



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

BAHAR DÖNEMİ
PROGRAM KILAVUZU
2025-2026

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	2
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ.....	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI	6
PROGRAM YETERLİLİKLERİ.....	7
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI DERSLERİ	8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 1. Sınıf Dersleri.....	8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 2. Sınıf Dersleri.....	10
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 3. Sınıf Dersleri.....	11
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 4. Sınıf Dersleri.....	12
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ.....	13
DERS PROGRAMLARI.....	18
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	19
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	20
Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	21
Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	22
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI DERS PLANLARI	24
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	24
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	41
3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	55
4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	79

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Programın Kısa Tarihçesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 23.09.2011 tarih 6394-40970 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Kararı ile 2011 yılında açılmıştır. Okulumuz 8 Nisan 2016 tarihinde Tokat Sağlık Yüksekokulu 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak "Sağlık Bilimleri Fakültesi"ne dönüşmüştür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.04.2018 tarih ve 11933 sayılı kararı ile bölümümüz 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında lisans programına öğrenci kabulüne başlamıştır. Bölümümüzde 3 öğretim üyesi ve Yüksek Öğretim Kurulu'nun Öğretim Üyesi Yetiştirme programı kapsamında eğitimlerine devam eden 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır.
Programın Amacı	Günümüzde bilim ve teknolojiadaki ilerlemeler ve sağlık bakım alanındaki gelişmelere paralel olarak hastaların yaşama şanslarının artmış olması, yaşamak kadar yaşam kalitesinin önemli olduğunun anlaşılması ve sağlıklı olmak tanımının daha geniş bir perspektifle değerlendirilmesi fizyoterapistlere duyulan ihtiyacı artırmış ve mesleğin gelişimini kaçınılmaz kılmıştır. Son yıllarda artan fizyoterapi okulları/bölümleri ve bu bölümlerden her yıl mezun olan yüzlerce fizyoterapistle rağmen, toplumların sağlık ihtiyacına paralel olarak ülkemizdeki fizyoterapist ihtiyacı da artmaktadır. Sağlık hizmetlerinin yüksek kalitede ve çağdaş seviyelerde verilebilmesi, yeterli mekan, alt yapı ve ekipman kadar, yeterli sayıda ve etkin şekilde yetiştirilmiş elemanlar ile mümkün olmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı'nın amacı; almış olduğu teorik ve uygulamalı dersler sonucunda gelişime açık, güncel bilgiye ulaşma, değerlendirebilme ve uygulayabilme becerisine sahip, birey ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi konularında duyarlı, sağlık alanındaki diğer meslek üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilen, sağlıklı, hasta ve engelli kişilerin fizyoterapi ve rehabilitasyon ihtiyaçlarına yönelik olarak gerekli değerlendirmeleri yapabilen ve mesleki becerilerini yüksek standartlarda ortaya koyabilen fizyoterapistler yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK funda.demirturk@gop.edu.tr İç Hat: 3960
Bölüm Sekreteri	İlter GÖL ilter.gol@gop.edu.tr İç Hat: 3902-3908
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK
Mezuniyet Koşulları	Lisans derecesi almak için program yeterliliklerini karşılayan en az 240 AKTS'lik dersi başarı ile tamamlamış olmak ve en az 4 üzerinden 2.00 akademik ortalamaya sahip olmak gerekmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
------------------------	--

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Taşlıçiftlik Kampüsü, 60150, TOKAT.

İletişim

Tel: 0356 252 15 16

0356 250 00 22

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	1 Eylül 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	8-13 Eylül 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı *	15-16 Eylül 2025
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı **	18 Eylül 2025
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	25 Eylül 2025
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	26 Eylül 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	3 Ekim 2025
Ara sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl sonu sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	25 Ocak 2026
Tek ders sınavı	28 Ocak 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	26-30 Ocak 2026
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 2-6 Şubat 2026 2. sınavlar : 9-13 Şubat 2026
<i>Telafti : 29 Ekim 2025 Çarşamba dersleri 1 Kasım 2025 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2025 Salı saat 13.00'dan sonraki dersler 2 Kasım 2025 Pazar günü yapılacaktır.</i>	

BAHAR	
Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	19 Ocak 2026
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	26-31 Ocak 2026
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026

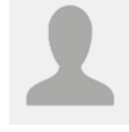
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	13 Şubat 2026
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	20 Şubat 2026
Ara sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl sonu sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	2 Temmuz 2026
Tek ders sınavı	1 Temmuz 2026
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	22-26 Haziran 2026
Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar: 29 Haziran-3 Temmuz 2026 2. sınavlar: 6-10 Temmuz 2026
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı için)	1-26 Haziran 2026
<i>Telaflı : 23 Nisan 2026 Perşembe dersleri 25 Nisan 2026 Cumartesi, 1 Mayıs 2026 Cuma dersleri 2 Mayıs 2026 Cumartesi, 19 Mayıs 2026 Salı dersleri 23 Mayıs 2026 Cumartesi günü yapılacaktır.</i>	

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1.Sınıf	Doç. Dr. Ayla GÜNAL ayla.gunal@gop.edu.tr İç Hat: 3903
2. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ ugur.sozlu@gop.edu.tr İç Hat: 3966
3.Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER esra.dulger@gop.edu.tr
4.sınıf	Doç. Dr. Halime ARIKAN halime.arikan@gop.edu.tr İç Hat: 3957
Artık Yıllar	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELİ mahmut.surmeli@gop.edu.tr İç Hat: 3919

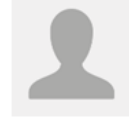
ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK
funda.demirturk@gop.edu.tr



İç Hat: 3901
Çalışma Alanları: Obstetrik ve Ürojinekolojik Fizyoterapi

Doç. Dr. Ayla GÜNAL
ayla.gunal@gop.edu.tr



İç Hat: 3903
Çalışma Alanları: Ergoterapi

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
zeynep.acungil@gop.edu.tr



İç Hat: 3961
Çalışma Alanları: Fizyoloji

Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
erkan.eroll@gop.edu.tr



İç Hat: 3928
Çalışma Alanları: Pediatrik Fizyoterapi

Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
ugur.sozlu@gop.edu.tr



İç Hat: 3962
Çalışma Alanları: Ortopedik Fizyoterapi Dr.

Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
halime.arikan@gop.edu.tr



İç hat: 3957
Çalışma Alanları: Ortopedik Rehabilitasyon

Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER esra.dulger@gop.edu.tr Çalışma Alanları: Nörolojik Rehabilitasyon	
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMEİ mahmut.surmeli@gop.edu.tr Çalışma alanları: Kardiyopulmoner Rehabilitasyon	
Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ nilsah.gebologlu@gop.edu.tr Çalışma Alanları: Sporcu Sağlığı	
Arş. Gör. Rumeysa BARUT rumeysa.barut@gop.edu.tr	
Arş. Gör. Zuhale Şevval GÖKDERE zuhalesevval.gokdere@gop.edu.tr	

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimsel ve klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisini kazanır.
PY2	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
PY3	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
PY4	Birey ve toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; birey ve toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
PY5	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları bilir, mesleki etik ilke ve standartlara uygun davranır.
PY6	Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirir ve alanı ile ilgili gelişmeleri takip eder.
PY7	Fizyoterapistlik kimliğini, bilincini ve mesleki otonomisini koruyarak disiplinlerarası işbirliği anlayışı ile sorumluluk alır.
PY8	Fizyoterapi ile ilgili bilimsel araştırmaları etik kurallar çerçevesinde planlar, uygular, analizini yapar, rapor eder ve sunar.

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI DERSLERİ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR101	Anatomi I	4	2	Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
FTR103	Fizyoloji I	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
FTR105	Fizik	2	0	Prof.Dr.Salih SAYGI
FTR107	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR109	Biyokimya	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Elif Azize ÖZŞAHİN DELİBAŞ
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Ziya TAN
TD	Türk Dili I	2	0	Dr. Ö.Ü. Murat ÇİL
YD	İngilizce I	3	0	Öğr.Gör. Burçak TÜRK
ATA	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN
BE	Beden Eğitimi	0	2	Öğr. Gör. Özgür Zafer ALKAYA
MZK	Müzik	0	2	Öğr.Gör. Hasan MERT
RSM	Resim	0	2	Prof. Dr. Muhammed YÜZBAŞIYEV
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR102	Anatomi II	4	2	Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
FTR120	Fizyoloji II	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
FTR106	Psikososyal Rehabilitasyon	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR108	Beslenme	2	0	Doç. Dr. Kübra ESİN
FTR110	Normal Motor Gelişim	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR122	Kanıt Dayalı Fizyoterapi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
TD102	Türk Dili II	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ
İNG102	İngilizce II	2	0	Öğr. Gör. Mustafa Bilge BİLTEKİN

AIİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN
FTR114	Sağlık Sosyolojisi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
FTR116	Temel Psikoloji	2	0	Arş. Gör. Dr. Burak ŞİRİN
FTR124	Kariyer Planlama	1	0	
FTR118	Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce	2	0	
FTR126	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Projeleri Gel.	1	1	

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR201	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR203	Manipulatif Tedavi-I	2	2	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK
FTR205	Elektroterapi-I	2	1	Doç. Dr. Ayla GÜNAL
FTR207	Isı Işık ve Hidroterapi	3	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR209	Biyomekanik ve Kinezyoloji-I	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR211	Patoloji	2	0	Dr. Ö. Ü. Ayşe CEYHAN
FTR213	Dâhili Bilimler	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ŞIVGIN
FTR215	Fonksiyonel Nöroanatomi	2	0	Dr. Öğr. Esra DÜLGER
FTR217	Klinik Elektrofizyoloji	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
FTR219	İlk Yardım	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL
FTR221	Biyofizik	2	0	Arş.Gör.Dr.Burhan ERTEKİN
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR202	Tedavi Hareketleri ve Prensipleri	2	2	Doç. Dr. Ayla GÜNAL
FTR204	Manipulatif Tedavi-II	2	2	Doç. Dr. Halime ARIKAN
FTR206	Elektroterapi-II	2	1	Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL
FTR208	Biyomekanik ve Kinezyoloji-II	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR210	Egzersiz Fizyolojisi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR212	Cerrahi Bilimler	2	0	Prof. Dr. Fazlı DEMİRTÜRK
FTR214	Yaz Stajı-I*	0	8	-
FTR216	Mesleki İngilizce	2	0	Öğr. Gör. Hakan AKKAN
FTR218	Farmakoloji	2	0	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Serkan AVŞAR
SEÇ204	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi-I	2	0	-
PF202	Sınıf Yönetimi	2	0	
PF204	Rehberlik ve Özel Eğitim	3	0	

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 3. Sınıf Dersleri

5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR301	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-I	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
FTR303	Ortopedik Rehabilitasyon	2	1	Doç. Dr. Halime ARIKAN
FTR305	Nörolojik Rehabilitasyon	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
FTR307	Protez ve Rehabilitasyon	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR309	Ortez ve Rehabilitasyon	2	1	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR311	İş ve Uğraşı Tedavisi	2	1	Doç. Dr. Ayla GÜNAL
FTR313	Engellilik ve Toplum	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR315	Sağlıkta Yaşam Kalitesi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELİ
GOÜ	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi-II	2	0	Doç. Dr. Ayla GÜNAL
6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR302	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-II	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
FTR304	Pulmoner Rehabilitasyon	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELİ
FTR306	Kardiyak Rehabilitasyon	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELİ
FTR308	Pediyatrik Rehabilitasyon	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR310	Sporda Fizyoterapi	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR312	Kadın Sağlığında Fizyoterapi	2	0	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK
FTR314	Yaz Stajı-II*	0	8	-
FTR316	Endüstride Fizyoterapi	2	0	Doç. Dr. Ayla GÜNAL
FTR318	İletişim Becerileri	2	0	Doç. Dr. Halime ARIKAN
FTR320	Engelliler ve Spor	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
PF302	Öğretim Teknolojileri	2	0	
PF304	Eğitim Psikolojisi	3	0	

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 4. Sınıf Dersleri

7. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR401	Klinik Uygulama-I*	0	20	-
FTR403	Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR
FTR405	Halk Sağlığında Fizyoterapi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR407	Seminer	2	0	Doç. Dr. Halime ARIKAN
FTR409	Biyoistatistik	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR
FTR411	Geriatrik Rehabilitasyon	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR413	Koruyucu Fizyoterapi Yaklaşımları	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR402	Klinik Uygulama-II**	0	20	-
FTR404	Yönetim ve Organizasyon	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOPER
FTR406	Fizyoterapide Özel Konular	2	0	Doç. Dr. Halime ARIKAN
FTR408	Kanserde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR410	Akademik Okuma ve Yazma	2	0	Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL
FTR412	Evde Bakım	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELİ
PF402	Öğretmenlik Uygulaması	1	8	

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1		P2		P3		P4		P5		P6		P7		P8		P9		P10		P11		P12		P13		P14		P15		P16	
FTR101	Anatomi I	5	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FTR103	Fizyoloji I	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FTR105	Fizik	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FTR107	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler	2	1	1	4	5	3	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
FTR109	Biyokimya	5	-	-	5	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	5	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TD	Türk Dili I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
YD	İngilizce I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ATA	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

2.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR102	Anatomi II	-	5	-	-	-	-	-									
FTR120	Fizyoloji II	4	4	-	-	-	-	-									
FTR106	Psikososyal Rehabilitasyon	4	5	3	4	4	3	3									
FTR108	Beslenme	-	-	3	-	-	-	1									
FTR110	Normal Motor Gelişim	4	5	5	4	4	5	5									
FTR122	Kanıtı Dayalı Fizyoterapi	4	4	3	3	4	4	4									
TD102	Türk Dili II	1	1	1	1	5	5	5									
İNG102	İngilizce II	2	1	1	1	2	1	2									
ALM102	Almanca II	-	-	-	-	-	-	-									
FRA102	Fransızca II	-	-	-	-	-	-	-									
AİİT102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	-	-	-	1	3	1	3									
FTR124	Kariyer Planlama	5	5	4	5	5	5	5									
FTR114	Sağlık Sosyolojisi	-	-	4	4	-	-	4									
FTR116	Temel Psikoloji	2	3	3	4	4	2	4									
FTR118	Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce	3	5	5	5	3	5	5									
FTR126	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Projeleri Gel.	4	4	-	-	4	4	4									

3.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR201	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	5	5	5	-	-	-	-	5								
FTR203	Manipulatif Tedavi-I	5	5	5	3	3	3	3	3								
FTR205	Elektroterapi-I	5	5	5	-	-	-	-	5								

FTR207	Isı Işık ve Hidroterapi	5	5	5	-	-	-	-	5								
FTR209	Biyomekanik ve Kinezyoloji-I	5	5	5	4	3	4	3	4								
FTR211	Patoloji	-	4	-	-	-	-	-	-								
FTR213	Dâhili Bilimler	5	5	5	-	-	-	-	-								
FTR215	Fonksiyonel Nöroanatomi	5	5	5	-	-	-	-	-								

4.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR202	Tedavi Hareketleri ve Prensipleri	5	5	5	5	5	-	-									
FTR204	Manipulatif Tedavi-II	5	5	2	5	5	2	3									
FTR206	Elektroterapi-II	5	5	-	5	-	-	-									
FTR208	Biyomekanik ve Kinezyoloji-II	5	4	3	4	4	3	4									
FTR210	Egzersiz Fizyolojisi	5	5	4	4	4	4	3									
FTR212	Cerrahi Bilimler	5	5	4	4	5	4	5									
FTR214	Yaz Stajı-I*	4	4	4	4	4	4	4									
PF202	Sınıf Yönetimi	-	-	-	-	-	-	-									
PF204	Rehberlik ve Özel Eğitim	-	-	-	-	-	-	-									

5.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR301	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-I	5	5	5	5	-	-	-	5								
FTR303	Ortopedik Rehabilitasyon	5	5	5	3	3	3	3	3								
FTR305	Nörolojik Rehabilitasyon	5	5	5	-	-	-	-	5								
FTR307	Protez ve Rehabilitasyon	5	5	5	4	3	4	3	4								
FTR309	Ortez ve Rehabilitasyon	5	5	5	5	4	4	4	5								
FTR311	İş ve Uğraşı Tedavisi	5	5	5	5	-	-	-	5								

6.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13			
															P14	P15	P16
FTR302	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-II	5	5	5	5	4	-	-									
FTR304	Pulmoner Rehabilitasyon	5	5	4	4	5	4	4									
FTR306	Kardiyak Rehabilitasyon	5	5	4	4	4	4	4									
FTR308	Pediyatrik Rehabilitasyon	5	4	3	4	4	5	4									
FTR310	Sporda Fizyoterapi	3	5	3	3	5	5	5									
FTR312	Kadın Sağlığında Fizyoterapi	4	4	4	4	4	4	4									
FTR314	Yaz Stajı-II*	5	5	5	5	5	5	5									
PF302	Öğretim Teknolojileri	-	-	3	-	-	-	-									
PF304	Eğitim Psikolojisi	-	-	-	-	-	-	-									

7.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR401	Klinik Uygulama-I*	5	5	5	5	5	5	5	5								
FTR403	Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi	5	5	5	5	-	-	-	5								
FTR405	Halk Sağlığında Fizyoterapi	5	5	5	3	3	3	3	3								
FTR407	Seminer	5	5	5	-	-	-	-	5								

8.Yarıyıl Ders Planı																		
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13			P16	
															P14	P15		
FTR402	Klinik Uygulama-II**	5	5	5	5	5	5	5										
FTR404	Yönetim ve Organizasyon	3	2	2	5	5	3	5										
FTR406	Fizyoterapide Özel Konular	5	5	3	5	5	5	-										
PF402	Öğretmenlik Uygulaması	-	-	-	-	-	-	-										

Seçmeli Dersler																		
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	
BE	Beden Eğitimi	-	-	4	4	4	-	-										
MZK	Müzik	-	-	-	-	-	5	-										
RSM	Resim	-	-	-	-	-	5	-										
FTR124	Kariyer Planlama	5	5	4	5	5	5	5										
FTR114	Sağlık Sosyolojisi	-	-	4	4	-	-	4										
FTR116	Temel Psikoloji	2	3	3	4	4	2	4										
FTR118	Yaratıcı ve Eleştirel Düşünce	3	5	5	5	3	5	5										
FTR126	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Projeleri Gel.	4	4	-	-	4	4	4										
FTR216	Mesleki İngilizce	5	5	5	5	5	4	3										
FTR217	Klinik Elektrofizyoloji	3	3	3	4	3	3	3										
FTR218	Farmakoloji	5	4	3	4	3	4	3										
FTR219	İlk Yardım	-	-	-	-	-	5	-										
FTR223	Biyofizik	-	-	-	-	-	5	-										
GOÜ	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi-I	-	-	-	-	-	5	-										
FTR313	Engellilik ve Toplum	-	-	-	-	-	5	-										
FTR315	Sağlıkta Yaşam Kalitesi	-	-	-	-	-	5	-										
FTR316	Endüstride Fizyoterapi	5	5	5	-	-	-	-										
FTR318	İletişim Becerileri	5	5	5	5	5	5	-										
FTR320	Engelliler ve Spor	3	3	5	5	5	3	5										
GOÜ	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi-II	-	-	-	-	-	5	-										
FTR409	Biyoistatistik	-	-	-	-	-	5	-										
FTR411	Geriatrik Rehabilitasyon	3	3	4	4	3	3	3										
FTR413	Koruyucu Fizyoterapi Yaklaşımları	5	5	5	4	3	3	3										
FTR408	Kanserde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4	5	4	5	4	4	4										
FTR410	Akademik Okuma ve Yazma	4	-	4	-	-	5	5										
FTR412	Evde Bakım	5	5	2	3	5	3	4										
FTR414	Dijital Sağlık ve Telerehabilitasyon	-	-	-	-	-	-	-										

DERS PROGRAMLARI

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı (BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
 - Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
 - Öğrenim görülen programın tanıtımı
 - Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
 - Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
 - Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:00	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi (AİİT) II Öğr. Gör. Sabri ZENGİN	Bağımsız Öğrenme	Kanıtı Dayalı Fizyoterapi Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Anatomi II (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
09:00 10:00	Kariyer Planlama Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi (AİİT) II Öğr. Gör. Sabri ZENGİN	Bağımsız Öğrenme	Kanıtı Dayalı Fizyoterapi Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Anatomi II (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
10:00 11:00	Fizyoloji II Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	İngilizce II Öğr. Gör. Burçak TÜRK	Fizyoloji II Dr. Ö. Ü. Zeynep ACUNGİL	Sağlık Sosyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Anatomi II (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
11:00 12:00	Fizyoloji II Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	İngilizce II Öğr. Gör. Burçak TÜRK	Fizyoloji II Dr. Ö. Ü. Zeynep ACUNGİL	Sağlık Sosyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Psikososyal Rehabilitasyon Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Anatomi II (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR	Temel Psikoloji Dr. Öğr. Üyesi Burak ŞİRİN	Beslenme Dr. Öğr. Üyesi Kader TOKATLI	Türk Dili II Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL
14:30 15:15	Psikososyal Rehabilitasyon Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Anatomi II (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR	Temel Psikoloji Dr. Öğr. Üyesi Burak ŞİRİN	Beslenme Dr. Öğr. Üyesi Kader TOKATLI	Türk Dili II Dr. Öğr. Üyesi Murat ÇİL
15:30 16:15	Yaratıcı ve Eleştirel Düşünme Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Anatomi II (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR	Normal Motor Gelişim Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Bağımsız Öğrenme	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Projeleri Geliştirme Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELİ
16:30 17:15	Yaratıcı ve Eleştirel Düşünme Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Bağımsız Öğrenme	Normal Motor Gelişim Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Bağımsız Öğrenme	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Projeleri Geliştirme Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELİ

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8:30 9:00	Tedavi Hareketleri ve Prensipleri (Teorik) Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Manipulatif Tedavi II (Teorik) Doç.Dr. Halime ARIKAN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:00 10:00	Tedavi Hareketleri ve Prensipleri (Teorik) Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Manipulatif Tedavi II (Teorik) Doç.Dr. Halime ARIKAN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Elektroterapi I (Teorik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL
10:00 11:00	Tedavi Hareketleri ve Prensipleri (Pratik) Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Manipulatif Tedavi II (Pratik) Doç.Dr. Halime ARIKAN	Bağımsız Öğrenme	Farmakoloji Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Serkan Avşar	Elektroterapi II (Teorik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL
11:00 12:00	Tedavi Hareketleri ve Prensipleri (Pratik) Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Manipulatif Tedavi II (Pratik) Doç.Dr. Halime ARIKAN	Bağımsız Öğrenme	Farmakoloji Dr.Öğr.Üyesi İbrahim Serkan Avşar	Elektroterapi II (Pratik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL
13:30 14:15	Mesleki İngilizce Öğr.Gör. Mustafa Bilge BİLTEKİN	Egzersiz Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Biyomekanik ve Kinezyoloji II Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Cerrahi Bilimler Prof.Dr. Fazlı DEMİRTÜRK	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Mesleki İngilizce Öğr.Gör. Mustafa Bilge BİLTEKİN	Egzersiz Fizyolojisi Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Biyomekanik ve Kinezyoloji II Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Cerrahi Bilimler Prof.Dr. Fazlı DEMİRTÜRK	Bağımsız Öğrenme
15:30 16:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Üniversite Ortak Seçmeli Ders (İlgili birimlerde)
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Üniversite Ortak Seçmeli Ders (İlgili birimlerde)

Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(ALTINCI YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Pediyatrik Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Pulmoner Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELİ	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Pediyatrik Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Pulmoner Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELİ	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	İletişim Becerileri Doç.Dr. Halime ARIKAN	Engelliler ve Spor Öğr.Gör. Nilşah YILMAZ	Pediyatrik Rehabilitasyon (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Pulmoner Rehabilitasyon (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELİ	Bağımsız Öğrenme
11:15 12:00	İletişim Becerileri Doç.Dr. Halime ARIKAN	Engelliler ve Spor Öğr.Gör. Nilşah YILMAZ	Pediyatrik Rehabilitasyon (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Kardiyak Rehabilitasyon (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELİ	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Nörofizyolojik Yaklaşımlar II (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Sporda Fizyoterapi Öğr.Gör. Nilşah YILMAZ	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kardiyak Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELİ
14:15 15:00	Nörofizyolojik Yaklaşımlar II (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Sporda Fizyoterapi Öğr.Gör. Nilşah YILMAZ	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Kardiyak Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELİ
15:15 16:00	Nörofizyolojik Yaklaşımlar II (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Kadın Sağlığında Fizyoterapi Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Endüstride Fizyoterapi Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL
16:15 17:00	Nörofizyolojik Yaklaşımlar II (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Kadın Sağlığında Fizyoterapi Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Endüstride Fizyoterapi Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL

Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(SEKİZİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
09:15 10:00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
10:15 11:00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
11:15 12:00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
13:15 14:00	Akademik Okuma ve Yazma Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL	Fizyoterapide Özel Konular Doç.Dr. Halime ARIKAN	Yönetim ve Organizasyon Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TOPER	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Akademik Okuma ve Yazma Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL	Fizyoterapide Özel Konular Doç.Dr. Halime ARIKAN	Yönetim ve Organizasyon Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TOPER	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Kanserde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Kanserde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

FTR106 PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
Oda Numarası	Z-17 C
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı ve Çarşamba 08.00 – 12.00
E-posta	ugur.sozlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.30-15:15
Derslik	SBF 121
Dersin Amacı	Fizyoterapi öğrencilerine kliniklerde karşılaçakları vakaları psikososyal durumlarını gözetererek incelemeyi öğretmektir.
Konu ile ilgili kazanımlar	Sağlık, psikososyal sağlık ve biyopsikososyal sağlık kavramlarını tanımlaması Post travmatik stres bozukluğu, depresyon ve başa çıkma yollarını bilmesi, Özürlülük ve özur gruplarını tanımlaması Görme, işitme-konuşma, fiziksel engelliler ile mental retardasyon, akut ve kronik problemlerde psikososyal rehabilitasyonu bilmesi, Hasta ve aile ile et kileşiminin nasıl sağlandığı konusunda bilgi sahibi olması

Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ara Sınav 1 Teorik, 1 yazılı Vaka Değerlendirme, Final Sınavı ise 1 Teorik, 1 yazılı Vaka Değerlendirme ve Tedavi Programı oluşturma, 1 Uygulama sınavlarından oluşmaktadır. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	2. Spor yaralanmalarında psikososyal rehabilitasyonun AKUT dönem hedefi nedir? A) Spora dönüş simülasyonları yapmak B) Kas kuvvetini artırmak C) Sporunun özgüvenini artırmak D) Stres ve kaygıyı azaltmak E) Tam kapasite antrenmanlara başlamak 3. Psikososyal rehabilitasyonda sporunun motivasyonunu artırmak için EN UYGUN yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir? A) Eleştirisel hedefler belirleme B) Müzik terapisi uygulama C) Ulaşılabilir hedefler belirleme D) Egzersiz yoğunluğunu artırma
Cevap Anahtarı	1) D; 2) C
Kaynak Kitap/lar	French S. Physiotherapy a Psychosocial Approach, Butterworth Heinemann,OxfordBoston, 1998. King R, Lyloyd C, Meehan T. Handbook of Psychosocial Rehabilitation, Blacwell Publishing Ltd, 2007.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	02.02.2026 Ders ile ilgili genel bilgilerin verilmesi
2	09.02.2026 Psikososyal Rehabilitasyona giriş
3	16.02.2026 Özur ve Engel Kavramı
4	23.02.2026 Kazalar, Post Travmatik Stres Sendromu ve Psikososyal Rehabilitasyon
5	02.03.2026 Travma Sonrası Uyum Aşamaları
6	09.03.2026 Görme Engellilerde Psikosoal Rehabilitasyon

7	23.03.2026	İşitme- Konuşma Engellilerde Psikososyal Rehabilitasyon
8	30.03.2026	Fiziksel Engellilerde Psikososyal Rehabilitasyon
9	13.04.2026	Kronik hastalıklarda Psikososyal Rehabilitasyon
10	20.04.2026	Nörolojik hastalıklarda Psikososyal Rehabilitasyon
11	27.04.2026	Spinal Kord yaralanmalarında Psikososyal Rehabilitasyon
12	04.04.2026	Geriatrik Psikososyal Rehabilitasyon
13	11.05.2026	Engelli Çocukların Ailelerinde Psikososyal Rehabilitasyon
14	18.05.2026	Pandemi döneminde Psikososyal Rehabilitasyon

Ders Öğrenme Çıktıları – Program Yeterlilikleri İlişkilendirme Tablosu

Öğrenme Çıktısı	İçerik	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi
1 Bilgi	Psikososyal rehabilitasyonun temel kavramlarını ve kapsamını açıklayabilme	P1	5
		P2	5
		P3	3
2 Beceri	Travma sonrası stres, depresyon ve diğer psikososyal sorunlarda bireyin ihtiyaçlarını değerlendirebilme.	P1	4
		P2	5
		P6	4
3 Tümü	Fiziksel, duyuşsal veya bilişsel engellilik durumlarında psikososyal destek yöntemlerini uygulayabilme.	P1	5
		P2	5
		P4	5
4 Beceri	Psikososyal rehabilitasyon sürecinde uygun başa çıkma stratejileri geliştirebilme ve yönlendirebilme.	P2	5
		P4	5
		P6	5
5 Yetkinlik	Psikososyal rehabilitasyon süreçlerini multidisipliner ekip çalışması içinde etkin şekilde yürütebilme.	P3	5
		P5	5
		P7	5

FTR112 KANITA DAYALI FIZYOTERAPİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER		
Oda Numarası	Z31		
E-posta	esra.dulger@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 08.15-10.15		
Derslik	SBF 121		
Dersin Amacı	Araştırmalarda kanıt düzeyi hakkında bilgi sahibi olur. Literatür taraması ve kanıt piramidi hakkında bilgi sahibi olur. Araştırma planlaması, aşamaları, etik kurallar, uygulama prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.		
Konu ile ilgili kazanımlar	Bilimsel araştırmaya giriş		
	Bilimsel araştırma hakkında bilgi sahibi olur		
	Bilimsel araştırmanın amaçları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bilimsel araştırmaların sınıflandırılması		
	Veri toplama şekillerine göre bilimsel araştırma hakkında bilgi sahibi olur.		
	Nedensellik ilişkilerine göre bilimsel araştırma hakkında bilgi sahibi olur.		
	Tanımlayıcı ve analitik çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Klinik araştırmalar		
	Klinik araştırmalar hakkında bilgi sahibi olur		
	Bilimsel araştırma metodolojisi		
	Örneklem oluşturma hakkında bilgi sahibi olur.		
	Körleme maskeleyme randomizasyon plasebo kullanımı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bilimsel araştırmada etik prensipler		
	Etik kurullar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Helsinki Bildirgesi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Onam, rıza ve gönüllülük hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kanıt dayalı sağlık uygulamaları		
	Kanıt dayalı sağlık uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bilimsel kanıt piramidi		
	Bilimsel kanıt piramidi hakkında bilgi sahibi olur		
	Faz 1, 2 ve 3 çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur		
	Literatür tarama		
	Literatür tarama araçları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Uygun anahtar kelime seçimi, çalışma seçimi, eleme hakkında bilgi sahibi olur.		
	Dergi sınıflandırılması SCI; SCIE; ESCI; ULAKBİM hakkında bilgi sahibi olur.		
	Laboratuvar ve hayvan çalışmaları		
	Laboratuvar ve hayvan çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur		
	Olgu çalışmaları		
	Olgu çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur		
	Kohort çalışmaları		
	Kohort çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur		
	Randomize kontrollü çalışmalar		
	Randomize kontrollü çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur		
	Sistematik derleme ve meta analiz		
	Sistematik derleme hakkında bilgi sahibi olur		
	Meta analiz hakkında bilgi sahibi olur		
	Genel tekrar: Bir makale nasıl okunur, nasıl yorumlanır?		
	Genel tekrar		
Hafta-Tarih		Ders konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12.02.26	Bilimsel araştırmaya giriş	PY5, PY6, PY7, PY8
2	19.02.26	Bilimsel araştırmaların sınıflandırılması	PY5, PY6, PY7, PY8
3	26.02.26	Klinik araştırmalar	PY5, PY6, PY7,

			PY8
4	05.03.26	Bilimsel araştırma metodolojisi	PY5, PY6, PY7, PY8
5	12.03.26	Bilimsel araştırmada etik prensipler	PY5, PY6, PY7, PY8
6	19.03.26	Kanıtı dayalı sağlık uygulamaları	PY5, PY6, PY7, PY8
7	26.03.26	Bilimsel kanıt piramidi	PY5, PY6, PY7, PY8
8	02.04.26	Literatür tarama	PY5, PY6, PY7, PY8
9	04.04.26-10.04.26	Vize haftası	PY5, PY6, PY7, PY8
10	16.04.26	Laboratuvar ve hayvan çalışmaları	
11	30.04.26	Olgu çalışmaları	PY5, PY6, PY7, PY8
12	07.05.26	Kohort çalışmaları	PY5, PY6, PY7, PY8
13	14.05.26	Randomize kontrollü çalışmalar	PY5, PY6, PY7, PY8
14	21.05.26	Sistematik derleme ve meta analiz	PY5, PY6, PY7, PY8
15		Genel tekrar: Bir makale nasıl okunur, nasıl yorumlanır?	PY5, PY6, PY7, PY8
		DÖNEM SONU SINAVI (FİNAL)	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		Helsinki Bildirgesi'nin amacı nedir?	
Cevap Anahtarı		Helsinki Bildirgesi, tanımlanabilir insan materyali ve verileri de dahil olmak üzere, insanlar üzerindeki tıbbi araştırmalarla ilgili etik ilkelere yer veren bir açıklamadır. Bu amaçla araştırmacıyı, katılımcıyı ve çalışmayı korumayı amaçlar.	
Kaynak Kitap		Fizyoterapide Araştırmayı Anlamak. 2022. Çeviri editörü: İlkur Naz Gürşan	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Scholar Google, Scopus, Pubmed	

FTR114 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	
Oda Numarası	Z31	
E-posta	esra.dulger@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Perşembe 10.15-12.30	
Derslik	SBF 121	
Dersin Amacı	Sağlık sosyolojisinin gelişimi, tarihi, günümüzdeki karşılığı hakkında bilgi sahibi olur. Fizyoterapi alanı ve sağlık sosyolojisi ilişkisini öğrenir. Biyopsikososyal model ile hastaya yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur.	
Konu ile ilgili kazanımlar	Sosyolojiye giriş	
	Sosyoloji tanımı hakkında bilgi sahibi olur	
	Sosyolojinin önemli isimleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Sağlık sosyolojisi	
	Sağlık sosyolojisinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Türkiye’de sağlık sosyolojisinin gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Sağlık kavramı	
	Hastalık ve sağlık kavramları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Hastalık, sağlık ve toplum ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Yaşam kalitesi	
	Yaşam kalitesi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Hayatta kalma ve yaşam kalitesi arasındaki ayrımı öğrenir.	
	Yaşam kalitesi ve fizyoterapistin rolü hakkında bilgi sahibi olur.	
	Özür, engellilik ve toplum	
	Özür ve engel hakkında bilgi sahibi olur	
	Özrün engelliliğe karşı fizyoterapistin bireysel rolünü öğrenir.	
	Engellilik ve ulaşılabilir bir toplum	
	Engellilik kavramına toplumsal bakış açısı kazanır.	
	Engelliliği toplumsal bir olgu olarak görüp bu konuda fizyoterapistin olası rollerini kavrar.	
	Toplumsal katılım	
	Toplumsal katılım ile ilgili bilgi sahibi olur.	
	ICF sınıflandırması	
	ICF sınıflandırması hakkında bilgi sahibi olur	
	Aktivite katılım ve rehabilitasyonun nihai amaçları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Sağlığın sosyal determinantları	
	Cevre ve sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	İşsizlik, fakirlik, yiyeceğe ulaşma, sağlık hizmetine ulaşma hakkında bilgi sahibi olur.	
	Dünyada sağlık ve sosyalizm	
	Farklı ülkelerde sağlık sistemleri ve sosyoloji ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Sağlık hizmetleri ve sosyal devlet	
	Türkiye’de sağlık hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Sağlık hizmetlerine ulaşım ve fırsat eşitsizliği hakkında bilgi sahibi olur.	
	Sağlık hizmetlerine ulaşım ve fizyoterapi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Biyopsikososyal model	
	Biyopsikososyal model hakkında bilgi sahibi olur.	
	Biyopsikososyal model ve fizyoterapi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Biyopsikososyal model ile hastaya yaklaşım prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Bireyden topluma: Kişilerde hastalık algısı ve davranışı	
	Kanıtla dayalı sağlık uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih	Ders konuları	İlgili Program Yeterliği
1 05.02.26 19.02.26	Sosyolojiye giriş	PY5, PY6, PY7,

			PY8
2	12.02.26	Sağlık sosyolojisi	PY5, PY6, PY7, PY8
3	19.02.26	Sağlık kavramı	PY5, PY6, PY7, PY8
4	26.02.26	Yaşam kalitesi	PY5, PY6, PY7, PY8
5	05.03.26	Özür, engellilik ve toplum	PY5, PY6, PY7, PY8
6	12.03.26	Engellilik ve ulaşılabilir bir toplum	PY5, PY6, PY7, PY8
7	19.03.26	Toplumsal katılım	PY5, PY6, PY7, PY8
8	26.03.26	ICF sınıflandırması	PY5, PY6, PY7, PY8
9	02.04.26	Sağlığın sosyal determinantları	PY5, PY6, PY7, PY8
10	04.04.26-10.04.26	Vize haftası	
11	16.04.26	Dünyada sağlık ve sosyalizm	PY5, PY6, PY7, PY8
12	30.04.26	Sağlık hizmetleri ve sosyal devlet	PY5, PY6, PY7, PY8
13	07.05.26	Biyopsikososyal model	PY5, PY6, PY7, PY8
14	14.05.26	Bireyden topluma: Kişilerde hastalık algısı ve davranışı	PY5, PY6, PY7, PY8
15	21.05.26	Genel tekrar	PY5, PY6, PY7, PY8
15		DÖNEM SONU SINAVI (FİNAL)	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	Helsinki Bildirgesi'nin amacı nedir?		
Cevap Anahtarı	Helsinki Bildirgesi, tanımlanabilir insan materyali ve verileri de dahil olmak üzere, insanlar üzerindeki tıbbi araştırmalarla ilgili etik ilkelere yer veren bir açıklamadır. Bu amaçla araştırmacıyı, katılımcıyı ve çalışmayı korumayı amaçlar.		
Kaynak Kitap	Fizyoterapide Araştırmayı Anlamak. 2022. Çeviri editörü: İlknur Naz Gürşan		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Scholar Google, Scopus, Pubmed		

FTR 118 YARATICI VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Nilşah YILMAZ	
Oda Numarası	Z27	
Ofis Saatleri	Cuma 10:30-12:15	
E-posta	nilsah.gebologlu@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 15:30-17:15	
Derslik	SBF 121	
Dersin Amacı	Dersin amacı; Yaratıcı ve eleştirel düşünce becerisinin nasıl kazanılacağını öğretmek ve bu yolda adımlar atmaları için öğrencileri teşvik etmektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	
	Yaratıcı Düşünme: Yaratıcılık, İnovasyon	
	Yaratıcılık ve inovasyon kavramlarını, bu kavramların birbiriyle ilişkisini öğrenir.	
	Yaratıcılığın inovasyon sürecindeki önemini kavrar.	
	Bir beceri olarak yaratıcı düşünme	
	Yaratıcı düşünmenin bir beceri olduğunu kavrar.	
	Yaratıcı düşünme tekniklerini öğrenir.	
	Yaratıcılık Türleri: Düşünme biçimleri, Yaratıcılık tarzları	
	Yaratıcı düşünme türlerinden iraksak düşünmeyi öğrenir.	
	Yaratıcı düşünme türlerinden lateral düşünmeyi kavrar.	
	Yaratıcı düşünme türlerinden estetik düşünmeyi öğrenir.	
	Yaratıcı düşünme türlerinden sistemler düşüncesini öğrenir.	
	Yaratıcı düşünme türlerinden ilham verici düşünmeyi öğrenir.	
	Problem çözmede yaratıcılık	
	Bir problemi tanımlayıp o problemi çözme yolunda yaratıcılığını nasıl kullanacağını öğrenir.	
	Problem çözme yolunda kullanabileceği yaratıcılık basamaklarını öğrenir.	
	Yaratıcı kişilik özellikleri	
	Yaratıcı kişilerin sahip olduğu özellikleri öğrenir.	
	Yaratıcılığın etkileri	
	Yaratıcılığın olumlu yönlerini, etkilerini kavrar.	
	Yaratıcılığın olumsuz yönde kullanımıyla ortaya çıkabilecek durumları kavrar.	
	Eleştirel düşünce, eleştirel düşüncenin kazanılması	
	Eleştirel düşünmenin önündeki engelleri öğrenir.	
	Eleştirel düşünebilmek için izlenmesi gereken yolları öğrenir.	
	Yaygın eleştirel düşünme tarzları	
	Eleştirel düşünme tarzlarını öğrenir.	
	Eleştirel düşünme süreçleri	
	Eleştirel düşünmede konuları tanımlamayı öğrenir.	
	Eleştirel düşünmede çatışmaları tanımlamayı öğrenir.	
	Eleştirel düşünmede bağlamları kurmayı öğrenir.	
	Eleştirel düşünmede çatışmaları değerlendirmeyi öğrenir.	
	Eleştirel düşünme uygulamaları	
	Eleştirel düşünme uygulamalarından muhakemeyi öğrenir.	
	Muhakemeyle ilgili sınıf içi pratik yaparak uygulamalı şekilde kavrama hakimiyet kazanır.	
	Eleştirel düşünme uygulamalarından münazarayı öğrenir.	
	Sınıf içi münazara etkinliğine aktif katılarak eleştirel düşünme becerisini geliştirir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 02.02.2026	Uyum haftası	PY1, PY2

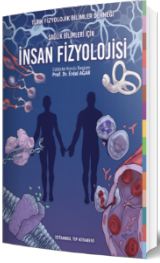
2	09.02.2026	Yaratıcı Düşünme: Yaratıcılık, İnovasyon	PY1, PY2
3	16.02.2026	Bir beceri olarak yaratıcı düşünme	PY1, PY2,PY3
4	23.02.2026	Yaratıcılık Türleri: Düşünme biçimleri, Yaratıcılık tarzları	PY1, PY2,PY3, PY7
5	02.03.2026	Problem çözmede yaratıcılık	PY1, PY2,PY3, PY7
6	09.03.2026	Yaratıcı kişilik özellikleri	PY1, PY2,PY3, PY7
7	16.03.2026	Yaratıcılığın etkileri, olumlu ve olumsuz yönleri	PY1, PY2,PY3, PY7
8	23.03.2026	Eleştirel düşünce, eleştirel düşüncenin kazanılması	
9	30.03.2026	Ara sınav	PY1, PY2,PY3, PY7
10	04-12.04.2026	Yaygın eleştirel düşünme tarzları	PY1, PY2,PY3, PY7
11	13.04.2026	Eleştirel düşünme süreçleri	PY1, PY2,PY3, PY7
12	20.04.2026	Eleştirel düşünme süreçleri: Muhakeme	PY1, PY2
13	27.04.2026	Eleştirel düşünme süreçleri: Münazara	PY1, PY2,PY3, PY7
14	04.05.2026	Sınıf içi grup etkinlikleri-I	PY1, PY2,PY3, PY7
15	11.05.2026	Sınıf içi grup etkinlikleri-II	PY1, PY2,PY3, PY7
16	18.05.2026	Sınıf içi grup etkinlikleri-III	PY1, PY2,PY3, PY7
		Yarıyıl Sonu	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, derse devam ve katılım (%30), sınıf içi etkinlikte gösterilen performans (%30) ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%40) aracılığıyla yapılacaktır.		
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi yaratıcılık türlerinden biri değildir ? A) İraksak düşünme B) Estetik düşünme C) Nonestetik düşünme D) İlham verici düşünme E) Sistemler düşüncesi 2. Moderatör bir soru sorar. Bu soru mantıklı olmak zorunda değildir hatta mantıksız olmasına çalışılır. Oyuna katılan kişiler bir sandalyeye sırayla oturarak sorulan soruya verilebilecek en saçma cevabı bulmaya çalışır, kişilerin olabildiğince uç düşünceleri istenir. Yukarıdaki paragrafta anlatılan oyunun adı nedir ? A) Saçmalama sandalyesi B) Sandalye kapmaca C) Hayal gücü oyunu D) Kutudan çıkma oyunu E) Düşünme sandalyesi		
Cevap Anahtarı	1.C 2. A		
Kaynak Kitaplar	Yeşilyurt, E. (2020). Yaratıcılık ve yaratıcı düşünme: Tüm boyut ve paydaşlarıyla		

	kapsayıcı bir derleme çalışması. <i>OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi</i> , 15(25), 3874-3915. SEFEROĞLU, S. S., & AKBIYIK, C. (2006). Eleştirel düşünme ve öğretimi. <i>Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i> , 30(30), 193-200.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

