayılmasına müsaade etmeden sınırlandırıp, kurtarma ve müdahale etme faaliyetlerini kolaylaştırmaya, sakinleri güvenle yangının olduğu yapı ve bölümlerden tahliye etmeye ve yangını bünyesel olarak söndürmeyi amaçlayan güvenlik önlemlerinin tümünü içerir. Bu önlemler iki bölümde toplanabilir: (a) Yangın algılama ve uyarı sistemleri, (b) Yangın engelleme ve söndürme elemanlarıdır.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yangın Söndürme Cihazları - Manuel ihbar ve alarm sistemleri - Otomatik Dedektörler - Sulu Söndürme Sistemleri (Yangın dolapları, Hidrant sistemi, Sulu springler sistemi, Su kaynağı, Yangın su basıncı Kuru boru sistemi ve İtfaiye bağlantısı, Köpüklü söndürme sistemi ve teçhizatı, Monitör (Su topu), Sabit Söndürme Sistemi)
Kaynak Kitap/lar	<p>1). Ankara Büyükşehir Belediyesi – Yangın Güvenlik Önlemleri https://www.ankara.bel.tr/yayinlar/itfaiye-kutuphane/yangin-guvenlik-onlemleri.pdf</p> <p>2). Ankara Büyükşehir Belediyesi – Tehlikeli Maddeler ve Sınıflandırılması http://itfaiye.ankara.bel.tr/files/2415/9248/1770/tehlkeli-maddeler-ve-siniflandirilmesi.pdf</p> <p>3). İstanbul Büyükşehir Belediyesi – Yangın ve Kazalarla Mücadele Eğitim Kitabı http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/111657432020_7851983905.pdf</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

AYAY313 DAĞCILIK

Öğretim Elemanı	Öğrt. Gör. İLKAY YAZARER
Oda Numarası	Spor Bilimleri Fakültesi - 004
Ofis Saatleri	16.00-17.00
E-posta	iyaz71@hotmail.com
Ders Zamanı	PAZARTESİ 13.15-15.00
Derslik	KAMPÜS VE ÇEVRESİ DOĞAL ALAN
Dersin Amacı	Dağcılık hakkında ki temel bilgi ve yeteneklerin öğretilmesi. Dağcılık çeşitleri ve sportif tırmanışın temel bilgilerinin verilmesi. Dağda yürüyüş esasları ve dikkat edilmesi gereken kuralların öğretilerek uygulamalar yapılması. Kamp kurma kamp malzemelerinin kullanımı dağda yaşam ve kamp mutfağının öğretilmesi. Dağda karşılaşılabilecek objektif ve subjektif dağ kazalarının anlatılarak bu kazaları önleme yöntemlerinin anlatılması. Dağcılıkta kullanılan malzemelerin tanıtılması. Kaya tırmanış ilkelerinin öğretilerek uygulamalar yapılması. Kış dağcılığı, malzemeleri ve kullanımı ile dağcılık uygulamalarının yapılması.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Dağcılığın tanımı ve kısa tarihçesini açıklar</p> <p>Dağcılık malzemelerini anlatır</p> <p>Dağcılıktaki tehlikeleri anlatır</p> <p>Kamp yerini seçer ve kurar</p> <p>Düğümüleri atar</p>

