



# TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**  
**2021-2022 PROGRAM KILAVUZU**

## İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	6
2021-2022 AKADEMİK TAKVİM.....	8
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI .....	10
PROGRAM YETERLİLİKLERİ.....	12
ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDATI.....	13
2021-2022 ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI .....	20
ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜM DERSLERİ.....	26
<b>Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 1. Sınıf Dersleri</b> .....	26
<b>Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 2. Sınıf Dersleri</b> .....	27
<b>Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 3. Sınıf Dersleri</b> .....	28
<b>Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 4. Sınıf Dersleri</b> .....	29
ACİL YARDIM ve AFET YÖNETİMİ PROGRAMI HAFTALIK DERS PLANLARI.....	31
ACİL YARDIM ve AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI .....	56
AYAY 101 AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ.....	56
AYAY 103 ANATOMİ .....	57
AYAY 105 ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ .....	62
AYAY 107 BEDEN EĞİTİMİ.....	66
AYAY 109 YÖNETİM VE ORGANİZASYON.....	67
D0000106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I.....	71

D0000194 TÜRK DİLİ I.....	72
D0000140 İNGİLİZCE I.....	73
AYAY 201 TRAVMA VE RESUSİTASYON.....	74
AYAY 203 ACİL DURUM PSİKOLOJİSİ.....	79
AYAY 205 ACİL HASTA BAKIMI.....	87
AYAY 207 KRİMİNOLOJİ.....	100
AYAY 209 DOĞA SPORLARI.....	101
AYAY 211 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ.....	102
AYAY 213 ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I.....	108
AYAY 301 AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ.....	114
AYAY 303 STRATEJİK PLANLAMA.....	115
AYAY 305 DAĞCILIK.....	116
AYAY 307 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ.....	117
AYAY 309 YANGINA MÜDAHELE TEKNİKLERİ.....	118
AYAY 311 YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI.....	119
AYAY 315 KENTSEL ARAMA VE KURTARMA TEKNİKLERİ.....	120
AYAY 401 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ.....	121
AYAY 403 SALGIN HASTALIKLAR.....	122
AYAY 405 REKREASYON.....	125
AYAY 407 AFETLERDE RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ.....	126
AYAY 409 AFETLERDE HALKLA İLİŞKİLER.....	127
AYAY 411 BİTİRME PROJESİ I.....	128
AYAY 112 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ.....	129

AYAY 102 ACİL SERVİS ARAÇLARI EĞİTİMİ.....	136
AYAY 101 AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ .....	140
D0000141 İNGİLİZCE II.....	170
AYAY214 / İTFAİYECİLİK ve YANGIN GÜVENLİĞİNE GİRİŞ .....	173
AYAY309 / YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ .....	180
AYAY 212 İTFAİYE ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ.....	186
AYAY 311 YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI .....	192
AYAY301 AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ .....	197
022 ETKİLİ İLETİŞİM VE BEDEN DİLİ.....	203
AYAY 122 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ .....	208
KARİYER PLANLAMA .....	213
AYAY220 ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ .....	215
AYAY 203 ACİL DURUM PSİKOLOJİSİ .....	221
AYAY309 / YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ .....	226
AYAY214 / İTFAİYECİLİK ve YANGIN GÜVENLİĞİNE GİRİŞ .....	232
AYAY 222 ANTRENMAN BİLGİSİ.....	239
AYAY301 AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ .....	243
AYAY302 / AFET ve ACİL DURUM MEVZUATI.....	249
AYAY312 / DOĞADA ARAMA ve KURTARMA TEKNİKLERİ.....	255
AYAY 314 ANTRENMAN BİLGİSİ.....	260
AYAY 108 BEDEN EĞİTİMİ II .....	264
AYAY 110 FARMAKOLOJİ .....	268
AYAY 104 FİZYOLOJİ.....	274

AYAY 202 İLK YARDIM.....	280
AYAY212 İTFAİYE ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ.....	291
AYAY310 KİMYASAL BİYOLOJİK RADYOLOJİK NÜKLEER TEHDİTLER.....	297
AYAY106 MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ.....	302
AYAY206 TEMEL STRÜKTÜR VE YAPI BİLGİSİ .....	308
AYAY 216 LİDERLİK .....	313

## GENEL BİLGİLER

Program Adı	Acil Yardım ve Afet Yönetimi
Programın Kısa Tarihçesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi lisans programı, ilk öğrencilerini 2018- 2019 eğitim öğretim yılında 20 öğrenci kontenjanı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlerleyen yıllarda bölüm kontenjanı 40'a çıkarılmıştır. 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılında bölümümüzün 3 sınıfı ve toplamda 115 aktif öğrencisi vardır.
Programın Amacı	Acil Yardım ve Afet Yönetimi her türlü afet veya olağanüstü durum karşısında gerekli olan tüm acil yardım hizmetini verebilecek olan; afet yönetiminin temel ilkelerini öğrenmiş ve uygulayabilecek durumda donatılmış olan; kendisine bağlı ekipleri kurabilecek, eğitebilecek, gerektiğinde sevk ve idaresini üstlenebilecek olan uzman insan kaynağı yetiştirmek.
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS <a href="mailto:mehtap.aras@gop.edu.tr">mehtap.aras@gop.edu.tr</a>
Bölüm Başkan Yardımcıları	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU <a href="mailto:ahmet.mumcu@gop.edu.tr">ahmet.mumcu@gop.edu.tr</a> Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY <a href="mailto:tuba.karabey@gop.edu.tr">tuba.karabey@gop.edu.tr</a>
Bölüm Sekreteri	Taner KARAGÜZEL
Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS <a href="mailto:mehtap.aras@gop.edu.tr">mehtap.aras@gop.edu.tr</a>
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100

---

	üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler <u>Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği</u> hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Taşlıçiftlik Yerleşkesi e-posta: sbf@gop.edu.tr Tel: 0 (356) 130 00 11

---

## 2021-202 AKADEMİK TAKVİM

GÜZ YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	20 Eylül 2021
Ders kayıtları (internet üzerinden )	20-26 Eylül 2021
Danışman onayı	27 Eylül - 3 Ekim 2021
<b>Derslerin Başlaması</b>	4 Ekim 2021
Kayıt dondurma başvurularının son günü	15 Ekim 2021
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	22 Ekim 2021
<b>Ara sınavlar</b>	27 Kasım - 5 Aralık 2021
Derslerin Bitimi	14 Ocak 2022
<b>Yarıyıl sonu sınavları</b>	17-28 Ocak 2022
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-31 Ocak 2022
<b>Bütünleme sınavları</b>	1-11 Şubat 2022
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	1-13 Şubat.2022
BAHAR YARIYILI	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	14 Şubat 2022
Ders kayıtları (internet üzerinden)	19-27 Şubat 2022
Danışman onayı	21-27 Şubat 2022
<b>Derslerin Başlaması</b>	28 Şubat 2022
Kayıt dondurma başvurularının son günü	11 Mart 2022
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	18 Mart 2022
<b>Ara sınavlar</b>	24-30 Nisan 2022
<b>Derslerin Bitimi</b>	17 Haziran 2022
<b>Yarıyıl sonu sınavları</b>	18-26 Haziran 2022

Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	18-28 Haziran 2022
<b>Bütünleme sınavları</b>	29 Haziran - 7 Temmuz 2022
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Haziran - 10 Temmuz 2022
Dönem sonu itibariyle %10'a giren öğrencilerin tespiti	14 Temmuz 2022
Tek ders sınavı	20 Temmuz 2022

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

---

1. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY E-posta: <a href="mailto:tuba.karabey@gop.edu.tr">tuba.karabey@gop.edu.tr</a>
2. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU E-posta: <a href="mailto:ahmet1mumcu@hotmail.com">ahmet1mumcu@hotmail.com</a>
3. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU E-posta: <a href="mailto:ahmet1mumcu@hotmail.com">ahmet1mumcu@hotmail.com</a>
4. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS E-posta: <a href="mailto:mehtap.aras@gop.edu.tr">mehtap.aras@gop.edu.tr</a>

---

## ÖĞRETİM ELEMANLARI

---

**Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU**  
ahmet.mumcu@gop.edu.tr  
ahmet1mumcu@hotmail.com



**Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS**  
mehtap.aras@gop.edu.tr



**Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY**  
tuba.karabey@gop.edu.tr



## PROGRAM YETERLİLİKLERİ

<b>PY1</b>	Acil durumlar ve afetlerde temel düzeyde ihtiyaç duyulan çalışmaya yürütmeyi becerebilme
<b>PY2</b>	Acil durumlarda sahip olduğu bilgi ve beceriyi doğru bir şekilde uygulayabilme
<b>PY3</b>	Afet durumlarında sahip olduğu bilgi ve beceriyi doğru bir şekilde uygulayabilme
<b>PY4</b>	Dünyada meydana gelen afetlere karşı duyarlı olma
<b>PY5</b>	Bedensel ve ruhsal olarak acil durum ve afetlere karşı dayanıklı ve hazırlı olma
<b>PY6</b>	Afetlerin engellenebilmesi için bireysel ve toplumsal bilinç ve farkındalık oluşturabilme
<b>PY7</b>	Meslek etiğine bağlı kalma
<b>PY8</b>	Sosyal sorumluluk duygusuna ve bilincine sahip olma ve bunu çevresine aktarabilme
<b>PY9</b>	Acil yardım ve afet durumlarında eğitici rol üstenebilme
<b>PY10</b>	İnsana, doğaya ve yeryüzündeki tüm canlıların yaşama hakkına saygılı olma
<b>PY11</b>	Arama-kurtarma çalışmalarını organize edebilme
<b>PY12</b>	Acil durum ve afetlerde mevcut insan kaynağını doğru yönetebilme
<b>PY13</b>	Mevcut teknolojileri iyi kullanabilme ve yeni teknolojileri takip etme
<b>PY14</b>	Etkin iletişim kurma becerisine sahip olma
<b>PY15</b>	Mevcut ve oluşabilecek tehlike ve riskleri analiz edebilme
<b>PY16</b>	Diğer meslek grupları ile koordineli çalışabilme

**ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ MÜFREDATI**

<b>1. Yarıyıl Ders Planı</b>						
<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T+U+L</b>	<b>ZORUNLU SEÇMELİ</b>	<b>AKTS</b>	<b>GRUP KODU</b>	<b>GRUP DERS ADETI</b>
AYAY101	AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY103	ANATOMİ	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY105	ACIL SAĞLIK HİZMETLERİ	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY107	BEDEN EĞİTİMİ I	0+2+0	Zorunlu	3		
AYAY109	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	3+0+0	Zorunlu	5		
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	2		
D0000194	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	2		
SEC101	SECMELİ YABANCI DİL DERSLERİ	3+0+0	Seçmeli	3		1
<b>TOPLAM AKTS</b>				<b>30</b>		
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>						
D0000103	ALMANCA I	3+0+0	Seçmeli	3	SEC101	
D0000129	FRANSIZCA I	3+0+0	Seçmeli	3	SEC101	
D0000140	İNGİLİZCE I	3+0+0	Seçmeli	3	SEC101	

**2. Yarıyıl Ders Planı**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T+U+L</b>	<b>ZORUNLU SEÇMELİ</b>	<b>AKTS</b>	<b>GRUP KODU</b>	<b>GRUP DERS ADETİ</b>
AYAY102	ACİL SERVİS ARAÇLARI EĞİTİMİ	2+2+0	Zorunlu	4		
AYAY104	FİZYOLOJİ	3+0+0	Zorunlu	3		
AYAY106	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	3+0+0	Zorunlu	4		
AYAY108	BEDEN EĞİTİMİ II	0+2+0	Zorunlu	3		
AYAY110	FARMAKOLOJİ	3+0+0	Zorunlu	4		
AYAY112	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3+0+0	Zorunlu	3		
D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	2		
D0000195	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	2		
	KARİYER PLANLAMA	1+0+0	Zorunlu	2		
SEC102	SECMELİ YABANCI DİL DERSLERİ	3+0+0	Seçmeli	3		1
<b>TOPLAM AKTS</b>				<b>30</b>		
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>						
D0000104	ALMANCA II	3+0+0	Seçmeli	3	SEC102	
D0000130	FRANSIZCA II	3+0+0	Seçmeli	3	SEC102	
D0000141	İNGİLİZCE II	3+0+0	Seçmeli	3	SEC102	

**3. Yarıyıl Ders Planı**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T+U+L</b>	<b>ZORUNLU SEÇMELİ</b>	<b>AKTS</b>	<b>GRUP KODU</b>	<b>GRUP DERS ADETİ</b>
AYAY201	TRAVMA VE RESUSİTASYON	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY203	ACİL DURUM PSİKOLOJİSİ	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY205	ACİL HASTA BAKIMI	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY207	KRİMİNOLOJİ	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY209	DOĞA SPORLARI	0+2+0	Zorunlu	3		
AYAY211	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ I	0+3+0	Zorunlu	3		
AYAY213	ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I	2+1+0	Zorunlu	4		
<b>TOPLAM AKTS</b>				<b>30</b>		

**4. Yarıyıl Ders Planı**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T+U+L</b>	<b>ZORUNLU SEÇMELİ</b>	<b>AKTS</b>	<b>GRUP KODU</b>	<b>GRUP DERS ADETİ</b>
AYAY205	İLK YARDIM	3+0+0	Zorunlu	4		
AYAY204	ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ II	2+1+0	Zorunlu	4		
AYAY206	TEMEL STRÜKTÜR VE YAPI BİLGİSİ	3+0+0	Zorunlu	4		
AYAY208	ANTRENMAN BİLGİSİ	0+2+0	Zorunlu	3		
AYAY210	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ II	0+3+0	Zorunlu	3		
AYAY212	İTFAİYE ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ	2+2+0	Zorunlu	4		
AYAY214	İTFAİyecİLİK VE YANGIN GÜV.GİRİŞ	3+0+0	Zorunlu	4		
AYAY216	LİDERLİK	3+0+0	Zorunlu	4		
<b>TOPLAM AKTS</b>				<b>30</b>		

**5. Yarıyıl Ders Planı**

DERS KODU	DERS ADI	T+U+L	ZORUNLU SEÇMELİ	AKTS	GRUP KODU	GRUP DERS ADETİ
AYAY301	AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3+0+0	Zorunlu	3		
AYAY303	STRATEJİK PLANLAMA	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY305	DAĞCILIK	0+2+0	Zorunlu	4		
AYAY307	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2+0+0	Zorunlu	4		
AYAY309	YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ	1+2+0	Zorunlu	4		
AYAY311	YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI	3+0+0	Zorunlu	4		
AYAY315	KENTSEL ARAMA VE KURTARMA TEKNİKLERİ	2+2+0	Zorunlu	4		
SEÇ301	ÜNİV.SEÇ.DERSLER	2+0+0	Seçmeli	2		1
<b>TOPLAM AKTS</b>				<b>30</b>		

#### 6. Yarıyıl Ders Planı

DERS KODU	DERS ADI	T+U+L	ZORUNLU SEÇMELİ	AKTS	GRUP KODU	GRUP DERS ADETİ
AYAY302	AFET VE ACİL DURUM MEVZUATI	3+0+0	Zorunlu	4		
AYAY304	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ VE HARİTA BİLGİSİ	2+1+0	Zorunlu	4		
AYAY308	ELEKTRİK TESİSATI BİLGİSİ	3+0+0	Zorunlu	4		
AYAY310	KİMYASAL BİYOLOJİK RADYOLOJİK NÜKLEER TEHDİTLER	3+0+0	Zorunlu	4		

AYAY31 2	DOĞADA ARAMA VE KURTARMA TEKNİKLERİ	2+1+0	Zorunlu	4		
AYAY31 4	KAMPÇILIK	0+2+0	Zorunlu	4		
AYAY31 6	MESLEK ETİĞİ	3+0+0	Zorunlu	4		
SEÇ302	ÜNİV.SEÇ.DERSLER	2+0+0	Seçmeli	2		1
<b>TOPLAM AKTS</b>				<b>30</b>		

<b>7. Yarıyıl Ders Planı</b>						
<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T+U+L</b>	<b>ZORUNLU SEÇMELİ</b>	<b>AKTS</b>	<b>GRUP KODU</b>	<b>GRUP DERS ADETİ</b>
AYAY40 1	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLER	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY40 3	SALGIN HASTALIKLAR	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY40 5	REKREASYON	0+2+0	Zorunlu	5		
AYAY40 7	AFETLERDE RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY40 9	AFETLERDE HALKLA İLİŞKİLER	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY41 1	BİTİRME PROJESİ I	3+0+0	Zorunlu	5		
<b>TOPLAM AKTS</b>				<b>30</b>		

--	--	--	--	--	--	--

**8. Yarıyl Ders Planı**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERS ADI</b>	<b>T+U+L</b>	<b>ZORUNLU SEÇMELİ</b>	<b>AKTS</b>	<b>GRUP KODU</b>	<b>GRUP DERS ADETİ</b>
AYAY402	AFETLERDE İLETİŞİM VE AMATÖR TELSİZCİLİK	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY404	AFETLERDE LOJİSTİK YÖNETİMİ	2+1+0	Zorunlu	5		
AYAY408	BİTİRME PROJESİ II	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY410	YÜZME	0+2+0	Zorunlu	5		
AYAY412	TEMEL METEOROLOJİ BİLGİSİ	3+0+0	Zorunlu	5		
AYAY414	STRES YÖNETİMİ	3+0+0	Zorunlu	5		
<b>TOPLAM AKTS</b>				<b>30</b>		

## 2021-2022 ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI

ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
<b>08:15-09:00</b>			Beden Eğitimi I Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL TURAN		
<b>09:15-10:00</b>	Afet Yönetimine Giriş Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ		Beden Eğitimi I Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL TURAN		
<b>10:15-11:00</b>	Afet Yönetimine Giriş Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ				
<b>11:15-12:00</b>	Afet Yönetimine Giriş Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ				
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
<b>13:15-14:00</b>	Yönetim Ve Organizasyon Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU		Anatomi Dr. Öğr. Üyesi Meltem AÇAR GÜDEK	Acil Sağlık Hizmetleri Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY	Yabancı Dil Öğr. Gör. Tülay MUMCU
<b>14:15-15:00</b>	Yönetim Ve Organizasyon Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU		Anatomi Dr. Öğr. Üyesi Meltem AÇAR GÜDEK	Acil Sağlık Hizmetleri Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY	Yabancı Dil Öğr. Gör. Tülay MUMCU
<b>15:15-16:00</b>	Yönetim Ve Organizasyon Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU		Anatomi Dr. Öğr. Üyesi Meltem AÇAR GÜDEK	Acil Sağlık Hizmetleri Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY	Yabancı Dil Öğr. Gör. Tülay MUMCU

<b>16:15-17:00</b>					
<b>17:00-17:45</b>				AİT I Öğr. Gör. Uğur POLAT	Türk Dili I Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ
<b>18:00-18:45</b>				AİT I Öğr. Gör. Uğur POLAT	Türk Dili I Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ

**ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI**

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
<b>08:15-09:00</b>			Doğa Sporları Doç. Dr. Faruk ALBAY		
<b>09:15-10:00</b>			Doğa Sporları Doç. Dr. Faruk ALBAY	Acil Hasta Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY	Acil Durum Psikolojisi Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY
<b>10:15-11:00</b>				Acil Hasta Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY	Acil Durum Psikolojisi Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY
<b>11:15-12:00</b>				Acil Hasta Bakımı Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY	Acil Durum Psikolojisi Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
<b>13:15-14:00</b>		Kriminoloji Öğr. Gör. Gül İşçi Baş	Arama Kurtarma Araç Ve Malzeme Bilgisi Öğr. Gör. Gökhan EL	Travma Ve Resüsitasyon Doç. Dr. Mehmet Esen	
<b>14:15-15:00</b>		Kriminoloji Öğr. Gör. Gül İşçi Baş	Arama Kurtarma Araç Ve Malzeme Bilgisi Öğr. Gör. Gökhan EL	Travma Ve Resüsitasyon Doç. Dr. Mehmet Esen	
<b>15:15-16:00</b>		Kriminoloji Öğr. Gör. Gül İşçi	Arama Kurtarma Araç Ve Malzeme Bilgisi Öğr. Gör. Gökhan EL	Travma Ve Resüsitasyon Doç. Dr. Mehmet Esen	

		Baş			
<b>16:15- 17:00</b>					
<b>17:00- 17:45</b>				Temel Bilgi Teknolojileri I Öğr. Gör. Serhat KILIÇARSLAN	
<b>18:00- 18:45</b>				Temel Bilgi Teknolojileri I Öğr. Gör. Serhat KILIÇARSLAN	
<b>19:00- 19:45</b>				Temel Bilgi Teknolojileri I Öğr. Gör. Serhat KILIÇARSLAN	

**ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI**

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
<b>08:15-09:00</b>					
<b>09:15-10:00</b>			Yangın Güvenliği ve Kimyası Öğr. Gör. Gökhan EL		İş Sağlığı ve Güvenliği Öğr. Gör. Emel Elif YARDIMCI
<b>10:15-11:00</b>		Dağcılık Doç. Dr. Yasin ARSLAN	Yangın Güvenliği ve Kimyası Öğr. Gör. Gökhan EL		İş Sağlığı ve Güvenliği Öğr. Gör. Emel Elif YARDIMCI
<b>11:15-12:00</b>		Dağcılık Doç. Dr. Yasin ARSLAN	Yangın Güvenliği ve Kimyası Öğr. Gör. Gökhan EL		
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
<b>13:15-14:00</b>	Yangına Müdahale Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Stratejik Planlama Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS	Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi Dr. Öğr.Üyesi Ahmet MUMCU	
<b>14:15-15:00</b>	Yangına Müdahale Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Stratejik Planlama Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS	Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi Dr. Öğr.Üyesi Ahmet MUMCU	
<b>15:15-16:00</b>	Yangına Müdahale Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Stratejik Planlama Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS	Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi Dr. Öğr.Üyesi Ahmet MUMCU	
<b>16:15-17:00</b>			Kentsel Arama ve Kurtarma Teknikleri Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ		

**ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI**

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
<b>08:15-09:00</b>					
<b>09:15-10:00</b>	Bitirme Projesi I Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS			Afetlerde Risk Ve Kriz Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS	
<b>10:15-11:00</b>	Bitirme Projesi I Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS			Afetlerde Risk Ve Kriz Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS	Rekreasyon Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Yazıcı
<b>11:15-12:00</b>	Bitirme Projesi I Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS			Afetlerde Risk Ve Kriz Yönetimi Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS	Rekreasyon Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Yazıcı
<b>ÖĞLE ARASI</b>					
<b>13:15-14:00</b>		Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dr. Engin ARAS		Afetlerde Halkla İlişkiler Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS	Salgın Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY
<b>14:15-15:00</b>		Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dr. Engin ARAS		Afetlerde Halkla İlişkiler Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS	Salgın Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY
<b>15:15-16:00</b>		Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dr. Engin ARAS		Afetlerde Halkla İlişkiler Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS	Salgın Hastalıklar Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY
<b>16:15-17:00</b>					

ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜM DERSLERİ

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY101	AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ	3	0	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
AYAY103	ANATOMİ	3	0	
AYAY105	ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY
AYAY107	BEDEN EĞİTİMİ I	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL TURAN
AYAY109	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU
D0000106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	Öğr. Gör. Uğur POLAT
D0000194	TÜRK DİLİ I	2	0	Öğr. Gör. Yalçın KULAÇ
SEC101	SECMELİ YABANCI DİL DERSLERİ	3	0	Öğr. Gör. Tülay MUMCU
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY102	ACİL SERVİS ARAÇLARI EĞİTİMİ	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Burak HASGÜL
AYAY104	FİZYOLOJİ	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
AYAY106	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	3	0	Araş.Gör.Dr. İlyas CAN
AYAY108	BEDEN EĞİTİMİ II	0	2	Dr.Öğr.Üyesi Emine BAL TURAN
AYAY110	FARMAKOLOJİ	3	0	Öğr.Gör.Süheyla Biriz DUMAN AVŞAR
AYAY112	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS

D0000107	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN
D0000195	TÜRK DİLİ II	2	0	Öğr. Gör. Yalçın KULAÇ
	KARİYER PLANLAMA	1	0	Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY
SEC102	SECMELİ YABANCI DİL DERSLERİ	3	0	Öğr. Gör. Tülay MUMCU

### Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 2. Sınıf Dersleri

#### 3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY201	TRAVMA VE RESUSİTASYON	3	0	
AYAY203	ACİL DURUM PSİKOLOJİSİ	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY
AYAY205	ACİL HASTA BAKIMI	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY
AYAY207	KRİMİNOLOJİ	3	0	Öğr. Gör. Gül İŞÇİ BAŞ
AYAY209	DOĞA SPORLARI	0	2	Doç. Dr. Faruk ALBAY
AYAY211	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ I	0	3	Öğr. Gör. Serhat KILIÇARSLAN
AYAY213	ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I	2	1	Öğr. Gör. Gökhan EL

#### 4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY205	İLK YARDIM	3	0	Öğr. Gör. Birgül VURAL

AYAY204	ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ II	2	1	Öğr. Gör. Gökhan EL
AYAY206	TEMEL STRÜKTÜR VE YAPI BİLGİSİ	3	0	Dr .Öğr.Üyesi Aygün KALINBAYRAK ERCAN
AYAY208	ANTRENMAN BİLGİSİ	0	2	Dr .Öğr.Üyesi Yusuf SOYLU
AYAY210	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ II	0	3	Öğr. Gör. Serhat KILIÇARSLAN
AYAY212	İTFAİYE ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ	2	2	Öğr. Gör. Gökhan EL
AYAY214	İTFAİYECİLİK VE YANGIN GÜV.GİRİŞ	3	0	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
AYAY216	LİDERLİK	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS

### Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 3. Sınıf Dersleri

#### 5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY301	AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU
AYAY303	STRATEJİK PLANLAMA	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS
AYAY305	DAĞCILIK	0	2	Doç. Dr. Yasin ARSLAN
AYAY307	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	Öğr. Gör. Emel Elif YARDIMCI
AYAY309	YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ	1	2	Öğr.Gör. Mustafa YILDIZ
AYAY311	YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI	3	0	Öğr.Gör. Gökhan EL
AYAY315	KENTSEL ARAMA VE KURTARMA	2	2	Öğr.Gör. Mustafa YILDIZ

	TEKNİKLERİ			
SEÇ301	ÜNİV.SEÇ.DERSLER	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU
<b>6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri</b>				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY302	AFET VE ACİL DURUM MEVZUATI	3	0	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
AYAY304	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ VE HARİTA BİLGİSİ	2	1	Doç. Dr. Tekin SUSAM
AYAY308	ELEKTRİK TESİSATI BİLGİSİ	3	0	Öğr. Gör. Turan AĞIL
AYAY310	KİMYASAL BİYOLOJİK RADYOLOJİK NÜKLEER TEHDİTLER	3	0	Öğr. Gör. Gökhan EL
AYAY312	DOĞADA ARAMA VE KURTARMA TEKNİKLERİ	2	1	Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ
AYAY314	KAMPÇILIK	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf SOYLU
AYAY316	MESLEK ETİĞİ	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU

**Acil Yardım ve Afet Yönetimi Programı 4. Sınıf Dersleri**

<b>7. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri</b>				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY401	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLER	3	0	Dr. Engin ARAS

AYAY403	SALGIN HASTALIKLAR	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY
AYAY405	REKREASYON	0	2	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk YAZICI
AYAY407	AFETLERDE RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS
AYAY409	AFETLERDE HALKLA İLİŞKİLER	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS
AYAY411	BİTİRME PROJESİ I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet MUMCU /Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS/ Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY/
<b>8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri</b>				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AYAY402	AFETLERDE İLETİŞİM VE AMATÖR TELSİZCİLİK	3	0	
AYAY404	AFETLERDE LOJİSTİK YÖNETİMİ	2	1	
AYAY408	BİTİRME PROJESİ II	3	0	
AYAY410	YÜZME	0	2	
AYAY412	TEMEL METEOROLOJİ BİLGİSİ	3	0	
AYAY414	STRES YÖNETİMİ	3	0	

**ACİL YARDIM ve AFET YÖNETİMİ PROGRAMI HAFTALIK DERS PLANLARI**

<b>2. Hafta</b>					
	<b>04/10/2021 Pazartesi</b>	<b>05/10/2021 Salı</b>	<b>06/10/2021 Çarşamba</b>	<b>07/10/2021 Perşembe</b>	<b>08/10/2021 Cuma</b>
<b>08:15 09:00</b>					
<b>09:15 10:00</b>	<b>Anatomi</b> Anatomik Terminoloji ve İsimlendirme	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afet yönetiminde kavramsal çerçeve ve Türkiye’de afet yönetiminin genel tarihsel gelişimi <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> How are you?	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet Psikolojisi ve Temel Kavramlar <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Temel Kavramlar
<b>10:15 11:00</b>	<b>Anatomi</b> Anatomik Terminoloji ve İsimlendirme	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afet yönetiminde kavramsal çerçeve ve Türkiye’de afet yönetiminin genel tarihsel gelişimi <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> How are you?	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet Psikolojisi ve Temel Kavramlar <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Temel Kavramlar
<b>11:15 12:00</b>	<b>Anatomi</b> Anatomik Terminoloji ve İsimlendirme	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afet yönetiminde kavramsal çerçeve ve Türkiye’de afet yönetiminin genel tarihsel gelişimi	<b>İngilizce-I</b> How are you?	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet Psikolojisi ve Temel Kavramlar <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	

		<b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

<b>13:15</b> <b>14:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerine Giriş	<b>Yönetim ve</b> <b>Organizasyon</b> Yönetim Bilimine Giriş <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap</b> <b>Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve</b> <b>Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
<b>14:15</b> <b>15:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerine Giriş	<b>Yönetim ve</b> <b>Organizasyon</b> Yönetim Bilimine Giriş <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap</b> <b>Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve</b> <b>Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
<b>15:15</b> <b>16:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerine Giriş	<b>Yönetim ve</b> <b>Organizasyon</b> Yönetim Bilimine Giriş <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap</b> <b>Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve</b> <b>Vücut Geliştirme</b>		
<b>16:15</b> <b>17:00</b>			<b>Beden Eğitimi ve</b> <b>Vücut Geliştirme</b>		

<b>3. Hafta</b>					
	<b>11/10/2021 Pazartesi</b>	<b>12/10/2021 Salı</b>	<b>13/10/2021 Çarşamba</b>	<b>14/10/2021 Perşembe</b>	<b>15/10/2021 Cuma</b>
<b>08:15 09:00</b>					
<b>09:15 10:00</b>	<b>Anatomi</b> Anatomiye Giriş	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Göç yönetimi ve afet yönetimi arasındaki terminolojik bağlantılar <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> How are you?	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet ve Travma Olaylarının Özellik ve Türleri, <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin iç sebepleri
<b>10:15 11:00</b>	<b>Anatomi</b> Anatomiye Giriş	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Göç yönetimi ve afet yönetimi arasındaki terminolojik bağlantılar <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> How are you?	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet ve Travma Olaylarının Özellik ve Türleri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin iç sebepleri
<b>11:15 12:00</b>	<b>Anatomi</b> Anatomiye Giriş	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Göç yönetimi ve afet yönetimi arasındaki terminolojik bağlantılar <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> How are you?	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet ve Travma Olaylarının Özellik ve Türleri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	

<b>13:15</b> <b>14:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi	<b>Yönetim ve</b> <b>Organizasyon</b> Örgütsel Yapı ve Tasarım <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap</b> <b>Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve</b> <b>Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Yapı ve Köken Bakımından Diller
<b>14:15</b> <b>15:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi	<b>Yönetim ve</b> <b>Organizasyon</b> Örgütsel Yapı ve Tasarım <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap</b> <b>Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve</b> <b>Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Yapı ve Köken Bakımından Diller
<b>15:15</b> <b>16:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi	<b>Yönetim ve</b> <b>Organizasyon</b> Örgütsel Yapı ve Tasarım <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap</b> <b>Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve</b> <b>Vücut Geliştirme</b>		
<b>16:15</b> <b>17:00</b>			<b>Beden Eğitimi ve</b> <b>Vücut Geliştirme</b>		

<b>4. Hafta</b>					
	<b>18/10/2021 Pazartesi</b>	<b>19/10/2021 Salı</b>	<b>20/10/2021 Çarşamba</b>	<b>22/10/2021 Perşembe</b>	<b>23/10/2021 Cuma</b>
<b>09:15 10:00</b>	<b>Anatomi</b> Hareket Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Karmaşıklık kuramı, afetler ve kamu politikaları <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> All about you	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet ve Travmatik Yaşam Olaylarının Toplumu Etkileme Evreleri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin dış sebepleri
<b>10:15 11:00</b>	<b>Anatomi</b> Hareket Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Karmaşıklık kuramı, afetler ve kamu politikaları <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> All about you	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet ve Travmatik Yaşam Olaylarının Toplumu Etkileme Evreleri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin dış sebepleri
<b>11:15 12:00</b>	<b>Anatomi</b> Hareket Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Karmaşıklık kuramı, afetler ve kamu politikaları <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> All about you	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet ve Travmatik Yaşam Olaylarının Toplumu Etkileme Evreleri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	

<b>13:15</b> <b>14:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini organizasyonu	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Yetki, Güç ve Liderlik <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
<b>14:15</b> <b>15:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini organizasyonu	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Yetki, Güç ve Liderlik <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
<b>15:15</b> <b>16:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini organizasyonu	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Yetki, Güç ve Liderlik <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		
<b>16:15</b> <b>17:00</b>			<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		

5. Hafta					
	26/10/2021 Pazartesi	27/10/2021 Salı	28/10/2021 Çarşamba	29/10/2021 Perşembe	30/10/2021 Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00	Anatomi Kaslar-I	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afetlerde hızlı çevresel etki değerlendirmesi ve afet yönetiminde kritik sorgulamalar <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> All about you	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Kayıp ve Yas Psikolojisi ve Kültürel Özellikleri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri
10:15 11:00	Anatomi Kaslar-I	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afetlerde hızlı çevresel etki değerlendirmesi ve afet yönetiminde kritik sorgulamalar <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> All about you	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Kayıp ve Yas Psikolojisi ve Kültürel Özellikleri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri
11:15 12:00	Anatomi Kaslar-I	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afetlerde hızlı çevresel etki değerlendirmesi ve afet yönetiminde kritik sorgulamalar <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> All about you	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Kayıp ve Yas Psikolojisi ve Kültürel Özellikleri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	

<b>13:15</b> <b>14:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Mesleki görev ve sorumluluklar	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Yetki, Güç ve Liderlik <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Noktalama İşaretleri
<b>14:15</b> <b>15:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Mesleki görev ve sorumluluklar	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Yetki, Güç ve Liderlik <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Noktalama İşaretleri
<b>15:15</b> <b>16:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Mesleki görev ve sorumluluklar	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Yetki, Güç ve Liderlik <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		
<b>16:15</b> <b>17:00</b>			<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		

<b>6. Hafta</b>					
	<b>02/11/2021</b> <b>Pazartesi</b>	<b>03/10/2021</b> <b>Salı</b>	<b>26/10/2021</b> <b>Çarşamba</b>	<b>26/10/2021</b> <b>Perşembe</b>	<b>26/10/2021</b> <b>Cuma</b>
<b>08:15</b> <b>09:00</b>					
<b>09:15</b> <b>10:00</b>	<b>Anatomi</b> Kaslar - II	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Modern afet yönetiminin doğuşu: 1755 Lizbon Depremi <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> Family and friends	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Travma Sonrası Stres Bozukluğu ve Akut Stres Bozukluğu <b>Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri <b>Öğr. Gör. Adnan Gelmez</b>

<b>10:15</b> <b>11:00</b>	<b>Anatomi</b> Kaslar - II	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Modern afet yönetiminin doğuşu: 1755 Lizbon Depremi <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> Family and friends	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Travma Sonrası Stres Bozukluğu ve Akut Stres Bozukluğu <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri
<b>11:15</b> <b>12:00</b>	<b>Anatomi</b> Kaslar - II	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Modern afet yönetiminin doğuşu: 1755 Lizbon Depremi <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> Family and friends	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Travma Sonrası Stres Bozukluğu ve Akut Stres Bozukluğu <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	
<b>13:15</b> <b>14:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Olay yeri ölüm kararı verme	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Yazım Kuralları
<b>14:15</b> <b>15:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Olay yeri ölüm kararı verme	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Yazım Kuralları
<b>15:15</b> <b>16:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Olay yeri ölüm kararı verme	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Klasik, NeoKlasik ve	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		

		Modern Yönetim Yaklaşımları <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>			
<b>16:15</b> <b>17:00</b>			<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		
<b>7. Hafta</b>					
	<b>04/11/2021</b> <b>Pazartesi</b>	<b>05/11/2021</b> <b>Salı</b>	<b>06/11/2021</b> <b>Çarşamba</b>	<b>07/11/2021</b> <b>Perşembe</b>	<b>08/11/2021</b> <b>Cuma</b>
<b>08:15</b> <b>09:00</b>					
<b>09:15</b> <b>10:00</b>	<b>Anatomi</b> Merkezi Sinir Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Zorluklara dayanıklı, çabuk iyileşen esnek kent için mahalle modeli <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> Family and friends	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Travma Olaylarında Psikolojik Yardım Becerileri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri
<b>10:15</b> <b>11:00</b>	<b>Anatomi</b> Merkezi Sinir Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Zorluklara dayanıklı, çabuk iyileşen esnek kent için mahalle modeli <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> Family and friends	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Travma Olaylarında Psikolojik Yardım Becerileri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri
<b>11:15</b> <b>12:00</b>	<b>Anatomi</b> Merkezi Sinir Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Zorluklara dayanıklı, çabuk iyileşen esnek kent için mahalle	<b>İngilizce-I</b> Family and friends	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Travma Olaylarında Psikolojik Yardım Becerileri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet</b>	

		modeli <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>		<b>Mumcu</b>	
--	--	---	--	--------------	--

<b>13:15</b> <b>14:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi	<b>Yönetim ve</b> <b>Organizasyon</b> Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap</b> <b>Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve</b> <b>Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Sözcükte ve Cümlede Anlam
<b>14:15</b> <b>15:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi	<b>Yönetim ve</b> <b>Organizasyon</b> Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap</b> <b>Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve</b> <b>Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Sözcükte ve Cümlede Anlam
<b>15:15</b> <b>16:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi	<b>Yönetim ve</b> <b>Organizasyon</b> Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap</b> <b>Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve</b> <b>Vücut Geliştirme</b>		
<b>16:15</b> <b>17:00</b>			<b>Beden Eğitimi ve</b> <b>Vücut Geliştirme</b>		

<b>8. Hafta</b>					
	<b>18/11/2021 Pazartesi</b>	<b>19/11/2021 Salı</b>	<b>20/11/2021 Çarşamba</b>	<b>21/11/2021 Perşembe</b>	<b>22/11/2021 Cuma</b>
<b>08:15 09:00</b>					
<b>09:15 10:00</b>	<b>Anatomi</b> Çevresel Sinir Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afet yönetimi ve Hukuk <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> The way I live	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Çocuk ve Ergenlere Travma Sonrası Çalışmalar <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlıda Fikir Akımları
<b>10:15 11:00</b>	<b>Anatomi</b> Çevresel Sinir Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afet yönetimi ve Hukuk <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> The way I live	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Çocuk ve Ergenlere Travma Sonrası Çalışmalar <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlıda Fikir Akımları
<b>11:15 12:00</b>	<b>Anatomi</b> Çevresel Sinir Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afet yönetimi ve Hukuk <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> The way I live	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Çocuk ve Ergenlere Travma Sonrası Çalışmalar <b>, Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	

<b>13:15 14:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Tehlikeli Madde Olayları	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Anlatım Teknikleri
<b>14:15 15:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Tehlikeli Madde Olayları	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Anlatım Teknikleri
<b>15:15 16:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Tehlikeli Madde Olayları	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		
<b>16:15 17:00</b>			<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		

<b>9. Hafta</b>					
	<b>13/11/2021</b> <b>Pazartesi</b>	<b>26/11/2021</b> <b>Salı</b>	<b>27/11/2021</b> <b>Çarşamba</b>	<b>28/11/2021</b> <b>Perşembe</b>	<b>29/11/2021</b> <b>Cuma</b>
<b>08:15 09:00</b>					
<b>09:15</b>	<b>Anatomi</b>	<b>Acil Durum ve Afet</b>	<b>İngilizce-I</b>	<b>Afet Durum Psikolojisi</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve</b>

<b>10:00</b>	Merkezi Dolaşım Sistemi	<b>Yönetimine Giriş</b> Afet yönetimi ve Hukuk <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	The way I live	Psikolojik Başa Etme Becerileri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlı Devletinin Yıkılışı
<b>10:15</b> <b>11:00</b>	<b>Anatomi</b> Merkezi Dolaşım Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afet yönetimi ve Hukuk <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> The way I live	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Psikolojik Başa Etme Becerileri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Osmanlı Devletinin Yıkılışı
<b>11:15</b> <b>12:00</b>	<b>Anatomi</b> Merkezi Dolaşım Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afet yönetimi ve Hukuk <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> The way I live	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Psikolojik Başa Etme Becerileri <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	
<b>13:15</b> <b>14:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Terör Saldırıları	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Planlama <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Resmi Yazışmalar <b>Öğr.Gör.Dr.Erdal Baran</b>
<b>14:15</b> <b>15:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Terör Saldırıları	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Planlama <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Resmi Yazışmalar
<b>15:15</b> <b>16:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Terör Saldırıları	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Planlama <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		
<b>16:15</b> <b>17:00</b>			<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		



10. Hafta					
	02/12/2021 Pazartesi	03/12/2021 Salı	04/12/2021 Çarşamba	05/12/2021 Perşembe	06/12/2021 Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00	Anatomi Periferik Dolaşım Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Türkiye’de afet ve acil durum yönetimi planlarının mevcut durumu <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> Every day	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Psikolojik Sağlamlık <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Milli Mücadele
10:15 11:00	Anatomi Periferik Dolaşım Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Türkiye’de afet ve acil durum yönetimi planlarının mevcut durumu <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> Every day	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Psikolojik Sağlamlık <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Milli Mücadele
11:15 12:00	Anatomi Periferik Dolaşım Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Türkiye’de afet ve acil durum yönetimi planlarının mevcut durumu <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> Every day	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Psikolojik Sağlamlık <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	

<b>13:15</b> <b>14:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele yangınlar ve sağlık hizmetleri	<b>Yönetim ve</b> <b>Organizasyon</b> Örgütleme <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap</b> <b>Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut</b> <b>Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Resmi Yazışmalar
<b>14:15</b> <b>15:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele yangınlar ve sağlık hizmetleri	<b>Yönetim ve</b> <b>Organizasyon</b> Örgütleme <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap</b> <b>Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut</b> <b>Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Resmi Yazışmalar
<b>15:15</b> <b>16:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele yangınlar ve sağlık hizmetleri	<b>Yönetim ve</b> <b>Organizasyon</b> Örgütleme <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap</b> <b>Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut</b> <b>Geliştirme</b>		
<b>16:15</b> <b>17:00</b>			<b>Beden Eğitimi ve Vücut</b> <b>Geliştirme</b>		

<b>11. Hafta</b>					
	<b>09/12/2021</b> <b>Pazartesi</b>	<b>10/12/2021</b> <b>Salı</b>	<b>11/12/2021</b> <b>Çarşamba</b>	<b>12/12/2021</b> <b>Perşembe</b>	<b>13/12/2021</b> <b>Cuma</b>
<b>08:15</b> <b>09:00</b>					
<b>09:15</b> <b>10:00</b>	<b>Anatomi</b> Solunum Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet</b> <b>Yönetimine Giriş</b> Afet yönetimi politikalarına sivil toplum örgütlerinin katılımı <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap</b> <b>Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> Every day	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet Sonrası Görülebilecek Özel Durum ve Yaklaşımlar <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet</b> <b>Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve</b> <b>İnkılap Tarihi-I</b> Milli Mücadele <b>Ö</b>
<b>10:15</b>	<b>Anatomi</b>	<b>Acil Durum ve Afet</b>	<b>İngilizce-I</b>	<b>Afet Durum Psikolojisi</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve</b>

<b>11:00</b>	Solunum Sistemi	<b>Yönetimine Giriş</b> Afet yönetimi politikalarına sivil toplum örgütlerinin katılımı <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	Every day	Afet Sonrası Görülebilecek Özel Durum ve Yaklaşımlar <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>İnkılap Tarihi-I</b> Milli Mücadele
<b>11:15 12:00</b>	<b>Anatomi</b> Solunum Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afet yönetimi politikalarına sivil toplum örgütlerinin katılımı <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> Every day	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet Sonrası Görülebilecek Özel Durum ve Yaklaşımlar <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	
<b>13:15 14:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlese kazalar	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Yönelme <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Cümlede Yardımcı Ögeler
<b>14:15 15:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlese kazalar	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Yönelme <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Cümlede Yardımcı Ögeler
<b>15:15 16:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlese kazalar	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Yönelme <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		
<b>16:15 17:00</b>			<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		

12. Hafta					
	16/12/2021 Pazartesi	17/12/2021 Salı	18/12/2021 Çarşamba	19/12/2021 Perşembe	20/12/2021 Cuma
08:15 09:00					
09:15 10:00	<b>Anatomi</b> Sindirim Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> My favourites	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afetlerde Psikososyal Müdahaleler <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Milli Mücadele
10:15 11:00	<b>Anatomi</b> Sindirim Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> My favourites	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afetlerde Psikososyal Müdahaleler <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Milli Mücadele
11:15 12:00	<b>Anatomi</b> Sindirim Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> My favourites	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afetlerde Psikososyal Müdahaleler <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	
13:15 14:00	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Koordinasyon <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Borcun üstlenilmesi

<b>14:15</b> <b>15:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Koordinasyon <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Cümlede Temel Öğeler
<b>15:15</b> <b>16:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Koordinasyon <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		
<b>16:15</b> <b>17:00</b>			<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		

<b>13. Hafta</b>					
	<b>23/12/2021</b> <b>Pazartesi</b>	<b>24/12/2021</b> <b>Salı</b>	<b>13/12/2021</b> <b>Çarşamba</b>	<b>26/12/2021</b> <b>Perşembe</b>	<b>27/12/2021</b> <b>Cuma</b>
<b>08:15</b> <b>09:00</b>					
<b>09:15</b> <b>10:00</b>	<b>Anatomi</b> Boşaltım Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> My favourites	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Olağan Dışı Durumlarda Ölüm ve Yasla Başa Çıkma Yolları <b>Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Milli Mücadele
<b>10:15</b> <b>11:00</b>	<b>Anatomi</b> Boşaltım Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Bütünleşik afet yönetimi	<b>İngilizce-I</b> My favourites	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Olağan Dışı Durumlarda Ölüm ve Yasla Başa	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Milli Mücadele

		çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>		Çıkma Yolları	
<b>11:15</b> <b>12:00</b>	<b>Anatomi</b> Boşaltım Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> My favourites	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Olağan Dışı Durumlarda Ölüm ve Yasla Başa Çıkma Yolları <b>Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Mumcu</b>	
<b>13:15</b> <b>14:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele olaylarda triaj uygulaması	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Denetim <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Dil Yanlılıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlılıkları
<b>14:15</b> <b>15:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele olaylarda triaj uygulaması	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Denetim <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Dil Yanlılıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlılıkları
<b>15:15</b> <b>16:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele olaylarda triaj uygulaması	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Denetim <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		
<b>16:15</b> <b>17:00</b>			<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		

**14. Hafta**

	<b>30/12/2021</b> <b>Pazartesi</b>	<b>31/12/2021</b> <b>Salı</b>	<b>01/01/2021</b> <b>Çarşamba</b>	<b>02/01/2021</b> <b>Perşembe</b>	<b>03/01/2021</b> <b>Cuma</b>
<b>08:15</b> <b>09:00</b>					
<b>09:15</b> <b>10:00</b>	<b>Anatomi</b> Üreme Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afet yönetimi dersinin bütüncül olarak dönem değerlendirmesi. <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> Where I live	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet Çalışanlarının Psikolojisi <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Milli Mücadele
<b>10:15</b> <b>11:00</b>	<b>Anatomi</b> Üreme Sistemi <b>Dr.Öğr.Üy. Tufan Alathı</b>	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afet yönetimi dersinin bütüncül olarak dönem değerlendirmesi. <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>		<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet Çalışanlarının Psikolojisi <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> Milli Mücadele
<b>11:15</b> <b>12:00</b>	<b>Anatomi</b> Üreme Sistemi	<b>Acil Durum ve Afet Yönetimine Giriş</b> Afet yönetimi dersinin bütüncül olarak dönem değerlendirmesi. <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>İngilizce-I</b> Where I live	<b>Afet Durum Psikolojisi</b> Afet Çalışanlarının Psikolojisi <b>Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu</b>	
<b>13:15</b> <b>14:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele Olaylarda Sahra Ekibi Kurulması	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Yönetim ve Organizasyon konularının bütünüyle değerlendirilmesi <b>Dr.</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları

		<b>Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>			
<b>14:15</b> <b>15:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele Olaylarda Sahra Ekibi Kurulması	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Yönetim ve Organizasyon konularının bütünüyle değerlendirilmesi <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		<b>Türk Dili-I</b> Dil Yanlışıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışıkları
<b>15:15</b> <b>16:00</b>	<b>Acil Sağlık Hizmetleri</b> Kitlesele Olaylarda Sahra Ekibi Kurulması	<b>Yönetim ve Organizasyon</b> Yönetim ve Organizasyon konularının bütünüyle değerlendirilmesi <b>Dr. Öğr. Üy. Mehtap Aras</b>	<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		
<b>16:15</b> <b>17:00</b>			<b>Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme</b>		

**ACIL YARDIM ve AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ GÜZ DÖNEMİ DERS PLANLARI**

**AYAY 101 AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ**

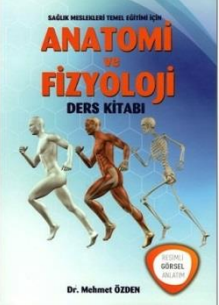
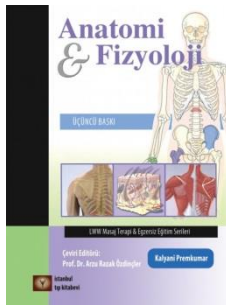
## AYAY 103 ANATOMİ

<b>Öğretim Üyesi</b>							
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>							
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>						Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin insan anatomisi hakkında bilgi sahibi olması, organların, sistemlerin yapılarının bilinmesini sağlamaktır.	
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY105	1	0	13.1.AYAY105.1.0	Anatomik Terminoloji ve İsimlendirme
	13	1	AYAY105	1	1	13.1.AYAY105.1.1	Anatominin tarihçesini kavrar
	13	1	AYAY105	1	2	13.1.AYAY105.1.2	Anatominin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur
	13	1	AYAY105	1	3	13.1.AYAY105.1.3	Anatomik isimlendirme hakkında bilgi sahibi olur
	13	1	AYAY105	1	4	13.1.AYAY105.1.4	Latin harflerinin okunuşu hakkında bilgi sahibi olur
	13	1	AYAY105	1	5	13.1.AYAY105.1.5	Anatomik isimlendirmeleri okuyabilir
	13	1	AYAY105	2	0	13.1.AYAY105.2.0	Anatomiye Giriş
	13	1	AYAY105	2	6	13.1.AYAY105.2.6	Makroskopik Anatomi hakkında bilgi sahibi olur
	13	1	AYAY105	2	7	13.1.AYAY105.2.7	Mikroskopik Anatomi hakkında bilgi sahibi olur
	13	1	AYAY105	2	8	13.1.AYAY105.2.8	Vücudun bölümlerini öğrenir
	13	1	AYAY105	2	9	13.1.AYAY105.2.9	Anatomik düzlemleri kavrar
	13	1	AYAY105	2	10	13.1.AYAY105.2.10	Eksenler hakkında bilgi sahibi olur
	13	1	AYAY105	2	11	13.1.AYAY105.2.11	Anatomik duruşun ne olduğunu öğrenir
13	1	AYAY105	3	0	13.1.AYAY105.3.0	Hareket Sistemi	

13	1	AYAY105	3	12	13.1.AYAY105.3.12	Kemiklerin yapısal özellikleri ve çeşitlerini öğrenir
13	1	AYAY105	3	13	13.1.AYAY105.3.13	Üst ekstremitte kemiklerini öğrenir
13	1	AYAY105	3	14	13.1.AYAY105.3.14	Alt ekstremitte kemiklerini öğrenir
13	1	AYAY105	4	0	13.1.AYAY105.4.0	Kaslar-I
13	1	AYAY105	4	15	13.1.AYAY105.4.15	Kasların görevlerini öğrenir
13	1	AYAY105	4	16	13.1.AYAY105.4.16	Yüz anatomisi ve kasların görevlerini öğrenir
13	1	AYAY105	4	17	13.1.AYAY105.4.17	Boyun kas yapısını öğrenir
13	1	AYAY105	4	18	13.1.AYAY105.4.18	Toraks kaslarını ve görevlerini öğrenir
13	1	AYAY105	4	19	13.1.AYAY105.4.19	Paraspinal kasları ve görevlerini öğrenir
13	1	AYAY105	4	20	13.1.AYAY105.4.20	Abdominal kasları ve görevlerini öğrenir
13	1	AYAY105	5	0	13.1.AYAY105.5.0	Kaslar - II
13	1	AYAY105	5	21	13.1.AYAY105.5.21	Üst Ekstremitte kasları ve görevlerini öğrenir
13	1	AYAY105	5	22	13.1.AYAY105.5.22	Pelvis kasları ve görevlerini öğrenir
13	1	AYAY105	5	23	13.1.AYAY105.5.23.	Alt Ekstremitte kasları ve görevlerini öğrenir.
13	1	AYAY105	6	0	13.1.AYAY105.6.0	Merkezi Sinir Sistemi
13	1	AYAY105	6	24	13.1.AYAY105.6.24	Beyin Anatomisini öğrenir
13	1	AYAY105	6	13	13.1.AYAY105.6.13	Omurilik yapısını kavrar
13	1	AYAY105	6	26	13.1.AYAY105.6.26	Beyin boşluklarını öğrenir
13	1	AYAY105	6	27	13.1.AYAY105.6.27	Beyin-Omurilik zarlarını öğrenir
13	1	AYAY105	6	28	13.1.AYAY105.6.28	Beyin omurilik sıvısı yapısı ve işlevini kavrar
13	1	AYAY105	7	0	13.1.AYAY105.7.0	Çevresel Sinir Sistemi
13	1	AYAY105	7	29	13.1.AYAY105.7.29	Kafa Sinirleri anatomisini ve seyrini kavrar
13	1	AYAY105	7	30	13.1.AYAY105.7.30	Omurilik sinirlerini öğrenir
13	1	AYAY105	7	31	13.1.AYAY105.7.31	Sempatik sinir sistemini, görevini ve çalışma düzenini öğrenir
13	1	AYAY105	7	32	13.1.AYAY105.7.32	Parasempatik sinir sistemini, görevini ve çalışma düzenini öğrenir
13	1	AYAY105	8	0	13.1.AYAY105.8.0	Merkezi Dolaşım Sistemi
13	1	AYAY105	8	33	13.1.AYAY105.8.33	Kalp anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	9	0	13.1.AYAY105.9.0	Periferik Dolaşım Sistemi
13	1	AYAY105	9	34	13.1.AYAY105.9.34	Toraks ve Abdomen atar ve toplar damarsal yapıları öğrenir
13	1	AYAY105	9	35	13.1.AYAY105.9.35	Üst ekstremitte atar ve toplar damar yapısını öğrenir
13	1	AYAY105	9	36	13.1.AYAY105.9.36	Alt ekstremitte atar ve toplar damar yapısını öğrenir

13	1	AYAY105	9	37	13.1.AYAY105.9.37	Boyun ve Yüz dolaşım sistemini öğrenir
13	1	AYAY105	9	38	13.1.AYAY105.9.38	Beyin dolaşım sistemini öğrenir
13	1	AYAY105	10	0	13.1.AYAY105.10.0	Solunum Sistemi
13	1	AYAY105	10	39	13.1.AYAY105.10.39	Üst Solunum yolları anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	10	40	13.1.AYAY105.10.40	Alt Solunum yolları anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	10	41	13.1.AYAY105.10.41	Akciğer anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	10	42	13.1.AYAY105.10.42	Mediasten anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	11	0	13.1.AYAY105.11.0	Sindirim Sistemi
13	1	AYAY105	11	43	13.1.AYAY105.11.43	Ağız boşluğu anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	11	44	13.1.AYAY105.11.44	Dudaklar, yanakların anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	11	45	13.1.AYAY105.11.45	Dil,damak ve dişleriçn anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	11	46	13.1.AYAY105.11.46	Ösefagus anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	11	47	13.1.AYAY105.11.47	Mide anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	11	48	13.1.AYAY105.11.48	Karaciğer, pankreas ve safra kesesi anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	11	49	13.1.AYAY105.11.49	İnce barsak anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	11	50	13.1.AYAY105.11.50	Kalın barsak anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	12	0	13.1.AYAY105.12.0	Boşaltım Sistemi
13	1	AYAY105	12	51	13.1.AYAY105.12.51	Böbreklerin anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	12	52	13.1.AYAY105.12.52	Üreter, mesane ve üretra anatomisi ve işlevini öğrenir
13	1	AYAY105	13	0	13.1.AYAY105.12.0	Üreme Sistemi
13	1	AYAY105	13	53	13.1.AYAY105.12.53	Erkek üreme organları anatomisini öğrenir
13	1	AYAY105	13	54	13.1.AYAY105.12.54	Kadın üreme organları anatomisini öğrenir
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>	
1					Oryantasyon haftası	
2					Anatomik Terminoloji ve İsimlendirme -Anatomiye Giriş	
3					Hareket Sistemi ve İskelet yapı	
4					Kaslar-I	
5					Kaslar-II	


6	Merkezi Sinir Sistemi
7	Çevresel Sinir Sistemi
8	Ara Sınav
9	Merkezi Dolaşım Sistemi
10	Periferik Dolaşım Sistemi
11	Solunum Sistemi
12	Sindirim Sistemi
13	Boşaltım Sistemi
14	Üreme Sistemi
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir finale dayalı olarak yapılacaktır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Medulla spinalisin kafatasını terk ettiği deliğin adı nedir?</p> <p>a- Foramen caecum b- Foramen magnum c- Foramen rotundum d- Foramen jugulare e- Foramen lusedum</p> <p>2- Aşağıdaki organlardan hangisi karın içinde <u>sağ alt kadranda</u> yer almaz?</p> <p>a- Apendix b- Çekum c- Çıkan Kolon d- İnen Kolon e- Sağ fallop tüpü</p> <p>3- Beyinde BOS salgısından sorumlu yapı <u>aşağıdakilerden hangisidir ?</u></p>

	<p>a- Sella turcica  b- Choroid plexus  c- Amigdala  d- Tentorium cerebelli  e- Lentiform gyrus</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-d, 3-b
Kaynak Kitap	  <p>Sağlık Meslekleri Temel Eğitimi için Anatomi ve Fizyoloji (2017), Dr. Mehmet zden. Ankara: Ayrıntı Basımevi  İstanbul Tıp Anatomi ve Fizyoloji. Kalyani Premkumar. Çeviri editörü: Prof. Dr. Arzu Razak zdiñler. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sobotta Anatomi Atlası, Netter Anatomi Atlası

### AYAY 105 ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ

<b>Öğretim Üyesi</b>		Dr. Öğretim Üyesi Tuba KARABEY					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>		tuba.karabey@gop.edu.tr					
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>		Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini, olay yeri müdahale ve olay yeri yönetimini bilmesini ve uygulamasını sağlamaktır.					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY107	1	0	13.1.AYAY107.1.0	Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerine Giriş
	13	1	AYAY107	1	1	13.1.AYAY107.1.1	Acil sağlık hizmetlerinin en olduğunu tanımlar
	13	1	AYAY107	1	2	13.1.AYAY107.1.2	Acil Durumun ne olduğunu tanımlar
	13	1	AYAY107	1	3	13.1.AYAY107.1.3	Afet durumunu tanımlar
	13	1	AYAY107	1	4	13.1.AYAY107.1.4	Afet yönetimini yapabilir
	13	1	AYAY107	1	5	13.1.AYAY107.1.5	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinin farklarını sayabilir
	13	1	AYAY107	1	6	13.1.AYAY107.1.6	Acil sağlık hizmetlerinin ilkelerini sayabilir
	13	1	AYAY107	1	7	13.1.AYAY107.1.7	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini organizasyonunu yapabilir
	13	1	AYAY107	1	8	13.1.AYAY107.1.8	Etkin Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri için gerekli elemanları bilir ve organize eder
	13	1	AYAY107	1	9	13.1.AYAY107.1.9	Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri çalışan sağlığı ve güvenliğini sağlayabilir
	13	1	AYAY107	1	10	13.1.AYAY107.1.10	Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde hesap verebilirlik kavramına aşina olur
	13	1	AYAY107	1	11	13.1.AYAY107.1.11	Mesleki görev ve sorumlulukları bilir
	13	1	AYAY107	1	12	13.1.AYAY107.1.12	Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri etik sorumlulukları bilir
13	1	AYAY107	1	13	13.1.AYAY107.1.13	Aydınlatılmış onam hakkında bilgi sahibi olur ve uygulayabilir	

13	1	AYAY107	1	14	13.1.AYAY107.1.14	Mesleki Malpraktis kavramını bilir
13	1	AYAY107	1	15	13.1.AYAY107.1.15	Olay yeri ölüm kararı verme konusunda bilgi sahibi olur
13	1	AYAY107	2	0	13.1.AYAY107.2.0	Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi
13	1	AYAY107	2	16	13.1.AYAY107.2.16	Kitlesel olayların türlerini bilir
13	1	AYAY107	2	17	13.1.AYAY107.2.17	Afet durumlarını tanımlar
13	1	AYAY107	2	18	13.1.AYAY107.2.18	Afetleri sınıflandırabilir
13	1	AYAY107	2	19	13.1.AYAY107.2.19	Bütünleşik afet yönetimi yapabilir
13	1	AYAY107	2	20	13.1.AYAY107.2.20	Tehlikeli Madde Olaylarını tanımlar
13	1	AYAY107	2	21	13.1.AYAY107.2.21	Tehlikeli madde olaylarında acil çağrılarının değerlendirmesini yapabilir
13	1	AYAY107	2	22	13.1.AYAY107.2.22	Tehlikeli madde olaylarında müdahale organizasyonu oluşturabilir
13	1	AYAY107	2	23	13.1.AYAY107.2.23	Terör Saldırıları hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY107	2	24	13.1.AYAY107.2.24	Patlayıcılar hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY107	2	13	13.1.AYAY107.2.13	Kombine saldırılar hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY107	2	26	13.1.AYAY107.2.26	Kitlesel yangınlar ve sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY107	2	27	13.1.AYAY107.2.27	Kitlesel kazalar hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY107	2	28	13.1.AYAY107.2.28	Kitlesel olaylarda Hastane öncesi acil sağlık hizmetleri organize edebilir
13	1	AYAY107	2	29	13.1.AYAY107.2.29	Kitlesel olaylarda triaj yapabilir
13	1	AYAY107	2	30	13.1.AYAY107.2.30	Kitlesel olaylarda sahra ekibi kurabilir
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>	
1	23.09.2021				Oryantasyon haftası	
2	30.09.2021				Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerine Giriş	
3	07.10.2021				Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini organizasyonu	
4	14.10.2021				Mesleki görev ve sorumluluklar	
5	21.10.2021				Olay yeri ölüm kararı verme	
6	28.10.2021				Kitlesel Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi	
7	04.11.2021				Tehlikeli Madde Olayları	
8	<b>9-17.11.2021 (Henüz kesin tarihi belli değil)</b>				Ara Sınav	
9	18.11.2021				Terör Saldırıları	
10	13.11.2021				Kitlesel yangınlar ve sağlık hizmetleri	
11	02.12.2021				Kitlesel kazalar	

12	09.12.2021	Kitlesel olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri	
13	16.12.2021	Kitlesel olaylarda triaj uygulaması	
14	23.12.2021	Kitlesel Olaylarda Sahra Ekibi Kurulması	
	<b>04-12.01.2021</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>20-26.01.2021</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir finale dayalı olarak yapılacaktır.		
<b>Örnek Sorular</b>			
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-e, 2-c, 3-a		
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>Kitlesele Olaylarda Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri, Yrd.Doç.Dr. Ali Ekşi Kitapana yayımevi(2016)</p>		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi		



## **AYAY 107 BEDEN EĞİTİMİ**

## AYAY 109 YÖNETİM VE ORGANİZASYON

<b>Öğretim Üyesi</b>					Dr. Öğretim Üyesi Ahmet MUMCU		
<b>E-posta</b>					ahmet.mumcu@gop.edu.tr		
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>					Bu ders, Yönetim Biliminin araştırma alanını, içeriğini ve gelişimi hakkında öğrenciye temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır.		
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY 111	1	0	13.5.AYAY111.1.0	Uyum Haftası
	13	1	AYAY 111	2	0	13.5.AYAY111.2.0	Yönetim Bilimine Giriş
	13	1	AYAY 111	2	1	13.5.AYAY111.2.1	Yönetim biliminin çalışma alanını bilir.
	13	1	AYAY 111	2	2	13.5.AYAY111.2.2	Yönetim faaliyetinin önemini bilir.
	13	1	AYAY 111	2	3	13.5.AYAY111.2.3	Etkenlik ve etkililik kavramlarını bilir.
	13	1	AYAY 111	2	4	13.5.AYAY111.2.4	Yönetim fonksiyonlarını ve kısaca fonksiyonların işlevlerini bilir.
	13	1	AYAY 111	2	5	13.5.AYAY111.2.5	Yöneticilerin sınıflandırmasını ve örgütte yöneticinin oynadığı rolleri bilir.
	13	1	AYAY 111	3	0	13.5.AYAY111.3.0	Örgütsel Yapı ve Tasarım
	13	1	AYAY 111	3	6	13.5.AYAY111.3.6	Örgütün tanımını yapabilir.
	13	1	AYAY 111	3	7	13.5.AYAY111.3.7	Örgütlenmenin nedenlerini sıralayabilir.
	13	1	AYAY 111	3	8	13.5.AYAY111.3.8	Örgütte bölümlere ayırma nedir ve nasıl yapılır bilir.
	13	1	AYAY 111	3	9	13.5.AYAY111.3.9	Bölümlere ayırma ilkelerini sıralayabilir.
	13	1	AYAY 111	3	10	13.5.AYAY111.3.10	Örgütlerde kullanılan bölümlenme sistemlerini açıklayabilir.
	13	1	AYAY 111	4	0	13.5.AYAY111.4.0	Yetki, Güç ve Liderlik
13	1	AYAY 111	4	11	13.5.AYAY111.4.11	Yetki ve Güç kavramlarını tanımlayabilir.	
13	1	AYAY 111	4	12	13.5.AYAY111.4.12	Örgütsel Yetkinin kaynaklarını bilir.	