FTR 120 Fizyoloji-II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
Oda Numarası	113
Ofis Saatleri	Salı 13.00-17.00
E-posta	zeynep.kasap@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10.30-12.15– Çarşamba 10.30-12.15
Derslik	D121
Dersin Amacı	İnsan vücudunda bulunan hücre, doku, organ ve sistemlerin fonksiyonları ve bu fonksiyonların gerçekleştirilmesinde kullanılan mekanizmaları inceler.
	Üriner Sistemin Fonksiyonel Yapısı Üriner sistemi oluşturan yapıları ve böbreğin işlevleri Nefronun yapısını ve fonksiyonları Böbrek kan akımının düzenlenmesi Tübüler Yapılar ve İşlevleri Glomerular filtrasyonu ve tübüler fonksiyon İdrarın konsantrasyon ve dilüsyon mekanizmaları Miksiyon Miksiyonu oluşturan fizyolojik süreci öğrenir. Sindirim sistemi fizyolojisi-1 Sindirim sistemini oluşturan yapıları, GİS duvarın fizyolojik anatomisini öğrenir. Enterik sinir sistemini ve GİS elektirksel aktiviteyi öğrenir. Peristaltizmi ve GİS regleksleri öğrenir. Sindirim sistemi fizyolojisi-2 Mide salgısının nasıl düzenlendiğini öğrenir. İntestinal hormonları öğrenir. Sindirim ve emilimin mekanizmasını öğrenir. Sindirime yardımcı organların işlevlerini öğrenir. Sinir sistemi fizyolojisi-1 Sinir sisteminin genel organizasyonunu öğrenir Nöronun özelliklerini, fonksiyonel ve yapısal sınıflamasını öğrenir. Aksiyon potansiyelini ve sinir liflerinde aksiyon potansiyelinin iletimini öğrenir Nörotransmitter kavramını öğrenir. Sinaps, sinaps çeşitleri ve sinaptik iletiyi öğrenir. Periferik sinir sisteminin fonksiyonlarını öğrenir. Otonom sinir sisteminin bölümlerini, sempatik ve parasempatik etkilerin organlar üzerindeki etkilerini öğrenir. Sinir sistemi fizyolojisi-2 Beyin ve serebral korteksin işlevlerini öğrenir. Medulla spinalisin kısımlarını ve bunların fonksiyonlarını öğrenir. Medulla spinalisin motor işlevlerini öğrenir. Spinal refleksleri öğrenir. Beyin kan akımını ve BOS'un fonksiyonlarını öğrenir. Serebal korteksi ve fonksiyonlarını öğrenir. Sinir sistemi fizyolojisi-3 Limbik sistemi oluşturan yapıları ve işlevlerini öğrenir. Serebellumun işlevlerini öğrenir. Öğrenme ve bilginin belleğe işlenmesindeki süreci öğrenir.

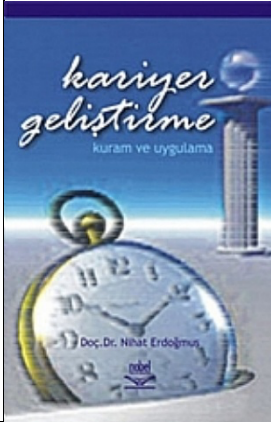
		Otonom sinir sistemini ve işlevlerini öğrenir.	
		Sinir sistemi fizyolojisi-4	
		Görmenin optiğini öğrenir.	
		Görmenin nörofizyolojisi öğrenir.	
		İşitme duyusunu öğrenir.	
		Tat ve koku duyusunu öğrenir.	
		Endokrin sistem fizyolojisi-1	
		Hormonların fonksiyonlarını öğrenir.	
		Hormonların kimyasal yapısını öğrenir.	
		Hormonların etki mekanizmasını öğrenir.	
		Endokrin sistem fizyolojisi-2	
		Hipotalamus-hipofiz ilişkisini ve hipofizden salınan hormonları öğrenir.	
		Endokrin bezleri, bunlardan salınan hormonları ve bu hormonların etkilerini öğrenir.	
		Üreme sistemi fizyolojisi	
		Kadın üreme sistemini oluşturan yapıları öğrenir.	
		Oogenezi ve ovaryum siklusunu öğrenir.	
		Kadın/erkek üreme sisteminde etkili hormonları öğrenir.	
		Erkek üreme sistemini oluşturan yapıları öğrenir.	
		Spermatogenezi öğrenir.	
		Gebelik ve yenidoğan fizyolojisi	
		Gebeliğin oluşum aşamalarını öğrenir.	
		Plasentanın işlevlerini ve plasental hormonları öğrenir.	
		Gebelikte etkin olan hormonları öğrenir.	
		Umbilikal kordun ve amniyotik mayinin işlevlerini öğrenir.	
		Anne vücudunun gebeliğe yanıtını öğrenir.	
		Doğumun mekanizmasını ve hormonal değişimleri öğrenir.	
		Fetal dolaşımı ve ekstrauterin fizyolojik değişiklikleri öğrenir.	
		Laktasyonu ve laktasyonda etkili hormonları öğrenir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih 02-04.02.2026	Üriner Sistem Fizyolojisi-I	P1,P2
2	Tarih 09-11.02.2026	Üriner Sistem Fizyolojisi-I	P1,P2
3	Tarih 16-18.02.2026	Sindirim Sistemi Fizyolojisi-I	P1,P2
4	Tarih 23-24.02.2026	Sindirim Sistemi Fizyolojisi-II	P1,P2
5	Tarih 02-04.03.2026	Sindirim Sistemi Fizyolojisi-III	P1,P2
6	Tarih 09-11.03.2026	Sinir sistemi fizyolojisi-I	
7	Tarih 16-18.03.2026	Sinir sistemi fizyolojisi-II	P1,P2
8	Tarih 23-25.03.2026	Sinir sistemi fizyolojisi-III	P1,P2
9	Tarih 30.03-01.04.2025	Sinir sistemi fizyolojisi-IV	P1,P2
	Tarih	Ara Sınavlar	
10	Tarih 13-15.04.2026	Endokrin Sistem Fizyolojisi-I	P1,P2
11	Tarih 20-22.04.2026	Endokrin Sistem Fizyolojisi-II	P1,P2
12	Tarih 27-29.04.2026	Endokrin Sistem Fizyolojisi-III	P1,P2
13	Tarih 04-06.05.2026	Üreme Sistemi Fizyolojisi	P1,P2
14	Tarih 11-13.05.2026	Gebelik ve Yenidoğan Fizyolojisi	P1,P2
15	Tarih 18-20.05.2026	Gebelik ve Yenidoğan Fizyolojisi-II	P1,P2
	Tarih	Dönem sonu sınavı	
	Tarih	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	

Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi mide salgısını (mide özsuğu) oluşturan maddelerden değildir? A. Hidroklorik asit B. İntrinsik faktör C. Kolesistokinin D. Pepsinojen E. Bikarbonat 2. Aşağıdakilerden hangisi tiroid hormonunun etkilerinden değildir? A. Dokuların metabolizma hızını ve oksijen tüketimini artırır. B. Kalpte katekolamin reseptörlerinin (β adrenerjik) sayısını azaltır. C. Sindirim sisteminde hareketi artırır. D. Çizgili kasın kasılma ve gevşeme hızını artırır. E. Kortizol üretimini artırır.
Cevap Anahtarı	1-C, 2-B
Kaynak Kitap/lar	 Türk Fizyolojik Bilimler Derneği. Sağlık Bilimleri İçin İnsan Fizyolojisi, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2024.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. İnsan Fizyoloji, Türk Fizyolojik Bilimler Derneği, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2021. 2. Guyton, AC., Hall JE. Textbook of medical physiology, Philadelphia, Elsevier Saunders. 2006. 3. Köylü H. Tıbbi Fizyoloji, 3. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2018. 4. Widmaier Eric P., Vander İnsan Fizyolojisi, 10. Baskı, Güven Bilimsel Yayınevi, Ankara, 2010. 5. Rhoades RA., Bell DR. Tıbbi Fizyoloji, 4. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017.

FTR124 KARİYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Nilşah YILMAZ
Oda Numarası	Z27
Ofis Saatleri	Cuma 10:30-12:15
E-posta	nilsah.gebologlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 16:30-17:15
Derslik	SBF 121
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kariyer kavramı ve kariyer geliştirme
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar ve amaçlarını kavrar
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar ve amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar ve aşamalarını kavrar.
	Kariyere ilişkin çeşitli kavramlar ve kariyer merkezleri
	Kariyere platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer merkezlerini tanıır, misyon ve vizyonunu bilir.
	Kariyer merkezlerinin temel değerlerini bilir.
	Kariyer merkezleri tarafından verilen hizmetleri bilir.
	Kişisel Yetkinlikler
	Kişisel yetkinliklerin kariyer sürecindeki önemini kavrar.
	Kariyer sürecinde bilginin ve becerinin önemini kavrar.
	Kariyer sürecinde kişiliğin, zekanın, yeteneğin, ilgi ve tutumun önemini kavrar.
	Kariyer sürecinde hedef belirlemenin ve yetkinliğin önemini kavrar.
	Ulusal - uluslararası değişim programları ve destekler
	Erasmus + değişim programını tanıır ve başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanıır ve başvuru şartlarını bilir.
	Mevlana değişim programını tanıır ve başvuru şartlarını bilir.
	İkili iş birliği anlaşmaları ile yararlanılabilecek değişim programlarını bilir.
	TÜBİTAK, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK tarafından verilen destek programlarını tanıır.
	İletişim
	Temel iletişim becerilerine sahip olmanın önemini kavrar.
	İletişim türlerini bilir ve iletişim kurallarını anlar.
	İletişim kurulmasında ses, nefes ve tonlama gibi unsurların önemini bilir.
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	İletişimde beden dilinin önemini bilir.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.

		Espri anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.	
		Hassas Beceriler (Soft-Skills)	
		Etkili sunum tekniklerini bilir.	
		Zaman yönetiminin önemini kavrar.	
		Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.	
		Problem çözme becerilerini geliştirir.	
		İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer geliştirme sürecindeki etkisini kavrar.	
		Analitik düşünmenin önemini kavrar.	
		Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	
		Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.	
		Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.	
		Sınavlar	
		Kariyer geliştirme sürecinde hedeflerine ulaşabilmesi için hangi merkezi ve kurumsal sınavları başarması gerektiğini bilir.	
		KPSS'ın türlerini, mahiyetini ve önemini kavrar.	
		ALES'in mahiyetini ve önemini kavrar.	
		Sektör günleri (Kamu Sektörü)	
		Kamu sektörünü tanıır ve kamu sektöründeki kariyer olanaklarını öğrenir.	
		Kamuda kariyerin avantaj ve dezavantajlarını bilir.	
		Özgeçmiş - kapak yazısı hazırlama ve mülakatlar	
		Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.	
		Etkili bir özgeçmişin özelliklerini bilir.	
		Mülakat kavramını bilir ve önemini kavrar.	
		Mülakat türlerini tanıyarak, sürece hazırlıklı olur.	
		Sektör günleri (Özel Sektör)	
		Özel sektörü tanıır.	
		İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.	
		Sektör günleri (Akademi)	
		Akademik hayatı tanıır, avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.	
		Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.	
		Sektör günleri (Girişimcilik)	
		Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir ve girişimcilere yapılan teşvik ve desteklerden haberdar olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.02.2026	Uyum haftası	PY1, PY2
2	10.02.2026	Kariyer kavramı ve kariyer geliştirme	PY1, PY2
3	17.02.2026	Kariyere ilişkin çeşitli kavramlar ve kariyer merkezleri	PY1, PY2,PY3
4	24.02.2026	Kişisel Yetkinlikler	PY1, PY2,PY3, PY7
5	03.03.2026	Ulusal - uluslararası değişim programları ve destekler	PY1, PY2,PY3, PY7
6	10.03.2026	İletişim	PY1, PY2,PY3, PY7
7	17.03.2026	Hassas Beceriler (Soft-Skills)	PY1, PY2,PY3, PY7
8	24.03.2026	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	
9	31.03.2026	Sınavlar	PY1, PY2,PY3, PY7
10	04-12.04.2026	Vize Sınavı	PY1, PY2,PY3, PY7
11	14.04.2026	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY1, PY2,PY3, PY7
12	21.04.2026	Özgeçmiş - kapak yazısı hazırlama ve mülakatlar	PY1, PY2
13	28.04.2026	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY1, PY2,PY3, PY7
14	05.05.2026	Sektör günleri (Akademi)	PY1, PY2,PY3,

			PY7
15	12.05.2026	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY1, PY2,PY3, PY7
16	19.05.2026	Dönem sonu değerlendirme	PY1, PY2,PY3, PY7
		Yarıyıl Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, derse devam (%10), Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama (%10), kariyer platformlarında profil oluşturma (%10), mülakat simülasyonu (%10), kariyer merkezi etkinliklerine katılım (%20), kariyer danışmanı görüşmeleri (%10) ve kaynak kitaplar ve derste anlatılan konular esas alınarak hazırlanacak olan klasik dönem sonu sınavı (%30) aracılığıyla yapılacaktır. Kariyer merkezi etkinliklerine katılım, kariyer danışmanı görüşmeleri ve dönem sonu sınavının ağırlıklı ortalaması final sınav notunu (%60) oluşturacaktır.		
Örnek Sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.		
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter 2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.		
Kaynak Kitaplar	Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.		

FTR126 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Projeleri Geliştirme

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr Üyesi Mahmut Sürmeli
Oda Numarası	Z-17 C
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı ve Çarşamba 08.00 – 12.00
E-posta	mahmut.surmeli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15.30-17.15
Derslik	SBF 121
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin sağlık bilimleri alanında araştırma projeleri geliştirebilmeleri için gerekli kuramsal bilgi, yöntemsel yaklaşım ve uygulama becerilerini kazanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin araştırma problemini tanımlama, amaç ve hipotez oluşturma, uygun yöntem seçimi, etik ve bilimsel ilkelere uygun proje yazımı becerileri geliştirilir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ders tanıtımı, araştırma kavramı ve türleri
	Araştırma kavramlarını açıklar
	Sağlık bilimlerinde araştırma etiği
	Araştırma etiğinin önemini açıklar
	Araştırma probleminin belirlenmesi
	Araştırma problemini tanımlar
	Literatür tarama ve kaynak yönetimi
	Literatür taraması yapar
	Araştırma sorusu, amaç ve hipotez yazımı
	Amaç ve hipotez yazar
	Nicel araştırma yöntemleri
	Nicel yöntemleri ayırt eder
	Nitel araştırma yöntemleri
	Nitel yöntemleri açıklar
	Örneklem seçimi ve veri toplama
	Uygun örneklem ve veri toplama yöntemini seçer
	Ölçüm araçları ve geçerlik-güvenirlilik
	Ölçüm araçlarını değerlendirir
	Etik kurul başvurusu ve izin süreçleri
	Etik başvuru sürecini açıklar
	Proje zaman planı ve bütçe oluşturma
	Zaman ve bütçe planı oluşturur
	Araştırma projesi yazım dili ve formatı
	Araştırma projesi yazar
	Öğrenci proje sunumları 1
	Proje sunumu yapar
	Öğrenci proje sunumları 2
	Projeyi bütüncül olarak değerlendirir
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem içerisinde yapılan proje odaklı öğrenci sunumları %20, dönem sonu sınavının % 40'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ara Sınav 1 Teorik, Final Sınavı ise 1 Teorik, sınavlarından oluşmaktadır. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi sağlık bilimlerinde etik kurul onayı gerektiren bir araştırma türüdür? a) Literatür derlemesi b) Olgu sunumu

	c) İnsan katılımcı içeren deneysel araştırma d) Editöryal yazı 2. Araştırma hipotezi yazımında aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a) Yorum içerir b) Test edilebilir olmalıdır c) Genel ifadeler içerir d) Sonuç bildirir
Cevap Anahtarı	1) C; 2) B
Kaynak Kitap/lar	Başarının Matematiksel Formülü:sağlık bilimlerinde ulusal araştırma ve geliştirme proje önerisi hazırlama. Ahmet Çevik TUFAN. Akademisyen Kitabevi, 2017.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	05.02.2026 Ders tanıtımı, araştırma kavramı ve türleri
2	12.02.2026 Sağlık bilimlerinde araştırma etiği
3	19.02.2026 Araştırma probleminin belirlenmesi
4	26.02.2026 Literatür tarama ve kaynak yönetimi
5	05.03.2026 Araştırma sorusu, amaç ve hipotez yazımı
6	12.03.2026 Nicel araştırma yöntemleri
7	26.03.2026 Nitel araştırma yöntemleri
8	02.04.2026 Örneklem seçimi ve veri toplama
9	16.04.2026 Ölçüm araçları ve geçerlik-güvenirlik
10	23.04.2026 Etik kurul başvurusu ve izin süreçleri
11	30.04.2026 Proje zaman planı ve bütçe oluşturma
12	07.05.2026 Araştırma projesi yazım dili ve formatı
13	14.05.2026 Öğrenci proje sunumları 1
14	21.05.2026 Öğrenci proje sunumları 2

Ders Öğrenme Çıktıları – Program Yeterlilikleri İlişkilendirme Tablosu

Öğrenme Çıktısı	İçerik	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi
1 Bilgi	Sağlık bilimlerinde araştırma türlerini ve temel kavramları açıklar	P1	4
		P7	3
2 Beceri	Araştırma problemini tanımlar ve bilimsel gerekçesini oluşturur.	P1	4
		P7	3
3 Yetkinlik	Literatür taraması yapar ve kaynakları akademik kurallara uygun kullanır.	P1	3
		P6	5
		P7	4
4 Beceri	Araştırma amacı, sorusu ve hipotezlerini oluşturur.	P1	4
		P6	3
		P7	3
5 Beceri	Araştırma yöntemini ve veri toplama sürecini planlar.	P1	3
		P2	4
		P6	4
		P7	3
6 Beceri	Etik ilkelere uygun araştırma projesi hazırlar.	P2	5
		P6	4
		P7	4
7 Tümü	Araştırma projesini yazılı ve sözlü olarak sunar.	P5	5
		P6	3
		P7	4

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

202 TEDAVİ HAREKETLERİ VE PRENSİPLERİ

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Ayla GÜNAL, Dr.Öğr.Üyesi Esra DÜLGER
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Salı 10:30-12:00
E-posta	ayla.gunal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2025-2026 Bahar Dönemi Pazartesi 08:30-12:00
Derslik	SBF 124, SBF 231
Dersin Amacı	Dersin amacı; farklı yaş gruplarında, hastayı değerlendirmek ve program geliştirmek için gerekli yaklaşımları, egzersiz tedavisinin amaçlarını, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programının planlanmasını öğretmek, normal eklem hareketine etki eden faktörleri belirleyerek uygun egzersiz programı hazırlama yetisini kazandırmak, temel değerlendirme ve ölçme yöntemleri doğrultusunda belirlenen postüral bozukluklarda problem çözme ve egzersiz programını oluşturma becerisini geliştirmektir.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programı planlama
	Terapatik egzersizi tanımlar.
	Statik ve dinamik egzersizleri öğrenir.
	Egzersiz programını etkileyen faktörleri öğrenir.
	Ev egzersiz programının önemini öğrenir.
	Normal eklem hareketi, pasif, aktif yardımcı ve aktif NEH
	NEH'in önemini kavrar
	Pasif, aktif yardımcı ve aktif NEH egzersizlerini ne zaman kullanması gerektiğini öğrenir.
	Pasif, aktif yardımcı ve aktif NEH egzersizlerini pratik olarak yapma becerisi kazanır.
	Dirençli egzersizler, el ile uygulanan dirençli egzersizler, mekanik dirençli egzersizler
	El ile uygulanan dirençli egzersizleri ne zaman kullanması gerektiğini öğrenir.
	El ile uygulanan dirençli egzersizleri pratik olarak yapma becerisi kazanır.
	Dirençli egzersizler, el ile uygulanan dirençli egzersizler, mekanik dirençli egzersizler
	Serbest ağırlıkları öğrenir.
	Serbest ağırlıkları pratik olarak kullanma becerisi kazanır.
	Dirençli bantları pratik olarak kullanma becerisi kazanır.
	Normal eklem hareketini artırmak için germe egzersizleri
	Germe egzersizlerinin prensiplerini öğrenir.

