



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YO/MYO
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ
PROGRAM KILAVUZU
2024-2025

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	2
2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ.....	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI.....	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	4
PROGRAM YETERLİKLERİ	5
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI DERSLERİ	6
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 1. Sınıf Dersleri	6
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 2. Sınıf Dersleri.....	7
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 3. Sınıf Dersleri	8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 4. Sınıf Dersleri	8
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	9
DERS PROGRAMLARI	12
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	12
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	14
Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	15
Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	16
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI DERS PLANLARI	17
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	17
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	48
3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	74
4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	96

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Programın Kısa Tarihçesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 23.09.2011 tarih 6394-40970 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Kararı ile 2011 yılında açılmıştır. Okulumuz 8 Nisan 2016 tarihinde Tokat Sağlık Yüksekokulu 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak "Sağlık Bilimleri Fakültesi"ne dönüşmüştür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.04.2018 tarih ve 11933 sayılı kararı ile bölümümüz 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında lisans programına öğrenci kabulüne başlamıştır. Bölümümüzde 3 öğretim üyesi ve Yüksek Öğretim Kurulu'nun Öğretim Üyesi Yetiştirme programı kapsamında eğitimlerine devam eden 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır.
Programın Amacı	Günümüzde bilim ve teknolojiadaki ilerlemeler ve sağlık bakım alanındaki gelişmelere paralel olarak hastaların yaşama şanslarının artmış olması, yaşamak kadar yaşam kalitesinin önemli olduğunun anlaşılması ve sağlıklı olmak tanımının daha geniş bir perspektifle değerlendirilmesi fizyoterapistlere duyulan ihtiyacı artırmış ve mesleğin gelişimini kaçınılmaz kılmıştır. Son yıllarda artan fizyoterapi okulları/bölgümleri ve bu bölgümlerden her yıl mezun olan yüzlerce fizyoterapistle rağmen, toplumların sağlık ihtiyacına paralel olarak ülkemizdeki fizyoterapist ihtiyacı da artmaktadır. Sağlık hizmetlerinin yüksek kalitede ve çağdaş seviyelerde verilebilmesi, yeterli mekan, alt yapı ve ekipman kadar, yeterli sayıda ve etkin şekilde yetiştirilmiş elemanlar ile mümkün olmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı'nın amacı; almış olduğu teorik ve uygulamalı dersler sonucunda gelişime açık, güncel bilgiye ulaşma, değerlendirebilme ve uygulayabilme becerisine sahip, birey ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi konularında duyarlı, sağlık alanındaki diğer meslek üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilen, sağlıklı, hasta ve engelli kişilerin fizyoterapi ve rehabilitasyon ihtiyaçlarına yönelik olarak gerekli değerlendirmeleri yapabilen ve mesleki becerilerini yüksek standartlarda ortaya koyabilen fizyoterapistler yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK funda.demirturk@gop.edu.tr İç Hat: 3960
Bölüm Sekreteri	İlter ÖZCAN ilter.ozcan@gop.edu.tr İç Hat: 3902-3908
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK
Mezuniyet Koşulları	Lisans derecesi almak için program yeterliliklerini karşılayan en az 240 AKTS'lik dersi başarı ile tamamlamış olmak ve en az 4 üzerinden 2.00 akademik ortalamaya sahip olmak gerekmektedir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Taşlıçiftlik Kampüsü, 60150, TOKAT. Tel: 0356 252 15 16 0356 250 00 22

2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	16-21 Eylül 2024
Danışman Onayı	16-22 Eylül 2024
Derslerin Başlaması	23 Eylül 2024
Ara Sınavlar	16-24 Kasım 2024
Derslerin Bitimi	4 Ocak 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	5-14 Ocak 2025
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	5-17 Ocak 2025
Bütünleme Sınavları	18-26 Ocak 2025
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	18-28 Ocak 2025
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	30 Ocak 2025
Tek Ders Sınavı	31 Ocak 2025