13	1	AYAY 111	4	13	13.5.AYAY111.4.13	Örgüt şeması ve yetki ilişkisini kurabilir.
13	1	AYAY 111	4	14	13.5.AYAY111.4.14	Yetki ve güç ilişkisini kurabilir.
13	1	AYAY 111	4	15	13.5.AYAY111.4.15	Örgütlerde güç ilişkilerini ve güç türlerini sıralayıp, açıklayabilir.
13	1	AYAY 111	5	0	13.5.AYAY111.5.0	Yetki, Güç ve Liderlik
13	1	AYAY 111	5	16	13.5.AYAY111.5.16	Liderlik kavramını tanımlayabilir.
13	1	AYAY 111	5	17	13.5.AYAY111.5.17	Liderlik ve yöneticilik kavramlarının farklarını söyleyebilir.
13	1	AYAY 111	5	18	13.5.AYAY111.5.18	Liderlik teorilerini sıralayabilir.
13	1	AYAY 111	6	0	13.5.AYAY111.6.0	Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları
13	1	AYAY 111	6	19	13.5.AYAY111.6.19	Yönetim teorisinin ortaya çıkışını bilir.
13	1	AYAY 111	6	20	13.5.AYAY111.6.20	Klasik yönetim öncesi gelişmeleri bilir.
13	1	AYAY 111	6	21	13.5.AYAY111.6.21	Klasik yönetim teorilerini bilir.
13	1	AYAY 111	6	22	13.5.AYAY111.6.22	Frederick Winslow Taylor, Henry Fayol ve Max Weber'i tanır.
13	1	AYAY 111	7	0	13.5.AYAY111.7.0	Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları
13	1	AYAY 111	7	23	13.5.AYAY111.7.23	Neoklasik yönetim yaklaşımlarını bilir.
13	1	AYAY 111	8	0	13.5.AYAY111.8.0	Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları
13	1	AYAY 111	8	24	13.5.AYAY111.8.24	Modern Yönetim yaklaşımlarını bilir.
13	1	AYAY 111	9	0	13.5.AYAY111.9.0	Planlama
13	1	AYAY 111	9	13	13.5.AYAY111.9.13	Planlama fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir.
13	1	AYAY 111	10	0	13.5.AYAY111.10.0	Örgütlenme
13	1	AYAY 111	10	26	13.5.AYAY111.10.26	Örgütlenme fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir.
13	1	AYAY 111	11	0	13.5.AYAY111.11.0	Koordinasyon
13	1	AYAY 111	11	27	13.5.AYAY111.11.27	Koordinasyon fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir.
13	1	AYAY 111	12	0	13.5.AYAY111.12.0	Yöneltilme
13	1	AYAY 111	12	28	13.5.AYAY111.12.28	Yöneltilme fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir.
13	1	AYAY 111	13	0	13.5.AYAY111.13.0	Denetim
13	1	AYAY 111	13	29	13.5.AYAY111.13.29	Denetim fonksiyonunu detaylı bir şekilde açıklayabilir.
13	1	AYAY 111	14	0	13.5.AYAY111.12.28	Yönetim ve Organizasyon konularının bütünüyle değerlendirilmesi
<b>Hafta-Tarih</b>				<b>Ders Konuları</b>		
1	24.09.2021			Uyum Haftası		
2	01.10.2021			Yönetim Bilimine Giriş		
3	08.10.2021			Örgütsel Yapı ve Tasarım		

4	15.10.2021	Yetki, Güç ve Liderlik	
5	22.10.2021	Yetki, Güç ve Liderlik	
6	29.10.2021	Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları	
7	05.11.2021	Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları	
	<b>9-17 Kasım 2021</b>	<b>Ara Sınav</b>	
8	19.11.2021	Klasik, NeoKlasik ve Modern Yönetim Yaklaşımları	
9	26.11.2021	Planlama	
10	03.12.2021	Örgütlenme	
11	10.12.2021	Koordinasyon	
12	17.12.2021	Yöneltilme	
13	24.12.2021	Denetim (Kontrol)	
14	31.12.2021	Yönetim ve Organizasyon konularının bütünüyle değerlendirilmesi	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1.</b> Dar anlamda yönetim fonksiyonları içinde hangisi yoktur?</p> <p>a. Örgütlenme b. İletişim c. Denetim d. Planlama e. Yöneltilme</p> <p><b>2.</b> Yöneltilme aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. Etkileme b. Planlama c. Örgütlenme d. Denetim e. Koordinasyon</p> <p><b>3.</b> Örgütlenmenin nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi vardır?</p>	

	<p>a. Büyüme b. Birleşme c. Kartelleşme d. Yetki ilişkilerinin belirlenmesi e. Çatışma</p> <p>4. Temel olarak korkuya ve cezaya dayanan güç türü aşağıdakilerden hangisidir? a. Yasal güç b. Meşru güç c. Rasyonel güç d. Zorlayıcı güç e. Karizmatik güç</p> <p>5. Bilimsel yönetimin ortaya çıkmasında en büyük katkıyı kim sağlamıştır? a. Frederick Winslow Taylor b. Henry L. Sisk c. Daniel Wren Vivamus d. Ralph M. Barnes Mauris e. Frederick Herzberg</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a, 3-d, 4-d, 5-a
<b>Kaynak Kitap</b>	Yönetim ve Organizasyon, (Yazarlar Prof.Dr. İnan ÖZALP (Ünite 1, 2, 4, 6) Arş.Gör.Dr. Ozan AĞLARGÖZ (Ünite 3, 8) Yrd.Doç.Dr. Didem PAŞAOĞLU (Ünite 5) Yrd.Doç.Dr. Nurhan ŞAKAR (Ünite 7) Editör: Prof.Dr. Celil KOPARAL, TC. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları No: 136
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

**D0000106 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**

**D0000194 TÜRK DİLİ I**

**D0000140 İNGİLİZCE I**


**AYAY 201 TRAVMA VE RESUSİTASYON**

<b>Öğretim Üyesi</b>					Doç. Dr. Mehmet ESEN				
<b>Oda Numarası</b>									
<b>E-posta</b>									
<b>Ders Zamanı</b>									
<b>Derslik</b>									
<b>Dersin Amacı</b>					Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin hastane öncesi acil sağlık hizmetlerini, travma durumlarını ve ilk yardım müdahalelerini, resusitatif işlemleri bilmesini ve uygulamasını sağlamaktır.				
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progra</b>	<b>m</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanı</b>	<b>m</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1		AYAY104	1	0		13.1.AYAY104.1.0	Solunum Acilleri
	13	1		AYAY104	1	1		13.1.AYAY104.1.1	Solunum anatomi ve fizyolojisini kavrayıp açıklayabilir
	13	1		AYAY104	1	2		13.1.AYAY104.1.2	İlk değerlendirme ve solunum sıkıntılı hastaya yaklaşımı öğrenir
	13	1		AYAY104	1	3		13.1.AYAY104.1.3	Dispneik hasta anamnezi ve fizik muayenesi yapabilme becerisi edinir
	13	1		AYAY104	1	4		13.1.AYAY104.1.4	Acil bakıda kullanılan yardımcı tetkikleri değerlendirme becerisi elde eder
	13	1		AYAY104	1	5		13.1.AYAY104.1.5	Solunum sıkıntısı yapan durumların ayırıcı tanısını yapmayı öğrenir
	13	1		AYAY104	2	0		13.1.AYAY104.2.0	Kardiyovasküler Aciller
	13	1		AYAY104	2	6		13.1.AYAY104.2.6	Kardiyovasküler fizyolojiyi tanımlayabilir
	13	1		AYAY104	2	7		13.1.AYAY104.2.7	Kardiyovasküler muayene yapma becerisi kazanır
	13	1		AYAY104	2	8		13.1.AYAY104.2.8	Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım becerisi kazanır
	13	1		AYAY104	2	9		13.1.AYAY104.2.9	Akut koroner sendrom durumunu değerlendirme becerisi kazanır
	13	1		AYAY104	2	10		13.1.AYAY104.2.10	Hipertansif acilleri değerlendirmeyi öğrenir
	13	1		AYAY104	3	0		13.1.AYAY104.3.0	Nörolojik Aciller
	13	1		AYAY104	3	11		13.1.AYAY104.3.11	Sinir sistemi fizyolojisini tanımlayabilir
	13	1		AYAY104	3	12		13.1.AYAY104.3.12	Bilinç değişikliği ve komaya yaklaşım becerisi kazanır
13	1		AYAY104	3	13		13.1.AYAY104.3.13	Serebrovasküler acillere yaklaşım becerisi kazanır	
13	1		AYAY104	4	0		13.1.AYAY104.4.0	Toksikolojik Aciller	

13	1	AYAY104	4	14	13.1.AYAY104.4.14	Zehirlenmelere genel yaklaşım yapma becerisi kazanır
13	1	AYAY104	4	15	13.1.AYAY104.4.15	Zehirlenme yoluna göre tedavi yaklaşımı planlama becerisi edinir
13	1	AYAY104	4	16	13.1.AYAY104.4.16	Toksidromlar hakkında bilgi sahibi olup antidot tedavisi yönetme becerisi edinir
13	1	AYAY104	4	17	13.1.AYAY104.4.17	Dekontaminasyon yöntemlerini yapma becerisi edinir
13	1	AYAY104	4	18	13.1.AYAY104.4.18	Artropod zehirlenmelerine acil yaklaşım yapabilir
13	1	AYAY104	4	19	13.1.AYAY104.4.19	Yılan ve Kene sokmalarına acil yaklaşım becerisi edinir
13	1	AYAY104	5	0	13.1.AYAY104.5.0	Travma Kinetiği ve Travmaya Genel Bakış
13	1	AYAY104	5	20	13.1.AYAY104.5.20	Hastane öncesi sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY104	5	21	13.1.AYAY104.5.21	Triaj yapma becerisi edinir
13	1	AYAY104	5	22	13.1.AYAY104.5.22	Travma kinetiği değerlendirme yetisini kazanır
13	1	AYAY104	5	23	13.1.AYAY104.5.23	Yaralanma çeşitleri hakkında bilgi sahibi olup değerlendirme yetisi kazanır
13	1	AYAY104	5	24	13.1.AYAY104.5.24	Künt ve Penetran yaralanma ayırımı yapma becerisi kazanır
13	1	AYAY104	6	0	13.1.AYAY104.6.0	Kanama ve Şoka Yaklaşım
13	1	AYAY104	6	13	13.1.AYAY104.6.13	Kanama ciddiyetini ve çeşitlerini belirleme yetisi edinir
13	1	AYAY104	6	26	13.1.AYAY104.6.26	Dış kanama kontrol yöntemi seçip uygulayabilir
13	1	AYAY104	6	27	13.1.AYAY104.6.27	İç kanama bulguları değerlendirebilir
13	1	AYAY104	6	28	13.1.AYAY104.6.28	Şok durumunu tanımlar
13	1	AYAY104	6	29	13.1.AYAY104.6.29	Şok Evrelemesini kavrar ve tedavisini yapabilir
13	1	AYAY104	7	0	13.1.AYAY104.7.0	Yumuşak Doku Yaralanmaları ve Yanık
13	1	AYAY104	7	30	13.1.AYAY104.7.30	Deri anatomisini kavrar
13	1	AYAY104	7	31	13.1.AYAY104.7.31	Yaralanma şekillerini kavrar
13	1	AYAY104	7	32	13.1.AYAY104.7.32	Yumuşak doku yaralanmalarını yönetir
13	1	AYAY104	7	33	13.1.AYAY104.7.33	Yanıkları sınıflayabilir
13	1	AYAY104	7	34	13.1.AYAY104.7.34	Yanıkların acil tedavilerini yapabilir
13	1	AYAY104	8	0	13.1.AYAY104.8.0	Baş Boyun ve Yüz Travmaları
13	1	AYAY104	8	35	13.1.AYAY104.8.35	Kafa travmalarına yaklaşabilir
13	1	AYAY104	8	36	13.1.AYAY104.8.36	Kafa travmalarının klinik bulgularını değerlendirebilir
13	1	AYAY104	8	37	13.1.AYAY104.8.37	Kafatası kırıklarının muayene bulgularını kavrar
13	1	AYAY104	8	38	13.1.AYAY104.8.38	Beyin kanaması çeşitlerini ayırabilir
13	1	AYAY104	8	39	13.1.AYAY104.8.39	Maksillofasyal travmalara yaklaşımı bilir

13	1	AYAY104	9	0	13.1.AYAY104.9.0	Spinal Travmalar
13	1	AYAY104	9	40	13.1.AYAY104.9.40	Spinal yaralanma bulgularını değerlendirebilir
13	1	AYAY104	9	41	13.1.AYAY104.9.41	Spinal sabitleme yapabilir
13	1	AYAY104	9	42	13.1.AYAY104.9.42	Spinal yaralanmalarda acil yardım yapabilir
13	1	AYAY104	10	0	13.1.AYAY104.10.	Toraks Travmaları
13	1	AYAY104	10	43	13.1.AYAY104.10.43	Toraks kemik yapı kırıklarının bulgularını bilir
13	1	AYAY104	10	44	13.1.AYAY104.10.44	Toraks travmalarında fizik muayene değerlendirmesi yapabilir
13	1	AYAY104	10	45	13.1.AYAY104.10.45	Akciğer yaralanmalarını ayırt edebilir
13	1	AYAY104	10	46	13.1.AYAY104.10.46	Penetran ve Künt Toraks travmalarını değerlendirebilir
13	1	AYAY104	10	47	13.1.AYAY104.10.47	Kalp yaralanmalarına yaklaşabilir
13	1	AYAY104	10	48	13.1.AYAY104.10.48	Toraks travmalarında etyolojiye yönelik acil yaklaşım yapabilir
13	1	AYAY104	11	0	13.1.AYAY104.11.0	Karın Travması
13	1	AYAY104	11	49	13.1.AYAY104.11.49	Karın bölgesi anatomik yapılarını ve işlevlerini bilir
13	1	AYAY104	11	50	13.1.AYAY104.11.50	Künt ve penetran karın travmalarına yaklaşımı bilir
13	1	AYAY104	11	51	13.1.AYAY104.11.51	Batın içi organ yaralanmalarının fizik muayene bulgularını bilir
13	1	AYAY104	11	52	13.1.AYAY104.11.52	Retroperitoneal organ yaralanmalarının fizik muayene bulgularını bilir
13	1	AYAY104	11	53	13.1.AYAY104.11.53	Karın travmalarına yaklaşım ve acil tedavi yapabilir
13	1	AYAY104	12	0	13.1.AYAY104.12.0	Kas İskelet Sistem Travmaları
13	1	AYAY104	12	54	13.1.AYAY104.12.54	Üst ekstremitte travmalarını acil tedavi edebilir
13	1	AYAY104	12	55	13.1.AYAY104.12.55	Alt ekstremitte travmalarını acil tedavi edebilir
13	1	AYAY104	12	56	13.1.AYAY104.12.56	Pelvis travmalarını tanır ve acil tedavilerini yapabilir
13	1	AYAY104	12	57	13.1.AYAY104.12.57	Burkulmaları tedavi edebilir
13	1	AYAY104	13	0	13.1.AYAY104.13.0	Kardiyopulmoner Resusitasyon
13	1	AYAY104	13	58	13.1.AYAY104.13.58	Kardiyopulmoner arresti tanır
13	1	AYAY104	13	59	13.1.AYAY104.13.59	Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilir
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>	
1					Oryantasyon haftası	
2					Solunum Acilleri	
3					Kardiyovasküler Aciller	
4					Nörolojik Aciller	
5					Toksikolojik Aciller	

6		Travma Kinetiği ve Travmaya Genel Bakış	
7		Kanama ve Şoka Yaklaşım	
8		Ara Sınav	
9		Yumuşak Doku Yaralanmaları ve Yanık	
10		Baş Boyun ve Yüz Travmaları	
11		Spinal Travmalar	
12		Toraks Travmaları	
13		Karın Travması	
14		Kas İskelet Sistem Travmaları Kardiyopulmoner Resusitasyon	
		<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir finale dayalı olacaktır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1- Aşağıdakilerden hangisi Gastrointestinal dekontaminasyon için kullanılmaz?</p> <p>a- Orogastrik lavaj b- Katartikler c- Tüm barsak irrigasyonu d- Aktif kömür e- Diyaliz</p> <p>2- Fıskırır tarzda, kesik kesik ,açık kırmızı olan kanama hangi damar kesisinde görülür?</p> <p>a- Vena femoris b- Confluens sinium c- Arteria pedis d- Ductus choleducus e- Plexus pampiniformis</p> <p>3- Aşağıdaki durumlardan hangisinde daha çok akut dispne beklenir?</p> <p>a- Pnömotoraks b- KOAH</p>	

	<p>c- KKY</p> <p>d- Gluine-Barre Sendromu</p> <p>e- İnterstisyel Akciğer Hastalığı</p>
Cevap Anahtarı	1-e, 2-c, 3-a
Kaynak Kitap	 <p>Hastane Öncesi Acil Tıp ve Paramedik, Prof. Dr. Başar Cander. İstanbul Tıp Kitabevi</p> <p>Paramedikler İçin Hastane Öncesi Acil Tıp, Prm Süleyman Yavuz, Uzm Dr. Gülşah Yavuz. Ankara Nobel Tıp Kitabevi</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Hastane Öncesi Travmalı Hasta Yönetimi

**AYAY 203 ACİL DURUM PSİKOLOJİSİ**

<b>Öğretim Üyesi</b>						<b>Dr. Öğr.Üyesi Tuba KARABEY</b>	
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>						<b>tuba.karabey@gop.edu.tr</b>	
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>						<b>Bu ders neticesinde öğrenciler afet ve acil durumların sonucunda bireylerde oluşacak travmaları anlayacak, birey ve toplum üzerinde etkilerini öğrenecek ve bu travmalarla nasıl başa çıkılacağını kavrayacaklardır.</b>	
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	25	01	AYAY203	1	0	25.01.AYAY.203.1.0	Uyum Haftası
	25	01	AYAY203	2	0	25.01.AYAY.203.2.0	Afet Psikolojisi ve Temel Kavramlar
	25	01	AYAY203	2	1	25.01.AYAY.203.2.1	Travma kavramını anlar.
	25	01	AYAY203	2	2	25.01.AYAY.203.2.2	Travma türlerini kavrar.
	25	01	AYAY203	2	3	25.01.AYAY.203.2.3	Travma araştırmalarının tarihsel süreçteki seyrini öğrenir.
	25	01	AYAY203	2	4	25.01.AYAY.203.2.4	Travmanın bireyler üzerindeki etkilerini kavrar.
	25	01	AYAY203	3	0	25.01.AYAY.203.3.0	Afet ve Travma Olaylarının Özellik ve Türleri

25	01	AYAY203	3	5	25.01.AYAY.203.3.5	Afet kavramını ve türlerini öğrenir.
25	01	AYAY203	3	6	25.01.AYAY.203.3.6	Afetlerden kimlerin nasıl etkilendiğini kavrar.
25	01	AYAY203	3	7	25.01.AYAY.203.3.7	Afetlere bağlı olarak ortaya çıkan duygusal travmaları açıklar.
25	01	AYAY203	3	8	25.01.AYAY.203.3.8	Afete bağlı olarak ortaya çıkan duygusal travmaların sonuçlarını öğrenir.
25	01	AYAY203	4	0	25.01.AYAY.203.4.0	Afet ve Travmatik Yaşam Olaylarının Toplumu Etkileme Evreleri
25	01	AYAY203	4	9	25.01.AYAY.203.4.9	Afet ve travmatik yaşam olaylarının bireyleri nasıl etkilediğini öğrenir.
25	01	AYAY203	4	10	25.01.AYAY.203.4.10	Afet ve travmatik yaşam olayları sonrası bireylerde görülen genel tepkileri kavrar.
25	01	AYAY203	4	11	25.01.AYAY.203.4.11	Afet ve travmatik yaşam olaylarının toplumu etkileme evreleri hakkında bilgi sahibi olur.
25	01	AYAY203	4	12	25.01.AYAY.203.4.12	Afet ve travmatik yaşam olaylarında mağdur olan bireyleri gruplandırabilir.
25	01	AYAY203	5	0	25.01.AYAY.203.5.0	Kayıp ve Yas Psikolojisi ve Kültürel Özellikleri
25	01	AYAY203	5	13	25.01.AYAY.203.5.13	Yasın tanımını bilir.
25	01	AYAY203	5	14	25.01.AYAY.203.5.14	Yasın evrelerini açıklayabilir.
25	01	AYAY203	5	15	25.01.AYAY.203.5.15	Yas sürecindeki kaybeden çocuklarda görülebilen davranışları açıklayabilir.
25	01	AYAY203	5	16	25.01.AYAY.203.5.16	Kayıp yaşayan çocuklara nasıl yardım edileceğini kavrayabilir.
25	01	AYAY203	5	17	25.01.AYAY.203.5.17	Yasa müdahale ve yasın kültürel özelliklerini açıklayabilir.
25	01	AYAY203	6	0	25.01.AYAY.203.6.0	Travma Sonrası Stres Bozukluğu ve Akut Stres Bozukluğu

25	01	AYAY203	6	18	25.01.AYAY.203.6.18	Travmanın ne olduğunu bilir.
25	01	AYAY203	6	19	25.01.AYAY.203.6.19	Travma sonrası stres bozukluğu ve akut stres bozukluğu arasındaki farkı öğrenir.
25	01	AYAY203	6	20	25.01.AYAY.203.6.20	Travmatik yaşantı sonrası kişilerin ruhsal durumunu kavrar.
25	01	AYAY203	6	21	25.01.AYAY.203.6.21	Travma sonrası stres bozukluğunun tedavisinde kullanılan yaklaşımları bilir.
25	01	AYAY203	7	0	25.01.AYAY.203.7.0	Travma Olaylarında Psikolojik Yardım Becerileri
25	01	AYAY203	7	22	25.01.AYAY.203.7.22	Travma olaylarında uygulanması gereken psikolojik yardım süreçlerini ve önemini öğrenir.
25	01	AYAY203	7	23	25.01.AYAY.203.7.23	Travmadan sonra ortaya çıkan psikolojik tepkileri öğrenir.
25	01	AYAY203	7	24	25.01.AYAY.203.7.24	Psikolojik ilk yardım süreçlerini açıklayabilir.
25	01	AYAY203	7	25	25.01.AYAY.203.7.25	Travma yaşayan bireylere uygulanması gereken psikolojik yardım türlerini öğrenir.
25	01	AYAY203	8	0	25.01.AYAY.203.8.0	Çocuk ve Ergenlere Travma Sonrası Çalışmalar
25	01	AYAY203	8	26	25.01.AYAY.203.8.26	Travma sonrası stres bozukluğunun çocuklar ve ergenler üzerindeki etkilerini anlayabilir.
25	01	AYAY203	8	27	25.01.AYAY.203.8.27	Travma sonrası stres bozukluğundan sonra çocuklara ve ergenlere nasıl yaklaşılması gerektiği konusunda fikir sahibi olur.
25	01	AYAY203	8	28	25.01.AYAY.203.8.28	Çocuk ve ergenlerde TSSB sonrası tedavi yaklaşımlarını kavrar.
25	01	AYAY203	8	29	25.01.AYAY.203.8.29	Çocuk ve ergenlerde TSSB sonrası iletişim yollarını öğrenir.

25	01	AYAY203	9	0	25.01.AYAY.203.9.0	<b>Psikolojik Başa Etme Becerileri</b>
25	01	AYAY203	9	30	25.01.AYAY.203.9.30	<b>Travma sonrası tepkilerde bireysel farklılıkları bilir.</b>
25	01	AYAY203	9	31	25.01.AYAY.203.9.31	<b>Travmaya dayanıklı bireylerin özelliklerini öğrenir.</b>
25	01	AYAY203	9	32	25.01.AYAY.203.9.32	<b>Baş etme kavramına ilişkin yaklaşımları kavrar.</b>
25	01	AYAY203	9	33	25.01.AYAY.203.9.33	<b>Farklı baş etme biçimlerini anlar ve tanır.</b>
25	01	AYAY203	9	34	25.01.AYAY.203.9.34	<b>Başlıca baş etme becerileri hakkında bilgi sahibi olur.</b>
25	01	AYAY203	10	0	25.01.AYAY.203.10.0	<b>Psikolojik Sağlık</b>
25	01	AYAY203	10	35	25.01.AYAY.203.10.35	<b>Psikolojik sağlık kavramını bilir</b>
25	01	AYAY203	10	36	25.01.AYAY.203.10.36	<b>Psikolojik sağlamlığın ilişkili olduğu psikolojik faktörleri öğrenir.</b>
25	01	AYAY203	10	37	25.01.AYAY.203.10.37	<b>Psikolojik sağlamlığı etkileyen risk faktörlerini ve koruyucu faktörleri tanır.</b>
25	01	AYAY203	10	38	25.01.AYAY.203.10.38	<b>Psikolojik sağlamlığı yüksek olan bireylerin özelliklerini öğrenir.</b>
25	01	AYAY203	11	0	25.01.AYAY.203.11.0	<b>Afet Sonrası Görülebilecek Özel Durum ve Yaklaşımlar</b>
25	01	AYAY203	11	39	25.01.AYAY.203.11.39	<b>Afet sonrası görülebilecek genel durumların neler olduğunu öğrenir.</b>
25	01	AYAY203	11	40	25.01.AYAY.203.11.40	<b>Afet sonrası görülebilecek özel durumların neler olduğunu öğrenir.</b>
25	01	AYAY203	11	41	25.01.AYAY.203.11.41	<b>Afet sonrası görülebilecek özel durumlara yaklaşımın nasıl olabileceğini bilir.</b>
25	01	AYAY203	12	0	25.01.AYAY.203.12.0	<b>Afetlerde Psikososyal Müdahaleler</b>
25	01	AYAY203	12	42	25.01.AYAY.203.12.42	<b>Psikososyal destek ve psikososyal müdahale kavramlarını anlar.</b>

25	01	AYAY203	12	43	25.01.AYAY.203.12.43	Acil durumlarda psikososyal ihtiyaçları öğrenir.
25	01	AYAY203	12	44	25.01.AYAY.203.12.44	Psikososyal müdahalelerin temel ilkelerini kavrar.
25	01	AYAY203	12	45	25.01.AYAY.203.12.45	Psikososyal müdahalelerin temel aşamalarını açıklayabilir.
25	01	AYAY203	13	0	25.01.AYAY.203.13.0	Olağan Dışı Durumlarda Ölüm ve Yasla Başa Çıkma Yolları
25	01	AYAY203	13	46	25.01.AYAY.203.13.46	Ölümün tanımını bilir.
25	01	AYAY203	13	47	25.01.AYAY.203.13.47	Gelişim dönemlerine göre ölüm kavramının ile ilgili özellikleri öğrenir.
25	01	AYAY203	13	48	25.01.AYAY.203.13.48	Ölüm ve bununla ilgili tutumları öğrenir.
25	01	AYAY203	13	49	25.01.AYAY.203.13.49	Ölüm süreci ve evrelerini bilir.
25	01	AYAY203	14	0	25.01.AYAY.203.14.0	Afet Çalışanlarının Psikolojisi
25	01	AYAY203	14	50	25.01.AYAY.203.14.50	Travma sonrası stres tepkilerini öğrenir.
25	01	AYAY203	14	51	25.01.AYAY.203.14.51	Stres tepkilerini ortaya çıkaran risk faktörlerini öğrenir.
25	01	AYAY203	14	52	25.01.AYAY.203.14.52	Stres tepkileriyle başa çıkmada koruyucu ve önleyici faktörleri öğrenir.
25	01	AYAY203	14	53	25.01.AYAY.203.14.53	Psikolojik yardım hizmeti verenlerin iyilik hallerinin yükseltilmesine yönelik stratejilerin neler olduğunu bilir.
<b>Hafta-Tarih</b>			<b>Ders Konuları</b>			<b>İlgili Program Yeterliği</b>
<b>1</b>	<b>Tarih</b>		<b>Uyum Haftası</b>			
<b>2</b>	<b>Tarih</b>		<b>Afet Psikolojisi ve Temel Kavramlar</b>			<b>PY2/PY5</b>

3	Tarih	Afet ve Travma Olaylarının Özellik ve Türleri	PY2/PY5
4	Tarih	Afet ve Travmatik Yaşam Olaylarının Toplamı Etkileme Evreleri	PY2/PY5
5	Tarih	Kayıp ve Yas Psikolojisi ve Kültürel Özellikleri	PY2/PY5
6	Tarih	Travma Sonrası Stres Bozukluğu ve Akut Stres Bozukluğu	PY2/PY5
7	Tarih	Travma Olaylarında Psikolojik Yardım Becerileri	PY2/PY5
8	Tarih	Çocuk ve Ergenlere Travma Sonrası Çalışmalar	PY2/PY5
	Tarih	Vize Sınavı	
9	Tarih	Psikolojik Başa Etme Becerileri	PY2/PY5
10	Tarih	Psikolojik Sağlık	PY2/PY5
11	Tarih	Afet Sonrası Görülebilecek Özel Durum ve Yaklaşımlar	PY2/PY5
12	Tarih	Afetlerde Psikososyal Müdahaleler	PY2/PY5
13	Tarih	Olağan Dışı Durumlarda Ölüm ve Yasla Başa Çıkma Yolları	PY2/PY5
14	Tarih	Afet Çalışanlarının Psikolojisi	PY2/PY5
	Tarih	Final Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

**Örnek Sorular**

**1- Aşağıdakilerden hangisi travma sonrası sık gözlenen bilişsel tepkilerden biri değildir PY2/PY5**

**a. Şok**

**b. Öfke**

**c. Korku**

**d. Panik**

**e. Yabancılaşma**

**2- Bireyin fiziksel ve psikolojik varlığına ve bütünlüğüne tehdit oluşturan, inanç ve güven sarsılmasına, kayıp ve zararlara sebep olan kişinin psikolojik ve sosyal dengesini bozan ve genelde kontrol dışı olarak gerçekleşen olaylara ne denir PY2/PY5**

**a. Depresyon**

**b. Stres bozukluğu**

**c. Travma**

**d. Anksiyete**


**e. Post Travmatik Stres**

**3- Travmatik bir yaşam olayından sonra bireyin travma öncesi duruma göre daha güçlü olmasına ne ad verilir PY2/PY5**

**a. Travma sonrası büyüme**

**b. Travma sonrası küçülme**

	<p>c. Tükenmişlik</p> <p>d. Olgunluk</p> <p>e. Hayal kırıklığı</p> <p>4- Aşağıdakilerden hangisi duygusal tepkilerin başlaması ve yüksek bir enerjiyle boşalım yaşanan yas evresidir PY2/PY5</p> <p>a. İnkâr</p> <p>b. Kabul</p> <p>c. Uyum</p> <p>d. Destek</p> <p>e. Reddetmek</p> <p>5- Yaşanmış doğal bir felaketten sonra bireylerin tepkileri hakkında bilinçlendirilmelerine ne denir PY2/PY5</p> <p>a. Duyarsızlaştırma</p> <p>b. Yeniden değerlendirme</p> <p>c. Yanlış anlama</p> <p>d. Psikolojik Bilgilendirme</p> <p>e. Kurma</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<b>1-e, 2-c, 3-a, 4-b, 5-d</b>

<p style="text-align: center;"><b>Kaynak Kitap</b></p>	<div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;"><b>Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Acil Durum ve Afet Psikolojisi</b></p> </div>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p><b>Türk Kızılayı, (2008). Afetlerde Psikososyal Destek Uygulama Rehberi, Yorum Basın Yayıncılık, Ankara.</b></p>

### AYAY 205 ACİL HASTA BAKIMI

<p><b>Öğretim Üyesi</b></p>	<p>Dr. Öğr. Üyesi Tuba KARABEY</p>
<p><b>Oda Numarası</b></p>	
<p><b>E-posta</b></p>	<p>tuba.karabey@gop.edu.tr</p>
<p><b>Dersin Adı</b></p>	<p>Acil Hasta Bakımı</p>

<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>						Herhangi bir kaza veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda, sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önleyebilmek amacı ile olay yerinde ilk yardımı uygulayabilmektir.	
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY205	1	0	13.01. Ayay 205.1.0	Acil Hasta Bakımı Genel Bilgiler
	13	1	AYAY205	1	1	13.01AYAY205.1.1	Birinci değerlendirmeyi bilir
	13	1	AYAY205	1	2	13.01. AYAY205.1.2	Birinci değerlendirmenin amacını bilir
	13	1	AYAY205	1	3	13.01. AYAY2051.3	Birinci değerlendirmenin aşamalarını bilir
	13	1	AYAY205	1	4	13.01. AYAY2051.4	Acil hasta bakımı temel uygulamaları neler olduğunu açıklayabilir
	13	1	AYAY205	1	5	13.01. AYAY2051.5	Acil hasta bakımı özellikleri bilir
	13	1	AYAY205	1	6	13.01. AYAY105.1.6	Hayat kurtarma zinciri açıklayabilir
	13	1	AYAY205	1	7	13.01. AYAY105.1.7	Hava Yolu Açıklığı Değerlendirmesini bilir
	13	1	AYAY205	1	8	13.01. AYAY105.1.8	Bebeklerde hava yolu açıklığı sağlamayı bilir
	13	1	AYAY205	1	9	13.01AYAY105.1.9	Solunumu değerlendirmeyi bilir
	13	1	AYAY205	2	0	13.01. AYAY105.2.0	Dolaşımın değerlendirilmesini bilir
13	1	AYAY205	2	1	13.01. AYAY105.2.1	Yetişkinde dolaşım değerlendirmesini bilir	

13	1	AYAY205	2	2	13.01. AYAY105.2.2	Çocukta dolaşım değerlendirmesini bilir
13	1	AYAY205	2	3	13.01. AYAY105.2.3	Bebekte dolaşım değerlendirmesini bilir
13	1	AYAY205	2	4	13.01. AYAY105.2.4	<b>İkinci değerlendirme</b>
13	1	AYAY205	2	5	13.01. AYAY105.2.5	Hasta veya yaralının öyküsünü alabilir
13	1	AYAY205	2	6	13.01. AYAY105.2.6	İlk değerlendirmeyi yaparak kurtarmada öncelikleri belirleyebilir
13	1	AYAY205	3	0	13.01. AYAY1053.0	Yaralı ve olay hakkındaki bilgileri kaydedebilmenin önemini bilir
13	1	AYAY205	3	1	13.01. Ayay105.3.1	Hasta veya Yaralının Baş, Yüz ve Boyun Muayenesi
13	1	AYAY205	3	2	13.01. AYAY105.3.2	Hasta ve yaralının baş muayenesini bilir
13	1	AYAY205	3	3	13.01. AYAY105.3.3	Hasta ve yaralının yüz muayenesini bilir
13	1	AYAY205	3	4	13.01. AYAY105.3.4	Hasta ve yaralının boyun muayenesini bilir
13	1	AYAY205	3	5	13.01. AYAY105.3.5	Üst, alt ekstremit ve kapiller geri dolun muayenesini bilir
13	1	AYAY205	3	6	13.01. AYAY105.3.6	Öğrenim rehberi basamaklarına göre manken üzerinde yapay solunum ve dış kalp masajını bir arada yapabilir
13	1	AYAY205	3	7	13.01. AYAY1053.7	Temel yaşam desteğini ne zaman sonlandıracağını söyleyebilir
13	1	AYAY205	3	8	13.01. AYAY105.3.8	<b>BOĞULMALARDA ACİL HASTA BAKIMI</b>
13	1	AYAY205	3	9	13.01. AYAY105.3.9	Boğulma tanımını yaparak, boğulma nedenleri bilir
13	1	AYAY205	3	10	13.01. AYAY105.3.10	Boğulmalarda genel belirtiler bilir ve boğulmalarda genel ilkyardım uygulamalarını yapabilir

13	1	AYAY205	4	0	13.01. AYAY105.4.0	<b>KANAMALARDA ACİL HASTA BAKIMI</b>
13	1	AYAY205	4	1	13.01. AYAY105.4.1	Kanamamanın tanımını bilir
13	1	AYAY205	4	2	13.01. AYAY105.4.2	İç ve Dış kanamanın tanımını yapar.
13	1	AYAY205	4	3	13.01. AYAY105.4.3	İç kanamadaki ilkyardım uygulamalarını yapabilir
13	1	AYAY205	4	4	13.01. AYAY105.4.4	Dış kanamalarda ilkyardım uygulayabilir
13	1	AYAY205	4	5	13.01. AYAY105.4.5	Şokta ilkyardım uygulamayı yapabilir
13	1	AYAY205	4	6	13.01. AYAY105.4.6	Burun ve kulak kanamalarında ilkyardım uygulama basamaklarını doğru olarak gösterebilir
13	1	AYAY205	4	7	13.01. AYAY105.4.7	<b>TRİAJ</b>
13	1	AYAY205	5	0	13.01. AYAY105.5.0	<b>YARALANMALARDA ACİL HASTA BAKIMI</b>
13	1	AYAY205	5	1	13.01. AYAY105.5.1	Yaranın tanımını yapabilir ve yara çeşitlerini sayabilir
13	1	AYAY205	5	2	13.01. AYAY105.5.2	Yaralarda ilkyardım işlemlerini söyler
13	1	AYAY205	5	3	13.01. AYAY105.5.3	Delici göğüs yaralanmalarında ortaya çıkabilecek sorunları açıklayabilir
13	1	AYAY205	5	4	13.01. AYAY105.5.4	Delici göğüs yaralanmalarında ilkyardım işlemlerini uygulayabilir
13	1	AYAY205	5	5	13.01. AYAY105.5.5	Delici karın yaralanmalarında ortaya çıkabilecek sorunları söyleyebilir
13	1	AYAY205	5	6	13.01. AYAY105.5.6	Delici karın yaralanmalarında ilkyardım işlemlerini uygulayabilir
13	1	AYAY205	5	7	13.02. AYAY105.5.7	Kafatası ve omurga yaralanmaları önemini bilir
13	1	AYAY205	5	8	13.01. AYAY105.5.8	Kafatası ve omurga yaralanmalarında belirtiler söyler
13	1	AYAY205	5	9	13.01. AYAY105.5.9	Kafatası ve omurga yaralanmalarında acil hasta bakımı uygulamasını yapabilir

13	1	AYAY205	6	0	13.01. AYAY105.6.0	<b>YANIK, DONMA VE SICAK ÇARPMASINDA ACİL HASTA BAKIMI</b>
13	1	AYAY205	6	1	13.01. AYAY105.6.1	Yanığın tanımını ve yanık çeşitlerini söyleyebilir
13	1	AYAY205	6	2	13.01. AYAY105.6.2	Yanığın ciddiyetini belirleyen faktörleri sayabilir
13	1	AYAY205	6	3	13.01. AYAY105.6.3	Ateşle meydana gelen yanıkta ilkyardımlı uygulayabilir
13	1	AYAY205	6	4	13.01. AYAY105.6.4	Kimyasal madde ile meydana gelen yanıkta ilkyardımlı söyleyebilir
13	1	AYAY205	6	5	13.01. AYAY105.6.5	Elektrik çarpması ile meydana gelen yanıkta ilkyardımlı uygulayabilir
13	1	AYAY205	6	6	13.01. AYAY105.6.6	Sıcak çarpması belirtileri söyleyebilir
13	1	AYAY205	6	7	13.01. AYAY105.6.7	Sıcak çarpmasında ilkyardımlı uygulayabilir.
13	1	AYAY205	6	8	13.01. AYAY105.6.8	Donuk belirtilerini söyleyebilir
13	1	AYAY205	6	9	13.01. AYAY105.6.9	Donukta ilkyardımlı uygulayabilir.
13	1	AYAY205	7	0	13.01. AYAY105.7.0	<b>KIRIK, ÇIKIK VE BURKULMALARDA ACİL HASTA BAKIMI</b>
13	1	AYAY205	7	1	13.01. AYAY105.7.1	Kırık, kırık çeşitleri ve kırığın belirtileri söyler
13	1	AYAY205	7	2	13.01. AYAY105.7.2	Kırığın yol açabileceği durumları söyleyebilir
13	1	AYAY205	7	3	13.01. AYAY105.7.3	Kırıkta ilkyardımlı uygulamalarını yapabilir
13	1	AYAY205	7	4	13.01. AYAY105.7.4	Çıkık, Kırık ve Burkulmanın aralarındaki farkı açıklayabilir
13	1	AYAY205	7	5	13.01. AYAY105.7.5	Burkulmada ilkyardımlı uygulamalarını uygulayabilir
13	1	AYAY205	7	6	13.01. AYAY105.7.6	Çıkıkta ilkyardımlı uygulayabilir
13	1	AYAY205	7	7	13.01. AYAY105.7.7	Kırık çıkık ve burkulmalarda tespit yapabilir

	13	1	AYAY205	8	0	13.01.BES109.8.0	<b>BİLİNÇ BOZUKLUKLARINDA ACİL HASTA BAKIMI</b>
<b>Hafta-Tarih</b>			<b>Ders Konuları</b>				<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih		<b>Dersin Tanıtımı- Sunum</b>				
	1.HAFTA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birinci değerlendirme teknikleri</li> </ul>				
2	Tarih		<b>HASTA/YARALININ VE OLAY YERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ:</b>				
	2.HAFTA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acil Hasta bakımında bilinmesi gereken ve vücudu oluşturan sistemler nelerdir?</li> <li>• Vücutta nabız alınabilen bölgeler nelerdir?</li> <li>• Hasta/yaralının değerlendirilmesinin amacı nedir</li> <li>• Hasta/yaralıların ilk değerlendirilme aşamaları nelerdir</li> <li>• Hasta/yaralının ikinci değerlendirmesi nasıl olmalıdır?</li> <li>• Olay yerini değerlendirmenin amacı nedir?</li> <li>• Olay yerinin değerlendirilmesinde yapılacak işler nelerdir?</li> </ul>				
3	Tarih		<b>TEMEL YAŞAM DESTEĞİ:</b>				
	3.HAFTA		<p>Solunum ve kalp durması nedir?</p> <p>Temel yaşam desteği nedir?</p>				

		<p>Hava yolunu açmak için Baş-Çene pozisyonu nasıl verilir?</p> <p>Yapay solunum nasıl yapılır?</p> <p>Dış kalp masajı nasıl yapılır?</p> <p>Çocuklarda (1-8 yaş) Temel Yaşam Desteği nasıl yapılır?</p> <p>Bebeklerde (0-1 yaş) Temel Yaşam Desteği nasıl yapılır?</p> <p>Hava yolu tıkanıklığı nedir?</p> <p>Hava yolu tıkanıklığı belirtileri nelerdir?</p> <p>Tam tıkanıklık olan kişilerde Heimlich manevrası nasıl uygulanır?</p> <p>Kısmi tıkanıklık olan kişilerde nasıl ilkyardım uygulanır?</p> <p><b>BOĞULMALARDA İLKYARDIM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Boğulma nedir, Boğulma nedenleri nelerdir?</li><li>• Boğulmalarda genel belirtiler nelerdir?</li><li>• Boğulmalarda genel ilkyardım işlemleri ne olmalıdır?</li></ul>	
4	4.HAFTA	<p><b>KANAMALARDA acil hasta bakımı</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kanama nedir, Kaç çeşit kanama vardır?</li><li>• Kanamalarda ilkyardım uygulamaları nelerdir?</li><li>• Vücutta baskı uygulanacak noktalar nelerdir?</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kanamalarda üçgen bandaj uygulaması nasıl yapılmalıdır?</li><li>• Hangi durumlarda turnike uygulanmalıdır?</li><li>• Turnike uygulamasında dikkat edilecek hususlar neler olmalıdır?</li></ul> <p>El ve ayak kopmalarında turnike nasıl uygulanır?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Şok nedir, Kaç çeşit şok vardır, Şok belirtileri nelerdir?</li><li>• Şokta ilkyardım uygulamaları nelerdir?</li><li>• Şok pozisyonu nasıl verilir?</li></ul> <p>TRİAJ</p>	
5	5.HAFTA	<b>YARALANMALARDA ACİL HASTA BAKIMI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yara nedir, Kaç çeşit yara vardır?</li><li>• Yaraların ortak belirtileri nelerdir?</li><li>• Yaralanmalarda ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Ciddi yaralanmalar nelerdir?</li><li>• Ciddi yaralanmalarda ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Delici göğüs yaralanmalarında ne gibi sorunlar görülebilir?</li><li>• Delici göğüs yaralanmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Delici karın yaralanmalarında ne gibi sorunlar olabilir?</li><li>• Delici karın yaralanmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kafatası ve omurga yaralanmaları neden önemlidir?</li><li>• Kafatası yaralanmaları çeşitleri nelerdir?</li><li>• Kafatası ve omurga yaralanmalarının nedenleri nelerdir?</li><li>• Kafatası ve omurga yaralanmalarında belirtiler nelerdir?</li><li>• Kafatası ve omurga yaralanmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li></ul>	
6	6.HAFTA	<p><b>YANIK, DONMA VE SICAK ÇARPMASINDA ACİL HASTA BAKIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yanık nedir, Kaç çeşit yanık vardır?</li><li>• Yanığın ciddiyetini belirleyen faktörler nelerdir?</li><li>• Yanıklar nasıl derecelendirilir?</li><li>• Yanığın vücuttaki olumsuz etkileri nelerdir?</li><li>• Isı ile oluşan yanıklarda ilkyardım işlemleri nedir?</li><li>• Kimyasal yanıklarda ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Elektrik yanıklarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Sıcak çarpması belirtileri nelerdir?</li><li>• Sıcak çarpmasında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li></ul> <p>Sıcak çarpmasında risk grupları var mıdır?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sıcak yaz günlerinde sıcak çarpmasından korunmak için alınması gereken önlemler nelerdir?</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Donuk belirtileri nelerdir?</li><li>• Donukta ilkyardım nasıl olmalıdır?</li></ul>	
7	6.HAFTA	<b>KIRIK, ÇIKIK VE BURKULMALARDA ACİL HASTA BAKIMI</b> Kırık nedir, Kaç çeşit kırık vardır, Kırık belirtileri nelerdir? <ul style="list-style-type: none"><li>• Kırığın yol açabileceği olumsuz durumlar nelerdir?</li><li>• Kırıklarda ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Burkulma nedir, Burkulma belirtileri nelerdir?</li><li>• Burkulmada ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Çıkık nedir, Çıkık belirtileri nelerdir?</li><li>• Çıkıkta ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Kırık çıkık ve burkulmalarda tespit nasıl olmalıdır? Tespit sırasında dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir?</li><li>• Tespit yöntemleri nelerdir?</li></ul>	
8		<b>BİLİNÇ BOZUKLUKLARINDA ACİL HASTA BAKIMI</b> Bilinç bozukluğu/Bilinç kaybı nedir? Bilinç kaybı nedenleri nelerdir? Bilinç bozukluğu belirtileri nelerdir? <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilinç bozukluğu durumunda ilkyardım nasıl olmalıdır?</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Koma pozisyonu (Yarı yüzükoyun-Yan pozisyon) nasıl verilir?</li><li>• Havale nedir, Havale nedenleri nelerdir?</li><li>• Nedenlerine göre havale çeşitleri nelerdir?</li><li>• Ateş nedeniyle oluşan havale nedir?</li><li>• Ateş nedeniyle oluşan havalede ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Sara krizi ( Epilepsi) nedir, Sara krizinin belirtileri nelerdir?</li></ul> <p>Sara krizinde ilkyardım nasıl olmalıdır?</p> <p>Kan şekeri düşüklüğü nedir, Kan şekeri düşmesinin nedenleri nelerdir?</p> <p>Kan şekeri aniden düştüğünde hangi belirtiler görülür?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan şekeri düşüklüğü yavaş ve uzun sürede oluşursa hangi belirtiler görülür?</li><li>• Kan şekeri düşmesinde ilkyardım nasıl olmalıdır? Göğüste kuvvetli ağrı nedenleri nelerdir, Göğüste kuvvetli ağrı belirtileri nelerdir?</li><li>• Göğüs ağrısında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li></ul>	
9		ARA SINAV	
	9.HAFTA	<b>ZEHİRLENMELERDE ACİL HASTA BAKIMI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zehirlenme nedir, Zehirlenmelerde genel belirtiler nelerdir?</li><li>• Zehirlenme hangi yollarla meydana gelir?</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sindirim yoluyla zehirlenmede ilkyardım nasıl olmalıdır? Solunum yolu ile zehirlenmelerde ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Cilt yolu ile zehirlenmelerde ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Zehirlenmelerde genel ilkyardım kuralları nelerdir</li></ul>	
11	10.HAFTA	<b>HAYVAN ISIRMALARINDA ACİL HASTA BAKIMI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hayvan ısırıklarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Arı sokmalarının belirtileri nelerdir?</li><li>• Arı sokmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Akrep sokmalarının belirtileri nelerdir?</li><li>• Akrep sokmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Yılan sokmalarının belirtileri nelerdir?</li><li>• Yılan sokmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Deniz canlıları sokmasında belirtiler nelerdir?</li><li>• Deniz canlıları sokmasında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li></ul>	
12	11.HAFTA	<b>GÖZ, KULAK VE BURUNA YABANCI CİSİM KAÇMASINDA ACİL HASTA BAKIMI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Göze yabancı cisim kaçmasında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Buruna yabancı cisim kaçmasında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li></ul>	

13	12.HAFTA	<b>HASTA/YARALI TAŞIMA TEKNİKLERİ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hasta/yaralı taşınmasında genel kurallar nelerdir?</li><li>• Acil taşıma teknikleri nelerdir?</li><li>• Sürüklenme yöntemleri nelerdir?</li><li>• Araç içindeki yaralıyı taşıma (RENTEK manevrası)</li><li>• Kısa mesafede süratli taşıma teknikleri nelerdir?</li><li>• Sedye üzerine yerleştirme teknikleri nelerdir?</li><li>• Sedye ile taşıma teknikleri nelerdir?</li></ul>	
14	13.HAFTA VE 14.HAFTA	<b>AFETLER</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
<b>Örnek Sorular</b>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aşağıdakilerden hangisi zehirlenmiş hastada gastrointesİnal arındırma yöntemleri arasında yer almaz? A) Kusturma B) AkÖf kömür C) Mide yıkama D) Hemodiyaliz E) Tüm bağırsak yıkanması.</li><li>2. İzole bir göğüs travmasında aşağıdaki organlardan hangisinin yaralanma ihtimali yoktur? A) Aort ana damarı B) Diyafragma C) Böbrekler D) Spinal kord</li></ol>	

	<p>E) Torasik vertebralar</p> <p>3. Hangisi acil hasta bakımının amaçlarındandır?</p> <p>A) Hayati tehlikeyi ortadan kaldırmak</p> <p>B) İyileşmeyi kolaylaştırmak</p> <p>C) Yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak</p> <p>D) Kazazedenin durumunun kötüleşmesini önlemek</p> <p>E) <b>Hepsi doğrudur.</b></p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	Cevap 1)d, 2)c ,3)e
<b>Kaynak Kitap</b>	Ders sunumları
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	Acil Hasta Bakımı- Ali Ekşi

## AYAY 207 KRİMİNOLOJİ

## **AYAY 209 DOĞA SPORLARI**

## AYAY 211 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ

<b>Öğretim Üyesi</b>							
<b>Oda No</b>							
<b>E-posta</b>							
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>							Bu ders, veri, enformasyon ve bilgi kavramlarından başlayıp, günümüz teknolojisine ve hatta gelecekte kullanılacak teknolojilerin neler olabileceğine kadar öğrencilere bilgi vermeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY 211	1	0	13.1.AYAY211.1.0	Uyum Haftası
	13	1	AYAY 211	2	0	13.1.AYAY211.2.0	Temel Kavramlar
	13	1	AYAY 211	2	1	13.1.AYAY211.2.1	Veri, Enformasyon ve Bilgi kavramlarını öğrenir.
	13	1	AYAY 211	2	2	13.1.AYAY211.2.2	Bilgi işleme modeli ve bilgi işleme süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
	13	1	AYAY 211	2	3	13.1.AYAY211.2.3	Algısal bellek, kısa süreli bellek ve uzun süreli bellek nedir bilir.
	13	1	AYAY 211	2	4	13.1.AYAY211.2.4	Bilgisayarların bileşenlerini bilir.
	13	1	AYAY 211	2	5	13.1.AYAY211.2.5	Bilgi işleme hakkında bilgi sahibi olur.
	13	1	AYAY 211	3	0	13.1.AYAY211.3.0	Sözcük İşlemciler
	13	1	AYAY 211	3	6	13.1.AYAY211.3.6	Sözcük işlemcilerin gelişimini bilir.
	13	1	AYAY 211	3	7	13.1.AYAY211.3.7	Karakter, sözcük ve paragraf düzenlemeyi bilir.
	13	1	AYAY 211	3	8	13.1.AYAY211.3.8	Belgelere eklenebilir öğeleri bilir.
	13	1	AYAY 211	3	9	13.1.AYAY211.3.9	Sayfa düzenleme işlemlerini bilir.
	13	1	AYAY 211	3	10	13.1.AYAY211.3.10	Belge düzenleme işlemlerini bilir.
	13	1	AYAY 211	4	0	13.1.AYAY211.4.0	Sunum Teknolojileri
13	1	AYAY 211	4	11	13.1.AYAY211.4.11	Etkili sunum adımlarını bilir.	
13	1	AYAY 211	4	12	13.1.AYAY211.4.12	Hazırlanma, aktarma ve kapanış nasıl yapılır öğrenir.	

13	1	AYAY 211	4	13	13.1.AYAY211.4.13	Sunumlarda yapılan hataları bilir.
13	1	AYAY 211	4	14	13.1.AYAY211.4.14	Sık kullanılan sunum teknolojilerini bilir.
13	1	AYAY 211	4	15	13.1.AYAY211.4.15	Microsoft PowerPoint ile sunum hazırlayabilir.
13	1	AYAY 211	5	0	13.1.AYAY211.5.0	Sunum Teknolojileri
13	1	AYAY 211	5	16	13.1.AYAY211.5.16	Prezi nedir ve ne için kullanılır bilir.
13	1	AYAY 211	5	17	13.1.AYAY211.5.17	Insert, Shapes, Zoom and Rotate Tool uygulayabilir.
13	1	AYAY 211	5	18	13.1.AYAY211.5.18	Frame , Path, Colors&Fonts, Show uygulayabilir.
13	1	AYAY 211	6	0	13.1.AYAY211.6.0	Hesap Tabloları
13	1	AYAY 211	6	19	13.1.AYAY211.6.19	Hesap tabloları ve yazılımların ne olduğunu bilir.
13	1	AYAY 211	6	20	13.1.AYAY211.6.20	Hesap tablosu ve kullanım alanlarını bilir.
13	1	AYAY 211	6	21	13.1.AYAY211.6.21	Tablo oluşturabilir.
13	1	AYAY 211	6	22	13.1.AYAY211.6.22	Tablo düzenleyebilir.
13	1	AYAY 211	7	0	13.1.AYAY211.7.0	Hesap Tabloları
13	1	AYAY 211	7	23	13.1.AYAY211.7.23	Hücre işlemlerini ve veri girişini yapabilir.
13	1	AYAY 211	7	24	13.1.AYAY211.7.24	Şekilsel biçimlendirme yapabilir.
13	1	AYAY 211	7	13	13.1.AYAY211.7.13	Formül yazabilir.
13	1	AYAY 211	7	26	13.1.AYAY211.7.26	Veri listesi ile çalışabilir.
13	1	AYAY 211	7	27	13.1.AYAY211.7.27	Grafik ve özet tablolar ekleyebilir.
13	1	AYAY 211	8	0	13.1.AYAY211.8.0	İnternet Teknolojileri
13	1	AYAY 211	8	28	13.1.AYAY211.8.28	İnternetin dünyada ve Türkiye’de gelişimini anlatabilir.
13	1	AYAY 211	8	29	13.1.AYAY211.8.29	Web tarayıcıları sıralayabilir.
13	1	AYAY 211	8	30	13.1.AYAY211.8.30	Arama motorlarının hepsini bilir.
13	1	AYAY 211	9	31	13.1.AYAY211.9.31	E-Devlet uygulamalarını bilir.
13	1	AYAY 211	9	0	13.1.AYAY211.9.0	Taşınabilir Teknolojiler
13	1	AYAY 211	9	32	13.1.AYAY211.9.32	Taşınabilir teknolojiler hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY 211	9	33	13.1.AYAY211.9.33	Akıllı cep telefonları ve dizüstü bilgisayarları bilir.
13	1	AYAY 211	9	34	13.1.AYAY211.9.34	Tablet bilgisayarlar ve giyilebilir teknolojiler hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY 211	10	0	13.1.AYAY211.10.0	Sosyal Ağlar
13	1	AYAY 211	10	35	13.1.AYAY211.10.35	Sosyal ağları tanımlar ve genel özelliklerini bilir.
13	1	AYAY 211	11	0	13.1.AYAY211.11.0	Sosyal Ağlar
13	1	AYAY 211	11	36	13.1.AYAY211.11.36	Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn gibi sosyal ağ sitelerini öğrenir.

	13	1	AYAY 211	11	37	13.1.AYAY211.11.37	Medya okuryazarlığı nasıl olur bilir.
	13	1	AYAY 211	12	0	13.1.AYAY211.12.0	Teknoloji, Toplum, İnsan
	13	1	AYAY 211	12	38	13.1.AYAY211.12.38	Teknolojinin toplumlar ve insanlar için yerini açıklayabilir.
	13	1	AYAY 211	13	0	13.1.AYAY211.13.0	Teknoloji, Toplum, İnsan
	13	1	AYAY 211	13	39	13.1.AYAY211.13.39	Teknoloji felsefelerini bilir.
	13	1	AYAY 211	14	0	13.1.AYAY211.14.0	Temel bilgi teknoloji dersinin değerlendirilmesi ve dersi konularının kısaca tekrarı
<b>Hafta-Tarih</b>				<b>Ders Konuları</b>			
1	13.09.2021			Uyum Haftası			
2	02.10.2021			Temel Kavramlar			
3	09.10.2021			Sözcük İşlemciler			
4	16.10.2021			Sunum Teknolojileri			
5	23.10.2021			Sunum Teknolojileri			
6	31.10.2021			Hesap Tabloları			
7	06.11.2021			Hesap Tabloları			
	<b>9-17 Kasım</b>			<b>Ara Sınav Haftası</b>			
8	20.11.2021			İnternet Teknolojileri			
9	27.11.2021			Taşınabilir Teknolojiler			
10	04.12.2021			Sosyal Ağlar			
11	11.12.2021			Sosyal Ağlar			
12	18.12.2021			Teknoloji, Toplum, İnsan			
13	13.12.2021			Teknoloji, Toplum, İnsan			
14	01.01.2021			Temel bilgi teknoloji dersinin değerlendirilmesi ve dersi konularının kısaca tekrarı			
<b>Değerlendirme</b>				Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve dersteki uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır			
<b>Örnek Sorular</b>				1. Windows işletim sisteminde düz metin dosyalarını düzenlemek için kullanılan önceden yüklenmiş uygulama aşağıdakilerden hangisidir? a. TextPad b. NotePad c. Text			

- d. OneNote
- e. WordPad

2.Sözcük işlemcilerde imlecin solundaki karakteri silmek amacıyla kullanılan klavye tuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- a. BackSpace
- b. Delete
- c. Shi+Delete
- d. Ctrl+X
- e. CapsLock

3.Aşağıdaki sunum araçlarından hangisi 2014 yılında seçilen en iyi yedi sunum aracından biri değildir?

- a. Clearslide
- b. Prezi
- c. Slideshark
- d. Haiku Deck
- e. Microsoft Powerpoint

4. Microsoft PowerPoint dosyalarının uzantısı aşağıdakilerden hangisidir?

- a. pdf
- b. html
- c. pptx
- d. jpg
- e. doc

5. Bir hücrede “#SAYI/0!” ifadesinin oluşmasına neden olan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- a. Sıfıra bölme hatası
- b. Aranana değerin bulunamaması
- c. Hatalı parametre kullanımı
- d. Hatalı referans kullanımı
- e. Hatalı ad kullanımı

6. Hesap tablolarında “= ÇARPINIM (KAREKÖK(13))” ifadesinin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?
- 100
  - 5
  - 13
  - 64
  - 120
7. Türkiye’de ilk İnternet bağlantısı ne zaman gerçekleştirilmiştir?
- 1986
  - 1987
  - 1990
  - 1991
  - 1993
8. Aşağıdaki web tarayıcılarından hangisi açık kaynak kodludur?
- Mozilla Firefox
  - Google Chrome
  - Windows Internet Explorer
  - Safari
  - Yandex
9. Taşınabilir teknolojinin gelişimini en iyi ifade eden sıralama aşağıdakilerden hangisidir?
- Masaüstü PC-Dizüstü PC-Akıllı Telefon-Şarj edilebilir batarya-Kamera
  - Akıllı saat-Tablet-Mobil Telefon-Dizüstü PC-Masaüstü PC
  - 3D yazıcı-E-Posta-Sosyal ağlar-SMS ve MMS-Video görüşme
  - Nesnelerin interneti-Artırılmış gerçeklik Navigasyon-Ses tanıma-ADSL
  - Masaüstü PC- Mobil Telefon-Dizüstü PC-Tablet-Akıllı saat
10. İnternet’in sosyal etkileşim olanaklarının kullanıldığı Web 2.0 araçlarının genel adı aşağıdakilerden hangisidir?
- Sosyal paylaşım

	<p>b. Sosyal medya c. Sosyal ağlar d. Bloglar e. Forumlar</p>
Cevap Anahtarı	1-b,2-a,3-e,4-c,5-a,6-e,7-e,8-a,9-e,10-b
<b>Kaynak Kitap</b>	<p><b>Temel Bilgi Teknolojileri</b></p> <p>Editörler (Prof.Dr. T. Volkan YÜZER, Yrd.Doç.Dr. M. Recep OKUR) Prof.Dr. C. Hakan AYDIN (Ünite 1) Doç.Dr. Mehmet Emin MUTLU (Ünite 2) Öğr.Gör.Dr. Nejdet Karadağ, Öğr.Gör.Dr. İlker USTA (Ünite 3) Yrd.Doç.Dr. Sinan AYDIN (Ünite 4) Yrd.Doç.Dr. Mehmet FIRAT, Yrd.Doç.Dr. Nilgün ÖZDAMAR KESKİN (Ünite 5) Doç.Dr. Hasan ÇALIŞKAN (Ünite 6) Doç.Dr. Elif TOPRAK, Öğr.Gör.Dr. Esra Pınar UÇA GÜNEŞ (Ünite 7) Yrd.Doç.Dr. Serpil KOÇDAR (Ünite 8)</p> <p>Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları, Yayın NO: 3190</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

**AYAY 213 ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ I**

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. Gökhan EL				
<b>Oda Numarası</b>									
<b>E-posta</b>					gokhan.el@gop.edu.tr				
<b>Ders Zamanı</b>									
<b>Derslik</b>									
<b>Dersin Amacı</b>					Bu dersin amacı, arama kurtarmalarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerinin özellikleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak, kullanım becerisi kazanmak, bakım ve temizliğinin yapılmasını öğrenmektir.				
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progra</b>	<b>m</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanı</b>	<b>m</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1		AYAY220	1	0		13.1.AYAY220.1.0	Trafik kazalarında kurtarma
	13	1		AYAY220	1	1		13.1.AYAY220.1.1	Trafik kazalarında güvenlik önlemlerini bilir.
	13	1		AYAY220	1	2		13.1.AYAY220.1.2	Trafik kazalarında araç sabitleme bilir.
	13	1		AYAY220	1	3		13.1.AYAY220.1.3	Trafik kazalarında müdahale sınıflandırması bilir.
	13	1		AYAY220	1	4		13.1.AYAY220.1.4	Trafik kazalarında kullanılacak malzemeleri bilir.
	13	1		AYAY220	1	5		13.1.AYAY220.1.5	Kullanılacak malzemeleri hazırlamayı bilir.
	13	1		AYAY220	2	0		13.1.AYAY220.2.0	Trafik kazalarında kurtarma
	13	1		AYAY220	2	6		13.1.AYAY220.2.6	Araçların kesme noktalarını bilir.
	13	1		AYAY220	2	7		13.1.AYAY220.2.7	Araçlara göre kurtarma malzemesi seçebilir.
	13	1		AYAY220	2	8		13.1.AYAY220.2.8	Hidrolik sistemleri tanır.
	13	1		AYAY220	2	9		13.1.AYAY220.2.9	Hidrolik sistemleri kullanabilir.
	13	1		AYAY220	2	10		13.1.AYAY220.2.10	Kullanılacak malzemeleri kombinleyebilir.
	13	1		AYAY220	3	0		13.1.AYAY220.3.0	Yüksekten kurtarma
	13	1		AYAY220	3	11		13.1.AYAY220.3.11	Yüksekten kurtarmada güvenlik önlemlerini bilir.
	13	1		AYAY220	3	12		13.1.AYAY220.3.12	Yüksekten kurtarmalarda kullanılacak malzemeleri tanır.
13	1		AYAY220	3	13		13.1.AYAY220.3.13	Yüksekten kurtarmalarda vakalarını planlayabilir.	
13	1		AYAY220	4	0		13.1.AYAY220.4.0	Yangından kurtarma	

13	1	AYAY220	4	14	13.1.AYAY220.4.14	Yangın güvenlik önlemlerini bilir.
13	1	AYAY220	4	15	13.1.AYAY220.4.15	Yangın yerindeki riskleri bilir.
13	1	AYAY220	4	16	13.1.AYAY220.4.16	Yangında kullanılacak malzemeleri tanır.
13	1	AYAY220	4	17	13.1.AYAY220.4.17	Yaralı güvenliğini sağlamayı bilir.
13	1	AYAY220	4	18	13.1.AYAY220.4.18	Yangından yaralı kurtarma operasyonu planlayabilir.
13	1	AYAY220	4	19	13.1.AYAY220.4.19	Yangından yaralı çıkarma yöntemlerini öğrenir.
13	1	AYAY220	5	0	13.1.AYAY220.5.0	Asansörden kurtarma
13	1	AYAY220	5	20	13.1.AYAY220.5.20	Asansör Kurtarmalarında Güvenlik önlemlerini bilir.
13	1	AYAY220	5	21	13.1.AYAY220.5.21	A.K. kullanılacak malzemeleri tanır.
13	1	AYAY220	5	22	13.1.AYAY220.5.22	A.K kullanılması gereken malzemelerin kullanımını bilir.
13	1	AYAY220	5	23	13.1.AYAY220.5.23	A.K. operasyonu tasarlayabilir.
13	1	AYAY220	5	24	13.1.AYAY220.5.24	A.K kazazedelerin naklini bilir.
13	1	AYAY220	6	0	13.1.AYAY220.6.0	Kuyular hakkında bilgi ve kurtarma
13	1	AYAY220	6	13	13.1.AYAY220.6.13	Kuyular hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY220	6	26	13.1.AYAY220.6.26	Kuyulardaki riskleri bilir.
13	1	AYAY220	6	27	13.1.AYAY220.6.27	Kuyularda alınabilecek güvenlik önlemlerini bilir.
13	1	AYAY220	6	28	13.1.AYAY220.6.28	Kuyularda kullanılacak malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	6	29	13.1.AYAY220.6.29	Kuyularda kullanılacak malzemeleri kullanmayı bilir.
13	1	AYAY220	7	0	13.1.AYAY220.7.0	Halatlar ve İniş Çıkış Çalışmaları
13	1	AYAY220	7	30	13.1.AYAY220.7.30	Halatlar ve Özelliklerini bilir.
13	1	AYAY220	7	31	13.1.AYAY220.7.31	Kurtarma Çalışmalarında Kullanılan Bağlar ve Düğümleri bilir.
13	1	AYAY220	7	32	13.1.AYAY220.7.32	Yüksek ve Alçak Alanlardaki Operasyonlarda Kurtarma Teknikleri ve Kullanılan Malzemeleri tanır.
13	1	AYAY220	7	33	13.1.AYAY220.7.33	Kurtarma Operasyonlarında Kullanılan iniş-çıkış Ekipmanlarını tanır.
13	1	AYAY220	7	34	13.1.AYAY220.7.34	Kurtarma Operasyonlarında Güvenlik Unsurlarını bilir.
13	1	AYAY220	8	0	13.1.AYAY220.8.0	Kentsel arama ve kurtarma
13	1	AYAY220	8	35	13.1.AYAY220.8.35	Kurtarmacının Güvenliğini sağlamayı ve malzemelerini bilir.
13	1	AYAY220	8	36	13.1.AYAY220.8.36	Dayanak Destek ve Sabitleme Çalışmalarını bilir.
13	1	AYAY220	8	37	13.1.AYAY220.8.37	Enkazda İlerleme Çalışmalarını ve kullanılacak malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	8	38	13.1.AYAY220.8.38	Kurtarma Ekipleri ve görevlerini bilir.
13	1	AYAY220	8	39	13.1.AYAY220.8.39	Olay yeri değerlendirme ve olay yerindeki tehlikeleri bilir.