		Doğada nasıl hareket etmesi gerektiğini bilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10. 20233	Dağcılığın tanımı ve kısa tarihçesi	PY3, PY4
2	09.10. 2023	Dağcılık malzemelerinin tanımı	PY5
3	16.10.2023	Meteoroloji bilgisi	PY3, PY8
4	23. 10. 2023	Dağcılıkta tehlikeler	PY2, PY3
5	30. 10. 2023	Yön bulma	PY2, PY4
6	06. 11. 2023	Kamp yeri seçimi, kurulması ve ekoloji	PY1, PY11
7	13. 11. 2023	Yürüyüş bilgisi ve tekniği	P45, PY8
8	20.11. 2023	Düğümler	PY2, PY3
	27.11.2023	VİZE	
9	04. 12. 2023	Güvenlik çeşitleri	PY7, PY8, PY11
10	11. 12. 2023	Top rope tırmanış	PY5
11	18. 12. 2023	Pursik ile çıkış ve iniş çalışmaları	PY2, PY1
12	25.12.2023	İp inişi	PY1, PY4, PY1
13	01.01.2024	Subjektif dağ kazalarının nedenleri ve korunma uygulamalarının öğrenilmesi	PY2, PY1, PY5
14	08.01.2024	Doğa uygulaması	PY16
	15.01.2024	FİNAL	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi,kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır.Vizenin katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
Örnek Sorular	Yıl içerisinde öğrendiği teknikleri uygulaması ve bu teknikleri nasıl öğreteceğini uygulamalı ve teorik sınavlarda göstermeli. Doğada yapılacak uygulamara aktif olarak katılmalı.		
Kaynak Kitap/lar	Dağcılık-Anılar Belgeler” , Dr. Bozkurt Ergör, Hasat Yayınları, 2001 "Kampta Yemek Pişirmek", Cliff Jacobson, Bilge Kültür Sanat Yayınları, 2004		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kaya Tırmanışı Tekniği Bozkurt ERGÖR Dağcılık Çeviri Tunç Fındık		

4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

AYAY401 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Mehtap ARAS		
Oda Numarası	101		
Ofis Saatleri	10:00 12:00		
E-posta	Mehtap.aras@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	13:15 16:00		
Derslik	309		
Dersin Amacı	Bilimsel esas ve yöntemler ile etik ölçütlere uygun bilimsel bir çalışmanın ortaya çıkarılmasını sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum Haftası		
	Bilimsel araştırma ve temel kavramlar		
	Bilim kavramını ve önemini açıklar		
	Bilimsel araştırmada kullanılan temel kavramları kavrar		
	Bilimsel araştırma süreci: Araştırma konusunun belirlenmesi		
	Araştırma konusunun nasıl seçileceğini açıklar.		
	Araştırma konusunun ile ilgili örnekler verebilir.		
	Bilimsel araştırma süreci: Araştırma teklifinin yazılması		
	Araştırma teklifinin nasıl yazılacağını kavrar		
	Örnek bir araştırma teklifi yazabilir.		
	Eleştirel kaynak incelemesi		
	Kaynak incelemesinin nasıl yapılacağını kavrar		
	Bilimsel araştırmalarda veri		
	Bilimsel araştırmalarda verinin ne olduğunu açıklar		
	Anket tekniğini ve nasıl uygulanacağını açıklayabilir.		
	Gözlem tekniğini açıklar.		
	Veri toplama teknikleri ile ilgili örnek uygulamaları yapabilir.		
	Bilimsel araştırmada ölçme ve ölçekler		
	Bilimsel araştırmada hangi tür ölçme yöntemlerinin kullanıldığını açıklar.		
	Bilimsel araştırmalarda kullanılan ölçekler hakkında bilgi verir		
Ölçeklerin nasıl kullanıldığı ile örnek uygulamalar yapabilir			
Bilimsel araştırmada evren ve örneklem			
Bilimsel araştırmanın evren ve örneklemini kavrar			
Parametrik analiz tekniklerini açıklayabilir.			
Parametrik olmayan analiz tekniklerini açıklayabilir			
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	5.10.2023	Uyum Haftası	
2	12.10.2023	Bilimsel araştırma ve temel kavramlar	PY9, PY10
3	19.10.2023	Bilimsel araştırma süreci: Araştırma konusunun belirlenmesi	PY9, PY10
4	26.10.2023	Bilimsel araştırma süreci: Araştırma teklifinin yazılması	PY9, PY10
5	2.11.2023	Eleştirel kaynak incelemesi	PY9, PY10