BAHAR	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	3-8 Şubat 2025
Danışman Onayı	3-9 Şubat 2025
Derslerin Başlaması	10 Şubat 2025
Ara Sınavlar	7-13 Nisan 2025
Derslerin Bitimi	24 Mayıs 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	25 Mayıs-3 Haziran 2025
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	25 Mayıs-5 Haziran 2025
Bütünleme Sınavları	14-22 Haziran 2025
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	14-25 Haziran 2025
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	26 Haziran 2025
Tek Ders Sınavı	27 Haziran 2025

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ ugur.sozlu@gop.edu.tr İç Hat: 3966
2. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER esra.dulger@gop.edu.tr
3. Sınıf	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN halime.arikan@gop.edu.tr İç Hat: 3957
4. Sınıf	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ nilsah.gebologlu@gop.edu.tr İç Hat: 3954

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK funda.demirturk@gop.edu.tr İç Hat: 3901 Çalışma Alanları: Obstetrik ve Ürojinekolojik Fizyoterapi	
Doç. Dr. Ayla GÜNAL ayla.gunal@gop.edu.tr İç Hat: 3903 Çalışma Alanları: Ergoterapi	
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL zeynep.acungil@gop.edu.tr İç Hat: 3961 Çalışma Alanları: Fizyoloji	
Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL erkan.eroll@gop.edu.tr İç Hat: 3928 Çalışma Alanları: Pediatrik Fizyoterapi	
Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ ugur.sozlu@gop.edu.tr İç Hat: 3962 Çalışma Alanları: Ortopedik Fizyoterapi	
Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN halime.arikan@gop.edu.tr İç hat: 3957 Çalışma Alanları: Ortopedik Rehabilitasyon	

Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER esra.dulger@gop.edu.tr Çalışma Alanları: Nörolojik Rehabilitasyon	
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMEİ mahmut.surmeli@gop.edu.tr Çalışma alanları: Kardiyopulmoner Rehabilitasyon	
Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ nilsah.gebologlu@gop.edu.tr Çalışma Alanları: Sporcu Sağlığı	
Arş. Gör. Rumeysa BARUT rumeysa.barut@gop.edu.tr	

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere ve klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisini kazanır.
PY2	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
PY3	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
PY4	Birey ve toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; birey ve toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
PY5	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları bilir, mesleki etik ilke ve standartlara uygun davranır.
PY6	Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirir ve alanı ile ilgili gelişmeleri takip eder.
PY7	Fizyoterapistlik kimliğini, bilincini ve mesleki otonomisini koruyarak disiplinlerarası işbirliği anlayışı ile sorumluluk alır.
PY8	Fizyoterapi ile ilgili bilimsel araştırmaları etik kurallar çerçevesinde planlar, uygular, analizini yapar, rapor eder ve sunar.

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI DERSLERİ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR101	Anatomi I	4	2	Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
FTR103	Fizyoloji I	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
FTR105	Fizik	2	0	Doç. Dr. Semra ERGEN
FTR107	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR109	Biyokimya	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Elif Azize ÖZŞAHİN DELİBAŞ
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMEİLİ
TD	Türk Dili I	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ
YD	İngilizce I	3	0	Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN
ATA	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN
BE	Beden Eğitimi	0	2	Öğr. Gör. Özgür Zafer ALKAYA
MZK	Müzik	0	2	Öğr. Gör. Hasan MERT
RSM	Resim	0	2	Prof. Dr. Muhammed YÜZBAŞIYEV
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR102	Anatomi II	4	2	Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
FTR104	Fizyoloji II	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
FTR106	Psikososyal Rehabilitasyon	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR108	Beslenme	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Kader TOKATLI
FTR110	Normal Motor Gelişim	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR112	Kanıtı Dayalı Fizyoterapi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
TD	Türk Dili II	2	0	-
YD	İngilizce II	3	0	-
ATA	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	-
FTR114	Sağlık Sosyolojisi	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR116	Temel Psikoloji	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Medine KOÇ
FTR118	Yaratıcı ve Eleştirel Düşünme	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teori k	Uygulam a	
FTR201	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR203	Manipulatif Tedavi-I	2	2	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK
FTR205	Elektroterapi-I	2	1	Doç. Dr. Ayla GÜNAL
FTR207	Isı Işık ve Hidroterapi	3	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR209	Biyomekanik ve Kinezyoloji-I	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR211	Patoloji	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Akgül ARICI
FTR213	Dâhili Bilimler	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ŞIVGIN
FTR215	Fonksiyonel Nöroanatomi	2	0	Dr. Öğr. Esra DÜLGER
FTR217	Klinik Elektrofizyoloji	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
FTR219	İlk Yardım	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL
FTR221	Biyofizik	2	0	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teori k	Uygulam a	
FTR202	Tedavi Hareketleri ve Prensipleri	2	2	Doç. Dr. Ayla GÜNAL
FTR204	Manipulatif Tedavi-II	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
FTR206	Elektroterapi-II	2	1	Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL
FTR208	Biyomekanik ve Kinezyoloji-II	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR210	Egzersiz Fizyolojisi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR212	Cerrahi Bilimler	2	0	Prof. Dr. Fazlı DEMİRTÜRK
FTR214	Yaz Stajı-I*	0	8	-
FTR216	Mesleki İngilizce	2	0	Öğr. Gör. Mustafa BİLGE BİLTEKİN
FTR218	Farmakoloji	2	0	Öğr. Gör. Süheyla Biriz DUMAN AVŞAR
GOÜ	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi-I	2	0	-