13	1	AYAY220	9	0	13.1.AYAY220.9.0	Fiziksel-Dinleme Cihazlarıyla ve Köpekle Arama
13	1	AYAY220	9	40	13.1.AYAY220.9.40	Fiziksel aramayı öğrenir.
13	1	AYAY220	9	41	13.1.AYAY220.9.41	Cihazla aramayı öğrenir
13	1	AYAY220	9	42	13.1.AYAY220.9.42	Köpekle aramayı öğrenir
13	1	AYAY220	10	0	13.1.AYAY220.10.	Sualtı arama-kurtarma
13	1	AYAY220	10	43	13.1.AYAY220.10.43	Olay mahalini değerlendirmeyi öğrenir.
13	1	AYAY220	10	44	13.1.AYAY220.10.44	Su altı arama kurtarma ekibinin görevlerini bilir.
13	1	AYAY220	10	45	13.1.AYAY220.10.45	Tesisler, araç, teçhizat ve malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	10	46	13.1.AYAY220.10.46	Güvenlik önlemlerini bilir.
13	1	AYAY220	10	47	13.1.AYAY220.10.47	Sualtı kurtarma operasyonu tasarlayabilir.
13	1	AYAY220	10	48	13.1.AYAY220.10.48	Sualtı kurtarma operasyonlarında görev alabilir.
13	1	AYAY220	11	0	13.1.AYAY220.11.0	AFAD Arama Kurtarma Araçları
13	1	AYAY220	11	49	13.1.AYAY220.11.49	AFAD Kompakt Operasyon Araçlarını tanır.
13	1	AYAY220	11	50	13.1.AYAY220.11.50	Operasyon araçlarındaki malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	11	51	13.1.AYAY220.11.51	8x8 Amfibik Arama Kurtarma Araçlarını bilir.
13	1	AYAY220	11	52	13.1.AYAY220.11.52	AFAD ağır tonaj kurtarma araçlarını tanır.
13	1	AYAY220	11	53	13.1.AYAY220.11.53	Ağır Tonaj kurtarma araçlarındaki malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	12	0	13.1.AYAY220.12.0	AFAD Arama Kurtarma Araçları
13	1	AYAY220	12	54	13.1.AYAY220.12.54	AFAD orta tonaj kurtarma araçlarını tanır.
13	1	AYAY220	12	55	13.1.AYAY220.12.55	Orta Tonaj kurtarma araçlarındaki malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	12	56	13.1.AYAY220.12.56	AFAD hafif tonaj kurtarma araçlarını tanır.
13	1	AYAY220	12	57	13.1.AYAY220.12.57	Hafif Tonaj kurtarma araçlarındaki malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	13	0	13.1.AYAY220.13.0	İtfaiyelerde Kullanılan Arama Kurtarma Araçları
13	1	AYAY220	13	58	13.1.AYAY220.13.58	Çok Fonksiyonlu Robotik Müdahale Aracı (Koca Yusuf) tanır.
13	1	AYAY220	13	59	13.1.AYAY220.13.59	6x6x6 Afet Müdahale ve Yangın Aracını tanır.
13	1	AYAY220	13	60	13.1.AYAY220.13.60	İlk Müdahale Aracı tanır.
13	1	AYAY220	13	61	13.1.AYAY220.13.61	Daralan İtfaiye Aracı tanır.
13	1	AYAY220	13	62	13.1.AYAY220.13.62	İmdat Kılavuz Aracı tanır.
13	1	AYAY220	13	63	13.1.AYAY220.13.63	Merdivenli Araçları tanır.
13	1	AYAY220	13	64	13.1.AYAY220.13.64	İtfaiye Tünel Ventilasyon Müdahale Aracını tanır.
13	1	AYAY220	13	65	13.1.AYAY220.13.65	AKS Araç (Kombi Kurtarma ve Ambulans) tanır.

	13	1	AYAY220	13	66	13.1.AYAY220.13.66	Tehlikeli Madde Müdahale Aracını tanır.
	13	1	AYAY220	13	67	13.1.AYAY220.13.67	Çeşitli illerde bulunan kurtarma araçlarını tanır.
			<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>		<b>PY</b>
1					Oryantasyon haftası		
2					Trafik kazalarında kurtarma		2,3,4,5
3					Trafik kazalarında kurtarma		2,3,4,5
4					Yüksekten kurtarma		2,3,4,5
5					Yangından kurtarma		2,3,4,5
6					Asansörden kurtarma		2,3,4,5
7					Kuyular hakkında bilgi ve kurtarma		2,3,4,5
8					Halatlar ve İniş Çıkış Çalışmaları		2,3,4,5
9					Kentsel arama ve kurtarma		2,3,4,5
						<b>Ara Sınav</b>	
10					Fiziksel-Dinleme Cihazlarıyla ve Köpekle Arama		2,3,4,5
11					Sualtı arama-kurtarma		2,3,4,5
12					AFAD Arama Kurtarma Araçları		2,3,4,5
13					AFAD Arama Kurtarma Araçları		2,3,4,5
14					İtfaiyelerde Kullanılan Arama Kurtarma Araçları		2,3,4,5
						<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
						<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>			Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.				
<b>Örnek Sorular</b>			1). Arama ekibinde yer alan timler ve görevlerini açıklayınız. 2). Halatla kurtarma çalışmalarında güvenlik unsurları nelerdir?				
<b>Cevap Anahtarı</b>			1). Arama ekibinde yer alan timler ve görevleri; <b>Fiziksel Arama Timi</b> : Olay mahalline ulaşıldığında güvenlikten sorumlu personel ile destek personelleri genel güvenlik tedbirleri alır. Bu sırada fiziksel arama timi çok seri bir şekilde enkazın üzerini ve				

	<p>ulaşılabilen tüm noktalarda arama çalışmalarına başlarlar. Fiziksel arama timi enkazın büyüklüğü ve olay mahalline ulaşan personel sayısına bağlı olmakla birlikte en az dört kişiden oluşmalıdır.</p> <p><b>Cihazla Arama Timi:</b> Fiziksel arama çalışmalarını takiben sismik/akustik cihazlar ile arama çalışmaları yapan timdir. Kullanılacak cihaza uygun sayıda elemandan oluşan bu tim en az dört kişiden oluşmalıdır. Tim üyeleri aynı zamanda fiziksel arama çalışmalarına da katılır. Arama çalışmalarının bitiminde cihazlarını “Teknik Destek Personeli”ne teslim ederler. Tim üyeleri, kurtarma operasyonlarına yardımcı olabilecek bilgi ve tecrübeye sahip olmalıdır.</p> <p><b>Köpekle Arama Timi:</b> Bir veya iki köpek ile bu sayıda personelden oluşan timdir. Fiziksel arama çalışmalarını takip eden operasyonların farklı aşamalarında görev alırlar. Köpekle arama timleri, birden çok binanın çöktüğü durumlarda değişik enkazlarda arama çalışması yapabilir. Aynı enkaz aynı köpekler tarafından defalarca aramaya tabi tutulabilir</p> <p><b>2). Kurtarma Operasyonlarında Güvenlik Unsurları</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kullanılacak halat ve diğer malzemeler kontrol edilir. Deforme olmuş ve sağlamlığından şüphe edilen ipler ve malzemeler asla kullanılmamalı,</li><li>• Halatlara asılmadan önce tüm başlangıç noktaları yani çapaları kontrol edilir,</li><li>• Ekip üyeleri birbirlerinin askı takımlarını kontrol etmeli. Varsa yanlışlık ve eksiklikler düzeltilmeli,</li><li>• Ekip üyeleri arasındaki iletişim çok iyi bir şekilde sağlanmalı,</li><li>• Güvenlik daima ön planda tutularak muhtemel kazalar engellenmeli,</li><li>• Şüphe duyulan her an yedek halat kullanılmalı,</li><li>• Ekip üyeleri, daima çift emniyet sistemi kurmalı,</li><li>• Operasyonlarda özellikle kurtarma botu başta olmak üzere kişisel koruyucu tedbirler eksiksiz olarak alınmalı.</li></ul> <p>Kurtarma operasyonlarında güvenliğin sağlanması ve istenmeyen kazaların önüne geçilebilmesi için gerek kurtarma elemanlarının kendileri gerekse kazazedeye uygulanan bağlama çalışmalarında kullanılan düğümler eksiksiz ve sağlam olmalıdır. Operasyonun her aşamasında kontrol elden bırakılmamalı, güvenlikten emin olunduktan sonra çalışmalara devam edilmelidir.</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>1). İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı KURTARMA EKİPMANLARI EĞİTİM KİTABI <a href="http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11191432020__3635064960.pdf">http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11191432020__3635064960.pdf</a></p> <p>2). İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Kentsel Arama Kurtarma KİTABI <a href="http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11375717112015_8803674578.pdf">http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11375717112015_8803674578.pdf</a></p> <p>3). <a href="https://www.afad.gov.tr/arama-kurtarma-ekip-ve-araclarimiz">https://www.afad.gov.tr/arama-kurtarma-ekip-ve-araclarimiz</a></p>

	<a href="https://itfaiye.izmir.bel.tr/tr/TumAraclar/1/39">4). https://itfaiye.izmir.bel.tr/tr/TumAraclar/1/39</a> <a href="http://itfaiye.ibb.gov.tr/tr/araclarimiz.html">5). http://itfaiye.ibb.gov.tr/tr/araclarimiz.html</a>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

## **AYAY 301 AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ**

## **AYAY 303 STRATEJİK PLANLAMA**

**AYAY 305 DAĞCILIK**

## AYAY 307 İŐ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

## **AYAY 309 YANGINA MÜDAHELE TEKNİKLERİ**

## **AYAY 311 YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI**

## **AYAY 315 KENTSEL ARAMA VE KURTARMA TEKNİKLERİ**

## **AYAY 401 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ**

**AYAY 403 SALGIN HASTALIKLAR**

<b>Öğretim Üyesi</b>					Dr. Öğretim Üyesi Tuba KARABEY		
<b>E-posta</b>					tuba.karabey@gop.edu.tr		
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>					Öğrencilerin bulaşıcı hastalıklar hakkında bilgi sahibi olması, bulaşıcı hastalığı olan hastanın bakımında önemli konular ve bulaşıcı hastalıklarla mücadele hakkında bilgi ve beceri sahibi olmalarıdır.		
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY 403	1	0	13.5.AYAY403.1.0	Uyum Haftası
	13	1	AYAY 403	2	0	13.5.AYAY403.2.0	Enfeksiyon hastalıklarını bilir
	13	1	AYAY 403	2	1	13.5.AYAY403.2.1	İnfeksiyon etkenlerinin genel özelliklerini bilir
	13	1	AYAY 403	2	2	13.5.AYAY403.2.2	Bağışıklama sorumluluklarını bilir
	13	1	AYAY 403	2	2	13.5.AYAY403.2.3	Enfeksiyon Oluşum sürecini bilir
	13	1	AYAY 403	2	3	13.5.AYAY403.2.4	İnfeksiyonlar ve korunma yöntemleri
	13	1	AYAY 403	2	4	13.5.AYAY403.2.5	İnfeksiyonlardan korunmada izolasyon ve izolasyon yöntemlerini bilir
	13	1	AYAY 403	2	5	13.5.AYAY403.2.6	Solunum Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıklarını bilir
	13	1	AYAY 403	3	0	13.5.AYAY403.3.7	Kan Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıklarını bilir
	13	1	AYAY 403	3	6	13.5.AYAY403.3.8	Sindirim Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıklarını bilir
	13	1	AYAY 403	3	7	13.5.AYAY403.3.9	Sindirim Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları bakımını bilir
	13	1	AYAY 403	3	8	13.5.AYAY403.3.10	Güncel bulaşıcı hastalıklar tanır
	13	1	AYAY 403	3	9	13.5.AYAY403.4.1	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıklarını bilir
	13	1	AYAY 403	3	10	13.5.AYAY403.4.2	Vektörler ile bulaşan enfeksiyon hastalıklarını bilir
13	1	AYAY 403	8	24	13.5.AYAY403.4.3	Zoonozlar ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları bilir	
13	1	AYAY 403	9	0	13.5.AYAY403.4.4	Diğer İnfeksiyon Hastalıklarını bilir	
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>		
1	24.09.2021				Uyum Haftası		
2	01.10.2021				Epidemiyolojiye giriş ve enfeksiyon hastalıkları		

3	08.10.2021	İnfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve infeksiyon Oluşumu	
4	15.10.2021	Bağışıklama sorumlulukları	
5	22.10.2021	İnfeksiyonlar ve korunma yöntemleri	
6	29.10.2021	İnfeksiyonlardan korunmada izolasyon ve izolasyon yöntemleri	
7	05.11.2021	Solunum Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıklar	
	<b>9-17 Kasım 2021</b>	<b>Ara Sınav</b>	
8	19.11.2021	Kan Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları	
9	26.11.2021	Sindirim Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları	
10	03.12.2021	Sindirim Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları bakımı	
11	10.12.2021	Güncel bulaşıcı hastalıklar	
12	17.12.2021	Deri ve Mukoza Yolu ile Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları	
13	24.12.2021	Vektörler ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları	
14	31.12.2021	Zoonozlar ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>1. Aşağıdakilerden hangisi mikroorganizmaların herhangi bir yolla insan veya hayvan vücuduna girdikten sonra, burada üreyip çoğalarak istenmeyen belirtilerin ortaya çıkması durumudur</b></p> <p>A) Patojen mikroorganizma                      B) Enfeksiyon kaynağı  C) Enfeksiyon dozu                                      <b>D) Enfeksiyon</b>  E) Çapraz enfeksiyon</p> <p><b>2. Aşağıdakilerden hangisi bulaşıcı hastalıkların yayılmasında, kontrol edilmesi en zor olan yoldur?</b></p> <p>A) Sindirim yolu ile bulaşma                      B) Vektörlerle bulaşma  C) Su ve besinlerle bulaşma                      <b>D) Solunum yolu ile bulaşma</b>  E) Parenteral bulaşma</p> <p><b>3. Virüslere ait özelliklerden hangisi doğru değildir?</b></p> <p>A) Virüsler organizmada hastalık yapabilen en küçük mikroorganizmalardır.  B) Işık mikroskopuyla görülebilirler  C) Canlı hücrelerin dışında yaşamlarını sürdürmeleri mümkün değildir  D) Büyüklükleri 20- 400 nanomikron arasında değişmektedir.</p>	

	E) Bakteri, protozoa ve mantarlarda olduğu gibi tam bir hücre yapısı göstermezler
Cevap Anahtarı	1-d, 2-d, 3-a
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>R Bonita, R Beaglehole, T Kjellström (2006). Basic epidemiology, (Çev. Editörleri: MOLLAHALİLOĞLU S ve ark.) Temel epidemiyoloji, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayınları, Başak Matbaacılık Ankara 2009</p> <p>Anđ Ö, Derbentli Ő İnfeksiyon Kontrolü: Temel Kavramlar ve Eğitim. 2. Baskı. Ç:, Nobel Tıp Kitabevi; 2003.</p>

**AYAY 405 REKREASYON**

## **AYAY 407 AFETLERDE RİSK VE KRİZ YÖNETİMİ**

## **AYAY 409 AFETLERDE HALKLA İLİŞKİLER**

## **AYAY 411 BİTİRME PROJESİ I**

AYAY 112 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ

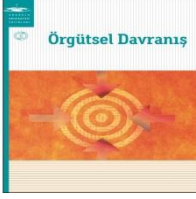
<b>Öğretim Üyesi</b>						Dr. Öğr.Üyesi Mehtap ARAS	
<b>Oda Numarası</b>						111	
<b>E-posta</b>						<a href="mailto:mehtap.aras@gop.edu.tr">mehtap.aras@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>						Çarşamba 13:15- 16:00	
<b>Derslik</b>						AYAY 309 (online)	
<b>Dersin Amacı</b>						Bu dersin amacı örgüt içerisindeki insan davranışlarının doğru algılanıp, yönetilmesine yardımcı olmak, iletişim becerisini geliştirmektir.	
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progra m</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanı m</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	01	AYAY112	1	0	13.01.AYAY.112.1.0	Uyum Haftası
	13	01	AYAY112	2	0	13.01.AYAY.112.2.0	Örgütsel Davranışa Giriş ve Yöntem
	13	01	AYAY112	2	1	13.01.AYAY.112.2.1	Örgütsel davranışın ne anlama geldiğini ve konusunu bilir.
	13	01	AYAY112	2	2	13.01.AYAY.112.2.2	Örgütsel davranışın ilgi alanlarının ne olduğunu bilir.
	13	01	AYAY112	2	3	13.01.AYAY.112.2.3	Örgütsel davranış iş yaşamındaki önemini anlar.
	13	01	AYAY112	2	4	13.01.AYAY.112.2.4	Örgütsel davranışa ilişkin temel öngörülerini ve eğilimleri bilir.
	13	01	AYAY112	3	0	13.01.AYAY.112.3.0	Örgütsel Davranışa Giriş ve Yöntem
	13	01	AYAY112	3	5	13.01.AYAY.112.3.5	Yöneticinin tanımını öğrenir.
	13	01	AYAY112	3	6	13.01.AYAY.112.3.6	Yöneticinin fonksiyonları, rolleri ve sahip olması gereken bilgi ve becerileri bilir.
	13	01	AYAY112	3	7	13.01.AYAY.112.3.7	Örgütsel davranış alanında kullanılan yöntem ve veri toplama tekniklerini bilir.
	13	01	AYAY112	3	8	13.01.AYAY.112.3.8	Örgütsel davranış alanından elde edilen bilginin iş yaşamında nasıl uygulandığını öğrenir.
	13	01	AYAY112	4	0	13.01.AYAY.112.4.0	Örgüt İçinde Birey ve Kişilik
13	01	AYAY112	4	9	13.01.AYAY.112.4.9	Kişiliğin anlamını bilir.	

13	01	AYAY112	4	10	13.01.AYAY.112.4.10	Kişiliğin oluşumunu etkileyen faktörleri öğrenir.
13	01	AYAY112	4	11	13.01.AYAY.112.4.11	Kişiliğin beş büyük boyutunu tanır.
13	01	AYAY112	4	12	13.01.AYAY.112.4.12	Örgütlere ait kişilik oluşumu hakkında bilgi sahibi olur.
13	01	AYAY112	4	13	13.01.AYAY.112.4.13	Örgütsel davranışı etkileyen temel kişilik özelliklerini tanır.
13	01	AYAY112	4	14	13.01.AYAY.112.4.14	İş ve kişilik uyumu hakkında bilgi sahibi olur.
13	01	AYAY112	4	15	13.01.AYAY.112.4.15	Kişilik ölçümünü öğrenir.
13	01	AYAY112	5	0	13.01.AYAY.112.5.0	Duygular, Tutumlar ve İş Tatmini
13	01	AYAY112	5	16	13.01.AYAY.112.5.16	İş yeri ve duyguları yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.
13	01	AYAY112	5	17	13.01.AYAY.112.5.17	Duygu, kaygı, haz, memnuniyet, sevgi ve üzüntü kavramlarını bilir.
13	01	AYAY112	5	18	13.01.AYAY.112.5.18	Kaynakları bakımından duyguları bilir.
13	01	AYAY112	5	19	13.01.AYAY.112.5.19	Duyguların çalışma yaşamındaki yerini öğrenir.
13	01	AYAY112	5	20	13.01.AYAY.112.5.20	Duygusal uyumsuzluk, duygusal zeka ve iş tatmini kavramlarını tanır.
13	01	AYAY112	5	21	13.01.AYAY.112.5.21	Mod ve ruh hali kavramlarını öğrenir.
13	01	AYAY112	5	22	13.01.AYAY.112.5.22	Mod ve davranışlara yansımalarını bilir.
13	01	AYAY112	6	0	13.01.AYAY.112.6.0	Duygular, Tutumlar ve İş Tatmini
13	01	AYAY112	6	23	13.01.AYAY.112.6.23	Tutum kavramını tanır.
13	01	AYAY112	6	24	13.01.AYAY.112.6.24	Tutumun üç bileşenini bilir.
13	01	AYAY112	6	13	13.01.AYAY.112.6.25	İşle ilgili tutumlar ve iş tatmini kavramını tanır.
13	01	AYAY112	6	26	13.01.AYAY.112.6.26	Değer kavramını öğrenir.
13	01	AYAY112	6	27	13.01.AYAY.112.6.27	İş tatmini ve üretkenlik, işi bırakma ve örgütsel davranış arasındaki ilişkiyi öğrenir.
13	01	AYAY112	7	0	13.01.AYAY.112.7.0	Örgüt Kültürü
13	01	AYAY112	7	28	13.01.AYAY.112.7.28	Örgüt kültürü kavramını tanır.
13	01	AYAY112	7	29	13.01.AYAY.112.7.29	Örgüt kültürünün unsurlarını bilir.
13	01	AYAY112	7	30	13.01.AYAY.112.7.30	Örgüt kültürünün boyutlarını tanır.
13	01	AYAY112	7	31	13.01.AYAY.112.7.31	Örgüt kültürünün kapsamı, oluşumu, aktarımı ve değişimi hakkında bilgi sahibi olur.
13	01	AYAY112	7	32	13.01.AYAY.112.7.32	Örgüt kültürünün etkileri ve sonuçlarını bilir.
13	01	AYAY112	7	0	13.01.AYAY.112.8.0	Örgüt Kültürü
13	01	AYAY112	7	33	13.01.AYAY.112.8.33	Örgüt kültürü modellerini bilir ve bu modeller hakkında bilgi sahibi olur.
13	01	AYAY112	7	34	13.01.AYAY.112.8.34	Örgüt kültürü ve ilişkili olduğu kavramları tanır.
13	01	AYAY112	8	0	13.01.AYAY.112.8.0	Örgütlerde Çatışma
13	01	AYAY112	8	35	13.01.AYAY.112.8.35	Çatışmanın tanımını bilir. Çatışmaya ilişkin değişik bakış açıları hakkında bilgi

						sahibi olur.
13	01	AYAY112	8	36	13.01.AYAY.112.8.36	Çatışma türlerini ve düzeylerini bilir.
13	01	AYAY112	8	37	13.01.AYAY.112.8.37	Çatışma süreci ve kaynaklarını öğrenir.
13	01	AYAY112	9	0	13.01.AYAY.112.9.0	Örgütlerde Çatışma
13	01	AYAY112	9	38	13.01.AYAY.112.9.38	Çatışma büyümesinin nedenlerini bilir.
13	01	AYAY112	9	39	13.01.AYAY.112.9.39	Çatışma tarzlarını öğrenir.
13	01	AYAY112	9	40	13.01.AYAY.112.9.40	Çatışmanın sonuçları ve çatışma yönetme hakkında bilgi sahibi olur.
13	01	AYAY112	10	0	13.01.AYAY.112.10.0	Örgütsel Stres Kaynakları ve Yönetimi
13	01	AYAY112	10	41	13.01.AYAY.112.10.41	Stres kavramını tanır.
13	01	AYAY112	10	42	13.01.AYAY.112.10.42	Stresin benzer kavramlarla ilişkisini öğrenir.
13	01	AYAY112	10	43	13.01.AYAY.112.10.43	Örgütsel Stres kaynaklarını tanır.
13	01	AYAY112	11	0	13.01.AYAY.112.11.0	Örgütsel Stres Kaynakları ve Yönetimi
13	01	AYAY112	11	44	13.01.AYAY.112.11.44	Stresin bireyler üzerindeki etkilerini tanır.
13	01	AYAY112	11	45	13.01.AYAY.112.11.45	Stresin Fizyolojik etkilerini öğrenir.
13	01	AYAY112	11	46	13.01.AYAY.112.11.46	Stresin Psikolojik etkilerini öğrenir.
13	01	AYAY112	11	47	13.01.AYAY.112.11.47	Stresin Davranışsal sonuçlarını tanır.
13	01	AYAY112	12	0	13.01.AYAY.112.12.0	Örgütsel Stres Kaynakları ve Yönetimi
13	01	AYAY112	12	48	13.01.AYAY.112.12.48	Stres yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.
13	01	AYAY112	12	49	13.01.AYAY.112.12.49	Stres önlemede kullanılabilecek örgütsel yöntemleri bilir.
13	01	AYAY112	13	0	13.01.AYAY.112.13.0	Örgütlerde Güç ve Politika
13	01	AYAY112	13	50	13.01.AYAY.112.13.50	Güç, yetki, politika ve etkileme kavramlarını bilir.
13	01	AYAY112	13	51	13.01.AYAY.112.13.51	Güç, yetki, politika ve etkileme kavramlarının birbirinden farklarını ve ilişkilerini tanır.
13	01	AYAY112	13	52	13.01.AYAY.112.13.52	Örgütlerde gücün kaynaklarını, koşullarını ve sonuçlarını öğrenir.
13	01	AYAY112	13	53	13.01.AYAY.112.13.53	Örgütlerde grupların gücü ve örgütlerde politika(güç kazanma ve artırma) kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
13	01	AYAY112	14	0	13.01.AYAY.112.14.0	Örgütsel öğrenme, Vatandaşlık ve Adalet
13	01	AYAY112	14	54	13.01.AYAY.112.14.54	Örgütsel öğrenme, vatandaşlık ve adalet kavramlarını tanır.
13	01	AYAY112	14	55	13.01.AYAY.112.14.55	İş davranışları ve görev başarımı hakkında bilgi sahibi olur.
13	01	AYAY112	14	56	13.01.AYAY.112.14.56	Örgütsel vatandaşlık davranışı, üretkenlik karşıtı davranışlar, örgütsel adalet ve örgütsel öğrenme kavramlarını bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.03.2021	Örgütsel Davranışa Giriş ve Yöntem	PY16
2	10.03.2021	Örgütsel Davranışa Giriş ve Yöntem	PY16
3	17.03.2021	Örgüt İçinde Birey ve Kişilik	PY16
4	24.03.2021	Duygular, Tutumlar ve İş Tatmini	PY16
5	31.03.2021	Duygular, Tutumlar ve İş Tatmini	PY16
6	07.04.2021	Örgüt Kültürü	PY16
7	14.04.2021	Örgüt Kültürü	PY16
8	21.04.2021	Örgütlerde Çatışma	PY16
	<b>28.04.2021</b>	<b>Vize Sınavı</b>	PY16
9	05.05.2021	Örgütlerde Çatışma	PY16
10	12.05.2021	Örgütsel Stres Kaynakları ve Yönetimi	PY16
11	19.05.2021	Örgütsel Stres Kaynakları ve Yönetimi	PY16
12	26.05.2021	Örgütsel Stres Kaynakları ve Yönetimi	PY16
13	02.06.2021	Örgütlerde Güç ve Politika	PY16
14	09.06.2021	Örgütsel öğrenme, Vatandaşlık ve Adalet	PY16
		<b>Final Sınavı</b>	PY16
		<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi yöneticinin temel fonksiyonlarından biri değildir?</p> <p>a. Planlama b. Kontrol c. Liderlik d. Organize etme e. Bilgi</p> <p>2. “Başarılı olmak çok çalışmaya bağlıdır. Burada şansın ya çok az ya da hiç etkisi yoktur”. Böyle bir inanca sahip olan kişi aşağıdakilerden hangi tür bir kişiliğe sahip olabilir?</p> <p>a. Dışsal kendilik kontrollü</p>		

	<p>b. Narsist kişilik c. Uyumlu kişilik d. Makyavellenist kişilik e. İçsel kendilik kontrollü</p> <p>3. Bireyin belirli bir objeye veya bir kimseye karşı zihinsel açıdan hazır oluşu veya vaziyet alışına ne ad verilir? a. Tutum b. Dikkat c. Algı d. Hiddet e. Kişilik</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi “sağlıksız örgüt kültürü göstergesi” dir? a. Takım çalışmasına yönelik vardır. b. Eleştiriler gelişmeye dönüktür. c. Astların düşüncelerine görevleri çerçevesinde saygı duyulur. d. İlişkiler dürüst ve destekleyicidir. e. Öncelikler, ihtiyaçlar ve ilkeler bilinir ve benimsenir.</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi çatışmanın davranışlar üzerinde yarattığı etkilerden biridir? a. Düşük iş tatmini b. Psikolojik veya fiziksel saldırganlık c. Yanlış anlamalar d. Güç miktarında değişme e. Diğer tarafın niyetlerini sorgulama</p>
Cevap Anahtarı	1-e, 2-e, 3-a, 4-c, 5-b

<b>Kaynak Kitap</b>		Editörler: Kirel, Ayşe Çiğdem ve Ağlargöz, Ozan. (2013). Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2807
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Can, Halil, Azizoğlu, Öznur ve Aydın, Eren. (2015). Siyasal Kitabevi.	

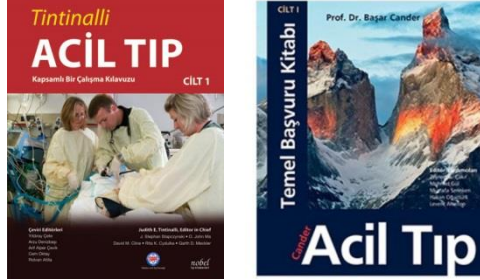


AYAY 102 ACİL SERVİS ARAÇLARI EĞİTİMİ

<b>Öğretim Üyesi</b>							
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>							
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>						Bu dersin amacı, dersi alan öğrencilerin acil serviste kullanılan araçları tanıması, acil müdahale yapılırken nasıl kullanılacağı yöntemlerini bilmesini ve uygulamasını sağlamaktır.	
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY102	1	0	13.1.AYAY105.1.0	Acil Serviste olması gereken aletler
	13	1	AYAY102	1	1	13.1.AYAY105.1.1	Acil serviste bulunması zorunlu aletleri öğrenir
	13	1	AYAY102	1	2	13.1.AYAY105.1.2	Acil serviste bulunan aletlerin kullanım amaçlarını ve şeklini bilir
	13	1	AYAY102	2	0	13.1.AYAY105.2.0	Ambulansta olması gereken aletler
	13	1	AYAY102	2	3	13.1.AYAY105.2.3	Ambulans içindeki tıbbi aletleri bilir
	13	1	AYAY102	2	4	13.1.AYAY105.2.4	Ambulansta bulunan aletlerin kullanım amaçlarını ve şeklini bilir
	13	1	AYAY102	2	5	13.1.AYAY105.2.5	Ambulansta sedye kullanımını bilir
	13	1	AYAY102	3	0	13.1.AYAY105.3.0	Defibrilatör Kullanımı
	13	1	AYAY102	3	6	13.1.AYAY105.3.6	Otomatik eksternal defibrilatörü tanır
	13	1	AYAY102	3	7	13.1.AYAY105.3.7	OED kullanım amaçlarını kavrar
	13	1	AYAY102	3	8	13.1.AYAY105.3.8	OED kullanım şeklini uygulayabilir
	13	1	AYAY102	3	9	13.1.AYAY105.3.9	OED uygulayabilir
	13	1	AYAY102	4	0	13.1.AYAY105.4.0	İleri Hava Yolu Teknikleri
	13	1	AYAY102	4	10	13.1.AYAY105.4.10	İleri Hava Yolu Teknikleri hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY102	4	11	13.1.AYAY105.4.11	İleri Hava Yolu Teknikleri gerekli olduğu durumları bilir	
13	1	AYAY102	4	12	13.1.AYAY105.4.12	İleri Hava Yolu Tekniklerinin türlerini ve hangi çeşit seçileceğine duruma göre karar verebilir	

	13	1	AYAY102	4	13	13.1.AYAY105.4.13	İleri Hava Yolu Tekniklerini uygulayabilir
	13	1	AYAY102	4	14	13.1.AYAY105.4.14	Cerrahi İleri Hava Yolu Tekniklerini öğrenir
	13	1	AYAY102	5	0	13.1.AYAY105.5.0	İntraosseöz Girişim
	13	1	AYAY102	5	15	13.1.AYAY105.5.15	İntraosseöz girişim hakkında bilgi sahibi olur
	13	1	AYAY102	5	16	13.1.AYAY105.5.16	İntraosseöz girişim endikasyonlarını bilir
	13	1	AYAY102	5	17	13.1.AYAY105.5.17	İntraosseöz girişim kontraendikasyonlarını bilir
	13	1	AYAY102	5	18	13.1.AYAY105.5.18	İntraosseöz girişim uygulaması yapar
	13	1	AYAY102	6	0	13.1.AYAY105.6.0	Damaryolu açılması
	13	1	AYAY102	6	19	13.1.AYAY105.6.19	Hangi durumlarda damar yolu açılacağını öğrenir
	13	1	AYAY102	6	20	13.1.AYAY105.6.20	Damaryolu kullanım amaçlarını öğrenir
	13	1	AYAY102	6	21	13.1.AYAY105.6.21	Hangi damarlara damaryolu açılacağını bilir
	13	1	AYAY102	6	22	13.1.AYAY105.6.22	Periferik damaryolu uygulaması yapar
	13	1	AYAY102	7	0	13.1.AYAY105.7.0	Atelleme Yöntemleri
	13	1	AYAY102	7	23	13.1.AYAY105.7.23	Atel uygulamasını kavrar
	13	1	AYAY102	7	24	13.1.AYAY105.7.24	Atel uygulamasının ne zaman yapılacağını bilir
	13	1	AYAY102	7	13	13.1.AYAY105.7.13	Atel çeşitlerini öğrenir
	13	1	AYAY102	7	26	13.1.AYAY105.7.26	Atel uygulaması yapabilir
	13	1	AYAY102	8	0	13.1.AYAY105.8.0	Monitörizasyon
	13	1	AYAY102	8	27	13.1.AYAY105.8.27	Hangi durumlarda monitörizasyon gerekir bilir
	13	1	AYAY102	8	28	13.1.AYAY105.8.28	Monitörizasyon yöntemlerini uygulayabilir
	13	1	AYAY102	9	0	13.1.AYAY105.9.0	Girişimsel İşlemler
	13	1	AYAY102	9	29	13.1.AYAY105.9.29	Mesane Sonda hangi durumlarda takılacağını bilir
	13	1	AYAY102	9	30	13.1.AYAY105.9.30	Mesane sonda uygulaması yapabilir
	13	1	AYAY102	9	31	13.1.AYAY105.9.31	Nazogastrik sonda endikasyonlarını bilir
	13	1	AYAY102	9	32	13.1.AYAY105.9.32	Nazogastrik sonda uygulaması yapabilir
<b>Hafta-Tarih</b>				<b>Ders Konuları</b>			
1				Oryantasyon haftası			
2				Acil Serviste olması gereken aletler-I			
3				Acil Serviste olması gereken aletler-II			
4				Ambulansta olması gereken aletler-I			
5				Ambulansta olması gereken aletler-II			

6	Defibrilatör Kullanımı-I	
7	Defibrilatör Kullanımı-II	
8	Ara Sınav	
9	İleri Hava Yolu Teknikleri-I	
10	Girişimsel İşlemler	
11	İntraosseöz Girişim	
12	Damaryolu açılması	
13	Atelleme Yöntemleri	
14	Monitörizasyon	
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir finale dayalı olarak yapılacaktır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Aşağıdaki durumlardan hangisinde defibrilatör kullanılır?</p> <p>a- Ventriküler taşikardi b- Atrial taşikardi c- Ventriküler fibrilasyon d- Atrial fibrilasyon e- Extrasistol</p> <p>2- Havayolu açıklığı sağlamak için hasta hangi pozisyona alınır?</p> <p>a- Krikoid b- Occiput c- Mentum post d- Sniffin e- Suarez</p> <p>3- Çocuklarda ne tip blade tercih edilir?</p> <p>a- Macintosh b- Miller c- Marsel</p>	

	d- Marintech e- Cuneiform
Cevap Anahtarı	1-c, 2-d, 3-b
Kaynak Kitap	 <p>Acil Tıp, kapsamlı bir çalışma klavuzu. Prof.Dr. J. Tintinalli Cander Acil Tıp; Temel Başvuru Kitabı. Prof.Dr. Başar Cander</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

**AYAY 101 AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ**

<b>Öğretim Üyesi</b>		Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ					
<b>Oda No</b>		75					
<b>E-posta</b>							
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>		Bu ders, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencilerine afet yönetiminin kavramsal olarak anlamını ile birlikte tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermeyi amaçlamıştır. Hem ülkemizde hem de dünyada afet yönetiminin önemini, sorunlarını ve geliştirmek için neler yapılabileceği hakkında fikirler ortaya koymak dersin bir diğer amacıdır.					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY 101	1	0	13.1.AYAY101.1.0	Uyum Haftası
	13	1	AYAY 101	2	0	13.1.AYAY101.2.0	Afet yönetiminde kavramsal çerçeve ve Türkiye’de afet yönetiminin genel tarihsel gelişimi
	13	1	AYAY 101	2	1	13.1.AYAY101.2.1	Afet kavramını öğrenir.
	13	1	AYAY 101	2	2	13.1.AYAY101.2.2	Afet Türlerini bilir.
	13	1	AYAY 101	2	3	13.1.AYAY101.2.3	Afet yönetimi hakkında yüzeysel bilgiye sahip olur.
	13	1	AYAY 101	2	4	13.1.AYAY101.2.4	Afet yönetim sisteminin aşamalarını bilir.
	13	1	AYAY 101	2	5	13.1.AYAY101.2.5	Türkiye’de afet yönetiminin genel tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
	13	1	AYAY 101	3	0	13.1.AYAY101.3.0	Göç yönetimi ve afet yönetimi arasındaki terminolojik bağlantılar
	13	1	AYAY 101	3	6	13.1.AYAY101.3.6	Afet yönetimi süreçlerini bilir.
	13	1	AYAY 101	3	7	13.1.AYAY101.3.7	Göç yönetim modelini bilir.
	13	1	AYAY 101	4	0	13.1.AYAY101.4.0	Karmaşıklık kuramı, afetler ve kamu politikaları
	13	1	AYAY 101	4	8	13.1.AYAY101.4.8	Karmaşıklık kuramını açıklayabilir.
	13	1	AYAY 101	4	9	13.1.AYAY101.4.9	Kelebek etkisini tanımlayabilir.
13	1	AYAY 101	4	10	13.1.AYAY101.4.10	Afet türleri ve neden oldukları etkileri öğrenir	

13	1	AYAY 101	4	11	13.1.AYAY101.4.11	Afetlerle ilgili kamu politikaları hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY 101	4	0	13.1.AYAY101.5.0	Afetlerde hızlı çevresel etki değerlendirmesi ve afet yönetiminde kritik sorgulamalar
13	1	AYAY 101	5	12	13.1.AYAY101.5.12	Çevresel etki değerlendirmesi (ÇED) hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY 101	5	13	13.1.AYAY101.5.13	Olağan ve afet hallerinde çevresel etki değerlendirmesi yapabilir.
13	1	AYAY 101	5	14	13.1.AYAY101.5.14	Afet sonrası veri toplama ekibinin olay analizi sorgulaması yapabilir.
13	1	AYAY 101	5	0	13.1.AYAY101.6.0	Modern afet yönetiminin doğuşu: 1755 Lizbon Depremi
13	1	AYAY 101	6	15	13.1.AYAY101.6.15	1755 Lizbon Depremi hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
13	1	AYAY 101	6	0	13.1.AYAY101.7.0	Zorluklara dayanıklı, çabuk iyileşen esnek kent için mahalle modeli
13	1	AYAY 101	7	16	13.1.AYAY101.7.16	Afet yönetimine çözüm arayışı kapsamında yeni bir model incelemesi yapılacaktır.
13	1	AYAY 101	8	0	13.1.AYAY101.8.0	Afet yönetimi ve Hukuk
13	1	AYAY 101	8	17	13.1.AYAY101.8.17	Afet yönetimine temel oluşturan hukuksal düzenlemeleri bilir.
13	1	AYAY 101	9	0	13.1.AYAY101.9.0	Afet yönetimi ve Hukuk
13	1	AYAY 101	9	18	13.1.AYAY101.9.18	Afet yönetimine temel oluşturan hukuksal düzenlemeleri bilir
13	1	AYAY 101	10	0	13.1.AYAY101.10.0	Türkiye’de afet ve acil durum yönetimi planlarının mevcut durumu
13	1	AYAY 101	10	19	13.1.AYAY101.10.19	Ulusal afet müdahale organizasyon şemasını öğrenir.
13	1	AYAY 101	11	0	13.1.AYAY101.11.0	Afet yönetimi politikalarına sivil toplum örgütlerinin katılımı
13	1	AYAY 101	11	20	13.1.AYAY101.11.20	Sivil toplum ve politikalara katılımları hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY 101	12	0	13.1.AYAY101.12.0	Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri
13	1	AYAY 101	12	21	13.1.AYAY101.12.21	Gönüllülük ve sivil toplum kuruluşları hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY 101	13	0	13.1.AYAY101.13.0	Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri
13	1	AYAY 101	13	22	13.1.AYAY101.13.22	Afad - Paydaş ilişkisini kurabilir.
13	1	AYAY 101	14	0	13.1.AYAY101.14.0	Afet yönetimi dersinin bütüncül olarak dönem değerlendirmesi.
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>	
1	24.09.2021				Uyum Haftası	
2	01.10.2021				Afet yönetiminde kavramsal çerçeve ve Türkiye’de afet yönetiminin genel tarihsel gelişimi	
3	08.10.2021				Göç yönetimi ve afet yönetimi arasındaki terminolojik bağlantılar	
4	15.10.2021				Karmaşıklık kuramı, afetler ve kamu politikaları	

5	22.10.2021	Afetlerde hızlı çevresel etki değerlendirmesi ve afet yönetiminde kritik sorgulamalar	
6	29.10.2021	Modern afet yönetiminin doğuşu: 1755 Lizbon Depremi	
7	05.11.2021	Zorluklara dayanıklı, çabuk iyileşen esnek kent için mahalle modeli	
	<b>9-17 Kasım</b>	<b>Ara Sınav Haftası</b>	
8	12.11.2021	Afet yönetimi ve Hukuk	
9	26.11.2021	Afet yönetimi ve Hukuk	
10	03.12.2021	Türkiye’de afet ve acil durum yönetimi planlarının mevcut durumu	
11	10.12.2021	Afet yönetimi politikalarına sivil toplum örgütlerinin katılımı	
12	17.12.2021	Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri	
13	24.12.2021	Bütünleşik afet yönetimi çerçevesinde gönüllülük ve sivil toplum örgütleri	
14	31.12.2021	Afet yönetimi dersinin bütüncül olarak dönem değerlendirmesi.	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli sorular ile bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. Aşağıdakilerden hangisi engellenmesi mümkün afetlerdendir?</p> <p>a. Deprem b. Kasırga c. Göç d. Tsunami e. Sel</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi afet yönetiminde zarar azaltma çalışmalarından biri değildir</p> <p>a. Kentsel dönüşüm b. Mikro bölgeleme haritalarının hazırlanması c. Afet bilgi sisteminin kurulması d. Riskli binaların tespit edilmesi e. Geçici iskan çalışmaları</p> <p>3. Afet yönetiminde müdahale aşamasından sonra hangi aşama gelir?</p> <p>a. Hazırlık b. Ön İyileştirme c. İyileştirme d. Risk Yönetimi e. Zarar Azaltma</p>	

Cevap Anahtarı	1.c, 2.e, 3.c.
<b>Kaynak Kitap</b>	Afet Yönetimi (2017), Ed. Doç. Dr. Özgür Önder ve Yrd. Doç. Dr. Murat Yaman, Ekin Yayınevi
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

## ING101 İNGİLİZCE I

<b>Öğretim Üyesi</b>							
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>							
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>						Bu derste öğrencilerin başlangıç düzeyinde İngilizce bir metni okuduklarında anlayabilmeleri, düşünce ve duygularını İngilizce olarak sözel biçimde aktarabilmeleri ve İngilizce olarak bir metni özgün olarak yazabilmeleri amaçlanmaktadır.	
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	YBD101	1	0	13.1.YBD101. 1.0	Uyum Haftası
	13	1	YBD101	2	0	13.1.YBD101. 2.0	How are you?
	13	1	YBD101	2	1	13.1.YBD101. 2.1	İngilizce hal hatır sormasını sözlü ve yazılı olarak bilir.
	13	1	YBD101	2	2	13.5.YBD101. 2.2	İngilizce kendini tanıtmayı sözlü ve yazılı olarak bilir.
	13	1	YBD101	2	3	13.5.YBD101. 2.3	Bir başkasıyla tanışabilir ve birini tanıtabilir.
	13	1	YBD101	3	0	13.5.YBD101. 3.0	How are you ?
	13	1	YBD101	3	4	13.5.YBD101. 3.4	Sayıları İngilizce olarak sayabilir.
	13	1	YBD101	3	5	13.5.YBD101. 3.5	Sabah, öğle, akşam gece vb. zamanlarda söylenen esenleme kelimelerini bilir ve kullanabilir.
	13	1	YBD101	3	6	13.5.YBD101. 3.6	İngilizce kelimelerin çoğul biçimlerini kurallarıyla birlikte tanır.
	13	1	YBD101	4	0	13.5.YBD101. 4.0	All about you
	13	1	YBD101	4	7	13.5.YBD101. 4.7	İngilizce meslekleri tanır mesleklerle ilgili cümle kurabilir.
	13	1	YBD101	4	8	13.5.YBD101. 4.8	İngilizce kimlik bilgilerini yazıp söyleyebilir.
	13	1	YBD101	4	9	13.5.YBD101. 4.9	İngilizce olumsuz cümleleri kurabilir.

13	1	YBD101	5	0	13.5.YBD101. 5.0	All about you
13	1	YBD101	5	10	13.5.YBD101. 5.10	Bir başkasının kimlik bilgileriyle ilgili cümleler kurabilir.
13	1	YBD101	5	11	13.5.YBD101. 5.11	İngilizce ‘de olmak (to be) filliyle ilgili olumlu ve olumsuz cümleler kurabilir
13	1	YBD101	5	12	13.5.YBD101. 5.12	Bazı kuruluşların kısaltmalarının İngilizce açılımlarını tanır.
13	1	YBD101	6	0	13.5.YBD101. 6.0	Family and friends
13	1	YBD101	6	13	13.5.YBD101. 6.13	Aile ve akrabalık ilişkilerine ilişkin İngilizce sözcükleri cümle içinde kullanabilir.
13	1	YBD101	6	14	13.5.YBD101. 6.14	Kendi ailesini İngilizce cümlelerle tanıtabilir.
13	1	YBD101	6	15	13.5.YBD101. 6.15	Karışık olarak verilmiş İngilizce sözcüklerden anlamlı cümleler yapabilir.
13	1	YBD101	7	0	13.5.YBD101. 7.0	Familiy and friends
13	1	YBD101	7	16	13.5.YBD101. 7.16	Bir arkadaşını ve arkadaşının ailesini basit İngilizce cümlelerle tanıtabilir.
13	1	YBD101	7	17	13.5.YBD101. 7.17	İngilizce harfleri seslendirebilir. Kelimeleri harf harf söyleyebilir.
13	1	YBD101	7	18	13.5.YBD101. 7.18	Elektronik haberleşme adreslerini sesli okuyabilir.
13	1	YBD101	8	0	13.5.YBD101. 8.0	The way I live
13	1	YBD101	8	19	13.5.YBD101. 8.19	İngilizce beğeni ve sevgi ifade eden kelimeleri cümle içinde kullanabilir.
13	1	YBD101	8	20	13.5.YBD101. 8.20	İngilizcede geniş zamanı bilir. Fillerin geniş zamanıyla yapılan basit cümleler kurabilir.
13	1	YBD101	8	21	13.5.YBD101. 8.21	Geniş zaman cümleleri içeren birden çok kişi arasında geçen bir konuşma hazırlayabilir.
13	1	YBD101	9	0	13.5.YBD101. 9.0	The way I live
13	1	YBD101	9	22	13.5.YBD101. 9.22	Geniş zamanı kullanarak soru cümleleri yapabilir. Soru cümlelerini cevaplandırabilir
13	1	YBD101	9	23	13.5.YBD101. 9.23	Satılık ürünlerinin fiyatlarını İngilizce olarak sorabilir ve bu türden sorulara cevap verebilir.
13	1	YBD101	9	24	13.5.YBD101. 9.24	Ülkelerin ve ülkelere ait sıfatların İngilizcesini bilir ve bunlarla ilgili cümle kurabilir.
13	1	YBD101	10	0	13.5.YBD101. 10.0	Every day
13	1	YBD101	10	13	13.5.YBD101.10.13	İngilizcede saatleri tanır

13	1	YBD101	10	26	13.5.YBD101.10.26	Zaman bildiren soru ve cevap cümlelerini kurabilir.
13	1	YBD101	10	27	13.5.YBD101.10.27	Bir gün içerisindedeyaptığı aktiviteleri zaman bildiren sözcüklerle ifade edebilir.
13	1	YBD101	11	0	13.5.YBD101. 11.0	Every day.
13	1	YBD101	11	28	13.5.YBD101.11.28	Bir başkasının günlük eylemlerini zaman bildiren kelimelerle ifade edebilir.
13	1	YBD101	11	29	13.5.YBD101.11.29	Haftanın günlerini tanır. Günlük aktiviteleri haftanın günleriyle birlikte cümle içinde kullanabilir.
13		YBD101	11	30	13.5.YBD101.11.30	Günlük aktiviteleri anlatan cümleleri soru cümlelerine dönüştürebilir.
13	1	YBD101	12	0	13.5.YBD101. 12.0	My favourites
13	1	YBD101	12	31	13.5.YBD101.12.31	Sahiplik sıfatlarını ve kişi zamirlerini tanır.
13	1	YBD101	12	32	13.5.YBD101.12.32	Kişi zamirlerini cümle içinde geniş zamanda kullanır.
13	1	YBD101	12	33	13.5.YBD101.12.33	Nesne zamirlerini tanır ve cümle içinde geniş zamanda kullanır.
13	1	YBD101	13	0	13.5.YBD101. 13.0	My favourites
13	1	YBD101	13	34	13.5.YBD101.13.34	Zıt anlamlı sıfatları ve isimleri tanır ve cümle içinde kullanır.
13	1	YBD101	13	35	13.5.YBD101.13.35	Bir posta kartını geçirdiği bir tatili anlatarak doldurabilir.
13	1	YBD101	13	36	13.5.YBD101.13.36	Ünlü birinin meslek yaşamını konu alan bir söyleşiyi basit düzeyde yazılı olarak hazırlayabilir.
13	1	YBD101	14	0	13.5.YBD101. 14.0	Where I live
13	1	YBD101	14	37	13.5.YBD101.14.37	Evin bölümlerini ve içindeki eşyaları tanır. Bunlarla ilgili cümleler kurabilir.
13	1	YBD101	14	38	13.5.YBD101.14.38	Bir şehri ve kendi yaşadığı şehri özellikleriyle beraber tanıtabilir.
13	1	YBD101	14	39	13.5.YBD101.14.39	Adres tarifi yapabilir.
<b>Hafta-Tarih</b>			<b>Ders Konuları</b>			<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	23-27 Eylül 2021		Uyum Haftası			PY15-PY16
2	30 Eylül - 4 Ekim 2021		How are you ?			PY15-PY16
3	7-11 Ekim 2021		How are you ?			PY15-PY16
4	14-18 Ekim 2021		All about you			PY15-PY16
5	21-13 Ekim 2021		All about you			PY15-PY16

6	28 Ekim-1 Kasım 2021	Family and friends	PY15-PY16
7	4-8 Kasım 2021	Family and friends	PY15-PY16
	<b>9-17 Kasım 2021</b>	<b>Arasınav</b>	
8	18-22 Kasım 2021	The way I live	PY15-PY16
9	13-29 Kasım 2021	The way I live	PY15-PY16
10	2-6 Aralık 2021	Every day	PY15-PY16
11	9-13 Aralık 2021	Every day	PY15-PY16
12	16-20 Aralık 2021	My favourites	PY15-PY16
13	23-27 Aralık 2021	My favourites	PY15-PY16
14	30 Aralık 2021-03.01.20	Where I live	PY15-PY16
	<b>4-12 Ocak 2021</b>	<b>Dönem sonu sınavı</b>	
	<b>20-26 Ocak 2021</b>	<b>Bütünleme sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste çözülen alıştırmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli testi içeren bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. He.....get up at 6 a.m. not      b ) is not      c) no      d) don't      e) doesn't</p> <p>2. ....do you usually go to school? By bus. a) Where    b) When      c) What      d) Are you      e) How</p> <p>3. now    married    are    you    Who    to    ? 1            2            3            4            5            6            7</p> <p>a) 5/2/3/4/1/6/7    b)5/1/7/3/4/2/6    c) 5/3/4/2/6/1/7    d) 5/3/4/6/2/1/7    e) 1/7/3/5/4/2/6</p>		

Cevap Anahtarı	1.E 2: E 3. C
<b>Kaynak Kitap</b>	New Headway Fourth Edition Beginner Student's Book New Headway Fourth Edition Beginner Workbook
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	English Step by Step- İ. Hakkı Mirici, Pelin Ayla Tellioglu

### ATA101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

<b>Öğretim Üyesi</b>							
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>							
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>							Yakın Tarihimizden çıkarılan derslerle Türk Gençliği'ne ulusal (milli) ve içsel (manevi) değerlerini kazandırmak ve Türkiye coğrafyası ve Türk Yurdu'na yönelik tehditler bakımından üniversite gençliğini aydınlatmak
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	3	ATA101	1	0	13.3.ATA101.1.0	DERSLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR, İNKILÂPÇILIK İLKESİ İnkılâp, İhtilal, Devrim, Evrim/Tekâmül, Islahat/Reform, İsyan, Darbe,
	13	3	ATA101	1	1	13.3.ATA101.1.1	Atatürk İlkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
	13	3	ATA101	1	2	13.3.ATA101.1.2	İnkılabın unsurları ve evrelerini bilir.
13	3	ATA101	1	3	13.3.ATA101.1.3	Türk İnkılabını diğer inkılaplardan ayıran temel özellikleri ve Türk	

						İnkılabının siyasi değerini kavrar.
13	3	ATA101	2	0	13.3.ATA101.2.0	OSMANLI DEVLETİNİN GERİLEMESİNİN İÇ SEBEPLERİ Devlet Yönetiminde, Eğitimde, Ekonomik, Sosyal ve Toplumsal Alanda Meydana Gelen Problemler
13	3	ATA101	2	4	13.3.ATA101.2.4	Osmanlı Devleti'nin çöküş nedenlerini açıklar.
13	3	ATA101	2	5	13.3.ATA101.2.5	Yıkılışı sebep-sonuç ilişkisi içerisinde değerlendirir.
13	3	ATA101	3	0	13.3.ATA101.3.0	OSMANLI DEVLETİNİN GERİLEMESİNİN DIŞ SEBEPLERİ Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve Emperyalizm, Batılı Devletlerin Osmanlı Devleti Üzerindeki Emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devletini Paylaşma Projeleri
13	3	ATA101	3	6	13.3.ATA101.3.6	Osmanlı Devletinin yıkılmasına yol açan dış etkenleri açıklar.
13	3	ATA101	3	7	13.3.ATA101.3.7	Sömürgecilik faaliyetleri ve Osmanlı Devletinin bu faaliyetlerden nasıl etkilendiği hakkında fikir edinir.
13	3	ATA101	4	0	13.3.ATA101.4.0	ÇAĞDAŞ DÜNYANIN TEMEL KAVRAMLARI Aydınlanma, Demokrasi, Laiklik, Milliyetçilik, Liberalizm, Sosyalizm
13	3	ATA101	4	8	13.3.ATA101.4.8	İdeoloji kavramlarını tanır.
13	3	ATA101	4	9	13.3.ATA101.4.9	Bu kavramları mukayese etmeyi bilir.
13	3	ATA101	5	0	13.3.ATA101.5.0	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri
13	3	ATA101	5	10	13.3.ATA101.5.10	Türk İnkılabı öncesi Osmanlı Devletindeki gelişmeleri açıklar.
13	3	ATA101	5	11	13.3.ATA101.5.11	Yenileşme hareketlerini ortaya çıkaran sebepleri bilir.
13	3	ATA101	6	0	13.3.ATA101.6.0	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ Tanzimat ve Islahat Dönemi Yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet Hareketleri
13	3	ATA101	6	12	13.3.ATA101.6.12	Osmanlı devletinde yenilik hareketlerini kavrar.
13	3	ATA101	6	13	13.3.ATA101.6.13	Bu hareketlerin teorik ve pratik alanda nasıl uygulandığını ve neden başarısız olduğunu değerlendirir.
13	3	ATA101	6	14	13.3.ATA101.6.14	Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek Cumhuriyete giden süreci anlar.
13	3	ATA101	7	0	13.3.ATA101.7.0	OSMANLI DEVLETİNİN SON DÖNEMİNDEKİ FİKİR AKIMLARI Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük
13	3	ATA101	7	15	13.3.ATA101.7.15	Fikir akımlarını tanımlar.
13	3	ATA101	7	16	13.3.ATA101.7.16	Dönemim şartlarında uygulanabilirlik imkanlarını analiz eder.

13	3	ATA101	7	17	13.3.ATA101.7.17	Bu akımların günümüze yansıyan tartışmalarını bilir.
13	3	ATA101	7	18	13.3.ATA101.7.18	Fikir ve düşünce hayatımızın oluşumuna ve gelişimine etki eden ortamı anlar.
13	3	ATA101	8	0	13.3.ATA101.8.0	OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞI Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni Meselesi
13	3	ATA101	8	19	13.3.ATA101.8.19	I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir
13	3	ATA101	8	20	13.3.ATA101.8.20	I. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlarını karşılaştırır.
13	3	ATA101	8	21	13.3.ATA101.8.21	Ermeni meselesini dünden bugüne anlar ve analiz eder.
13	3	ATA101	9	0	13.3.ATA101.9.0	OSMANLI DEVLETİNİN YIKILIŞI I. Dünya Savaşının Sonu: Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros Sonrası İşgaller, Bölücü Faaliyetler
13	3	ATA101	9	22	13.3.ATA101.9.22	Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.
13	3	ATA101	9	23	13.3.ATA101.9.23	Kurtuluş Mücadelesi ve Türk Devleti'nin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilir.
13	3	ATA101	10	0	13.3.ATA101.10.0	MİLLÎ MÜCADELE Kurtuluş Çareleri, Barışçı ve Mandacı Görüş, Bölgesel Kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye
13	3	ATA101	10	24	13.3.ATA101.10.24	Millî Mücadelenin hazırlık döneminde yapılan çalışmaları millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir.
13	3	ATA101	10	13	13.3.ATA101.10.13	Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.
13	3	ATA101	10	26	13.3.ATA101.10.26	Kurtuluş Savaşı süresince uygulanan Kuvay-ı Milliye politikasının temel özelliklerini açıklar.
13	3	ATA101	11	0	13.3.ATA101.11.0	MİLLÎ MÜCADELE Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, Kongreler Yoluyla Örgütlenme ve Millî Mücadelenin Birleştirilmesi
13	3	ATA101	11	27	13.3.ATA101.11.27	Mustafa Kemal Atatürk ve Milli Mücadele kadrosunun kurtuluş savaşının başlatılması ve yürütülmesinin yanısıra yeni Türkiye Devleti'nin kurulması sırasındaki önemli rolünü açıklar.
13	3	ATA101	11	28	13.3.ATA101.11.28	Kongrelerin milli mücadeleye yaptıkları hukuki ve siyasi katkıları bilir.
13	3	ATA101	11	29	13.3.ATA101.11.29	Millî Mücadele örneğinden hareketle Türk milletinin millî birlik ve

						beraberlik anlayışı içerisinde özgürlük, bağımsızlık ve vatanseverlik duyguları ile her türlü zorluğun üstesinden gelebileceğini kavrar.
13	3	ATA101	12	0	13.3.ATA101.12.0	MİLLÎ MÜCADELE Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un Resmen İşgali
13	3	ATA101	12	30	13.3.ATA101.12.30	Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli'nin önemini kavrar.
13	3	ATA101	12	31	13.3.ATA101.12.31	Misak-ı Milli'nin milli mücadelenin hedeflerine yaptığı katkıyı değerlendirir.
13	3	ATA101	12	32	13.3.ATA101.12.32	İstanbul'un işgali ve işgalin yarattığı etkiyi analiz eder.
13	3	ATA101	13	0	13.3.ATA101.13.0	MİLLÎ MÜCADELE TBMM'nin Açılışı ve Anadolu'nun Yönetimini Ele Alması, TBMM'nin Özellikleri
13	3	ATA101	13	33	13.3.ATA101.13.33	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "milli egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esasları ile ilişkilendirir.
13	3	ATA101	13	34	13.3.ATA101.13.34	I.TBMM'nin yapısı ve nitelikleri hakkında bilgi sahibi olur.
13	3	ATA101	13	35	13.3.ATA101.13.35	I.TBMM'nin parlamento tarihimizdeki yeri ve önemini kavrar.
Hafta-Tarih			Ders Konuları			İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül 2021		Oryantasyon Haftası			
2	30 Eylül - 4 Ekim 2021		Dersle İlgili Temel Kavramlar, İnkılâpçılık İlkesi			PY3 – PY7 – PY8
3	7-11 Ekim 2021		Osmanlı Devletinin Gerilemesinin İç Sebepleri			PY3 – PY7 – PY8
4	14-18 Ekim 2021		Osmanlı Devletinin Gerilemesinin Dış Sebepleri			PY3 – PY7 – PY8
5	21-13 Ekim 2021		Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları			PY3 – PY7 – PY8
6	28 Ekim-1 Kasım 2021		Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri			PY3 – PY7 – PY8
7	4-8 Kasım 2021		Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri			PY3 – PY7 – PY8
	<b>9-17 Kasım 2021</b>		<b>Ara Sınav</b>			
8	18-22 Kasım 2021		Osmanlı Devletinin Son Dönemindeki Fikir Akımları			PY3 – PY7 – PY8
9	13-29 Kasım 2021		Osmanlı Devletinin Yıkılışı			PY3 – PY7 – PY8
10	2-6 Aralık 2021		Osmanlı Devletinin Yıkılışı			PY3 – PY7 – PY8
11	9-13 Aralık 2021		Millî Mücadele			PY3 – PY7 – PY8
12	16-20 Aralık 2021		Millî Mücadele			PY3 – PY7 – PY8
13	23-27 Aralık 2021		Millî Mücadele			PY3 – PY7 – PY8
14	30 Aralık 2021-03.01.20		Millî Mücadele			PY3 – PY7 – PY8

	<b>4-12 Ocak 2021</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>20-26 Ocak 2021</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, ders notları ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak açık uçlu sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1-</b> Türk inkılabının siyasi değerini yazınız.</p> <p><b>2-</b> Milli mücadele döneminde faaliyet gösteren "milli cemiyetler" in genel amaçlarını kısaca yazınız.</p> <p><b>3-</b> Şark Meselesi'nin tarihsel süreci hakkında kısaca bilgi vererek 1683 sonrası izlenen temel politikaları değerlendiriniz</p> <p><b>4-</b> I.TBMM'nin demokratik yapısı hangi esaslardan kaynaklanmaktadır? Yazınız.</p> <p><b>5-</b> Osmanlı Devleti'nin I.Dünya Savaşına giriş sebeplerini yazınız.</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p><b>1-</b> A. Türk inkılabının siyasi değeri, millet gerçeğini ortaya çıkarmasında, onu siyasi yönden işlemede ve değer katmasında görülmektedir. Millet Türk inkılabına göre ,hukuki, siyasi, sosyal ve tarihi bir gerçek olarak ele alınmış milliyetçilikte ilmi açıdan değerlendirilmiştir. Türk Milleti milli mücadelede gerçek anlamı ile millet olmaya yönelmiştir.</p> <p>B- Türk inkılabının siyasi değeri herşeyin millet için yapılmasında ve milli menfaatlerin ön planda tutulmasında aranmalıdır.</p> <p>C- Türk inkılabı milli ve siyasi değerini milli mücadele döneminde gösterdiği gibi sonraki dönemlerde de göstermiştir.</p> <p>D- Türk inkılabının bir diğer önemi de bir bütün oluşudur. Ana amaca yönelen politikalarında sosyal bünyedeki kökten değişiklikleri birbirine bağlı saymış, her değişim bir diğerinin esasını ve başlangıcını oluşturmuştur.</p> <p><b>2-</b> <b>a.</b> Yerel direnişi örgütlemek <b>b.</b> Faaliyette buldukları bölgelerde asayiş ve düzeni sağlamak <b>c.</b> Gerektiğinde devlet yetkileri kullanarak otorite tesis etmek <b>d.</b> Bölgelerindeki olası işgallere karşı koymak <b>e.</b> Yapılan işgallerin haksızlığını dünya kamuoyuna duyurmak <b>f.</b> Halkın üzerindeki psikolojik yılmınlığı gidermek <b>g.</b> Psikolojik harp faaliyetlerinde bulunmak, karşı propoganda ve istihbarat yapmak <b>h.</b> Milli mücadele için gerekli olan silah,mühimmat ve insan gücünü temin etmek.</p> <p><b>3-</b> Şark Meselesi siyasi bir kavram olarak geç tarihlerde ortaya çıkmış olsa da tarihi geçmişi daha gerilere gitmektedir. Batı nezdinde dönemlere ayrıldığında 1071-1683 ve 1683 sonrası dönemler olarak farklı</p>		

	<p>politikalar izlenmiştir.1683 sonrası izlene politikalar ise şunlardır: 1- Balkan milletlerini Osmanlı hakimiyetinde kurtarmak ve siyasi bağımsızlıkları elde etmelerini sağlamak. 2- Hristiyan halklar için ıslahat talebinde bulunarak Osmanlı Devleti'ne siyasi baskı uygulamak. 3- Türkleri Balkanlardan geriye atarak İstanbul'u almak. 4- Anadolu topraklarında yaşayan azınlık unsurları isyana teşvik etmek. 5- Anadolu topraklarını paylaşmak(Sevr Antlaşmasında öngörüldüğü üzere)</p> <p><b>4-</b> I. Meclis'in demokratik yapısı 3 temel noktada ortaya çıkmaktadır;  1-I.Meclis millet iradesine dayandığı ve milli egemenlik ilkesini esas aldığı için demokratik karakterde bir meclis olmuştur. Meclis bu iradesini kanun yapma yolu ile ortaya koymuştur.  2-I.Meclis millet iradesi ile seçilen kişilerden oluşmuştur, atama ile görev yapan üyeler mevcut değildir.  3- I.Meclis, Meclisin üstünlüğü prensibine yer vermiş, kendinden üstün hiçbir güç ve kuvvet tanımamıştır. Meclis bu kararı ile Millet iradesinin tam egemenliğini sağlamıştır.</p> <p><b>5-</b> 1. Osmanlı Devleti'nin kaybettiği toprakları geri almak istemesi  2. İktidardaki İttihatçıların Almanya'ya sempati duymaları  3. Alman desteği ile ülkenin kalkınabileceği inancı  4. Almanya ile 2 Ağustos 1914'te gizli bir anlaşma yapılması  5. Kapitülasyonlar ve Düyun-u Umumiye'den dolayı İngiltere ve Fransa'nın ekonomik baskısı altında bulunması.  6. Osmanlı Devleti'nin siyasi yalnızlıktan kurtulmak istemesi.  7. Osmanlı Devleti'nin jeopolitik önemi</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	<b>Yazar/Editör:</b> Sabri ZENGİN, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, 2. Baskı, Taşhan Kitap, Tokat 2016.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	– Kemal Atatürk, Nutuk I-III, İstanbul 1993., YÖK-Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 1989, Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II., Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara 1996.

TUD101 TÜRK DİLİ I

<b>Öğretim Üyesi</b>		Yalçın KULAÇ					
<b>Oda Numarası</b>		MA-K1-9					
<b>E-posta</b>		yalcin.kulac@gop.edu.tr					
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>		Uzaktan Eğitim					
<b>Dersin Amacı</b>		Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	3	TD 110	1	0	11.3.TD 110.1.0	Oryantasyon Haftası	
	3	TD 110	1	1	11.3.TD 110.1.1	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	
	3	TD 110	2	0	11.3.TD 110.2.0	<b>Ses bilgisi</b>	
	3	TD 110	2	2	11.3.TD 110.2.2	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.	
	3	TD 110	2	3	11.3.TD 110.2.3	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.	
	3	TD 110	2	4	11.3. TD 110.2.4	Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.	
	3	TD 110	2	5	11.3. TD 110.2.5	Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.	
	3	TD 110	2	6	11.3. TD 110.2.6	Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.	
	3	TD 110	2	7	11.3. TD 110.2.7	Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.	
	3	TD 110	11	0	11.3. TD 110.3.0	<b>Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler</b>	
	3	TD 110	3	8	11.3. TD 110.3.8	Cümle ile ilgili kavramları bilir.	
	3	TD 110		3	9	11.3. TD 110.3.9	Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
	3	TD 110	4	0	11.3. TD 110.4.0	<b>Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler</b>	
3	TD 110	4	10		Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.		