		Germe egzersizlerini pratik olarak yapma becerisi kazanır.	
		Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Pelvik ve lomber bölge	
		Lordoza yönelik egzersizleri öğrenir.	
		Lordoza yönelik egzersizleri pratik olarak yapma becerisi kazanır.	
		Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Torakal bölge	
		Kifoza yönelik egzersizleri öğrenir.	
		Kifoza yönelik egzersizleri pratik olarak yapma becerisi kazanır.	
		Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz	
		Fonksiyonel skolyoza yönelik egzersizleri öğrenir.	
		Fonksiyonel skolyoza yönelik egzersizleri pratik olarak yapma becerisi kazanır.	
		Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz	
		Yapısal skolyoza yönelik egzersizleri öğrenir.	
		Yapısaş skolyoza yönelik egzersizleri pratik olarak yapma becerisi kazanır.	
		Üç boyutlu skolyoz egzersizlerini öğrenir.	
		Postüral problemler ve egzersiz örnekleri: Alt ekstremité problemleri	
		Tibial torsiyona yönelik egzersizleri öğrenir.	
		Tibial torsiyona yönelik egzersizleri pratik olarak yapma becerisi kazanır.	
		Pes planusa yönelik egzersizleri pratik olarak yapma becerisi kazanır.	
		Spinal Stabilizasyon ve Pilates	
		Spinal Stabilizasyonun önemini kavrar.	
		Spinal Stabilizasyon egzersizlerini öğrenir.	
		Gevşeme egzersizleri, Grup egzersizleri	
		Gevşeme egzersizlerini öğrenir.	
		Grup egzersizlerini öğrenir.	
		Tai Chi Chuan, Traksiyon	
		Traksiyonu pratik olarak kullanma becerisi kazanır.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Dersle ilgili bilgilendirme	PY7
2	09.02.2026	Egzersiz sınıflandırılması ve egzersiz programı planlama	PY1,PY2,PY3,PY8
3	16.02.2026	Normal eklem hareketi, pasif, aktif yardımcı ve aktif NEH	PY1,PY2,PY3,PY8
4	23.02.2026	Dirençli egzersizler, el ile uygulanan dirençli egzersizler, mekanik dirençli egzersizler	PY1,PY2,PY3,PY8
5	02.03.2026	Dirençli egzersizler, el ile uygulanan dirençli egzersizler, mekanik dirençli egzersizler	PY1,PY2,PY3,PY8
6	09.03.2026	Normal eklem hareketini artırmak için germe egzersizleri	PY1,PY2,PY3,PY8

7	23.03.2026	Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Pelvik ve lumbal bölge	PY1,PY2,PY3,PY8
8	30.03.2026	Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Torakal bölge	PY1,PY2,PY3,PY8
9	Tarih	Vize sınavı	
10	13.04.2026	Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz	PY1,PY2,PY3,PY8
11	20.04.2026	Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Skolyoz	PY1,PY2,PY3,PY8
12	27.04.2026	Postural problemler ve egzersiz örnekleri: Alt ekstremité problemleri	PY1,PY2,PY3,PY8
13	04.05.2026	Spinal Stabilizasyon ve Pilates	PY1,PY2,PY3,PY8
14	11.05.2026	Gevşeme egzersizleri, Grup egzersizleri	PY1,PY2,PY3,PY8
15	18.05.2026	Tai Chi Chuan, Traksiyon	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		Soru 1: Kas reedükasyon programının ilk basamağı aşağıdakilerden hangisidir? a- Pasif egzersiz b- Aktif egzersiz c- Aktif yardımcı egzersiz d- Dirençli egzersiz e- Germe egzersizi Soru 2: ‘Dirsekler omuz seviyesinde olacak şekilde omuzlar 90 derece abduksiyonda, eller gövde önünde kenetlenir, eller birbirinden ayrılacak gibi kollar geriye doğru çekilmeye çalışılır, hiç hareket açığa çıkmadan 6 sn tutulur ve gevşenir’. Açıklaması yapılan egzersiz hangisidir? a) Deltoid arka parça-izometrik egzersiz b) Deltoid arka parça-izotonik egzersiz c) Pektoraler- izometrik egzersiz d) Pektoraler- izotonik egzersiz e) Deltoid ön parça-izometrik egzersiz	
Cevap Anahtarı		1. Sorunun cevabı C şıkkı 2. Sorunun cevabı A şıkkı	
Kaynak Kitap		Otman AS, Köse N. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler. Meteksan, Ankara, 2006.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Otman AS, Köse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.	

FTR204 MANİPULATİF TEDAVİ II

Öğretim Görevlisi		Doç. Dr. Halime ARIKAN					
Oda Numarası		2. kat					
E-posta		halime.arikan@gop.edu.tr					
Ders Zamanı		Salı 08:30-12:15					
Derslik		SBF 124/ 231					
Dersin Amacı		Öğrencilere mobilizasyon ve manipulasyon uygulamalarının temelleri hakkında bilgi vermek Öğrencilere bazı mobilizasyon ve manipulasyon yöntemlerini uygulamayı öğretmek					
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	13	7	FTR204	1	0	13.7.FTR204.1.0	Uyum haftası programları, dersle ilgili bilgilendirme
	13	7	FTR204	1	1	13.7.FTR204.1.1	Mobilizasyon ve manipulasyon tekniklerinin kullanım alanlarını bilir.
	13	7	FTR204	2	0	13.7.FTR204.2.0	Transvers friksiyon masajı mekanizması ve uygulama prensipleri
	13	7	FTR204	2	2	13.7.FTR204.2.1	Transvers friksiyon masajının amacını bilir.
	13	7	FTR204	3	0	13.7.FTR204.3.0	Omuz bölgesi tendonları transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri
	13	7	FTR204	3	3	13.7.FTR204.3.1	Omuz bölgesi tendonları transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR204	4	0	13.7.FTR204.4.0	Dirsek ve el bileği bölgesi tendonları transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri
	13	7	FTR204	4	4	13.7.FTR204.4.1	Dirsek ve el bileği bölgesi tendonları transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR204	5	0	13.7.FTR204.5.0	Kalça bölgesi tendonları transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri
	13	7	FTR204	5	5	13.7.FTR204.5.1	Kalça bölgesi tendonları transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR204	6	0	13.7.FTR204.6.0	Diz ve ayak bileği bölgesi tendonları transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri
	13	7	FTR204	6	6	13.7.FTR204.6.1	Diz ve ayak bileği bölgesi tendonları transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR204	7	0	13.7.FTR204.7.0	Ligamente transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri
	13	7	FTR204	7	7	13.7.FTR204.7.1	Ligamente transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR204	8	0	13.7.FTR204.8.0	Genel tekrar
	13	7	FTR204	8	8	13.7.FTR204.8.1	Ara sınav öncesi genel tekrar yapılır.
	13	7	FTR204	9	0	13.7.FTR204.9.0	Terapötik mobilizasyon: Tanım, tarihçe,

						kullanım alanları ve prensipler
13	7	FTR204	9	9	13.7.FTR204.9.1	Terapötik mobilizasyon: Tanım, tarihçe, kullanım alanları ve prensipler hakkında bilgi sahibi olur.
13	7	FTR204	10	0	13.7.FTR204.10.0	Üst ekstremité mobilizasyon teknikleri
13	7	FTR204	10	10	13.7.FTR204.10.1	Üst ekstremité mobilizasyon teknikleri hakkında bilgi sahibi olur
13	7	FTR204	11	0	13.7.FTR204.11.0	Alt ekstremité mobilizasyon teknikleri
13	7	FTR204	11	11	13.7.FTR204.11.1	Alt ekstremité mobilizasyon teknikleri hakkında bilgi sahibi olur
13	7	FTR204	12	0	13.7.FTR204.12.0	Servikal omurga mobilizasyon teknikleri
13	7	FTR204	12	12	13.7.FTR204.12.1	Servikal omurga mobilizasyon teknikleri hakkında bilgi sahibi olur
13	7	FTR204	13	0	13.7.FTR204.13.0	Lumbal omurga mobilizasyon teknikleri
13	7	FTR204	13	13	13.7.FTR204.13.1	Lumbal omurga mobilizasyon teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.
13	7	FTR204	14	0	13.7.FTR204.13.0	Genel tekrar
13	7	FTR204	14	14	13.7.FTR204.13.1	Final sınavı öncesi genel tekrar yapılır.
Hafta-Tarih			Ders Konuları			İlgili Program Yeterliği
1	03.02.2026		Uyum haftası-dersle ilgili bilgilendirme			-
2	10.02.2026		Transvers friksiyon masajı mekanizması ve uygulama prensipleri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
3	17.02.2025		Omuz bölgesi tendonları transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
4	24.02.2026		Dirsek ve el bileği bölgesi tendonları transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
5	03.03.2026		Kalça bölgesi tendonları transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
6	10.03.2026		Diz ve ayak bileği bölgesi tendonları transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
7	24.03.2026		Ligamente transvers friksiyon masajı uygulama prensipleri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
8	31.03.2026		Genel tekrar			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
9	04.04.2026-12.04.2026		Ara Sınav			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
10	14.04.2026		Terapötik mobilizasyon: Tanım, tarihçe, kullanım alanları ve prensipler			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
11	21.04.2026		Üst ekstremité mobilizasyon teknikleri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
12	28.04.2026		Alt ekstremité mobilizasyon teknikleri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
13	05.05.2026		Servikal omurga mobilizasyon teknikleri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
14	12.05.2026		Lumbal omurga mobilizasyon teknikleri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
15	19.05.2026		Genel tekrar			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
16	02.06.2026-12.06.2025		Yarıyıl Sonu Sınavı			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5
17	17.06.2026-25.06.2026		Bütünleme Sınavı			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5

Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi ara sınav ve final sınavlarında, kaynak notlar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir teorik sınav ve bir uygulama sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Teorik sınavın katkısı % 50, uygulama sınavının katkısı % 50'dir. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40, finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	- Transvers friksiyon masajı uygulama prensiplerinden doğru olanı işaretleyiniz. - Lezyonun yakınındaki herhangi bir yere friksiyon uygulamak etkili bir yöntemdir. - Friksiyon etkilenen yapıyı oluşturan liflere paralel uygulanmalıdır. - Friksiyon uygulanırken kaslar gevşek, kılıfı olan tendonlar gergin tutulmalıdır. - Friksiyon uygularken verilen kuvvet her zaman çok yüzeysel olmalıdır. - Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde fizyolojik son hisler doğru olarak verilmiştir? - Aşırı sert-Elastik blok-Kapsüler - Yumuşak-Elastik-Sert - Yumuşak-Elastik blok-Boş - Kapsüler-Kas spazmı-Boş
Cevap Anahtarı	1) C 2) B
Kaynak Kitap	Ders notları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ortopedik Problemlerde Manuel Terapi (Prof. Dr. İnci YÜKSEL)

FTR206 ELEKTROTERAPİ-II

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Ayla GÜNAL
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Salı 10.30-12.00
E-posta	ayla.gunal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2025-20256 Bahar Dönemi Cuma 9:30-12:00
Derslik	SBF 124, SBF 231
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin termal mekanizmalar, elektroterapideki fizyolojik yanıtlar, yüksek frekanslı akımların temel özellikleri ile uygulama ilkelerini öğrenmeleri ve uygulama becerilerinin artmasıdır.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Transkutanel elektrik sinir stimülasyonu
	TENS'in biofiziksel özelliklerini öğrenir.
	TENS'in farklı şekilleri hakkında bilgi edinir.
	TENS'in endikasyonlarını öğrenir.
	TENS'in kontraendikasyonlarını öğrenir.
	TENS'i farklı endikasyonları düşünerek pratik olarak kullanmayı öğrenir.
	Yüksek voltaj kesikli galvanik stimülasyon
	YVKGS'nin endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğrenir.
	YVKGS'nu farklı endikasyonları düşünerek pratik olarak kullanmayı öğrenir.
	Nöromuskuler elektriksel stimülasyon
	Nöromuskuler elektriksel stimülasyonun endikasyonlarını öğrenir.
	Nöromuskuler elektriksel stimülasyonun kontraendikasyonlarını öğrenir.
	VMS'nin endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğrenir.
	VMS'yi farklı endikasyonları düşünerek pratik olarak kullanmayı öğrenir.
	Sağlıklı kasın elektrikli stimülasyonu
	Denerve kasın elektrikli stimülasyonu
	FES
	FES'in endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğrenir.
	Yüksek frekanslı akımlar ve özellikleri
	Kısa dalga diatermi, uzun dalga diatermi, mikrodalga diatermi
	Yüksek frekanslı akımların biofiziksel özelliklerini öğrenir.
	Yüksek frekanslı akımların endikasyonlarını öğrenir.
	Yüksek frekanslı akımların kontraendikasyonlarını öğrenir.
	Ultrason
	US dalgalarının özelliklerini öğrenir.
	US'un fizyolojik ve terapatik etkilerini öğrenir.
	US'un endikasyonlarını öğrenir.

		US'un kontraendikasyonlarını öğrenir.	
		Kesikli US'un endikasyonlarını öğrenir.	
		Kesikli US'un kontraendikasyonlarını öğrenir.	
		Manyetik Alan Tedavisi	
		Manyetik alan tedavisinin endikasyonlarını öğrenir.	
		Manyetik alan tedavisinin kontraendikasyonlarını öğrenir.	
		Biofeedback	
		Biofeedback'in biofiziksel özelliklerini öğrenir.	
		Biofeedback'in endikasyonlarını öğrenir.	
		Biofeedback'in kontraendikasyonlarını öğrenir.	
		Ekstrakorporeal Şok Dalga Tedavisi (ESWT)	
		ESWT'nin endikasyonlarını öğrenir.	
		ESWT'nin kontraendikasyonlarını öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	06.02.2026	Transkutanel elektrik sinir stimülasyonu	PY7
2	13.02.2026	Transkutanel elektrik sinir stimülasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
3	20.02.2026	Yüksek voltaj kesikli galvanik stimülasyon	PY1,PY2,PY3,PY8
4	27.02.2026	Yüksek voltaj kesikli galvanik stimülasyon	PY1,PY2,PY3,PY8
5	06.03.2026	Nöromuskuler elektriksel stimülasyon	PY1,PY2,PY3,PY8
6	13.03.2026	VMS	PY1,PY2,PY3,PY8
7	27.03.2026	Sağlıklı ve denerve kasın elektrikli stimülasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
8	03.04.2026	FES	PY1,PY2,PY3,PY8
9	Tarih	Vize sınavı	
10	17.04.2026	Yüksek frekanslı akımlar ve özellikleri Kısa dalga diatermi, uzun dalga diatermi, mikrodalga diatermi	PY1,PY2,PY3,PY8
11	24.04.2026	Ultrason	PY1,PY2,PY3,PY8
12	29.04.2026	Ultrason	PY1,PY2,PY3,PY8
13	08.05.2026	Manyetik Alan Tedavisi	PY1,PY2,PY3,PY8
14	15.05.2026	Biofeedback	PY1,PY2,PY3,PY8
15	22.05.2026	Ekstrakorporeal Şok Dalga Tedavisi (ESWT)	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme	

	sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	Soru 1: I. Diatermi, hem termal hem de termal olmayan etkilere sahiptir. II. Bir KDD ünitesi dokularda sadece elektriksel alan oluşturur. III. Diatermiler, dalga boylarının durasyonu çok uzun olduğu için iskelet kaslarının kasılmasını sağlarlar. Yukarıdaki açıklamalardan hangisi ya da hangileri diatermi uygulaması için doğrudur? a) I b) II c) III d) I ve II e) I, II ve III Soru 2: Aşağıdakilerden hangisi US'nin endikasyonlarından biri değildir? a) Hemofili b) Myofasial ağrı c) Yumuşak doku yaralanmaları d) Osteoartrit e) Kas spazmları
Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı A şıkkı 2. Sorunun cevabı A şıkkı
Kaynak Kitap	Kırdı N (editör). Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar. Hipokrat Kitabevi. 2. Baskı 2016.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yakut E (çeviri editörü). Kanıta Dayalı Elektroterapi. Pelikan Yayıncılık. 2008

FTR208 BİYOMEKANİK VE KİNEZYOLOJİ II

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Erkan EROL
Oda Numarası	Z-27
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:30-12:00
E-posta	erkan.erol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2025-2026 Bahar Dönemi Çarşamba 13:30-15:15
Derslik	FTR II
Dersin Amacı	Kolumna vertebralis patolojilerini, anatomik ve mekanik özelliklerini özümsemek; pelvis, kalça, diz, ayak/ayak bileği, omuz-kol kompleksi, dirsek, el ve el bileğine yönelik anatomik ve mekanik özellikleri öğrenmektir.
	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	Biyomekanik ve Kinezyolojiye Giriş Omuz-kol kompleksinin biyomekanik ve kinezyolojik özelliklerini öğrenir. Omuz-kol kompleksi ile ilgili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Omuz-kol kompleksi mekaniği ve patomekaniği Omuz-kol kompleksinin biyomekanik ve kinezyolojik özelliklerini öğrenir. Omuz-kol kompleksi ile ilgili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Omuz-kol kompleksi mekaniği ve patomekaniği Kemik dokunun patofizyolojisini öğrenir. Kemik dokunun patolojik şartlara fonksiyonel uyumunu öğrenir. Dirsek eklemi mekaniği ve patomekaniği Dirsek eklemının biyomekanik ve kinezyolojik özelliklerini öğrenir. Dirsek eklemi ile ilgili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Dirsek eklemi mekaniği ve patomekaniği Dirsek eklemının biyomekanik ve kinezyolojik özelliklerini öğrenir. Dirsek eklemi ile ilgili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. El-el bileği mekaniği ve patomekaniği El- el bileğinin biyomekanik ve kinezyolojik özelliklerini öğrenir. El- el bileği ile ilgili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. El-el bileği mekaniği ve patomekaniği El- el bileğinin biyomekanik ve kinezyolojik özelliklerini öğrenir. El- el bileği ile ilgili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Kalça eklemi mekaniği ve patomekaniği Kalça eklemının biyomekanik ve kinezyolojik özelliklerini öğrenir. Kalça eklemi ile ilgili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Diz eklemi mekaniği ve patomekaniği Diz eklemının biyomekanik ve kinezyolojik özelliklerini öğrenir. Diz eklemi ile ilgili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Ayak-ayak bileği eklemi mekaniği Ayak-ayak bileğinin biyomekanik ve kinezyolojik özelliklerini öğrenir. Ayak-ayak bileği ile ilgili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Kolumna vertebralis mekaniği ve patomekaniği Kolumna vertebralis biyomekanik ve kinezyolojik özelliklerini öğrenir. Kolumna vertebralis ile ilgili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Kolumna vertebralis mekaniği ve patomekaniği Kolumna vertebralis biyomekanik ve kinezyolojik özelliklerini öğrenir. Kolumna vertebralis ile ilgili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur. Pelvis mekaniği ve patomekaniği

		Pelvisin biyomekanik ve kinezyolojik özelliklerini öğrenir.	
		Pelvis ile ilgili hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04.02.2026	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
2	11.02.2026	Biyomekanik ve Kinezyolojiye Giriş	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
3	18.02.2026	Omuz-kol kompleksi mekaniği ve patomekaniği	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
4	25.02.2026	Omuz-kol kompleksi mekaniği ve patomekaniği	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
5	04.03.2026	Dirsek eklemi mekaniği ve patomekaniği	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
6	11.03.2026	Dirsek eklemi mekaniği ve patomekaniği	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
7	25.03.2026	El-el bileği mekaniği ve patomekaniği	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
8	01.04.2026	El-el bileği mekaniği ve patomekaniği	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
9		Ara sınav	
10	15.04.2026	Kalça eklemi mekaniği ve patomekaniği	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
11	22.04.2026	Diz eklemi mekaniği ve patomekaniği	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
12	29.04.2026	Ayak-ayak bileği eklemi mekaniği	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
13	06.05.2026	Kolumna vertebralis mekaniği ve patomekaniği	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
14	13.05.2026	Kolumna vertebralis mekaniği ve patomekaniği	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
15	20.05.2026	Pelvis mekaniği ve patomekaniği	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
		Yarıyıl sonu sınavları	
		Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi intervertebral diskin siniridir? a. Von Luschka'nın sinuvertebral siniri b. Torakodorsal sinir c. Frenik sinir d. Vagus siniri e. Femoral sinir 2. Servikal bölgede en fazla rotasyonun meydana geldiği eklem hangisidir? a. C1-C2 (Atlanto-aksiyal eklem) b. C0-C1 (Atlanto-oksipital eklem) c. C2-C3 d. C4-C5 e. C6-C7	
Cevap Anahtarı		1. Sorunun cevabı A şıkkı 2. Sorunun cevabı A şıkkı	
Kaynak Kitaplar		Şener, G., & Erbahçeci, F., (Eds). (2016). Kinezyoloji ve Biyomekanik. Hipokrat Kitabevi.	