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 3. Sınıf Dersleri

5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR301	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-I	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
FTR303	Ortopedik Rehabilitasyon	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
FTR305	Nörolojik Rehabilitasyon	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
FTR307	Protez ve Rehabilitasyon	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR309	Ortez ve Rehabilitasyon	2	1	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR311	İş ve Uğraşı Tedavisi	2	1	Doç. Dr. Ayla GÜNAL
FTR313	Engellilik ve Toplum	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR315	Sağlıkta Yaşam Kalitesi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMELE
GOÜ	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi-II	2	0	Doç. Dr. Ayla GÜNAL
6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR302	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-II	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
FTR304	Pulmoner Rehabilitasyon	2	1	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR306	Kardiyak Rehabilitasyon	2	1	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR308	Pediyatrik Rehabilitasyon	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR310	Sporda Fizyoterapi	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR312	Kadın Sağlığında Fizyoterapi	2	0	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK
FTR314	Yaz Stajı-II*	0	8	-
FTR316	Endüstride Fizyoterapi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR318	İletişim Becerileri	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR320	Engelliler ve Spor	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 4. Sınıf Dersleri

7. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR401	Klinik Uygulama-I*	0	20	-
FTR403	Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR
FTR405	Halk Sağlığında Fizyoterapi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR407	Seminer	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
FTR409	Biyoistatistik	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR
FTR411	Geriatrik Rehabilitasyon	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR413	Koruyucu Fizyoterapi Yaklaşımları	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR402	Klinik Uygulama-II**	0	20	-
FTR404	Yönetim ve Organizasyon	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS
FTR406	Fizyoterapide Özel Konular	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
FTR408	Kanserde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR410	Akademik Okuma ve Yazma	2	0	Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL
FTR412	Evde Bakım	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR202	Tedavi Hareketleri ve Prensipleri	5	5	5	5	-	-	-	5								
FTR204	Manipulatif Tedavi-II	5	5	5	3	3	3	3	3								
FTR206	Elektroterapi-II	5	5	5	-	-	-	-	5								
FTR208	Biyomekanik ve Kinezyoloji-II	5	5	5	4	3	4	3	4								
FTR210	Egzersiz Fizyolojisi	5	5	5	5	4	4	4	5								
FTR212	Cerrahi Bilimler	-	-	-	-	-	-	-	-								
FTR214	Yaz Stajı-I*	5	5	5	5	5	5	5	5								

10

5.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR301	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-I	5	5	5	5	-	-	-	5								
FTR303	Ortopedik Rehabilitasyon	5	5	5	3	3	3	3	3								
FTR305	Nörolojik Rehabilitasyon	5	5	5	-	-	-	-	5								
FTR307	Protez ve Rehabilitasyon	5	5	5	4	3	4	3	4								
FTR309	Ortez ve Rehabilitasyon	5	5	5	5	4	4	4	5								
FTR311	İş ve Uğraşı Tedavisi	5	5	5	5	-	-	-	5								