					11.3. TD 110.4.10	
3	TD 110	5	0		11.3. TD 110.5.0	<b>Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri</b>
3	TD 110	5	11		11.3. TD 110.5.11	Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.
3	TD 110	5	12		11.3. TD 110.5.12	Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
3	TD 110	5	13		11.3. TD 110.6.13	İsmin tanımını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
3	TD 110	6	0		11.3. TD 110.6.0	<b>Zamirler</b>
3	TD 110	6	14		11.3. TD 110.6.14	Zamirin tanımını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
3	TD 110	7	0		11.3. TD 110.7.0	<b>Sıfat ve sıfat öbekleri</b>
3	TD 110	7	15		11.3. TD 110.7.15	Sıfatın tanımını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
3	TD 110					<b>ARA SINAV</b>
3	TD 110	8	0		11.3. TD 110.8.0	<b>Zarflar</b>
3	TD 110	8	16		11.3. TD 110.8.16	Zarfın tanımını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
3	TD 110	9	0		11.3. TD 110.9.0	<b>Eylemler</b>
3	TD 110	9	17		11.3. TD 110.9.17	Eylemin tanımını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
3	TD 110	10	0		11.3. TD 110.10.0	<b>Ek eylemler</b>
3	TD 110	10	18		11.3. TD 110.10.18	Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
3	TD 110	11	0		11.3. TD 110.11.0	<b>Eylemsiler</b>
3	TD 110	11	19		11.3. TD 110.11.19	Eylemsilerin tanımını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
3	TD 110	12	0		11.3. TD 110.12.0	<b>Edat</b>
3	TD 110	12	20		11.3. TD 110.12.20	Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
3	TD 110	13	0		11.3. TD 110.13.0	<b>Bağlaç</b>
3	TD 110	13	21		11.3. TD 110.13.21	Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.

	3	TD 110	14	0	11.3. TD 110.14.0	<b>Yazılı ve sözlü anlatım türler</b>
	3	TD 110	14	22	11.3. TD 110.14.22	Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
	3	TD 110	14	23	11.3. TD 110.14.23	Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
	3	TD 110	14	24	11.3. TD 110.14.24	Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir. Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımını ve özelliklerini bilir.
	3	TD 110	14	25	11.3. TD 110.14.25	Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
<b>Hafta-Tarih</b>			<b>Ders Konuları</b>			<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	10/02/2021 – 11/02/2021		Oryantasyon Haftası Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.			PY2, PY4, PY11
2	18/02/2021		Ses bilgisi			PY2, PY4, PY11
3	25/02/2021		Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler			PY2, PY4, PY11
4	03/03/2021		Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler			PY2, PY4, PY11
5	10/03/2021		Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri			PY2, PY4, PY11
6	17/03/2021		Zamirler			PY2, PY4, PY11
7	24/03/2021		Sıfat ve sıfat öbekleri			PY2, PY4, PY11
	28/03/2021 - 05/04/2021		<b>Ara sınavlar</b>			
8	07/04/2021		Zarflar			PY2, PY4, PY11
9	14/04/2021		Eylemler			PY2, PY4, PY11
10	21/04/2021		Ek eylemler			PY2, PY4, PY11
11	28/04/2021		Eylemsiler			PY2, PY4, PY11
12	05/05/2021		Edat			PY2, PY4, PY11
13	12/05/2021		Bağlaç			PY2, PY4, PY11
14	19/05/2021		Yazılı ve sözlü anlatım türleri			PY2, PY4, PY11
	<b>30/05/2021 – 07/06/2021</b>		<b>Final sınavları</b>			

15/06/2021 – 21/06/2021	Bütünleme sınavları
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur?</p> <p>A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan.</p> <p>2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir?</p> <p>A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim.</p> <p>3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir?</p> <p>A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene.</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur?</p> <p>A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuşuyorlar. C) Çocuk düşse kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı.</p>

	<p>5.Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada yaylımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?</p>
Cevap Anahtarı	1. D 2. E 3. E 4.C 5. B
	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1.Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7.“Türkçe Sözlük”, TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8.“Yazım Kılavuzu”, TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>

<b>Öğretim Görevlisi</b>		Melike AYPAR AKTANOĞLU					
<b>Oda Numarası</b>		302					
<b>E-posta</b>		melike.aypar@gop.edu.tr					
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>		Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.					
<b>Dersin</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	113		YD112	1	0	11.3. YD112.1.0	<b>The Simple Past Tense II</b>
	113		YD112	1	1	11.3. YD112.1.1	Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar.
	113		YD112	1	2	11.3. YD112.1.2	Soru cümlesi kurmayı öğrenir.
	113		YD112	1	3	11.3. YD112.1.3	Zaman belirteçlerini öğrenir.
	113		YD112	2	0	11.3. YD112.2.0	Düzenli ve düzensiz fillerin arasında ki yapı farkını kavrar.
	113		YD112	2	4	11.3. YD112.2.4	<b>Polite Requests</b>
	113		YD112	2	5	11.3. YD112.2.5	Rica kalıplarını öğrenir.
	113		YD112	3	0	11.3. YD112.3.0	Günlük İngilizce diyalog çalışması yapar.
	113		YD112	3	6	11.3. YD112.3.6	<b>Linking Words and Writing</b>
113		YD112	4	0	11.3. YD112.4.0	However, when ve until gibi bağlaç kelimelerini öğrenir.	

113	YD112	4	7	11.3. YD112.4.7	Kelimeleri kullanarak biyografi yazabilir.
113	YD112	4	8	11.3. YD112.4.8	<b>Count and Uncount Nouns</b>
113	YD112	4	9	11.3. YD112.4.9	Yiyecek ve içecek kelimelerini öğrenir.
113	<b>YD112</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>11.3. YD112.5.0</b>	Some,any kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümle kurulumu yapılabilir.
113	YD112	5	10	11.3. YD112.5.10	<b>Social and Shopping Expressions</b>
113	<b>YD112</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>11.3. YD112.6.0</b>	How much? / How many? soru kalıpları kullanır.
113	YD112	6	11	11.3. YD112.6.11	Alışveriş diyalogu oluşturabilir.
113	YD112	6	12	11.3. YD112.6.12	<b>Have got / has got</b>
113	YD112	6	13	11.3. YD112.6.13	Have got ve has got yapısını kullanarak sahip olduğu şeyleri anlatır.
113	<b>YD112</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>11.3. YD112.7.0</b>	Günlük diyalog çalışması yapabilir.
113	YD112	7	14	11.3. YD112.7.14	<b>Comparative Adjectives</b>
113	YD112	7	15	11.3. YD112.7.15	Kıyaslama yapısını öğrenir.
113	<b>YD112</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11.3. YD112.8.0</b>	Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir.
113	YD112	8	16	11.3. YD112.8.16	<b>Superlative Adjectives</b>
113	YD112	8	17	11.3. YD112.8.17	Kıyaslama cümlelerinde en üstün olanı belirlemeyi öğrenir.
113	<b>YD112</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>11.3. YD112.9.0</b>	İki kıyaslama yapısını da kullanmayı öğrenir.
113	YD112	9	18	11.3. YD112.9.18	<b>Prepositions of Place</b>
113	YD112	9	19	11.3. YD112.9.19	Yön anlatmayı öğrenir.

113	YD112	10	0	11.3. YD112.10.0	Yer edatlarını kullanarak bir yerin konumunu ifade edebilir.
113	YD112	10	20	11.3. YD112.10.20	<b>Relative Pronouns</b>
113	YD112	10	21	11.3. YD112.10.21	Sıfat cümlecığı kullanımını öğrenir.
113	YD112	11	0	11.3. YD112.11.0	Bu yapı ile bir yerin tasvirini yapar.
113	YD112	11	22	11.3. YD112.11.22	<b>Present Continuous Tense I</b>
113	YD112	12	0	11.3. YD112.12.0	Kişi zamirleri ile olumlu cümle kurar.
113	YD112	12	23	11.3. YD112.12.23	Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar.
113	YD112	12	24	11.3. YD112.12.24	Kıyafetleri öğrenir ve üzerindeki bu zamanı kullanarak anlatabilir.
113	YD112	12	25	11.3. YD112.12.25	<b>Present Continuous Tense II</b>
113	YD112	13	0	11.3. YD112.13.0	Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.
113	YD112	13	26	11.3. YD112.13.26	Şimdiki zamanda soru cümlesi oluşturur.
113	YD112	14	0	11.3. YD112.14.0	<b>Present Perfect Tense I</b>
113	YD112	14	27	11.3. YD112.14.27	Ever ve Never kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.
113	YD112	14	28	11.3. YD112.14.28	Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur.
113	YD112	14	29	11.3. YD112.14.29	<b>Present Perfect Tense II</b>

Öğretim Üyesi		Öğr. Gör. Sabri ZENGİN					
Oda Numarası		204					
E-posta		sabri.zengin@gop.edu.tr					
Ders Zamanı		Cumartesi 17.15-18.15					
Derslik		Uzaktan Eğitim					
Dersin Amacı		Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.					
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	11	5	ATA 106	1	0	11.3.ATA 106.1.0	<b>Milli Mücadele</b>
	11	5	ATA 106	1	1	11.3.ATA 106.1.1	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	11	5	ATA 106	1	2	11.3.ATA 106.1.2	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	11	5	ATA 106	1	3	11.3.ATA 106.1.3	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	11	5	ATA 106	1	4	11.3.ATA 106.1.4	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	11	5	ATA 106	1	5	11.3.ATA 106.1.5	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	11	5	ATA 106	1	6	11.3.ATA 106.1.6	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	11	5	ATA 106	1	7	11.3.ATA 106.1.7	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	11	5	ATA 106	1	8	11.3.ATA 106.1.8	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
11	5	ATA 106	1	9	11.3.ATA 106.1.9	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.	
11	5	ATA 106	1	10	11.3.ATA 106.1.10	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.	

11	5	ATA 106	2	0	11.3.ATA 106.2.0	<b>Milli Mücadele</b>
11	5	ATA 106	2	11	11.3.ATA 106.2.11	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
11	5	ATA 106	2	12	11.3.ATA 106.2.12	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
11	5	ATA 106	2	13	11.3.ATA 106.2.13	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
11	5	ATA 106	2	14	11.3.ATA 106.2.14	Türk Milleti'nin Bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
11	5	ATA 106	2	15	11.3.ATA 106.2.15	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	2	16	11.3.ATA 106.2.16	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
11	5	ATA 106	3	0	11.3.ATA 106.3.0	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu</b>
11	5	ATA 106	3	17	11.3.ATA 106.3.17	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	3	18	11.3.ATA 106.3.18	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
11	5	ATA 106	3	19	11.3.ATA 106.3.19	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
11	5	ATA 106	3	20	11.3.ATA 106.3.20	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
11	5	ATA 106	3	21	11.3.ATA 106.3.21	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	4	0	11.3.ATA 106.4.0	<b>Cumhuriyetin Demokratikleşmesi</b>
11	5	ATA 106	4	22	11.3.ATA 106.4.22	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
11	5	ATA 106	4	23	11.3.ATA 106.4.23	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	4	24	11.3.ATA 106.4.24	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
11	5	ATA 106	4	25	11.3.ATA 106.4.25	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	4	26	11.3.ATA 106.4.26	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.


11	5	ATA 106	4	27	11.3.ATA 106.4.27	Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
11	5	ATA 106	4	28	11.3.ATA 106.4.28	Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
11	5	ATA 106	4	29	11.3.ATA 106.4.29	Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
11	5	ATA 106	5	0	11.3.ATA 106.5.0	<b>Cumhuriyet'in Laikleşmesi</b>
11	5	ATA 106	5	30	11.3.ATA 106.5.30	Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
11	5	ATA 106	5	31	11.3.ATA 106.5.31	Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
11	5	ATA 106	5	32	11.3.ATA 106.5.32	Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	5	33	11.3.ATA 106.5.33	Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
11	5	ATA 106	5	34	11.3.ATA 106.5.34	Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
11	5	ATA 106	5	35	11.3.ATA 106.5.35	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	6	0	11.3.ATA 106.6.0	<b>Milliyetçilik İlkesi</b>
11	5	ATA 106	6	36	11.3.ATA 106.6.36	Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
11	5	ATA 106	6	37	11.3.ATA 106.6.37	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
11	5	ATA 106	6	38	11.3.ATA 106.6.38	Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	6	39	11.3.ATA 106.6.39	Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
11	5	ATA 106	6	40	11.3.ATA 106.6.40	Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
11	5	ATA 106	6	41	11.3.ATA 106.6.41	Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
11	5					<b>ARA SINAV</b>
11	5	ATA 106	7	0	11.3.ATA 106.7.0	<b>Devletçilik İlkesi</b>
11	5	ATA 106	7	42	11.3.ATA 106.7.42	Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
11	5	ATA 106	7	43	11.3.ATA 106.7.43	Tam Bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	7	44	11.3.ATA 106.7.44	Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
11	5	ATA 106	7	45	11.3.ATA 106.7.45	1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	7	46	11.3.ATA 106.7.46	Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
11	5	ATA 106	7	47	11.3.ATA 106.7.47	Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
11	5	ATA 106	8	0	11.3.ATA 106.8.0	<b>İnkılaplara Tepkiler</b>

11	5	ATA 106	8	48	11.3.ATA 106.8.48	Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
11	5	ATA 106	8	49	11.3.ATA 106.8.49	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
11	5	ATA 106	8	50	11.3.ATA 106.8.50	Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	9	0	11.3.ATA 106.9.0	<b>Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri</b>
11	5	ATA 106	9	51	11.3.ATA 106.9.51	"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
11	5	ATA 106	9	52	11.3.ATA 106.9.52	Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	9	53	11.3.ATA 106.9.53	Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	9	54	11.3.ATA 106.9.54	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
11	5	ATA 106	9	55	11.3.ATA 106.9.55	1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	9	56	11.3.ATA 106.9.56	Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	10	0	11.3.ATA 106.10.0	<b>Eğitim İnkılabı</b>
11	5	ATA 106	10	57	11.3.ATA 106.10.57	Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
11	5	ATA 106	10	58	11.3.ATA 106.10.58	Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
11	5	ATA 106	10	59	11.3.ATA 106.10.59	Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
11	5	ATA 106	10	60	11.3.ATA 106.10.60	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	10	61	11.3.ATA 106.10.61	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	10	62	11.3.ATA 106.10.62	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	11	0	11.3.ATA 106.11.0	<b>Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar</b>
11	5	ATA 106	11	63	11.3.ATA 106.11.63	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
11	5	ATA 106	11	64	11.3.ATA 106.11.64	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
11	5	ATA 106	11	65	11.3.ATA 106.11.65	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını

						bilir.
11	5	ATA 106	11	66	11.3.ATA 106.11.66	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
11	5	ATA 106	11	67	11.3.ATA 106.11.67	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
11	5	ATA 106	12	0	11.3.ATA 106.12.0	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası</b>
11	5	ATA 106	12	68	11.3.ATA 106.12.68	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
11	5	ATA 106	12	69	11.3.ATA 106.12.69	Atatürk dönemi dış politikasını tam Bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	12	70	11.3.ATA 106.12.70	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
11	5	ATA 106	12	71	11.3.ATA 106.12.71	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
11	5	ATA 106	12	72	11.3.ATA 106.12.72	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	13	0	11.3.ATA 106.13.0	<b>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası</b>
11	5	ATA 106	13	73	11.3.ATA 106.13.73	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
11	5	ATA 106	13	74	11.3.ATA 106.13.74	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
11	5	ATA 106	13	75	11.3.ATA 106.13.75	İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.
11	5	ATA 106	13	76	11.3.ATA 106.13.76	Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
11	5	ATA 106	13	77	11.3.ATA 106.13.77	Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.
Hafta-Tarih			Ders Konuları			İlgili Program Yeterliği
1	15 /02/2021		Oryantasyon Haftası			
2	22 /02/2021		Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları			PY8-PY12-PY16-PY18-PY20

3	29 /02/ 2021	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY8-PY12-PY16-PY18-PY20
4	7 /03/ 2021	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY8-PY12-PY16-PY18-PY20
5	14 /03/ 2021	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	PY8-PY12-PY16-PY18-PY20
6	21/03/ 2021	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY8-PY12-PY16-PY18-PY20
7	28/03/2021	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY8-PY12-PY16-PY18-PY20
8	31/03/ 2021	Ara sınav	
9	11 /04/2021	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY8-PY12-PY16-PY18-PY20
10	18 /04/2021	İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Sait Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY8-PY12-PY16-PY18-PY20
11	25 /04/ 2021	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY8-PY12-PY16-PY18-PY20
12	2 /05/ 2021	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY8-PY12-PY16-PY18-PY20
13	9 /05/ 2021	Toplumsal Alanda Yapınla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY8-PY12-PY16-PY18-PY20
14	16 /05/2021	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY8-PY12-PY16-PY18-PY20
15	23/05/2021	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY8-PY12-PY16-PY18-PY20
	<b>2 /06/2021</b>	Dönem sonu sınavı	
	<b>16 /06/ 2021</b>	Bütünleme sınavı	

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1- “Osmanlı Devleti’nde özellikle 1789 Fransız İhtilalı’ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür.” Lozan Barışı’nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2- Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer’iye ve Evkaf Vekâleti’nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p>

	<p>4-1924 Anayasasında “Türkiye halkına .... farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibariyle Türk denir” ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap	 <p>Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.</p>

## D0000141 İNGİLİZCE II

<b>Öğretim Görevlisi</b>		Tülay MUMCU					
<b>Oda Numarası</b>		302					
<b>E-posta</b>							
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>		E3					
<b>Dersin Amacı</b>		Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.					
<b>Der</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	113		EBE307	1 0		11.3. EBE307.1.0	<b>Verb To Be, Subject Pronouns</b>
	113		EBE307	1 1		11.3. EBE307.1.1	Kişi Zamirlerini Öğrenir Ve Öznelere Göre “To Be” Fiilini Yerleştirebilir
	113		EBE307	1 2		11.3. EBE307.1.2	Kişi Zamirlerini Kullanarak Basit İsim Cümleleri Kurabilir.
	113		EBE307	1 3		11.3. EBE307.1.3	Günlük Diyalog Örnekleri Verilerek Sınıf İçi Aktivite Olanğı Sağlanır.
	113		EBE307	2 0		11.3. EBE307.2.0	<b>Possessive Adjectives, Object Pronouns</b>
	113		EBE307	2 4		11.3. EBE307.2.4	Kişi Zamirleri, İyelik Sıfatları, Nesne Zamirlerinin Nasıl Kullanıldıklarını Kavrar.
	113		EBE307	2 5		11.3. EBE307.2.5	Aile Üyelerinin Öğrenimi İle Beraber Onları Tanıtan Cümleler Kurabilir.

113	EBE307	3	0	11.3. EBE307.3.0	<b>“What Time Is It?” Soru Kalıbı Ve Saat İfadeleri</b>
113	EBE307	3	6	11.3. EBE307.3.6	Saati Sormayı Ve Cevaplamayı Kavrar.
113	EBE307	4	0	11.3. EBE307.4.0	<b>The Simple Present Tense I ( I / You / We / They)</b>
113	EBE307	4	7	11.3. EBE307.4.7	Geniş Zamanda I, You, We Ve They Özneleri İle Olumlu Cümle Yapabilir.
113	EBE307	4	8	11.3. EBE307.4.8	Fiil Öğrenimini Genişleterek Daha Fazla Fiilde Cümle Kullanmayı Deneyimler.
113	EBE307	4	9	11.3. EBE307.4.9	Özneleri Kullanarak Negatif Ve Yes/ No Soru Cümleleri Oluşturur.
113	EBE307	5	0	11.3. EBE307.5.0	<b>“Wh-” Questions</b>
113	EBE307	5	10	11.3. EBE307.5.10	Soru Kelimelerini ( What/Where/How Vb.) Öğrenir Ve Kelimeleri Kullanarak Soru Oluşturabilir.
113	EBE307	6	0	11.3. EBE307.6.0	<b>Present Simple Tense Iı</b>
113	EBE307	6	11	11.3. EBE307.6.11	Geniş Zamanda Üçüncü Tekil Şahıs Özneleri İle Olumlu Cümle Yapabilir.
113	EBE307	6	12	11.3. EBE307.6.12	Özneleri Kullanarak Negatif Ve Soru Cümleleri Oluşturur.
113	EBE307	6	13	11.3. EBE307.6.13	Sıklık Zarflarını Kullanarak Cümle Kurabilir.
113	EBE307	7	0	11.3. EBE307.7.0	<b>Jobs And Related Verbs</b>
113	EBE307	7	14	11.3. EBE307.7.14	Meslekleri Ve İlişkili Fiilleri Öğrenir.
113	EBE307	7	15	11.3. EBE307.7.15	Meslekleri İçeren Metni Okuyup Metne Ait Soruları Cevaplayabilir.
113	EBE307	8	0	11.3. EBE307.8.0	<b>There Is / There Are</b>
113	EBE307	8	16	11.3. EBE307.8.16	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.

113	EBE307	8	1 7	11.3. EBE307.8.17	There is / are yapısı ile cümle kurmayı kavrar.
113	<b>EBE307</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>11.3. EBE307.9.0</b>	<b>This/that/these ve those yapıları</b>
113	EBE307	9	1 8	11.3. EBE307.9.18	Bu yapıların nesnelere konumuna göre ifade edildiğini keşfeder.
113	EBE307	9	1 9	11.3. EBE307.9.19	Bu yapıları cümle içinde kullanır.
113	<b>EBE307</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>11.3. EBE307.10.0</b>	<b>The Quantifiers</b>
113	EBE307	10	2 0	11.3. EBE307.10.20	Some/any/a lot of yapılarının hangi cümle kalıplarında kullanıldığını öğrenir.
113	EBE307	10	2 1	11.3. EBE307.10.21	Yapıları kullanarak nesnelere olduklarının miktarını cümle içinde daha net ifade eder.
113	<b>EBE307</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11.3. EBE307.11.0</b>	<b>Numbers &amp; Prices</b>
113	EBE307	11	2 2	11.3. EBE307.11.22	Sayıların öğreniminin tamamlanması ile alışveriş diyalogları oluşturur.
113	<b>EBE307</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>11.3. EBE307.12.0</b>	<b>Can ve can't modal verb</b>
113	EBE307	12	2 3	11.3. EBE307.12.23	Can / can't modal fiiller kullanılarak basit cümleler kurabilir.
113	EBE307	12	2 4	11.3. EBE307.12.24	Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir.
113	EBE307	12	2 5	11.3. EBE307.12.25	Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
113	<b>EBE307</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>11.3. EBE307.13.0</b>	<b>WAS /WERE</b>
113	EBE307	13	2 6	11.3. EBE307.13.26	Was/were ile basit cümleler kurabilir.
113	<b>EBE307</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>11.3. EBE307.14.0</b>	<b>The Simple Past Tense ( Affirmative Sentences)</b>

113	EBE307	14	27	11.3. EBE307.14.27	Dili geçmiş zamanın olumlu cümle yapısını öğrenir.
113	EBE307	14	28	11.3. EBE307.14.28	Geniş zamanla arasında ki farkı anlar.
113	EBE307	14	29	11.3. EBE307.14.29	Geçmiş zamanla oluşturulan metni okuyup sorularını cevaplar.

### AYAY214 / İTFAİYECİLİK ve YANGIN GÜVENLİĞİNE GİRİŞ

<b>Öğretim Üyesi</b>		Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>		<a href="mailto:mustafa.yildiz@gop.edu.tr">mustafa.yildiz@gop.edu.tr</a>					
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>		İtfaiyecilik tarihinden başlamak üzere, itfaiyenin geçmiş ve günümüzdeki durumunu değerlendirip itfaiyecilik mesleğinin önemini belirtmek. Ayrıca Yangın Güvenliği konusunda da itfaiyeci açısından neler yapılması neler yapılabileceğini belirtmek.					
<b>D</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY 214	1	0	13.1.AYAY214.1 .0	İtfaiyenin Tarihçesi
	13	1	AYAY 214	1	1	13.1.AYAY214.1 .1	Dünyada ilk itfaiye nerede nasıl kurulduğunu öğrenir
	13	1	AYAY 214	1	2	13.1.AYAY214.1 .2	Türkiyede ilk itfaiye nerede nasıl kurulduğunu öğrenir
	13	1	AYAY 214	1	3	13.1.AYAY214.1 .3	Tüm İtfaiye tarihini öğrenir
	13	1	AYAY 214	1	4	13.1.AYAY214.1 .4	Tulumbacı İtfaiye sistemini öğrenir

13	1	AYAY 214	1	5	13.1.AYAY214.1 .5	12 Mart 1579 da ki 3.Murat ın yangınlarla ilgili fermanını öğrenir
13	1	AYAY 214	2	0	13.1.AYAY214.2 .0	<b>İtfaiyenin Geçmişteki ve Günümüzdeki Durumu</b>
13	1	AYAY 214	2	6	13.1.AYAY214.2 .6	İtfaiye tarihsel gelişimini öğrenir
13	1	AYAY 214	2	7	13.1.AYAY214.2 .7	Osmanlı Dönemi İtfaiyeciliği öğrenir
13	1	AYAY 214	2	8	13.1.AYAY214.2 .8	Cumhuriyet Dönemi İtfaiyeciliği öğrenir
13	1	AYAY 214	2	9	13.1.AYAY214.2 .9	Günümüz Modern İtfaiyecilik Sistemini öğrenir
13	1	AYAY 214	3	0	13.1.AYAY214.3 .0	<b>Yangın Güvenliği</b>
13	1	AYAY 214	3	10	13.1.AYAY214.3 .10	Yangın Güvenliği tanımını öğrenir
13	1	AYAY 214	3	11	13.1.AYAY214.3 .11	Proaktif ve Reaktif özellikleri öğrenir
13	1	AYAY 214	3	12	13.1.AYAY214.3 .12	Yangın Güvenliği Temel Prensiplerini öğrenir
13	1	AYAY 214	3	13	13.1.AYAY214.3 .13	Yangın Algılama Sistemlerini öğrenir
13	1	AYAY 214	3	14	13.1.AYAY214.3 .14	Yangın Söndürme Sistemlerini öğrenir
13	1	AYAY 214	4	0	13.1.AYAY214.1 .0	<b>Koruma, Önleme ve Söndürme ( Ekipler )</b>
13	1	AYAY 214	4	15	13.1.AYAY214.4 .15	Yangın Güvenliği Sorumlusunun tanımını öğrenir
13	1	AYAY 214	4	16	13.1.AYAY214.4 .16	Acil Durum Ekiplerini öğrenir
13	1	AYAY 214	4	17	13.1.AYAY214.4 .17	Acil Durum Ekiplerinin kuruluş prensiplerini öğrenir
13	1	AYAY2 14	5	0	13.1.AYAY214.5 .0	<b>İtfaiyenin Görev ve Sorumlulukları</b>
13	1	AYAY2 14	5	18	13.1.AYAY214.5 .18	İtfaiyenin Görevlerini öğrenir
13	1	AYAY2 14	5	19	13.1.AYAY214.5 .19	İtfaiyenin çalışma düzenini öğrenir
13	1	AYAY2	5	20	13.1.AYAY214.5.	İtfaiyenin Sorumluluk alanlarını öğrenir

		14		20	
13	1	AYAY2 14	6	0	13.1.AYAY214.6. İtfaiyecinin Görev Tanımları ve Rütbeler
13	1	AYAY2 14	6	21	13.1.AYAY214.6. İtfaiyecilikte kullanılan kadro ve ünvanları öğrenir
13	1	AYAY2 14	6	22	13.1.AYAY214.6. İtfaiyecilikte kullanılan ast-üst rütbelelerini öğrenir
13	1	AYAY2 14	6	23	13.1.AYAY214.6. İtfaiye Birim Amirinin görevlerini öğrenir
13	1	AYAY2 14	6	24	13.1.AYAY214.6. İtfaiye Erinin görevlerini öğrenir
13	1	AYAY2 14	7	0	13.1.AYAY214.7. İtfaiye Organizasyonları
13	1	AYAY2 14	7	25	13.1.AYAY214.7. Organizasyon tanımını öğrenir
13	1	AYAY2 14	7	26	13.1.AYAY214.7. Organizasyon yapılarını öğrenir
13	1	AYAY2 14	7	27	13.1.AYAY214.7. İtfaiyecilik mesleğinin hangi organizasyon yapısında görev yaptığını öğrenir
13	1	AYAY2 14	8	0	13.1.AYAY214.8. Yerel İtfaiye Organizasyonu
13	1	AYAY2 14	8	28	13.1.AYAY214.8. Yerel İtfaiye nin organizasyon yapısını öğrenir
13	1	AYAY2 14	8	29	13.1.AYAY214.8. Rütbelere göre ast-üst ünvanları öğrenir
13	1	AYAY2 14	9	0	13.1.AYAY214.9. Dünya Ülkelerindeki İtfaiye Uygulamaları
13	1	AYAY2 14	9	30	13.1.AYAY214.9. ABD, Şili, Japonya gibi İtfaiye mesleğinde gelişmiş ülkelerin İtfaiye Sistemlerini öğrenir
13	1	AYAY2 14	9	31	13.1.AYAY214.9. Rol model alınacak ülkelerin sistemlerini incelenmesi
13	1	AYAY2	10	0	13.1.AYAY214.1 Türk İtfaiye Teşkilatının Dünyadaki İtfaiye Teşkilatlarıyla Karşılaştırılması

		14			0.0	
13	1	AYAY2 14	10	32	13.1.AYAY214.1 0.32	Gelişmiş ülkelerle kıyaslanması
13	1	AYAY2 14	10	33	13.1.AYAY214.1 0.33	Gelişmemiş ülkelerle kıyaslanması
13	1	AYAY2 14	10	34	13.1.AYAY214.1 0.31	Ülkemizde uygulanabilir sistemlerin örnek alınarak sisteme entegre edilmesini öğrenir
13	1	AYAY2 14	10	35	13.1.AYAY214.1 0.35	Dünya ülkeleriyle karşılaştırma yaparak gelişime katkı sunulması gerektiğini öğrenir
13	1	AYAY2 14	11	0	13.1.AYAY214.1 1.0	<b>Çeşitli İtfaiye Teşkilatları</b>
13	1	AYAY2 14	11	36	13.1.AYAY214.1 1.36	Tüm İtfaiye teşkilatlarını öğrenir
13	1	AYAY2 14	11	37	13.1.AYAY214.1 1.37	Şehir ( Belediye ) İtfaiyeciliğini öğrenir
13	1	AYAY2 14	11	38	13.1.AYAY214.1 1.38	Havaalanı İtfaiyeciliğini öğrenir
13	1	AYAY2 14	11	39	13.1.AYAY214.1 1.39	Orman İtfaiyeciliğini öğrenir
13	1	AYAY2 14	11	40	13.1.AYAY214.1 1.40	OSB İtfaiyeciliğini öğrenir
13	1	AYAY2 14	11	41	13.1.AYAY214.1 1.41	Endüstriyel İtfaiyeciliği öğrenir
13	1	AYAY2 14	11	42	13.1.AYAY214.1 1.42	Kurum-Kuruluş İtfaiyeciliğini öğrenir
13	1	AYAY2 14	12	0	13.1.AYAY214.1 2.0	<b>Endüstriyel İtfaiye Teşkilatları</b>
13	1	AYAY2 14	12	43	13.1.AYAY214.1 2.43	Endüstriyel İtfaiyecilik tanımını öğrenir
13	1	AYAY2 14	12	44	13.1.AYAY214.1 2.44	Özel Müdahale Yöntemlerini öğrenir
13	1	AYAY2	12	45	13.1.AYAY214.1	Tehlikeli Madde tanımlarını öğrenir

		14			2.45	
13	1	AYAY2 14	13	0	13.1.AYAY214.1 3.0	Gönüllü İtfaiyecilik
13	1	AYAY2 14	13	46	13.1.AYAY214.1 3.46	Gönüllü itfaiyecilik tanımını öğrenir
13	1	AYAY2 14	13	47	13.1.AYAY214.1 3.47	Kimlerin, hangi şartlarda Gönüllü İtfaiyeci olacağını öğrenir
13	1	AYAY2 14	13	48	13.1.AYAY214.1 3.48	Gönüllü İtfaiyecilik Yönetmeliğini öğrenir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	01/10/2021	Oryantasyon haftası	
2	08/10/2021	İtfaiyenin Tarihçesi	PY1,1,5,6
3	15/10/2021	İtfaiyenin Geçmişteki ve Günümüzdeki Durumu	PY1,1,5,6
1	22/10/2021	Yangın Güvenliği	PY1,1,5,6
5	29/10/2021 (Telafi 31/10/2021)	Koruma, Önleme ve Söndürme ( Ekipler )	PY1,1,5,6
6	05/11/2021	İtfaiyenin Görev ve Sorumlulukları	PY1,1,5,6
7	12/11/2021	İtfaiyecinin Görev Tanımları ve Rütbelere	PY1,1,5,6
8	19/11/2021	İtfaiye Organizasyonları	PY1,1,5,6,9
<b>21-29/11/2021</b>		<b>ARA SINAV</b>	
9	03/12/2021	Yerel İtfaiye Organizasyonu	PY1,1,5,6,9
10	10/12/2021	Dünya Ülkelerindeki İtfaiye Uygulamaları	PY1,1,5,6,9
11	17/12/2021	Türk İtfaiye Teşkilatının Dünyadaki İtfaiye Teşkilatlarıyla Karşılaştırılması	PY1,1,5,6,9
12	24/12/2021	Çeşitli İtfaiye Teşkilatları	PY1,1,5,6,9
13	31/12/2021	Endüstriyel İtfaiye Teşkilatları	PY1,1,5,6,9
14	27/01/2021	Gönüllü İtfaiyecilik	PY1,1,5,6,9
<b>11-22/01/2021</b>		<b>DONEM SONU SINAVLARI</b>	
<b>27/01 – 07/02 /2021</b>		<b>BUTUNLEME SINAVLARI</b>	

<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 10 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
<b>Örnek Sorular</b>	1). A) Yangın Güvenliği Nedir? B) Yangın Güvenliği Prensiplerini yazınız. 2). İtfaiye Birim Amirinin görevlerini yazınız.
<b>Cevap Anahtarı</b>	1).A) Ölüm, yaralanma yada maddi hasara neden olabilecek bir yangının çıkma olasılığını azaltmaya yönelik önlemler bütününe Yangın Güvenliği denir. B) Yangın çıkması muhtemel yerler tespit edilir. Yangınla mücadele malzemeleri standartlara uygun seçilir. Acil kaçış yolları belirlenerek gerekli levhalarla işaretlenir. Yangınla mücadele malzemelerinin tamamı periyodik olarak kontrolü takip edilir. Acil kaçış yollarının ve yangınla mücadele ekipmanlarının bulunduğu "Acil Durum ve Tahliye Planı" hazırlanması sağlanır. 2). a) İtfaiye hizmetleri ile itfaiye destek hizmetlerini bir bütün olarak itfaiye stratejileri doğrultusunda planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetleyerek hizmetin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak, b) Personelin hizmet içi eğitimini yaptırmak, hizmet verimliliklerini ve mesleki bilgilerini geliştirmek, c) Görevde yükselme sınav kurulu üyeliği yapmak, ç) Motorlu araçlar dahil tüm malzeme ve teçhizatın ikmal, bakım ve onarımını yaptırmak; hizmete hazır durumda tutmak, teknolojik gelişmelere uygun olarak yenilenmesini sağlamak, d) Belediye başkanının izniyle itfaiye hizmetleri konusunda kamuoyunu bilgilendirmek, e) Yangına ve su kaynaklarına ulaşım genel planı yapmak ve 1/25.000'lik şehir haritası üzerine işlemek, f) Ekte yer alan Örnek-1'e göre günlük, aylık ve yıllık istatistiklerin tutulmasını sağlamak, değerlendirmek ve ilgili kuruluşlara göndermek, g) İlgili mevzuat ve standartlara uygun olarak yangın hidrantlarının konulacağı yerleri belirleyerek ilgili kuruluşlara bildirmek ve çalışır durumda olmalarını sağlamak, ğ) İtfaiyenin su alabileceği açık havuz ve su depoları yapılmasını sağlamak, h) Kamu ve özel kurumlara ait itfaiye kuruluşlarını denetlemek ve işbirliğini sağlamak, talep üzerine

	<p>eğitimlerini vermek ve gerektiğinde yardıma çağırarak,</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Halkı, kurum ve kuruluşları yangından korunma ve yangınla mücadele konularında bilgilendirmek,</li><li>i) Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelikle verilen görevleri yerine getirmek,</li><li>j) Ekte yer alan Örnek-2 Yangın İhbar Formunun doldurulmasını sağlamak,</li><li>k) Ekte yer alan Örnek-3'e göre Yangın Raporu'nun düzenlenmesini sağlamak,</li><li>l) Belediye başkanının vereceği diğer görevleri yerine getirmek.</li></ol>
<b>Kaynak Kitap</b>	AFAD YAYINLARI İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

AYAY309 / YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ		
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>					<a href="mailto:mustafa.yildiz@gop.edu.tr">mustafa.yildiz@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>					Türkiyedeki ve Dünyadaki teknolojik gelişimleri takip ederek ve gelişen teknolojiyide itfaiyecilik mesleğinde değerlendirerek daha az zararlı müdahale yöntemlerinin belirlenmesi, daha kısa sürede daha çok canlı kurtarmak ve daha az zarar görülebilirlik sağlamak.		
<b>Derslerin</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY 309	1	0	13.1.AYAY309.1.0	Yangına Müdahale Kavramı
	13	1	AYAY 309	1	1	13.1.AYAY309.1.1	Yangına Müdahalede Kişisel Koruyucu Malzemeleri öğrenir
	13	1	AYAY 309	1	2	13.1.AYAY309.1.2	Yangına Müdahalede kullanılacak araç, gereç ve malzemeleri öğrenir
	13	1	AYAY 309	1	3	13.1.AYAY309.1.3	Yangına Müdahalede kullanılacak araç, ger eve malzemelerin kullanımını öğrenir
	13	1	AYAY 309	1	4	13.1.AYAY309.1.4	Yangına yaklaşımı öğrenir
	13	1	AYAY 309	2	0	13.1.AYAY309.2.0	Karargah Çalışmaları
	13	1	AYAY 309	2	5	13.1.AYAY309.2.5	Harita çalışmalarını öğrenir
	13	1	AYAY 309	2	6	13.1.AYAY309.2.6	Araçla yangına giderken nokta bulmayı öğrenir
	13	1	AYAY 309	2	7	13.1.AYAY309.2.7	Yerleşim birimine ulaşım planlaması yapmayı öğrenir
	13	1	AYAY 309	2	8	13.1.AYAY309.2.8	Araç, gereç malzeme ve personelin hazırlığını öğrenir
	13	1	AYAY	2	9	13.1.AYAY309.2	İhbar değerlendirmesini öğrenir

		309			.9	
13	1	AYAY309	3	0	13.1.AYAY309.3.0	<b>Güç Sevki ve Ulaşım</b>
13	1	AYAY309	3	10	13.1.AYAY309.3.10	Yangın yerine ulaşılmasını öğrenir
13	1	AYAY309	3	11	13.1.AYAY309.3.11	Yangın türüne göre hangi araçların sevk edileceğini öğrenir
13	1	AYAY309	3	12	13.1.AYAY309.3.12	Haritadan yangın noktasına en kısa yoldan götürmesini öğrenir
13	1	AYAY309	3	13	13.1.AYAY309.3.13	Yangının kapasitesine göre takviye güç istemeyi öğrenir
13	1	AYAY309	3	14	13.1.AYAY309.3.14	Yangın yerine en süratli şekilde ulaşılması gerektiğini öğrenir
13	1	AYAY309	4	0	13.1.AYAY309.4.0	<b>Olay Yeri Çalışmaları</b>
13	1	AYAY309	4	15	13.1.AYAY309.4.15	Yangının hangi sebepten çıktığını araştırmayı öğrenir
13	1	AYAY309	4	16	13.1.AYAY309.4.16	Yangın ana merkezinin bulunmasını öğrenir
13	1	AYAY309	4	17	13.1.AYAY309.4.17	Risk değerlendirmesi ve çevre güvenliği alınmasını öğrenir
13	1	AYAY309	5	0	13.1.AYAY309.5.0	<b>Müdahaleye Hazırlık</b>
13	1	AYAY309	5	18	13.1.AYAY309.5.18	Yangına hangi noktalardan müdahale edilmesini öğrenir
13	1	AYAY309	5	19	13.1.AYAY309.5.19	Araçların yerleştirilmesini öğrenir
13	1	AYAY309	5	20	13.1.AYAY309.5.20	Yangın yerinde strateji oluşturmasını öğrenir
13	1	AYAY309	6	0	13.1.AYAY309.6.0	<b>Güvenlik ve Yangın Yeri Tehlikeleri</b>
13	1	AYAY309	6	21	13.1.AYAY309.6.21	Kendi güvenliğini almasını öğrenir
13	1	AYAY309	6	22	13.1.AYAY309.6.22	Çevre güvenliğini almasını öğrenir
13	1	AYAY309	6	23	13.1.AYAY309.6.23	Olası ikincil tehlikelere hazır olunması gerektiğini öğrenir

13	1	AYAY309	6	24	13.1.AYAY309.6.24	Patlama, parlama gibi durumların oluşabileceğini öğrenir
13	1	AYAY309	7	0	13.1.AYAY309.7.0	<b>Ekiplerin Yerleşimi ve Organizasyonu</b>
13	1	AYAY309	7	25	13.1.AYAY309.7.25	Araçların olay yerindeki yerleştirilmesini öğrenir
13	1	AYAY309	7	26	13.1.AYAY309.7.26	Yangın Müdahale Personelinin yangın yerindeki hareket tarzını öğrenir
13	1	AYAY309	7	27	13.1.AYAY309.7.27	Olay yerinde farklı ekiplerle ortak çalışmayı öğrenir
13	1	AYAY309	8	0	13.1.AYAY309.8.0	<b>Müdahale Teknikleri</b>
13	1	AYAY309	8	28	13.1.AYAY309.8.28	Ekip amirinin direktifleri ile hareket edilmesini gerektiğini öğrenir
13	1	AYAY309	8	29	13.1.AYAY309.8.29	Her yangının farklı müdahale uygulaması olduğunu öğrenir
13	1	AYAY309	9	0	13.1.AYAY309.9.0	<b>Binaya Giriş</b>
13	1	AYAY309	9	30	13.1.AYAY309.9.30	Binaya girerken karşılaşılabileceği riskleri öğrenir
13	1	AYAY309	9	31	13.1.AYAY309.9.31	Binaya girerken yangın ortamının ısı, zehirli gazlar gibi sağlığa zarar verici etkenleri öğrenir
13	1	AYAY309	10	0	13.1.AYAY309.10.0	<b>Kurtarma</b>
13	1	AYAY309	10	32	13.1.AYAY309.10.32	Yangın mahalinde canlı olabileceğini öğrenir
13	1	AYAY309	10	33	13.1.AYAY309.10.33	Önceliğin can kurtarılması gerektiğini öğrenir
13	1	AYAY309	10	34	13.1.AYAY309.10.34	Kurtarma metodlarını öğrenir
13	1	AYAY309	10	35	13.1.AYAY309.10.35	Kurtarma yaparken tedbir alınması gerektiğini öğrenir

13	1	AYAY309	11	0	13.1.AYAY309.1 1.0	<b>Söndürme ve Soğutma</b>
13	1	AYAY309	11	36	13.1.AYAY309.1 1.36	Söndürme usullerini öğrenir
13	1	AYAY309	11	37	13.1.AYAY309.1 1.37	Söndürme çalışmalarında az zarar verilmesi gerektiğini öğrenir
13	1	AYAY309	11	38	13.1.AYAY309.1 1.38	Su ile söndürmelerde gereğinden fazla su kullanılmaması gerektiğini öğrenir
13	1	AYAY309	11	39	13.1.AYAY309.1 1.39	Yangın türüne göre söndürücü maddeleri öğrenir
13	1	AYAY309	11	40	13.1.AYAY309.1 1.40	Söndürücü maddelerin özelliğini öğrenir
13	1	AYAY309	11	41	13.1.AYAY309.1 1.41	Soğutma çalışmasının önemini öğrenir
13	1	AYAY309	11	42	13.1.AYAY309.1 1.42	Soğutma çalışması yaparken aşırı su kullanıp zarar vermemeyi öğrenir
13	1	AYAY309	12	0	13.1.AYAY309.1 2.0	<b>Su İkmali</b>
13	1	AYAY309	12	43	13.1.AYAY309.1 2.43	Yangın mahalinde araçları yerleştirdikten sonra su takviyesi gerekeceğini öğrenir
13	1	AYAY309	12	44	13.1.AYAY309.1 2.44	Ana su kaynağına yangın devam ederken su ikmali olması gerektiğini öğrenir
13	1	AYAY309	12	45	13.1.AYAY309.1 2.45	Yangın istasyon mahalinde bulunan hydrant noktalarını öğrenir
13	1	AYAY309	13	0	13.1.AYAY309.1 3.0	<b>Yangına Müdahale Tatbikatları</b>
13	1	AYAY309	13	46	13.1.AYAY309.1 3.46	Yapılacak tatbikatlarla eksiklerin görülmesini öğrenir
13	1	AYAY309	13	47	13.1.AYAY309.1 3.47	Tatbikatların sadece görsel olmadığını öğrenir
13	1	AYAY309	13	48	13.1.AYAY309.1 3.48	Yapılacak tatbikatlarla malzemelerin kullanım alışkanlığı oluşturacağını öğrenir

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 01/10/2021	Oryantasyon	
2 08/10/2021	Yangına Müdahale Kavramı	PY2,3,1,11
3 15/10/2021	Karargah Çalışmaları	PY2,3,1,11
4 22/10/2021	Güç Sevki ve Ulaşım	PY2,3,1,11
5 29/10/2021 (Telafi 31/10/2021)	Olay Yeri Çalışmaları	PY2,3,1,11
6 05/11/2021	Müdahaleye Hazırlık	PY2,3,1,11
7 12/11/2021	Güvenlik ve Yangın Yeri Tehlikeleri	PY2,3,1,11
8 19/11/2021	Ekiplerin Yerleşimi ve Organizasyonu	PY2,3,1,11
<b>21-29 Kasım 2021</b>	<b>ARA SINAV</b>	
9 03/12/2021	Müdahale Teknikleri	PY2,3,1,11
10 10/12/2021	Binaya Giriş	PY2,3,1,11
11 17/12/2021	Kurtarma	PY2,3,1,11
12 24/12/2021	Söndürme ve Soğutma	PY2,3,1,11
13 31/12/2021	Su İkmali	PY2,3,1,11
14 07/01/2021	Yangına Müdahale Tatbikatları	PY2,3,1,11
<b>11-22 Ocak 2021</b>	<b>DÖNEM SONU SINAVLARI</b>	
<b>27 Ocak – 7 Şubat 2021</b>	<b>BUTUNLEME SINAVLARI</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 10 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	1)Karargah çalışmalarında neler yapılır? 2)Yangın yerindeki tehlikelerden bahsediniz.	
<b>Cevap Anahtarı</b>	1) Harita çalışmaları yapılır, istasyon bulunan bölge mahalle, cadde, sokak kapı no larına kadar öğrenilir. Bölgedeki hydrant noktalarının yerleri öğrenilir. Ulaşım planı yapılır., 2) Parlama patlama tehlikesi, çökme tehlikesi, trafik kaza tehlikesi	
<b>Kaynak Kitap</b>	AFAD YAYINLARI İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve</b>	Ankara Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Eğitim Seti	

<b>Okuma Listesi</b>	
----------------------	--

## AYAY 212 İTFAİYE ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>		Öğr. Gör. Gökhan EL					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>		gokhan.el@gop.edu.tr					
<b>Ders Zamanı</b>		Perşembe,					
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>		Bu dersin amacı, İtfaiyecilikte kullanılan araç, gereç ve malzemelerinin özellikleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak, kullanım becerisi kazanmak, bakım ve temizliğinin yapılmasını öğrenmektir.					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	
	13	1	AYAY212	1	0	13.1.AYAY212.1.0	İtfaiyecilikte ekipman kullanımının önemi ve sınıflandırılması
	13	1	AYAY212	1	1	13.1.AYAY212.1.1	İtfaiyede kullanılan ekipmanları tanır.
	13	1	AYAY212	1	2	13.1.AYAY212.1.2	İtfaiyede kullanılan ekipmanların önemini kavrar.
	13	1	AYAY212	1	3	13.1.AYAY212.1.3	İtfaiyelerde kullanılan ekipmanları sınıflandırabilir.
	13	1	AYAY212	1	4	13.1.AYAY212.1.4	Vakaya göre kullanılacak ekipmanları değerlendirebilir.
	13	1	AYAY212	1	5	13.1.AYAY212.1.5	Ekipmanların bakım ve kullanımını hakkında pratik kazanır.
	13	1	AYAY212	2	0	13.1.AYAY212.2.0	İtfaiyeci kişisel koruyucu donanımları, özellikleri ve kullanım esasları
	13	1	AYAY212	2	6	13.1.AYAY212.2.6	İtfaiyecilerin kullandığı kişisel koruyucuların önemini kavrar.
	13	1	AYAY212	2	7	13.1.AYAY212.2.7	Nomex kıyafeti tanır, kullanmanın önemini kavrar.
	13	1	AYAY212	2	8	13.1.AYAY212.2.8	İtfaiyeci kaskını tanır, kullanmanın önemini kavrar.
	13	1	AYAY212	2	9	13.1.AYAY212.2.9	İtfaiyeci çizmelerini tanır, kullanmanın önemini kavrar.
	13	1	AYAY212	2	10	13.1.AYAY212.2.10	KKD kullanırken dikkat etmesi gereken durumları kavrar.
	13	1	AYAY212	3	0	13.1.AYAY212.3.0	Temiz hava solunum cihazlarının ve maskelerinin kullanım esasları ve temizliği
	13	1	AYAY212	3	11	13.1.AYAY212.3.11	Temiz hava solunum cihazı çeşitlerini bilir
13	1	AYAY212	3	12	13.1.AYAY212.3.12	THSC nin kullanım esaslarını bilir.	
13	1	AYAY212	3	13	13.1.AYAY212.3.13	THSC bakım, dolun ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.	

13	1	AYAY212	4	0	13.1.AYAY212.4.0	Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı
13	1	AYAY212	4	14	13.1.AYAY212.4.14	Fikrasyonu tanıır.
13	1	AYAY212	4	15	13.1.AYAY212.4.15	Fikrasyonun kullanım amacını bilir.
13	1	AYAY212	4	16	13.1.AYAY212.4.16	Redüksiyonu tanıır.
13	1	AYAY212	4	17	13.1.AYAY212.4.17	Redüksiyonun kullanım amacını bilir.
13	1	AYAY212	4	18	13.1.AYAY212.4.18	Rekor çeşitlerini bilir.
13	1	AYAY212	4	19	13.1.AYAY212.4.19	Rekorları birbirine eklemeyi öğrenir.
13	1	AYAY212	5	0	13.1.AYAY212.5.0	Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı
13	1	AYAY212	5	20	13.1.AYAY212.5.20	Monitör çeşitlerini kavrar.
13	1	AYAY212	5	21	13.1.AYAY212.5.21	Melanjör kullanımını öğrenir.
13	1	AYAY212	5	22	13.1.AYAY212.5.22	Espektör kullanımını ve özelliklerini öğrenir.
13	1	AYAY212	5	23	13.1.AYAY212.5.23	Şağlağın söndürme prensibini bilir, kullanımını öğrenir.
13	1	AYAY212	5	24	13.1.AYAY212.5.24	Diğere söndürme ekipmanlarını tanıır.
13	1	AYAY212	6	0	13.1.AYAY212.6.0	Hortum çeşitleri ve kullanımı
13	1	AYAY212	6	13	13.1.AYAY212.6.13	İtfaiyelerde kullanılan hortum çeşitlerini bilir.
13	1	AYAY212	6	26	13.1.AYAY212.6.26	Hortum açma tekniklerini bilir.
13	1	AYAY212	6	27	13.1.AYAY212.6.27	Hortum sarma tekniklerini bilir.
13	1	AYAY212	6	28	13.1.AYAY212.6.28	Hortum kullanma uygulamalarını yapabilir.
13	1	AYAY212	6	29	13.1.AYAY212.6.29	Hangi hortum kullanılacağını değerlendirebilir.
13	1	AYAY212	7	0	13.1.AYAY212.7.0	Su ve köpük lanslarının özellikleri ve kullanımı
13	1	AYAY212	7	30	13.1.AYAY212.7.30	Lansın kullanım amacını bilir.
13	1	AYAY212	7	31	13.1.AYAY212.7.31	Su işleme şekillerini bilir.
13	1	AYAY212	7	32	13.1.AYAY212.7.32	Köpük işleme şekillerini bilir.
13	1	AYAY212	7	33	13.1.AYAY212.7.33	Lans çeşitlerini ve özelliklerini kavrar.
13	1	AYAY212	7	34	13.1.AYAY212.7.34	Olaya göre kullanılacak lans değerlendirmesi yapabilir.
13	1	AYAY212	8	0	13.1.AYAY212.8.0	Su tahliye ve temin çalışmaları
13	1	AYAY212	8	35	13.1.AYAY212.8.35	Suyun temin edileceği kaynakları bilir.
13	1	AYAY212	8	36	13.1.AYAY212.8.36	Su tahliyesi ve temininde ihtiyaç duyulan ekipmanları bilir.
13	1	AYAY212	8	37	13.1.AYAY212.8.37	Motopompu tanıır ve kullanımını bilir.
13	1	AYAY212	8	38	13.1.AYAY212.8.38	Dalgıç Pompayı tanıır ve kullanımını bilir.
13	1	AYAY212	8	39	13.1.AYAY212.8.39	İmdat Klavuz aracının pompasının kullanımını gözlemler.

13	1	AYAY212	9	0	13.1.AYAY212.9.0	<b>Kurtarma ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı</b>
13	1	AYAY212	9	40	13.1.AYAY212.9.40	Hava Yastıkları kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	9	41	13.1.AYAY212.9.41	Kesiciler, Kırıcı ve Deliciler kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	9	42	13.1.AYAY212.9.42	Hidrolik Ayrıcı-Kesici ve Silindirler kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	10	0	13.1.AYAY212.10.	<b>Kurtarma ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı</b>
13	1	AYAY212	10	43	13.1.AYAY212.10.43	Krikolar kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	10	44	13.1.AYAY212.10.44	Merdivenler kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	10	45	13.1.AYAY212.10.45	Atlama Yatakları kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	10	46	13.1.AYAY212.10.46	Jeneratörler, Işık Kuleleri, Projektörlerin kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	10	47	13.1.AYAY212.10.47	Dayanak ve Destekler kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	10	48	13.1.AYAY212.10.48	Akustik Arama Cihazları kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	11	0	13.1.AYAY212.11.0	<b>İtfaiye ilk müdahale araçları</b>
13	1	AYAY212	11	49	13.1.AYAY212.11.49	İlk müdahale aracının kullanım amaçlarını bilir.
13	1	AYAY212	11	50	13.1.AYAY212.11.50	İlk müdahale aracının özelliklerini bilir.
13	1	AYAY212	11	51	13.1.AYAY212.11.51	İlk müdahale aracında bulunması gereken malzeme ve donanımları bilir.
13	1	AYAY212	11	52	13.1.AYAY212.11.52	İlk müdahale aracıyla uygulama yapma becerisi kazanır.
13	1	AYAY212	11	53	13.1.AYAY212.11.53	Çeşitli itfaiyelerde kullanılan ilk müdahale araçlarını tanır.
13	1	AYAY212	12	0	13.1.AYAY212.12.0	<b>İtfaiye Merdivenli araçları</b>
13	1	AYAY212	12	54	13.1.AYAY212.12.54	Merdivenli araç çeşitlerini bilir.
13	1	AYAY212	12	55	13.1.AYAY212.12.55	Merdivenli araç kullanım amaçlarını bilir.
13	1	AYAY212	12	56	13.1.AYAY212.12.56	Merdivenli aracın özelliklerini bilir.
13	1	AYAY212	12	57	13.1.AYAY212.12.57	Merdivenli araçta bulunması gereken ekipman ve donanımları bilir.
13	1	AYAY212	13	0	13.1.AYAY212.13.0	<b>İtfaiyelerde Kullanılan Özellikli Araçlar</b>

	13	1	AYAY212	13	58	13.1.AYAY212.13.58	Yangına müdahale robotu kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	13	1	AYAY212	13	59	13.1.AYAY212.13.59	İtfaiye Tünel Ventilasyon Müdahale Aracı kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	13	1	AYAY212	13	60	13.1.AYAY212.13.60	Su İkmal Aracı kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	13	1	AYAY212	13	61	13.1.AYAY212.13.61	Kararay kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	13	1	AYAY212	13	62	13.1.AYAY212.13.62	Çok Fonksiyonlu Robotik Müdahale Aracı (Koca Yusuf) kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	13	1	AYAY212	13	63	13.1.AYAY212.13.63	Yüksek Sistemli Hortum Aracı (Ahtapot) kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	13	1	AYAY212	13	64	13.1.AYAY212.13.64	Tehlikeli Madde Müdahale Aracı kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	13	1	AYAY212	13	65	13.1.AYAY212.13.65	Daralan İtfaiye Aracı kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	13	1	AYAY212	13	66	13.1.AYAY212.13.66	Arazöz kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
	13	1	AYAY212	13	67	13.1.AYAY212.13.67	Hava alanı araçları kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
<b>Hafta-Tarih</b>				<b>Ders Konuları</b>			
1	01/10/2021			Oryantasyon haftası			
2	08/10/2021			İtfaiyecilikte ekipman kullanımının önemi ve sınıflandırılması			
3	15/10/2021			İtfaiyeci kişisel koruyucu donanımları, özellikleri ve kullanım esasları			
4	22/10/2021			Temiz hava solunum cihazlarının ve maskelerinin kullanım esasları ve temizliği			
5	29/10/2021 Telafi :31/10/2021			Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı			
6	05/11/2021			Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı			
7	12/11/2021			Hortum çeşitleri ve kullanımı			
8	19/11/2021			Su ve köpük lanslarının özellikleri ve kullanımı			
<b>21-29 Kasım 2021</b>				<b>Ara Sınav</b>			
9	03/12/2021			Su tahliye ve temin çalışmaları			
10	10/12/2021			Kurtarma ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı			
11	17/12/2021			Kurtarma ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı			
12	24/12/2021			İtfaiye ilk müdahale araçları			
13	31/12/2021			İtfaiye Merdivenli araçları			
14	07/01/2021			İtfaiyelerde Kullanılan Özellikli Araçlar			

	<b>11-22 Ocak 2021</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>27 Ocak - 7 Şubat 2021</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1).İtfaiyecinin kullandığı kişisel korucuyu donanımlar nelerdir? Kullanım amaçlarını kısaca açıklayınız?</p> <p>2). Fikrasyon ve Redüksiyon hakkında bilgi veriniz.</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1). Kişisel koruyucu malzemeler personelin zor şartlarda görev yapmasını sağlayan en önemli faktörlerin başında gelir. Kişisel koruyucu malzemeler arasında;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koruyucu ve ısıya dayanıklı elbise,</li> <li>• Baret,</li> <li>• Koruyucu ve ısıya dayanıklı başlık,</li> <li>• Gözlük,</li> <li>• Kulaklık,</li> <li>• Eldiven,</li> <li>• Çizme</li> <li>• Alüminize kıyafet bulunur.</li> </ul> <p>2).</p> <p><b>FİKRASYONLAR (DAĞITICILAR)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hortum karışıklığının önlenmesi ve yangına müdahale eden personelin hortumuna suyun verilmesini veya kesilmesini kolaylaştırır.</li> <li>• Şiber ve küresel vanalı olmak üzere iki çeşittir.</li> <li>• Normal çalışma basıncında pompadan gelen suyu üç koldan verir.</li> <li>• Üç koldan çalışılırken orta koldan (B kolu) köpük işlenir.</li> </ul> <p><b>REDÜKSİYONLAR (TOPLAYICILAR)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İki koldan gelen suyu tek kolda toplar.</li> <li>• Kollar 110 mm ve 75 mm çapındadır.</li> <li>• Araçlara su ikmali yapılırken kullanılır.</li> <li>• Çok kollu çalışmalarda pompayı beslemek için ala girişine takılarak veya monitörlerle birlikte kullanılır.</li> <li>• Araçların giremediği engebeli araziler ve uzun mesafelerde belirli aralıklarda kurulan motopomplarda da kullanılır.</li> <li>• Redüksiyonda bulunan 'klepe sistemi' suyun geri kaçmasını önler.</li> </ul>		

<b>Kaynak Kitap</b>	<p>1). İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan “SÖNDÜRME EKİPMANLARI” kitabı. <a href="http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11371917112015_1975213886.pdf">http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11371917112015_1975213886.pdf</a></p> <p>2). İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı KURTARMA EKİPMANLARI EĞİTİM KİTABI <a href="http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11375717112015_8803674578.pdf">http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11375717112015_8803674578.pdf</a></p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

AYAY 311 YANGIN GÜVENLİĞİ VE KİMYASI

<b>Öğretim Üyesi</b>		Öğr. Gör. Gökhan EL						
<b>Oda Numarası</b>								
<b>E-posta</b>		gokhan.el@gop.edu.tr						
<b>Ders Zamanı</b>								
<b>Derslik</b>								
<b>Dersin Amacı</b>		Bu dersin amacı Yangın güvenlik önlemleri konusunda bilgi vermek, yangınlardaki kimyasal olaylar ve yangın gelişimi konusunda bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır.						
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progra</b>	<b>m</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1		AYAY311	1	0	13.1.AYAY311.1.0	<b>Yangın Güvenliği ve Önemi</b>
	13	1		AYAY311	1	1	13.1.AYAY311.1.1	Yangın güvenliğinin önemini kavrar.
	13	1		AYAY311	1	2	13.1.AYAY311.1.2	Tehlike algısı ve risk değerlendirme yetisi gelişir.
	13	1		AYAY311	1	3	13.1.AYAY311.1.3	Yangında plan ve organizasyonun önemini kavrar.
	13	1		AYAY311	1	4	13.1.AYAY311.1.4	Yangın çıkmasını minimize etmenin önemi kavrar.
	13	1		AYAY311	1	5	13.1.AYAY311.1.5	Tatbikat ve eğitimin önemini kavrar.
	13	1		AYAY311	2	0	13.1.AYAY311.2.0	<b>Yangın Güvenliği Konusunda İtfaiyeye Düşen Görevler</b>
	13	1		AYAY311	2	6	13.1.AYAY311.2.6	İtfaiyenin yasal yükümlülüklerini bilir.
	13	1		AYAY311	2	7	13.1.AYAY311.2.7	İtfaiye tarafından yapılan bilgilendirme çalışmalarını öğrenir.
	13	1		AYAY311	2	8	13.1.AYAY311.2.8	İtfaiye ruhsat incelemelerini öğrenir.
	13	1		AYAY311	2	9	13.1.AYAY311.2.9	Binaların güvenlik önlemlerini değerlendirebilir.
	13	1		AYAY311	2	10	13.1.AYAY311.2.10	Görevler, yetkiler, sorumluluklar ve yasakları bilir.
	13	1		AYAY311	3	0	13.1.AYAY311.3.0	<b>Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik</b>
	13	1		AYAY311	3	11	13.1.AYAY311.3.11	Temel yangın terminolojisini öğrenir.
	13	1		AYAY311	3	12	13.1.AYAY311.3.12	Binaların kullanımı ve tehlike sınıflandırılmasını bilir.
13	1		AYAY311	3	13	13.1.AYAY311.3.13	Binalara ilişkin genel yangın hükümlerini bilir.	
13	1		AYAY311	4	0	13.1.AYAY311.4.0	<b>Aktif Güvenlik Önlemleri</b>	

13	1	AYAY311	4	14	13.1.AYAY311.4.14	Yangın Söndürme Cihazlarını öğrenir.
13	1	AYAY311	4	15	13.1.AYAY311.4.15	Manuel ihbar ve alarm sistemlerini bilir.
13	1	AYAY311	4	16	13.1.AYAY311.4.16	Otomatik Dedektörleri tanır.
13	1	AYAY311	4	17	13.1.AYAY311.4.17	Yangın dolaplarını öğrenir.
13	1	AYAY311	4	18	13.1.AYAY311.4.18	Hidrant sistemlerini bilir.
13	1	AYAY311	4	19	13.1.AYAY311.4.19	Sulu springler sistemini öğrenir.
13	1	AYAY311	5	0	13.1.AYAY311.5.0	<b>Aktif Güvenlik Önlemleri</b>
13	1	AYAY311	5	20	13.1.AYAY311.5.20	Kuru boru sistemi ve İtfaiye bağlantısını bilir.
13	1	AYAY311	5	21	13.1.AYAY311.5.21	Köpüklü söndürme sistemi ve teçhizatını bilir.
13	1	AYAY311	5	22	13.1.AYAY311.5.22	Monitör (Su topu) kullanımını bilir.
13	1	AYAY311	5	23	13.1.AYAY311.5.23	Sabit Söndürme Sistemlerini tanır.
13	1	AYAY311	5	24	13.1.AYAY311.5.24	Su kaynaklarını bilir.
13	1	AYAY311	6	0	13.1.AYAY311.6.0	<b>Pasif Güvenlik Önlemleri</b>
13	1	AYAY311	6	13	13.1.AYAY311.6.13	Havalandırma sistemlerini bilir.
13	1	AYAY311	6	26	13.1.AYAY311.6.26	Duman tahliyesi ve basınçlandırma sistemlerini bilir.
13	1	AYAY311	6	27	13.1.AYAY311.6.27	Kaçış Merdivenlerini bilir.
13	1	AYAY311	6	28	13.1.AYAY311.6.28	Acil Durum Aydınlatma ve Yönlendirmesini bilir.
13	1	AYAY311	6	29	13.1.AYAY311.6.29	Yangın Kompartımanlarını bilir.
13	1	AYAY311	7	0	13.1.AYAY311.7.0	<b>Yangın Güvenlik Organizasyonu</b>
13	1	AYAY311	7	30	13.1.AYAY311.7.30	Yangın Güvenliği Sorumluluğunu öğrenir.
13	1	AYAY311	7	31	13.1.AYAY311.7.31	Yangın güvenlik amirinin görevlerini bilir.
13	1	AYAY311	7	32	13.1.AYAY311.7.32	Bina ve Tesislerde Yangın Güvenlik Organizasyonunu bilir.
13	1	AYAY311	7	33	13.1.AYAY311.7.33	İşletmenin Yangın Risk Analizinin Yapılmasını bilir.
13	1	AYAY311	7	34	13.1.AYAY311.7.34	Acil Durum Yönergesinin İçeriğini bilir.
13	1	AYAY311	8	0	13.1.AYAY311.8.0	<b>Yanıcı Madde Bilgisi</b>
13	1	AYAY311	8	35	13.1.AYAY311.8.35	Yanma İşlemine öğrenir.
13	1	AYAY311	8	36	13.1.AYAY311.8.36	Yangın ve Yangın Üçgenini bilir.
13	1	AYAY311	8	37	13.1.AYAY311.8.37	Yangın Yüğü hesaplamayı bilir.
13	1	AYAY311	8	38	13.1.AYAY311.8.38	Yanma çeşitlerini bilir.
13	1	AYAY311	8	39	13.1.AYAY311.8.39	Isının yayılım şekillerini bilir.
13	1	AYAY311	9	0	13.1.AYAY311.9.0	<b>Yangın Nedenler ve Gelişimi</b>