	Kinesiology of the Musculoskeletal System – Donald A. Neumann
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

FTR210 EGZERSİZ FİZYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
Oda Numarası	Z-17 C
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı ve Çarşamba 08.00 – 12.00
E-posta	ugur.sozlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.30-15:15
Derslik	SBF 124
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin kardiyovasküler hastalıkların fizyopatolojisi, risk faktörleri, değerlendirme yöntemleri ve egzersiz temelli rehabilitasyon süreçleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Öğrenciler, kardiyak rehabilitasyonun evrelerini, uygulama modellerini, ekip içindeki fizyoterapist rolünü ve hastaya özel egzersiz programları hazırlama süreçlerini öğrenir. Ayrıca güncel kılavuzlara dayalı kanıta dayalı uygulamalar konusunda yetkinlik kazanırlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Enerji sistemlerini bilir Egzersiz ve kardiyovasküler sistemi bilir Egzersiz ve pulmoner sistemi bilir Egzersiz ve kas-iskelet sistemini bilir Egzersiz ve endokrin sistemi bilir Farklı ortamlarda egzersiz ve toparlanmayı bilir

Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ara Sınav 1 Teorik, 1 yazılı Vaka Değerlendirme, Final Sınavı ise 1 Teorik, 1 yazılı Vaka Değerlendirme ve Tedavi Programı oluşturma, 1 Uygulama sınavlarından oluşmaktadır. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	1- Aşağıdakilerden hangisi doğada mevcut olan enerji şekillerindendir? I. Kimyasal Enerji II. Mekanik Enerji III. Isı Enerjisi IV. Nükleer Enerji A) Yalnız I-II B) Yalnız I-II-III C) Yalnız II-III-IV D) Hepsi 2- Enerji sistemleri ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır? A) ATP-CP (Fosfojen) Sistemi anaerobiktir. B) Oksijenli sistemde ATP üretim kapasitesi sınırlıdır. C) ATP-CP (Fosfojen) Sisteminde enerji üretimi çok kısıtlıdır. D) Laktik asit sisteminde ATP üretimi hızlıdır.
Cevap Anahtarı	1) D; 2) B
Kaynak Kitap/lar	Mehmet Ünal, Egzersiz Fizyolojisi (İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	03.02.2026 Ders ile ilgili genel bilgilerin verilmesi
2	10.02.2026 Enerji
3	17.02.2026 Enerji sistemleri
4	24.02.2026 Egzersiz ve kardiyovasküler sistem
5	03.03.2026 Egzersiz ve pulmoner sistem
6	10.03.2026 Egzersiz ve kas-iskelet sistemi

7	24.03.2026	Egzersiz ve kas-iskelet sistemi
8	31.03.2026	Toparlanma
9	14.04.2026	Egzersize bağı metabolik ve hormonal değişiklikler
10	21.04.2026	Egzersize bağı metabolik ve hormonal değişiklikler
11	28.04.2026	Aerobik eğitimin vücut sistemleri üzerine etkileri
12	05.05.2026	Anaerobik eğitimin vücut sistemleri üzerine etkileri
13	12.05.2026	Maksimal aerobik gücü etkileyen faktörler
14	19.05.2026	Resmi Tatil

Ders Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkı Düzeyi

Öğrenme Çıktısı	İçerik	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi
1 Bilgi	Egzersiz sırasında kullanılan enerji sistemlerinin fizyolojik temellerini açıklayabilme.	P1	5
		P3	3
		P7	2
2 Bilgi	Egzersiz kardiyovasküler sistem üzerindeki akut ve kronik etkilerini tanımlayabilme.	P1	5
		P2	4
		P5	2
3 Beceri	Farklı egzersiz tiplerinin (aerobik, anaerobik vb.) fizyolojik yanıtlarını karşılaştırabilme.	P1	5
		P2	5
		P6	3
4 Tümü	Egzersiz testlerinden elde edilen verileri analiz edebilme ve yorumlayabilme.	P1	4
		P2	5
		P4	4
5 Yetkinlik	Egzersiz fizyolojisi bilgilerini bireysel ve toplumsal sağlık geliştirme programlarına entegre edebilme.	P5	5
		P4	4
		P7	4

3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

FTR302 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
Oda Numarası	Z31
E-posta	esra.dulger@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-17.00
Derslik	SBF 125/SBF 231
Dersin Amacı	İnme tanımı, risk faktörler, bulguları ve tedavisini bilmek. İnmeli hastalarda görülecek semptomları ve bunları nasıl değerlendireceğini bilmek ve uygulamak. İnme başta olmak üzere nörolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan Bobath, Kısıtlayıcı hareket tedavisi, ayna terapisi, eylem gözlem terapisi gibi nörofizyolojik yaklaşımları bilmek ve uygulamak. İnme rehabilitasyonunda destek terapileri olarak kullanılan ortezler, elektrik stimülasyon uygulamaları, teknolojik rehabilitasyon uygulamaları gibi fizyoterapi modalitelerinin seçimini ve uygulamasını yapmak.
Konu ile ilgili kazanımlar	SVO, İnme, Hemiparezi: Tanım, Patofizyoloji ve Mekanizmalar SVO hakkında bilgi sahibi olur İnme ve klinik manifestasyonları hakkında bilgi sahibi olur. Hemiplji/hemiparezi hakkında bilgi sahibi olur. Motor Öğrenme ve Plastisite Motor öğrenme hakkında bilgi sahibi olur. Plastisite hakkında bilgi sahibi olur. Bobath Yaklaşımı: Teori ve Prensipler Bobath yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur Bobath Yaklaşımı: Amaçlar ve Değerlendirme Bobath yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olur Margaret Johnstone, Brunnstrom ve İnmede Diğer NFY Yaklaşımları Margaret Johnstone, Brunnstrom ve İnmede Diğer NFY Yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur CIMT, Hedef Odaklı Tedavi, Ayna Terapisi Kısıtlayıcı zorunlu hareket terapisi hakkında bilgi sahibi olur Hedefe odaklı tedavi hakkında bilgi sahibi olur İnmede ayna terapisi hakkında bilgi sahibi olur İnme Rehabilitasyonunda Teknolojik Yaklaşımlar ve Rehabilitasyona Yardımcı Araçlar İnmede üst ve alt ekstremitte robotları hakkında bilgi sahibi olur İnmede FES ve biofeedback uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur Lokomat hakkında bilgi sahibi olur İnmede Sanal gerçeklik uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur İnmede Ortezleme, elektrik stimülasyonu hakkında bilgi sahibi olur İnmede telerehabilitasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur. İnmede ICF Temelli Değerlendirme ve Bobath Yaklaşımı İnmede ICF temelli değerlendirme hakkında bilgi sahibi olur İnmede kullanılan farklı değerlendirme bataryaları hakkında bilgi sahibi olur İnme Sonrası Akut Dönem Rehabilitasyonu ve Pozisyonlama İnme Sonrası Yoğun Bakım düzeyi rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur İnme sonrası erken dönem rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur İnme sonrası pozisyonlama hakkında bilgi sahibi olur İnme Sonrası Üst Ekstremitte Rehabilitasyonu İnme sonrası erken dönem üst ekstremitte rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur İnme sonrası ileri dönem üst ekstremitte rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur İnme sonrası el rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur İnme Sonrası Üst Gövde Rehabilitasyonu İnme sonrası gövde rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur

		İnme Sonrası Alt Ekstremitte Rehabilitasyonu, Yürüme ve Denge Eğitimi	
		İnme sonrası erken dönem alt ekstremitte rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur	
		İnme sonrası ileri dönem alt ekstremitte rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur	
		İnme Sonrası Yürüme ve Denge Eğitimi	
		İnme sonrası yürüme eğitimi hakkında bilgi sahibi olur	
		İnme sonrası denge eğitimi hakkında bilgi sahibi olur	
		Farklı Klinik Senaryolarda İnmeli Hastaya Yaklaşım: Klinik Karar Verme Pratiği ve Vaka Çözümlemeleri	
		Farklı klinik senaryolarda inmeli hastaya yaklaşım hakkında bilgi sahibi olur	
		Ders Konuları	
Hafta-Tarih		02.02.26	İlgili Program Yeterliği
1	09.02.26	SVO, İnme, Hemiparezi: Tanım, Patofizyoloji ve Mekanizmalar	PY5, PY6, PY7, PY8
2	16.02.26	Motor Öğrenme ve Plastisite	PY5, PY6, PY7, PY8
3	23.02.26	Bobath Yaklaşımı: Teori ve Prensipler	PY5, PY6, PY7, PY8
4	02.03.26	Bobath Yaklaşımı: Amaçlar ve Değerlendirme	PY5, PY6, PY7, PY8
5	09.03.26	Margaret Johnstone, Brunnstrom ve İnmede Diğer NFY Yaklaşımları	PY5, PY6, PY7, PY8
6	16.03.26	CIMT, Hedef Odaklı Tedavi, Ayna Terapisi	PY5, PY6, PY7, PY8
7	23.03.26	İnme Rehabilitasyonunda Teknolojik Yaklaşımlar ve Rehabilitasyona Yardımcı Araçlar	PY5, PY6, PY7, PY8
8	30.03.26	İnmede ICF Temelli Değerlendirme ve Bobath Yaklaşımı	PY5, PY6, PY7, PY8
9	04.04.2026-10.04.2026	İnme Sonrası Akıt Dönem Rehabilitasyonu ve Pozisyonlama	PY5, PY6, PY7, PY8
10	13.04.26	Vize haftası	
11	20.04.2026	İnme Sonrası Üst Ekstremitte Rehabilitasyonu	PY5, PY6, PY7, PY8
12	27.04.26	İnme Sonrası Gövde Rehabilitasyonu	PY5, PY6, PY7, PY8
13	04.05.26	İnme Sonrası Alt Ekstremitte Rehabilitasyonu	PY5, PY6, PY7, PY8
14	11.05.26	İnme Sonrası Yürüme ve Denge Eğitimi	PY5, PY6, PY7, PY8
15	18.05.26	Farklı Klinik Senaryolarda İnmeli Hastaya Yaklaşım: Klinik Karar Verme Pratiği ve Vaka Çözümlemeleri	PY5, PY6, PY7, PY8
16	02.06.26-12.06.2026	Farklı Klinik Senaryolarda İnmeli Hastaya Yaklaşım: Klinik Karar Verme Pratiği ve Vaka Çözümlemeleri	PY5, PY6, PY7, PY8
Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye		DÖNEM SONU SINAVI (FİNAL)	

	bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Değerlendirme	Soru 1: Aşağıdakilerden hangisi Brunnstrom iyileşme evreleri ile ilgili doğrudur? I. Evre 2: Temel ekstremite sinerjileri veya bazı komponentleri birleşik reaksiyonlar şeklinde belirmeye başlar. Spastisite henüz gelişmemiştir. II. Evre 3: Hasta ekstremite sinerjileri üzerinde kontrol kazanmaya başlar. Spastisite gelişmeye başlar. III. Evre 4: Sinerjilere uymayan hareket kombinasyonları önce güçlükle daha sonra kolay olarak başarılabilir. Spastisite azalmaya başlar. IV. Evre 5: Daha karmaşık hareket kombinasyonları basarılmaya başlar. Sinerjilerin baskınlığı ortadan kalkar. a. Yalnız I b. I-II c. II-III d. III-IV Soru 2: “_____ Sağlam taraf alt ekstremite abduksiyona direnç verilerek hasta tarafta abduksiyon, sağlam taraf adduksiyonuna verilen direnç hasta tarafta adduksiyon hareketi açığa çıkarır.” Yukarıdaki boşluğu uygun ifade ile doldurunuz. a. Saques fenomeni b. Becterev fenomeni c. Raimiste fenomeni d. Respirokal inhibisyon	
Örnek Sorular	Soru 1: D Soru 2: C	
Cevap Anahtarı	Karaduman, A., Yıldırım, S. A., & Yılmaz, Ö. T. (2013). İnme Sonrası Fizyoterapi ve Rehabilitasyon KARADUMAN, A. A., LİVANELİOĞLU, A., KÖSE, N., GÜNEL, M. K., YILDIRIM, S. A., & YILMAZ, Ö. T. Prof. Dr. A. Saadet OTMAN. (2018) Hemipleji Rehabilitasyonunda Nörofizyolojik Yaklaşımlar	
Kaynak Kitap	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Cilt 3) Ayşe Karaduman, Öznur Tunca Yılmaz	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

FTR304 Pulmoner Rehabilitasyon

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr Üyesi Mahmut Sürmeli
Oda Numarası	Z-17 C
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı ve Çarşamba 08.00 – 12.00
E-posta	mahmut.surmeli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08.30 – 11.15
Derslik	SBF 125
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin solunum sistemi hastalıklarında fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını bilimsel temelleriyle kavramalarını, pulmoner rehabilitasyonun fizyolojik, klinik ve fonksiyonel yönlerini öğrenmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, kronik solunum sistemi hastalıklarında rehabilitasyon süreçlerini planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek bilgi ve beceriye ulaşacaktır. Ayrıca, multidisipliner ekip çalışması içinde fizyoterapistin rolünü kavrayarak hasta merkezli yaklaşımı benimsemeleri hedeflenmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Oryantasyon, Pulmoner Rehabilitasyona Giriş ve Temel Kavramlar Pulmoner rehabilitasyonun tanımını, amaçlarını ve temel bileşenlerini açıklar. Pulmoner rehabilitasyonun multidisipliner sağlık hizmetleri içindeki yerini açıklar. Dersin kapsamı, işleyişi ve değerlendirme kriterlerini açıklar. Solunum Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi Solunum sisteminin anatomik yapılarını ve fonksiyonlarını tanımlar. Ventilasyon, perfüzyon ve gaz değişimi mekanizmalarını açıklar. Solunum sistemi fizyolojisini pulmoner rehabilitasyon uygulamalarıyla ilişkilendirir. Pulmoner Rehabilitasyonda Değerlendirme: Klinik ve Fonksiyonel Ölçümler Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan klinik değerlendirme yöntemlerini açıklar. Fonksiyonel kapasiteyi değerlendirmeye yönelik ölçüm araçlarını tanımlar ve uygular. Elde edilen ölçüm sonuçlarını klinik karar verme sürecinde yorumlar. Pulmoner Rehabilitasyonda Değerlendirme: Semptom Ölçümleri ve Yaşam Kalitesi Ölçekleri Dispne, yorgunluk ve egzersiz toleransını değerlendiren ölçekleri açıklar. Yaşam kalitesi ölçümlerinin pulmoner rehabilitasyondaki önemini tartışır. Semptom ve ölçek sonuçlarını tedavi planlamasında kullanır. Obstrüktif Akciğer Hastalıklarında Pulmoner Rehabilitasyon Obstrüktif akciğer hastalıklarının temel fizyopatolojik özelliklerini açıklar. Bu hastalıklarda pulmoner rehabilitasyonun amaçlarını ve bileşenlerini tanımlar. Obstrüktif hastalıklara özgü fizyoterapi yaklaşımlarını planlar. Restriktif Akciğer Hastalıklarında Pulmoner Rehabilitasyon Restriktif akciğer hastalıklarının klinik ve fonksiyonel özelliklerini açıklar. Restriktif hastalıklarda pulmoner rehabilitasyonun temel ilkelerini tanımlar. Hastalığa özgü rehabilitasyon programı bileşenlerini belirler. Pulmoner Rehabilitasyonda Egzersiz Eğitimi ve Testler Pulmoner rehabilitasyonda kullanılan egzersiz testlerini tanımlar. Egzersiz test sonuçlarını yorumlar ve egzersiz reçetesi oluşturur. Egzersiz eğitiminin fizyolojik temellerini açıklar. Tedavi Yöntemleri I: Solunum Egzersizleri ve Teknikleri Solunum egzersizleri ve solunum tekniklerinin amaçlarını açıklar. Klinik duruma uygun solunum egzersizlerini seçer ve uygular. Solunum tekniklerinin fizyolojik etkilerini gerekçelendirir. Tedavi Yöntemleri II: Havayolu Temizleme Teknikleri ve Eğitim Havayolu temizleme tekniklerini ve endikasyonlarını açıklar. Hasta eğitimi ve öz-yönetim yaklaşımlarını pulmoner rehabilitasyonla ilişkilendirir. Havayolu temizleme ve eğitim stratejilerini bireye özgü planlar. Pre- ve Postoperatif Dönemde Pulmoner Rehabilitasyon Cerrahi öncesi ve sonrası pulmoner komplikasyonları tanımlar. Preoperatif ve postoperatif pulmoner rehabilitasyonun amaçlarını açıklar. Uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını planlar. Yoğun Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yoğun bakım hastalarında pulmoner problemlerin özelliklerini açıklar. Yoğun bakımda uygulanan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını tanımlar. Hasta güvenliği ve klinik öncelikler doğrultusunda müdahale planlar. Pediyatrik ve Neonatal Pulmoner Rehabilitasyon Pediyatrik ve neonatal solunum sisteminin özelliklerini açıklar. Bu gruplarda pulmoner rehabilitasyonun temel ilkelerini tanımlar. Yaşa ve gelişim düzeyine uygun rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar.

İmmobilizasyonun Olumsuz Etkileri ve Mobilizasyon Stratejileri
İmmobilizasyonun solunum ve diğer sistemler üzerindeki etkilerini açıklar. Erken mobilizasyonun pulmoner rehabilitasyondaki önemini tartışır. Hastaya uygun mobilizasyon stratejilerini planlar.
Günlük Yaşam Aktiviteleri, Enerji Tüketimi ve Egzersiz Reçetesi
Günlük yaşam aktiviteleri sırasında enerji tüketimini değerlendirir. Fonksiyonel kapasiteye göre bireye özgü egzersiz reçetesi oluşturur. Pulmoner rehabilitasyon sürecini bütüncül yaklaşımla değerlendirir.

Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ara Sınav 1 Teorik, 1 yazılı Vaka Değerlendirme, Final Sınavı ise 1 Teorik, 1 yazılı Vaka Değerlendirme ve Tedavi Programı oluşturma, 1 Uygulama sınavlarından oluşmaktadır. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	1. Kronik solunum hastalığı olan, fiziksel aktivite seviyesi düşük bir hastada uygun PR programına başlamadan önce aşağıdakilerden hangilerinin değerlendirilmesi gereklidir? - Nefes darlığı - Fonksiyonel kapasite - Esneklik - Öksürük - Göğüs kafesi ekspansiyonu - I ve II - I, II ve IV - I, IV ve V - I, II, IV ve V - I, II, III, IV ve V 2. Solunum hastalıklarında kas değerlendirmeleri ile ilişkili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır? - Solunum kas kuvvetini değerlendirirken manuel dinamometrelerden yararlanılır - Kuadriseps kas kuvvet ve endurans kaybı, hipoksi ve solunum yetmezliği ile de ilişkilidir - Sistemik inflamasyon ve hipoksi gibi faktörler kas kütle ve fonksiyonunda kayıpların önemli bir sebebidir - Kuadriseps kas gücü, solunum hastalarında egzersiz kapasitesinin önemli bir belirleyicisidir 6 Dakika Yürüme Testi (6MWT), hem kardiyorespiratuvar dayanıklılığı hem de periferik kas fonksiyonlarını değerlendirmek için kullanılan pratik bir testtir
Cevap Anahtarı	2) E; 2) A
Kaynak Kitap/lar	1.Gürses N, Biber Ç. KOAH'ta Pulmoner Rehabilitasyon. 1th ed. TÜSAD Eğitim Kitapları Serisi; 2020. 2.Harutoğlu H. Pulmoner Rehabilitasyon. 1.Baskı. Hipokrat Kitabevi, 2019. 3.İnce Dİ, Yağlı NV, Sağlam M, Kütükçü EÇ. Pulmoner Rehabilitasyon Temel Yaklaşım. 1.Baskı. Hipokrat Kitabevi, 2024. 4.Liman ŞT, Cangır AK. Toraks Cerrahisi Bülteni.1Baskı. AVES, 2015 5.Hillegass E. Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy. 5th Edition. Elsevier, 2022. 6.Frownfelter D, Dean E, Stout M, Kruger R, Anthony J. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy. 6th Edition. Elsevier, 2022.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1.Rochester CL, Alison JA, Carlin B, Jenkins AR, Cox NS, Bauldoff G, Bhatt SP, Bourbeau J, Burtin C, Camp PG, Cascino TM, Dorney Koppel GA, Garvey C, Goldstein R, Harris D, Houchen-Wolloff L, Limberg T, Lindenauer PK, Moy ML, Ryerson CJ, Singh SJ, Steiner M, Tappan RS, Yohannes AM, Holland AE. Pulmonary Rehabilitation for Adults with Chronic Respiratory Disease: An Official American Thoracic Society Clinical Practice Guideline.

		Am J Respir Crit Care Med. 2023 Aug 15;208(4):e7-e26. doi: 10.1164/rccm.202306-1066ST. PMID: 37581410; PMCID: PMC10449064. 2. Troosters T, Janssens W, Demeyer H, et al. Pulmonary rehabilitation and physical interventions. Eur Respir Rev 2023; 32: 220222 [DOI: 10.1183/16000617.0222-2022].
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	05.02.2026	Oryantasyon, Pulmoner Rehabilitasyona Giriş ve Temel Kavramlar
2	12.02.2026	Solunum Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi
3	19.02.2026	Pulmoner Rehabilitasyonda Değerlendirme: Klinik ve Fonksiyonel Ölçümler
4	26.02.2026	Pulmoner Rehabilitasyonda Değerlendirme: Semptom Ölçümleri ve Yaşam Kalitesi Ölçekleri
5	05.03.2026	Obstrüktif Akciğer Hastalıklarında Pulmoner Rehabilitasyon
6	12.03.2026	Restriktif Akciğer Hastalıklarında Pulmoner Rehabilitasyon
7	26.03.2026	Pulmoner Rehabilitasyonda Egzersiz Eğitimi ve Testler
8	02.04.2026	Pulmoner Rehabilitasyonda Tedavi Yöntemleri I: Solunum Egzersizleri ve Teknikleri
9	16.04.2026	Pulmoner Rehabilitasyonda Tedavi Yöntemleri II: Havayolu temizleme teknikleri, Eğitim,
10	23.04.2026	Pre- ve Postoperatif Dönemde Pulmoner Rehabilitasyon
11	30.04.2026	Yoğun Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
12	07.05.2026	Pediyatrik ve Neonatal Pulmoner Rehabilitasyon
13	14.05.2026	İmmobilizasyonun Olumsuz Etkileri ve Mobilizasyon Stratejileri
14	21.05.2026	Günlük Yaşam Aktiviteleri, Enerji Tüketimi ve Egzersiz Reçetesi

Ders Öğrenme Çıktıları – Program Yeterlilikleri İlişkilendirme Tablosu

Öğrenme Çıktısı	İçerik	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi
1 Bilgi	Solunum sistemi hastalıklarının fizyopatolojisini açıklayarak pulmoner rehabilitasyonun temel prensiplerini açıklar.	P1	5
		P2	5
		P3	3
2 Beceri	Kronik solunum hastalıklarında değerlendirme araçlarını bilimsel temellere dayalı olarak kullanır.	P1	4
		P2	5
		P6	4
3 Tümü	Pulmoner rehabilitasyon sürecinde egzersiz testlerini yorumlar ve bireye özgü egzersiz reçetesi oluşturur.	P1	5
		P2	5
		P4	5
4 Beceri	Solunum kas eğitimi ve sekresyon temizleme tekniklerini teorik ve pratik düzeyde uygular.	P2	5
		P4	5
		P6	5
5 Yetkinlik	Hasta eğitimi, davranış değişikliği ve yaşam tarzı modifikasyonu konularında danışmanlık yapar.	P3	5
		P5	5
		P7	5
6 Yetkinlik	Pulmoner rehabilitasyonda multidisipliner ekip içinde fizyoterapistin rolünü açıklar ve iş birliği yapar.	P5	5
		P4	3
7 Yetkinlik	Güncel kanıtlara dayalı uygulamaları takip ederek klinik karar süreçlerinde bilimsel yaklaşımı benimser.	P6	5
		P7	5