6.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR302	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-II	5	5	5	5	-	-	-	5								
FTR304	Pulmoner Rehabilitasyon	5	5	5	3	3	3	3	3								
FTR306	Kardiyak Rehabilitasyon	5	5	5	-	-	-	-	5								
FTR308	Pediyatrik Rehabilitasyon	5	5	5	4	3	4	3	4								
FTR310	Sporda Fizyoterapi	5	5	5	5	4	4	4	5								
FTR312	Kadın Sağlığında Fizyoterapi	5	5	5	5	-	-	-	5								
FTR314	Yaz Stajı-II*	5	5	5	5	5	5	5	5								

7.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR401	Klinik Uygulama-I*	5	5	5	5	5	5	5	5								
FTR403	Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi	5	5	5	5	-	-	-	5								
FTR405	Halk Sağlığında Fizyoterapi	5	5	5	3	3	3	3	3								
FTR407	Seminer	5	5	5	-	-	-	-	5								

8.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
-----------	----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi (AİİT) I	Bağımsız Öğrenme	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMEİ	Anatomi I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi (AİİT) I	Bağımsız Öğrenme	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMEİ	Anatomi I (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	Fizyoloji I Dr.Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Biyokimya Dr. Ö. Ü. Elif A. ÖZŞAHİN DELİBAŞ	Fizik Doç. Dr. Semra ERGEN	Anatomi I (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Fizyoloji I Dr.Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Biyokimya Dr. Ö. Ü. Elif A. ÖZŞAHİN DELİBAŞ	Fizik Doç. Dr. Semra ERGEN	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Anatomi I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR	İngilizce I Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN	Beden Eğitim/Resim/Müzik Öğr. Gör. Özgür Zafer ALKAYA/Prof. Dr. Mehemed YUZBASHIYEV/ Öğr. Gör. Hasan MERT	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Anatomi I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR	İngilizce I Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN	Beden Eğitim/Resim/Müzik Öğr. Gör. Özgür Zafer ALKAYA/Prof. Dr. Mehemed YUZBASHIYEV/ Öğr. Gör. Hasan MERT	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Fizyoloji I Dr.Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Anatomi I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR	İngilizce I Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Fizyoloji I Dr.Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
21.00 22.00				Türk Dili I Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ	
22.00 23.00				Türk Dili I Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ	

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Isı, Işık ve Hidroterapi Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	FTR'de Temel Ölçme ve Değerlendirme (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Elektroterapi I (Teorik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL
09:15 10:00	Elektroterapi Doç. Dr. Ayla GÜNAL	FTR'de Temel Ölçme ve Değerlendirme (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Elektroterapi I (Teorik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL
10:15 11:00	Fonksiyonel Nöroanatomi Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	FTR'de Temel Ölçme ve Değerlendirme (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Manipulatif Tedavi I (Teorik) Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK	Manipulatif Tedavi I (Pratik) Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK	Dahili Bilimler Dr. Öğr. Üyesi Hakan ŞIVGIN
11:15 12:00	Fonksiyonel Nöroanatomi Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	FTR'de Temel Ölçme ve Değerlendirme (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Manipulatif Tedavi I (Teorik) Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK	Manipulatif Tedavi I (Pratik) Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK	Dahili Bilimler Dr. Öğr. Üyesi Hakan ŞIVGIN
13:15 14:00	Klinik Elektrofizyoloji Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Biyomekanik ve Kinezyoloji I Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	İlk Yardım Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL	Patoloji Dr. Öğr. Üyesi Akgül ARICI	Bağımsız Öğrenme
14:15 15:00	Klinik Elektrofizyoloji Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Biyomekanik ve Kinezyoloji I Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	İlk Yardım Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL	Patoloji Dr. Öğr. Üyesi Akgül ARICI	Bağımsız Öğrenme
15:15 16:00	Isı, Işık ve Hidroterapi Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Biyofizik Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	Bağımsız Öğrenme
16:15 17:00	Isı, Işık ve Hidroterapi Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Biyofizik Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN	Bağımsız Öğrenme

Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BEŞİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Engellilik ve Toplum Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Protez ve Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Ortopedik Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN	Engellilik ve Toplum Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Protez ve Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Ortopedik Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN	Nörolojik Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Protez ve Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Ortopedik Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN	Nörolojik Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
13:15 14:00	İş ve Uğraşı Tedavisi (Teorik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL	Ortez ve Rehabilitasyon (Teorik) Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Sağlıkta Yaşam Kalitesi Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMEİ	Nörolojik Rehabilitasyon (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
14:15 15:00	İş ve Uğraşı Tedavisi (Teorik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL	Ortez ve Rehabilitasyon (Teorik) Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Sağlıkta Yaşam Kalitesi Dr. Öğr. Üyesi Mahmut SÜRMEİ	Nörolojik Rehabilitasyon (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
15:15 16:00	İş ve Uğraşı Tedavisi (Teorik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL	Ortez ve Rehabilitasyon (Pratik) Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Bağımsız Öğrenme	Değerlerimiz Doç. Dr. Ayla GÜNAL
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Bağımsız Öğrenme	Değerlerimiz Doç. Dr. Ayla GÜNAL

Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(YEDİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
09:15 10:00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
10:15 11:00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
11:15 12:00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
13:15 14:00	Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR	Bağımsız Öğrenme	Halk Sağlığında FTR Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Bağımsız Öğrenme	Seminer Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
14:15 15:00	Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR	Bağımsız Öğrenme	Halk Sağlığında FTR Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Bağımsız Öğrenme	Seminer Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
15:15 16:00	Koruyucu Fizyoterapi Yaklaşımlar Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Bağımsız Öğrenme	Geriatrik Rehabilitasyon Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Bağımsız Öğrenme	Biyoistatistik Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR
16:15 17:00	Koruyucu Fizyoterapi Yaklaşımlar Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Bağımsız Öğrenme	Geriatrik Rehabilitasyon Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Bağımsız Öğrenme	Biyoistatistik Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

FTR101 ANATOMİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
Oda Numarası	3-14
Ofis Saatleri	Cuma 11:15-12:15
E-posta	mert.nahir@gmail.com
Ders Zamanı	Salı 13:15-16:00 Cuma 08:30-11:15
Derslik	FTR-1
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere Anatomi hakkında genel bilgiler, terminoloji hakkında genel bilgiler kazandırmak, hareket sistemi (kemikler, eklemler, kaslar) hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Anatomiye Giriş, Terminoloji
	Anatominin ne demek olduğunu, anatominin çeşitlerini tanımlar.
	Anatomik duruşu tanımlar.
	Eksenleri ve düzlemleri tanımlar.
	Terminoloji ile ilgili genel bilgi sahibi olur.
	İskelet sistemi anatomisi (Kemikler)
	Kemikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Üst ekstremitte Kemikleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Omuz kavşağı kemiklerin ve özelliklerini tanımlar.
	Kol kemiğini ve özelliklerini tanımlar.
	Önkol kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	El bileği kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	El tarak kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	El parmak kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	Alt ekstremitte kemikleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Kalça kavşağı kemiğini ve özelliklerini tanımlar.
	Uyluk kemiğini ve özelliklerini tanımlar.
	Bacak kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	Ayak bileği kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	Ayak tarak kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	Ayak parmak kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	Eklemler
	Eklemler Hakkında Genel bilgi sahibi olur.
	Üst ekstremitte Eklemleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Üst ekstremitte Eklemlerini ve özelliklerini tanımlar.
	Alt ekstremitte Eklemleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Alt ekstremitte Eklemlerini ve özelliklerini tanımlar.
	Aksiyel iskelet Eklemleri (Costa/Vertebra/sternum) hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Aksiyel iskelet Eklemlerini ve özelliklerini tanımlar.
	Kafatası Eklemleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Kafatası Eklemlerini ve özelliklerini tanımlar.
	Kaslar
Kaslar Hakkında Genel bilgi sahibi olur.	
Sırt kasları hakkında genel bilgi sahibi olur.	
Sırt kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	