6	9.11.2023	Bilimsel araştırmalarda veri	PY9, PY10
7	16.11.2023	Bilimsel araştırmada ölçme ve ölçekler	PY9, PY10
	25.11.2003	Ara Sınavlar	
8	7.12.2023	Bilimsel araştırmalarda kullanılan ölçekler	PY9, PY10
9	14.12.2023	Bilimsel araştırmada evren ve örneklem	PY9, PY10
10	21.12.2023	Parametrik analiz teknikleri	PY9, PY10
11	28.12.2024	Nitel analiz teknikleri	PY9, PY10
12	4.01.2024	Araştırma raporunun yazılması	PY9, PY10
13	11.01.2024	Araştırma metninin yazılması	PY9, PY10
14	7.12.2024	Kaynakça oluşturma	PY9, PY10
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütölen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		<p>1- Aşağıdakilerden hangisi sürekli değişkendir?</p> <p>A) Cinsiyet B) Medeni durum C) Mezun olunan okul türü D) Yaş E) Kardeş sayısı</p> <p>2- "Geçerliği kabul edilmiş sistemli bilgiler bütünü" aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır</p> <p>A) Bilgi B) Veri C) Bilim D) Yöntem E) Olgu</p> <p>3) Aşağıdakilerden hangisi nitel araştırmanın özelliklerinden biri değildir</p> <p>A) Derinlemesine betimleme yapılır B) Kuram ve denence ile son bulur C) Nedensellik ilişkini açıklar D) Öznel bakış açısı mevcuttur E) Örüntüler ortaya çıkarılır</p>	
Cevap Anahtarı		1,d 2, c 3, c	
Kaynak Kitap/lar		Kemal Kurtuluş (2010). Araştırma Yöntemleri, Türkmen Kitabevi Niyazi Karasar (2005). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Tanıtım Dağıtım, 15. Baskı.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

AYAY403 SALGIN HASTALIKLAR

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Tuba KARABEY
Oda Numarası	217Y
Ofis Saatleri	10.00-12.00
E-posta	tuba.karabey@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-16.00
Derslik	309

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini, olay yeri müdahale ve olay yeri yönetimini bilmesini ve uygulamasını sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Epidemiyolojiye giriş ve infeksiyon hastalıkları		
	İnfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve infeksiyon Oluşumu		
	Bağışıklama sorumlulukları		
	İnfeksiyonlar ve korunma yöntemleri		
	İnfeksiyonlardan korunmada izolasyon ve izolasyon yöntemleri		
	Solunum Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıklar		
	Kan Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları		
	Sindirim Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları		
	Sindirim Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları bakımı		
	Güncel bulaşıcı hastalıklar		
	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları		
	Vektörler ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları		
Zoonozlar ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	5.10.2023	Epidemiyolojiye giriş ve infeksiyon hastalıkları	PY1,PY2,PY3
2	12.10.2023	İnfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve infeksiyon Oluşumu	PY1,PY2
3	19.10.2023	Bağışıklama sorumlulukları	PY6,,PY4,
4	26.10.2023	İnfeksiyonlar ve korunma yöntemleri	PY5, PY6
5	2.11.2023	İnfeksiyonlardan korunmada izolasyon ve izolasyon yöntemleri	PY6,PY7
6	9.11.2023	Solunum Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıklar	PY1,PY2,PY6
7	16.11.2023	Kan Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları	PY1,PY2,PY3,PY7
	25.11.2023	Ara Sınavlar	
8	7.12.2023	Sindirim Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları	PY1,PY2,PY3,PY8
9	14.12.2023	Sindirim Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları bakımı	PY1,PY2,PY3,PY9
10	21.12.2023	Güncel bulaşıcı hastalıklar	PY1,PY2,PY3,PY10
11	28.12.2023	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları	PY1,PY2,PY3,PY11
12	4.01.2024	Vektörler ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları	PY1,PY2,PY3,
13	11.01.2024	Zoonozlar ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları	PY1,PY2,PY3,
	15.01.2024	Final	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi mikroorganizmaların herhangi bir yolla insan veya hayvan vücuduna girdikten sonra, burada üreyip çoğalarak istenmeyen belirtilerin ortaya çıkması durumudur</p> <p>A) Patogen mikroorganizma B) Enfeksiyon kaynağı C) Enfeksiyon dozu D) Enfeksiyon E) Çapraz enfeksiyon</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi bulaşıcı hastalıkların yayılmasında, kontrol edilmesi en zor olan yoldur?</p> <p>A) Sindirim yolu ile bulaşma B) Vektörlerle bulaşma C) Su ve besinlerle bulaşma D) Solunum yolu ile bulaşma E) Parenteral bulaşma</p> <p>3. Virüslere ait özelliklerden hangisi doğru değildir?</p> <p>A) Virüsler organizmada hastalık yapabilen en küçük mikroorganizmalardır. B) Işık mikroskopuyla görülebilirler C) Canlı hücrelerin dışında yaşamlarını sürdürmeleri mümkün değildir D) Büyüklükleri 20- 400 nanomikron arasında değişmektedir. E) Bakteri, protozoa ve mantarlarda olduğu gibi tam bir hücre yapısı göstermezler</p>		