13	1	AYAY311	9	40	13.1.AYAY311.9.40	Yangın Risklerini bilir.
13	1	AYAY311	9	41	13.1.AYAY311.9.41	Yangın Sayısı ve Sebeplerini bilir.
13	1	AYAY311	9	42	13.1.AYAY311.9.42	Yangının Genişlemesinin Önlenmesini değerlendirebilir.
13	1	AYAY311	10	0	13.1.AYAY311.10.	<b>Yanıcı Maddelerin Özellikleri</b>
13	1	AYAY311	10	43	13.1.AYAY311.10.43	Tutuşma ve Parlama Sıcaklıkları kavramlarını bilir.
13	1	AYAY311	10	44	13.1.AYAY311.10.44	Yangın Gelişiminin Safhalarını bilir.
13	1	AYAY311	10	45	13.1.AYAY311.10.45	Dumanın Yapısını değerlendirebilir.
13	1	AYAY311	10	46	13.1.AYAY311.10.46	Malzemelerin Duman Çıkarma Özelliklerini bilir.
13	1	AYAY311	10	47	13.1.AYAY311.10.47	Tehlikeli Kimyasalları Tanıma Yöntemlerini bilir.
13	1	AYAY311	10	48	13.1.AYAY311.10.48	Tehlikeli Maddelerin Bulunduğu Tipik Yerleri bilir.
13	1	AYAY311	11	0	13.1.AYAY311.11.0	<b>Tehlikeli Maddeler ve Tehlikeli Maddelerin Sınıflandırılması</b>
13	1	AYAY311	11	49	13.1.AYAY311.11.49	Patlayıcıların özelliklerini bilir.
13	1	AYAY311	11	50	13.1.AYAY311.11.50	Gazların özelliklerini bilir.
13	1	AYAY311	11	51	13.1.AYAY311.11.51	Alevlenir Sıvıların özelliklerini bilir.
13	1	AYAY311	11	52	13.1.AYAY311.11.52	Alevlenir Katıların özelliklerini bilir.
13	1	AYAY311	11	53	13.1.AYAY311.11.53	Oksitleyici Organik Peroksitlerin özelliklerini bilir.
13	1	AYAY311	12	0	13.1.AYAY311.12.0	<b>Tehlikeli Maddeler ve Tehlikeli Maddelerin Sınıflandırılması</b>
13	1	AYAY311	12	54	13.1.AYAY311.12.54	Toksik Maddeler ve Bulaşıcı Hastalık Tehlikesi Olan Maddeleri tanır.
13	1	AYAY311	12	55	13.1.AYAY311.12.55	Radyoaktif Maddelerin özelliklerini bilir.
13	1	AYAY311	12	56	13.1.AYAY311.12.56	Koroziv ( Aşındırıcı ) Maddelerin özelliklerini bilir.
13	1	AYAY311	12	57	13.1.AYAY311.12.57	Muhtelif Tehlikeli Madde veya Nesnelere bilir.
13	1	AYAY311	13	0	13.1.AYAY311.13.0	<b>Acil Durum Ekipleri ve Tehlikeli Maddelere Müdahale Ekipleri</b>
13	1	AYAY311	13	58	13.1.AYAY311.13.58	Ekiplerin Kurulmasını yapabilir.
13	1	AYAY311	13	59	13.1.AYAY311.13.59	Ekiplerin görevlerini bilir.
13	1	AYAY311	13	60	13.1.AYAY311.13.60	Ekiplerin kullanması gereken KKD'leri bilir.
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>	
1	01/10/2021				Oryantasyon Haftası	
2	08/10/2021				Yangın Güvenliği ve Önemi	
3	15/10/2021				Yangın Güvenliği Konusunda İtfaiyeye Düşen Görevler	
4	22/10/2021				Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik	

5	29/10/2021 <b>Telafi :31/10/2021</b>	Aktif Güvenlik Önlemleri	
6	05/11/2021	Aktif Güvenlik Önlemleri	
7	12/11/2021	Pasif Güvenlik Önlemleri	
8	19/11/2021	Yangın Güvenlik Organizasyonu	
	<b>21-29 Kasım 2021</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	03/12/2021	Yanıcı Madde Bilgisi	
10	10/12/2021	Yangın Nedenler ve Gelişimi	
11	17/12/2021	Yanıcı Maddelerin Özellikleri	
12	24/12/2021	Tehlikeli Maddeler ve Tehlikeli Maddelerin Sınıflandırılması	
13	31/12/2021	Tehlikeli Maddeler ve Tehlikeli Maddelerin Sınıflandırılması	
14	07/01/2021	Acil Durum Ekipleri ve Tehlikeli Maddelere Müdahale Ekipleri	
	<b>11-22 Ocak 2021</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>27 Ocak - 7 Şubat 2021</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1). Pasif yangın güvenlik sistemlerinin hedefleri nelerdir?</p> <p>2). Aktif güvenlik önlemleri nelerdir?</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1). Pasif yangın güvenlik önlemleri; mimari proje aşamasında tasarlanan, bina inşaatında yapılan ve kalıcı işlevi bulunan önlemlere denir. Bu önlemlerle binalarda aşağıdaki hedefler gerçekleştirilmeye çalışılır;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Zehirleyici gaz ve dumanın yapı içinden uzaklaştırılması,</li> <li>* Yangından kaçış rotasının, merdivenlerin ve toplu buluşma alanlarının planlanması,</li> <li>* Yapıda yangın geçirimsiz bölümlerin (Kompartımanların) sağlanması,</li> <li>* Yanıcı olmayan ya da tutuşma ısısı yüksek, duman çıkarmaz yapı malzemelerinin kullanılması,</li> <li>* Kullanıcı tarafından kolay algılanan kaçış yollarının planlanması,</li> <li>* Taşıyıcı sistemin yüksek sıcaklıklara dayanması</li> </ul> <p>2). Yapılarda yangın yönünden alınacak aktif güvenlik önlemleri, genellikle yangını başlangıç anında algılayıp büyüyüp yayılmasına müsaade etmeden sınırlandırıp, kurtarma ve müdahale etme faaliyetlerini</p>		

	<p>kolaylaştırmaya, sakinleri güvenle yangının olduğu yapı ve bölümlerden tahliye etmeye ve yangını bünyesel olarak söndürmeyi amaçlayan güvenlik önlemlerinin tümünü içerir. Bu önlemler iki bölümde toplanabilir: (a) Yangın algılama ve uyarı sistemleri, (b) Yangın engelleme ve söndürme elemanlarıdır.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yangın Söndürme Cihazları</li><li>- Manuel ihbar ve alarm sistemleri</li><li>- Otomatik Dedektörler</li><li>- Sulu Söndürme Sistemleri (Yangın dolapları, Hidrant sistemi, Sulu springler sistemi, Su kaynağı, Yangın su basıncı Kuru boru sistemi ve İtfaiye bağlantısı, Köpüklü söndürme sistemi ve teçhizatı, Monitör (Su topu), Sabit Söndürme Sistemi)</li></ul>
<b>Kaynak Kitap</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1). Ankara Büyükşehir Belediyesi – Yangın Güvenlik Önlemleri <a href="https://www.ankara.bel.tr/yayinlar/itfaiye-kutuphane/yangin-guvenlik-onlemleri.pdf">https://www.ankara.bel.tr/yayinlar/itfaiye-kutuphane/yangin-guvenlik-onlemleri.pdf</a></li><li>2). Ankara Büyükşehir Belediyesi – Tehlikeli Maddeler ve Sınıflandırılması <a href="http://itfaiye.ankara.bel.tr/files/2415/9248/1770/tehlikeli-maddeler-ve-siniflandirilmesi.pdf">http://itfaiye.ankara.bel.tr/files/2415/9248/1770/tehlikeli-maddeler-ve-siniflandirilmesi.pdf</a></li><li>3). İstanbul Büyükşehir Belediyesi – Yangın ve Kazalarla Mücadele Eğitim Kitabı <a href="http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/111657432021_7851983905.pdf">http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/111657432021_7851983905.pdf</a></li></ol>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

AYAY301 AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

<b>Öğretim Üyesi</b>		Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Mumcu					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>		ahmet.mumcu@gop.edu.tr					
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>		Bu derste, afetlerde insan kaynakları yönetimine yönelik uygulanacak teorik bilgiler, planlama, motivasyon, stres yönetimi vb. başlıkları altında verilecektir.					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	25	5	AYAY301	1	0	25.5.AYAY301.1.0	Uyum Haftası
	25	5	AYAY301	2	0	25.5.AYAY301.2.0	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi
	25	5	AYAY301	2	1	25.5.AYAY301.2.1	İnsan Kaynakları yönetim sürecini bilir
	25	5	AYAY301	2	2	25.5.AYAY301.2.2	Afetlerde insan kaynakları yönetim sürçeni bilir
	25	5	AYAY301	3	0	25.5.AYAY301.3.0	Afetlerde İnsan Kaynakları Planlaması ve Örgütlemesi
	25	5	AYAY301	3	5	25.5.AYAY301.3.3	Afetlerde insan kaynaklarının etkin yönetiminin önemini öğrenir.
	25	5	AYAY301	3	6	25.5.AYAY301.3.4	Afetlerde ihtiyaç duyulan insan kaynaklarını gelecekte sağlamak için planlama yapmanın önemini ve planlama sürecini anlar.
	25	5	AYAY301	3	7	25.5.AYAY301.3.5	İnsan kaynaklarının planlanan yer ve zamanda, gerekli alanda istenilen niteliklerle hazır bulunmasını temin edecek örgütlenme sürecini kavrayabilir.
	25	5	AYAY301	4	0	25.5.AYAY301.4.0	Afetlerde İnsan Kaynakları Arasındaki İletişim
	25	5	AYAY301	4	9	25.5.AYAY301.4.6	Afet durumlarında iletişim sürecinin önemini kavrayabilir.
	25	5	AYAY301	4	10	25.5.AYAY301.4.7	Türkiye'de var olan sistemi genel hatları ile öğrenebilir.
25	5	AYAY301	4	11	25.5.AYAY301.4.8	Merkezî ve yerel düzeyde oluşturulmuş yapı ve işleyişle ilgili	

						bilgi sahibi olabilir.
25	5	AYAY301	5	0	25.5.AYAY301.5.0	<b>Afetlerde Ekip Çalışması ve Liderlik</b>
25	5	AYAY301	5	12	25.5.AYAY301.5.9	Ekip kavramını ve oluşma sürecini bilir.
25	5	AYAY301	5	13	25.5.AYAY301.5.10	Ekip türlerini ve başarılı ekip özelliklerini öğrenir.
25	5	AYAY301	5	14	25.5.AYAY301.5.11	Liderlik kavramını bilir.
25	5	AYAY301	5	15	25.5.AYAY301.5.12	Ekip çalışması ve liderlik kavramları arasındaki ilişkiyi öğrenir.
25	5	AYAY301	6	0	25.5.AYAY301.6.0	<b>Afetlerde İnsan Kaynaklarının Motivasyonu</b>
25	5	AYAY301	6	16	25.5.AYAY301.6.13	Motivasyon kavramını tanımlayabilir ve motivasyon kavramı ile ilgili terimlerini öğrenebilir.
25	5	AYAY301	6	17	25.5.AYAY301.6.14	Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi Kuramı'nı öğrenir. Motivasyon araçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
25	5	AYAY301	6	18	25.5.AYAY301.6.15	Afet yönetiminde motivasyonun önemini kavrar.
25	5	AYAY301	6	19	25.5.AYAY301.6.16	Afetlerde insan kaynağının nasıl motive edildiğini ifade edebilir.
25	5	AYAY301	7	0	25.5.AYAY301.7.0	<b>Afetlerde Zaman Yönetimi</b>
25	5	AYAY301	7	20	25.5.AYAY301.7.17	Zaman kavramını ve çeşitlerini öğrenir.
25	5	AYAY301	7	21	25.5.AYAY301.7.18	Zaman tuzaklarını öğrenir ve zamanı etkili kullanmanın yararlarını anlar.
25	5	AYAY301	7	22	25.5.AYAY301.7.19	Zaman yönetimi tekniklerini ve afetlerde zaman yönetimi kavrar.
25	5	AYAY301	8	0	25.5.AYAY301.8.0	<b>Afetlerde Stres Yönetimi</b>
25	5	AYAY301	8	23	25.5.AYAY301.8.20	Afe ve stres arasındaki bağlantıyı kavrar.
25	5	AYAY301	8	24	25.5.AYAY301.8.21	Afetlerde stres yönetiminin nasıl gerçekleştirileceğini öğrenir.
25	5	AYAY301	8	25	25.5.AYAY301.8.22	Afetlerde yaşanan stresin bireysel ve örgütsel sonuçlarını öğrenir.
25	5	AYAY301	9	0	25.5.AYAY301.9.0	<b>Afetlerde Çatışma Yönetimi</b>
25	5	AYAY301	9	26	25.5.AYAY301.9.23	Afet psikolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
25	5	AYAY301	9	27	25.5.AYAY301.9.24	Afetlerden sonra verilen tepkileri değerlendirebilir.
25	5	AYAY301	9	28	25.5.AYAY301.9.25	Afetlerde psikososyal müdahale, tekniklerini ve bu alanda verilen hizmetleri kavrayabilir.
25	5	AYAY301	10	0	25.5.AYAY301.10.0	<b>Afet Psikolojisi ve İnsan Kaynaklarına Yönelik Psikososyal Hizmetler</b>
25	5	AYAY301	10	29	25.5.AYAY301.10.26	A. Marshall'ı tanır.
25	5	AYAY301	10	30	25.5.AYAY301.10.27	A. Marshall'ın iktisat bilimine katkılarını öğrenir.

	25	5	AYAY301	10	31	25.5.AYAY301.10.28	Neo klasik analizin çerçevesini öğrenir.
	25	5	AYAY301	11	0	25.5.AYAY301.11.0	<b>Afetlerde İnsan Kaynaklarına Yönelik Krizlerin Yönetimi</b>
	25	5	AYAY301	11	32	25.5.AYAY301.11.29	Kriz kavramını tanımlar ve gelişim sürecini öğrenir.
	25	5	AYAY301	11	33	25.5.AYAY301.11.30	Kriz yönetimini tanımlayacak ve başlıca aşamalarını sıralayabilir.
	25	5	AYAY301	11	34	25.5.AYAY301.11.31	Afetlerde görevli olan insan kaynaklarına yönelik krizlerin sebeplerini ortaya koyabilir.
	25	5	AYAY301	11	35	25.5.AYAY301.11.32	Afetlerde görevli olan insan kaynaklarına yönelik krizlerin sonuçlarını yorumlayabilir.
	25	5	AYAY301	12	0	25.5.AYAY301.12.0	<b>Afetlerde İş Güvenliği ve Çalışan Sağlığı</b>
	25	5	AYAY301	12	36	25.5.AYAY301.12.33	Afetlere müdahalede temel kavramları ifade edebilir.
	25	5	AYAY301	12	37	25.5.AYAY301.12.34	Arama kurtarma faaliyetlerinde karşılaşılabilecek sağlık sorunlarının neler olduğunu sayabilir.
	25	5	AYAY301	12	38	25.5.AYAY301.12.35	Arama kurtarma faaliyetlerinde sağlık sorunlarından korunma yöntemlerini belirleyebilir.
	25	5	AYAY301	13	0	25.5.AYAY301.13.0	<b>Afetlerde İnsan Kaynağının Performansının Değerlendirilmesi</b>
	25	5	AYAY301	13	39	25.5.AYAY301.13.36	Afetlerde insan kaynakları performans yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.
	25	5	AYAY301	13	40	25.5.AYAY301.13.37	Afetlerde kullanılan insan kaynaklarının performansını etkileyebilecek unsurları öğrenir.
	25	5	AYAY301	13	41	25.5.AYAY301.13.38	Performans değerlendirilmesinin nasıl yapılabileceğini anlar.
	25	5	AYAY301	14	0	25.5.AYAY301.14.0	<b>Afetlerde İnsan Kaynaklarının Eğitimi</b>
	25	5	AYAY301	14	42	25.5.AYAY301.14.39	Afetlerle ilgili olarak insan kaynaklarının eğitiminde dikkat edilmesi gereken unsurlar ile eğitimde kullanılan yöntem ve teknikleri öğrenebilir.
	25	5	AYAY301	14	43	25.5.AYAY301.14.40	Türkiye'de afetlerde insan kaynakları eğitimi kapsamında yürütülen merkezî ve yerel düzeydeki çalışmalar hakkında genel hatları ile bilgi sahibi olur.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş	PY8- PY9
3	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynakları Planlaması ve Örgütlemesi	PY8- PY9
4	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynakları Arasındaki İletişim	PY18
5	Tarih	Afetlerde Ekibin Çalışması ve Liderlik	PY4
6	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynaklarının Motivasyonu	PY8
7	Tarih	Afetlerde Zaman Yönetimi	PY8- PY9
8	Tarih	Afetlerde Stres Yönetimi	PY13
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	Afetlerde Çatışma Yönetimi	PY13
10	Tarih	Afet Psikolojisi ve İnsan Kaynaklarına Yönelik Psiko-Sosyal Hizmetler	PY2
11	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynaklarına Yönelik Krizlerin Yönetimi	PY13
12	Tarih	Afetlerde İş Güvenliği ve Çalışan Sağlığı	PY14
13	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynağının Performansının Değerlendirmesi	PY8- PY9
14	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynaklarının Eğitimi	PY8- PY9
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>“..... örgütün uzak geleceğe ilişkin misyon, vizyon ve uzun vadeli hedeflerini ve bunlara ulaşma yollarını, çevresel şartları da dikkate alarak belirleme sürecidir.”</p> <p>1. Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?</p> <p>a) Planlama b) Örgütlenme c) Stratejik planlama d) Stratejik örgütlenme e) Uzun vadeli planlama</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisinde bir öngörümlenme çabası olan insan</p>	

	<p>kaynakları planlamasının üç özelliği birlikte verilmiştir?</p> <p>a) Bilimsel, sistematik, rasyonel b) Rasyonel, sistematik, stratejik c) Normatif, rasyonel, sistematik d) Stratejik, bilimsel, rasyonel e) Normatif, bilimsel, sistematik</p> <p>3. İnsan kaynakları planlama sürecinin en önemli noktası aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) İnsan kaynaklarının seçimi b) İnsan kaynaklarının gelişimi c) İnsan kaynakları örgütlemesi d) İnsan kaynakları ihtiyacının tahmini e) İnsan kaynakları arz ve talebini dengeleme</p> <p>“Bir örgütte yürütülen tüm işlerin yerine getirilmesi için gerekli olan toplam zamanın belli bir işi tamamlamak için gereken zamana bölünmesi ile elde edilir.”</p> <p>4. Cümlede aşağıdaki kavramlardan hangisi tanımlanmaktadır?</p> <p>a) İş analizi b) İş tanımı c) İş şartnamesi d) İş değerlendirme e) İş yükü analizi</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi risk yönetimi çalışmalarından biri değildir?</p> <p>a) Kayıp ve zararların azaltılması b) Tahmin ve erken uyarı c) Müdahale d) Hazırlık e) Afetleri anlamak</p>
Cevap Anahtarı	1.c,2.a,3.d,4.e,5.c
Kaynak Kitap	<b>Yazar/Editör: Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi ISBN: 978-975-442-980-0 ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI</b>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	




022 ETKİLİ İLETİŞİM VE BEDEN DİLİ

<b>Öğretim Üyesi</b>		Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Mumcu					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>		ahmet.mumcu@gop.edu.tr					
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>		Bu dersin amacı öğrencilerin iş hayatlarında ve günlük yaşamlarında iletişim tekniklerini ve beden dillerini doğru ve etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktır.					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progra m</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanı m</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	25	2	GOU 022	1	0	25.2.GOU.022.1.0	Uyum Haftası
	25	2	GOU 022	2	0	25.2.GOU.022.2.0	İletişimle İlgili Temel Kavramlar
	25	2	GOU 022	2	1	25.2.GOU.022.2.1	İletişimle ilgili temel kavramları bilir
	25	2	GOU 022	2	2	25.2.GOU.022.2.2	İletişim sürecinin nasıl işlediğini öğrenir.
	25	2	GOU 022	2	3	25.2.GOU.022.2.3	İletişim türleri hakkında bilgi sahibi olur.
	25	2	GOU 022	3	0	25.2.GOU.022.3.0	İletişimle İlgili Temel Kavramlar
	25	2	GOU 022	3	4	25.2.GOU.022.3.4	İletişim engellerini öğrenir.
	25	2	GOU 022	3	5	25.2.GOU.022.3.5	İletişimi olumlu olarak etkileyen faktörleri öğrenir.
	25	2	GOU 022	3	6	25.2.GOU.022.3.6	İletişimi aksatıcı engelleri ve kısıtlamaları tanır.
	25	2	GOU 022	4	0	25.2.GOU.022.4.0	Sözel İletişim
	25	2	GOU 022	4	7	25.2.GOU.022.4.7	Etkili konuşma ve etkili konuşma becerilerini öğrenir.
	25	2	GOU 022	4	8	25.2.GOU.022.4.8	Etkili konuşmada duygu kavramını ve duygu türlerini bilir.
	25	2	GOU 022	4	9	25.2.GOU.022.4.9	Sözel iletişimde başarı ilkelerinin neler olduğunu öğrenir.
	25	2	GOU 022	5	0	25.2.GOU.022.5.0	Sözel İletişim
25	2	GOU 022	5	10	25.2.GOU.022.5.10	Etkili konuşma teknikleri ve konuşmalarda uyulması gereken temel ilkeleri bilir.	
25	2	GOU 022	5	11	25.2.GOU.022.5.11	Dinleme teknikleri ve sözel iletişim türlerini bilir.	

25	2	GOU 022	5	12	25.2.GOU.022.5.12	Empatik iletişim ve iyi iletişim kavramlarını öğrenir.
25	2	GOU 022	6	0	25.2.GOU.022.6.0	<b>Sözsüz İletişim</b>
25	2	GOU 022	6	13	25.2.GOU.022.6.13	Sözsüz iletişimin öğelerini bilir.
25	2	GOU 022	6	14	25.2.GOU.022.6.14	Beden dili kavramını öğrenir.
25	2	GOU 022	6	15	25.2.GOU.022.6.15	Beden dili kullanımını, özelliklerini bilir.
25	2	GOU 022	7	0	25.2.GOU.022.7.0	<b>Yazılı İletişim</b>
25	2	GOU 022	7	16	25.2.GOU.022.7.16	Yazılı iletişimin olumlu ve olumsuz yönlerini bilir.
25	2	GOU 022	7	17	25.2.GOU.022.7.17	İş yaşamında kullanılan yazılı belgeleri tanır.
25	2	GOU 022	7	18	25.2.GOU.022.7.18	İyi yazma ilkelerini öğrenir.
25	2	GOU 022	8	0	25.2.GOU.022.8.0	<b>İş Yaşamı ve İletişimi</b>
25	2	GOU 022	8	19	25.2.GOU.022.8.19	Davranışlarımız ve doğuştan gelen farklılıklarımızın neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur.
25	2	GOU 022	8	20	25.2.GOU.022.8.20	Telefonla iletişimde uyulması gereken ilkelere ve dikkat edilmesi gereken hususları öğrenir.
25	2	GOU 022	8	21	25.2.GOU.022.8.21	Çalışan müşteri ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.
25	2	GOU 022	9	0	25.2.GOU.022.9.0	<b>Teknoloji ve İletişim</b>
25	2	GOU 022	9	22	25.2.GOU.022.9.22	Teknolojik iletişim araçlarını tanır.
25	2	GOU 022	10	0	25.2.GOU.022.10.0	<b>Teknoloji ve İletişim</b>
25	2	GOU 022	10	23	25.2.GOU.022.10.23	Teknolojik iletişim araçlarını tanır.
25	2	GOU 022	11	0	25.2.GOU.022.11.0	<b>Teknoloji ve İletişim</b>
25	2	GOU 022	11	24	25.2.GOU.022.11.24	Teknolojik iletişim araçlarını tanır.
25	2	GOU 022	11	25	25.2.GOU.022.11.25	Yönetimde bilgi kavramını tanır.
25	2	GOU 022	12	0	25.2.GOU.022.12.0	<b>Etkili İletişim</b>
25	2	GOU 022	12	26	25.2.GOU.022.12.26	Etkili iletişimin temel ilkelerini öğrenir.
25	2	GOU 022	12	27	25.2.GOU.022.12.27	İletişim engelleri ve iletişimi etkileyen tutum ve davranışları bilir.
25	2	GOU 022	12	28	25.2.GOU.022.12.28	Etkili insanların özelliklerini bilir.
25	2	GOU 022	13	0	25.2.GOU.022.13.0	<b>İletişimde Grafik ve Görsel Araçlar</b>
25	2	GOU 022	13	29	25.2.GOU.022.13.29	Grafiksel bir ürünün temel öğelerini bilir.
25	2	GOU 022	13	30	25.2.GOU.022.13.30	Renklerin görsel iletişimdeki anlamlarını bilir.
25	2	GOU 022	13	31	25.2.GOU.022.13.31	Grafik iletişimde en çok kullanılan görsel malzemeleri tanır.
25	2	GOU 022	14	0	25.2.GOU.022.14.0	<b>İletişimde Grafik ve Görsel Araçlar</b>

	25	2	GOU 022	14	32	25.2.GOU.022.14.32	Grafik iletişimde en çok kullanılan görsel malzemeleri tanıır.
	25	2	GOU 022	14	33	25.2.GOU.022.14.33	İletişimi teknolojilerinde tarihsel süreç hakkında bilgi sahibi olur.
Hafta-Tarih						Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih					Uyum Haftası	
2	Tarih					İletişimle İlgili Temel Kavramlar	PY18
3	Tarih					İletişimle İlgili Temel Kavramlar	PY18
4	Tarih					Sözel İletişim	PY18
5	Tarih					Sözel İletişim	PY18
6	Tarih					Sözsül İletişim	PY18
7	Tarih					Yazılı İletişim	PY18
8	Tarih					İş Yaşamı ve İletişimi	PY18
	<b>Tarih</b>					<b>Ara Sınav</b>	PY18
9	Tarih					Teknoloji ve İletişim	PY18
10	Tarih					Teknoloji ve İletişim	PY18
11	Tarih					Teknoloji ve İletişim	PY18
12	Tarih					Etkili İletişim	PY18
13	Tarih					İletişimde Grafik ve Görsel Araçlar	PY18
14	Tarih					İletişimde Grafik ve Görsel Araçlar	PY18
	<b>Tarih</b>					<b>Final Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>					<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>						Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>						1-Geri bildirimde bulunurken aşağıdakilerden hangisi yapılmaz ? a) Mesajla ilgisi bulunmayan geribildirim vermemek b) Uygun zamanlamayı tercih etmek c) Soyut olmak d) Tepkinin mesajın tam karşılığı olmasına özen göstermek 2-Renkler dilinde L.B. Wexner'e göre rahatlık ve güven veren renk hangisidir ? a) Mor b) Yeşil	

	<p>c) Mavi d) Sarı</p> <p>3-Kaynak ve alıcı için aynı anlamı taşıyan, sembollerle ifade edilen, duygu, düşünce ve tutumlara ne denir ?</p> <p>a) Kaynak b) Mesaj c) Kanal d) Hedef/alıcı</p> <p>4- Aşağıdakilerden hangisi iletişimin temel öğelerinden biri değildir ?</p> <p>a) Kaynak b) Kodlama c) Mesaj d) Kanal</p> <p>5- Bir iletişim sürecinde alıcıdan kaynağa yönelen tüm tepkilere ne denir ?</p> <p>a) Geribildirim b) Süreç c) Tepki d) Bildirim</p>
Cevap Anahtarı	1-c 2-c 3-b 4-b 5-a
Kaynak Kitap	 <p>Yazar: Mısırlı, İrfan (2017). Genel ve Teknik İletişim. Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Detay Yayıncılık 9. Basım</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Tayfun, Recep (2011) Etkili İletişim ve Beden Dili. Nobel Yayınevi 4. Basım.



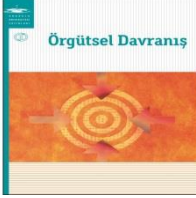
AYAY 122 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ

<b>Öğretim Üyesi</b>						Dr. Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu	
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>						<a href="mailto:ahmet.mumcu@gop.edu.tr">ahmet.mumcu@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>						Bu dersin amacı örgüt içerisindeki insan davranışlarının doğru algılanıp, yönetilmesine yardımcı olmak, iletişim becerisini geliştirmektir.	
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progra m</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanı m</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	25	01	AYAY122	1	0	25.01.AYAY.122.1.0	Uyum Haftası
	25	01	AYAY122	2	0	25.01.AYAY.122.2.0	Örgütsel Davranışa Giriş ve Yöntem
	25	01	AYAY122	2	1	25.01.AYAY.122.2.1	Örgütsel davranışın ne anlama geldiğini ve konusunu bilir.
	25	01	AYAY122	2	2	25.01.AYAY.122.2.2	Örgütsel davranışın ilgi alanlarının ne olduğunu bilir.
	25	01	AYAY122	2	3	25.01.AYAY.122.2.3	Örgütsel davranış iş yaşamındaki önemini anlar.
	25	01	AYAY122	2	4	25.01.AYAY.122.2.4	Örgütsel davranışa ilişkin temel öngörülerini ve eğilimleri bilir.
	25	01	AYAY122	3	0	25.01.AYAY.122.3.0	Örgütsel Davranışa Giriş ve Yöntem
	25	01	AYAY122	3	5	25.01.AYAY.122.3.5	Yöneticinin tanımını öğrenir.
	25	01	AYAY122	3	6	25.01.AYAY.122.3.6	Yöneticinin fonksiyonları, rolleri ve sahip olması gereken bilgi ve becerileri bilir.
	25	01	AYAY122	3	7	25.01.AYAY.122.3.7	Örgütsel davranış alanında kullanılan yöntem ve veri toplama tekniklerini bilir.
	25	01	AYAY122	3	8	25.01.AYAY.122.3.8	Örgütsel davranış alanından elde edilen bilginin iş yaşamında nasıl uygulandığını öğrenir.
	25	01	AYAY122	4	0	25.01.AYAY.122.4.0	Örgüt İçinde Birey ve Kişilik
	25	01	AYAY122	4	9	25.01.AYAY.122.4.9	Kişiliğin anlamını bilir.
	25	01	AYAY122	4	10	25.01.AYAY.122.4.10	Kişiliğin oluşumunu etkileyen faktörleri öğrenir.
25	01	AYAY122	4	11	25.01.AYAY.122.4.11	Kişiliğin beş büyük boyutunu tanıtır.	
25	01	AYAY122	4	12	25.01.AYAY.122.4.12	Örgütlere ait kişilik oluşumu hakkında bilgi sahibi olur.	

25	01	AYAY122	4	13	25.01.AYAY.122.4.13	Örgütsel davranışı etkileyen temel kişilik özelliklerini tanır.
25	01	AYAY122	4	14	25.01.AYAY.122.4.14	İş ve kişilik uyumu hakkında bilgi sahibi olur.
25	01	AYAY122	4	15	25.01.AYAY.122.4.15	Kişilik ölçümünü öğrenir.
25	01	AYAY122	5	0	25.01.AYAY.122.5.0	<b>Duygular, Tutumlar ve İş Tatmini</b>
25	01	AYAY122	5	16	25.01.AYAY.122.5.16	İş yeri ve duyguları yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.
25	01	AYAY122	5	17	25.01.AYAY.122.5.17	Duygu, kaygı, haz, memnuniyet, sevgi ve üzüntü kavramlarını bilir.
25	01	AYAY122	5	18	25.01.AYAY.122.5.18	Kaynakları bakımından duyguları bilir.
25	01	AYAY122	5	19	25.01.AYAY.122.5.19	Duyguların çalışma yaşamındaki yerini öğrenir.
25	01	AYAY122	5	20	25.01.AYAY.122.5.20	Duygusal uyumsuzluk, duygusal zeka ve iş tatmini kavramlarını tanır.
25	01	AYAY122	5	21	25.01.AYAY.122.5.21	Mod ve ruh hali kavramlarını öğrenir.
25	01	AYAY122	5	22	25.01.AYAY.122.5.22	Mod ve davranışlara yansımalarını bilir.
25	01	AYAY122	6	0	25.01.AYAY.122.6.0	<b>Duygular, Tutumlar ve İş Tatmini</b>
25	01	AYAY122	6	23	25.01.AYAY.122.6.23	Tutum kavramını tanır.
25	01	AYAY122	6	24	25.01.AYAY.122.6.24	Tutumun üç bileşenini bilir.
25	01	AYAY122	6	25	25.01.AYAY.122.6.25	İşle ilgili tutumlar ve iş tatmini kavramını tanır.
25	01	AYAY122	6	26	25.01.AYAY.122.6.26	Değer kavramını öğrenir.
25	01	AYAY122	6	27	25.01.AYAY.122.6.27	İş tatmini ve üretkenlik, işi bırakma ve örgütsel davranış arasındaki ilişkiyi öğrenir.
25	01	AYAY122	7	0	25.01.AYAY.122.7.0	<b>Örgüt Kültürü</b>
25	01	AYAY122	7	28	25.01.AYAY.122.7.28	Örgüt kültürü kavramını tanır.
25	01	AYAY122	7	29	25.01.AYAY.122.7.29	Örgüt kültürünün unsurlarını bilir.
25	01	AYAY122	7	30	25.01.AYAY.122.7.30	Örgüt kültürünün boyutlarını tanır.
25	01	AYAY122	7	31	25.01.AYAY.122.7.31	Örgüt kültürünün kapsamı, oluşumu, aktarımı ve değişimi hakkında bilgi sahibi olur.
25	01	AYAY122	7	32	25.01.AYAY.122.7.32	Örgüt kültürünün etkileri ve sonuçlarını bilir.
25	01	AYAY122	7	0	25.01.AYAY.122.8.0	<b>Örgüt Kültürü</b>
25	01	AYAY122	7	33	25.01.AYAY.122.8.33	Örgüt kültürü modellerini bilir ve bu modeller hakkında bilgi sahibi olur.
25	01	AYAY122	7	34	25.01.AYAY.122.8.34	Örgüt kültürü ve ilişkili olduğu kavramları tanır.
25	01	AYAY122	8	0	25.01.AYAY.122.8.0	<b>Örgütlerde Çatışma</b>
25	01	AYAY122	8	35	25.01.AYAY.122.8.35	Çatışmanın tanımını bilir. Çatışmaya ilişkin değişik bakış açıları hakkında bilgi sahibi olur.
25	01	AYAY122	8	36	25.01.AYAY.122.8.36	Çatışma türlerini ve düzeylerini bilir.
25	01	AYAY122	8	37	25.01.AYAY.122.8.37	Çatışma süreci ve kaynaklarını öğrenir.

25	01	AYAY122	9	0	25.01.AYAY.122.9.0	<b>Örgütlerde Çatışma</b>	
25	01	AYAY122	9	38	25.01.AYAY.122.9.38	Çatışma büyümesinin nedenlerini bilir.	
25	01	AYAY122	9	39	25.01.AYAY.122.9.39	Çatışma tarzlarını öğrenir.	
25	01	AYAY122	9	40	25.01.AYAY.122.9.40	Çatışmanın sonuçları ve çatışma yönetme hakkında bilgi sahibi olur.	
25	01	AYAY122	10	0	25.01.AYAY.122.10.0	<b>Örgütsel Stres Kaynakları ve Yönetimi</b>	
25	01	AYAY122	10	41	25.01.AYAY.122.10.41	Stres kavramını tanır.	
25	01	AYAY122	10	42	25.01.AYAY.122.10.42	Stresin benzer kavramlarla ilişkisini öğrenir.	
25	01	AYAY122	10	43	25.01.AYAY.122.10.43	Örgütsel Stres kaynaklarını tanır.	
25	01	AYAY122	11	0	25.01.AYAY.122.11.0	<b>Örgütsel Stres Kaynakları ve Yönetimi</b>	
25	01	AYAY122	11	44	25.01.AYAY.122.11.44	Stresin bireyler üzerindeki etkilerini tanır.	
25	01	AYAY122	11	45	25.01.AYAY.122.11.45	Stresin Fizyolojik etkilerini öğrenir.	
25	01	AYAY122	11	46	25.01.AYAY.122.11.46	Stresin Psikolojik etkilerini öğrenir.	
25	01	AYAY122	11	47	25.01.AYAY.122.11.47	Stresin Davranışsal sonuçlarını tanır.	
25	01	AYAY122	12	0	25.01.AYAY.122.12.0	<b>Örgütsel Stres Kaynakları ve Yönetimi</b>	
25	01	AYAY122	12	48	25.01.AYAY.122.12.48	Stres yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.	
25	01	AYAY122	12	49	25.01.AYAY.122.12.49	Stres önlemede kullanılacak örgütsel yöntemleri bilir.	
25	01	AYAY122	13	0	25.01.AYAY.122.13.0	<b>Örgütlerde Güç ve Politika</b>	
25	01	AYAY122	13	50	25.01.AYAY.122.13.50	Güç, yetki, politika ve etkileme kavramlarını bilir.	
25	01	AYAY122	13	51	25.01.AYAY.122.13.51	Güç, yetki, politika ve etkileme kavramlarının birbirinden farklarını ve ilişkilerini tanır.	
25	01	AYAY122	13	52	25.01.AYAY.122.13.52	Örgütlerde gücün kaynaklarını, koşullarını ve sonuçlarını öğrenir.	
25	01	AYAY122	13	53	25.01.AYAY.122.13.53	Örgütlerde grupların gücü ve örgütlerde politika(güç kazanma ve artırma) kavramları hakkında bilgi sahibi olur.	
25	01	AYAY122	14	0	25.01.AYAY.122.14.0	<b>Örgütsel öğrenme, Vatandaşlık ve Adalet</b>	
25	01	AYAY122	14	54	25.01.AYAY.122.14.54	Örgütsel öğrenme, vatandaşlık ve adalet kavramlarını tanır.	
25	01	AYAY122	14	55	25.01.AYAY.122.14.55	İş davranışları ve görev başarımı hakkında bilgi sahibi olur.	
25	01	AYAY122	14	56	25.01.AYAY.122.14.56	Örgütsel vatandaşlık davranışı, üretkenlik karşıtı davranışlar, örgütsel adalet ve örgütsel öğrenme kavramlarını bilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>		<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	Tarih				Örgütsel Davranışa Giriş ve Yöntem		PY8/PY9

2	Tarih	Örgütsel Davranışa Giriş ve Yöntem	PY8/PY9
3	Tarih	Örgüt İçinde Birey ve Kişilik	PY8/PY9
4	Tarih	Duygular, Tutumlar ve İş Tatmini	PY8/PY9
5	Tarih	Duygular, Tutumlar ve İş Tatmini	PY8/PY9
6	Tarih	Örgüt Kültürü	PY8/PY9
7	Tarih	Örgüt Kültürü	PY8/PY9
8	Tarih	Örgütlerde Çatışma	PY8/PY9
	<b>Tarih</b>	<b>Vize Sınavı</b>	
9	Tarih	Örgütlerde Çatışma	PY8/PY9
10	Tarih	Örgütsel Stres Kaynakları ve Yönetimi	PY8/PY9
11	Tarih	Örgütsel Stres Kaynakları ve Yönetimi	PY8/PY9
12	Tarih	Örgütsel Stres Kaynakları ve Yönetimi	PY8/PY9
13	Tarih	Örgütlerde Güç ve Politika	PY8/PY9
14	Tarih	Örgütsel öğrenme, Vatandaşlık ve Adalet	PY8/PY9
	Tarih	<b>Final Sınavı</b>	PY8/PY9
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	PY8/PY9
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>2- Aşağıdakilerden hangisi yöneticinin temel fonksiyonlarından biri değildir?</p> <p>a. Planlama b. Kontrol c. Liderlik d. Organize etme e. Bilgi</p> <p>2- “Başarılı olmak çok çalışmaya bağlıdır. Burada şansın ya çok az ya da hiç etkisi yoktur”. Böyle bir inanca sahip olan kişi aşağıdakilerden hangi tür bir kişiliğe sahip olabilir?</p> <p>a. Dışsal kendilik kontrollü b. Narsist kişilik c. Uyumlu kişilik d. Makyavellenist kişilik e. İçsel kendilik kontrollü</p>	

	<p>3- Bireyin belirli bir objeye veya bir kimseye karşı zihinsel açıdan hazır oluşu veya vaziyet alışına ne ad verilir?</p> <p>a. Tutum b. Dikkat c. Algı d. Hiddet e. Kişilik</p> <p>4- Aşağıdakilerden hangisi “sağlıksız örgüt kültürü göstergesi” dir?</p> <p>a. Takım çalışmasına yönelik vardır. b. Eleştiriler gelişmeye dönüktür. c. Astların düşüncelerine görevleri çerçevesinde saygı duyulur. d. İlişkiler dürüst ve destekleyicidir. e. Öncelikler, ihtiyaçlar ve ilkeler bilinir ve benimsenir.</p> <p>5- Aşağıdakilerden hangisi çatışmanın davranışlar üzerinde yarattığı etkilerden biridir?</p> <p>a. Düşük iş tatmini b. Psikolojik veya fiziksel saldırganlık c. Yanlış anlamalar d. Güç miktarında değişme e. Diğer tarafın niyetlerini sorgulama</p>
Cevap Anahtarı	1-e, 2-e, 3-a, 4-c, 5-b
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>Editörler: Kirel, Ayşe Çiğdem ve Ağlargöz, Ozan. (2013). Anadolu Üniversitesi Yayını No: 2807</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Can, Halil, Azizoglu, Öznur ve Aydın, Eren. (2015). Siyasal Kitabevi.

## KARİYER PLANLAMA

Dersin		
<b>Adı</b>	Kariyer Planlama	<b>Kodu</b>
<b>Akademik Birim</b>	Sağlık Bilimleri Fakültesi	
<b>Program/Bölüm/AB</b>	Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü	

Eğitim ve Öğretim Yöntemleri	
<b>Dersin</b>	Teorik 1 Uygulama 0 AKTS 2
<b>Ders dili</b>	Türkçe
<b>Ders türü</b>	Zorunlu
<b>Sınıf/Yarıyıl</b>	1 / Bahar Yarıyılı
<b>On şartlar</b>	On şart bulunmamaktadır.
<b>Dersin amacı</b>	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
<b>Dersin içeriği</b>	Bu ders içerisinde kariyer kavramı, kendi ilgi, yetenek ve değerlerini keşfetme, bireysel kariyer geliştirme olanakları, iş dünyasının mezunlardan beklentileri, özgeçmiş hazırlama ve örnek uygulama, iş görüşmeleri ve örnek simülasyon, kariyer planlama süreci ve kariyer geliştirme, yaşam boyu kariyer planlaması, değişim programları tanıtımı ve öğrenci - sektör buluşmaları hususlarına değinilecektir.
<b>Ders kitabı ve/veya kaynaklar</b>	Yaman, M. (2014). Kariyer, Özgeçmiş, İş Görüşmesi ve İş Kavramına Bakış, Pegem Akademi, İstanbul. Öztemel, K. (2021). Kariyer Planlama ve Geliştirme, Pegem Akademi, Ankara. Özden, M.C. (2015). Bireysel Kariyer Yönetimi I-II, Pegem Akademi, Ankara. Kuzgun, Y. (2021). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş, Nobel Yayıncılık, Ankara. Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

Değerlendirme Ölçütleri (Cumhurbaşkanlığı İ.K. Ofisi kriterlerine göre hazırlanmıştır.)	Varsa (X) olarak	Yüzde (%)
<b>Derse devam</b>	X	10
<b>Uygulama (Profesyonel özgeçmiş ve on yazı örneği)</b>	X	10
<b>Kariyer platformu profili oluşturma</b>	X	10
<b>Uygulama (Mülakat simülasyonu)</b>	X	10
<b>Kariyer merkezi etkinliklerine katılım</b>	X	20
<b>Kariyer danışmanı görüşmeleri</b>	X	10
<b>Final sınavı</b>	X	30

Hafta	Konular	Dersi Aktaran
-------	---------	---------------

1	Uyum Haftası	İlgili dersin öğretim elemanı
2	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	İlgili dersin öğretim elemanı
3	Ulusal ve uluslararası değişim	İlgili üniversite birimleri (Mevlana, Erasmus, vb.)
4	Temel iletişim becerileri	İlgili dersin öğretim elemanı
5	Sektör günleri (Sivil Toplum)	Sektör profesyonelleri
6	İnce yetenekler (Soft-Skills)	İlgili dersin öğretim elemanı
7	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	Sektör profesyonelleri
V	<b>Ara Sınav</b>	
8	Diksiyon ve beden dili	İlgili dersin öğretim elemanı
9	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	KARMER eğitmenleri
10	Sektör günleri (Özel Sektör)	Sektör profesyonelleri
11	Etkili mülakat teknikleri	KARMER eğitmenleri
12	Sektör günleri (Akademi)	Farklı fakültelerden öğretim üyeleri
13	Sektör günleri (Girişimcilik)	Sektör profesyonelleri
14	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	İlgili dersin öğretim elemanı

Sıra N.	Oğrenme Çıktıları
1	Kariyer Merkezi faaliyetlerini tanır.
2	Öz farkındalığı artar.
3	Kariyer seçeneklerini keşfeder.
4	Kendini ifade etme ve etkili iletişim becerilerini geliştirir.
5	Profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrar.
6	Destek birimlerini tanır.
7	Etkin kaynak kullanımını öğrenir.
8	Etkili bir özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlar.

AYAY220 ARAMA KURTARMA ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. Gökhan EL			
<b>Oda Numarası</b>								
<b>E-posta</b>					gokhan.el@gop.edu.tr			
<b>Ders Zamanı</b>					Pazartesi 13.15 - 16.00			
<b>Derslik</b>								
<b>Dersin Amacı</b>					Bu dersin amacı, arama kurtarmalarda kullanılan araç, gereç ve malzemelerinin özellikleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak, kullanım becerisi kazanmak, bakım ve temizliğinin yapılmasını öğrenmektir.			
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progra</b>	<b>m</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1		AYAY220	1	0	13.1.AYAY220.1.0	Trafik kazalarında kurtarma
	13	1		AYAY220	1	1	13.1.AYAY220.1.1	Trafik kazalarında güvenlik önlemlerini bilir.
	13	1		AYAY220	1	2	13.1.AYAY220.1.2	Trafik kazalarında araç sabitleme bilir.
	13	1		AYAY220	1	3	13.1.AYAY220.1.3	Trafik kazalarında müdahale sınıflandırması bilir.
	13	1		AYAY220	1	4	13.1.AYAY220.1.4	Trafik kazalarında kullanılacak malzemeleri bilir.
	13	1		AYAY220	1	5	13.1.AYAY220.1.5	Kullanılacak malzemeleri hazırlamayı bilir.
	13	1		AYAY220	2	0	13.1.AYAY220.2.0	Trafik kazalarında kurtarma
	13	1		AYAY220	2	6	13.1.AYAY220.2.6	Araçların kesme noktalarını bilir.
	13	1		AYAY220	2	7	13.1.AYAY220.2.7	Araçlara göre kurtarma malzemesi seçebilir.
	13	1		AYAY220	2	8	13.1.AYAY220.2.8	Hidrolik sistemleri tanır.
	13	1		AYAY220	2	9	13.1.AYAY220.2.9	Hidrolik sistemleri kullanabilir.
	13	1		AYAY220	2	10	13.1.AYAY220.2.10	Kullanılacak malzemeleri kombinleyebilir.
	13	1		AYAY220	3	0	13.1.AYAY220.3.0	Yüksekten kurtarma
	13	1		AYAY220	3	11	13.1.AYAY220.3.11	Yüksekten kurtarmada güvenlik önlemlerini bilir.
	13	1		AYAY220	3	12	13.1.AYAY220.3.12	Yüksekten kurtarmalarda kullanılacak malzemeleri tanır.
13	1		AYAY220	3	13	13.1.AYAY220.3.13	Yüksekten kurtarmalarda vakalarını planlayabilir.	
13	1		AYAY220	4	0	13.1.AYAY220.4.0	Yangından kurtarma	

13	1	AYAY220	4	14	13.1.AYAY220.4.14	Yangın güvenlik önlemlerini bilir.
13	1	AYAY220	4	15	13.1.AYAY220.4.15	Yangın yerindeki riskleri bilir.
13	1	AYAY220	4	16	13.1.AYAY220.4.16	Yangında kullanılacak malzemeleri tanır.
13	1	AYAY220	4	17	13.1.AYAY220.4.17	Yaralı güvenliğini sağlamayı bilir.
13	1	AYAY220	4	18	13.1.AYAY220.4.18	Yangından yaralı kurtarma operasyonu planlayabilir.
13	1	AYAY220	4	19	13.1.AYAY220.4.19	Yangından yaralı çıkarma yöntemlerini öğrenir.
13	1	AYAY220	5	0	13.1.AYAY220.5.0	<b>Asansörden kurtarma</b>
13	1	AYAY220	5	20	13.1.AYAY220.5.20	Asansör Kurtarmalarında Güvenlik önlemlerini bilir.
13	1	AYAY220	5	21	13.1.AYAY220.5.21	A.K. kullanılacak malzemeleri tanır.
13	1	AYAY220	5	22	13.1.AYAY220.5.22	A.K kullanılması gereken malzemelerin kullanımını bilir.
13	1	AYAY220	5	23	13.1.AYAY220.5.23	A.K. operasyonu tasarlayabilir.
13	1	AYAY220	5	24	13.1.AYAY220.5.24	A.K kazazedelerin naklini bilir.
13	1	AYAY220	6	0	13.1.AYAY220.6.0	<b>Kuyular hakkında bilgi ve kurtarma</b>
13	1	AYAY220	6	13	13.1.AYAY220.6.13	Kuyular hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY220	6	26	13.1.AYAY220.6.26	Kuyulardaki riskleri bilir.
13	1	AYAY220	6	27	13.1.AYAY220.6.27	Kuyularda alınabilecek güvenlik önlemlerini bilir.
13	1	AYAY220	6	28	13.1.AYAY220.6.28	Kuyularda kullanılacak malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	6	29	13.1.AYAY220.6.29	Kuyularda kullanılacak malzemeleri kullanmayı bilir.
13	1	AYAY220	7	0	13.1.AYAY220.7.0	<b>Halatlar ve İniş Çıkış Çalışmaları</b>
13	1	AYAY220	7	30	13.1.AYAY220.7.30	Halatlar ve Özelliklerini bilir.
13	1	AYAY220	7	31	13.1.AYAY220.7.31	Kurtarma Çalışmalarında Kullanılan Bağlar ve Düğümleri bilir.
13	1	AYAY220	7	32	13.1.AYAY220.7.32	Yüksek ve Alçak Alanlardaki Operasyonlarda Kurtarma Teknikleri ve Kullanılan Malzemeleri tanır.
13	1	AYAY220	7	33	13.1.AYAY220.7.33	Kurtarma Operasyonlarında Kullanılan iniş-çıkış Ekipmanlarını tanır.
13	1	AYAY220	7	34	13.1.AYAY220.7.34	Kurtarma Operasyonlarında Güvenlik Unsurlarını bilir.
13	1	AYAY220	8	0	13.1.AYAY220.8.0	<b>Kentsel arama ve kurtarma</b>
13	1	AYAY220	8	35	13.1.AYAY220.8.35	Kurtarmacının Güvenliğini sağlamayı ve malzemelerini bilir.
13	1	AYAY220	8	36	13.1.AYAY220.8.36	Dayanak Destek ve Sabitleme Çalışmalarını bilir.
13	1	AYAY220	8	37	13.1.AYAY220.8.37	Enkazda İlerleme Çalışmalarını ve kullanılacak malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	8	38	13.1.AYAY220.8.38	Kurtarma Ekipleri ve görevlerini bilir.
13	1	AYAY220	8	39	13.1.AYAY220.8.39	Olay yeri değerlendirme ve olay yerindeki tehlikeleri bilir.

13	1	AYAY220	9	0	13.1.AYAY220.9.0	Fiziksel-Dinleme Cihazlarıyla ve Köpekle Arama
13	1	AYAY220	9	40	13.1.AYAY220.9.40	Fiziksel aramayı öğrenir.
13	1	AYAY220	9	41	13.1.AYAY220.9.41	Cihazla aramayı öğrenir
13	1	AYAY220	9	42	13.1.AYAY220.9.42	Köpekle aramayı öğrenir
13	1	AYAY220	10	0	13.1.AYAY220.10.	Sualtı arama-kurtarma
13	1	AYAY220	10	43	13.1.AYAY220.10.43	Olay mahalini değerlendirmeyi öğrenir.
13	1	AYAY220	10	44	13.1.AYAY220.10.44	Su altı arama kurtarma ekibinin görevlerini bilir.
13	1	AYAY220	10	45	13.1.AYAY220.10.45	Tesisler, araç, teçhizat ve malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	10	46	13.1.AYAY220.10.46	Güvenlik önlemlerini bilir.
13	1	AYAY220	10	47	13.1.AYAY220.10.47	Sualtı kurtarma operasyonu tasarlayabilir.
13	1	AYAY220	10	48	13.1.AYAY220.10.48	Sualtı kurtarma operasyonlarında görev alabilir.
13	1	AYAY220	11	0	13.1.AYAY220.11.0	AFAD Arama Kurtarma Araçları
13	1	AYAY220	11	49	13.1.AYAY220.11.49	AFAD Kompakt Operasyon Araçlarını tanır.
13	1	AYAY220	11	50	13.1.AYAY220.11.50	Operasyon araçlarındaki malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	11	51	13.1.AYAY220.11.51	8x8 Amfibik Arama Kurtarma Araçlarını bilir.
13	1	AYAY220	11	52	13.1.AYAY220.11.52	AFAD ağır tonaj kurtarma araçlarını tanır.
13	1	AYAY220	11	53	13.1.AYAY220.11.53	Ağır Tonaj kurtarma araçlarındaki malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	12	0	13.1.AYAY220.12.0	AFAD Arama Kurtarma Araçları
13	1	AYAY220	12	54	13.1.AYAY220.12.54	AFAD orta tonaj kurtarma araçlarını tanır.
13	1	AYAY220	12	55	13.1.AYAY220.12.55	Orta Tonaj kurtarma araçlarındaki malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	12	56	13.1.AYAY220.12.56	AFAD hafif tonaj kurtarma araçlarını tanır.
13	1	AYAY220	12	57	13.1.AYAY220.12.57	Hafif Tonaj kurtarma araçlarındaki malzemeleri bilir.
13	1	AYAY220	13	0	13.1.AYAY220.13.0	İtfaiyelerde Kullanılan Arama Kurtarma Araçları
13	1	AYAY220	13	58	13.1.AYAY220.13.58	Çok Fonksiyonlu Robotik Müdahale Aracı (Koca Yusuf) tanır.
13	1	AYAY220	13	59	13.1.AYAY220.13.59	6x6x6 Afet Müdahale ve Yangın Aracını tanır.
13	1	AYAY220	13	60	13.1.AYAY220.13.60	İlk Müdahale Aracı tanır.
13	1	AYAY220	13	61	13.1.AYAY220.13.61	Daralan İtfaiye Aracı tanır.
13	1	AYAY220	13	62	13.1.AYAY220.13.62	İmdat Kılavuz Aracı tanır.
13	1	AYAY220	13	63	13.1.AYAY220.13.63	Merdivenli Araçları tanır.
13	1	AYAY220	13	64	13.1.AYAY220.13.64	İtfaiye Tünel Ventilasyon Müdahale Aracını tanır.
13	1	AYAY220	13	65	13.1.AYAY220.13.65	AKS Araç (Kombi Kurtarma ve Ambulans) tanır.

	13	1	AYAY220	13	66	13.1.AYAY220.13.66	Tehlikeli Madde Müdahale Aracını tanır.	
	13	1	AYAY220	13	67	13.1.AYAY220.13.67	Çeşitli illerde bulunan kurtarma araçlarını tanır.	
<b>Hafta-Tarih</b>				<b>Ders Konuları</b>				<b>PY</b>
1	1 Mart 2021			Oryantasyon haftası				
2	8 Mart 2021			Trafik kazalarında kurtarma				2,3,4,5
3	15 Mart 2021			Trafik kazalarında kurtarma				2,3,4,5
4	22 Mart 2021			Yüksekten kurtarma				2,3,4,5
5	29 Mart 2021			Yangından kurtarma				2,3,4,5
6	5 Nisan 2021			Asansörden kurtarma				2,3,4,5
7	12 Nisan 2021			Kuyular hakkında bilgi ve kurtarma				2,3,4,5
8	19 Nisan 2021			Halatlar ve İniş Çıkış Çalışmaları				2,3,4,5
9	26 Nisan 2021			Kentsel arama ve kurtarma				2,3,4,5
<b>1 – 9 Mayıs 2021</b>				<b>Ara Sınav</b>				
10	17 Mayıs 2021			Fiziksel-Dinleme Cihazlarıyla ve Köpekle Arama				2,3,4,5
11	24 Mayıs 2021			Sualtı arama-kurtarma				2,3,4,5
12	31 Mayıs 2021			AFAD Arama Kurtarma Araçları				2,3,4,5
13	7 Haziran 2021			AFAD Arama Kurtarma Araçları				2,3,4,5
14	14 Haziran 2021			İtfaiyelerde Kullanılan Arama Kurtarma Araçları				2,3,4,5
<b>19 - 27 Haziran 2021</b>				<b>Dönem Sonu Sınavı</b>				
<b>3 - 11 Temmuz 2021</b>				<b>Bütünleme Sınavı</b>				
<b>Değerlendirme</b>				Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.				
<b>Örnek Sorular</b>				1). Arama ekibinde yer alan timler ve görevlerini açıklayınız. 2). Halatla kurtarma çalışmalarında güvenlik unsurları nelerdir?				
<b>Cevap Anahtarı</b>				1). Arama ekibinde yer alan timler ve görevleri; <b>Fiziksel Arama Timi</b> : Olay mahalline ulaşıldığında güvenlikten sorumlu personel ile destek personelleri genel güvenlik tedbirleri alır. Bu sırada fiziksel arama timi çok seri bir şekilde enkazın üzerini ve				

	<p>ulaşılabilen tüm noktalarda arama çalışmalarına başlarlar. Fiziksel arama timi enkazın büyüklüğü ve olay mahalline ulaşan personel sayısına bağlı olmakla birlikte en az dört kişiden oluşmalıdır.</p> <p><b>Cihazla Arama Timi:</b> Fiziksel arama çalışmalarını takiben sismik/akustik cihazlar ile arama çalışmaları yapan timdir. Kullanılacak cihaza uygun sayıda elemandan oluşan bu tim en az dört kişiden oluşmalıdır. Tim üyeleri aynı zamanda fiziksel arama çalışmalarına da katılır. Arama çalışmalarının bitiminde cihazlarını “Teknik Destek Personeli”ne teslim ederler. Tim üyeleri, kurtarma operasyonlarına yardımcı olabilecek bilgi ve tecrübeye sahip olmalıdır.</p> <p><b>Köpekle Arama Timi:</b> Bir veya iki köpek ile bu sayıda personelden oluşan timdir. Fiziksel arama çalışmalarını takip eden operasyonların farklı aşamalarında görev alırlar. Köpekle arama timleri, birden çok binanın çöktüğü durumlarda değişik enkazlarda arama çalışması yapabilir. Aynı enkaz aynı köpekler tarafından defalarca aramaya tabi tutulabilir</p> <p><b>2). Kurtarma Operasyonlarında Güvenlik Unsurları</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kullanılacak halat ve diğer malzemeler kontrol edilir. Deforme olmuş ve sağlamlığından şüphe edilen ipler ve malzemeler asla kullanılmamalı,</li> <li>• Halatlara asılmadan önce tüm başlangıç noktaları yani çapaları kontrol edilir,</li> <li>• Ekip üyeleri birbirlerinin askı takımlarını kontrol etmeli. Varsa yanlışlık ve eksiklikler düzeltilmeli,</li> <li>• Ekip üyeleri arasındaki iletişim çok iyi bir şekilde sağlanmalı,</li> <li>• Güvenlik daima ön planda tutularak muhtemel kazalar engellenmeli,</li> <li>• Şüphe duyulan her an yedek halat kullanılmalı,</li> <li>• Ekip üyeleri, daima çift emniyet sistemi kurmalı,</li> <li>• Operasyonlarda özellikle kurtarma botu başta olmak üzere kişisel koruyucu tedbirler eksiksiz olarak alınmalı.</li> </ul> <p>Kurtarma operasyonlarında güvenliğin sağlanması ve istenmeyen kazaların önüne geçilebilmesi için gerek kurtarma elemanlarının kendileri gerekse kazazedeye uygulanan bağlama çalışmalarında kullanılan düğümler eksiksiz ve sağlam olmalıdır. Operasyonun her aşamasında kontrol elden bırakılmamalı, güvenlikten emin olunduktan sonra çalışmalara devam edilmelidir.</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p>1). İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı KURTARMA EKİPMANLARI EĞİTİM KİTABI <a href="http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11191432021__3635064960.pdf">http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11191432021__3635064960.pdf</a></p> <p>2). İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Kentsel Arama Kurtarma KİTABI <a href="http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11375717112015_8803674578.pdf">http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11375717112015_8803674578.pdf</a></p> <p>3). <a href="https://www.afad.gov.tr/arama-kurtarma-ekip-ve-araclarimiz">https://www.afad.gov.tr/arama-kurtarma-ekip-ve-araclarimiz</a></p>

	<a href="https://itfaiye.izmir.bel.tr/tr/TumAraclar/1/39">4). https://itfaiye.izmir.bel.tr/tr/TumAraclar/1/39</a> <a href="http://itfaiye.ibb.gov.tr/tr/araclarimiz.html">5). http://itfaiye.ibb.gov.tr/tr/araclarimiz.html</a>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

AYAY 203 ACİL DURUM PSİKOLOJİSİ

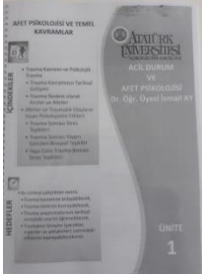
<b>Öğretim Üyesi</b>						Dr. Öğr.Üyesi Ahmet Mumcu	
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>						<a href="mailto:ahmet.mumcu@gop.edu.tr">ahmet.mumcu@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>						Bu ders neticesinde öğrenciler afet ve acil durumların sonucunda bireylerde oluşacak travmaları anlayacak, birey ve toplum üzerinde etkilerini öğrenecek ve bu travmalarla nasıl başa çıkılacağını kavrayacaklardır.	
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	25	01	AYAY203	1	0	25.01.AYAY.203.1.0	Uyum Haftası
	25	01	AYAY203	2	0	25.01.AYAY.203.2.0	Afet Psikolojisi ve Temel Kavramlar
	25	01	AYAY203	2	1	25.01.AYAY.203.2.1	Travma kavramını anlar.
	25	01	AYAY203	2	2	25.01.AYAY.203.2.2	Travma türlerini kavrar.
	25	01	AYAY203	2	3	25.01.AYAY.203.2.3	Travma araştırmalarının tarihsel süreçteki seyrini öğrenir.
	25	01	AYAY203	2	4	25.01.AYAY.203.2.4	Travmanın bireyler üzerindeki etkilerini kavrar.
	25	01	AYAY203	3	0	25.01.AYAY.203.3.0	Afet ve Travma Olaylarının Özellik ve Türleri
	25	01	AYAY203	3	5	25.01.AYAY.203.3.5	Afet kavramını ve türlerini öğrenir.
	25	01	AYAY203	3	6	25.01.AYAY.203.3.6	Afetlerden kimlerin nasıl etkilendiğini kavrar.
	25	01	AYAY203	3	7	25.01.AYAY.203.3.7	Afetlere bağlı olarak ortaya çıkan duygusal travmaları açıklar.
	25	01	AYAY203	3	8	25.01.AYAY.203.3.8	Afete bağlı olarak ortaya çıkan duygusal travmaların sonuçlarını öğrenir.
	25	01	AYAY203	4	0	25.01.AYAY.203.4.0	Afet ve Travmatik Yaşam Olaylarının Toplumu Etkileme Evreleri
	25	01	AYAY203	4	9	25.01.AYAY.203.4.9	Afet ve travmatik yaşam olaylarının bireyleri nasıl etkilediğini öğrenir.
	25	01	AYAY203	4	10	25.01.AYAY.203.4.10	Afet ve travmatik yaşam olayları sonrası bireylerde görülen genel tepkileri kavrar.
25	01	AYAY203	4	11	25.01.AYAY.203.4.11	Afet ve travmatik yaşam olaylarının toplumu etkileme evreleri hakkında bilgi sahibi olur.	
25	01	AYAY203	4	12	25.01.AYAY.203.4.12	Afet ve travmatik yaşam olaylarında mağdur olan bireyleri gruplandırabilir.	