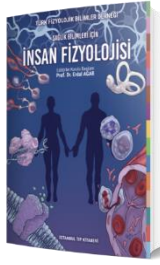
		Omuz kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Kol kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Göğüs kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Axilla anatomisini tanımlar.	
		Önkol kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		El kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Plexus brachialis hakkında genel bilgi sahibi olur.	
		Plexus brachialis'in fasciculus'larını ve truncus'larını tanımlar.	
		Plexus brachialis'ten çıkan tüm sinir dallarını tanımlar.	
		Kalça kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Uyluk kaslarını, trigonum femorale'yi tanımlar.	
		Bacak kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Ayak kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Plexus lumbosacralis hakkında genel bilgi sahibi olur.	
		Plexus lumbosacralis'in fasciculus'larını ve truncus'larını tanımlar.	
		Plexus lumbosacralis'ten çıkan tüm sinir dallarını tanımlar.	
		Mimik kasları ve SCALP hakkında genel bilgi sahibi olur.	
		Mimik kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		SCALP'teki kasları ve özelliklerini tanımlar.	
		Boyun anatomisi hakkında bilgi sahibi olur.	
		Plexus cervicalis hakkında genel bilgi sahibi olur.	
		Plexus cervicalis'in dalları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Çiğneme kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	24-27.09.2024	Oryantasyon haftası	PY1, PY2, PY3
2	01-04.10.2024	Anatomi Giriş, Terminoloji, Kemikler Genel Bilgiler	PY1, PY2, PY3
3	08-11.10.2024	Üst ekstremitte ve alt ekstremitte kemikleri	PY1, PY2, PY3
4	15-18.10.2024	Aksiyel iskelet kemikleri, Kafatası kemikleri	PY1, PY2, PY3
5	22-25.10.2024	Eklemler giriş, Üst ekstremitte eklemleri	PY1, PY2, PY3
6	29.10.2024-01.11.2024	Aksiyel iskelet eklemleri, Kafatası eklemleri, Alt ekstremitte eklemleri	PY1, PY2, PY3
7	05-08.11.2024	Kaslar giriş, Sırt Kasları, Omuz ve Kol kasları	PY1, PY2, PY3
8	12.11.2024	Pectoral Bölge, Axilla, Önkol anatomisi, El anatomisi	
		Ara Sınav	
9	26-29.11.2024	Plexus brachialis, gluteal bölge ve uyluk kasları	PY1, PY2, PY3
10	03-06.12.2024	Uyluk, Bacak Anatomisi	PY1, PY2, PY3
11	10-13.12.2024	Ayak Anatomisi, Plexus lumbosacralis	PY1, PY2, PY3
12	17-20.12.2024	Mimik kasları, SCALP, Boyun anatomisi	PY1, PY2, PY3
13	24-27.12.2024	Çiğneme kasları, plexus cervicalis	PY1, PY2, PY3
14	31.12.2024-03.01.2025	Uygulama (Genel lab.)	PY1, PY2, PY3
		Yarıyıl Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize, final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, final %60'dır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1) Aşağıdaki kemiklerden hangisi uzun kemikler grubunda yer alır? a) scapula b) clavícula c) sternum d) os pisiforme e) maxilla	