Cevap Anahtarı	1-d, 2-d, 3-a
Kaynak Kitap/lar	Ders sunumları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009 Anğ Ö, Derbentli Ş İnfeksiyon Kontrolü: Temel Kavramlar ve Eğitim. 2. Baskı. Ç., Nobel Tıp Kitabevi; 2003.

AYAY405 REKREASYON

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Neşe mumcu		
Oda Numarası	09		
Ofis Saatleri	12:00-13:00		
E-posta	nese.mumcu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	09:15- 11:00		
Derslik	Spor Salonu		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin, rekreasyon konusundaki genel bilgileri anlayabilmesi, rekreasyon ve turizm arasındaki ilişkiyi gözlemleyebilme, rekreasyon ve sportif faaliyetlerin benzer yanlarını anlayabilme ve görev yaptığı kurumlarda bu tür faaliyetleri gerçekleştirebilmesini sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Spor rekreasyonu ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.		
	Spor rekreasyonunu tanımlar.		
	Spor ile rekreasyon arasındaki ilişkiyi açıklar.		
	Rekreasyon ve spor türlerini açıklar.		
	Rekreasyon ve spor alanlarının yönetim sürecini analiz edebilecektir.		
	Rekreasyon ve spor alanlarının yönetiminde planlama sürecini açıklar.		
	Rekreasyon ve spor alanlarının yönetiminde yürütme sürecini açıklar.		
	Rekreasyon ve spor alanlarının yönetiminde programlama sürecini açıklar.		
	Rekreasyon ve spor alanlarının yönetiminde kontrol sürecini açıklar.		
	Sporun rekreasyona etkilerini tartışabilecektir.		
Spor ve Rekreasyon alanında modern yaklaşımları açıklar.			
Türkiye'de spor rekreasyonunun mevcut yapısını tartışır.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	6.10.2023	Ders hakkında genel bilgi verilmesi.	PY9, PY10, PY 14
2	13.10.2023	Rekreasyonel Sporların Tanımı	PY9, PY10, PY 14
3	20.10.2023	Spor ile Rekreasyon Arasındaki İlişki	PY9, PY10
4	27.10.2023	Rekreasyon ve Spor: kulüp sporları	PY9, PY10, PY 14
5	3.11.2023	Rekreasyon ve Spor: Amatör sporlar	PY9, PY10, PY 14
6	10.11.2023	Rekreasyon ve Spor: Profesyonel sporlar	PY10, PY 14
7	17.11.2023	Rekreasyon ve Spor: Olimpik sporlar	PY9, PY10, PY 14
	25.11.2023	Ara Sınavlar	
8	8.12.2023	Rekreasyon ve Spor Alanlarının Yönetimi: Planlama	PY9, PY10, PY 14

9	15.12.2023	Rekreasyon ve Spor Alanlarının Yönetimi: Yürütme	PY9, PY10, PY 14
10	22.12.2023	Rekreasyon ve Spor Alanlarının Yönetimi: Programlama	PY9, PY10, PY 14
11	29.12.2023	Rekreasyon ve Spor Alanlarının Yönetimi: Kontrol	PY9, PY10, PY 14
12	5.01.2024	Spor ve Rekreasyon alanında modern yaklaşımlar	PY9, PY10, PY 14
13	12.01.2024	Sporun Rekreasyonel Önemi	PY9, PY10, PY 14
14	15.01.2024	Final	PY9, PY10, PY 14
Değerlendirme		%40 Vize %60 Final	
Örnek Sorular		Soru 1- Rekreasyon nedir? Soru 2- Spor ve rekreasyon arasındaki ilişkiyi açıklayınız.	
Cevap Anahtarı		Cevap 1- Rekreasyon, boş zamanları etkin bir şekilde değerlendirmek amacıyla yapılan etkinlikleri kapsayan bir alandır. Cevap 2-Spor ve rekreasyon karşılıklı olarak birbirlerini etkilerler. Spor insanların rekreatif gereksinimlerini karşılamada önemli bir hareket alanı sağlarken, rekreasyon da, sporun toplumsal yaygınlaşmasında ve sportif başarılar elde edilmesinde önemli roller üstlenmiştir.	
Kaynak Kitap/lar		Karaküçük S., (2008) Rekreasyon, Boş Zamanları Değerlendirme, Gazi Kitabevi,	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		ANKARA Kılbaş Ş., (2010) Rekreasyon, Boş Zamanı Değerlendirme, Gazi Kitabevi, ANKARA	