FTR306 Kardiyak Rehabilitasyon

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr Üyesi Mahmut Sürmeli
Oda Numarası	Z-17 C
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı ve Çarşamba 08.00 – 12.00
E-posta	mahmut.surmeli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 11.30-12.15 ve Cuma 13.30-15.15
Derslik	SBF 125
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin kardiyovasküler hastalıkların fizyopatolojisi, risk faktörleri, değerlendirme yöntemleri ve egzersiz temelli rehabilitasyon süreçleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Öğrenciler, kardiyak rehabilitasyonun evrelerini, uygulama modellerini, ekip içindeki fizyoterapist rolünü ve hastaya özel egzersiz programları hazırlama süreçlerini öğrenir. Ayrıca güncel kılavuzlara dayalı kanıta dayalı uygulamalar konusunda yetkinlik kazanırlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kardiyak Rehabilitasyona Giriş Kardiyak rehabilitasyonun tanımını, amaçlarını ve temel bileşenlerini açıklar. Kardiyak rehabilitasyonun koruyucu, tedavi edici ve yaşam kalitesini artırıcı rolünü açıklar. Kardiyak rehabilitasyonun multidisipliner sağlık hizmetleri içindeki yerini açıklar. Kalbin Anatomisi ve Fizyolojisi, Majör Kardiyovasküler Hastalıklar Kalbin anatomik yapılarını ve fizyolojik fonksiyonlarını açıklar. Kardiyak döngü ve hemodinamik temel kavramları tanımlar. Majör kardiyovasküler hastalıkları genel özellikleriyle sınıflandırır. Koroner Arter Hastalığı Koroner arter hastalığının etiyolojisini ve patofizyolojisini açıklar. Koroner arter hastalarında kardiyak rehabilitasyonun amaçlarını tanımlar. Koroner arter hastalarına yönelik temel rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar. Periferik Damar Hastalıkları Periferik damar hastalıklarının klinik ve fonksiyonel özelliklerini açıklar. Bu hastalıklarda egzersiz ve rehabilitasyonun rolünü açıklar. Periferik damar hastalıklarına özgü rehabilitasyon yaklaşımlarını planlar. Kardiyovasküler Değerlendirme I Obstrüktif akciğer hastalıklarının temel fizyopatolojik özelliklerini açıklar. Bu hastalıklarda pulmoner rehabilitasyonun amaçlarını ve bileşenlerini tanımlar. Obstrüktif hastalıklara özgü fizyoterapi yaklaşımlarını planlar. Kardiyovasküler Değerlendirme II Fonksiyonel kapasiteyi değerlendirmeye yönelik testleri açıklar. Egzersiz test sonuçlarını yorumlar. Değerlendirme verilerini bireye özgü egzersiz reçetesi oluşturmak için kullanır. Kalp Yetmezliğinde Kardiyak Rehabilitasyon Kalp yetmezliğinin klinik ve fizyopatolojik özelliklerini açıklar. Kalp yetmezliğinde kardiyak rehabilitasyonun hedeflerini tanımlar. Kalp yetmezliği hastalarına yönelik güvenli egzersiz ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar. Kalp Kapakçıkları ve Kapak Hastalıkları Kalp kapakçıklarının anatomik ve fonksiyonel özelliklerini açıklar. Kapak hastalıklarının hemodinamik etkilerini açıklar. Kapak hastalarında kardiyak rehabilitasyonun temel ilkelerini açıklar. Kalp Krizi ve Rehabilitasyon Süreci Akut miyokard infarktüsünün klinik özelliklerini açıklar. Kalp krizi sonrası rehabilitasyon sürecinin evrelerini tanımlar. Kalp krizi sonrası rehabilitasyon yaklaşımlarını planlar. Kardiyak Rehabilitasyonda Erken Dönem Rehabilitasyon Erken dönem kardiyak rehabilitasyonun amaçlarını açıklar. Hastane içi dönemde uygulanan rehabilitasyon yaklaşımlarını tanımlar. Hasta güvenliği ve klinik riskleri dikkate alarak müdahale planlar. Yoğun Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yoğun bakım hastalarında kardiyak problemlerin özelliklerini açıklar. Yoğun bakımda uygulanan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını tanımlar. Hasta güvenliği ve klinik öncelikler doğrultusunda müdahale planlar. Revaskülarizasyon ve Kardiyak Cerrahiden Sonra Kardiyak Rehabilitasyon Revaskülarizasyon ve kardiyak cerrahi girişimleri genel hatlarıyla açıklar. Cerrahi sonrası rehabilitasyonun amaçlarını tanımlar. Postoperatif döneme uygun kardiyak rehabilitasyon yaklaşımlarını planlar. Kardiyak Rehabilitasyonda Geç Dönem

	Geç dönem kardiyak rehabilitasyonun hedeflerini açıklar. Uzun dönem izlem ve yaşam tarzı değişikliklerinin önemini açıklar. Toplum temelli ve ev programlarını planlar.
	Değiştirilebilir Risk Faktörleri, Fiziksel Aktivite ve İnaktivite
	Kardiyovasküler hastalıklarda değiştirilebilir risk faktörlerini tanımlar. Fiziksel aktivite ve inaktivitenin kardiyovasküler sağlık üzerindeki etkilerini açıklar. Koruyucu kardiyak rehabilitasyon yaklaşımı çerçevesinde egzersiz ve yaşam tarzı önerileri geliştirir.

Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ara Sınav 1 Teorik, 1 yazılı Vaka Değerlendirme, Final Sınavı ise 1 Teorik, 1 yazılı Vaka Değerlendirme ve Tedavi Programı oluşturma, 1 Uygulama sınavlarından oluşmaktadır. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular	1. İskemik kalp hastalıkları, serebrovasküler hastalıklar, periferik vasküler hastalıklar gibi durumlara yatkınlığın temel hazırlayıcısı olan ve vasküler duruma ilişkin patofizyolojik süreci yansıtan durum aşağıdakilerden hangisidir? a. Ateroskleroz b. Dislipidemi c. Hipertansiyon d. Cinsiyet e. Angina 2. Kalp yetmezliği Evre 4 tanısı ile izlenen, obez bir hastanın fiziksel aktivite seviyesini artırmak istiyorsunuz. Aşağıdaki yaklaşımlardan hangisi bu hasta için uygundur? a. Bisiklette hafif-orta şiddetli egzersiz eğitimi b. Yatak içi ve çevresi mobilizasyon c. Koşu bandında hafif-orta şiddetli egzersiz eğitimi d. Koşu bandında en az orta şiddette egzersiz e. MET'e göre 3-6 arasında egzersiz	
Cevap Anahtarı	2) A; 2) B	
Kaynak Kitap/lar	1.Harutoğlu H. Kardiyak Rehabilitasyon. 1.Baskı. Hipokrat Kitabevi, 2017. 2.Hillegass E. Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy. 5th Edition. Elsevier, 2022. 3.Frownfelter D, Dean E, Stout M, Kruger R, Anthony J. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy. 6th Edition. Elsevier, 2022. 4.Niebauer J. Cardiac Rehabilitation Manual. 2nd Edition. Springer, 2015 5.Abreu A, Schmid JP, Piepoli M. ESC Handbook of Cardiovascular Rehabilitation: A practical clinical guide. ESC, 2020 6.Jones J, Buckley J, Furze G, Sheppard G. Cardiovascular Prevention and Rehabilitation in Practice. 1st edition. Wiley, 2020	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	05.02.2026	Kardiyak rehabilitasyona giriş
2	12.02.2026	Kalbin anatomisi ve fizyolojisi, Majör Kardiyovasküler Hastalıklar
3	19.02.2026	Koroner arter hastalığı
4	26.02.2026	Periferik damar hastalıkları
5	05.03.2026	Kardiyovasküler değerlendirme 1
6	12.03.2026	Kardiyovasküler değerlendirme 2
7	26.03.2026	Kalp yetmezliğinde kardiyak rehabilitasyon
8	02.04.2026	Kalp kapakçıkları ve kapak hastalıkları

9	16.04.2026	Kalp Krizi ve Rehabilitasyon süreci
10	23.04.2026	Kardiyak rehabilitasyonda erken dönem rehabilitasyon
11	30.04.2026	Yoğun Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
12	07.05.2026	Revaskülarizasyon ve kardiyak cerrahiden sonra kardiyak rehabilitasyon
13	14.05.2026	Kardiyak rehabilitasyonda geç dönem
14	21.05.2026	Değiştirilebilir risk faktörleri, Fiziksel aktivite ve inaktivite kavramı

Ders Öğrenme Çıktılarının Program Öğrenme Çıktılarına Katkı Düzeyi

Öğrenme Çıktısı	İçerik	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi
1 Bilgi	Kardiyak rehabilitasyonun tanımı, amaçları, fazları ve modellerini açıklar.	P1	5
		P3	3
		P7	2
2 Bilgi	Kardiyovasküler sistemin yapı ve işlevlerini normal ve patolojik süreçler açısından yorumlar.	P1	5
		P2	4
		P5	2
3 Beceri	Kardiyak hastalıklarda kullanılan egzersiz testlerini ve değerlendirme yöntemlerini öğrenir ve uygular.	P1	5
		P2	5
		P6	3
4 Tümü	Kardiyak rehabilitasyon programlarında kullanılan egzersiz, eğitim ve danışmanlık yaklaşımlarını planlar.	P1	4
		P2	5
		P4	4
5 Yetkinlik	Kardiyak rehabilitasyon sürecinde multidisipliner ekip içinde etkin iletişim ve iş birliği becerilerini geliştirir.	P5	5
		P4	4
		P7	4
6 Yetkinlik	Kardiyak rehabilitasyon uygulamalarında hasta güvenliği ve etik ilkelere uygun davranışlar sergiler.	P2	5
		P6	3
		P7	4

FTR308 PEDIATRİK REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Erkan EROL
Oda Numarası	Z-27
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:30-12:00
E-posta	erkan.erol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2025-2026 Bahar Dönemi Çarşamba 08:30-12:15
Derslik	FTR III
Dersin Amacı	Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında pediatrik rehabilitasyonun yeri ve öneminin öğrenilmesi. Farklı pediatrik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerinin kazanılması.
	Gelişim ile ilgili temel kavramlar Gelişim ile ilgili temel kavramları öğrenir. Gelişimin alanlarını öğrenir. Riskli yenidoğan ve NGT Riskli yenidoğan tanımını yapar. Risk faktörlerini öğrenir. Normal motor gelişimin kinezyolojisi Normal motor gelişimi öğrenir. Motor gelişimin basamaklarını öğrenir. Serebral palsy Serebral palsiyi ve tiplerini öğrenir. Serebral palside görülebilecek problemleri öğrenir. Serebral palside değerlendirme Serebral palside kullanılan değerlendirme yöntemleri öğrenir. Serebral palsili bir hastayı değerlendirir. Serebral palside hareket, yürüyüş ve postür bozulukları Serebral palside görülen hareket ve yürüyüş bozuluklarını öğrenir. Serebral palside görülen postür bozuluklarını öğrenir. Serebral palside tedavi Serebral palside kullanılan tedavi yöntemleri öğrenir. Serebral palsili bir hastanın tedavisinde nasıl bir sıra izlemesi gerektiğini öğrenir. Serebral palside medikal ve cerrahi tedavi Bebeklik ve erken çocukluk döneminde duyu bütünlüğü Serebral palside kullanılan medikal ve cerrahi tedavileri öğrenir. Bebeklik ve erken çocukluk döneminde duyu bütünlüğünü ve duysal işleme bozukluğunu öğrenir. Tortikollis Tortikollisli bir hastada görülen bulguları öğrenir. Tortikollisli bir hastanın değerlendirme ve tedavisini öğrenir. Down sendromu Down sendromlu bir hastada görülen bulguları öğrenir. Down sendromlu bir hastanın değerlendirme ve tedavisini öğrenir. Nöromusküler hastalıklar Nöromusküler hastalıklarda görülen bulguları öğrenir. Nöromusküler hastalığı olan bir bireyin değerlendirme ve tedavisini öğrenir. Spina bifida Spina bifidalı bir hastada görülen bulguları öğrenir. Spina bifidalı bir hastanın değerlendirme ve tedavisini öğrenir. Spinal musküler atrofi (SMA) SMA'lı bir hastada görülen bulguları öğrenir.

		SMA'lı bir hastanın değerlendirme ve tedavisini öğrenir.	
		Obstetrik brakial plexus yaralanmaları	
		Obstetrik brakial plexus yaralanması olan bir çocukta görülen bulguları öğrenir.	
		Obstetrik brakial plexus yaralanması olan bir çocuğun değerlendirme ve tedavisini öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04.02.2026	Gelişim ile ilgili temel kavramlar	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
2	11.02.2026	Riskli yenidoğan ve NGT	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
3	18.02.2026	Normal motor gelişimin kinezyolojisi	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
4	25.02.2026	Serebral palsy	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
5	04.03.2026	Serebral palside değerlendirme	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
6	11.03.2026	Serebral palside hareket, yürüyüş ve postür bozulukları	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
7	25.03.2026	Serebral palside tedavi	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
8	01.04.2026	Serebral palside medikal ve cerrahi tedavi Bebeklik ve erken çocukluk döneminde duyu bütünlüğü	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
9		Ara sınav	
10	15.04.2026	Tortikollis	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
11	22.04.2026	Down sendromu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
12	29.04.2026	Nöromusküler hastalıklar	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
13	06.05.2026	Spina bifida	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
14	13.05.2026	Spinal musküler atrofi (SMA)	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
15	20.05.2026	Obstetrik brakial plexus yaralanmaları	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
		Yarıyıl sonu sınavları	
		Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		1. Spastik tip SP ile ilgili hangisi yanlıştır? a. Agonist ve antagonist kas grupları arasında kokontraksiyon azalmıştır. b. Serebral Palsy'nin en sık rastlanan şeklidir. c. Özellikle aktif ya da pasif hareket etmeye teşebbüs edildiğinde kaslarda aşırı gerginlik ve sertlik görülür. d. Hareket hızına bağlı olarak artmış tendon refleksleri ile karakterize kas tonusu artışıdır. e. Düzeltme, denge reaksiyonları ve koruyucu cevaplar tam gelişmemiştir. 2. Aşağıdaki tetlerden hangisi rektus femoris kasını değerlendirir? a. Duncan Ely testi b. Thomas testi c. Phelps Gracilis testi d. Popliteal açılı ölçümü e. Silfverskiöld testi. C6-C7	

Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı A şıkkı 2. Sorunun cevabı A şıkkı
Kaynak Kitaplar	Pediyatrik Fizyoterapi Rehabilitasyon, Bülent Elbasan, 2. Baskı, 2018, İstanbul Kitabevi.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Physical Therapy for Children, SK Campbell, R Palisano, MN Orlin, Elsevier, 2012. Pediatric Physical Therapy, Jan s. Tecklin, 2015, 5. Editon, Lipincott Williams&Wilk

FTR310 SPORDA FİZYOTERAPİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Nilşah YILMAZ
Oda Numarası	Z27
Ofis Saatleri	Cuma 10:30-12:15
E-posta	nilsah.gebologlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:30-15:15
Derslik	SBF 125
Dersin Amacı	Dersin amacı; Sporcuların fizyoterapist bakış açısıyla değerlendirilmesini, yaralanmaların önlenmesi konusundaki yaklaşımları, kas iskelet sistemi yaralanması meydana geldiğinde rehabilitasyon konusunda yapılabilecekleri öğrenilmesini sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması
	Fizyoterapinin spordaki yeri ve önemi
	Spor fizyoterapisti kavramını öğrenir.
	Spor fizyoterapistinin kim olduğunu ve hangi meslek gruplarıyla işbirliği içinde çalıştığını öğrenir.
	Sporcuları yaralanmadan korumanın yollarını ve yaralanma sonrası rehabilitasyonun ana başlıklarını kavrar.
	Fiziksel uygunluk
	Fiziksel aktivite ve egzersiz kavramlarını öğrenir.
	Fiziksel aktivite ve egzersiz kavramlarının ayrımını kavrar.
	Fiziksel uygunluğun ve ölçümünün önemini kavrar.
	Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluk parametrelerini öğrenir.
	Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluk parametrelerini ölçmede kullanılabilecek testleri öğrenir.
	Performansla ilişkili fiziksel uygunluk parametrelerini öğrenir.
	Performansla ilişkili fiziksel uygunluk parametrelerini ölçmede kullanılabilecek testleri öğrenir.
	Yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşme süreci
	Temas olan ve olmayan sporları öğrenir.
	Sportif müsabakalar sırasında ve müsabaka dışı yaralanmalara hazırlayan faktörleri öğrenir.
	Yumuşak dokuları ve bu dokuların yaralanma çeşitleri hakkında detaylı bilgi sahibi olur.
	Yumuşak doku olmayan dokuların yaralanma çeşitlerini öğrenir.
	Yumuşak doku yaralanmalarında iyileşmenin fizyolojik temellerini öğrenir.
	Yumuşak doku yaralanmalarında iyileşmenin fazlarını kavrar.
	Spor yaralanmalarında önleyici yaklaşımlar, ilk yardım ve ön tedavi
	Spor yaralanmalarını önlemenin önemini kavrar.
	Spor yaralanmalarına neden olan potansiyel risk faktörlerini öğrenir.
	Spor yaralanmalarını önlemede kullanılabilecek fizyoterapi yaklaşımlarını öğrenir.
	Çeşitli branşlarda özelleşmiş spor yaralanmalarını önleme stratejilerini öğrenir.
	Spor yaralanmalarında ilk yardım ve ön tedavi
	Spor yaralanması meydana geldikten sonra takip edilmesi gereken aşamaları öğrenir.
	Spor yaralanması meydana geldikten hemen sonra uygulanması gereken ilkyardım prosedürlerini öğrenir.
	Spor yaralanması meydana geldikten sonra uygulanacak ön tedavide güncel yaklaşımların neler olduğunu öğrenir.
	Spor yaralanmalarında ortezeleme ve bantlama
	Alt ekstremitelerde spor yaralanmalarının önlenmesinde ve tedavisinde tercih edilebilecek ortez yaklaşımlarını öğrenir.

Üst ekstremité spor yaralanmalarının önlenmesinde ve tedavisinde tercih edilebilecek ortez yaklaşımlarını öğrenir.		
Spor yaralanmaları sonrasında tedavi amaçlı kullanılabilecek bant çeşitlerini öğrenir.		
Üst ekstremité yaralanmaları ve rehabilitasyonu		
Omuz eklemi ve çevresindeki dokularda sık görülen spor yaralanmalarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını öğrenir.		
Alt ekstremité yaralanmaları ve rehabilitasyonu		
Diz eklemi ve çevresindeki dokularda sık görülen spor yaralanmalarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını öğrenir.		
Ayak-ayak bileği eklemi ve çevresindeki dokularda sık görülen spor yaralanmalarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını öğrenir.		
Pelvik bölge ve çevresindeki dokularda sık görülen spor yaralanmalarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını öğrenir.		
Fonksiyonel Hareket Taraması		
Fonksiyonel hareket taramasının ne olduğunu ve neyi değerlendirdiğini öğrenir.		
Fonksiyonel hareket taramasının basamaklarını öğrenir.		
Kadın ve Spor		
Kadın sporcu üçlemesini oluşturan başlıkları öğrenir.		
Kadın cinsiyetinin spor yaralanmalarına zemin hazırlayan fizyolojik özelliklerini öğrenir.		
Kadın sporcunun değerlendirilmesinde önemli olan faktörleri öğrenir.		
Kadın sporcuda yaralanmayı önlemede öne çıkan yaklaşımları öğrenir.		
Gebelik döneminde kadın vücudunda meydana gelen kas iskelet sistemi değişikliklerini öğrenir.		
Gebelere egzersiz programı oluşturmada öne çıkan parametreleri öğrenir.		
Gebelik süresince egzersizin kontrendike olduğu durumları öğrenir.		
Gebelik süresince ve postpartum dönemde egzersizin fizyolojik faydalarını öğrenir.		
Çocuk ve Adölesanlarda Spor		
Çocuklarda ve adölesanlarda fiziksel uygunluğun ölçüm yöntemlerini öğrenir.		
Çocuklarda ve adölesanlarda fiziksel aktivite düzeyinin olması gerektiği seviyeyi öğrenir.		
Çocuklarda ve adölesanlarda fiziksel aktivitenin nasıl çeşitlendirilebileceğini öğrenir, bu konuda danışmanlık yapma yetisi kazanır.		
Çocukların ve adölesanların fiziksel aktivite düzeylerinin akademik başarıları üzerine etkisini öğrenir.		
Çocukların ve adölesanların egzersiz yapmalarının önündeki bariyerleri öğrenir.		
Çocukların bir spor branşında özelleşmeleri için yapılacak yönlendirmelerde dikkat edilmesi gerekenleri öğrenir.		
Spora Dönüş		
Spora dönüş kararı verilebilmesi için yapılan değerlendirmeleri öğrenir.		
Spora dönüş eğitimini öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 03.02.2026	Uyum haftası	PY1, PY2
2 10.02.2026	Fizyoterapinin spordaki yeri ve önemi	PY1, PY2
3 17.02.2026	Sağlıkla ve performansla ilişkili fiziksel uygunluk parametreleri ve ölçümü	PY1, PY2,PY3
4 24.02.2026	Yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşme süreci- I	PY1, PY2,PY3, PY7
5 03.03.2026	Yumuşak doku yaralanmaları ve iyileşme süreci-II	PY1, PY2,PY3, PY7
6 10.03.2026	Spor yaralanmalarında önleyici yaklaşımlar, ilk yardım ve ön tedavi	PY1, PY2,PY3, PY7
7 17.03.2026	Spor yaralanmalarında ortezleme ve bantlama	PY1, PY2,PY3, PY7

8	24.03.2026	Sporda üst ekstremitte yaralanmaları ve rehabilitasyonu-I	
9	31.03.2026	Sporda üst ekstremitte yaralanmaları ve rehabilitasyonu-II	PY1, PY2,PY3, PY7
10	04-12.04.2026	Ara Sınav	PY1, PY2,PY3, PY7
11	14.04.2026	Sporda alt ekstremitte yaralanmaları ve rehabilitasyonu-I	PY1, PY2,PY3, PY7
12	21.04.2026	Sporda alt ekstremitte yaralanmaları ve rehabilitasyonu-II	PY1, PY2
13	28.04.2026	Fonksiyonel Hareket Taraması	PY1, PY2,PY3, PY7
14	05.05.2026	Kadınlarda, çocuklarda ve adölesanlarda spor	PY1, PY2,PY3, PY7
15	12.05.2026	Spora dönüş	PY1, PY2,PY3, PY7
16	19.05.2026	Spora dönüş	PY1, PY2,PY3, PY7
		Yarıyıl Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	1. Bir sporcu yaralandıktan sonra ilk olarak yapılması gerekenler ilkyardım ve ön tedavidir. Aşağıdakilerden hangisi ön tedavide güncel yaklaşımlarda yaygın olarak tercih edilen parametrelerden biri değildir? a) Dinlenme b) Buz c) Kompresyon d) Optimal Yükleme e) Elevasyon 2. Aşağıdakilerden hangisi ayak bileği yaralanmasından sonra spora dönüşte kullanılan kriterlerden değildir? a) Yaralanma öncesi kuvvetin %80ine ulaşmak b) Kontralateral tarafın %80ine ulaşmak c) Star excursion, Y balance gibi testlerden başarılı sonuçlar elde edebilme d) Pozitif talar tilt testi e) Ağrısız tam normal eklem hareket açıklığının kazanılmış olması		
Cevap Anahtarı	1. A 2. D		
Kaynak Kitaplar	Sporcu Sağlığı, Yazar: Nevin Atalay Güzel, Nihan Kafa, Hipokrat Kitabevi, 2017.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Yazar: Gül Baltacı, Nevin Ergun, Hipokrat Kitabevi, 2018. Alt Ekstremitte Yaralanmalarında Rehabilitasyon, Yazar: Volga Bayrakçı Tunay, Zafer Erden, Cemil Yıldız, Hipokrat Yayınevi, 2017. Omuz Yaralanmalarında Rehabilitasyon, Yazar: Gül Baltacı, İrem Düzgün, Aydan Aytar, Gamze Şenbursa, Nihan Özünlü Pekiyaş, Pelikan Yayıncılık, 2015.		