25	01	AYAY203	5	0	25.01.AYAY.203.5.0	<b>Kayıp ve Yas Psikolojisi ve Kültürel Özellikleri</b>
25	01	AYAY203	5	13	25.01.AYAY.203.5.13	Yasın tanımını bilir.
25	01	AYAY203	5	14	25.01.AYAY.203.5.14	Yasın evrelerini açıklayabilir.
25	01	AYAY203	5	15	25.01.AYAY.203.5.15	Yas sürecindeki kaybeden çocuklarda görülebilen davranışları açıklayabilir.
25	01	AYAY203	5	16	25.01.AYAY.203.5.16	Kayıp yaşayan çocuklara nasıl yardım edileceğini kavrayabilir.
25	01	AYAY203	5	17	25.01.AYAY.203.5.17	Yasa müdahale ve yasın kültürel özelliklerini açıklayabilir.
25	01	AYAY203	6	0	25.01.AYAY.203.6.0	<b>Travma Sonrası Stres Bozukluğu ve Akut Stres Bozukluğu</b>
25	01	AYAY203	6	18	25.01.AYAY.203.6.18	Travmanın ne olduğunu bilir.
25	01	AYAY203	6	19	25.01.AYAY.203.6.19	Travma sonrası stres bozukluğu ve akut stres bozukluğu arasındaki farkı öğrenir.
25	01	AYAY203	6	20	25.01.AYAY.203.6.20	Travmatik yaşantı sonrası kişilerin ruhsal durumunu kavrar.
25	01	AYAY203	6	21	25.01.AYAY.203.6.21	Travma sonrası stres bozukluğunun tedavisinde kullanılan yaklaşımları bilir.
25	01	AYAY203	7	0	25.01.AYAY.203.7.0	<b>Travma Olaylarında Psikolojik Yardım Becerileri</b>
25	01	AYAY203	7	22	25.01.AYAY.203.7.22	Travma olaylarında uygulanması gereken psikolojik yardım süreçlerini ve önemini öğrenir.
25	01	AYAY203	7	23	25.01.AYAY.203.7.23	Travmadan sonra ortaya çıkan psikolojik tepkileri öğrenir.
25	01	AYAY203	7	24	25.01.AYAY.203.7.24	Psikolojik ilk yardım süreçlerini açıklayabilir.
25	01	AYAY203	7	25	25.01.AYAY.203.7.25	Travma yaşayan bireylere uygulanması gereken psikolojik yardım türlerini öğrenir.
25	01	AYAY203	8	0	25.01.AYAY.203.8.0	<b>Çocuk ve Ergenlere Travma Sonrası Çalışmalar</b>
25	01	AYAY203	8	26	25.01.AYAY.203.8.26	Travma sonrası stres bozukluğunun çocuklar ve ergenler üzerindeki etkilerini anlayabilir.
25	01	AYAY203	8	27	25.01.AYAY.203.8.27	Travma sonrası stres bozukluğundan sonra çocuklara ve ergenlere nasıl yaklaşılması gerektiği konusunda fikir sahibi olur.
25	01	AYAY203	8	28	25.01.AYAY.203.8.28	Çocuk ve ergenlerde TSSB sonrası tedavi yaklaşımlarını kavrar.
25	01	AYAY203	8	29	25.01.AYAY.203.8.29	Çocuk ve ergenlerde TSSB sonrası iletişim yollarını öğrenir.
25	01	AYAY203	9	0	25.01.AYAY.203.9.0	<b>Psikolojik Başa Etme Becerileri</b>
25	01	AYAY203	9	30	25.01.AYAY.203.9.30	Travma sonrası tepkilerde bireysel farklılıkları bilir.
25	01	AYAY203	9	31	25.01.AYAY.203.9.31	Travmaya dayanıklı bireylerin özelliklerini öğrenir.
25	01	AYAY203	9	32	25.01.AYAY.203.9.32	Baş etme kavramına ilişkin yaklaşımları kavrar.
25	01	AYAY203	9	33	25.01.AYAY.203.9.33	Farklı baş etme biçimlerini anlar ve tanır.
25	01	AYAY203	9	34	25.01.AYAY.203.9.34	Başlıca baş etme becerileri hakkında bilgi sahibi olur.
25	01	AYAY203	10	0	25.01.AYAY.203.10.0	<b>Psikolojik Sağlamlık</b>

25	01	AYAY203	10	35	25.01.AYAY.203.10.35	Psikolojik sağamlık kavramını bilir
25	01	AYAY203	10	36	25.01.AYAY.203.10.36	Psikolojik sağamlığın ilişkili olduğu psikolojik faktörleri öğrenir.
25	01	AYAY203	10	37	25.01.AYAY.203.10.37	Psikolojik sağamlığı etkileyen risk faktörlerini ve koruyucu faktörleri tanır.
25	01	AYAY203	10	38	25.01.AYAY.203.10.38	Psikolojik sağamlığı yüksek olan bireylerin özelliklerini öğrenir.
25	01	AYAY203	11	0	25.01.AYAY.203.11.0	<b>Afet Sonrası Görülebilecek Özel Durum ve Yaklaşımlar</b>
25	01	AYAY203	11	39	25.01.AYAY.203.11.39	Afet sonrası görülebilecek genel durumların neler olduğunu öğrenir.
25	01	AYAY203	11	40	25.01.AYAY.203.11.40	Afet sonrası görülebilecek özel durumların neler olduğunu öğrenir.
25	01	AYAY203	11	41	25.01.AYAY.203.11.41	Afet sonrası görülebilecek özel durumlara yaklaşımın nasıl olabileceğini bilir.
25	01	AYAY203	12	0	25.01.AYAY.203.12.0	<b>Afetlerde Psikososyal Müdahaleler</b>
25	01	AYAY203	12	42	25.01.AYAY.203.12.42	Psikososyal destek ve psikososyal müdahale kavramlarını anlar.
25	01	AYAY203	12	43	25.01.AYAY.203.12.43	Acil durumlarda psikososyal ihtiyaçları öğrenir.
25	01	AYAY203	12	44	25.01.AYAY.203.12.44	Psikososyal müdahalelerin temel ilkelerini kavrar.
25	01	AYAY203	12	45	25.01.AYAY.203.12.45	Psikososyal müdahalelerin temel aşamalarını açıklayabilir.
25	01	AYAY203	13	0	25.01.AYAY.203.13.0	<b>Olağan Dışı Durumlarda Ölüm ve Yasla Başa Çıkma Yolları</b>
25	01	AYAY203	13	46	25.01.AYAY.203.13.46	Ölümün tanımını bilir.
25	01	AYAY203	13	47	25.01.AYAY.203.13.47	Gelişim dönemlerine göre ölüm kavramın ile ilgili özellikleri öğrenir.
25	01	AYAY203	13	48	25.01.AYAY.203.13.48	Ölüm ve bununla ilgili tutumları öğrenir.
25	01	AYAY203	13	49	25.01.AYAY.203.13.49	Ölüm süreci ve evrelerini bilir.
25	01	AYAY203	14	0	25.01.AYAY.203.14.0	<b>Afet Çalışanlarının Psikolojisi</b>
25	01	AYAY203	14	50	25.01.AYAY.203.14.50	Travma sonrası stres tepkilerini öğrenir.
25	01	AYAY203	14	51	25.01.AYAY.203.14.51	Stres tepkilerini ortaya çıkaran risk faktörlerini öğrenir.
25	01	AYAY203	14	52	25.01.AYAY.203.14.52	Stres tepkileriyle başa çıkmada koruyucu ve önleyici faktörleri öğrenir.
25	01	AYAY203	14	53	25.01.AYAY.203.14.53	Psikolojik yardım hizmeti verenlerin iyilik hallerinin yükseltilmesine yönelik stratejilerin neler olduğunu bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Afet Psikolojisi ve Temel Kavramlar	PY2/PY5
3	Tarih	Afet ve Travma Olaylarının Özellik ve Türleri	PY2/PY5
4	Tarih	Afet ve Travmatik Yaşam Olaylarının Toplum Etkileme Evreleri	PY2/PY5
5	Tarih	Kayıp ve Yas Psikolojisi ve Kültürel Özellikleri	PY2/PY5

6	Tarih	Travma Sonrası Stres Bozukluğu ve Akut Stres Bozukluğu	PY2/PY5
7	Tarih	Travma Olaylarında Psikolojik Yardım Becerileri	PY2/PY5
8	Tarih	Çocuk ve Ergenlere Travma Sonrası Çalışmalar	PY2/PY5
	<b>Tarih</b>	<b>Vize Sınavı</b>	
9	Tarih	Psikolojik Başa Etme Becerileri	PY2/PY5
10	Tarih	Psikolojik Sağlamlık	PY2/PY5
11	Tarih	Afet Sonrası Görülebilecek Özel Durum ve Yaklaşımlar	PY2/PY5
12	Tarih	Afetlerde Psikososyal Müdahaleler	PY2/PY5
13	Tarih	Olağan Dışı Durumlarda Ölüm ve Yasla Başa Çıkma Yolları	PY2/PY5
14	Tarih	Afet Çalışanlarının Psikolojisi	PY2/PY5
	Tarih	<b>Final Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1- Aşağıdakilerden hangisi travma sonrası sık gözlenen bilişsel tepkilerden biri değildir PY2/PY5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Şok</li> <li>Öfke</li> <li>Korku</li> <li>Panik</li> <li>Yabancılaşma</li> </ol> <p>2- Bireyin fiziksel ve psikolojik varlığına ve bütünlüğüne tehdit oluşturan, inanç ve güven sarsılmasına, kayıp ve zararlara sebep olan kişinin psikolojik ve sosyal dengesini bozan ve genelde kontrol dışı olarak gerçekleşen olaylara ne denir PY2/PY5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Depresyon</li> <li>Stres bozukluğu</li> <li>Travma</li> <li>Anksiyete</li> <li>Post Travmatik Stres</li> </ol> <p>3- Travmatik bir yaşam olayından sonra bireyin travma öncesi duruma göre daha güçlü olmasına ne ad verilir PY2/PY5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Travma sonrası büyüme</li> </ol>	

	<p>b. Travma sonrası küçülme c. Tükenmişlik d. Olgunluk e. Hayal kırıklığı</p> <p>4- Aşağıdakilerden hangisi duygusal tepkilerin başlaması ve yüksek bir enerjiyle boşalım yaşanan yas evresidir PY2/PY5</p> <p>a. İnkâr b. Kabul c. Uyum d. Destek e. Reddetmek</p> <p>5- Yaşanmış doğal bir felaketten sonra bireylerin tepkileri hakkında bilinçlendirilmelerine ne denir PY2/PY5</p> <p>a. Duyarsızlaştırma b. Yeniden değerlendirme c. Yanlış anlama d. Psikolojik Bilgilendirme e. Kurma</p>
Cevap Anahtarı	1-e, 2-c, 3-a, 4-b, 5-d
Kaynak Kitap	 <p>Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Acil Durum ve Afet Psikolojisi</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Türk Kızılayı, (2008). Afetlerde Psikososyal Destek Uygulama Rehberi, Yorum Basın Yayım Evi, Ankara.

AYAY309 / YANGINA MÜDAHALE TEKNİKLERİ

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ		
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>					<a href="mailto:mustafa.yildiz@gop.edu.tr">mustafa.yildiz@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>					Türkiyedeki ve Dünyadaki teknolojik gelişimleri takip ederek ve gelişen teknolojiyide itfaiyecilik mesleğinde değerlendirerek daha az zararlı müdahale yöntemlerinin belirlenmesi, daha kısa sürede daha çok canlı kurtarmak ve daha az zarar görebilirlik sağlamak.		
<b>Derslerin</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY 309	1	0	13.1.AYAY309.1 .0	Yangına Müdahale Kavramı
	13	1	AYAY 309	1	1	13.1.AYAY309.1 .1	Yangına Müdahalede Kişisel Koruyucu Malzemeleri öğrenir
	13	1	AYAY 309	1	2	13.1.AYAY309.1 .2	Yangına Müdahalede kullanılacak araç, gereç ve malzemeleri öğrenir
	13	1	AYAY 309	1	3	13.1.AYAY309.1 .3	Yangına Müdahalede kullanılacak araç, ger eve malzemelerin kullanımını öğrenir
	13	1	AYAY 309	1	4	13.1.AYAY309.1 .4	Yangına yaklaşımı öğrenir
	13	1	AYAY 309	2	0	13.1.AYAY309.2 .0	Karargah Çalışmaları
	13	1	AYAY 309	2	5	13.1.AYAY309.2 .5	Harita çalışmalarını öğrenir
	13	1	AYAY 309	2	6	13.1.AYAY309.2 .6	Araçla yangına giderken nokta bulmayı öğrenir
	13	1	AYAY 309	2	7	13.1.AYAY309.2 .7	Yerleşim birimine ulaşım planlaması yapmayı öğrenir
13	1	AYAY 309	2	8	13.1.AYAY309.2 .8	Araç, gereç malzeme ve personelin hazırlığını öğrenir	
13	1	AYAY 309	2	9	13.1.AYAY309.2 .9	İhbar değerlendirmesini öğrenir	

13	1	AYAY 309	3	0	13.1.AYAY309.3 .0	<b>Güç Sevki ve Ulaşım</b>
13	1	AYAY 309	3	10	13.1.AYAY309.3 .10	Yangın yerine ulaşılmasını öğrenir
13	1	AYAY 309	3	11	13.1.AYAY309.3 .11	Yangın türüne göre hangi araçların sevk edileceğini öğrenir
13	1	AYAY 309	3	12	13.1.AYAY309.3 .12	Haritadan yangın noktasına en kısa yoldan götürmesini öğrenir
13	1	AYAY 309	3	13	13.1.AYAY309.3 .13	Yangının kapasitesine göre takviye güç istemeyi öğrenir
13	1	AYAY 309	3	14	13.1.AYAY309.3 .14	Yangın yerine en hızlı şekilde ulaşılması gerektiğini öğrenir
13	1	AYAY 309	4	0	13.1.AYAY309.4 .0	<b>Olay Yeri Çalışmaları</b>
13	1	AYAY 309	4	15	13.1.AYAY309.4 .15	Yangının hangi sebepten çıktığını araştırmayı öğrenir
13	1	AYAY 309	4	16	13.1.AYAY309.4 .16	Yangın ana merkezinin bulunmasını öğrenir
13	1	AYAY 309	4	17	13.1.AYAY309.4 .17	Risk değerlendirmesi ve çevre güvenliği alınmasını öğrenir
13	1	AYAY3 09	5	0	13.1.AYAY309.5 .0	<b>Müdahaleye Hazırlık</b>
13	1	AYAY3 09	5	18	13.1.AYAY309.5 .18	Yangına hangi noktalardan müdahale edilmesini öğrenir
13	1	AYAY3 09	5	19	13.1.AYAY309.5 .19	Araçların yerleştirilmesini öğrenir
13	1	AYAY3 09	5	20	13.1.AYAY309.5 .20	Yangın yerinde strateji oluşturmasını öğrenir
13	1	AYAY3 09	6	0	13.1.AYAY309.6 .0	<b>Güvenlik ve Yangın Yeri Tehlikeleri</b>
13	1	AYAY3 09	6	21	13.1.AYAY309.6 .21	Kendi güvenliğini almasını öğrenir
13	1	AYAY3 09	6	22	13.1.AYAY309.6 .22	Çevre güvenliğini almasını öğrenir
13	1	AYAY3 09	6	23	13.1.AYAY309.6 .23	Olası ikincil tehlikelere hazır olunması gerektiğini öğrenir

13	1	AYAY309	6	24	13.1.AYAY309.6.24	Patlama, parlama gibi durumların oluşabileceğini öğrenir
13	1	AYAY309	7	0	13.1.AYAY309.7.0	<b>Ekiplerin Yerleşimi ve Organizasyonu</b>
13	1	AYAY309	7	25	13.1.AYAY309.7.25	Araçların olay yerindeki yerleştirilmesini öğrenir
13	1	AYAY309	7	26	13.1.AYAY309.7.26	Yangın Müdahale Personelinin yangın yerindeki hareket tarzını öğrenir
13	1	AYAY309	7	27	13.1.AYAY309.7.27	Olay yerinde farklı ekiplerle ortak çalışmayı öğrenir
13	1	AYAY309	8	0	13.1.AYAY309.8.0	<b>Müdahale Teknikleri</b>
13	1	AYAY309	8	28	13.1.AYAY309.8.28	Ekip amirinin direktifleri ile hareket edilmesini gerektiğini öğrenir
13	1	AYAY309	8	29	13.1.AYAY309.8.29	Her yangının farklı müdahale uygulaması olduğunu öğrenir
13	1	AYAY309	9	0	13.1.AYAY309.9.0	<b>Binaya Giriş</b>
13	1	AYAY309	9	30	13.1.AYAY309.9.30	Binaya girerken karşılaşılabileceği riskleri öğrenir
13	1	AYAY309	9	31	13.1.AYAY309.9.31	Binaya girerken yangın ortamının ısı, zehirli gazlar gibi sağlığa zarar verici etkenleri öğrenir
13	1	AYAY309	10	0	13.1.AYAY309.10.0	<b>Kurtarma</b>
13	1	AYAY309	10	32	13.1.AYAY309.10.32	Yangın mahalinde canlı olabileceğini öğrenir
13	1	AYAY309	10	33	13.1.AYAY309.10.33	Önceliğin can kurtarılması gerektiğini öğrenir
13	1	AYAY309	10	34	13.1.AYAY309.10.34	Kurtarma metodlarını öğrenir
13	1	AYAY309	10	35	13.1.AYAY309.10.35	Kurtarma yaparken tedbir alınması gerektiğini öğrenir

13	1	AYAY309	11	0	13.1.AYAY309.1 1.0	<b>Söndürme ve Soğutma</b>
13	1	AYAY309	11	36	13.1.AYAY309.1 1.36	Söndürme usullerini öğrenir
13	1	AYAY309	11	37	13.1.AYAY309.1 1.37	Söndürme çalışmalarında az zarar verilmesi gerektiğini öğrenir
13	1	AYAY309	11	38	13.1.AYAY309.1 1.38	Su ile söndürmelerde gereğinden fazla su kullanılmaması gerektiğini öğrenir
13	1	AYAY309	11	39	13.1.AYAY309.1 1.39	Yangın türüne göre söndürücü maddeleri öğrenir
13	1	AYAY309	11	40	13.1.AYAY309.1 1.40	Söndürücü maddelerin özelliğini öğrenir
13	1	AYAY309	11	41	13.1.AYAY309.1 1.41	Soğutma çalışmasının önemini öğrenir
13	1	AYAY309	11	42	13.1.AYAY309.1 1.42	Soğutma çalışması yaparken aşırı su kullanıp zarar vermemeyi öğrenir
13	1	AYAY309	12	0	13.1.AYAY309.1 2.0	<b>Su İkmali</b>
13	1	AYAY309	12	43	13.1.AYAY309.1 2.43	Yangın mahalinde araçları yerleştirdikten sonra su takviyesi gerekeceğini öğrenir
13	1	AYAY309	12	44	13.1.AYAY309.1 2.44	Ana su kaynağına yangın devam ederken su ikmali olması gerektiğini öğrenir
13	1	AYAY309	12	45	13.1.AYAY309.1 2.45	Yangın istasyon mahalinde bulunan hydrant noktalarını öğrenir
13	1	AYAY309	13	0	13.1.AYAY309.1 3.0	<b>Yangına Müdahale Tatbikatları</b>
13	1	AYAY309	13	46	13.1.AYAY309.1 3.46	Yapılacak tatbikatlarla eksiklerin görülmesini öğrenir
13	1	AYAY309	13	47	13.1.AYAY309.1 3.47	Tatbikatların sadece görsel olmadığını öğrenir
13	1	AYAY309	13	48	13.1.AYAY309.1 3.48	Yapılacak tatbikatlarla malzemelerin kullanım alışkanlığı oluşturacağını öğrenir

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 01/10/2021	Oryantasyon	
2 08/10/2021	Yangına Müdahale Kavramı	PY2,3,1,11
3 15/10/2021	Karargah Çalışmaları	PY2,3,1,11
4 22/10/2021	Güç Sevki ve Ulaşım	PY2,3,1,11
5 29/10/2021 (Telafi 31/10/2021)	Olay Yeri Çalışmaları	PY2,3,1,11
6 05/11/2021	Müdahaleye Hazırlık	PY2,3,1,11
7 12/11/2021	Güvenlik ve Yangın Yeri Tehlikeleri	PY2,3,1,11
8 19/11/2021	Ekiplerin Yerleşimi ve Organizasyonu	PY2,3,1,11
<b>21-29 Kasım 2021</b>	<b>ARA SINAV</b>	
9 03/12/2021	Müdahale Teknikleri	PY2,3,1,11
10 10/12/2021	Binaya Giriş	PY2,3,1,11
11 17/12/2021	Kurtarma	PY2,3,1,11
12 24/12/2021	Söndürme ve Soğutma	PY2,3,1,11
13 31/12/2021	Su İkmali	PY2,3,1,11
14 07/01/2021	Yangına Müdahale Tatbikatları	PY2,3,1,11
<b>11-22 Ocak 2021</b>	<b>DÖNEM SONU SINAVLARI</b>	
<b>27 Ocak – 7 Şubat 2021</b>	<b>BUTUNLEME SINAVLARI</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 10 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	1)Karargah çalışmalarında neler yapılır? 2)Yangın yerindeki tehlikelerden bahsediniz.	
<b>Cevap Anahtarı</b>	1) Harita çalışmaları yapılır, istasyon bulunan bölge mahalle, cadde, sokak kapı no larına kadar öğrenilir. Bölgedeki hydrant noktalarının yerleri öğrenilir. Ulaşım planı yapılır., 2) Parlama patlama tehlikesi, çökme tehlikesi, trafik kaza tehlikesi	
<b>Kaynak Kitap</b>	AFAD YAYINLARI İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları	
<b>Yardımcı Kaynaklar ve</b>	Ankara Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı Eğitim Seti	

<b>Okuma Listesi</b>	
----------------------	--

AYAY214 / İTFAİYECİLİK ve YANGIN GÜVENLİĞİNE GİRİŞ

<b>Öğretim Üyesi</b>		Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>		<a href="mailto:mustafa.yildiz@gop.edu.tr">mustafa.yildiz@gop.edu.tr</a>					
<b>Ders Zamanı</b>		Çarşamba 08:15 – 11:00					
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>		İtfaiyecilik tarihinden başlamak üzere, itfaiyenin geçmiş ve günümüzdeki durumunu değerlendirip itfaiyecilik mesleğinin önemini belirtmek. Ayrıca Yangın Güvenliği konusunda da itfaiyeci açısından neler yapılması neler yapılabileceğini belirtmek.					
<b>Derslerin</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY214	1	0	13.1.AYAY214.1.0	İtfaiyenin Tarihçesi
	13	1	AYAY214	1	1	13.1.AYAY214.1.1	Dünyada ilk itfaiye nerede nasıl kurulduğunu öğrenir
	13	1	AYAY214	1	2	13.1.AYAY214.1.2	Türkiyede ilk itfaiye nerede nasıl kurulduğunu öğrenir
	13	1	AYAY214	1	3	13.1.AYAY214.1.3	Tüm İtfaiye tarihini öğrenir
	13	1	AYAY214	1	4	13.1.AYAY214.1.4	Tulumbacı İtfaiye sistemini öğrenir
	13	1	AYAY214	1	5	13.1.AYAY214.1.5	12 Mart 1579 da ki 3.Murat ın yangınlarla ilgili fermanını öğrenir
	13	1	AYAY214	2	0	13.1.AYAY214.2.0	İtfaiyenin Geçmişteki ve Günümüzdeki Durumu
	13	1	AYAY214	2	6	13.1.AYAY214.2.6	İtfaiye tarihsel gelişimini öğrenir
	13	1	AYAY214	2	7	13.1.AYAY214.2.7	Osmanlı Dönemi İtfaiyeciliği öğrenir
13	1	AYAY214	2	8	13.1.AYAY214.2.8	Cumhuriyet Dönemi İtfaiyeciliği öğrenir	
13	1	AYAY214	2	9	13.1.AYAY214.2.9	Günümüz Modern İtfaiyecilik Sistemini öğrenir	

13	1	AYAY2 14	3	0	13.1.AYAY214.3 .0	Yangın Güvenliği
13	1	AYAY2 14	3	10	13.1.AYAY214.3 .10	Yangın Güvenliği tanımını öğrenir
13	1	AYAY2 14	3	11	13.1.AYAY214.3 .11	Proaktif ve Reaktif özellikleri öğrenir
13	1	AYAY2 14	3	12	13.1.AYAY214.3 .12	Yangın Güvenliği Temel Prensiplerini öğrenir
13	1	AYAY2 14	3	13	13.1.AYAY214.3 .13	Yangın Algılama Sistemlerini öğrenir
13	1	AYAY2 14	3	14	13.1.AYAY214.3 .14	Yangın Söndürme Sistemlerini öğrenir
13	1	AYAY2 14	4	0	13.1.AYAY214.1 .0	Koruma, Önleme ve Söndürme ( Ekipler )
13	1	AYAY2 14	4	15	13.1.AYAY214.4 .15	Yangın Güvenliği Sorumlusunun tanımını öğrenir
13	1	AYAY2 14	4	16	13.1.AYAY214.4 .16	Acil Durum Ekiplerini öğrenir
13	1	AYAY2 14	4	17	13.1.AYAY214.4 .17	Acil Durum Ekiplerinin kuruluş prensiplerini öğrenir
13	1	AYAY21 4	5	0	13.1.AYAY214.5. 0	İtfaiyenin Görev ve Sorumlulukları
13	1	AYAY21 4	5	18	13.1.AYAY214.5. 18	İtfaiyenin Görevlerini öğrenir
13	1	AYAY21 4	5	19	13.1.AYAY214.5. 19	İtfaiyenin çalışma düzenini öğrenir
13	1	AYAY21 4	5	20	13.1.AYAY214.5. 20	İtfaiyenin Sorumluluk alanlarını öğrenir
13	1	AYAY21 4	6	0	13.1.AYAY214.6. 0	İtfaiyecinin Görev Tanımları ve Rütbeler
13	1	AYAY21 4	6	21	13.1.AYAY214.6. 21	İtfaiyecilikte kullanılan kadro ve ünvanları öğrenir
13	1	AYAY21 4	6	22	13.1.AYAY214.6. 22	İtfaiyecilikte kullanılan ast-üst rütbelerini öğrenir
13	1	AYAY21 4	6	23	13.1.AYAY214.6. 23	İtfaiye Birim Amirinin görevlerini öğrenir

13	1	AYAY21 4	6	24	13.1.AYAY214.6. 24	İtfaiye Erinin görevlerini öğrenir
13	1	AYAY21 4	7	0	13.1.AYAY214.7. 0	<b>İtfaiye Organizasyonları</b>
13	1	AYAY21 4	7	25	13.1.AYAY214.7. 25	Organizasyon tanımını öğrenir
13	1	AYAY21 4	7	26	13.1.AYAY214.7. 26	Organizasyon yapılarını öğrenir
13	1	AYAY21 4	7	27	13.1.AYAY214.7. 27	İtfaiyecilik mesleğinin hangi organizasyon yapısında görev yaptığını öğrenir
13	1	AYAY21 4	8	0	13.1.AYAY214.8. 0	<b>Yerel İtfaiye Organizasyonu</b>
13	1	AYAY21 4	8	28	13.1.AYAY214.8. 28	Yerel İtfaiye nin organizasyon yapısını öğrenir
13	1	AYAY21 4	8	29	13.1.AYAY214.8. 29	Rütbelere göre ast-üst ünvanları öğrenir
13	1	AYAY21 4	9	0	13.1.AYAY214.9. 0	<b>Dünya Ülkelerindeki İtfaiye Uygulamaları</b>
13	1	AYAY21 4	9	30	13.1.AYAY214.9. 30	ABD, Şili, Japonya gibi İtfaiye mesleğinde gelişmiş ülkelerin İtfaiye Sistemlerini öğrenir
13	1	AYAY21 4	9	31	13.1.AYAY214.9. 31	Rol model alınacak ülkelerin sistemlerini incelenmesi
13	1	AYAY21 4	10	0	13.1.AYAY214.1 0.0	<b>Türk İtfaiye Teşkilatının Dünyadaki İtfaiye Teşkilatlarıyla Karşılaştırılması</b>
13	1	AYAY21 4	10	32	13.1.AYAY214.1 0.32	Gelişmiş ülkelerle kıyaslanması
13	1	AYAY21 4	10	33	13.1.AYAY214.1 0.33	Gelişmemiş ülkelerle kıyaslanması
13	1	AYAY21 4	10	34	13.1.AYAY214.1 0.31	Ülkemizde uygulanabilir sistemlerin örnek alınarak sisteme entegre edilmesini öğrenir
13	1	AYAY21 4	10	35	13.1.AYAY214.1 0.35	Dünya ülkeleriyle karşılaştırma yaparak gelişime katkı sunulması gerektiğini öğrenir

13	1	AYAY21 4	11	0	13.1.AYAY214.1 1.0	Çeşitli İtfaiye Teşkilatları
13	1	AYAY21 4	11	36	13.1.AYAY214.1 1.36	Tüm İtfaiye teşkilatlarını öğrenir
13	1	AYAY21 4	11	37	13.1.AYAY214.1 1.37	Şehir ( Belediye ) İtfaiyeciliğini öğrenir
13	1	AYAY21 4	11	38	13.1.AYAY214.1 1.38	Havaalanı İtfaiyeciliğini öğrenir
13	1	AYAY21 4	11	39	13.1.AYAY214.1 1.39	Orman İtfaiyeciliğini öğrenir
13	1	AYAY21 4	11	40	13.1.AYAY214.1 1.40	OSB İtfaiyeciliğini öğrenir
13	1	AYAY21 4	11	41	13.1.AYAY214.1 1.41	Endüstriyel İtfaiyeciliği öğrenir
13	1	AYAY21 4	11	42	13.1.AYAY214.1 1.42	Kurum-Kuruluş İtfaiyeciliğini öğrenir
13	1	AYAY21 4	12	0	13.1.AYAY214.1 2.0	Endüstriyel İtfaiye Teşkilatları
13	1	AYAY21 4	12	43	13.1.AYAY214.1 2.43	Endüstriyel İtfaiyecilik tanımını öğrenir
13	1	AYAY21 4	12	44	13.1.AYAY214.1 2.44	Özel Müdahale Yöntemlerini öğrenir
13	1	AYAY21 4	12	45	13.1.AYAY214.1 2.45	Tehlikeli Madde tanımlarını öğrenir
13	1	AYAY21 4	13	0	13.1.AYAY214.1 3.0	Gönüllü İtfaiyecilik
13	1	AYAY21 4	13	46	13.1.AYAY214.1 3.46	Gönüllü itfaiyecilik tanımını öğrenir
13	1	AYAY21 4	13	47	13.1.AYAY214.1 3.47	Kimlerin, hangi şartlarda Gönüllü İtfaiyeci olacağını öğrenir
13	1	AYAY21 4	13	48	13.1.AYAY214.1 3.48	Gönüllü İtfaiyecilik Yönetmeliğini öğrenir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	Ilgili Program Yeterliği
1	3 Mart 2021	Oryantasyon haftası	
2	10 Mart 2021	İtfaiyenin Tarihçesi	PY1,1,5,6
3	17 Mart 2021	İtfaiyenin Geçmişteki ve Günümüzdeki Durumu	PY1,1,5,6
1	24 Mart 2021	Yangın Güvenliği	PY1,1,5,6
5	31 Mart 2021	Koruma, Önleme ve Söndürme ( Ekipler )	PY1,1,5,6
6	7 Nisan 2021	İtfaiyenin Görev ve Sorumlulukları	PY1,1,5,6
7	14 Nisan 2021	İtfaiyecinin Görev Tanımları ve Rütbeler	PY1,1,5,6
8	21 Nisan 2021	İtfaiye Organizasyonları	PY1,1,5,6,9
9	28 Nisan 2021	Yerel İtfaiye Organizasyonu	
<b>1 – 9 Mayıs 2021</b>		<b>ARA SINAV</b>	
10	19 – 22 Mayıs 2021	Dünya Ülkelerindeki İtfaiye Uygulamaları	PY1,1,5,6,9
11	26 Mayıs 2021	Türk İtfaiye Teşkilatının Dünyadaki İtfaiye Teşkilatlarıyla Karşılaştırılması	PY1,1,5,6,9
12	2 Haziran 2021	Çeşitli İtfaiye Teşkilatları	PY1,1,5,6,9
13	9 Haziran 2021	Endüstriyel İtfaiye Teşkilatları	PY1,1,5,6,9
14	16 Haziran 2021	Gönüllü İtfaiyecilik	PY1,1,5,6,9
<b>19 – 27 Haziran 2021</b>		<b>DONEM SONU SINAVLARI</b>	
<b>3 – 11 Temmuz 2021</b>		<b>BUTUNLEME SINAVLARI</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1). A) Yangın Güvenliği Nedir? B) Yangın Güvenliği Prensiplerini yazınız. 2). İtfaiye Birim Amirinin görevlerini yazınız.		

Cevap Anahtarı	<p>1).A) Ölüm, yaralanma yada maddi hasara neden olabilecek bir yangının çıkma olasılığını azaltmaya yönelik önlemler bütününe Yangın Güvenliği denir. B) Yangın çıkması muhtemel yerler tespit edilir. Yangınla mücadele malzemeleri standartlara uygun seçilir. Acil kaçış yolları belirlenerek gerekli levhalarla işaretlenir. Yangınla mücadele malzemelerinin tamamı periyodik olarak kontrolü takip edilir. Acil kaçış yollarının ve yangınla mücadele ekipmanlarının bulunduğu “Acil Durum ve Tahliye Planı” hazırlanması sağlanır.</p> <p>2). a) İtfaiye hizmetleri ile itfaiye destek hizmetlerini bir bütün olarak itfaiye stratejileri doğrultusunda planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetleyerek hizmetin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak, b) Personelin hizmet içi eğitimini yaptırmak, hizmet verimliliklerini ve mesleki bilgilerini geliştirmek, c) Görevde yükselme sınav kurulu üyeliği yapmak, ç) Motorlu araçlar dahil tüm malzeme ve teçhizatın ikmal, bakım ve onarımını yaptırmak; hizmete hazır durumda tutmak, teknolojik gelişmelere uygun olarak yenilenmesini sağlamak, d) Belediye başkanının izniyle itfaiye hizmetleri konusunda kamuoyunu bilgilendirmek, e) Yangına ve su kaynaklarına ulaşım genel planı yapmak ve 1/25.000'lik şehir haritası üzerine işlemek, f) Ekte yer alan Örnek-1'e göre günlük, aylık ve yıllık istatistiklerin tutulmasını sağlamak, değerlendirmek ve ilgili kuruluşlara göndermek, g) İlgili mevzuat ve standartlara uygun olarak yangın hidrantlarının konulacağı yerleri belirleyerek ilgili kuruluşlara bildirmek ve çalışır durumda olmalarını sağlamak, ğ) İtfaiyenin su alabileceği açık havuz ve su depoları yapılmasını sağlamak, h) Kamu ve özel kurumlara ait itfaiye kuruluşlarını denetlemek ve işbirliğini sağlamak, talep üzerine eğitimlerini vermek ve gerektiğinde yardıma çağırarak, ı) Halkı, kurum ve kuruluşları yangından korunma ve yangınla mücadele konularında bilgilendirmek, i) Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelikle verilen görevleri yerine getirmek, j) Ekte yer alan Örnek-2 Yangın İhbar Formunun doldurulmasını sağlamak, k) Ekte yer alan Örnek-3'e göre Yangın Raporu'nun düzenlenmesini sağlamak, l) Belediye başkanının vereceği diğer görevleri yerine getirmek.</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	AFAD YAYINLARI İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları



AYAY 222 ANTRENMAN BİLGİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>						Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Soylu			
<b>Oda Numarası</b>									
<b>E-posta</b>						<a href="mailto:yusuf.soylu@gop.edu.tr">yusuf.soylu@gop.edu.tr</a>			
<b>Ders Zamanı</b>									
<b>Derslik</b>									
<b>Dersin Amacı</b>						Antrenman biliminin temel ilkeleri, antrenman kavramı, temel motorik özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, bazı temel motorik özelliklerin geliştirilmesinde kullanılan yöntemlerin kuram ve uygulama bilgisinin öğretilmesidir.			
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progra</b>	<b>m</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanı</b>	<b>m</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1		AYAY222	1	0		13.1.AYAY222.1.0	Antrenman kavramı, amaçları ve dönemlerinin tümünü değerlendirebilecektir.
	13	1		AYAY222	1	1		13.1.AYAY222.1.1	Antrenman kavramını yorumlar.
	13	1		AYAY222	1	2		13.1.AYAY222.1.2	Antrenman amaçlarını açıklar.
	13	1		AYAY222	1	0		13.1.AYAY105.2.0	Antrenman dönemlerini karşılaştırır.
	13	1		AYAY222	2	3		13.1.AYAY222.2.3	Antrenman kavramı çerçevesinde antrenmanın temel ilkelerini analiz edebilecektir.
	13	1		AYAY222	2	4		13.1.AYAY222.2.4	Antrenmanın yüklenme ilkesinin temel özelliklerini açıklar.
	13	1		AYAY222	2	5		13.1.AYAY222.2.5	Antrenmanın toparlanma ilkesinin temel özelliklerini açıklar.
	13	1		AYAY222	2	0		13.1.AYAY222.3.0	Antrenmanın adaptasyon ilkesinin temel özelliklerini açıklar.
	13	1		AYAY222	2	6		13.1.AYAY222.3.6	Antrenmanın çok yönlü gelişim ilkesinin temel özelliklerini açıklar.
	13	1		AYAY222	2	7		13.1.AYAY222.3.7	Antrenmanın geriye dönüşüm ilkesinin temel özelliklerini açıklar.
	13	1		AYAY222	2	8		13.1.AYAY222.3.8	Antrenmanın bireysellik ilkesinin temel özelliklerini açıklar.
	13	1		AYAY222	2	9		13.1.AYAY222.3.9	Antrenmanın özelleşme ilkesinin temel özelliklerini açıklar.
13	1		AYAY222	2	0		13.1.AYAY222.4.0	Biyomotor becerileri ve biyomotor becerilere yönelik antrenmanları açıklayabilecektir.	

13	1	AYAY222	3	10	13.1.AYAY222.4.10	Sürat gelişimini ve antrenmanlarını kavrar.
13	1	AYAY222	3	11	13.1.AYAY222.4.11	Kuvvet gelişimini ve antrenmanlarını kavrar.
13	1	AYAY222	3	12	13.1.AYAY222.4.12	Dayanıklılık gelişimini ve antrenmanlarını kavrar.
13	1	AYAY222	3	13	13.1.AYAY222.4.13	Esneklik gelişimini ve antrenmanlarını kavrar.
13	1	AYAY222	3	14	13.1.AYAY222.4.14	Koordinasyon gelişimini ve antrenmanlarını kavrar.
13	1	AYAY222	4	0	13.1.AYAY222.5.0	Çocuklarda yetenek seçimi ve yönlendirilmesini analiz edebilecektir.
13	1	AYAY222	4	15	13.1.AYAY222.5.15	Çocukların biyomotor becerilerine göre yeteneklerini ortaya koyacak kriterleri inceler.
13	1	AYAY222	4	16	13.1.AYAY222.5.16	Yetenekli çocukların seçme yöntemlerini analiz eder.
13	1	AYAY222	4	17	13.1.AYAY222.5.17	Yetenekli çocukların yönlendirilmesine yönelik farklı ülke modellerini tartışır.
13	1	AYAY222	4	18	13.1.AYAY222.5.18	Türkiye'de yetenekli çocukların seçimi ve yönlendirilmesine yönelik çalışmaların sonuçlarını tartışır.
13	1	AYAY222	5	0	13.1.AYAY222.6.0	Antrenmanın bilimsel testleri ve bilimsel testlerle analiz edilmesini tartışabilecektir.
13	1	AYAY222	5	19	13.1.AYAY222.6.19	Antrenmanın sürat biyomotor becerisinde meydana getirdiği değişimleri belirlemek için kullanılan bilimsel performans testlerini ve analizini açıklar.
13	1	AYAY222	6	20	13.1.AYAY222.6.20	Antrenmanın kuvvet biyomotor becerisinde meydana getirdiği değişimleri belirlemek için kullanılan bilimsel performans testlerini ve analizini açıklar.
13	1	AYAY222	6	21	13.1.AYAY222.6.21	Antrenmanın dayanıklılık biyomotor becerisinde meydana getirdiği değişimleri belirlemek için kullanılan bilimsel performans testlerini ve analizini açıklar.
13	1	AYAY222	6	22	13.1.AYAY222.6.22	Antrenmanın esneklik biyomotor becerisinde meydana getirdiği değişimleri belirlemek için kullanılan bilimsel performans testlerini ve analizini açıklar.
13	1	AYAY222	7	0	13.1.AYAY222.7.0	Antrenmanın koordinasyon biyomotor becerisinde meydana getirdiği değişimleri belirlemek için kullanılan bilimsel performans testlerini ve analizini açıklar.
13	1	AYAY222	7	23	13.1.AYAY222.7.23	Antrenmanın hareket tekniğinde meydana getirdiği değişimleri sorgular.
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>	
1					Antrenman Kavramı ve Antrenmanın Temel İlkeleri	
2					Yüklenme ve Adaptasyon	

3	Antrenman Planlaması İlkeleri ve Antrenman Planlaması Örnekleri	
4	Çocuklarda Büyüme ve Biyomotor Becerilerin Gelişimi	
5	Çocuklarda Yetenek Seçimi ve Yönlendirilmesi	
6	Sürat Gelişimi ve Antrenmanı	
7	Kuvvet Gelişimi ve Antrenmanı	
8	Ara Sınav	
9	Dayanıklılık Gelişimi ve Antrenmanı	
10	Dayanıklılığın ölçülmesi, Polar kullanımı ve Laktat testi? Kuramsal ve Uygulama-Lab	
11	Esneklik Gelişimi ve Antrenmanı	
12	Koordinasyon Gelişimi ve Antrenmanı	
13	Antrenmanın bilimsel testleri ve bilimsel testlerle yönlendirilmesi	
14	Seminer	
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir finale dayalı olarak yapılacaktır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<p>4- Hangisi yüklenmeyi etkileyen nedenler arasında sayılamaz?</p> <p>a) Fiziksel uygunluk düzeyi</p> <p>b) Yapılan gözlem</p> <p>c) Sporcunun branşı</p> <p>d) İçinde bulunulan dönem</p> <p>e) Antrenman türü</p> <p>5- Kuvvet antrenmanında %100 yüklenme için kaç tekrar yapılması gerekmektedir?</p> <p>a) 1</p> <p>b) 3</p> <p>c) 6</p> <p>d) 10</p> <p>e) 15</p>	

	<p>6- Aşağıdakilerden hangisi esneklik antrenmanı yöntemlerinden biri değildir?</p> <p>f- Statik esneklik yöntemi g- Aktif esneklik yöntemi h- Statik-aktif esneklik yöntemi i- PRP yöntemi j- PNF yöntem</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-a, 3-d
<b>Kaynak Kitap</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Açıkada, C. (2021) Antrenman Bilimi. Ankara: Spor. Isbn: 978-9944-379-96-0</li><li>• Bompa, T. (1990). Antrenman Kuramı ve Yöntemi. (Çev) Keskin,İ., Tuner, A.B. İkinci Bası. Ankara: Bağırhan Yayımevi.</li><li>• Bloomfield, J., Ackland, T.R., Elliot, C.B. (1994). Applied Anatomy and Biomechanics in Sport. USA. Blackwell Scientific Publ.</li><li>• Bompa, T. &amp; G, Haff. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. H.Kinetics.</li><li>• Dintiman, G.B., Ward, R.D., Teller, T., Sears, B. (1998). Sport Speed. USA. Human Kinetics.</li></ul>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

## AYAY301 AFETLERDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

<b>Öğretim Üyesi</b>		Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Mumcu					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>		ahmet.mumcu@gop.edu.tr					
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>		Bu derste, afetlerde insan kaynakları yönetimine yönelik uygulanacak teorik bilgiler, planlama, motivasyon, stres yönetimi vb. başlıkları altında verilecektir.					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	25	5	AYAY301	1	0	25.5.AYAY301.1.0	Uyum Haftası
	25	5	AYAY301	2	0	25.5.AYAY301.2.0	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi
	25	5	AYAY301	2	1	25.5.AYAY301.2.1	İnsan Kaynakları yönetim sürecini bilir
	25	5	AYAY301	2	2	25.5.AYAY301.2.2	Afetlerde insan kaynakları yönetim sürçeni bilir
	25	5	AYAY301	3	0	25.5.AYAY301.3.0	Afetlerde İnsan Kaynakları Planlaması ve Örgütlemesi
	25	5	AYAY301	3	5	25.5.AYAY301.3.3	Afetlerde insan kaynaklarının etkin yönetiminin önemini öğrenir.
	25	5	AYAY301	3	6	25.5.AYAY301.3.4	Afetlerde ihtiyaç duyulan insan kaynaklarını gelecekte sağlamak için planlama yapmanın önemini ve planlama sürecini anlar.
	25	5	AYAY301	3	7	25.5.AYAY301.3.5	İnsan kaynaklarının planlanan yer ve zamanda, gerekli alanda istenilen niteliklerle hazır bulunmasını temin edecek örgütlenme sürecini kavrayabilir.
	25	5	AYAY301	4	0	25.5.AYAY301.4.0	Afetlerde İnsan Kaynakları Arasındaki İletişim
	25	5	AYAY301	4	9	25.5.AYAY301.4.6	Afet durumlarında iletişim sürecinin önemini kavrayabilir.
	25	5	AYAY301	4	10	25.5.AYAY301.4.7	Türkiye'de var olan sistemi genel hatları ile öğrenebilir.
25	5	AYAY301	4	11	25.5.AYAY301.4.8	Merkezî ve yerel düzeyde oluşturulmuş yapı ve işleyişle ilgili	

						bilgi sahibi olabilir.
25	5	AYAY301	5	0	25.5.AYAY301.5.0	<b>Afetlerde Ekip Çalışması ve Liderlik</b>
25	5	AYAY301	5	12	25.5.AYAY301.5.9	Ekip kavramını ve oluşma sürecini bilir.
25	5	AYAY301	5	13	25.5.AYAY301.5.10	Ekip türlerini ve başarılı ekip özelliklerini öğrenir.
25	5	AYAY301	5	14	25.5.AYAY301.5.11	Liderlik kavramını bilir.
25	5	AYAY301	5	15	25.5.AYAY301.5.12	Ekip çalışması ve liderlik kavramları arasındaki ilişkiyi öğrenir.
25	5	AYAY301	6	0	25.5.AYAY301.6.0	<b>Afetlerde İnsan Kaynaklarının Motivasyonu</b>
25	5	AYAY301	6	16	25.5.AYAY301.6.13	Motivasyon kavramını tanımlayabilir ve motivasyon kavramı ile ilgili terimlerini öğrenebilir.
25	5	AYAY301	6	17	25.5.AYAY301.6.14	Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi Kuramı'nı öğrenir. Motivasyon araçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
25	5	AYAY301	6	18	25.5.AYAY301.6.15	Afet yönetiminde motivasyonun önemini kavrar.
25	5	AYAY301	6	19	25.5.AYAY301.6.16	Afetlerde insan kaynağının nasıl motive edildiğini ifade edebilir.
25	5	AYAY301	7	0	25.5.AYAY301.7.0	<b>Afetlerde Zaman Yönetimi</b>
25	5	AYAY301	7	20	25.5.AYAY301.7.17	Zaman kavramını ve çeşitlerini öğrenir.
25	5	AYAY301	7	21	25.5.AYAY301.7.18	Zaman tuzaklarını öğrenir ve zamanı etkili kullanmanın yararlarını anlar.
25	5	AYAY301	7	22	25.5.AYAY301.7.19	Zaman yönetimi tekniklerini ve afetlerde zaman yönetimi kavrar.
25	5	AYAY301	8	0	25.5.AYAY301.8.0	<b>Afetlerde Stres Yönetimi</b>
25	5	AYAY301	8	23	25.5.AYAY301.8.20	Afe ve stres arasındaki bağlantıyı kavrar.
25	5	AYAY301	8	24	25.5.AYAY301.8.21	Afetlerde stres yönetiminin nasıl gerçekleştirileceğini öğrenir.
25	5	AYAY301	8	25	25.5.AYAY301.8.22	Afetlerde yaşanan stresin bireysel ve örgütsel sonuçlarını öğrenir.
25	5	AYAY301	9	0	25.5.AYAY301.9.0	<b>Afetlerde Çatışma Yönetimi</b>
25	5	AYAY301	9	26	25.5.AYAY301.9.23	Afet psikolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
25	5	AYAY301	9	27	25.5.AYAY301.9.24	Afetlerden sonra verilen tepkileri değerlendirebilir.
25	5	AYAY301	9	28	25.5.AYAY301.9.25	Afetlerde psikososyal müdahale, tekniklerini ve bu alanda verilen hizmetleri kavrayabilir.
25	5	AYAY301	10	0	25.5.AYAY301.10.0	<b>Afet Psikolojisi ve İnsan Kaynaklarına Yönelik Psikososyal Hizmetler</b>
25	5	AYAY301	10	29	25.5.AYAY301.10.26	A. Marshall'ı tanıır.
25	5	AYAY301	10	30	25.5.AYAY301.10.27	A. Marshall'ın iktisat bilimine katkılarını öğrenir.

	25	5	AYAY301	10	31	25.5.AYAY301.10.28	Neo klasik analizin çerçevesini öğrenir.
	25	5	AYAY301	11	0	25.5.AYAY301.11.0	<b>Afetlerde İnsan Kaynaklarına Yönelik Krizlerin Yönetimi</b>
	25	5	AYAY301	11	32	25.5.AYAY301.11.29	Kriz kavramını tanımlar ve gelişim sürecini öğrenir.
	25	5	AYAY301	11	33	25.5.AYAY301.11.30	Kriz yönetimini tanımlayacak ve başlıca aşamalarını sıralayabilir.
	25	5	AYAY301	11	34	25.5.AYAY301.11.31	Afetlerde görevli olan insan kaynaklarına yönelik krizlerin sebeplerini ortaya koyabilir.
	25	5	AYAY301	11	35	25.5.AYAY301.11.32	Afetlerde görevli olan insan kaynaklarına yönelik krizlerin sonuçlarını yorumlayabilir.
	25	5	AYAY301	12	0	25.5.AYAY301.12.0	<b>Afetlerde İş Güvenliği ve Çalışan Sağlığı</b>
	25	5	AYAY301	12	36	25.5.AYAY301.12.33	Afetlere müdahalede temel kavramları ifade edebilir.
	25	5	AYAY301	12	37	25.5.AYAY301.12.34	Arama kurtarma faaliyetlerinde karşılaşılabilecek sağlık sorunlarının neler olduğunu sayabilir.
	25	5	AYAY301	12	38	25.5.AYAY301.12.35	Arama kurtarma faaliyetlerinde sağlık sorunlarından korunma yöntemlerini belirleyebilir.
	25	5	AYAY301	13	0	25.5.AYAY301.13.0	<b>Afetlerde İnsan Kaynağının Performansının Değerlendirilmesi</b>
	25	5	AYAY301	13	39	25.5.AYAY301.13.36	Afetlerde insan kaynakları performans yönetimi hakkında bilgi sahibi olur.
	25	5	AYAY301	13	40	25.5.AYAY301.13.37	Afetlerde kullanılan insan kaynaklarının performansını etkileyebilecek unsurları öğrenir.
	25	5	AYAY301	13	41	25.5.AYAY301.13.38	Performans değerlendirilmesinin nasıl yapılabileceğini anlar.
	25	5	AYAY301	14	0	25.5.AYAY301.14.0	<b>Afetlerde İnsan Kaynaklarının Eğitimi</b>
	25	5	AYAY301	14	42	25.5.AYAY301.14.39	Afetlerle ilgili olarak insan kaynaklarının eğitiminde dikkat edilmesi gereken unsurlar ile eğitimde kullanılan yöntem ve teknikleri öğrenebilir.
	25	5	AYAY301	14	43	25.5.AYAY301.14.40	Türkiye'de afetlerde insan kaynakları eğitimi kapsamında yürütülen merkezî ve yerel düzeydeki çalışmalar hakkında genel hatları ile bilgi sahibi olur.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih	Uyum Haftası	
2	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş	PY8- PY9
3	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynakları Planlaması ve Örgütlemesi	PY8- PY9
4	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynakları Arasındaki İletişim	PY18
5	Tarih	Afetlerde Ekip Çalışması ve Liderlik	PY4
6	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynaklarının Motivasyonu	PY8
7	Tarih	Afetlerde Zaman Yönetimi	PY8- PY9
8	Tarih	Afetlerde Stres Yönetimi	PY13
	<b>Tarih</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	Tarih	Afetlerde Çatışma Yönetimi	PY13
10	Tarih	Afet Psikolojisi ve İnsan Kaynaklarına Yönelik Psiko-Sosyal Hizmetler	PY2
11	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynaklarına Yönelik Krizlerin Yönetimi	PY13
12	Tarih	Afetlerde İş Güvenliği ve Çalışan Sağlığı	PY14
13	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynağının Performansının Değerlendirmesi	PY8- PY9
14	Tarih	Afetlerde İnsan Kaynaklarının Eğitimi	PY8- PY9
	<b>Tarih</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>“..... örgütün uzak geleceğe ilişkin misyon, vizyon ve uzun vadeli hedeflerini ve bunlara ulaşma yollarını, çevresel şartları da dikkate alarak belirleme sürecidir.”</p> <p>1. Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?</p> <p>a) Planlama b) Örgütlenme c) Stratejik planlama d) Stratejik örgütlenme e) Uzun vadeli planlama</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisinde bir öngörümleme çabası olan insan</p>	

	<p>kaynakları planlamasının üç özelliği birlikte verilmiştir?</p> <p>a) Bilimsel, sistematik, rasyonel b) Rasyonel, sistematik, stratejik c) Normatif, rasyonel, sistematik d) Stratejik, bilimsel, rasyonel e) Normatif, bilimsel, sistematik</p> <p>3. İnsan kaynakları planlama sürecinin en önemli noktası aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) İnsan kaynaklarının seçimi b) İnsan kaynaklarının gelişimi c) İnsan kaynakları örgütlemesi d) İnsan kaynakları ihtiyacının tahmini e) İnsan kaynakları arz ve talebini dengeleme</p> <p>“Bir örgütte yürütülen tüm işlerin yerine getirilmesi için gerekli olan toplam zamanın belli bir işi tamamlamak için gereken zamana bölünmesi ile elde edilir.”</p> <p>4. Cümlede aşağıdaki kavramlardan hangisi tanımlanmaktadır?</p> <p>a) İş analizi b) İş tanımı c) İş şartnamesi d) İş değerlendirme e) İş yükü analizi</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi risk yönetimi çalışmalarından biri değildir?</p> <p>a) Kayıp ve zararların azaltılması b) Tahmin ve erken uyarı c) Müdahale d) Hazırlık e) Afetleri anlamak</p>
Cevap Anahtarı	1.c,2.a,3.d,4.e,5.c
Kaynak Kitap	<b>Yazar/Editör: Afetlerde İnsan Kaynakları Yönetimi ISBN: 978-975-442-980-0 ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI</b>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	



AYAY302 / AFET ve ACİL DURUM MEVZUATI

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ		
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>					<a href="mailto:mustafa.yildiz@gop.edu.tr">mustafa.yildiz@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>					Pazartesi 08:15 – 11:00		
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>					Meslek hakkında bilinmesi gereken kanun, yönetmelik, kararnameleri öğrenerek, uygulamada hem mesleki icra ederken kendini, hemde vatandaşın haklarını bilmesidir. Kanun ve yönetmelikler doğrultusunda hareket ederek mesleğini icra etmeyi öğrenmesidir.		
<b>Derslerin</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY302	1	0	13.1.AYAY302.1.0	5902 sayılı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
	13	1	AYAY302	1	1	13.1.AYAY302.1.1	Kanunu öğrenir.
	13	1	AYAY302	1	2	13.1.AYAY302.1.2	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
	13	1	AYAY302	1	3	13.1.AYAY302.1.3	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
	13	1	AYAY302	2	0	13.1.AYAY302.2.0	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı ile ilgili Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun
	13	1	AYAY302	2	4	13.1.AYAY302.2.4	Kanunu öğrenir.
	13	1	AYAY302	2	5	13.1.AYAY302.2.5	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
	13	1	AYAY302	2	6	13.1.AYAY302.2.6	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
	13	1	AYAY302	3	0	13.1.AYAY302.3.0	7269 sayılı Umumi Hayata Müessir Afetler Dolayısıyla Alınacak Tedbirlerle Yapılacak Yardımlara Dair Kanun
13	1	AYAY302	3	7	13.1.AYAY302.3.7	Kanunu öğrenir.	
13	1	AYAY302	3	8	13.1.AYAY302.3.8	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir	

13	1	AYAY302	3	9	13.1.AYAY302.3.9	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
13	1	AYAY302	4	0	13.1.AYAY302.1.0	4123 sayılı Tabii Afet Nedeniyle Meydana Gelen Hasar ve Tahribata İlişkin Hizmetlerin Yürütülmesine Dair Kanun
13	1	AYAY302	4	10	13.1.AYAY302.4.10	Kanunu öğrenir.
13	1	AYAY302	4	11	13.1.AYAY302.4.11	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
13	1	AYAY302	4	12	13.1.AYAY302.4.12	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
13	1	AYAY302	5	0	13.1.AYAY302.5.0	7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu
13	1	AYAY302	5	13	13.1.AYAY302.5.13	Kanunu öğrenir.
13	1	AYAY302	5	14	13.1.AYAY302.5.14	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
13	1	AYAY302	5	15	13.1.AYAY302.5.15	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
13	1	AYAY302	6	0	13.1.AYAY302.6.0	6305 sayılı Afet Sigortaları Kanunu
13	1	AYAY302	6	16	13.1.AYAY302.6.16	Kanunu öğrenir.
13	1	AYAY302	6	17	13.1.AYAY302.6.17	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
13	1	AYAY302	6	18	13.1.AYAY302.6.18	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
13	1	AYAY302	7	0	13.1.AYAY302.7.0	6306 sayılı Afet Riski Altındaki Alanların Dönüştürülmesi Hakkında Kanun
13	1	AYAY302	7	19	13.1.AYAY302.7.19	Kanunu öğrenir.
13	1	AYAY302	7	20	13.1.AYAY302.7.20	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
13	1	AYAY302	7	21	13.1.AYAY302.7.21	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.

13	1	AYAY30 2	8	0	13.1.AYAY302.8. 0	Bakanlıklara Bağlı, İlgili, İlişkili Kurum ve Kuruluşlar İle Diğer Kurum ve Kuruluşların Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
13	1	AYAY30 2	8	22	13.1.AYAY302.8. 22	Kanunu öğrenir.
13	1	AYAY30 2	8	23	13.1.AYAY302.8. 23	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
13	1	AYAY30 2	8	24	13.1.AYAY302.8. 24	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
13	1	AYAY30 2	9	0	13.1.AYAY302.9. 0	Sivil Savunma Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname KHK 596
13	1	AYAY30 2	9	25	13.1.AYAY302.9. 25	Kanunu öğrenir.
13	1	AYAY30 2	9	26	13.1.AYAY302.9. 26	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
13	1	AYAY30 2	9	27	13.1.AYAY302.9. 27	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
13	1	AYAY30 2	10	0	13.1.AYAY302.1 0.0	Sivil Müdafaa Kanunu İle Belediye Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname KHK 586
13	1	AYAY30 2	10	28	13.1.AYAY302.1 0.28	Kanunu öğrenir.
13	1	AYAY30 2	10	29	13.1.AYAY302.1 0.29	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
13	1	AYAY30 2	10	30	13.1.AYAY302.1 0.30	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
13	1	AYAY30 2	11	0	13.1.AYAY302.1 1.0	Türkiye Afet Risklerinin Azaltılması Platformunun Kuruluş, Görev ve Çalışma Esasları
13	1	AYAY30 2	11	31	13.1.AYAY302.1 1.31	Kanunu öğrenir.
13	1	AYAY30 2	11	32	13.1.AYAY302.1 1.32	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
13	1	AYAY30 2	11	33	13.1.AYAY302.1 1.33	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.

13	1	AYAY302	12	0	13.1.AYAY302.1 2.0	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı tarafından, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 3 üncü Maddesinin (b) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere İlişkin Esaslar
13	1	AYAY302	12	34	13.1.AYAY302.1 2.34	Kanunu öğrenir.
13	1	AYAY302	12	35	13.1.AYAY302.1 2.35	Kanun içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
13	1	AYAY302	12	36	13.1.AYAY302.1 2.36	Kanunla ilgili mesleki yasal haklarını öğrenir.
13	1	AYAY302	13	0	13.1.AYAY302.1 3.0	Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği
13	1	AYAY302	13	37	13.1.AYAY302.1 3.37	Yönetmeliği öğrenir.
13	1	AYAY302	13	38	13.1.AYAY302.1 3.38	Yönetmelik içeriğinde tanımlar ve uygulamaları öğrenir
13	1	AYAY302	13	39	13.1.AYAY302.1 3.39	Binalar hakkında bilgi edinir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	1 Mart 2021	Oryantasyon haftası	
2	8 Mart 2021	5902 sayılı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun	PY1,1,5,6
3	15 Mart 2021	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı ile İlgili Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun	PY1,1,5,6
1	22 Mart 2021	7269 sayılı Umumi Hayata Müessir Afetler Dolayısıyla Alınacak Tedbirlerle Yapılacak Yardımlara Dair Kanun	PY1,1,5,6
5	29 Mart 2021	4123 sayılı Tabii Afet Nedeniyle Meydana Gelen Hasar ve Tahribata İlişkin Hizmetlerin Yürütülmesine Dair Kanun	PY1,1,5,6
6	5 Nisan 2021	7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu	PY1,1,5,6
7	12 Nisan 2021	6305 sayılı Afet Sigortaları Kanunu	PY1,1,5,6
8	19 Nisan 2021	6306 sayılı Afet Riski Altındaki Alanların	PY1,1,5,6,9

		Dönüştürülmesi Hakkında Kanun	
9	26 Nisan 2021	Bakanlıklara Bağlı, İlgili, İlişkili Kurum ve Kuruluşlar İle Diğer Kurum ve Kuruluşların Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi	PY1,1,5,6,9
	<b>1 – 9 Mayıs 2021</b>	<b>ARA SINAV</b>	
10	17 Mayıs 2021	Sivil Savunma Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname KHK 596	PY1,1,5,6,9
11	24 Mayıs 2021	Sivil Müdafaa Kanunu İle Belediye Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname KHK 586	PY1,1,5,6,9
12	31 Mayıs 2021	Türkiye Afet Risklerinin Azaltılması Platformunun Kuruluş, Görev ve Çalışma Esasları	PY1,1,5,6,9
13	7 Haziran 2021	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı tarafından, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 3 üncü Maddesinin (b) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere İlişkin Esaslar	PY1,1,5,6,9
14	14 Haziran 2021	Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği	PY1,1,5,6,9
	<b>19 – 27 Haziran 2021</b>	<b>DONEM SONU SINAVLARI</b>	
	<b>3 – 11 Temmuz 2021</b>	<b>BUTUNLEME SINAVLARI</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>		1. 5902 sayılı Kanuna göre; Acil Durum, Afet, Afet ve Acil Durum Yönetim merkezi kavramlarının tanımlarını yazınız.	
<b>Cevap Anahtarı</b>		1. Acil Durum: Toplumun tamamının veya belli kesimlerinin normal hayat ve faaliyetlerini durduran veya kesintiye uğratan ve acil müdahaleyi gerektiren olayları ve bu olayların oluşturduğu kriz halidir. Afet: Toplumun tamamı veya belli kesimleri için fiziksel, ekonomik ve sosyal kayıplar doğuran, normal hayatı ve insan faaliyetlerini durduran veya kesintiye uğratan doğal, teknolojik veya insan kaynaklı olaylardır. Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi: Afet ve acil durumlarda müdahalenin koordine edildiği, 24 saat esasına göre çalışan, kesintisiz ve güvenli bilgi –işlem ve haberleşme sistemleri ile donatılan merkezdır.	

<b>Kaynak Kitap</b>	AFAD YAYINLARI <a href="https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/06/20090617-1.htm">https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2009/06/20090617-1.htm</a>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

AYAY312 / DOĞADA ARAMA ve KURTARMA TEKNİKLERİ

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. Mustafa YILDIZ		
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>					<a href="mailto:mustafa.yildiz@gop.edu.tr">mustafa.yildiz@gop.edu.tr</a>		
<b>Ders Zamanı</b>					Pazartesi 13:15 – 16:00		
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>					“Doğada arama kurtarma” arazide zor şartlarda mahsur kalmış kişileri kurtama ve doğal afet risklerine karşı (çığ, heyelan, kaya düşmesi ve kanyondan kurtarma eğitimleri) temel davranış ve becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.		
<b>Derslerin</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY312	1	0	13.1.AYAY312.1.0	Arazi Şartlarında Mukavemet
	13	1	AYAY312	1	1	13.1.AYAY312.1.1	Arazi şartlarını öğrenir
	13	1	AYAY312	1	2	13.1.AYAY312.1.2	Arazide nasıl harelet edileceğini öğrenir
	13	1	AYAY312	1	3	13.1.AYAY312.1.3	Arazide hava şartlarını öğrenir.
	13	1	AYAY312	1	4	13.1.AYAY312.1.4	Arazide beslenme, barınma ve diğer temel ihtiyaçların neler olduğunu öğrenir.
	13	1	AYAY312	1	5	13.1.AYAY312.1.5	Arazide her türlü zorluklara mukavemet kazanır
	13	1	AYAY312	2	0	13.1.AYAY312.2.0	Kamp Yeri Seçimi ve Kurulumu
	13	1	AYAY312	2	6	13.1.AYAY312.2.6	Kamp yerinin önemini öğrenir
	13	1	AYAY312	2	7	13.1.AYAY312.2.7	Kamp yerinde olması gerekenleri öğrenir
13	1	AYAY312	2	8	13.1.AYAY312.2.8	Kamp yerinin kurulumunu öğrenir	
13	1	AYAY312	2	9	13.1.AYAY312.2.9	Kamp yeri kurulumundan sonra kamp yönetimini öğrenir	

13	1	AYAY3 12	3	0	13.1.AYAY312.3 .0	Konaklama, Dinlenme ve Kamp Sırasında Ekolojik İlkeler
13	1	AYAY3 12	3	10	13.1.AYAY312.3 .10	Müdahale esnasında dinlenmenin önemini öğrenir
13	1	AYAY3 12	3	11	13.1.AYAY312.3 .11	Konaklama ve işeyi öğrenir
13	1	AYAY3 12	3	12	13.1.AYAY312.3 .12	Kamp şartlarını öğrenir
13	1	AYAY3 12	3	13	13.1.AYAY312.3 .13	Beslenmenin ve enerjinin önemini öğrenir
13	1	AYAY3 12	3	14	13.1.AYAY312.3 .14	Müdahaleden sonra uykunun önemini öğrenir.
13	1	AYAY3 12	4	0	13.1.AYAY312.1 .0	Arazi Bilgisi ve Arazide Arama Kurtarma Teknikleri
13	1	AYAY3 12	4	15	13.1.AYAY312.4 .15	Arazi şartlarını öğrenir
13	1	AYAY3 12	4	16	13.1.AYAY312.4 .16	Arazide davranış tekniklerini öğrenir.
13	1	AYAY3 12	4	17	13.1.AYAY312.4 .17	Araziye göre müdahale ve Arama Kurtarma Tekniklerini öğrenir
13	1	AYAY31 2	5	0	13.1.AYAY312.5. 0	GPS, Pusula ve Harita Bilgisi
13	1	AYAY31 2	5	18	13.1.AYAY312.5. 18	GPS, Pusula kavramlarını öğrenir
13	1	AYAY31 2	5	19	13.1.AYAY312.5. 19	Harita Bilgisi ve harita okumayı öğrenir.
13	1	AYAY31 2	5	20	13.1.AYAY312.5. 20	Yön bulmayı öğrenir.
13	1	AYAY31 2	6	0	13.1.AYAY312.6. 0	İp Teknikleri, İple İniş - Çıkış Teknikleri Makara Sistemleri
13	1	AYAY31 2	6	21	13.1.AYAY312.6. 21	İp tekniklerini öğrenir.
13	1	AYAY31 2	6	22	13.1.AYAY312.6. 22	İple hareket kabiliyetini geliştirir.
13	1	AYAY31 2	6	23	13.1.AYAY312.6. 23	Makara sistemlerini kullanır

13	1	AYAY31 2	6	24	13.1.AYAY312.6. 24	İp, Makara ve Diğer yardımcı malzemelerle kurtarmayı öğrenir
13	1	AYAY31 2	7	0	13.1.AYAY312.7. 0	<b>Dağcılığın Tanımı ve Tarihi, Dağcılık Malzemeleri</b>
13	1	AYAY31 2	7	25	13.1.AYAY312.7. 25	Dağ ve Dağcılık kavramını öğrenir.
13	1	AYAY31 2	7	26	13.1.AYAY312.7. 26	Dağ ve Dağcılık malzemelerini öğrenir
13	1	AYAY31 2	7	27	13.1.AYAY312.7. 27	Dağda Arama Kurtarma Faaliyetlerini öğrenir
13	1	AYAY31 2	8	0	13.1.AYAY312.8. 0	<b>Karda Emniyet Sistemleri, Karda Yürüyüş Bilgisi</b>
13	1	AYAY31 2	8	28	13.1.AYAY312.8. 28	Karda mukavemeti öğrenir
13	1	AYAY31 2	8	29	13.1.AYAY312.8. 29	Karda alınacak tedbirleri öğrenir
13	1	AYAY31 2	9	0	13.1.AYAY312.9. 0	<b>Çığ Bilgisi</b>
13	1	AYAY31 2	9	30	13.1.AYAY312.9. 30	Çığ kavramını öğrenir.
13	1	AYAY31 2	9	31	13.1.AYAY312.9. 31	Çığda Arama Kurtarmayı öğrenir.
13	1	AYAY31 2	10	0	13.1.AYAY312.1 0.0	<b>Heyelan Bilgisi</b>
13	1	AYAY31 2	10	32	13.1.AYAY312.1 0.32	Heyelan kavramını öğrenir.
13	1	AYAY31 2	10	33	13.1.AYAY312.1 0.33	Heyelan anından neler yapılması gerekir onu öğrenir.
13	1	AYAY31 2	10	34	13.1.AYAY312.1 0.31	Heyelan sonrasında Arama Çalışmalarını öğrenir.
13	1	AYAY31 2	10	35	13.1.AYAY312.1 0.35	Heyelan sonrasında Kurtarma Çalışmalarını öğrenir.