AYAY407 BİTİRME PROJESİ I

AYAY411 AFETLERDE RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mehtap ARAS
Oda Numarası	101
Ofis Saatleri	10:00 12:00
E-posta	Mehtap.aras@gop.edu.tr
Ders Zamanı	9:15 12:00
Derslik	309
Dersin Amacı	Dersin amacı afetler hakkında temel bilgilerin üzerine oluşabilecek risk ve kriz durumlarını yönetebilme becerisi ve farkındalığına sahip olunmasıdır
Konu ve İlgili Kazanımlar	Genel Kavramlar Acil Durum, afet, tehlike, Risk, Kriz, zarar görebilirlik kavramlarını hatırlatmak Esneklik, afet yönetimi, erken uyarı kavramlarını hatırlatmak Risk ve Kriz Yönetiminde Ülke Örnekleri Türkiye, ABD, Çin Endonezya, Fransa, İspanya, İtalya Japonya, Rusya, Kanada, Şili, Yeni Zellanda Afet yönetimi ile kriz yönetimi arasındaki farklar Afetlerde Risk Yönetimi I Risk Yönetimi Risk Değerleme, Risk İyileştirme Risk Yönetimi Sürecinin İzlenmesi Risk Yönetiminin İdari Yapısı Risk Yönetimi ve Sigorta Sistemi Risk Yönetimi ve Sigorta Sistemi

		Risk Analizi	
		Afetlerde Risk Yönetimi II	
		Afet Yönetiminin Aşamaları	
		Bireysel Önlemler	
		Afetlerde Kriz Yönetimi	
		Acil Eylem Ve Tahliye Planlaması	
		Afetlerde İyileştirme Çalışmaları	
		Risk Ve Kriz Yönetiminde Sivil Toplum Kuruluşlarının Rolü	
		Afetlerde Krizlere Müdahale Eden Stk'lara Örnekler	
		Umke (Ulusal Medikal Kurtarma Ekipleri)	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.10.2023	Uyum Haftası	
2	10.10.2023	Genel Kavramlar	PY12, PY14, PY15
3	17.10.2023	Risk ve Kriz Yönetiminde Ülke Örnekleri	PY12, PY14, PY15
4	24.10.2023	Afet yönetimi ile kriz yönetimi arasındaki farklar	PY12, PY14, PY15
5	31.10.2023	Afetlerde Risk Yönetimi	PY12, PY14, PY15
6	7.11.2023	Risk Değerleme, Risk İyileştirme	PY12, PY14, PY15
7	14.11.2023	Risk Yönetimi Sürecinin İzlenmesi	PY12, PY14, PY15
	25.11.2023	Ara Sınav	
8	5.12.2023	Afet Yönetiminin Aşamaları	PY12, PY14, PY15
9	12.12.2023	Bireysel Önlemler	PY12, PY14, PY15
10	19.12.2023	Afetlerde Kriz Yönetimi	PY12, PY14, PY15
11	26.12.2023	Acil Eylem Ve Tahliye Planlaması	PY12, PY14, PY15
12	2.01.2024	Afet Yönetiminin Aşamaları	PY12, PY14, PY15
13	9.01.2024	Bireysel Önlemler	PY12, PY14, PY15
14	12.01.2024	Afetlerde Kriz Yönetimi	PY12, PY14, PY15
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar	Editörler; Nehir Varol, Timur Gültekin; Disiplinlerarası Bakışla AFET RİSK YÖNETİMİ Nobel Yayınları		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			