FTR316 ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Ayla GÜNAL
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Salı 10.30-12:00
E-posta	ayla.gunal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2025-2026 Bahar Dönemi Cuma 15:15-17:00
Derslik	SBF 125
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilerin, mesleki rehabilitasyon, mesleki rehabilitasyonda değerlendirme ve eğitim, ergonomi, iş analizi, ve çalışma kapasitesinin değerlendirilmesi, endüstride yaralanmalarını önleyici yaklaşımlar, işyeri düzenlemeleri, özürölüler için ev düzenlemeleri ve çevresel mimari engeller ve düzenlemelerin değerlendirilmesini öğrenmeleridir.
Dersin Kazanımları	Mesleki rehabilitasyonun tanımı, hedefleri ve aşamaları Mesleki rehabilitasyonu tanımlar. Mesleki rehabilitasyonda farklı dezavantajlı bireyler için tanımlanmış hedefleri öğrenir. Mesleki rehabilitasyon ekibini tanır. Mesleki rehabilitasyonun aşamalarını öğrenir.
	Mesleki rehabilitasyonda değerlendirme Mesleki açıdan kişiye ait değerlendirmenin nasıl yapılacağını öğrenir. Meslek/iş değerlendirmesinin nasıl yapılacağını öğrenir. İş çevrenin değerlendirilmesinin nasıl yapılacağını öğrenir. Mesleki rehabilitasyonda değerlendirme sistemleri Fonksiyonel kapasite değerlendirmesi hakkında bilgi kazanır. Valpar, J-Tech ve Baltimore gibi farklı değerlendirme sistemleri hakkında bilgi kazanır. Ergonomi Ergonomiyi tanımlar. Ergonomide fizyoterapistin yerini öğrenir. Ergonomi ile ilişkiyi disiplinleri öğrenir. Çalışma ortamında uygulanabilecek ergonomi prensipleri Sağlıklı bir çalışma ortamında ergonominin önemini anlar. Çalışma ortamları için geçerli genel ergonomi prensiplerini öğrenir. Ofis çalışanlarında ergonomi Ofis çalışanlarında karşılaşılan kas-iskelet sistemi problemlerinin nedenlerini öğrenir. Ofis çalışanlarında karşılaşılan kas-iskelet sistemi problemlerinin önlenmesi için gerekli olan ergonomik prensipleri öğrenir. Engelli bireylerde ergonomi

	Engelli bireylerin toluma ve işe erişimde yaygın olarak karşılaştıkları sorunları ve zorlukları öğrenir.		
	Evrensel tasarımı ve fizyoterapistlerin bu konudaki sorumluluklarını öğrenir.		
	Mimari engeller		
	Tekerlekli sandalye kullanıcılarının toplum içinde yaşadıkları mimarii engelleri öğrenir.		
	Bağımsız yaşam ve sosyal izolasyon konusunda farkındalık kazanır. Tekerlekli sandalye kullanan özürlüler ile ilgili uluslararası standartları öğrenir		
	Teknoloji odaklı ergonomi		
	Ergonomide teknolojinin yerini kavrar.		
	Teknoloji odaklı düşünülen tasarımlar hakkında bilgi kazanır.		
	Literatür örnekleri üzerinden proje oluşturma becerisi kazanır.		
	Endüstri yaralanmalarının önlenmesi ve işçi sağlığı		
	Endüstriyel fizyoterapide değerlendirmenin neleri kapsadığını öğrenir.		
	Endüstride karşılaşılan yaralanmaların nedenlerini öğrenir.		
	Yaralanmaların önlenmesinde izlenen stratejileri kavrar.		
	Çalışmanın güçlendirilmesi (work hardening)		
	Çalışmanın güçlendirilmesini tanımlar.		
	Çalışmanın güçlendirilmesi program içeriğini kavrar.		
	Ev rehabilitasyonu		
	Ev rehabilitasyonunda değerlendirmenin ne zaman ve nasıl yapılacağını öğrenir.		
	Ev içindeki düzenlemelerin ve ergonominin önemini kavrar.		
	Vaka analizi		
	Farklı iş kollarına ait vakaların mesleki açıdan değerlendirilmesini öğrenir.		
	Farklı iş kollarına ait vakaların mesleki rehabilitasyon süreçlerini öğrenir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	06.02.2026	Uyum haftası programları, dersle ilgili bilgilendirme	PY7
2	13.02.2026	Mesleki rehabilitasyonun tanımı, hedefleri ve aşamaları	PY1,PY2,PY3,PY8
3	20.02.2026	Mesleki rehabilitasyonda değerlendirme	PY1,PY2,PY3,PY8
4	27.02.2026	Mesleki rehabilitasyonda değerlendirme sistemleri	PY1,PY2,PY3,PY8
5	06.03.2026	Ergonomi	PY1,PY2,PY3,PY8
6	13.03.2026	Çalışma ortamında uygulanabilecek ergonomi prensipleri	PY1,PY2,PY3,PY8
7	27.03.2026	Ofis çalışanlarında ergonomi	PY1,PY2,PY3,PY8
8	03.04.2026	Engelli bireylerde ergonomi	PY1,PY2,PY3,PY8
9	Tarih	Vize haftası	

10	17.04.2026	Mimari engeller	PY1,PY2,PY3,PY8
11	24.04.2026	Teknoloji odaklı ergonomi	PY1,PY2,PY3,PY8
12	29.04.2026	Endüstri yaralanmalarının önlenmesi ve işçi sağlığı	PY1,PY2,PY3,PY8
13	08.05.2026	Çalışmanın güçlendirilmesi (work hardening)	PY1,PY2,PY3,PY8
14	15.05.2026	Ev rehabilitasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
15	22.05.2026	Vaka analizi	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	Soru 1: Tekerlekli sandalye kullanan özürllüler ile ilgili uluslararası standartlara göre kaldırım ve rampa eğimi maksimum ne kadar olmalıdır? a)%56 b)%46 c)%36 d)%26 e)%6 Soru 2: Ofis çalışanlarında sesin/gürültünün kişilere zarar vermesi için ortamdaki ses maksimum kaç desibel olmalıdır? a)55-65 b)66-75 c)76-85 d)86-95 e)96-105		
Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı E şıkkı 2. Sorunun cevabı A şıkkı		
Kaynak Kitap	Scully RM, Barnes MR, Physical Therapy, Lippincotti Co, Philadelphia, 1989.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Trombly, CA Occupational Therapy for Physical Dysfunction, William&Wilkins, 1989, Baltimore, USA.		

FTR318 İLETİŞİM BECERİLERİ

Öğretim Görevlisi		Doç. Dr. Halime ARIKAN					
Oda Numarası		2. kat					
E-posta		halime.arikan@gop.edu.tr					
Ders Zamanı		Pazartesi 10:30-12:15					
Derslik		SBF 125					
Dersin Amacı		Öğrencilerin etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirmek Mesleki ve sosyal hayatta etkili iletişim kurabilmeleri için temel prensipleri öğretmek					
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	13	7	FTR318	1	0	13.7.FTR318.1.0	Uyum haftası programları, dersle ilgili bilgilendirme
	13	7	FTR318	1	1	13.7.FTR318.1.1	Etkili iletişim becerilerinin gerekliliklerini bilir.
	13	7	FTR318	2	0	13.7.FTR318.2.0	Rehabilitasyon Sürecinde Etik Prensipler ve Hasta Hakları
	13	7	FTR318	2	2	13.7.FTR318.2.1	Rehabilitasyon sürecinde etik prensipler ve hasta hakları hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR318	3	0	13.7.FTR318.3.0	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Sürecinde Temel İletişim Stratejileri
	13	7	FTR318	3	3	13.7.FTR318.3.1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon sürecinde temel iletişim stratejileri hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR318	4	0	13.7.FTR318.4.0	Rehabilitasyon Sürecinde Duygusal Zeka ve İletişim
	13	7	FTR318	4	4	13.7.FTR318.4.1	Rehabilitasyon sürecinde duygusal zeka ve iletişim hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR318	5	0	13.7.FTR318.5.0	Sözlü ve Sözsüz İletişim
	13	7	FTR318	5	5	13.7.FTR318.5.1	Sözlü ve sözsüz iletişim hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR318	6	0	13.7.FTR318.6.0	Yazılı ve Görsel İletişim
	13	7	FTR318	6	6	13.7.FTR318.6.1	Yazılı ve görsel iletişim hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR318	7	0	13.7.FTR318.7.0	İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi
	13	7	FTR318	7	7	13.7.FTR318.7.1	İletişim becerilerinin değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR318	8	0	13.7.FTR318.8.0	Çocuklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamalarında İletişim
	13	7	FTR318	8	8	13.7.FTR318.8.1	Çocuklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında iletişim cerrahi sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR318	9	0	13.7.FTR318.9.0	Yaşlılarla Çalışan Fizyoterapistler için İletişim Yöntemleri
	13	7	FTR318	9	9	13.7.FTR318.9.1	Yaşlılarla çalışan fizyoterapistler için iletişim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR318	10	0	13.7.FTR318.10.0	Sporcularla Çalışan Fizyoterapistler için İletişim Yöntemleri
	13	7	FTR318	10	10	13.7.FTR318.10.1	Sporcularla çalışan fizyoterapistler için iletişim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR318	11	0	13.7.FTR318.11.0	Kadınla Çalışan Fizyoterapistler için

						İletişim Yöntemleri
13	7	FTR318	11	11	13.7.FTR318.11.1	Kadınla çalışan fizyoterapistler için iletişim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
13	7	FTR318	12	0	13.7.FTR318.12.0	Yoğun Bakım Ortamında Hasta ile İletişim
13	7	FTR318	12	12	13.7.FTR318.12.1	Yoğun bakım ortamında hasta ile iletişim hakkında bilgi sahibi olur.
13	7	FTR318	13	0	13.7.FTR318.13.0	Rehabilitasyon Sürecinde Uzaktan İletişim-Telerehabilitasyon
13	7	FTR318	13	13	13.7.FTR318.13.1	Rehabilitasyon sürecinde uzaktan iletişim-telerehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.
13	7	FTR318	14	0	13.7.FTR318.13.0	Görme ve İşitme Yetersizliği Olan Bireylerle İletişim
13	7	FTR318	14	14	13.7.FTR318.13.1	Görme ve işitme yetersizliği olan bireylerle iletişim hakkında bilgi sahibi olur.
Hafta-Tarih			Ders Konuları			İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026		Uyum haftası-dersle ilgili bilgilendirme			-
2	09.02.2026		Rehabilitasyon Sürecinde Etik Prensipler ve Hasta Hakları			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
3	16.02.2026		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Sürecinde Temel İletişim Stratejileri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
4	23.02.2026		Rehabilitasyon Sürecinde Duygusal Zeka ve İletişim			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
5	02.03.2026		Sözlü ve Sözsüz İletişim			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
6	09.03.2026		Yazılı ve Görsel İletişim			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
7	23.03.2026		İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
8	30.03.2026		Çocuklarda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulamalarında İletişim			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
9	04.04.2026-12.04.2026		Ara Sınav			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
10	13.04.2026		Yaşlılarla Çalışan Fizyoterapistler için İletişim Yöntemleri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
11	20.04.2026		Sporcularla Çalışan Fizyoterapistler için İletişim Yöntemleri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
12	27.04.2026		Kadınla Çalışan Fizyoterapistler için İletişim Yöntemleri			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
13	04.05.2026		Yoğun Bakım Ortamında Hasta ile İletişim			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
14	11.05.2026		Rehabilitasyon Sürecinde Uzaktan İletişim-Telerehabilitasyon			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
15	18.05.2026		Görme ve İşitme Yetersizliği Olan Bireylerle İletişim			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
16	02.06.2026-12.06.2026		Yarıyıl Sonu Sınavı			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
17	17.06.2026-25.06.2026		Bütünleme Sınavı			PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY7
Değerlendirme			Bu dersin değerlendirmesi kaynak notlar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalama katkı % 40, finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.			
Örnek Sorular			3. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin bireysel fonksiyonlarından? A. Kültürel yakınlaşma sağlar. B. Sosyalleşme sürecine katkı sağlar.			

	C. Kültürel aktarma sağlar. D. Toplumsal yakınlaşma sağlar. E. Toplumu yönlendirir. 4. Aşağıdakilerden hangisi iletişimi kolaylaştıran tekniklerden biridir? A. Otonomi B. Paralellik C. Kinesis D. Proksemik E. Aynalama
Cevap Anahtarı	1) B 2) E
Kaynak Kitap	Ders notları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Fizyoterapist ve Hasta İletişimi (Prof. Dr. Uğur CAVLAK)

FTR320 ENGELLİLER VE SPOR

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dr. Nilşah YILMAZ
Oda Numarası	Z27
Ofis Saatleri	Cuma 10:30-12:15
E-posta	nilsah.gebologlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:00-12:00
Derslik	SBF 125
Dersin Amacı	Dersin amacı; Engelli bireylerde sporun önemini ve spor yapmasının önündeki bariyerleri öğrenir, yapabilecekleri spor çeşitlerini kavrar, paralimpik kavramına hakimiyet kazanır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması
	Engelliler ve Spor kavramı
	Engelli bireylerde spor kavramını, dersin işleyiş ve içeriğini öğrenir.
	Engel, özür, bozukluk terimlerini öğrenir.
	Paralimpik ve parasporun anlamlarını ve farkını öğrenir.
	Engelli bireylerin katılabileceği spor başlıkları hakkında fikir sahibi olur.
	Geçmişten günümüze engelli bireylerde spor kavramı
	Avrupa ve Amerika'da engellilerde sporun tarihçesini öğrenir.
	Ülkemizde engellilerde sporun tarihçesini öğrenir.
	Engellilerde sporun önemi ve katılım
	Engellilik modellerini öğrenir.
	Engellilerde sporun primer ve sekonder faydalarını kavrar.
	Engellilerde ayrı aktivite, paralel aktivite, ters entegrasyon aktivitesi, açık aktivite ve değiştirilmiş aktivite kavramlarının ne anlama geldiğini öğrenir.
	STEP/TREE modelini öğrenir.
	Engelli bireylerin fiziksel aktivite ve spora katılımının önündeki bariyerler
	Engelli bireylerin fiziksel aktivite ve spora katılımının önündeki bariyerlerin neler olduğunu öğrenir.
	Engelli sporcuların değerlendirilmesi
	Engelli sporcuların değerlendirilmesinin normal sporcuların değerlendirilmesinden farklılıklarını kavrar.
	Engelli sporcuların kullandığı tekerlekli sandalyelerin sahip olması gereken özelliklerini öğrenir.
	Engelli sporunda sınıflama
	Engelli sporu sınıflandırma sisteminin genel özelliklerini kavrar.
	Engelli sporcuların spor sınıflarının tespit edilmesinde görevli kişileri öğrenir.
	Engelli sporcunun spor sınıfı tespit sürecini öğrenir.
	Engelli sporcu olmaya uygunluk sağlayan/sağlamayan bozuklukları öğrenir.
	Paralimpik tanımı
	Paralimpiğin tanımını kavrar.
	Paralimpik oyunların tarihçesini öğrenir.
	Paralimpik oyunların yaz ve kış olimpiyatları şeklinde düzenlendiğini öğrenir.
	Yaz paralimpik oyunları
	Yaz paralimpik oyunları dahil edilen spor branşlarını öğrenir.
	Yaz paralimpik oyunlarında müsabakaları düzenlenen spor branşlarının sınıflarını öğrenir.
	Kış paralimpik oyunları
	Kış paralimpik oyunları dahil edilen spor branşlarını öğrenir.
	Kış paralimpik oyunlarında müsabakaları düzenlenen spor branşlarının sınıflarını öğrenir.
	Paralimpiklerde yer almayan sporlar
	Paralimpik oyunlarda yer alamayan engelli sporu branşlarını öğrenir, oyunlar hakkında genel bilgi sahibi olur.

		Engelli bir sporcu olmak	
		Engelli bir sporcu olmanın ne gibi deneyimleri, hisleri beraberinde getirdiğini engelli bir sporcunun ağzından dinler.	
		Görme Engelliler ve Spor	
		Görmenin fizyolojik süreci hakkında bilgi sahibi olur.	
		Görme engelinin tanımını kavrar.	
		Görme engelli bireylerin özelliklerini öğrenir.	
		Görme engelli bireylerin yapabilecekleri sporları öğrenir.	
		İşitme Engelliler ve Spor	
		İşitmenin fizyolojik süreci hakkında bilgi sahibi olur.	
		İşitme kaybı, işitme güçlüğü, işitme engeli ve sağır kavramlarını öğrenir.	
		Sessiz Oyunları (Silent Games) ve bu platformda yer alan spor branşlarını öğrenir.	
		Zihinsel Engelli bireylerde spor	
		Zihinsel engellilik, genel gelişim süreçleri ve sporun bu kavramlarla ilişkisini öğrenir.	
		Zihinsel engelli bireylerin aktif olarak yer alabileceği spor branşlarını öğrenir.	
		Uluslararası Zihinsel Engelliler Spor Federasyonu(INAS) ve bu federasyonun çeşitli sporlardaki sınıflandırma kriterlerini öğrenir.	
		Engelli bireylerin psikolojisi, spora bakış	
		Spor psikolojisi ve spor psikoloğu kavramlarını öğrenir.	
		Engelli bireylerde sporun kazandırdıklarını kavrar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.02.2026	Uyum haftası	PY1, PY2
2	10.02.2026	Engelliler ve spor kavramının tanıtımı	PY1, PY2
3	17.02.2026	Engellilerde sporun tarihçesi	PY1, PY2,PY3
4	24.02.2026	Engellilerde sporun önemi ve katılımın önündeki bariyerler	PY1, PY2,PY3, PY7
5	03.03.2026	Engelli sporcuların değerlendirilmesi ve sınıflama süreci	PY1, PY2,PY3, PY7
6	10.03.2026	Paralimpik kavramının tanıtımı	PY1, PY2,PY3, PY7
7	17.03.2026	Yaz paralimpik oyunları ve sınıflandırmaları	PY1, PY2,PY3, PY7
8	24.03.2026	Kış paralimpik oyunları ve sınıflandırmaları	
9	31.03.2026	Paralimpiklerde yer almayan sporlar	PY1, PY2,PY3, PY7
10	04-12.04.2026	Ara Sınav	PY1, PY2,PY3, PY7
11	14.04.2026	Engelli bir sporcu olmak	PY1, PY2,PY3, PY7
12	21.04.2026	Görme engelliler ve spor	PY1, PY2
13	28.04.2026	İşitme engelliler ve spor	PY1, PY2,PY3, PY7
14	05.05.2026	Zihinsel engelliler ve spor	PY1, PY2,PY3, PY7
15	12.05.2026	Engelli bireylerde psikoloji ve spora bakış	PY1, PY2,PY3, PY7
16	19.05.2026	Dönem sonu değerlendirme	PY1, PY2,PY3, PY7
		Yarıyıl Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için	

	mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	1. Aşağıdakilerden hangisi kış paralimpik oyunlarında yer alan spor branşlarından biri değildir ? a) Okçuluk b) Alp disiplini c) Biathlon d) Para snowboard e) Kayaklı koşu 2. Engelli bireylerde sporun kişiye katkıları nelerdir ? Yazınız.
Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı A şıkkı 2. Engelli bireylerde sporun kişiye katkıları; kendi kaderini tayin etme becerisinin kazanılması, öz farkındalığın gelişmesi, psikolojik becerilerin kazanılması, hedef belirleme yetisinin kazanılması, imgeleme becerisinin kazanılması, özeleştirici yetisinin gelişmesi, planlama becerisinin kazanılması
Kaynak Kitaplar	Engellilerde Spor ve Sınıflandırma, Yazarlar: Nevin Atalay Güzel, Nihan Kafa, Hipokrat Kitabevi, 2020.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Silver, J. R. "The origins of sport for disabled people." The journal of the Royal College of Physicians of Edinburgh 48.2 (2018): 175-180. Kiuppis, Florian. "Inclusion in sport: Disability and participation." (2018): 4-21.