13	1	AYAY31 2	11	0	13.1.AYAY312.1 1.0	Kaya Düşmesi Bilgisi
13	1	AYAY31 2	11	36	13.1.AYAY312.1 1.36	Kaya Düşmesi kavramını öğrenir.
13	1	AYAY31 2	11	37	13.1.AYAY312.1 1.37	Kaya Düşmesi anında neler yapılması gerekir onu öğrenir
13	1	AYAY31 2	11	38	13.1.AYAY312.1 1.38	Kaya Düşmesi sonrasında Arama Çalışmalarını öğrenir.
13	1	AYAY31 2	11	39	13.1.AYAY312.1 1.39	Kaya Düşmesi sonrasında Kurtarma Çalışmalarını öğrenir.
13	1	AYAY31 2	11	40	13.1.AYAY312.1 1.40	Kaya Düşmesi sonrasında alınacak tedbirleri öğrenir.
13	1	AYAY31 2	12	0	13.1.AYAY312.1 2.0	Kanyonda ve Vadide Arama Kurtarma Bilgisi
13	1	AYAY31 2	12	43	13.1.AYAY312.1 2.41	Kanyonda Arama Kurtarma Faaliyetlerini öğrenir
13	1	AYAY31 2	12	44	13.1.AYAY312.1 2.42	Vadide Arama Kurtarma Faaliyetlerini öğrenir
13	1	AYAY31 2	12	45	13.1.AYAY312.1 2.43	Kanyon ve Vadide Arama Kurtarma esnasında
13	1	AYAY31 2	13	0	13.1.AYAY312.1 3.0	Yardımcı Destek Kuvvetlerinden Yararlanma
13	1	AYAY31 2	13	46	13.1.AYAY312.1 3.44	Doğada Arama Kurtarma Faaliyetinde Hava Desteğinin önemini öğrenir
13	1	AYAY31 2	13	47	13.1.AYAY312.1 3.45	Drone Katkısını ve kullanımını öğrenir
13	1	AYAY31 2	13	48	13.1.AYAY312.1 3.46	Ek kuvvetlerin yararını öğrenir. ( yore halkı vb )

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
-------------	---------------	--------------------------

1	1 Mart 2021	Oryantasyon haftası	
2	8 Mart 2021	Arazi Şartlarında Mukavemet	PY1,1,5,6
3	15 Mart 2021	Kamp Yeri Seçimi ve Kurulumu	PY1,1,5,6
1	22 Mart 2021	Konaklama, Dinlenme ve Kamp Sırasında Ekolojik İlkeler	PY1,1,5,6
5	29 Mart 2021	Arazi Bilgisi ve Arazide Arama Kurtarma Teknikleri	PY1,1,5,6
6	5 Nisan 2021	GPS, Pusula ve Harita Bilgisi	PY1,1,5,6
7	12 Nisan 2021	İp Teknikleri, İple İniş - Çıkış Teknikleri Makara Sistemleri	PY1,1,5,6
8	19 Nisan 2021	Dağcılığın Tanımı ve Tarihçesi, Dağcılık Malzemeleri	PY1,1,5,6,9
9	26 Nisan 2021	Karda Emniyet Sistemleri, Karda Yürüyüş Bilgisi	
<b>1 – 9 Mayıs 2021</b>		<b>ARA SINAV</b>	
10	17 Mayıs 2021	Çığ Bilgisi	PY1,1,5,6,9
11	24 Mayıs 2021	Heyelan Bilgisi	PY1,1,5,6,9
12	31 Mayıs 2021	Kaya Düşmesi Bilgisi	PY1,1,5,6,9
13	7 Haziran 2021	Kanyonda ve Vadide Arama Kurtarma Bilgisi	PY1,1,5,6,9
14	14 Haziran 2021	Yardımcı Destek Kuvvetlerinden Yararlanma	PY1,1,5,6,9
<b>19 – 27 Haziran 2021</b>		<b>DONEM SONU SINAVLARI</b>	
<b>3 – 11 Temmuz 2021</b>		<b>BUTUNLEME SINAVLARI</b>	
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1. Çığda Arama Kurtarma faaliyetlerinde dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir?		
<b>Cevap Anahtarı</b>	1. İkinci Çığ olayının yaşanabileceği riskini düşünmek, ekip ve kamp için doğru yeri tercih etmek, çığ altında yaralıları olabileceğini düşünerek olay bölgesinde araç ve personel olarak gereksiz hareketlerden kaçınmak,		
<b>Kaynak Kitap</b>	AFAD YAYINLARI İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yayınları		
<b>Yardımcı Kaynaklar ve</b>			

**Okuma Listesi****AYAY 314 ANTRENMAN BİLGİSİ**

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Soylu						
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:yusuf.soylu@gop.edu.tr">yusuf.soylu@gop.edu.tr</a>						
<b>Ders Zamanı</b>							
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>	Doğa sporları etkinlikleri içerisinde birlikte doğada yaşama becerisi, zorlukların üstesinden gelebilme, doğayı yaşama ve koruma duygusunu geliştirebilme, birlikte hareket edebilme, grup içi uyum, doğada uygun malzemeleri kullanma, kendini tanıma, beslenme, kendine yetebilme vb. becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır						
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	
	13	1	AYAY314	1	0	13.1.AYAY314.1.0	Doğanın temel özelliklerini irdeleyebilecek.
	13	1	AYAY314	1	1	13.1.AYAY314.1.1	Doğada uyulması gereken ekolojik ve töresel ilkeleri irdeler.
	13	1	AYAY314	1	2	13.1.AYAY314.1.2	Doğa koşullarının bölgesel özelliklerine göre farklılık taşıdığını örnekler ile açıklar.
	13	1	AYAY314	2	0	13.1.AYAY314.2.0	Doğa yürüyüşünde gerekli olan malzemeleri listeleyebilecek.
	13	1	AYAY314	2	3	13.1.AYAY314.2.3	Sırt çantasında yer alması gereken materyali saptar.
	13	1	AYAY314	2	4	13.1.AYAY314.2.4	Doğa yürüyüşünde kullanılan giysileri iklim koşullarına göre saptar.
	13	1	AYAY314	3	5	13.1.AYAY314.2.5	Doğa yürüyüşlerinin türlerini ve uygulama biçimlerini işleyebilecektir.
	13	1	AYAY314	3	0	13.1.AYAY314.3.0	Konaklamalı ve günlük doğa yürüyüşleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları tartışır.
	13	1	AYAY314	4	6	13.1.AYAY314.3.6	Konaklamalı doğa yürüyüşünde gerekli olan malzemeleri listeler.
13	1	AYAY314	4	7	13.1.AYAY314.3.7	Günlük doğa yürüyüşü programları hazırlar ve uygular.	

13	1	AYAY314	5	8	13.1.AYAY314.3.8	Dağcılığı tanımlaya bilirler	
13	1	AYAY314	5	9	13.1.AYAY314.3.9	Dağcılığın tarihsel gelişimini bilirler	
13	1	AYAY314	6	0	13.1.AYAY314.4.0	Günümüz dağcılığını anlatabilirler	
13	1	AYAY314	6	10	13.1.AYAY314.4.10	Dağcılıkta kullanılan malzemeleri bilirler	
13	1	AYAY314	6	11	13.1.AYAY314.4.11	Dağcılıkta kullanılan malzeme ve cihazları tanımlaya bilirler	
13	1	AYAY314	7	12	13.1.AYAY314.4.12	Çadır çeşitlerini bilirler ve kurma sökme işlemini gerçekleştire bilirler	
13	1	AYAY314	8	13	13.1.AYAY314.4.13	Kamp kurma tertibatı ve taktiğini bilirler ve uygularlar	
13	1	AYAY314	8	14	13.1.AYAY314.4.14	Kamp kurma, çadır kurma ve iç düzenlemeyi becerirler	
13	1	AYAY314	9	0	13.1.AYAY314.5.0	Yürüyüş tekniklerini bilirler	
13	1	AYAY314	9	15	13.1.AYAY314.5.15	Yürüyüş tekniklerini coğrafik koşullarda uygulaya bilirler	
13	1	AYAY314	10	16	13.1.AYAY314.5.16	Dağcılıkta tırmanışta kullanılan kazma ve kramponların nasıl kullanılacağını bilirler	
13	1	AYAY314	10	17	13.1.AYAY314.5.17	Karda, buzda nasıl uygulama yapılacağını bilirler	
13	1	AYAY314	10	18	13.1.AYAY314.5.18	Dağcılıkta kullanılan elbiseleri tanımlarlar.	
13	1	AYAY314	11	18	13.1.AYAY314.5.18	Alandaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder.	
13	1	AYAY314	12	19	13.1.AYAY314.5.18	Alandaki ulusal ve uluslararası gelişmelere uygun biçimde kişisel ve mesleki olarak kendini geliştirir.	
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>		
1						Doğa ve macera eğitimine giriş; tanım, kavram ve kuramların incelenmesi	
2						Türkiye de ve dünyada dağcılığın ortaya çıkışı, gelişimi ve nedenleri	
3						Dağcılık olarak sınıflandırılan faaliyetlerin anlamları- Yürüyüş- Hiking- Kanyoning -Kampçılık- Kaya tırmanışı- Buz tırmanışı- Mix tırmanış - Alpinizm - Yüksek irtifa Tırmanışı - Ekspedisyon	
4						Yürüyüş ve yürüyüş teknikleri, yürüyüş ekibinin oluşturulması, lider, artçı ve bunların görevleri, yürüyüşte giyim ve beslenme, sıvı alımı, baton kullanmanın faydaları	
5						Kamp malzemeleri ve kullanılmasında dikkat edilecek noktalar- Çanta, çadır. Ocak, kamp seti, mat, uyku tulumu. - Kamp yeri seçimi	
6						Doğa sporlarında giyim. Giysiler ve giysilerin temel özellikleri -İç giysiler -Orta katman giysileri -Dış katman giysileri- Ayakkabı, eldiven, bere, tozluk, gözlük Doğada beslenme, yiyeceklerin özellikleri	

7	Dağ tehlikeleri ve Korunma yolları Doğadan kaynaklanan tehlikeler (çığ, taş düşmesi, soğuk, karanlık vb.) İnsandan kaynaklanan tehlikeler (hastalık, yorgunluk, moral bozukluğu, kötü malzeme vb.)
8	Ara Sınav
9	Emniyet malzemeleri, ipler, düğüm
10	Çadır kurulması, çadır içi düzeni ve toplanması uygulaması
11	Doğal alanda macera oyunları uygulaması
12	Doğada trekking uygulaması
13	Doğada trekking uygulaması
14	Seminer
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir finale dayalı olarak yapılacaktır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>7- Aşağıdakilerden hangisi doğa yürüyüşünde kullanılan çadır çeşitlerinden değildir?</p> <p>f) Üçgen g) Tünel h) Kare i) Kubbe (Dom) j) Modifiye (Dom)</p> <p>8- Aşağıdakilerden hangisi pusula çeşitleri arasında yer almaz?</p> <p>f) Standart Plaka g) Askeri h) Aynalı i) Dönelgeç j) Kutu (Prismatik)</p> <p>9- Dünya etrafında dönen uydulardan aldığı sinyallerle komut tespit eden sistem aşağıdakilerden hangisidir?</p>

	k- UHF l- GPS m- IR n- Navigasyon o- Radar
Cevap Anahtarı	1-c, 2-d, 3-b
<b>Kaynak Kitap</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lourens T. Her Yönüyle Dağcılık ve Tırmanış Kitabı. Alfa Yayıncılık, 2010.</li><li>• Mountaineering, The Freedom of the Hills 8th Edition. The Mountaineers Books, 2010.</li><li>• Tilton B. Doğada İlk Yardım.</li></ul>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

AYAY 108 BEDEN EĞİTİMİ II

<b>Öğretim Üyesi</b>						Dr. Öğr. Üyesi Emine BAL TURAN	
<b>Oda Numarası</b>						5	
<b>E-posta</b>						emine.balturan@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>						-	
<b>Derslik</b>						-	
<b>Dersin Amacı</b>						Bu derste, insan vücudu ve sağlık ile ilgili temel egzersiz teorik bilgisine sahip olur, sağlıklı birey ve toplum için egzersiz önemini kavrar ve çağın gerekliliklerine göre rekreasyon alanına yönelik kişisel ve mesleki gelişimini sağlar.	
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY108	1	0	13.1.AYAY108.1.0	Beden Eğitimi, spor, egzersiz ve enerji sistemleri
	13	1	AYAY108	1	1	13.1.AYAY108.1.1	Egzersiz boyutları
	13	1	AYAY108	1	2	13.1.AYAY108.1.2	Enerji sistemleri
	13	1	AYAY108	2	0	13.1.AYAY108.2.0	Enerji üretim metabolizması
	13	1	AYAY108	2	3	13.1.AYAY108.2.3	Spor dalı ve enerji harcaması
	13	1	AYAY108	2	4	13.1.AYAY108.2.4	Anaerobik enerji sistemi
	13	1	AYAY108	2	5	13.1.AYAY108.2.5	Aerobik enerji sistemi
	13	1	AYAY108	3	0	13.1.AYAY108.3.0	Aerobik enerji metabolizması
	13	1	AYAY108	3	6	13.1.AYAY108.3.6	Aerobik sistemde yenilenme
	13	1	AYAY108	3	7	13.1.AYAY108.3.7	Kısa süreli yenilenme
	13	1	AYAY108	3	8	13.1.AYAY108.3.8	Uzun süreli yenilenme
	13	1	AYAY108	4	0	13.1.AYAY108.4.0	Egzersiz ve beden eğitimi ilişkisi
	13	1	AYAY108	4	10	13.1.AYAY108.4.10	Egzersiz
13	1	AYAY108	4	11	13.1.AYAY108.4.11	Beden eğitimi	

13	1	AYAY108	4	12	13.1.AYAY108.4.12	Sağlık
13	1	AYAY108	4	13	13.1.AYAY108.4.13	Fiziksel aktivite
13	1	AYAY108	5	0	13.1.AYAY105.5.0	Fiziksel uygunluk
13	1	AYAY108	5	15	13.1.AYAY105.5.15	Sağlıkla ilişkili Fiziksel Uygunluk Parametreleri
13	1	AYAY108	5	16	13.1.AYAY105.5.16	Performansla ilişkili Fiziksel Uygunluk Parametreleri
13	1	AYAY108	5	17	13.1.AYAY105.5.17	Aerobik Uygunluk
13	1	AYAY108	5	18	13.1.AYAY105.5.18	Kassal Uygunluk
13	1	AYAY108	6	0	13.1.AYAY105.6.0	Fiziksel uygunluk II
13	1	AYAY108	6	19	13.1.AYAY105.6.19	Kassal uygunluk
13	1	AYAY108	6	20	13.1.AYAY105.6.20	Denge
13	1	AYAY108	6	21	13.1.AYAY105.6.21	Kuvvet
13	1	AYAY108	6	22	13.1.AYAY105.6.22	Esneklik ve reaksiyon zamanı
13	1	AYAY108	7	0	13.1.AYAY105.7.0	Yaş, cinsiyet ve çevre koşullarının etkisi
13	1	AYAY108	7	23	13.1.AYAY105.7.23	Egzersiz programına başlama kriterleri
13	1	AYAY108	7	24	13.1.AYAY105.7.24	Kas gruplarına göre çalışma
13	1	AYAY108	7	13	13.1.AYAY105.7.13	Fiziksel uygunluk bilgisi
13	1	AYAY108	7	26	13.1.AYAY105.7.26	Egzersiz sıklığı süresi şiddeti
13	1	AYAY108	8	0	13.1.AYAY105.8.0	Baş ,boyun postür egzersizleri
13	1	AYAY108	8	27	13.1.AYAY105.8.27	Sandalyede postür egzersizler
13	1	AYAY108	8	28	13.1.AYAY105.8.28	Nefes egzersizleri
13	1	AYAY108	9	0	13.1.AYAY105.9.0	Sağlıklı yaşam ve egzersiz
13	1	AYAY108	9	29	13.1.AYAY105.9.29	Yoga
13	1	AYAY108	9	30	13.1.AYAY105.9.30	Yoganın faydaları
13	1	AYAY108	9	31	13.1.AYAY105.9.31	Postür, sağlıklı bir omurga
13	1	AYAY108	9	32	13.1.AYAY105.9.32	Doğru duruşun önemi ve yetişkinlerde fiziksel aktivite
<b>Hafta-Tarih</b>			<b>Ders Konuları</b>			
1			Oryantasyon haftası			
2			Egzersiz ve Enerji Sistemleri I			
3			Egzersiz ve Enerji Sistemleri II			
4			Egzersiz ve Enerji Sistemleri III			

5	Fiziksel Uygunluk I
6	Fiziksel Uygunluk II
7	Fiziksel Uygunluk III
8	Ara Sınav
9	Egzersiz ve Sağlık İlişkisi
10	Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz I (Yoga)
11	Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz II (Postur)
12	Pratik Uygulama(Solunum ve postur egzersizleri)
13	Pratik Uygulama(Solunum ve postur egzersizleri)
14	Yetişkinlerde Fiziksel Aktivite
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>Bütünleme Sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, dertse anlatılanlar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir finale dayalı olarak yapılacaktır.
<b>Örnek Sorular</b>	<p>10- Aşağıdakilerden hangisi egzersizin kas- iskelet sistemi üzerindeki etkilerinden değildir?</p> <p>f- Kas kuvveti ve miktarının korunması ve artırılması</p> <p>g- Zıt yönde çalışan kaslar arasındaki dengenin sağlanması</p> <p>h- Kas-eklem kontrolünü artırarak dengenin sağlanması,</p> <p>i- Eklem hareketliliğinin korunması ve artırılması,</p> <p>j- Kişinin rekratif zamanının oluşması</p> <p>11- Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı ilişkili fiziksel uygunluk parametresidir?</p> <p>a- Güç</p> <p>b- Hız</p> <p>c- Esneklik</p> <p>d- Çeviklik</p> <p>e-Denge</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1-e, 2-c
<b>Kaynak Kitap</b>	Kaminoff Leslie. Yoga Anatomy. Sharon Ellis (eds),Human Kinetics, US, 2007.

Judith Hanson Lasater. Yogabody: Anatomy, Kinesiology, and Asana. Shoran Ellis (eds), Rodmell Press, Berkeley, California 2009  
Rael Isacowitz. Pilates . Human Kinetics.  
Karaduman A, Yılmaz Ö. Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon. Genel Fizyoterapi 1. Cilt. Pelikan Yayınları. 2016.

**Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi**

AYAY 110 FARMAKOLOJİ

Öğretim Üyesi						Öğretim Görevlisi Süheyla Biriz DUMAN AVŞAR	
Oda Numarası							
E-Posta						Suheylabiriz.duman@gop.edu.tr	
Ders Zamanı							
Derslik							
Dersin Amacı						Farmakolojideki temel kavramları öğretmek, organ sistemlerine etki eden ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini öğrenmelerini sağlamak	
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve İlgili kazanım</b>
	13	1	AYAY 110	1	0	13.1.AYAY-110 1.0	Genel Farmakoloji
	13	1	AYAY 110	1	1	13.1.AYAY-110 1.1	1-Farmakolojiye giriş, tanımlar ve temel kavramlar
	13	1	AYAY 110	1	2	13.1.AYAY-110 1.2	2-İlaç uygulama yolları ve uygulama yerleri
	13	1	AYAY 110	2	0	13.1.AYAY-110 2.0	Genel Farmakoloji, Temel Farmakokinetik
	13	1	AYAY 110	2	3	13.1.AYAY-110 2.3	1-İlaçların absorsiyonu ve biyoyararlanımı

13	1	AYAY 110	2	4	13.1.AYAY-110 2.4	2-İlaçların dağılımı ve eliminasyonu
13	1	AYAY 110	3	0	13.1.AYAY-110 3.0	Genel Farmakoloji, Farmakodinamik
13	1	AYAY 110	3	5	13.1.AYAY-110 3.5	1-İlaç reseptör ilişkileri ve ilaç etki mekanizmaları
13	1	AYAY 110	3	6	13.1.AYAY-110 3.6	2-İlaç etkisini değiştiren faktörler, ilaç toksisitesi, Akut zehirlenme tedavisinde genel prensipler
13	1	AYAY 110	4	0	13.1.AYAY-110 4.0	Genel Farmakoloji
13	1	AYAY 110	4	7	13.1.AYAY-110 4.7	1-İlaç etkileşimleri
13	1	AYAY 110	4	8	13.1.AYAY-110 4.8	2- Anne sütüne geçen ilaçların farmakolojisi
13	1	AYAY 110	5	9	13.1.AYAY-110 5.9	Otonom sinir sistemi farmakolojisine giriş
13	1	AYAY 110	5	10	13.1.AYAY-110 5.10	2-Parasempatometik ilaçlar
13	1	AYAY 110	5	11	13.1.AYAY-110 5.11	3-Parasempatolitik ilaçlar
13	1	AYAY 110	5	12	13.1.AYAY-110 5.12	4- Sempatometik ilaçlar
13	1	AYAY 110	5	13	13.1.AYAY-110 5.13	5-Sempatolitik ilaçlar

13	1	AYAY 110	6	0	13.1.AYAY-110 6.0	Kardiyovasküler Sistem Farmakolojisi
13	1	AYAY 110	6	14	13.1.AYAY-110 6.14	1- Antihipertansif ilaçlar
13	1	AYAY 110	6	15	13.1.AYAY-110 6.15	2- Kalp yetmezliği, aritmi, anjina tedavisinde kullanılan ilaçlar
13	1	AYAY 110	7	0	13.1.AYAY-110 7.0	Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar, antianemik ilaçlar, antitrombotikler, hemostatikler ve kan ürünleri
13	1	AYAY 110	8	0	13.1.AYAY-110 8.0	1-Solunum sistemi farmakolojisi
13	1	AYAY 110	8	0	13.1.AYAY-110 8.0	2- Gastrointestinal sistem farmakolojisi
13	1	AYAY 110	9	0	13.1.AYAY-110 9.0	Mikrobiyal hastalıkların kemoterapisi
13	1	AYAY 110	9	16	13.1.AYAY-110 9.16	1-Antimikrobiyal tedavinin genel prensipleri
13	1	AYAY 110	9	17	13.1.AYAY-110 9.17	2-Penisilinler, sefalosporinler ve diğer beta laktam antibiyotikler
13	1	AYAY 110	10	0	13.1.AYAY-110 10.0	Santral sinir sistemi farmakolojisi
13	1	AYAY 110	10	18	13.1.AYAY-110 10.18	1- Santral sinir sistemi stimülanları
13	1	AYAY 110	10	19	13.1.AYAY- 11010.19	2- İlaç bağımlılığı ve kötüye kullanımı

13	1	AYAY 110	10	20	13.1.AYAY- 11010.20	3- Opioid analjezikler
13	1	AYAY 110	10	21	13.1.AYAY-110 10.21	4- Antipsikotik ilaçlar
13	1	AYAY 110	11	0	13.1.AYAY-110 11.0	Santral sinir sistemi farmakolojisi
13	1	AYAY 110	11	22	13.1.AYAY-110 11.22	1- Antidepresan ilaçlar
13	1	AYAY 110	11	23	13.1.AYAY-110 11.23	2- Antiepileptik ilaçlar
13	1	AYAY 110	11	24	13.1.AYAY-110 11.24	3- Hipnotikler ve sedatifler
13	1	AYAY 110	12	0	13.1.AYAY-110 12.0	Analjezik, antiinflamatuvar ve antipiretikler
13	1	AYAY 110	13	0	13.1.AYAY-110 13.0	Endokrin sistem farmakolojisi-1
13	1	AYAY 110	13	25	13.1.AYAY-110 13.25	1- Ösrojenler, progesteronlar
13	1	AYAY 110	13	26	13.1.AYAY-110 13.26	2- Oral kontraseptif ilaçlar
13	1	AYAY 110	14	0	13.1.AYAY-110 14.0	Endokrin sistem farmakolojisi-2
13	1	AYAY 110	14	27	13.1.AYAY-110 14.27	1- Antitiroid ilaçları

Hafta	Tarih	Ders konular	İlgili program yeterliliği
1		Oryantasyon haftası	
2		Genel Farmakoloji 1-Farmakolojiye giriş, tanımlar ve temel kavramlar 2-İlaç uygulama yolları ve uygulama yerleri	
3		Genel Farmakoloji, Temel Farmakokinetik 1-İlaçların absorsiyonu ve biyoyararlanımı 2-İlaçların dağılımı ve eliminasyonu	
4		Genel Farmakoloji, Farmakodinamik 1-İlaç reseptör ilişkileri ve ilaç etki mekanizmaları 2-İlaç etkisini değiştiren faktörler, ilaç toksisitesi, Akut zehirlenme tedavisinde genel prensipler	
5		Genel Farmakoloji 1-İlaç etkileşimleri 2- Anne sütüne geçen ilaçların farmakolojisi	
6		Otonom sinir sistemi farmakolojisine giriş	
7		Kardiyovasküler Sistem Farmakolojisi	
V		Ara sınav	

8	Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar, antianemik ilaçlar, antitrombotikler, hemostatikler ve kan ürünleri	
9	Solunum sistemi farmakolojisi, Gastrointestinal sistem farmakolojisi	
10	Mikrobiyal hastalıkların kemoterapisi	
11	Santral sinir sistemi farmakolojisi	
12	Analjezik, antiinflamatuvar ve antipiretikler	
13	Endokrin sistem farmakolojisi-1	
14	Endokrin sistem farmakolojisi-2	
F	Dönem sonu sınavı	
B	Bütünleme sınavı	
<b>Değerlendirme</b>	Ara sınav %40 / Dönem sonu sınavı %60	
<b>Örnek sorular</b>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi ilaçların elde edildiği doğal kaynaklardan değildir?</p> <p>A. Bitkiler B. Mikroorganizmalar C. Funguslar D. Rekobinant teknolojik ürünler Cevap : D</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi ilacın kullanılması gereken durumları ifade eder?</p> <p>A. endikasyon B. kontraendikasyon C. profilaksi D. Teratojinite Cevap : A</p>	

<b>Kaynak kitap</b>	 <p>Yüksekokullar İçin Farmakoloji Prof. Dr. Haki Kara Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım</p>	
<b>Yardımcı kaynaklar</b>	<p>Hemşireler İçin Farmakoloji Ders Notları Prof. Dr. Esen Dural Nobel Tıp Kitabevleri</p>	

### AYAY 104 FİZYOLOJİ

<b>Öğretim Üyesi</b>	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL						
<b>Oda Numarası</b>	113						
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:zeynep.kasap@gop.edu.tr">zeynep.kasap@gop.edu.tr</a>						
<b>Ders Zamanı</b>	Salı 13.15-16.00						
<b>Derslik</b>	AYAY-1						
<b>Dersin Amacı</b>	İnsan vücudunda bulunan hücre, doku, organ ve sistemlerin fonksiyonları ve bu fonksiyonların gerçekleştirilmesinde kullanılan mekanizmaları inceler.						
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progr am</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazan ım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
13	1		AYAY104	1	0	13.1.AYAY104.1.0	Üniversiteye ve fakülteye uyum ile il düzeyindeki sağlık hizmetleri hakkında bilgi edinir.
13	1		AYAY104	2	1	13.1.AYAY104.2.0	Fizyolojik kavramlar ve homeostazis

13	1	AYAY104	2	2	13.1.AYAY104.2.1	Temel fizyolojik kavramları öğrenir
13	1	AYAY104	2	3	13.1.AYAY104.2.2	Vücut sıvıları ve iyonlar, sıvıların dağılımı ve sıvıların dengesini öğrenir.
13	1	AYAY104	2	4	13.1.AYAY104.2.3	Homeostasis kavramını, organizmadaki kontrol mekanizmalarını öğrenir.
13	1	AYAY104	3	0	13.1.AYAY104.3.0	<b>Hücre membranı ve membrandan transport</b>
13	1	AYAY104	3	5	13.1.AYAY104.3.1	Hücre membranının yapısını ve görevlerini öğrenir
13	1	AYAY104	3	6	13.1.AYAY104.3.2	Hücre membrane proteinlerinin, lipitlerinin ve karbonhidratlarının fonksiyonlarını öğrenir.
13	1	AYAY104	3	7	13.1.AYAY104.3.3	Hücre membran transportunu öğrenir.
13	1	AYAY104	4	0	13.1.AYAY104.4.0	<b>Kas fizyolojisi</b>
13	1	AYAY104	4	8	13.1.AYAY104.4.1	Kasın yapısını, işlevini ve türlerini öğrenir.
13	1	AYAY104	4	9	13.1.AYAY104.4.2	Nöromusküler kavşak ve iskelet kasının kasılma mekanizmasını öğrenir.
13	1	AYAY104	4	10	13.1.AYAY104.4.3	Kas liflerinin tiplerini, kastaki enerji kaynaklarını öğrenir.
13	1	AYAY104	4	11	13.1.AYAY104.4.4	Düz kasın tiplerini ve kasılma mekanizmalarını öğrenir
13	1	AYAY104	4	12	13.1.AYAY104.4.5	Kalp kası özelliklerini ve kasılma mekanizmasını öğrenir.
13	1	AYAY104	5	0	13.1.AYAY104.5.0	<b>Sinir sistemi fizyolojisi-1</b>
13	1	AYAY104	5	13	13.1.AYAY104.5.1	Sinir sisteminin genel organizasyonunu öğrenir
13	1	AYAY104	5	14	13.1.AYAY104.5.2	Nöronun özelliklerini, fonksiyonel ve yapısal sınıflamasını öğrenir.
13	1	AYAY104	5	15	13.1.AYAY104.5.3	Nöroglial hücreleri ve işlevlerini öğrenir
13	1	AYAY104	5	16	13.1.AYAY104.5.4	Aksiyon potansiyelini ve sinir liflerinde aksiyon potansiyelinin iletimini öğrenir
13	1	AYAY104	5	17	13.1.AYAY104.5.5	Sinaps, sinaps çeşitleri ve sinaptik iletiyi öğrenir.
13	1	AYAY104	5	18	13.1.AYAY104.5.6	Periferik sinir sisteminin fonksiyonlarını öğrenir.
13	1	AYAY104	5	19	13.1.AYAY104.5.7	Otonom sinir sisteminin bölümlerini, semaptik ve parasempatik etkilerin organlar üzerindeki etkilerini öğrenir.
13	1	AYAY104	5	20	13.1.AYAY104.5.8	Somatik sinir sistemini ve somatik nöronların etkilerini öğrenir.
13	1	AYAY104	6	0	13.1.AYAY104.6.0	<b>Sinir sistemi fizyolojisi-2</b>
13	1	AYAY104	6	21	13.1.AYAY104.6.1	Santral sinir sistemini ve oluşturan yapıları öğrenir.
13	1	AYAY104	6	22	13.1.AYAY104.6.2	Beyin, beyini oluşturan yapılar ve bunların işlevlerini öğrenir.
13	1	AYAY104	6	23	13.1.AYAY104.6.3	Beyinin zarlarını ve lobüler yapısını öğrenir.
13	1	AYAY104	6	24	13.1.AYAY104.6.4	Serebral korteksi, motor ve duyu alanlarını öğrenir.
13	1	AYAY104	6	25	13.1.AYAY104.6.5	BOS ve kan-beyin bariyerinin fonksiyonlarını öğrenir.
13	1	AYAY104	6	26	13.1.AYAY104.6.6	Medulla spinalisin kısımlarını ve bunların fonksiyonlarını öğrenir.

13	1	AYAY104	6	27	13.1.AYAY104.6.7	Kraniyal sınırları öğrenir.
13	1	AYAY104	7	0	13.1.AYAY104.7.0	<b>Kan fizyolojisi</b>
13	1	AYAY104	7	28	13.1.AYAY104.7.1	Kanın bileşenlerini ve vücuttaki işlevlerini öğrenir.
13	1	AYAY104	7	29	13.1.AYAY104.7.2	Kanın plazmasını ve şekilli elemanlarını öğrenir.
13	1	AYAY104	7	30	13.1.AYAY104.7.3	Eritrositleri ve hemoglobin anabolizmasını/katabolizmasını öğrenir.
13	1	AYAY104	7	31	13.1.AYAY104.7.4	Kan gruplarını öğrenir.
13	1	AYAY104	7	32	13.1.AYAY104.7.5	Lökositleri ve tiplerini öğrenir.
13	1	AYAY104	7	33	13.1.AYAY104.7.6	Trombositleri ve hemostaz mekanizmasını öğrenir.
13	1	AYAY104	7	34	13.1.AYAY104.7.7	Doğal/kazanılmış bağışıklığı, hücrese/hümorale immüniteyi öğrenir.
13	1	AYAY104	8	0	13.1.AYAY104.8.0	<b>Dolaşım sistemi fizyolojisi</b>
13	1	AYAY104	8	35	13.1.AYAY104.8.1	Kalbin yapısını, pulmeoner ve sistemik dolaşımı öğrenir.
13	1	AYAY104	8	36	13.1.AYAY104.8.2	Kalp kasının fizyolojik özelliklerini öğrenir.
13	1	AYAY104	8	37	13.1.AYAY104.8.3	Kalpteki uyarı sistemini ve kalbin aksiyon potansiyelini öğrenir.
13	1	AYAY104	8	38	13.1.AYAY104.8.4	Kan basıncını ve kan basıncının düzenlenmesini öğrenir.
13	1	AYAY104	8	39	13.1.AYAY104.8.5	Vasküler sistemi ve lenfatik sistemi öğrenir.
13	1	AYAY104	8	40	13.1.AYAY104.8.6	Temel düzeyde EKG'yi öğrenir.
13	1	AYAY104	8	41	13.1.AYAY104.8.7	Koroner dolaşımı öğrenir.
13	1	AYAY104	9	0	13.1.AYAY104.9.0	<b>Solunum sistemi fizyolojisi</b>
13	1	AYAY104	9	42	13.1.AYAY104.9.1	Solunumun işlevini ve solunum sisteminin oluşturan yapıları öğrenir.
13	1	AYAY104	9	43	13.1.AYAY104.9.2	Akciğer ventilasyonunu ve ventilasyon mekanizmasını öğrenir.
13	1	AYAY104	9	44	13.1.AYAY104.9.3	Akciğerde gaz değişimini ve solunum membranını öğrenir.
13	1	AYAY104	9	45	13.1.AYAY104.9.4	Solunum merkezini ve organizasyonunu öğrenir.
13	1	AYAY104	9	46	13.1.AYAY104.9.5	Solunumun nasıl düzenlendiğini öğrenir.
13	1	AYAY104	9	47	13.1.AYAY104.9.6	Akciğer hacim ve kapasitelerini öğrenir.
13	1	AYAY104	10	0	13.1.AYAY104.10.0	<b>Üriner sistem fizyolojisi</b>
13	1	AYAY104	10	48	13.1.AYAY104.10.1	Üriner sistemi oluşturan yapıları ve böbreğin işlevlerini öğrenir.
13	1	AYAY104	10	49	13.1.AYAY104.10.2	Nefronun yapısını öğrenir.
13	1	AYAY104	10	50	13.1.AYAY104.10.3	Glomerular filtrasyonu ve tübüler fonksiyonu öğrenir.
13	1	AYAY104	10	51	13.1.AYAY104.10.4	Miksiyonu oluşturan fizyolojik süreci öğrenir.
13	1	AYAY104	11	0	13.1.AYAY104.11.0	<b>Üreme sistemi fizyolojisi</b>
13	1	AYAY104	11	52	13.1.AYAY104.11.1	Kadın üreme sistemini oluşturan yapıları öğrenir.

13	1	AYAY104	11	53	13.1.AYAY104.11.2	Oogenezi ve ovaryum siklusunu öğrenir.	
13	1	AYAY104	11	54	13.1.AYAY104.11.3	Kadın üreme sisteminde etkili hormonları öğrenir.	
13	1	AYAY104	11	55	13.1.AYAY104.11.4	Erkek üreme sistemini oluşturan yapıları öğrenir.	
13	1	AYAY104	11	56	13.1.AYAY104.11.5	Spermatogenezi öğrenir.	
13	1	AYAY104	11	57	13.1.AYAY104.11.6	Erkek üreme sisteminde etkili hormonları öğrenir.	
13	1	AYAY104	12	0	13.1.AYAY104.12.0	<b>Gebelik ve yenidoğan fizyolojisi</b>	
13	1	AYAY104	12	58	13.1.AYAY104.12.1	Gebeliğin oluşum aşamalarını öğrenir.	
13	1	AYAY104	12	59	13.1.AYAY104.12.2	Plasentanın işlevlerini ve plasental hormonları öğrenir.	
13	1	AYAY104	12	60	13.1.AYAY104.12.3	Gebelikte etkin olan hormonları öğrenir.	
13	1	AYAY104	12	61	13.1.AYAY104.12.4	Umbilikal kordun ve amniyotik mayinin işlevlerini öğrenir.	
13	1	AYAY104	12	62	13.1.AYAY104.12.5	Anne vücudunun gebeliğe yanıtını öğrenir.	
13	1	AYAY104	12	63	13.1.AYAY104.12.6	Doğumun mekanizmasını ve hormonal değişimleri öğrenir.	
13	1	AYAY104	12	64	13.1.AYAY104.12.7	Fetal dolaşımı ve ekstrauterin fizyolojik değişiklikleri öğrenir.	
13	1	AYAY104	12	65	13.1.AYAY104.12.8	Laktasyonu ve laktasyonda etkili hormonları öğrenir.	
13	1	AYAY104	13	0	13.1.AYAY104.13.0	<b>Sindirim sistemi fizyolojisi</b>	
13	1	AYAY104	13	66	13.1.AYAY104.13.1	Sindirim sistemini oluşturan yapıları, GİS duvarın fizyolojik anatomisini öğrenir.	
13	1	AYAY104	13	67	13.1.AYAY104.13.2	Enterik sinir sistemini ve GİS elektirksel aktiviteyi öğrenir.	
13	1	AYAY104	13	68	13.1.AYAY104.13.3	Peristaltizmi ve GİS regleksleri öğrenir.	
13	1	AYAY104	13	69	13.1.AYAY104.13.4	Mide salgısının nasıl düzenlendiğini öğrenir.	
13	1	AYAY104	13	70	13.1.AYAY104.13.5	İntestinal hormonları öğrenir.	
13	1	AYAY104	13	71	13.1.AYAY104.13.6	Sindirim ve emilimin mekanizmasını öğrenir.	
13	1	AYAY104	14	0	13.1.AYAY104.14.0	<b>Endokrin sistem fizyolojisi-1</b>	
13	1	AYAY104	14	72	13.1.AYAY104.14.1	Hormonların fonksiyonlarını öğrenir.	
13	1	AYAY104	14	73	13.1.AYAY104.14.2	Hormonların kimyasal yapısını öğrenir.	
13	1	AYAY104	15	0	13.1.AYAY104.15.0	<b>Endokrin sistem fizyolojisi-2</b>	
13	1	AYAY104	15	74	13.1.AYAY104.15.1	Endokrin yapıları, bunardan salınan hormonları ve bu hormonların etkilerini öğrenir.	
Hafta-Tarih					Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	Tarih 02.03.2021				Uyum haftası		P2,P11,P15
2	Tarih 09.03.2021				Fizyolojik kavramlar ve homeostazis		P2,P11,P15
3	Tarih 16.03.2021				Hücre membranı ve membrandan transport		P2,P11,P15
4	Tarih 23.03.2021				Kas fizyolojisi		P2,P11,P15

5	Tarih 30.03.2021	Sinir sistemi fizyolojisi-1	P2,P11,P15
6	Tarih 06.04.2021	Sinir sistemi fizyolojisi-2	P2,P11,P15
7	Tarih 13.04.2021	Kan fizyolojisi	P2,P11,P15
8	Tarih 20.04.2021	Dolaşım sistemi fizyolojisi	P2,P11,P15
9	Tarih 27.04.2021	Solunum sistemi fizyolojisi	P2,P11,P15
10	Tarih 04.05.2021	<b>Ara Sınav</b>	
11	Tarih 11.05.2021	<b>Ara Sınav</b>	
12	Tarih 18.05.2021	Üriner sistem fizyolojisi	P2,P11,P15
13	Tarih 25.05.2021	Üreme sistemi fizyolojisi	P2,P11,P15
14	Tarih 01.06.2021	Gebelik ve yenidoğan fizyolojisi	P2,P11,P15
15	Tarih 08.06.2021	Sindirim sistemi fizyolojisi	P2,P11,P15
16	Tarih 15.06.2021	Endokrin sistem fizyolojisi-1	P2,P11,P15
17	Tarih 22.06.2021	Endokrin sistem fizyolojisi-2	P2,P11,P15
	Tarih 28.06-04.07.2021	Dönem sonu sınavı	
	Tarih 08-14.07.2021	Bütünleme sınavı	
<b>Değerlendirme</b>	<p>Öğrenciler <a href="#">Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</a> hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.</p>		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Homeostazisin sürdürülmesinde kontrol mekanizmalarından birisi pozitif geribildirimdir. Aşağıdakilerden hangisi pozitif geribildirim için örnektir?</p> <p>A. Kan glukoz düzeyinin düzenlenmesi</p> <p>B. Doğum eylemi</p> <p>C. Kan oksijen-karbondioksit düzeylerinin düzenlenmesi</p> <p>D. Vücut ısısının düzenlenmesi</p> <p>E. Vücut sıvıları asitliğinin düzenlenmesi</p>		

	<p>2. İstirahat membran potansiyeli (İMP) ile ilgili verilen bilgilerden hangileri <b>yanlıştır</b>?</p> <p>A. İMP oluşmasında en önemli iyonlar <math>\text{Na}^+</math> ve <math>\text{Cl}^-</math>'dur.</p> <p>B. İstirahat halindeki bir hücrenin zarı iç yüzü negatif, dış yüzü pozitif olacak şekilde kutuplaşma gösterir.</p> <p>C. Organizmadaki bütün hücrelerde hücre zarının içiyle dışı arasında elektriksel potansiyel farkı vardır.</p> <p>D. İstirahat halindeki hücrede; <math>\text{Na}^{+2}</math> ve <math>\text{Cl}^-</math> hücre dışında, <math>\text{K}^+</math> ise hücre içinde fazladır.</p> <p>E. Hücre içi ve dışı arasındaki <math>\text{Na}^{+2}</math>-<math>\text{K}^+</math> konsantrasyon farkı korunur, bunu sağlayan mekanizma Na-K pompasıdır.</p>
<p><b>Cevap Anahtarı</b></p>	<p>1-B, 2-A</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<div data-bbox="651 619 846 890" data-label="Image"> </div> <p>Köylü H. Sağlık Bilimleri İçin Temel Fizyoloji, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017.</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ağar E.(ed), İnsan Fizyolojisi (Türk Fizyolojik Bilimler Derneği), İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2021.</li> <li>2. Guyton, AC., Hall JE. Textbook of medical physiology, Philadelphia, Elsevier Saunders. 2006.</li> <li>3. Widmaier Eric P., Vander İnsan Fizyolojisi, 10. Baskı, Güven Bilimsel Yayınevi, Ankara, 2010.</li> <li>4. Rhoades RA., Bell DR. Tıbbi Fizyoloji, 4. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017.</li> <li>5. Köylü H. Tıbbi Fizyoloji, 3. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2018.</li> </ol>

## AYAY 202 İLK YARDIM

<b>Öğretim Görevlisi</b>						BİRGÜL VURAL			
<b>Oda Numarası</b>						Z-29			
<b>E-posta</b>						birgul.vural @gop.edu.tr			
<b>Dersin Adı</b>						LKYARDIM			
<b>Ders Zamanı</b>						PERŞEMBE 09.15- 12.00			
<b>Derslik</b>									
<b>Dersin Amacı</b>						Herhangi bir kaza veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda, sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önleyebilmek amacı ile olay yerinde ilk yardımı uygulayabilmektir.			
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progra</b>	<b>m</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanı</b>	<b>m</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1		AYAY205	1	0		13.01. AYAY105.1.0	<b>GENEL İLKYARDIM BİLGİLERİ</b>
	13	1		AYAY205	1	1		13.01AYAY105.1.1	İlkyardım, Acil tedavi, İlkyardımcı kimdir, kavramlarını açıklar
	13	1		AYAY205	1	2		13.01. AYAY105.1.2	İlkyardımcının müdahale ile ilgili yapması gerekenler neler olduğunu bilir
	13	1		AYAY205	1	3		13.01. AYAY105.1.3	112'nin aranması sırasında nelere dikkat edileceğini bilir
	13	1		AYAY205	1	4		13.01. AYAY105.1.4	İlkyardımın temel uygulamaları neler olduğunu açıklayabilir
	13	1		AYAY205	1	5		13.01. AYAY105.1.5	İlkyardımcının özellikleri bilir
	13	1		AYAY205	1	6		13.01. AYAY105.1.6	Hayat kurtarma zinciri açıklayabilir
	13	1		AYAY205	1	7		13.01. AYAY105.1.7	İlkyardımın ABC'si bilir
	13	1		AYAY205	1	8		13.01. AYAY105.1.8	İlkyardımın öncelikli amaçları bilir
	13	1		AYAY205	1	9		13.01AYAY105.1.9	İlkyardım ve acil tedavi arasındaki yorumlayabilir
	13	1		AYAY205	2	0		13.01. AYAY105.2.0	<b>HASTA/YARALININ VE OLAY YERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>
	13	1		AYAY205	2	1		13.01. AYAY105.2.1	İlkyarımda insan vücudunu tanımanın önemini söyleyebilir
	13	1		AYAY205	2	2		13.01. AYAY105.2.2	Olay yerini değerlendirmenin amacını söyleyebilir
	13	1		AYAY205	2	3		13.01. AYAY105.2.3	Olay yerini değerlendirme sırasında kendisinin ve yaralının güvenliğini

						sağlayabileceğini açıklar
13	1	AYAY205	2	4	13.01. AYAY105.2.4	Yaralıların endişelerini giderebilmek için nazik ve hoşgörülü davranılacağını bilir
13	1	AYAY205	2	5	13.01. AYAY105.2.5	İlk değerlendirmeyi yaparak kurtarmada öncelikleri belirleyebilir
13	1	AYAY205	2	6	13.01. AYAY105.2.6	Yaralı ve olay hakkındaki bilgileri kaydedebilmenin önemini bilir
13	1	AYAY205	3	0	13.01. AYAY1053.0	<b>TEMEL YAŞAM DESTEĞİ</b>
13	1	AYAY205	3	1	13.01. AYAY105.3.1	Solunum ve kalp durmasının tanımını söyleyebilir
13	1	AYAY205	3	2	13.01. AYAY105.3.2	Temel yaşam desteğinin tanımını söyleyebilir
13	1	AYAY205	3	3	13.01. AYAY105.3.3	Hava yolunu açmak için uygun baş-çene pozisyonu verebilir
13	1	AYAY205	3	4	13.01. AYAY105.3.4	Yapay solunumu manken üzerinde öğrenim rehberinin adımlarına göre uygulayabilir ( yetişkin, çocuk, bebek)
13	1	AYAY205	3	5	13.01. AYAY105.3.5	Dış kalp masajı uygulamasını manken üzerinde öğrenim rehberinin adımlarına göre uygulayabilir ( yetişkin, çocuk, bebek)
13	1	AYAY205	3	6	13.01. AYAY105.3.6	Öğrenim rehberi basamaklarına göre manken üzerinde yapay solunum ve dış kalp masajını bir arada yapabilir
13	1	AYAY205	3	7	13.01. AYAY1053.7	Temel yaşam desteğini ne zaman sonlandıracağını söyleyebilir
13	1	AYAY205	3	8	13.01. AYAY105.3.8	<b>BOĞULMALARDA İLKYARDIM</b>
13	1	AYAY205	3	9	13.01. AYAY105.3.9	Boğulma tanımını yaparak, boğulma nedenleri bilir
13	1	AYAY205	3	10	13.01. AYAY105.3.10	Boğulmalarda genel belirtiler bilir ve boğulmalarda genel ilkyardım uygulamalarını yapabilir
13	1	AYAY205	4	0	13.01. AYAY105.4.0	<b>KANAMALARDA İLKYARDIM</b>
13	1	AYAY205	4	1	13.01. AYAY105.4.1	Kanamamanın tanımını bilir
13	1	AYAY205	4	2	13.01. AYAY105.4.2	İç ve Dış kanamanın tanımını yapar.
13	1	AYAY205	4	3	13.01. AYAY105.4.3	İç kanamadaki ilkyardım uygulamalarını yapabilir
13	1	AYAY205	4	4	13.01. AYAY105.4.4	Dış kanamalarda ilkyardım uygulayabilir
13	1	AYAY205	4	5	13.01. AYAY105.4.5	Şokta ilkyardım uygulamayı yapabilir
13	1	AYAY205	4	6	13.01. AYAY105.4.6	Burun ve kulak kanamalarında ilkyardım uygulama basamaklarını doğru olarak gösterebilir
13	1	AYAY205	4	7	13.01. AYAY105.4.7	<b>TRİAJ</b>
13	1	AYAY205	5	0	13.01. AYAY105.5.0	<b>YARALANMALARDA İLKYARDIM</b>
13	1	AYAY205	5	1	13.01. AYAY105.5.1	Yaranın tanımını yapabilir ve yara çeşitlerini sayabilir

13	1	AYAY205	5	2	13.01. AYAY105.5.2	Yaralarda ilkyardım işlemlerini söyler
13	1	AYAY205	5	3	13.01. AYAY105.5.3	Delici göğüs yaralanmalarında ortaya çıkabilecek sorunları açıklayabilir
13	1	AYAY205	5	4	13.01. AYAY105.5.4	Delici göğüs yaralanmalarında ilkyardım işlemlerini uygulayabilir
13	1	AYAY205	5	5	13.01. AYAY105.5.5	Delici karın yaralanmalarında ortaya çıkabilecek sorunları söyleyebilir
13	1	AYAY205	5	6	13.01. AYAY105.5.6	Delici karın yaralanmalarında ilkyardım işlemlerini uygulayabilir
13	1	AYAY205	5	7	13.02. AYAY105.5.7	Kafatası ve omurga yaralanmaları önemini bilir
13	1	AYAY205	5	8	13.01. AYAY105.5.8	Kafatası ve omurga yaralanmalarında belirtiler söyler
13	1	AYAY205	5	9	13.01. AYAY105.5.9	Kafatası ve omurga yaralanmalarında ilkyardım uygulamasını yapabilir
13	1	AYAY205	6	0	13.01. AYAY105.6.0	<b>YANIK, DONMA VE SICAK ÇARPMASINDA İLKYARDIM</b>
13	1	AYAY205	6	1	13.01. AYAY105.6.1	Yanığın tanımını ve yanık çeşitlerini söyleyebilir
13	1	AYAY205	6	2	13.01. AYAY105.6.2	Yanığın ciddiyetini belirleyen faktörleri sayabilir
13	1	AYAY205	6	3	13.01. AYAY105.6.3	Ateşle meydana gelen yanıkta ilkyardımı uygulayabilir
13	1	AYAY205	6	4	13.01. AYAY105.6.4	Kimyasal madde ile meydana gelen yanıkta ilkyardımı söyleyebilir
13	1	AYAY205	6	5	13.01. AYAY105.6.5	Elektrik çarpması ile meydana gelen yanıkta ilkyardımı uygulayabilir
13	1	AYAY205	6	6	13.01. AYAY105.6.6	Sıcak çarpması belirtileri söyleyebilir
13	1	AYAY205	6	7	13.01. AYAY105.6.7	Sıcak çarpmasında ilkyardım uygulayabilir.
13	1	AYAY205	6	8	13.01. AYAY105.6.8	Donuk belirtilerini söyleyebilir
13	1	AYAY205	6	9	13.01. AYAY105.6.9	Donukta ilkyardım uygulayabilir.
13	1	AYAY205	7	0	13.01. AYAY105.7.0	<b>KIRIK, ÇIKIK VE BURKULMALARDA İLKYARDIM</b>
13	1	AYAY205	7	1	13.01. AYAY105.7.1	Kırık, kırık çeşitleri ve kırığın belirtileri söyler
13	1	AYAY205	7	2	13.01. AYAY105.7.2	Kırığın yol açabileceği durumları söyleyebilir
13	1	AYAY205	7	3	13.01. AYAY105.7.3	Kırıkta ilkyardım uygulamalarını yapabilir
13	1	AYAY205	7	4	13.01. AYAY105.7.4	Çıkık, Kırık ve Burkulmanın aralarındaki farkı açıklayabilir
13	1	AYAY205	7	5	13.01. AYAY105.7.5	Burkulmada ilkyardım uygulamalarını uygulayabilir
13	1	AYAY205	7	6	13.01. AYAY105.7.6	Çıkıkta ilkyardım uygulayabilir
13	1	AYAY205	7	7	13.01. AYAY105.7.7	Kırık çıkık ve burkulmalarda tespit yapabilir
13	1	AYAY205	8	0	13.01.BES109.8.0	<b>BİLİNÇ BOZUKLUKLARINDA İLKYARDIM</b>
13	1	AYAY205	8	1	13.01.BES109.8.1	Bilinç bozukluğu/Bilinç kaybı kavramlarını bilir
13	1	AYAY205	8	2	13.01. AYAY105.8.2	Bilinç kaybı nedenleri ve bilinç bozukluğu belirtileri söyleyebilir
13	1	AYAY205	8	3	13.01. AYAY105.8.3	Bilinç bozukluğu durumunda ilkyardım uygulamasını yapabilir

13	1	AYAY205	8	4	13.01. AYAY105.8.4	Havale nedenleri ve nedenlerine göre havale çeşitleri bilir
13	1	AYAY205	8	5	13.01. AYAY105.8.5	Ateş nedeniyle oluşan havaledde ilkyardım uygulamasını yapabilir
13	1	AYAY205	8	6	13.01. AYAY105.8.6	Sara krizinin belirtilerini ve Sara krizinde ilkyardım uygulamasını yapabilir
13	1	AYAY205	8	7	13.01. AYAY105.8.7	Kan şekeri düşüklüğü ve Kan şekeri düşmesinin nedenleri söyler
13	1	AYAY205	8	8	13.01. AYAY105.8.8	Kan şekeri düşmesinde ilkyardım uygulamasını yapabilir
13	1	AYAY205	8	9	13.01. AYAY105.8.9	Göğüste kuvvetli ağrı nedenleri nelerdir
13	1	AYAY205	8	10	13.01. AYAY105.8.10	Göğüs ağrısında ilkyardım uygulamasını yapabilir
13	1	AYAY205	9	0	13.01. AYAY105.9.0	<b>ZEHİRLENMELERDE İLKYARDIM</b>
13	1	AYAY205	9	1	13.01. AYAY105.9.1	Zehirlenme tanımını yapar ve zehirlenmelerde genel belirtiler söyler
13	1	AYAY205	9	2	13.01. AYAY105.9.2	Sindirim yoluyla zehirlenmede ilkyardım uygulamasını söyler
13	1	AYAY205	9	3	13.01. AYAY105.9.3	Solunum yolu ile zehirlenmelerde ilkyardım nasıl olmalıdır
13	1	AYAY205	9	4	13.01. AYAY105.9.4	Cilt yolu ile zehirlenmelerde ilkyardım nasıl olmalıdır
13	1	AYAY205	10	0	13.01. AYAY105.10.0	<b>HAYVAN ISIRMALARINDA İLKYARDIM</b>
13	1	AYAY205	10	1	13.01. AYAY105.10.1	Hayvan ısırıklarında ilkyardım uygulamasını yapabilir
13	1	AYAY205	10	2	13.01. AYAY105.10.2	Arı sokmalarının belirtilerini söyler ve arı sokmalarında ilkyardım uygulamasını yapabilir
13	1	AYAY205	10	3	13.01. AYAY105.10.3	Akrep sokmalarının belirtilerini söyler ve akrep sokmalarında ilkyardım uygulamasını yapabilir
13	1	AYAY205	10	4	13.01. AYAY105.10.4	Yılan sokmalarının belirtilerini bilir ve yılan sokmalarında ilkyardım uygulamasını yapabilir
13	1	AYAY205	10	5	13.01. AYAY105.10.0	Deniz canlıları sokmasında belirtilerini bilir ve deniz canlıları sokmasında ilkyardım uygulamasını yapabilir
13	1	AYAY205	11	0	13.01. AYAY105.11.0	<b>GÖZ, KULAK VE BURUNA YABANCI CİSİM KAÇMASINDA İLKYARDIM</b>
13	1	AYAY205	11	1	13.01. AYAY105.11.1	Göze yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamasını yapabilir
13	1	AYAY205	11	2	13.01. AYAY105.11.2	Kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamasını yapabilir
13	1	AYAY205	11	3	13.01. AYAY105.11.3	Buruna yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamasını yapabilir
13	1	AYAY205	12	0	13.01. AYAY105.12.0	<b>HASTA/YARALI TAŞIMA TEKNİKLERİ</b>
13	1	AYAY205	12	1	13.01. AYAY105.12.1	Hasta/yaralı taşınmasında genel kuralları söyler
13	1	AYAY205	12	2	13.01. AYAY105.12.2	Acil taşıma teknikleri ve sürüklenme yöntemlerini bilir

13	1	AYAY205	12	3	13.01. AYAY105.12.3	Araç içindeki yaralıyı taşıma (RENTEK manevrası) tekniğini gösterir
13	1	AYAY205	12	4	13.01. AYAY105.12.4	Kısa mesafede süratli taşıma teknikleri ve sedye üzerine yerleştirme tekniklerini maket üzerinde gösterebilir
13	1	AYAY205	12	5	13.01. AYAY105.12.5	Sedyeye ile taşıma teknikleri bilir
13	1	AYAY205	13	0	13.01. AYAY105.13.0	<b>AFETLER</b>
13	1	AYAY205	13	1	13.01. AYAY105.13.1	Afetlerin büyüklüğünü etkileyen faktörler bilir
13	1	AYAY205	13	2	13.01. AYAY105.13.2	Afetlerin sınıflandırılmasını söyler
13	1	AYAY205	14	0	13.01. AYAY105.14.0	<b>AFET YÖNETİMİ</b>
13	1	AYAY205	14	1	13.01. AYAY105.14.1	Afet yönetimini bilir
Hafta-Tarih			Ders Konuları			İlgili Program Yeterliği
1	Tarih		<b>Dersin Tanıtımı- Sunum</b> <b>GENEL İLKYARDIM BİLGİLERİ:</b>			
	1.HAFTA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlk yardım nedir, Acil tedavi nedir?</li> <li>• İlk yardımcı kimdir?</li> <li>• İlk yardım ve acil tedavi arasındaki fark nedir?</li> <li>• İlk yardımın öncelikli amaçları nelerdir?</li> <li>• İlk yardımın temel uygulamaları nelerdir?</li> <li>• 112'nin aranması sırasında nelere dikkat edilmelidir</li> <li>• İlk yardımcının müdahale ile ilgili yapması gerekenler nelerdir?</li> <li>• Hayat kurtarma zinciri nedir?</li> <li>• İlk yardımın ABC'si nedir?</li> </ul>			
2			<b>HASTA/YARALININ VE OLAY YERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ:</b>			
	2.HAFTA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlk yardımcının bilmesi gereken ve vücudu oluşturan sistemler nelerdir?</li> <li>• Vücutta nabız alınabilen bölgeler nelerdir?</li> <li>• Hasta/yaralının değerlendirilmesinin amacı nedir</li> <li>• Hasta/yaralıların ilk değerlendirilme aşamaları nelerdir</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta/yaralının ikinci değerlendirmesi nasıl olmalıdır?</li> <li>• Olay yerini değerlendirmenin amacı nedir?</li> <li>• Olay yerinin değerlendirilmesinde yapılacak işler nelerdir?</li> </ul>	
3	3.HAFTA	<p><b>TEMEL YAŞAM DESTEĞİ:</b>  Solunum ve kalp durması nedir?  Temel yaşam desteği nedir?  Hava yolunu açmak için Baş-Çene pozisyonu nasıl verilir?  Yapay solunum nasıl yapılır?  Dış kalp masajı nasıl yapılır?  Çocuklarda (1-8 yaş) Temel Yaşam Desteği nasıl yapılır?  Bebeklerde (0-1 yaş) Temel Yaşam Desteği nasıl yapılır?  Hava yolu tıkanıklığı nedir?  Hava yolu tıkanıklığı belirtileri nelerdir?  Tam tıkanıklık olan kişilerde Heimlich manevrası nasıl uygulanır?</p> <p>Kısmi tıkanıklık olan kişilerde nasıl ilkyardım uygulanır?</p> <p><b>BOĞULMALARDA İLKYARDIM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boğulma nedir, Boğulma nedenleri nelerdir?</li> <li>• Boğulmalarda genel belirtiler nelerdir?</li> <li>• Boğulmalarda genel ilkyardım işlemleri ne olmalıdır?</li> </ul>	
4	4.HAFTA	<p><b>KANAMALARDA İLKYARDIM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanama nedir, Kaç çeşit kanama vardır?</li> <li>• Kanamalarda ilkyardım uygulamaları nelerdir?</li> <li>• Vücutta baskı uygulanacak noktalar nelerdir?</li> <li>• Kanamalarda üçgen bandaj uygulaması nasıl yapılmalıdır?</li> <li>• Hangi durumlarda turnike uygulanmalıdır?</li> <li>• Turnike uygulamasında dikkat edilecek hususlar neler olmalıdır?</li> </ul> <p>El ve ayak kopmalarında turnike nasıl uygulanır?</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Şok nedir, Kaç çeşit şok vardır, Şok belirtileri nelerdir?</li> <li>• Şokta ilkyardım uygulamaları nelerdir?</li> <li>• Şok pozisyonu nasıl verilir?</li> </ul>	
5	5.HAFTA	<p><b>TRİAJ</b></p> <p><b>YARALANMALARDA İLKYARDIM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yara nedir, Kaç çeşit yara vardır?</li> <li>• Yaraların ortak belirtileri nelerdir?</li> <li>• Yaralanmalarda ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> <li>• Ciddi yaralanmalar nelerdir?</li> <li>• Ciddi yaralanmalarda ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> <li>• Delici göğüs yaralanmalarında ne gibi sorunlar görülebilir?</li> <li>• Delici göğüs yaralanmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> <li>• Delici karın yaralanmalarında ne gibi sorunlar olabilir?</li> <li>• Delici karın yaralanmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> <li>• Kafatası ve omurga yaralanmaları neden önemlidir?</li> <li>• Kafatası yaralanmaları çeşitleri nelerdir?</li> <li>• Kafatası ve omurga yaralanmalarının nedenleri nelerdir?</li> <li>• Kafatası ve omurga yaralanmalarında belirtiler nelerdir?</li> <li>• Kafatası ve omurga yaralanmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> </ul>	
6	6.HAFTA	<p><b>YANIK, DONMA VE SICAK ÇARPMASINDA İLKYARDIM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yanık nedir, Kaç çeşit yanık vardır?</li> <li>• Yanığın ciddiyetini belirleyen faktörler nelerdir?</li> <li>• Yanıklar nasıl derecelendirilir?</li> <li>• Yanığın vücuttaki olumsuz etkileri nelerdir?</li> <li>• Isı ile oluşan yanıklarda ilkyardım işlemleri nedir?</li> <li>• Kimyasal yanıklarda ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> <li>• Elektrik yanıklarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> <li>• Sıcak çarpması belirtileri nelerdir?</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sıcak çarpmasında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> </ul> <p>Sıcak çarpmasında risk grupları var mıdır?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sıcak yaz günlerinde sıcak çarpmasından korunmak için alınması gereken önlemler nelerdir?</li> <li>• Donuk belirtileri nelerdir?</li> <li>• Donukta ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> </ul>	
7	6.HAFTA	<p><b>KIRIK, ÇIKIK VE BURKULMALARDA İLKYARDIM:</b></p> <p>Kırık nedir, Kaç çeşit kırık vardır, Kırık belirtileri nelerdir?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kırığın yol açabileceği olumsuz durumlar nelerdir?</li> <li>• Kırıklarda ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> <li>• Burkulma nedir, Burkulma belirtileri nelerdir?</li> <li>• Burkulmada ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> <li>• Çıkık nedir, Çıkık belirtileri nelerdir?</li> <li>• Çıkıkta ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> <li>• Kırık çıkık ve burkulmalarda tespit nasıl olmalıdır? Tespit sırasında dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir?</li> <li>• Tespit yöntemleri nelerdir?</li> </ul>	
8		<p><b>BİLİNÇ BOZUKLUKLARINDA İLKYARDIM:</b></p> <p>Bilinç bozukluğu/Bilinç kaybı nedir? Bilinç kaybı nedenleri nelerdir? Bilinç bozukluğu belirtileri nelerdir?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilinç bozukluğu durumunda ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> <li>• Koma pozisyonu (Yarı yüzükoyun-Yan pozisyon) nasıl verilir?</li> <li>• Havale nedir, Havale nedenleri nelerdir?</li> <li>• Nedenlerine göre havale çeşitleri nelerdir?</li> <li>• Ateş nedeniyle oluşan havale nedir?</li> <li>• Ateş nedeniyle oluşan havalede ilkyardım nasıl olmalıdır?</li> <li>• Sara krizi (Epilepsi) nedir, Sara krizinin belirtileri nelerdir?</li> </ul>	

		<p>Sara krizinde ilkyardım nasıl olmalıdır? Kan şekeri düşüklüğü nedir, Kan şekeri düşmesinin nedenleri nelerdir?</p> <p>Kan şekeri aniden düştüğünde hangi belirtiler görülür?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan şekeri düşüklüğü yavaş ve uzun sürede oluşursa hangi belirtiler görülür?</li><li>• Kan şekeri düşmesinde ilkyardım nasıl olmalıdır? Göğüste kuvvetli ağrı nedenleri nelerdir, Göğüste kuvvetli ağrı belirtileri nelerdir?</li><li>• Göğüs ağrısında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li></ul>	
9		ARA SINAV	
	9.HAFTA	<p><b>ZEHİRLENMELERDE İLKYARDIM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zehirlenme nedir, Zehirlenmelerde genel belirtiler nelerdir?</li><li>• Zehirlenme hangi yollarla meydana gelir?</li><li>• Sindirim yoluyla zehirlenmede ilkyardım nasıl olmalıdır? Solunum yolu ile zehirlenmelerde ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Cilt yolu ile zehirlenmelerde ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Zehirlenmelerde genel ilkyardım kuralları nelerdir</li></ul>	
11	10.HAFTA	<p><b>HAYVAN ISIRMALARINDA İLKYARDIM:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hayvan ısırıklarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Arı sokmalarının belirtileri nelerdir?</li><li>• Arı sokmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Akrep sokmalarının belirtileri nelerdir?</li><li>• Akrep sokmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Yılan sokmalarının belirtileri nelerdir?</li><li>• Yılan sokmalarında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li><li>• Deniz canlıları sokmasında belirtiler nelerdir?</li><li>• Deniz canlıları sokmasında ilkyardım nasıl olmalıdır?</li></ul>	



	<p>C) Kesin yer ve adres bilgileri verilmelidir. D) Telefon hemen kapatılmalıdır. E) Kimin hangi numaradan aradığı bildirilmelidir.</p> <p>6. Hayat kurtarma zincirinin halkalarından birisi olmayan hangisidir? A) Polise haber verme B) Sağlık kuruluşuna haber verme C) Olay yerinde yapılan Temel Yaşam Desteği D) Ambulans ekiplerince yapılan müdahale E) Hastane acil servislerinde yapılan tedavi</p> <p>7. Hangisi ilkyardımın öncelikli amaçlarındanıdır? A) Hayati tehlikeyi ortadan kaldırmak B) İyileşmeyi kolaylaştırmak C) Yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak D) Kazazedenin durumunun kötüleşmesini önlemek E) Hepsi doğrudur.</p> <p>8. İlkyardımcı kaza yerinin değerlendirilmesinde aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır? A) Çevrede etkisini sürdüren bir tehlike olup olmadığını kontrol etmelidir. B) Kendi can güvenliği ile ilgili önlemleri almalıdır. C) Kazazedelere kendisini tanıtmalıdır. D) Olası patlama ve yangın riskine karşı önlem almalıdır E) Hepsi</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	Cevap 1)d, 2)d ,3)a, 4)e,5)e
<b>Kaynak Kitap</b>	Ders sunumları
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Kitabı</li><li>• İlk Yardım – Ferdağ Yıldırım, Saide Faydalı (2016)</li><li>• İlk Yardım Ve Acil Bakım- Cemil Sözen (2006)</li></ul>

## AYAY212 İTFAİYE ARAÇ VE MALZEME BİLGİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>					Öğr. Gör. Gökhan EL			
<b>Oda Numarası</b>								
<b>E-posta</b>					gokhan.el@gop.edu.tr			
<b>Ders Zamanı</b>					Pazartesi 8.15 - 12.00			
<b>Derslik</b>								
<b>Dersin Amacı</b>					Bu dersin amacı, İtfaiyecilikte kullanılan araç, gereç ve malzemelerinin özellikleri ve çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak, kullanım becerisi kazanmak, bakım ve temizliğinin yapılmasını öğrenmektir.			
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progra</b>	<b>m</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1		AYAY212	1	0	13.1.AYAY212.1.0	İtfaiyecilikte ekipman kullanımının önemi ve sınıflandırılması
	13	1		AYAY212	1	1	13.1.AYAY212.1.1	İtfaiyede kullanılan ekipmanları tanır.
	13	1		AYAY212	1	2	13.1.AYAY212.1.2	İtfaiyede kullanılan ekipmanların önemini kavrar.
	13	1		AYAY212	1	3	13.1.AYAY212.1.3	İtfaiyelerde kullanılan ekipmanları sınıflandırabilir.
	13	1		AYAY212	1	4	13.1.AYAY212.1.4	Vakaya göre kullanılacak ekipmanları değerlendirebilir.
	13	1		AYAY212	1	5	13.1.AYAY212.1.5	Ekipmanların bakım ve kullanımını hakkında pratik kazanır.
	13	1		AYAY212	2	0	13.1.AYAY212.2.0	İtfaiyeci kişisel koruyucu donanımları, özellikleri ve kullanım esasları
	13	1		AYAY212	2	6	13.1.AYAY212.2.6	İtfaiyecilerin kullandığı kişisel koruyucuların önemini kavrar.
	13	1		AYAY212	2	7	13.1.AYAY212.2.7	Nomex kıyafeti tanır, kullanmanın önemini kavrar.
	13	1		AYAY212	2	8	13.1.AYAY212.2.8	İtfaiyeci kaskını tanır, kullanmanın önemini kavrar.
	13	1		AYAY212	2	9	13.1.AYAY212.2.9	İtfaiyeci çizmelerini tanır, kullanmanın önemini kavrar.
	13	1		AYAY212	2	10	13.1.AYAY212.2.10	KKD kullanırken dikkat etmesi gereken durumları kavrar.
	13	1		AYAY212	3	0	13.1.AYAY212.3.0	Temiz hava solunum cihazlarının ve maskelerinin kullanım esasları ve temizliği
	13	1		AYAY212	3	11	13.1.AYAY212.3.11	Temiz hava solunum cihazı çeşitlerini bilir
13	1		AYAY212	3	12	13.1.AYAY212.3.12	THSC nin kullanım esaslarını bilir.	
13	1		AYAY212	3	13	13.1.AYAY212.3.13	THSC bakım, dolun ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.	

13	1	AYAY212	4	0	13.1.AYAY212.4.0	Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı
13	1	AYAY212	4	14	13.1.AYAY212.4.14	Fikrasyonu tanır.
13	1	AYAY212	4	15	13.1.AYAY212.4.15	Fikrasyonun kullanım amacını bilir.
13	1	AYAY212	4	16	13.1.AYAY212.4.16	Redüksiyonu tanır.
13	1	AYAY212	4	17	13.1.AYAY212.4.17	Redüksiyonun kullanım amacını bilir.
13	1	AYAY212	4	18	13.1.AYAY212.4.18	Rekor çeşitlerini bilir.
13	1	AYAY212	4	19	13.1.AYAY212.4.19	Rekorları birbirine eklemeyi öğrenir.
13	1	AYAY212	5	0	13.1.AYAY212.5.0	Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı
13	1	AYAY212	5	20	13.1.AYAY212.5.20	Monitör çeşitlerini kavrar.
13	1	AYAY212	5	21	13.1.AYAY212.5.21	Melanjör kullanımını öğrenir.
13	1	AYAY212	5	22	13.1.AYAY212.5.22	Espektör kullanımını ve özelliklerini öğrenir.
13	1	AYAY212	5	23	13.1.AYAY212.5.23	Şağlağın söndürme prensibini bilir, kullanımını öğrenir.
13	1	AYAY212	5	24	13.1.AYAY212.5.24	Diğer söndürme ekipmanlarını tanır.
13	1	AYAY212	6	0	13.1.AYAY212.6.0	Hortum çeşitleri ve kullanımı
13	1	AYAY212	6	13	13.1.AYAY212.6.13	İtfaiyelerde kullanılan hortum çeşitlerini bilir.
13	1	AYAY212	6	26	13.1.AYAY212.6.26	Hortum açma tekniklerini bilir.
13	1	AYAY212	6	27	13.1.AYAY212.6.27	Hortum sarma tekniklerini bilir.
13	1	AYAY212	6	28	13.1.AYAY212.6.28	Hortum kullanma uygulamalarını yapabilir.
13	1	AYAY212	6	29	13.1.AYAY212.6.29	Hangi hortum kullanılacağını değerlendirebilir.
13	1	AYAY212	7	0	13.1.AYAY212.7.0	Su ve köpük lanslarının özellikleri ve kullanımı
13	1	AYAY212	7	30	13.1.AYAY212.7.30	Lansın kullanım amacını bilir.
13	1	AYAY212	7	31	13.1.AYAY212.7.31	Su işleme şekillerini bilir.
13	1	AYAY212	7	32	13.1.AYAY212.7.32	Köpük işleme şekillerini bilir.
13	1	AYAY212	7	33	13.1.AYAY212.7.33	Lans çeşitlerini ve özelliklerini kavrar.
13	1	AYAY212	7	34	13.1.AYAY212.7.34	Olaya göre kullanılacak lans değerlendirmesi yapabilir.
13	1	AYAY212	8	0	13.1.AYAY212.8.0	Su tahliye ve temin çalışmaları
13	1	AYAY212	8	35	13.1.AYAY212.8.35	Suyun temin edileceği kaynakları bilir.
13	1	AYAY212	8	36	13.1.AYAY212.8.36	Su tahliyesi ve temininde ihtiyaç duyulan ekipmanları bilir.
13	1	AYAY212	8	37	13.1.AYAY212.8.37	Motopompu tanır ve kullanımını bilir.
13	1	AYAY212	8	38	13.1.AYAY212.8.38	Dalgıç Pompayı tanır ve kullanımını bilir.
13	1	AYAY212	8	39	13.1.AYAY212.8.39	İmdat Klavuz aracının pompasının kullanımını gözlemler.

13	1	AYAY212	9	0	13.1.AYAY212.9.0	<b>Kurtarma ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı</b>
13	1	AYAY212	9	40	13.1.AYAY212.9.40	Hava Yastıkları kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	9	41	13.1.AYAY212.9.41	Kesiciler, Kırıcı ve Deliciler kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	9	42	13.1.AYAY212.9.42	Hidrolik Ayrıcı-Kesici ve Silindirler kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	10	0	13.1.AYAY212.10.	<b>Kurtarma ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı</b>
13	1	AYAY212	10	43	13.1.AYAY212.10.43	Krikolar kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	10	44	13.1.AYAY212.10.44	Merdivenler kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	10	45	13.1.AYAY212.10.45	Atlama Yatakları kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	10	46	13.1.AYAY212.10.46	Jeneratörler, Işık Kuleleri, Projektörlerin kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	10	47	13.1.AYAY212.10.47	Dayanak ve Destekler kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	10	48	13.1.AYAY212.10.48	Akustik Arama Cihazları kullanım, bakım ve temizliği hakkında bilgi sahibi olur.
13	1	AYAY212	11	0	13.1.AYAY212.11.0	<b>İtfaiye ilk müdahale araçları</b>
13	1	AYAY212	11	49	13.1.AYAY212.11.49	İlk müdahale aracının kullanım amaçlarını bilir.
13	1	AYAY212	11	50	13.1.AYAY212.11.50	İlk müdahale aracının özelliklerini bilir.
13	1	AYAY212	11	51	13.1.AYAY212.11.51	İlk müdahale aracında bulunması gereken malzeme ve donanımları bilir.
13	1	AYAY212	11	52	13.1.AYAY212.11.52	İlk müdahale aracıyla uygulama yapma becerisi kazanır.
13	1	AYAY212	11	53	13.1.AYAY212.11.53	Çeşitli itfaiyelerde kullanılan ilk müdahale araçlarını tanır.
13	1	AYAY212	12	0	13.1.AYAY212.12.0	<b>İtfaiye Merdivenli araçları</b>
13	1	AYAY212	12	54	13.1.AYAY212.12.54	Merdivenli araç çeşitlerini bilir.
13	1	AYAY212	12	55	13.1.AYAY212.12.55	Merdivenli araç kullanım amaçlarını bilir.
13	1	AYAY212	12	56	13.1.AYAY212.12.56	Merdivenli aracın özelliklerini bilir.
13	1	AYAY212	12	57	13.1.AYAY212.12.57	Merdivenli araçta bulunması gereken ekipman ve donanımları bilir.
13	1	AYAY212	13	0	13.1.AYAY212.13.0	<b>İtfaiyelerde Kullanılan Özellikli Araçlar</b>
13	1	AYAY212	13	58	13.1.AYAY212.13.58	Yangına müdahale robotu kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.
13	1	AYAY212	13	59	13.1.AYAY212.13.59	İtfaiye Tünel Ventilasyon Müdahale Aracı kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.

	13	1	AYAY212	13	60	13.1.AYAY212.13.60	Su İkmal Aracı kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.	
	13	1	AYAY212	13	61	13.1.AYAY212.13.61	Kararay kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.	
	13	1	AYAY212	13	62	13.1.AYAY212.13.62	Çok Fonksiyonlu Robotik Müdahale Aracı (Koca Yusuf) kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.	
	13	1	AYAY212	13	63	13.1.AYAY212.13.63	Yüksek Sistemli Hortum Aracı (Ahtapot) kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.	
	13	1	AYAY212	13	64	13.1.AYAY212.13.64	Tehlikeli Madde Müdahale Aracı kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.	
	13	1	AYAY212	13	65	13.1.AYAY212.13.65	Daralan İtfaiye Aracı kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.	
	13	1	AYAY212	13	66	13.1.AYAY212.13.66	Arazöz kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.	
	13	1	AYAY212	13	67	13.1.AYAY212.13.67	Hava alanı araçları kullanım amaçları ve özelliklerini bilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>				<b>Ders Konuları</b>				<b>PY</b>
1	1 Mart 2021			Oryantasyon haftası				
2	8 Mart 2021			İtfaiyecilikte ekipman kullanımının önemi ve sınıflandırılması				2,3,4,5
3	15 Mart 2021			İtfaiyeci kişisel koruyucu donanımları, özellikleri ve kullanım esasları				2,3,4,5
4	22 Mart 2021			Temiz hava solunum cihazlarının ve maskelerinin kullanım esasları ve temizliği				2,3,4,5
5	29 Mart 2021			Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı				2,3,4,5
6	5 Nisan 2021			Yangın söndürme ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı				2,3,4,5
7	12 Nisan 2021			Hortum çeşitleri ve kullanımı				2,3,4,5
8	19 Nisan 2021			Su ve köpük lanslarının özellikleri ve kullanımı				2,3,4,5
9	26 Nisan 2021			Su tahliye ve temin çalışmaları				2,3,4,5
<b>1 – 9 Mayıs 2021</b>				<b>Ara Sınav</b>				
10	17 Mayıs 2021			Kurtarma ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı				2,3,4,5
11	24 Mayıs 2021			Kurtarma ekipmanlarının özellikleri ve kullanımı				2,3,4,5
12	31 Mayıs 2021			İtfaiye ilk müdahale araçları				2,3,4,5
13	7 Haziran 2021			İtfaiye Merdivenli araçları				2,3,4,5
14	14 Haziran 2021			İtfaiyelerde Kullanılan Özellikli Araçlar				2,3,4,5
<b>19 - 27 Haziran 2021</b>				<b>Dönem Sonu Sınavı</b>				
<b>3 - 11 Temmuz 2021</b>				<b>Bütünleme Sınavı</b>				
<b>Değerlendirme</b>				Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.				

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p>1).İtfaiyecinin kullandığı kişisel korucuyu donanımlar nelerdir? Kullanım amaçlarını kısaca açıklayınız?</p> <p>2). Fikrasyon ve Redüksiyon hakkında bilgi veriniz.</p>
<p><b>Cevap Anahtarı</b></p>	<p>1). Kişisel koruyucu malzemeler personelin zor şartlarda görev yapmasını sağlayan en önemli faktörlerin başında gelir. Kişisel koruyucu malzemeler arasında;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koruyucu ve ısıya dayanıklı elbise,</li> <li>• Baret,</li> <li>• Koruyucu ve ısıya dayanıklı başlık,</li> <li>• Gözlük,</li> <li>• Kulaklık,</li> <li>• Eldiven,</li> <li>• Çizme</li> <li>• Alüminize kıyafet bulunur.</li> </ul> <p>2).</p> <p><b>FİKRASYONLAR (DAĞITICILAR)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hortum karışıklığının önlenmesi ve yangına müdahale eden personelin hortumuna suyun verilmesini veya kesilmesini kolaylaştırır.</li> <li>• Şiber ve küresel vanalı olmak üzere iki çeşittir.</li> <li>• Normal çalışma basıncında pompadan gelen suyu üç koldan verir.</li> <li>• Üç koldan çalışılırken orta koldan (B kolu) köpük işlenir.</li> </ul> <p><b>REDÜKSİYONLAR (TOPLAYICILAR)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• İki koldan gelen suyu tek kolda toplar.</li> <li>• Kollar 110 mm ve 75 mm çapındadır.</li> <li>• Araçlara su ikmali yapılırken kullanılır.</li> <li>• Çok kollu çalışmalarda pompayı beslemek için ala girişine takılarak veya monitörlerle birlikte kullanılır.</li> <li>• Araçların giremediği engebeli araziler ve uzun mesafelerde belirli aralıklarda kurulan motopomplarda da kullanılır.</li> <li>• Redüksiyonda bulunan ‘klepe sistemi’ suyun geri kaçmasını önler.</li> </ul>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<p>1). İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan “SÖNDÜRME EKİPMANLARI” kitabı.  <a href="http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11371917112015_1975213886.pdf">http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11371917112015_1975213886.pdf</a></p> <p>2). İstanbul Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı  <b>KURTARMA EKİPMANLARI EĞİTİM KİTABI</b></p>

	<a href="http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11375717112015_8803674578.pdf">http://itfaiye.ibb.gov.tr/img/11375717112015_8803674578.pdf</a>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

**AYAY310 KİMYASAL BİYOLOJİK RADYOLOJİK NÜKLEER TEHDİTLER**

<b>Öğretim Üyesi</b>		Öğr. Gör. Gökhan EL					
<b>Oda Numarası</b>							
<b>E-posta</b>		gokhan.el@gop.edu.tr					
<b>Ders Zamanı</b>		Çarşamba 08.15 - 11.00					
<b>Derslik</b>							
<b>Dersin Amacı</b>		Bu dersin amacı, Kimyasal, Biyolojik, Radyoaktif ve Nükleer (KBRN) Tehlikeler hakkında bilgi edinmek ve bu tehlikelerde acil yardım uygulayabilmek. KBRN Tehditlerin Afet boyutuna ulaşmasından önce alınacak tedbirler ve sonrasında yapılması gerekenler hakkında vizyon kazandırmak.					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul Program</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanım</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>	
	13	1	AYAY310	1	0	13.1.AYAY310.1.0	<b>KBRN Tehlikeler</b>
	13	1	AYAY310	1	1	13.1.AYAY310.1.1	KBRN risklerini bilir.
	13	1	AYAY310	1	2	13.1.AYAY310.1.2	KBRN olayının özelliklerini bilir.
	13	1	AYAY310	1	3	13.1.AYAY310.1.3	KBRN savunmasını bilir.
	13	1	AYAY310	1	4	13.1.AYAY310.1.4	Dünyada ve ülkemizde görülen örnek KBRN olayları bilir.
	13	1	AYAY310	1	5	13.1.AYAY310.1.5	KBRN çalışmalarının önemini kavrar.
	13	1	AYAY310	2	0	13.1.AYAY310.2.0	<b>KBRN Tehlikeler, Korunma ve Mevzuatlar</b>
	13	1	AYAY310	2	6	13.1.AYAY310.2.6	KBRN hakkındaki mevzuatı bilir.
	13	1	AYAY310	2	7	13.1.AYAY310.2.7	İkaz ve alarm işaretlerini bilir.
	13	1	AYAY310	2	8	13.1.AYAY310.2.8	KBRN ile ilgili uluslararası kurum ve kuruluşları bilir.
	13	1	AYAY310	2	9	13.1.AYAY310.2.9	KBRN ile ilgili ulusal kurum ve kuruluşları bilir.
	13	1	AYAY310	2	10	13.1.AYAY310.2.10	Türkiye'de KBRN tehlikelerinde organizasyon bilir.
	13	1	AYAY310	3	0	13.1.AYAY310.3.0	<b>Kimyasal Tehlikeler</b>
	13	1	AYAY310	3	11	13.1.AYAY310.3.11	Kimyasal olayların tarihçesini bilir.
	13	1	AYAY310	3	12	13.1.AYAY310.3.12	Kimyasal savaş ajanlarını tanıır.
13	1	AYAY310	3	13	13.1.AYAY310.3.13	Kimyasal savaş ajanlarının sınıflandırmasını bilir.	
13	1	AYAY310	4	0	13.1.AYAY310.4.0	<b>Kimyasal Tehlikelerden korunma</b>	

13	1	AYAY310	4	14	13.1.AYAY310.4.14	Kimyasal savaş ajanlarının savaş veya terörist saldırı amaçlı kullanılması ile oluşan tehditleri bilir.
13	1	AYAY310	4	15	13.1.AYAY310.4.15	Toksik endüstriyel kimyasal maddelerin kaza sonucu çevreye yayılması ile oluşan tehditler bilir.
13	1	AYAY310	4	16	13.1.AYAY310.4.16	Evde kullanılan tehlikeli kimyasal maddelerin oluşturduğu tehditleri bilir.
13	1	AYAY310	4	17	13.1.AYAY310.4.17	Kimyasal Ajanların Yayılma Yollarını bilir.
13	1	AYAY310	4	18	13.1.AYAY310.4.18	Kimyasal Silah Kullanıldığı Nasıl Anlaşılır? Öğrenir.
13	1	AYAY310	4	19	13.1.AYAY310.4.19	Kimyasal tehlikelere karşı korunmanın önemini kavrar.
13	1	AYAY310	5	0	13.1.AYAY310.5.0	<b>Kimyasal Tehlikelerden korunma ve dekontaminasyon</b>
13	1	AYAY310	5	20	13.1.AYAY310.5.20	Evlerde veya İşyerlerinde Alınacak Tedbirleri bilir.
13	1	AYAY310	5	21	13.1.AYAY310.5.21	Kimyasal Saldırı Sırasında yapılması gerekenleri bilir.
13	1	AYAY310	5	22	13.1.AYAY310.5.22	Kimyasal tehlike geçtikten sonra yapılacak işlemleri bilir.
13	1	AYAY310	5	23	13.1.AYAY310.5.23	Kimyasal maddelere maruz kalanlara müdahaleyi bilir.
13	1	AYAY310	5	24	13.1.AYAY310.5.24	Dekontaminasyon işlemlerini bilir.
13	1	AYAY310	6	0	13.1.AYAY310.6.0	<b>Biyolojik Tehlikeler</b>
13	1	AYAY310	6	13	13.1.AYAY310.6.13	Biyolojik Silahların Tarihçesini bilir.
13	1	AYAY310	6	26	13.1.AYAY310.6.26	Biyolojik ajanların sınıflandırmasını bilir.
13	1	AYAY310	6	27	13.1.AYAY310.6.27	Biyolojik ajan kategorilerini bilir.
13	1	AYAY310	6	28	13.1.AYAY310.6.28	Biyolojik silahların özelliklerini bilir.
13	1	AYAY310	6	29	13.1.AYAY310.6.29	Biyolojik tehditlerin önemini kavrar.
13	1	AYAY310	7	0	13.1.AYAY310.7.0	<b>Biyolojik Tehlikelerden Korunma ve Temizlenme</b>
13	1	AYAY310	7	30	13.1.AYAY310.7.30	Biyolojik Ajanları yayma yollarını bilir.
13	1	AYAY310	7	31	13.1.AYAY310.7.31	Biyolojik Saldırı Nasıl Anlaşılır? Öğrenir.
13	1	AYAY310	7	32	13.1.AYAY310.7.32	Biyolojik Saldırıya Yönelik Korunma Önlemlerini bilir.
13	1	AYAY310	7	33	13.1.AYAY310.7.33	Şarbon, Ebola virüsünü öğrenir.
13	1	AYAY310	7	34	13.1.AYAY310.7.34	Biyolojik Ajanların Vücuda Giriş Yolları
13	1	AYAY310	8	0	13.1.AYAY310.8.0	<b>Radyoaktif Tehlikeler</b>
13	1	AYAY310	8	35	13.1.AYAY310.8.35	Radyasyon Çeşitlerini bilir.
13	1	AYAY310	8	36	13.1.AYAY310.8.36	Radyoaktif Risklerin Etkilerini bilir.
13	1	AYAY310	8	37	13.1.AYAY310.8.37	Radyasyon Kaynaklarını öğrenir.

13	1	AYAY310	8	38	13.1.AYAY310.8.38	Radyasyonun İnsan sağlığına etkilerini bilir.
13	1	AYAY310	8	39	13.1.AYAY310.8.39	Tesis Kazalarında Radyasyonun önemini bilir.
13	1	AYAY310	9	0	13.1.AYAY310.9.0	<b>Radyoaktif Tehlikelerden Korunma</b>
13	1	AYAY310	9	40	13.1.AYAY310.9.40	Radyasyon Tehlikesinden Korunmayı bilir.
13	1	AYAY310	9	41	13.1.AYAY310.9.41	Radyasyon uyarı işaretlerini bilir.
13	1	AYAY310	9	42	13.1.AYAY310.9.42	Korunmanın önemini kavrar.
13	1	AYAY310	10	0	13.1.AYAY310.10.	<b>Nükleer Tehlikeler</b>
13	1	AYAY310	10	43	13.1.AYAY310.10.43	Nükleer savaş kavramını öğrenir.
13	1	AYAY310	10	44	13.1.AYAY310.10.44	Nükleer savaş risklerini öğrenir.
13	1	AYAY310	10	45	13.1.AYAY310.10.45	Nükleer savaş etkilerini öğrenir.
13	1	AYAY310	10	46	13.1.AYAY310.10.46	Nükleer silahları öğrenir.
13	1	AYAY310	10	47	13.1.AYAY310.10.47	Nükleer bir savaşın doğrudan etkilerini bilir.
13	1	AYAY310	10	48	13.1.AYAY310.10.48	Nükleer bir savaşın dolaylı etkilerini bilir.
13	1	AYAY310	11	0	13.1.AYAY310.11.0	<b>Nükleer Tehlikelerden Korunma</b>
13	1	AYAY310	11	49	13.1.AYAY310.11.49	Acil Koruyucu Eylemlerin önemini bilir.
13	1	AYAY310	11	50	13.1.AYAY310.11.50	Uzun Dönem Koruyucu Önlemleri öğrenir.
13	1	AYAY310	11	51	13.1.AYAY310.11.51	Nükleer Santral ve Tesis kazalarının önemini bilir.
13	1	AYAY310	11	52	13.1.AYAY310.11.52	Nükleer Savaşlarda Korunma Önceden Hazırlanma
13	1	AYAY310	11	53	13.1.AYAY310.11.53	Nükleer Saldırı Anında Hayatta Kalmayı öğrenir.
13	1	AYAY310	12	0	13.1.AYAY310.12.0	<b>Endüstriyel Kazalar</b>
13	1	AYAY310	12	54	13.1.AYAY310.12.54	Endüstriyel tesislerde KBRN önemini kavrar.
13	1	AYAY310	12	55	13.1.AYAY310.12.55	Endüstriyel kazaların etkilerini bilir.
13	1	AYAY310	12	56	13.1.AYAY310.12.56	Endüstriyel kazalarda tahliyenin önemini bilir.
13	1	AYAY310	12	57	13.1.AYAY310.12.57	Endüstriyel kazalardan korunma yollarını bilir.
13	1	AYAY310	13	0	13.1.AYAY310.13.0	<b>KBRN Tahliyesi Ve KBRN Toplu Korunma</b>
13	1	AYAY310	13	58	13.1.AYAY310.13.58	KBRN Toplu Korunma Sisteminin Kategorilerini Bilir.
13	1	AYAY310	13	59	13.1.AYAY310.13.59	Toplu Korunma Sisteminin Ana Unsurlarını bilir.
13	1	AYAY310	13	60	13.1.AYAY310.13.60	KBRN tahliye çeşitlerini bilir.
13	1	AYAY310	13	61	13.1.AYAY310.13.61	Kritik sorunları bilir.
13	1	AYAY310	13	62	13.1.AYAY310.13.62	Tahliyenin Evrelerini bilir.

	13	1	AYAY310	13	63	13.1.AYAY310.13.63	Kimyasal Ataklarda Operasyon Ve Tahliye Yönetimini öğrenir.	
	13	1	AYAY310	13	64	13.1.AYAY310.13.64	Tahliye kararında dikkat edilmesi gereken durumları bilir.	
	13	1	AYAY310	13	65	13.1.AYAY310.13.65	Tahliye Triajını bilir.	
	13	1	AYAY310	13	66	13.1.AYAY310.13.66	Yaralı-Bulaşlı Transferinde Kullanılabilecek Araçları bilir.	
	13	1	AYAY310	13	67	13.1.AYAY310.13.67	Güvenli yerleri bilir.	
Hafta-Tarih				Ders Konuları				PY
1	3 Mart 2021			Oryantasyon haftası				
2	10 Mart 2021			KBRN Tehlikeler				1,2,5,9,12
3	17 Mart 2021			KBRN Tehlikeler, Korunma ve Mevzuatlar				1,2,5,9,12
4	24 Mart 2021			Kimyasal Tehlikeler				1,2,5,9,12
5	31 Mart 2021			Kimyasal Tehlikelerden korunma				1,2,5,9,12
6	7 Nisan 2021			Kimyasal Tehlikelerden korunma ve dekontaminasyon				1,2,5,9,12
7	14 Nisan 2021			Biyolojik Tehlikeler				1,2,5,9,12
8	21 Nisan 2021			Biyolojik Tehlikelerden Korunma ve Temizlenme				1,2,5,9,12
9	28 Nisan 2021			Radyoaktif Tehlikeler				1,2,5,9,12
<b>1 – 9 Mayıs 2021</b>				<b>Ara Sınav</b>				
10	19 Mayıs 2021 <b>Telafi 22 Mayıs 2021</b>			Radyoaktif Tehlikelerden Korunma				1,2,5,9,12
11	26 Mayıs 2021			Nükleer Tehlikeler				1,2,5,9,12
12	2 Haziran 2021			Nükleer Tehlikelerden Korunma				1,2,5,9,12
13	9 Haziran 2021			Endüstriyel Kazalar				1,2,5,9,12
14	16 Haziran 2021			KBRN Tahliyesi ve KBRN Toplu Korunma				1,2,5,9,12
<b>19 - 27 Haziran 2021</b>				<b>Dönem Sonu Sınavı</b>				
<b>3 - 11 Temmuz 2021</b>				<b>Bütünleme Sınavı</b>				
<b>Değerlendirme</b>				Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yapılan uygulamalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir final sınavı yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.				
<b>Örnek Sorular</b>				1). Kimyasal Silah Kullanıldığı Nasıl Anlaşılır?				

	2). Kimyasal Silahların Vücuda Giriş Yollarını yazınız?
Cevap Anahtarı	<p>1).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bulantı, nefes alma zorluğu, kusma, kasılma, göz yaşarması, ciltte kızarıklık, kanama vb. belirtiler gösteren çok sayıda kişi görüldüğünde,</li> <li>• Yüzeylerde kuşku yağ ve su damlacıkları görüldüğünde</li> <li>• Havada yoğun ve fark edilir bir sis ve duman görüldüğünde,</li> <li>• Etrafta sebebi bilinmeyen hayvan ölümleri ya da ölmekte olan hayvanlar görüldüğünde,</li> <li>• Alışkın olunmayan kokular duyulduğunda (acı badem, sarımsak, çürük meyve, çürük yumurta çimen vb.)</li> <li>• İnsanların yoğun olarak toplandığı metro, alışveriş merkezi, stadyum gibi yerlerde olağan dışı kıyafet ve gaz maskesi giyinmiş insanlar görüldüğünde kimyasal silah kullanıldığından şüphe edilmelidir.</li> </ul> <p>2).</p> <p>Kimyasal Silahların Vücuda Giriş Yolları</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Göz Yoluyla</li> <li>• Deri Yoluyla</li> <li>• Solunum Yoluyla</li> <li>• Sindirim Yol</li> </ul>
Kaynak Kitap	<p>1). AFAD Yayınları <a href="https://www.afad.gov.tr/kbrn/biyolojik-tehditler">https://www.afad.gov.tr/kbrn/biyolojik-tehditler</a></p> <p>2). AFADEM  <a href="https://www.batman.edu.tr/Files/Upload/Kimyasal,%20Biyolojik,%20Radyolojik,%20N%C3%BCkleer%20(KBRN)%20E%C4%9Fitimi.pdf">https://www.batman.edu.tr/Files/Upload/Kimyasal,%20Biyolojik,%20Radyolojik,%20N%C3%BCkleer%20(KBRN)%20E%C4%9Fitimi.pdf</a></p> <p>3). <a href="http://file.atuder.org.tr/_atuder.org/fileUpload/kDBMDIrc2WIl.pdf">http://file.atuder.org.tr/_atuder.org/fileUpload/kDBMDIrc2WIl.pdf</a></p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

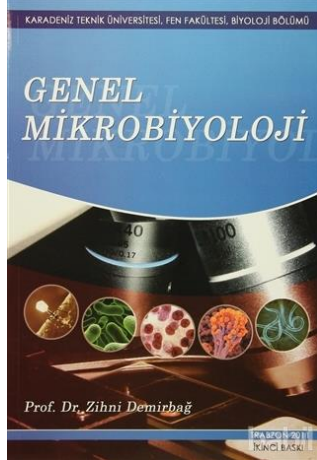

### AYAY106 MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ

<b>Öğretim Üyesi</b>		Arş. Gör. Dr. İlyas CAN					
<b>Oda Numarası</b>		EL-B1-32					
<b>E-posta</b>		<a href="mailto:ilyas.can@gop.edu.tr">ilyas.can@gop.edu.tr</a>					
<b>Ders Zamanı</b>		Çarşamba 9.15- 12.00					
<b>Derslik</b>		Online					
<b>Dersin Amacı</b>		Temel mikrobiyoloji ve parazitoloji'nin tarihçesi, Hücrelerin genel yapısı, Prokaryot ve Ökaryot mikroorganizmaların çeşitliliği, Bakteriler, Virüsler, Protozoalar, Mantarlar, Helmintler ve Arthropodların genel özellikleri, Konak- Parazit İlişkileri, İmmünolojide temel kavramlar hakkında bilgi edindirmek.					
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progra m</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanı m</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1	AYAY106	1	0	13.1.AYAY106.1.0	Mikrobiyoloji Giriş
	13	1	AYAY106	1	1	13.1.AYAY106.1.1	Mikrobiyolojinin Önemi ve Kapsamını öğrenir
	13	1	AYAY106	1	2	13.1.AYAY106.1.2	Mikrobiyolojinin Alt Dalları hakkında bilgi sahibi olur
	13	1	AYAY106	2	0	13.1.AYAY106.2.0	Mikroorganizmalarda Hücre Yapısı
	13	1	AYAY106	2	3	13.1.AYAY106.2.3	Hücrenin Kimyasal Bileşenleri'ni öğrenir; Kompleks Organik Moleküller hakkında bilgi sahibi olur
	13	1	AYAY106	2	4	13.1.AYAY106.2.4	Prokaryotik Hücre Yapısı'nı öğrenir
	13	1	AYAY106	2	4	13.1.AYAY106.2.5	Ökaryotik Hücre Yapısı hakkında bilgi sahibi olur
	13	1	AYAY106	3	0	13.1.AYAY106.3.0	Mikroorganizmaların Sınıflandırılması
	13	1	AYAY106	3	6	13.1.AYAY106.3.6	Canlıların Sınıflandırılması hakkında genel bilgi edinir.
	13	1	AYAY106	3	7	13.1.AYAY106.3.7	Mikrobiyal Sistematığın Esaslarını öğrenir
	13	1	AYAY106	3	8	13.1.AYAY106.3.8	Mikrobiyal çeşitliliği kavrar
	13	1	AYAY106	4	0	13.1.AYAY106.4.0	Bakteriyel Hücre
	13	1	AYAY106	4	10	13.1.AYAY106.4.9	Bakterilerin Büyüklükleri, Şekilleri ve Genel Özellikleri hakkında bilgi sahibi olur

13	1	AYAY106	4	11	13.1.AYAY106.4.10	Bakterilerin Beslenme ve Üremeleri İçin gerekli maddelerin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY106	4	12	13.1.AYAY106.4.11	Bakterilerin Beslenme ve büyümelerine etki eden faktörleri bilir
13	1	AYAY106	5	0	13.1.AYAY106.5.0	<b>Bakteriyel Genetik</b>
13	1	AYAY106	5	15	13.1.AYAY106.5.12	Nükleik Asitlerin Yapısını öğrenir
13	1	AYAY106	5	16	13.1.AYAY106.5.13	Bakteriler arasında genetik madde aktarılmasının hususunda bilgi sahibi olur
13	1	AYAY106	5	17	13.1.AYAY106.5.14	Plasmid ve Transpozoon kavramlarını öğrenir.
13	1	AYAY106	6	0	13.1.AYAY106.6.0	<b>Virüsler</b>
13	1	AYAY106	6	19	13.1.AYAY106.6.15	Virüslerin genel özelliklerini öğrenir
13	1	AYAY106	6	20	13.1.AYAY106.6.16	Virüslerin sınıflandırılmaları hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY106	6	21	13.1.AYAY106.6.17	Hayvan virüslerinin çoğalması hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY106	6	22	13.1.AYAY106.6.18	Viroid ve Prion kavramlarını öğrenir
13	1	AYAY106	9	32	13.1.AYAY106.7.0	<b>Klinik Mikrobiyoloji ve Uygulamaları</b>
13	1	AYAY106	9	32	13.1.AYAY106.7.19	Klinik örneklerden patojenlerin izolasyonunu öğrenir
13	1	AYAY106	9	32	13.1.AYAY106.7.20	Teşhis metotları hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY106	7	0	13.1.AYAY106.8.0	<b>Parazitizm tanımı, konak-parazit ilişkileri ve temel kavramlar</b>
13	1	AYAY106	7	23	13.1.AYAY106.8.21	Parazitizm kavramının ne anlama geldiğini bilir.
13	1	AYAY106	7	24	13.1.AYAY106.8.22	Konak-parazit ilişkileri ile ilgili temel tanımları kavrar.
13	1	AYAY106	7	13	13.1.AYAY106.7.23	Parazitlerin Kaynakları
13	1	AYAY106	7	13	13.1.AYAY106.9.0	<b>Parazitlerde Gelişme ve Yaşam döngüleri</b>
13	1	AYAY106	7	13	13.1.AYAY106.9.24	Parazitlerde gelişme ve yaşam döngülerini açıklayabilir.
13	1	AYAY106	7	13	13.1.AYAY106.9.25	Parazitlerin bulaşma vasıtaları ve bulaşma şekilleri
13	1	AYAY106	7	13	13.1.AYAY106.9.26	Parazitlerde üreme şekilleri
13	1	AYAY106	7	13	13.1.AYAY106.9.27	Parazitlerin patojenik etkileri
13	1	AYAY106	8	0	13.1.AYAY106.10.0	<b>Ökaryotik Mikroorganizmalar ve Parazitleri (Protozoonlar)</b>
13	1	AYAY106	8	0	13.1.AYAY106.10.28	Protozoonların genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY106	8	0	13.1.AYAY106.10.29	Protozoonların sınıflandırılması'nı kavrar
13	1	AYAY106	8	0	13.1.AYAY106.10.30	Parazitik Protozoonlar ve Hastalıklarını öğrenir
13	1	AYAY106	9	0	13.1.AYAY106.11.0	<b>Ökaryotik Mikroorganizmalar ve Parazitleri (Funguslar)</b>
13	1	AYAY106	9	0	13.1.AYAY106.11.31	Fungusların genel özellikleri ve sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi

							olur
13	1	AYAY106	9	0	13.1.AYAY106.11.32	Parazitik funguslar ve hastalıklarını öğrenir	
13	1	AYAY106	9	31	13.1.AYAY106.12.0	Ökaryotik Mikroorganizmalar ve Parazitleri (Helmintler)	
13	1	AYAY106	9	31	13.1.AYAY106.12.33	Helmintlerin genel özellikleri ve sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur	
13	1	AYAY106	9	31	13.1.AYAY106.12.34	Parazitik helmintler ve hastalıkları'nı öğrenir	
13	1	AYAY106	9	32	13.1.AYAY106.13.0	Ökaryotik Mikroorganizmalar ve Parazitleri (Arthropodlar)	
13	1	AYAY106	9	32	13.1.AYAY106.13.35	Arthropodların genel özellikleri ve sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur	
13	1	AYAY106	9	32	13.1.AYAY106.13.36	Parazitik Arthropodalar ve neden oldukları hastalıklar hakkında bilgi edinir	
13	1	AYAY106	9	32	13.1.AYAY106.14.0	Konağın parazitlere karşı reaksiyonları ve paraziter hastalıklarda bağışıklık	
13	1	AYAY106	9	32	13.1.AYAY106.14.37	Konağın parazitlere karşı reaksiyonlarını ve paraziter hastalıklarda bağışıklık tepkilerini bilir.	
13	1	AYAY106	9	32	13.1.AYAY106.14.38	Paraziter hastalıkların tanısını ve tanıda kullanılan materyalleri bilir.	
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>		
1	03.03.2021				Uyum Haftası		
2	10.03.2021				Mikrobiyoloji Giriş		
3	17.03.2021				Mikroorganizmalarda Hücre Yapısı		
4	24.03.2021				Mikroorganizmaların Sınıflandırılması		
5	31.03.2021				Bakteriyel Hücre		
6	07.04.2021				Bakteriyel Genetik		
7	14.04.2021				Virüsler		
8	21.04.2021				Klinik Mikrobiyoloji ve Uygulamaları		
9	28.04.2021				Parazitizm tanımı, konak-parazit ilişkileri ve temel kavramlar		
10	1-9 Mayıs 2021				Arasınav		
	12.05.2021				Parazitlerde Gelişme ve Yaşam döngüleri		
11	19.05.2021				Ökaryotik Mikroorganizmalar ve Parazitleri (Protozoonlar)		
12	26.05.2021				Ökaryotik Mikroorganizmalar ve Parazitleri (Funguslar)		
13	02.06.2021				Ökaryotik Mikroorganizmalar ve Parazitleri (Helmintler)		

14	09.06.2021	Ökaryotik Mikroorganizmalar ve Parazitleri (Arthropodlar)	
15	16.06.2021	Konağın parazitlere karşı reaksiyonları ve parazitler hastalıklarda bağışıklık	
	<b>19-27 Haziran 2021</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>3-11 Temmuz 2021</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir finale dayalı olarak yapılacaktır.	
<b>Örnek Sorular</b>		<p><b>12- Isıyı seven ve yüksek derecede ısıda üreyebilen bakteriler aşağıdakilerden hangisidir?</b></p> <p>a- mezofil bakteriler  b- psikrofil bakteriler  c- fakültatif bakteriler  d- aerofil bakteriler  e- termofil bakteriler</p> <p><b>13- Çomak şeklindeki bakterilere ne ad verilir?</b></p> <p>f- Coccus  g- Bacillus  h- Spirillum  i- Vibrio  j- Spirochete</p> <p><b>14- Organik maddelere ihtiyaç göstermeyen mikroorganizmalara ne ad verilir?</b></p> <p>p- kemoototrof  q- heterotrof  r- ototrof  s- kemoheterotrof  t- fotoototrof</p> <p><b>15- Hangisi prokaryot özelliği değildir?</b></p> <p>a) prokaryot hücrede çekirdek yoktur  b) endoplazmik retikulumu prokaryotta bulunmaz  c) prokaryottaki ribozom ökaryottakinden büyüktür  d) prokaryotta mitotik bölünme olmaz</p>	

	<p>e) sterol taşımazlar</p> <p><b>Bir tarafın yararına diğer tarafın zarar görmesine neden olan konak mikrop çevre ilişkisine ne denir?</b></p> <p>a) simbiyoz</p> <p>b) kommensal</p> <p>c) virulans</p> <p>d) patojen</p> <p>e) parazitlik</p>
Cevap Anahtarı	1-e, 2-b, 3-c, 4-c, 5-e
Kaynak Kitap	  <p>Genel Mikrobiyoloji, Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ Temel Mikrobiyoloji ve Parazitoloji, Prof. Dr. Kaya KILIÇTURGAY</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	



## AYAY206 TEMEL STRÜKTÜR VE YAPI BİLGİSİ

<b>Öğretim Üyesi</b>		Dr. Öğr. Üyesi Aygün Kalınbayrak Ercan						
<b>Oda Numarası</b>		Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, No:165						
<b>E-posta</b>		aygun.ercan@gop.edu.tr						
<b>Ders Zamanı</b>		Cuma 9:30-12:15						
<b>Derslik</b>								
<b>Dersin Amacı</b>		Öğrencilere Acil Yardım ve Afet Yönetimi kapsamındaki mesleki çalışmalarında kullanabilecekleri temel strüktür ve yapı bilgisi kazandırılmasını amaçlamaktadır.						
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progra</b>	<b>m</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	13	1		AYAY206	1	0	13.1.AYAY102.1.0	Temel strüktür ve yapı bilgisine giriş
	13	1		AYAY206	1	1	13.1.AYAY102.1.1	Dersin amacı ve içeriğini öğrenir
	13	1		AYAY206	1	2	13.1.AYAY102.1.2	Yapı ile ilgili temel kavramlar ve terminolojiyi öğrenir
	13	1		AYAY206	1	3	13.1.AYAY102.1.3	Yapıyı etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olur
	13	1		AYAY206	1	4	13.1.AYAY102.1.4	Yapıları çeşitli şekillerde nasıl sınıflandırılabileceğini öğrenir
	13	1		AYAY206	1	5	13.1.AYAY102.1.5	Yapıya hazırlık aşamalarını öğrenir
	13	1		AYAY206	1	6	13.1.AYAY102.1.6	Plan okumayı öğrenir
	13	1		AYAY206	2	0	13.1.AYAY102.2.0	Yapı malzemeleri ve yapı elemanlarına giriş
	13	1		AYAY206	2	7	13.1.AYAY102.2.1	Temel yapı malzemeleri ile ilgili bilgi sahibi olur
	13	1		AYAY206	2	8	13.1.AYAY102.2.2	Yapı tasarımı malzeme seçimini etkileyen faktörleri kavrar
	13	1		AYAY206	2	9	13.1.AYAY102.2.3	Yapı elemanları ile ilgili bilgi sahibi olur
	13	1		AYAY206	3	0	13.1.AYAY102.3.0	Taşıyıcı sistemler
	13	1		AYAY206	3	10	13.1.AYAY102.3.1	Taşıyıcı sistemlerin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur
	13	1		AYAY206	3	11	13.1.AYAY102.3.2	Taşıyıcı sistem türleri hakkında genel bilgi sahibi olur
	13	1		AYAY206	3	12	13.1.AYAY102.3.3	Taşıyıcı sistemleri ayırt etmeyi öğrenir
	13	1		AYAY206	4	0	13.1.AYAY102.4.0	Kagir yapılar
13	1		AYAY206	4	13	13.1.AYAY102.4.1	Kagir yapılar hakkında bilgi sahibi olur	

13	1	AYAY206	4	14	13.1.AYAY102.4.2	Kağır yapı türlerini öğrenir
13	1	AYAY206	4	15	13.1.AYAY102.4.3	Kağır yapıların yük taşıma özellikleri ve davranışlarını öğrenir
			4	16	13.1.AYAY102.4.4	Kağır yapıların üstün ve sakıncalı yanlarını kavrar
13	1	AYAY206	5	0	13.1.AYAY102.5.0	Betonarme yapılar
13	1	AYAY206	5	17	13.1.AYAY102.5.1	Beton yapı malzemesi hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY206	5	18	13.1.AYAY102.5.2	Betonarme yapıları oluşturan yapı elemanlarını öğrenir
13	1	AYAY206	5	19	13.1.AYAY102.5.3	Betonarme taşıyıcı sistemleri öğrenir
13	1	AYAY206	5	20	13.1.AYAY102.5.4	Betonarme yapıların yük taşıma özellikleri ve davranışlarını öğrenir
13	1	AYAY206	5	21	13.1.AYAY102.5.5	Betonarme yapıların üstün ve sakıncalı yanlarını kavrar
13	1	AYAY206	6	0	13.1.AYAY102.6.0	Ahşap ve çelik yapılar
13	1	AYAY206	6	22	13.1.AYAY102.6.1	Ahşap yapılar ve ahşap yapı malzemeleri hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY206	6	23	13.1.AYAY102.6.2	Ahşap yapıları oluşturan yapı elemanlarını öğrenir
13	1	AYAY206	6	24	13.1.AYAY102.6.3	Ahşap yapıların yük taşıma özellikleri ve davranışlarını öğrenir
13	1	AYAY206	6	25	13.1.AYAY102.6.4	Ahşap yapıların üstün ve sakıncalı yanlarını kavrar
13	1	AYAY206	6	26	13.1.AYAY102.6.5	Çelik yapılar ve çelik malzemeler hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY206	6	27	13.1.AYAY102.6.6	Çelik yapıları oluşturan yapı elemanlarını öğrenir
13	1	AYAY206	6	28	13.1.AYAY102.6.7	Çelik yapıların yük taşıma özellikleri ve davranışlarını öğrenir
13	1	AYAY206	6	29	13.1.AYAY102.6.8	Çelik yapıların üstün ve sakıncalı yanlarını kavrar
13	1	AYAY206	7	0	13.1.AYAY102.7.0	Prefabrik yapılar
13	1	AYAY206	7	30	13.1.AYAY102.7.1	Prefabrik yapılar hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY206	7	31	13.1.AYAY102.7.2	Prefabrik yapıların malzemelerini öğrenir
13	1	AYAY206	7	32	13.1.AYAY102.7.3	Prefabrik yapıların yapım sistemlerini öğrenir
13	1	AYAY206	7	33	13.1.AYAY102.7.4	Prefabrikasyonun üstün ve sakıncalı yanlarını kavrar
13	1	AYAY206	8	0	13.1.AYAY102.8.0	Zemin, tahkim ve temeller
13	1	AYAY206	8	34	13.1.AYAY102.8.1	Zemin ve zemin türleri hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY206	8	35	13.1.AYAY102.8.2	Tahkim ve tahkim şekillerini öğrenir
13	1	AYAY206	8	36	13.1.AYAY102.8.3	Temel ve temel türlerini kavrar
13	1	AYAY206	9	0	13.1.AYAY102.9.0	Duvarlar ve döşemeler
13	1	AYAY206	9	37	13.1.AYAY102.9.1	Duvar ve duvarın işlevini kavrar
13	1	AYAY206	9	38	13.1.AYAY102.9.2	Duvarların sınıflandırılmasını öğrenir
13	1	AYAY206	9	39	13.1.AYAY102.9.3	Duvar malzemelerini öğrenir

13	1	AYAY206	9	40	13.1.AYAY102.9.4	Taşıyıcı ve taşıyıcı olmayan duvar tiplerini öğrenir
13	1	AYAY206	9	41	13.1.AYAY102.9.5	Döşeme ve döşemenin işlevini öğrenir
13	1	AYAY206	9	42	13.1.AYAY102.9.6	Döşeme tipleri ve malzemelerini kavrar
13	1	AYAY206	10	0	13.1.AYAY102.10.0	Çatılar, bacalar, düşey sirkülasyon elemanları ve dilatasyon
13	1	AYAY206	10	43	13.1.AYAY102.10.1	Çatı tipleri, şekilleri ve malzemelerini öğrenir
13	1	AYAY206	10	44	13.1.AYAY102.10.2	Baca tipleri ve özelliklerini öğrenir
13	1	AYAY206	10	45	13.1.AYAY102.10.3	Merdiven, rampa, yürüyen merdiven ve asansör vb. düşey sirkülasyon araçlarını tanır
13	1	AYAY206	10	46	13.1.AYAY102.10.4	Yapılarda dilatasyon ve dilatasyon derzi hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY206	11	0	13.1.AYAY102.11.0	Tamamlayıcı elemanlar (ince yapı) ve tesisatlar
13	1	AYAY206	11	47	13.1.AYAY102.11.1	Doğramalar hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY206	11	48	13.1.AYAY102.11.2	Yalıtım hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY206	11	49	13.1.AYAY102.11.3	Sıva, badana ve boya hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY206	11	50	13.1.AYAY102.11.6	Yapılara döşenen tesisatlar hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY206	12	0	13.1.AYAY102.12.0	Mimarlık ve afet bilinci
13	1	AYAY206	12	51	13.1.AYAY102.12.1	Yapılara etki edebilecek riskleri ve afetleri tanır
13	1	AYAY206	12	52	13.1.AYAY102.12.2	Taşıyıcı sistemler, yapı malzemeleri ve yapı elemanlarının afetler karşısındaki davranışlarını öğrenir
13	1	AYAY206	12	53	13.1.AYAY102.12.3	Türkiye’de depremsellik ve yapılarda deprem yönetmeliği hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY206	12	54	13.1.AYAY102.12.4	Türkiye’de yangın yönetmeliği hakkında bilgi sahibi olur
13	1	AYAY206	12	55	13.1.AYAY102.12.5	Günümüz yapılarını afet bilinci ile kavrar
<b>Hafta-Tarih</b>					<b>Ders Konuları</b>	
1	1-5 Mart 2021				Oryantasyon haftası	
2	12 Mart 2021				Temel strüktür ve yapı bilgisine giriş	
3	19 Mart 2021				Yapı malzemeleri ve yapı elemanlarına giriş	
4	26 Mart 2021				Taşıyıcı sistemler	
5	2 Nisan 2021				Kagir yapılar	
6	9 Nisan 2021				Betonarme yapılar	
7	16 Nisan 2021				Ahşap ve çelik yapılar	
8	23 Nisan 2021				Prefabrike yapılar	

9	30 Nisan 2021	Zemin, tahkim ve temeller
10	<b>1-9 Mayıs 2021</b>	<b>Ara sınav</b>
11	21 Mayıs 2021	Duvarlar ve döşemeler
12	28 Mayıs 2021	Çatılar, bacalar, düşey sirkülasyon elemanları ve dilatasyon
13	4 Haziran 2021	Tamamlayıcı elemanlar (ince yapı) ve tesisatlar
14	11 Haziran 2021	Mimarlık ve afet bilinci
15	18 Haziran 2021	Mimarlık ve afet bilinci, dönem değerlendirmesi
	<b>19-27 Haziran 2021</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>
	<b>3-11 Temmuz 2021</b>	<b>Bütünleme sınavı</b>
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar dikkate alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vize sınavının ortalamaya katkısı %40 final sınavının ise %60'tır. Dersin geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
<b>Örnek Sorular</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aşağıdakilerden hangisi işlevine göre yapı sınıflandırmasına ait değildir? <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konut yapıları</li> <li>b. Kagir yapılar</li> <li>c. Konaklama</li> <li>d. Eğitim yapıları</li> <li>e. Ulaştırma yapıları</li> </ol> </li> <li>2. Aşağıdakilerden hangisi yığma yapılar için söylenemez? <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Donatılı ve donatısız inşa edilebilir.</li> <li>b. Hem taşıyıcı hem bölme duvar olarak kullanılabilirler.</li> <li>c. Harçlı veya harçsız inşa edilir.</li> <li>d. Hiçbir tuğla çeşidinden inşa edilmez.</li> <li>e. Taşıyıcı iskeleti bulunmayıp bina yükünü temele ve zemine duvarlarla iletilir.</li> </ol> </li> <li>3. Yapıyı etkileyen çevresel faktörlerden beş tanesini yazarak bir tanesini açıklayınız.</li> <li>4. Dilatasyon kavramını açıklayınız.</li> </ol>	
Cevap Anahtarı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. b</li> <li>2. d</li> </ol>	

	<p>3. Bu soruda öğrencinin yapıyı etkileyen iklim, topografya, ekonomi vb. gibi çevresel faktörlerden beş tanesini sıralaması ve sıraladığı faktörlerden birinin yapıları nasıl etkilediğini açıklaması beklenmektedir.</p> <p>4. Bu soruda öğrencinin dilatasyon kavramının ne anlama geldiğini ve yapılarda ne amaçla kullanıldığını açıklamaları beklenmektedir.</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	<p>Kılıç, Ö.F. (1999) Yapı Bilgisi I-II, Ders Notları. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi</p> <p>Özdemir, İ. Yapı Elemanları Ders Notları. Osmangazi Üniversitesi</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>Allen,E.; Iano, J. (2021) Fundamentals of Building Construction. Materials and Methods. Wiley: Hoboken</p> <p>Aydın, M.R.; Günaydın, A. (2021) Çelik Yapılar. Birsen Yayınevi: İstanbul</p> <p>Celep, Z. (2021) Betonarme Yapılar. Depreme dayanıklı tasarım.</p> <p>Ching, F.D.K; Onouye, B.S.; Zuberbuhler, D. (2016) Çizimlerle Taşıyıcı Sistemler. Şemalar, Sistemler ve Tasarım. Yem Yayınları: İstanbul</p>

AYAY 216 LİDERLİK

<b>Öğretim Üyesi</b>						Dr. Öğr.Üyesi Mehtap ARAS	
<b>Oda Numarası</b>						111	
<b>E-posta</b>						mehtap.aras@gop.edu.tr	
<b>Ders Zamanı</b>						Çarşamba 09:15-12:00	
<b>Derslik</b>						AYAY 217	
<b>Dersin Amacı</b>						Bu dersin amacı liderlik kavramının tanımı ve afet veya acil durumlarda liderliğin önemi ve liderlik özellikleri hakkında öğrencilere bilgi vermeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla birlikte gelecekte liderlik yapacak öğrencilere liderliğin gerekliliklerini, özelliklerini anlatmayı hedeflemektedir.	
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Okul</b>	<b>Progra m</b>	<b>Ders</b>	<b>Konu</b>	<b>Kazanı m</b>	<b>Kodu</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	25	01	AYAY216	1	0	25.01.Ayay.216.1.0	Uyum Haftası
	25	01	AYAY216	2	0	25.01.Ayay.216.2.0	Liderliğin Tanımı Ve Önemi
	25	01	AYAY216	2	1	25.01.Ayay.216.2.1	Liderlik Ve Yöneticilik Arasındaki Farklılıklar
	25	01	AYAY216	2	2	25.01.Ayay.216.2.2	Liderliğin Özellikleri Ve Önemi
	25	01	AYAY216	2	3	25.01.Ayay.216.2.3	Doğal Liderliğin Yapısı Ve Liderlik Gücünün Kaynakları
	25	01	AYAY216	2	4	25.01.Ayay.216.2.4	Doğal Liderliğin Yapısı
	25	01	AYAY216	2	5	25.01.Ayay.216.2.5	Liderlik Gücünün Kaynakları
	25	01	AYAY216	3	0	25.01.Ayay.216.3.0	Liderlik Kuramları Ve Liderlikte Özellikler Yaklaşımı
	25	01	AYAY216	3	5	25.01.Ayay.216.3.5	Liderlik Kuramlarına Genel Bakış
	25	01	AYAY216	3	6	25.01.Ayay.216.3.6	Liderlikte Özellikler Yaklaşımı
	25	01	AYAY216	3	7	25.01.Ayay.216.3.7	Liderlikte Davranışsal Yaklaşım
	25	01	AYAY216	3	8	25.01.Ayay.216.3.8	Davranışsal Yaklaşımın Özellikleri
	25	01	AYAY216	4	0	25.01.Ayay.216.4.0	Ohio State Üniversitesi Çalışmaları
	25	01	AYAY216	4	9	25.01.Ayay.216.4.9	Michigan Üniversitesi Çalışmaları
	25	01	AYAY216	5	0	25.01.Ayay.216.5.0	Mcgregor'un X Ve Y Teorileri
25	01	AYAY216	5	16	25.01.Ayay.216.5.16	Likert'in Dörtlü Yaklaşım Modeli	

25	01	AYAY216	5	17	25.01.Ayay.216.5.17	Liderlikte Durumsallık Yaklaşımı
25	01	AYAY216	5	18	25.01.Ayay.216.5.18	Liderlikte Durumsallık Yaklaşımının Özellikleri
25	01	AYAY216	5	19	25.01.Ayay.216.5.19	Fiedler'in Durumsallık Modeli
25	01	AYAY216	5	20	25.01.Ayay.216.5.20	House Ve Evans'ın Amaç Yol Teorisi
25	01	AYAY216	6	0	25.01.Ayay.216.6.0	Hersey Ve Blanchhard'ın Olgunluk Modeli Yaklaşımı
25	01	AYAY216	6	23	25.01.Ayay.216.6.23	Liderlikte Modern Yaklaşımlar
25	01	AYAY216	6	24	25.01.Ayay.216.6.24	Liderlikte Modern Yaklaşımının Özellikleri
25	01	AYAY216	6	25	25.01.Ayay.216.6.25	Karizmatik Liderlik Yaklaşımı
25	01	AYAY216	6	26	25.01.Ayay.216.6.26	Dönüştürücü Liderlik Yaklaşımı
25	01	AYAY216	6	27	25.01.Ayay.216.6.27	Etkileşimci Liderlik Yaklaşımı
25	01	AYAY216	7	0	25.01.Ayay.216.7.0	Narsistik Liderlik Yaklaşımı
25	01	AYAY216	7	28	25.01.Ayay.216.7.28	Otantik Liderlik Yaklaşımı
25	01	AYAY216	8	0	25.01.Ayay.216.8.0	Diğer Liderlik Tipleri
25	01	AYAY216	8	35	25.01.Ayay.216.8.35	Ateşleyici Liderlik
25	01	AYAY216	8	36	25.01.Ayay.216.8.36	Demokratik Liderlik
25	01	AYAY216	8	37	25.01.Ayay.216.8.37	Otokratik Liderlik
25	01	AYAY216	9	0	25.01.Ayay.216.9.0	Diğer Liderlik Tipleri
25	01	AYAY216	9	38	25.01.Ayay.216.9.38	İşlemsel Liderlik
25	01	AYAY216	9	39	25.01.Ayay.216.9.39	Dönüşümsel Liderlik
25	01	AYAY216	9	40	25.01.Ayay.216.9.40	Stratejik Liderlik
25	01	AYAY216	10	0	25.01.Ayay.216.10.0	Liderlikle İlişkili Olan Değişkenler
25	01	AYAY216	10	41	25.01.Ayay.216.10.41	Liderlik – Örgütsel Adalet Algısı İlişkisi
25	01	AYAY216	10	43	25.01.Ayay.216.10.43	
25	01	AYAY216	11	0	25.01.Ayay.216.11.0	Liderlikle İlişkili Olan Değişkenler
25	01	AYAY216	11	44	25.01.Ayay.216.11.44	Liderlik – Örgütsel Bağlılık İlişkisi
25	01	AYAY216	12	0	25.01.Ayay.216.12.0	Liderlikle İlişkili Olan Değişkenler
25	01	AYAY216	12	48	25.01.Ayay.216.12.48	Liderlik – İş Tatmini İlişkisi
25	01	AYAY216	13	0	25.01.Ayay.216.13.0	Liderlikle İlişkili Olan Değişkenler
25	01	AYAY216	13	50	25.01.Ayay.216.13.50	Liderlik – İşten Ayrılma Niyeti İlişkisi
25	01	AYAY216	14	0	25.01.Ayay.216.14.0	Liderlikle İlişkili Olan Değişkenler
25	01	AYAY216	14	54	25.01.Ayay.216.14.54	Liderlik – İş Doyumu İlişkisi

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.03.2021	Uyum Haftası	PY8/PY9
2	10.03.2021	<u>Liderliğin Tanımı Ve Önemi</u>	PY8/PY9
3	17.03.2021	Liderlik Kuramları Ve Liderlikte Özellikler Yaklaşımı	PY8/PY9
4	24.03.2021	Ohio State Üniversitesi Çalışmaları	PY8/PY9
5	31.03.2021	Mcgregor'un X Ve Y Teorileri	PY8/PY9
6	07.04.2021	Hersey Ve Blanchhard'ın Olgunluk Modeli Yaklaşımı	PY8/PY9
7	14.04.2021	Narsistik Liderlik Yaklaşımı	PY8/PY9
8	21.04.2021	Diğer Liderlik Tipleri	PY8/PY9
	28.04.2021	<b>Vize Sınavı</b>	
9	05.05.2021	Diğer Liderlik Tipleri	PY8/PY9
10	12.05.2021	Liderlikle İlişkili Olan Değişkenler	PY8/PY9
11	19.05.2021	Liderlikle İlişkili Olan Değişkenler	PY8/PY9
12	26.05.2021	Liderlikle İlişkili Olan Değişkenler	PY8/PY9
13	02.06.2021	Liderlikle İlişkili Olan Değişkenler	PY8/PY9
14	09.06.2021	Liderlikle İlişkili Olan Değişkenler	PY8/PY9
		<b>Final Sınavı</b>	PY8/PY9
	<b>Tarih</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	PY8/PY9
<b>Değerlendirme</b>	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
<b>Örnek Sorular</b>	1. Aşağıdakilerden hangisi liderliğin özelliklerinden biri değildir? a) Liderlik politiktir. b) Liderlik gücü kullanmaktır. c) Liderlik kararlılıktır. d) Liderlik inançtır. e) Liderlik bir şeyi yapmaya zorlamaktır. 2. Aşağıdakilerden hangisi yeni kuşak liderlerin özelliklerinden biri değildir? a) Yeni kuşak liderler sınırsız meraklıdır. b) Yeni kuşak liderler risk almaya yatkındır. c) Yeni kuşak liderler verilen işi sorgulamadan yapar.		

- d) Yeni kuşak liderler erdemlidir.
- e) Yeni kuşak liderler insanlara ve takım anlayışına dair bir inanç taşır.
3. Jeffrey Pfeffer'e göre güç kavramı tanımı aşağıdakilerden hangisidir?
- a) Güç, davranışların ve olayların akışını değiştirebilme, direnmelerin üstesinden gelebilme, insanları normalde yapmayacakları hareketleri yapmaya ikna etme yeteneğidir.
- b) Birim zamanda harcanan enerjiye veya üretilen enerjiye güç denir.
- c) Fiziksel, düşünsel ya da ahlaksal bir etki yapabilme; yeteneğidir. olması
- d) Bir ulusun, bir ordunun vb.nin ekonomik, endüstriyel ve askeri potansiyelidir.
- e) Bir olaya yol açan her türlü devinimdir.
4. Aşağıdakilerden hangisi liderliğin pozisyon ya da birey kaynaklı güçlerinden biri değildir?
- a) Ödül gücü
- b) Zorlayıcı güç
- c) Yasal güç
- d) Uzmanlık gücü
- e) Benzeşim gücü
5. Liderlik gücünün kaynaklarından olan pozisyon kaynaklı güç ne demektir?
- a) Bireyin uzmanlık gücüdür.
- b) Bireyin kendinde var olmayan, dışarıdan gelen güçtür.
- c) Bireyin karizmatik gücüdür.
- d) Bireyin dış kaynaklı olmayan gücüdür.
- e) Bir yöneticinin bilgi yetenek ve tecrübelerine dayanarak sahip olduğu güçtür.
6. Aşağıdakilerden hangisi liderlik ve yöneticilik arasındaki farklardan biri değildir?
- a) Yöneticilik bir meslek (kariyer) uygulamasıdır, liderlik ise insanları etkileyebilme ve harekete geçirebilme işidir.
- b) Yöneticinin görev tanımı vardır, liderin görev tanımı yoktur.
- c) Yöneticilik tanımlanan hedeflere ulaşma, liderlik ise değişim ve dönüşüm yapabilme işidir.
- d) Liderlik formal bir organizasyon yapısı içinde gerçekleşir, yöneticilik için

formal yapı şart değildir.

28

e) Yönetici işleri doğru yapan, lider ise doğru işler yapan kişidir.

7. Aşağıdakilerden hangisi liderlerin örgüte olan katkıları bakımından sahip oldukları özelliklerinden biri değildir?

- a) Lider yol gösterici ve yönlendirici olmalıdır.
- b) Lider örgütsel bir kültür yaratmalı ve bunu geliştirmelidir.
- c) Lider grup üyeleriyle zaman geçirmemektedir.
- d) Lider esnek bir örgüt yapısı kurmalı ve bunu geliştirmelidir.
- e) Gerektiği zaman risk üstlenmelidir.

8. Aşağıdakilerden hangisi bireysel kaynaklı güçtür?

- a) Uzmanlık gücü
- b) Yasal güç
- c) Zorlayıcı güç
- d) Ödül güç
- e) Meşru güç

9. Aşağıdakilerden hangisi pozisyon kaynaklı güçtür?

- a) Zorlayıcı güç
- b) Örgüt gücü
- c) Karizmatik güç
- d) Meşru güç
- e) Uzmanlık gücü

10. Liderlik gücünün kaynaklarından olan bireysel kaynaklı güç ne demektir?

- a) Yöneticinin kendinde var olmayan ancak bulunduğu pozisyonun ona verdiği dışsal güçlerdir.
- b) Bireylerden birinin kendi davranışlarını başka bir bireyin davranışlarını örnek alarak değerlendirmesi ile ortaya çıkan güçtür.
- c) Dış kaynaklı olmayan, tamamı ile kişinin yetkinlikleri, bilgisi, davranış, karakter ve özellikleri dolayısı ile sahip olduğu etki gücüdür.
- d) Grup üyelerini korkutan her şeyi bir güç kaynağı olarak kullanan güçtür.
- e) Örgütsel hiyerarşide, yöneticinin pozisyonu nedeniyle astların davranışlarını yasalara dayalı olarak etkilemesiyle ortaya çıkan güçtür.

**Cevaplar:**

1)e, 2)c, 3)a, 4)e, 5)b, 6)d, 7)c, 8)a, 9)a, 10)c

1. Aşağıdakilerden hangisi liderlikle ilgili yaklaşımlardan biridir?

- a) Sistemsel yaklaşım
- b) Kavramsal yaklaşım
- c) Yapılandırmacı yaklaşım
- d) Yönetimsel yaklaşım
- e) Durumsallık yaklaşımı

2. Liderlikle ilgili kuramlardan biri olan davranışsal yaklaşımda üzerinde önemle durulan husus aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Liderlik görev veya insan odaklıdır.
- b) Liderlikte karizma ön plandadır.
- c) Liderlikte genetik özellikler önemlidir.
- d) Liderlikte fiziksel özellikler ön plandadır.
- e) Lider çalıştığı işyerine her şeyden daha fazla öncelik verir.

3. Özellikler yaklaşımına göre bir kişinin lider olarak kabul edilebilmesi için, grup üyelerinden farklı özellikler taşıması gerekmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu özelliklerinden biri değildir?

- a) Lider aktif ve enerjik olmalıdır.
- b) Lider ileride olmaya eğilimli değildir.
- c) Lider iş birliğine yatkın olmalıdır.
- d) Lider açık sözlü olmalıdır.
- e) Lider dürüsttür.

4. Otokratik liderlik nedir?

- a) Otoriteyi asllarıyla paylaşan bir liderlik tarzı çizen liderdir.
- b) Otoriteyi tek elde toplayan lider tarzıdır.
- c) Grup üyelerinin görüşlerini ve önerilerini alır, ancak kararları kendisi veren liderdir.
- d) Herhangi bir üst otorite tarafından seçilmeyen liderdir.

- e) Denge ve dengelemek noktasında lider hedeflerini gerçekleştirmek için izleyicisi ile denge kuran lider tipidir.
5. Özellikler yaklaşımı kapsamında yapılan tasnife göre aşağıdakilerden hangisi lider olan davranışa bir örnek değildir?
- a) İnsanlarla ilişkilerinde rahattır.  
b) Çalıştığı işyerine her şeyden daha fazla öncelik verir.  
c) Kapısı daima herkese açıktır.  
d) Kendisine öncelik verir.  
e) İyi dinleyicidir.
6. Aşağıdakilerden hangisi liderleri izleyenlerden ayıran özelliklerinden biri değildir?
- a) Yaş  
b) Zeka  
c) Bilgi  
d) Doğruluk  
e) Kararsızlık
7. Aşağıdakilerden hangisi Özellikler kuramının eksiklerinden biridir?
- a) Takipçileri dikkate almaması  
b) Sosyal yapı unsurlarına değinmemesi  
c) Durumsal faktörleri göz ardı etmesi  
d) Psikolojik testlerden yararlanılmaması  
e) Hiçbiri
8. Demokratik liderlik nedir?
- a) Otoritenin liderde toplandığı liderlik türüdür.  
b) Astlarını korumaya yönelik davranışlar gösteren liderdir.  
c) Amaçların belirlenmesi ve kararların alınması grup üyelerine bırakılan liderlik çeşididir.  
d) Kararları, izleyicilere danışarak ve onların fikirlerine başvurarak alan liderdir.  
e) İzleyicilerin görüşlerini ve önerilerini alan, ancak kararları kendisi veren liderdir.
9. Özellikler yaklaşımı kapsamında yapılan tasnife göre aşağıdakilerden hangisi lider olmayan davranışa bir örnek değildir?

	<p>a) Sözüünü tutmaz. b) Kendisi ile aynı fikirde olmayanlara karşı toleransı yoktur. c) İnandırma gücü yüksektir. d) Kendini beğenmiştir. e) Kurnazdır.</p> <p>10. Liderlikle ilgili kuramlardan bir olan durumsallık yaklaşımında üzerinde önemle durulan husus aşağıdakilerden hangisidir? a) Liderlikte önemli olan karizmadır. b) Liderlikte genetik özellikler önemlidir. c) Liderlikte fiziksel özellikler önemlidir. d) Liderlik görev veya insan odaklıdır. e) Liderin ortaya çıkmasında içinde bulunulan durum etkilidir.</p> <p>Cevaplar: 1)e, 2)a, 3)b, 4)b, 5)d, 6)e, 7)d, 8)d, 9)c, 10)e</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	
<b>Kaynak Kitap</b>	LİDERLİK VE MOTİVASYON, DR. ÖĞR. ÜYESİ RIZA DEMİR, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ YAYINLARI
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	LİDERLİK, DR. ÖĞR. ÜYESİ BUKET AKDÖL, İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM FAKÜLTESİ YAYINLARI