4.Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları
FTR406 FİZİYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR

Öğretim Görevlisi				Doç. Dr. Halime ARIKAN			
Oda Numarası				2. kat			
E-posta				halime.arikan@gop.edu.tr			
Ders Zamanı				Salı 13:30-15:15			
Derslik				SBF 310			
Dersin Amacı				Özel patolojilere yönelik fizyoterapi uygulamalarının öğrenilmesi			
Dersin Kazanımları	Okul	Program	Ders	Konu	Kazanım	Kodu	Konu ve ilgili kazanım
	13	7	FTR406	1	0	13.7.FTR406.1.0	Uyum haftası programları, dersle ilgili bilgilendirme
	13	7	FTR406	1	1	13.7.FTR406.1.1	Özel patolojilere yönelik fizyoterapi uygulamalarını bilir.
	13	7	FTR406	2	0	13.7.FTR406.2.0	Ders içeriğinin açıklanması, danışmanlık ve klinik uygulama toplantısı
	13	7	FTR406	2	2	13.7.FTR406.2.1	Ders içeriği ve işlenişi hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR406	3	0	13.7.FTR406.3.0	Temporomandibular Bozukluklar ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	13	7	FTR406	3	3	13.7.FTR406.3.1	Temporomandibular bozukluklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR406	4	0	13.7.FTR406.4.0	Aksiller Web Sendromu ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	13	7	FTR406	4	4	13.7.FTR406.4.1	Aksiller web sendromunda fizyoterapi ve rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR406	5	0	13.7.FTR406.5.0	Ekstansör Tendon Yaralanmaları ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	13	7	FTR406	5	5	13.7.FTR406.5.1	Ekstansör tendon yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR406	6	0	13.7.FTR406.6.0	Fleksör Tendon Yaralanmaları ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	13	7	FTR406	6	6	13.7.FTR406.6.1	Fleksör tendon yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR406	7	0	13.7.FTR406.7.0	Parkinson Rehabilitasyonunda Dual Task
	13	7	FTR406	7	7	13.7.FTR406.7.1	Parkinson rehabilitasyonunda dual task hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR406	8	0	13.7.FTR406.8.0	Genel Tekrar
	13	7	FTR406	8	8	13.7.FTR406.8.1	Vize haftası öncesi işlenen konular tekrar edilir, konulara ilişkin sorular cevaplanır.
	13	7	FTR406	9	0	13.7.FTR406.9.0	Romatoid Artrit ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	13	7	FTR406	9	9	13.7.FTR406.9.1	Romatoid artritte fizyoterapi ve rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR406	10	0	13.7.FTR406.10.0	Ankilozan Spondilit ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	13	7	FTR406	10	10	13.7.FTR406.10.1	Ankilozan spondilitte fizyoterapi ve rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.
	13	7	FTR406	11	0	13.7.FTR406.11.0	İnme Rehabilitasyonunda Teknolojik

						Yaklaşımlar
13	7	FTR406	11	11	13.7.FTR406.11.1	İnme rehabilitasyonunda teknolojik yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
13	7	FTR406	12	0	13.7.FTR406.12.0	Fasya Teknikleri
13	7	FTR406	12	12	13.7.FTR406.12.1	Fasya Teknikleri hakkında bilgi sahibi olur.
13	7	FTR406	13	0	13.7.FTR406.13.0	Prechtl General Movements Değerlendirmesi
13	7	FTR406	13	13	13.7.FTR406.13.1	Prechtl general movements değerlendirme hakkında bilgi sahibi olur.
13	7	FTR406	14	0	13.7.FTR406.13.0	Genel Tekrar
13	7	FTR406	14	14	13.7.FTR406.13.1	Final haftası öncesi işlenen konular tekrar edilir, konulara ilişkin sorular cevaplanır.
Hafta-Tarih			Ders Konuları			İlgili Program Yeterliği
1	03.02.2026		Uyum haftası-dersle ilgili bilgilendirme			-
2	10.02.2026		Ders içeriğinin açıklanması, danışmanlık ve klinik uygulama toplantısı			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
3	17.02.2026		Temporomandibular Bozukluklar ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
4	24.02.2026		Aksiller Web Sendromu ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
5	03.03.2026		Ekstansör Tendon Yaralanmaları ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
6	10.03.2026		Fleksör Tendon Yaralanmaları ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
7	24.03.2026		Parkinson Rehabilitasyonunda Dual Task			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
8	31.03.2026		Genel Tekrar			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
9	04.04.2026-12.04.2026		Ara Sınav			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
10	14.04.2026		Romatoid Artrit ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
11	21.04.2026		Ankilozan Spondilit ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
12	28.04.2026		İnme Rehabilitasyonunda Teknolojik Yaklaşımlar			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
13	05.05.2026		Fasya Teknikleri			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
14	12.05.2026		Prechtl General Movements Değerlendirmesi			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
15	19.05.2026		Genel Tekrar			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
16	02.06.2026-12.06.2026		Yarıyıl Sonu Sınavı			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
17	17.06.2026-25.06.2026		Bütünleme Sınavı			PY1, PY2, PY5, PY6, PY7
Değerlendirme			Bu dersin değerlendirme kaynak notlar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40, finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.			
Örnek Sorular			5. Romatoid artritli bireylerde enerji tasarrufu sağlamak amacıyla aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır? A. Ayakta iş yapmak			

	B. Taşımak yerine çekmek, sıkıca tutmak C. İşini bitirene kadar durmadan yapmak D. Büyük eklemleri ve her iki eli kullanmak 6. Aşağıdakilerden hangisi ankilozan spondilitte görülen mobilite kısıtlılıklarıdır? A. Lomber lordozda artış B. Dorsal kifozda azalma C. Kalça fleksiyon kontraktürü D. Servikal lordozda artış
Cevap Anahtarı	1) D 2) C
Kaynak Kitap	Konu ile ilgili güncel makaleler
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-

FTR408 KANSERDE FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
Oda Numarası	Z-17 C
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı ve Çarşamba 08.00 – 12.00
E-posta	ugur.sozlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15.30-17.15
Derslik	SBF 124
Dersin Amacı	Kanserli hastalarda yaşam kalitesini artırabilmek için önemli olan rehabilitasyon yaklaşımlarının öğretilmesidir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Onkolojik fizyoterapi ve rehabilitasyon kavramını bilir Onkolojik rehabilitasyon evrelerinde özel fizyoterapi yaklaşımlarını bilir Onkolojik rehabilitasyonun koruma-tanı-operasyon- kemoterapi evrelerinde fizyoterapi yöntemlerini belirleyebilir Onkolojik rehabilitasyon radyoterapi-kanserle yaşama ve terminal evrelerinde fizyoterapi yöntemlerini belirleyebilir Her bir kanser türüne özel fizyoterapi uygulamalarını belirleyebilir Çok yönlü fizyoterapi programı planlayabilir

Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ara Sınav 1 Teorik, 1 yazılı Vaka Değerlendirme, Final Sınavı ise 1 Teorik, 1 yazılı Vaka Değerlendirme ve Tedavi Programı oluşturma, 1 Uygulama sınavlarından oluşmaktadır. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	1-İnsan vücudunda bulunan kanser savaşçısı hücreleri kanser dokusuna yönlendiren ve bu şekilde hastalığı tedavi etmeyi amaçlayan yöntem ne ad verilir? A)İmmünoterapi B)Radyoterapi C)Kemoterapi D)Akıllı ilaç 2-Aşağıdakilerden hangisi kanser rehabilitasyonun son evresidir? A)Koruyucu Evre B)Restoratif Evre C)Destekleyici Evre D)Palyatif Evre
Cevap Anahtarı	1.A; 2. D
Kaynak Kitap/lar	Cancer Rehabilitation: Principles and Practice (M. Stubblefield, M. W.O?Dell), Demos Medikal Kitabevi, 2007, Kanser ve Lenfödem İle Yaşayan Bireyler İçin Fizyoterapi Önerileri, İlke Keser, Hipokrat Kitabevi
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	02.02.2026 Tanışma, Ders ile ilgili genel bilgilerin verilmesi
2	09.02.2026 Dersin tanıtılması ve onkolojik rehabilitasyon kavramı
3	16.02.2026 Kanserden korunma döneminde fizyoterapi ve rehabilitasyon
4	23.02.2026 Tanı döneminde fizyoterapi ve rehabilitasyon
5	02.03.2026 Operasyon döneminde fizyoterapi ve rehabilitasyon
6	09.03.2026 Kemoterapi döneminde fizyoterapi ve rehabilitasyon
7	23.03.2026 Radyoterapi döneminde fizyoterapi ve rehabilitasyon
8	30.03.2026 Kanserle yaşama döneminde fizyoterapi ve rehabilitasyon
9	13.04.2026 Terminal dönemde fizyoterapi ve rehabilitasyon
10	20.04.2026 Kanser ve tedavilerinin komplikasyonları
11	27.04.2026 Farklı türde kanser hastalarında sinir sistemi, gastrointestinal, cinsel ve psikolojik etkilenimler ve fizyoterapi yaklaşımları
12	04.04.2026 Farklı türde kanserde kas-iskelet sistemi etkilenimleri ve fizyoterapi

13	11.05.2026	Kanserde toksisiteler ve fizyoterapi yöntemleri
14	18.05.2026	Genel tekrar

Ders Öğrenme Çıktıları – Program Yeterlilikleri İlişkilendirme Tablosu

Öğrenme Çıktısı	İçerik	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi
1 Bilgi	Kanserde fizyoterapi ve rehabilitasyonun temel kavramlarını ve amaçlarını açıklayabilme.	P1	5
		P2	5
		P3	3
2 Beceri	Kanserli bireylerde görülen fonksiyonel kısıtlılıkları ve yaşam kalitesi sorunlarını değerlendirebilme.	P1	4
		P2	5
		P6	4
3 Tümü	Kanser rehabilitasyonunun farklı aşamalarında uygun egzersiz ve fiziksel aktivite programlarını planlayabilme.	P1	5
		P2	5
		P4	5
4 Beceri	Kanser rehabilitasyonunda multidisipliner yaklaşımları ve ekip çalışmasının önemini tartışabilme.	P2	5
		P4	5
		P6	5
5 Yetkinlik	Kanserli hastalarda yaşam kalitesini artırmaya yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını etik ilkeler doğrultusunda uygulayabilme.	P3	5
		P5	5
		P7	5

FTR410 AKADEMİK OKUMA VE YAZMA

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Ayla GÜNAL
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Salı 10:30-12:00
E-posta	ayla.gunal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2025-2026 Bahar Dönemi Pazartesi 13:15-15:00
Derslik	SBF 310
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin akademik yaşamlarında okuma ve yazma becerilerini keşfetmeleri ve geliştirmeleri için bir çerçeve sunmaktadır. Akademik okuma ve yazma süreçlerini analiz etmelerine yardımcı olarak etkili yazım becerilerini geliştirir.
Ders Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Akademik okuma ve yazma nedir?
	Bilimsel çalışmaları öğrenir.
	Bilimsel çalışmalarda eleştirel okuma ve yazmanın önemini kavrar.
	Bilimsel yayınlarda başlık
	Bilimsel yayınlarda başlığın net, anlaşılır ve kısa olması gerektiğini kavrar, bilimsel bir başlık oluşturur.
	Bilimsel yayınlarda özet
	Yayınlarda özet bölümünde neler yazılır? Sorusunun cevabını öğrenir.
	Özet bölümünü eleştirel olarak okuyabilir.
	Bilimsel bildiriler
	Sözlü ve poster bildiri hakkında bilgi kazanır.
	Bildirinin kazanımlarını öğrenir.
	Bilimsel yayınlarda giriş bölümü
	Yayınlarda giriş bölümünde neler yazılır? Sorusunun cevabını öğrenir.
	Giriş bölümünü eleştirel olarak okuyabilir.
	Bilimsel yayınlarda gereç ve yöntem bölümü
	Yayınlarda gereç ve yöntem bölümünde neler yazılır? Sorusunun cevabını öğrenir.
	Gereç ve yöntem bölümünü eleştirel olarak okuyabilir.
	Bilimsel yayınlarda sonuçlar bölümü
	Yayınlarda sonuçlar bölümünde neler yazılır? Sorusunun cevabını öğrenir.
	Sonuçlar bölümünü eleştirel olarak okuyabilir.
	Bilimsel yayınlarda tartışma bölümü
	Yayınlarda tartışma bölümünde neler yazılır? Sorusunun cevabını öğrenir.
	Tartışma bölümünü eleştirel olarak okuyabilir.

		Bilimsel yayın hazırlama	
		Bilimsel yayın için gerekli olan basamakları öğrenir.	
		Literatür tarama ve alana katkı sağlayacak konu belirleme hakkında bilgi kazanır.	
		Bilimsel yayın hazırlama	
		Hipotez kurar. Yayın gerekli izinlerin nerden alınması gerektiğini öğrenir.	
		Gereç ve yöntemi kurgulama becerisi gelişir.	
		Bilimsel yayın için uygun dergi seçimi	
		Mevcut çalışma için uygun dergi nedir? Sorusunun cevabını bulur?	
		İndeks, editör, hakem gibi dergi ile ilişkili kavramları öğrenir.	
		Mevcut çalışma için uygun dergi nedir? Sorusunun cevabını bulur?	
		Bilimsel yayını uygun dergiye gönderme	
		Mevcut çalışmayı uygun dergiye nasıl göndereceğini öğrenir.	
		Yayın sürecinin takibini öğrenir.	
		Bilimsel yayın için olası hakem önerileri ve düzeltmeler	
		Yayın değerlendirilmesi ve olası düzeltmeler hakkında bilgi kazanır.	
		Düzeltilmelerin nasıl yapılacağını öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.02.2026	Dersle ilgili bilgilendirme	PY7
2	09.02.2026	Akademik okuma ve yazma nedir?	PY1,PY2,PY3,PY8
3	16.02.2026	Bilimsel yayınlarda başlık	PY1,PY2,PY3,PY8
4	23.02.2026	Bilimsel yayınlarda özet	PY1,PY2,PY3,PY8
5	02.03.2026	Bilimsel bildiriler	PY1,PY2,PY3,PY8
6	09.03.2026	Bilimsel yayınlarda giriş bölümü	PY1,PY2,PY3,PY8
7	23.03.2026	Bilimsel yayınlarda gereç ve yöntem bölümü	PY1,PY2,PY3,PY8
8	30.03.2026	Bilimsel yayınlarda sonuçlar bölümü	PY1,PY2,PY3,PY8
9	Tarih	Vize haftası	
10	13.04.2026	Bilimsel yayınlarda tartışma bölümü	PY1,PY2,PY3,PY8
11	20.04.2026	Bilimsel yayın hazırlama	PY1,PY2,PY3,PY8
12	27.04.2026	Bilimsel yayın hazırlama	PY1,PY2,PY3,PY8
13	04.05.2026	Bilimsel yayın için uygun dergi seçimi	PY1,PY2,PY3,PY8
14	11.05.2026	Bilimsel yayını uygun dergiye gönderme	PY1,PY2,PY3,PY8
15	18.05.2026	Bilimsel yayın için olası hakem önerileri ve düzeltmeler	PY1,PY2,PY3,PY8

	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		Sınıf içi tartışma ve derse katılım ile değerlendirme yapılacaktır.	
Kaynak Kitap		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında yayınlanmış çalışmalar (makale, bildiri vb)	

FTR412 Evde Bakım

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr Üyesi Mahmut Sürmeli
Oda Numarası	Z-17 C
Ofis Saatleri	Pazartesi, Salı ve Çarşamba 08.00 – 12.00
E-posta	mahmut.surmeli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 15.30-17.15
Derslik	SBF 125
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin solunum sistemi hastalıklarında fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını bilimsel temelleriyle kavramalarını, pulmoner rehabilitasyonun fizyolojik, klinik ve fonksiyonel yönlerini öğrenmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, kronik solunum sistemi hastalıklarında rehabilitasyon süreçlerini planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirebilecek bilgi ve beceriye ulaşacaktır. Ayrıca, multidisipliner ekip çalışması içinde fizyoterapistin rolünü kavrayarak hasta merkezli yaklaşımı benimsemeleri hedeflenmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Evde Bakım Tanımı ve Kapsamı Evde bakım hizmetlerinin tanımını, kapsamını ve temel amaçlarını açıklar. Evde bakımın sağlık sistemi içindeki yerini açıklar. Evde Bakım Hizmetleri Evde bakım hizmetlerinin türlerini ve sunum modellerini tanımlar. Evde bakım hizmetlerinin hasta, aile ve sağlık sistemi üzerindeki etkilerini açıklar. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Açısından Evde Bakım Hizmetleri Evde bakım hizmetlerinde fizyoterapi ve rehabilitasyonun rolünü açıklar. Fizyoterapistin evde bakım sürecindeki sorumluluklarını tanımlar. Evde Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyonun Önemi I Evde fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarının klinik ve fonksiyonel önemini açıklar. Ev ortamının rehabilitasyon sürecine etkilerini değerlendirir. Evde Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyonun Önemi II Evde bakımda rehabilitasyonun yaşam kalitesi ve fonksiyonel bağımsızlık üzerindeki etkilerini açıklar. Hasta ve bakım veren eğitiminin önemini tartışır. Evde Bakımda Ekip Çalışmasının Önemi I Evde bakım hizmetlerinde multidisipliner ekip yapısını tanımlar. Ekip çalışmasının bakım kalitesi üzerindeki etkilerini açıklar. Evde Bakımda Ekip Çalışmasının Önemi II Multidisipliner ekip içinde fizyoterapistin rolünü açıklar. Etkin iletişim ve iş birliği ilkelerini açıklar. Evde Bakım Hizmeti Açısından Ekip Oluşturma: Vaka Analizi Vaka temelli yaklaşımla evde bakım ekibi oluşturma sürecini analiz eder. Hasta gereksinimlerine uygun ekip planlaması yapar. Evde Bakımda Kısa Süreli Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kısa süreli evde fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarının amaçlarını açıklar. Kısa süreli müdahalelere uygun değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını tanımlar. Evde Bakımda Uzun Süreli Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uzun süreli evde bakım gerektiren durumları açıklar. Uzun süreli rehabilitasyon programlarını planlama ilkelerini açıklar. Evde Bakım Yönetmeliği I Evde bakım hizmetlerine ilişkin ulusal mevzuatı ve temel düzenlemeleri açıklar. Evde bakım uygulamalarında hukuki sorumlulukları tanımlar. Evde Bakım Yönetmeliği II Evde bakım yönetmeliğinin fizyoterapi uygulamalarına etkilerini değerlendirir. Etik ve yasal çerçevede mesleki sorumlulukları açıklar. Yaşlılarda Evde Bakım Hizmetleri ve Fizyoterapi I Yaşlı bireylerde evde bakım gereksinimlerini açıklar. Yaşlılara yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını tanımlar. Yaşlılarda Evde Bakım Hizmetleri ve Fizyoterapi II Yaşlı bireylerde fonksiyonel değerlendirme ve rehabilitasyon planlamasını açıklar. Düşme riski, mobilite ve bağımsızlık kavramlarını değerlendirir.
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ara Sınav 1 Teorik, Final Sınavı ise 1 Teorik, sınavlarından oluşmaktadır. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten

	başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	1. Evde bakım hizmetleri aşağıdaki destek türlerinden hangisini kapsar? i. Psikolojik ii. Fiziksel iii. Sosyal iv. Tıbbi a. Yalnız II b. I ve II c. I, II ve IV d. I, II ve III e. I, II, III ve IV 2. Aşağıdakilerden hangisi evde bakım hizmetleri kapsamında sunulan hizmetlerdendir? i. Tıbbi sarf malzemelerinin karşılanması ii. Hemşirelik bakımı iii. Rehabilitasyon iv. Yatak, cihaz gibi tıbbi demirbaşlar v. Danışmanlık a. I ve II b. II ve III c. II, III ve V d. I, II, III, IV e. I, II, III, IV ve V
Cevap Anahtarı	1) E; 2) E
Kaynak Kitap/lar	1. Providing Home Care: A Textbook for Home Health Aides", Hartman Publishing Baskı: 6th Edition, 2021
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	
Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	05.02.2026 Evde bakım, tanım ve kapsamı
2	12.02.2026 Evde bakım hizmetleri
3	19.02.2026 Fizyoterapi ve rehabilitasyon açısından evde bakım hizmetleri
4	26.02.2026 Evde Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyonun Önemi I
5	05.03.2026 Evde Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyonun Önemi II
6	12.03.2026 Evde Bakımda Ekip Çalışmasının Önemi I
7	26.03.2026 Evde Bakımda Ekip Çalışmasının Önemi II
8	02.04.2026 Evde Bakım Hizmeti Açısından Ekip Oluşturma: Vaka Analizi
9	16.04.2026 Evde Bakımda Kısa Süreli Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
10	23.04.2026 Evde Bakımda Uzun Süreli Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
11	30.04.2026 Evde Bakım Yönetmeliği I
12	07.05.2026 Evde Bakım Yönetmeliği II
13	14.05.2026 Yaşlılarda Evde Bakım Hizmetleri ve Fizyoterapi I
14	21.05.2026 Yaşlılarda Evde Bakım Hizmetleri ve Fizyoterapi II

Ders Öğrenme Çıktıları – Program Yeterlilikleri İlişkilendirme Tablosu

Öğrenme Çıktısı	İçerik	Program Yeterliliği	Katkı Düzeyi
1 Bilgi	Evde bakımın tanımını yapar ve temel kavramları açıklar.	P1	5
2 Beceri	Evde bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini bireyin gereksinimlerine göre planlar ve uygular.	P1	5
		P2	5
		P4	4
3 Bilgi	Evde bakımda kısa ve uzun süreli fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini ayırt eder ve tanımlar.	P1	5

4 Yetkinlik	Evde bakım hizmetlerinde multidisipliner ekip içinde fizyoterapistin rol ve sorumluluklarını açıklar.	P4	3
		P5	5
5 Yetkinlik	Evde bakım uygulamalarında hasta güvenliği, etik ilkeler ve yasal sorumluluklar doğrultusunda karar verir.	P2	5
		P7	4
6 Beceri	Evde bakımda fizyoterapi ve rehabilitasyonun etkinliğini vaka örnekleri üzerinden değerlendirir.	P1	4
		P2	4
		P6	3