	<p>2) Anatomik duruşta aşağıdaki yapılardan hangisi en lateralde yer alır? a) el baş parmağı b) burun c) kulak d) ayak baş parmağı e) yüzük parmağı</p> <p>3) Kalçaya intramuskuler enjeksiyon yapılırken hangi alan tercih edilirse güvenli enjeksiyon sağlanır? a) üst dış kadran b) alt iç kadran c) üst iç kadran d) alt dış kadran e) üst ve alt iç kadran</p> <p>4) Aşağıdakilerden hangisi rotator kaf kası değildir? a)m. supraspinatus b)m. infraspinatus c) m. subscapularis d)m. teres minor e) m. teres major</p> <p>5) Aşağıdaki kaslardan hangisi proc. coracoideus'a tutunan ve pektoral bölgede yer alan kastır? a) m. serratus ant. b) m. pectoralis major c) m. subclavius d) m. pectoralis minör e) m. biceps brachii</p>
Cevap Anahtarı	<p>1-E, 1. cevap: b) clavicula 2.cevap: a) el baş parmağı 3.cevap: a) üst dış kadran 4.cevap: e) m. teres major 5. cevap: d) m. pectoralis minor</p>
Kaynak Kitap/lar	<p>1. Anatomi - Prof. Dr. Mehmet ÇİMEN, Öz Emek Matbaa 2. Anatomi - Prof. Dr. Erdoğan UNUR, Prof. Dr. Harun ÜLGER, Prof. Dr. Nihat EKİNCİ, Kıvılcım Kitabevi 3. Fonsiyonel Anatomi - Prof. Dr. Bedi SANCAK, Prof. Dr. Meserret CUMHUR - ODTÜ Yayınları 4. Fonsiyonel Anatomi - Prof. Dr. Doğan TANER - Akademisyen Tıp Baskı 5. Fonsiyonel Nöroanatomi - Prof. Dr. Doğan TANER - ODTÜ Yayınları 6. Ozan Anatomi – Prof. Dr. Hasan OZAN – Klinisyen Tıp Kitabevi</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Anatomi - Prof. Dr. Mehmet ÇİMEN, Öz Emek Matbaa 2. Anatomi - Prof. Dr. Erdoğan UNUR, Prof. Dr. Harun ÜLGER, Prof. Dr. Nihat EKİNCİ, Kıvılcım Kitabevi 3. Fonsiyonel Anatomi - Prof. Dr. Bedi SANCAK, Prof. Dr. Meserret CUMHUR - ODTÜ Yayınları 4. Fonsiyonel Anatomi - Prof. Dr. Doğan TANER - Akademisyen Tıp Baskı 5. Fonsiyonel Nöroanatomi - Prof. Dr. Doğan TANER - ODTÜ Yayınları 6. Ozan Anatomi – Prof. Dr. Hasan OZAN – Klinisyen Tıp Kitabevi</p>

FTR 103 FİZYOLOJİ-I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
Oda Numarası	113
Ofis Saatleri	Salı 13.00-17.00
E-posta	zeynep.kasap@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15.15-17.00 – Salı 10.30-12.15
Derslik	D124
Dersin Amacı	İnsan vücudunda bulunan hücre, doku, organ ve sistemlerin fonksiyonları ve bu fonksiyonların gerçekleştirilmesinde kullanılan mekanizmaları inceler.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Fizyolojik kavramlar ve homeostazis
	Temel fizyolojik kavramları öğrenir
	Vücut sıvıları ve iyonlar, sıvıların dağılımı ve sıvıların dengesini öğrenir.
	Homeostasis kavramını, organizmadaki kontrol mekanizmalarını öğrenir.
	Hücre Fizyolojisi-1
	Hücre membranının yapısını ve görevlerini öğrenir
	Hücre membran proteinlerinin, lipitlerinin ve karbonhidratlarının fonksiyonlarını öğrenir.
	Hücre membran transportunu öğrenir.
	Hücre Fizyolojisi-2
	Hücreler arası iletişim mekanizmalarını öğrenir.
	Hücrede organellerin fonksiyonlarını öğrenir.
	Kas fizyolojisi-1
	Kasın yapısını, işlevini ve türlerini öğrenir.
	Nöromusküler kavşak ve iskelet kasının kasılma mekanizmasını öğrenir.
	Kas liflerinin tiplerini, kastaki enerji kaynaklarını öğrenir.
	Kas fizyolojisi-2
	İstirahat membran potansiyeli ve aksiyon potansiyelini öğrenir.
	İskelet kasında duyu organları öğrenir.
	İskelet kasına ait refleksleri öğrenir.
	Kas fizyolojisi-3
	Düz kasın fizyolojik özelliklerini ve kasılma mekanizmalarını öğrenir
	Kalp kası özelliklerini ve kasılma mekanizmasını öğrenir.
	Sinir sistemi fizyolojisi-1
	Sinir sisteminin genel organizasyonunu öğrenir
	Nöronun özelliklerini, fonksiyonel ve yapısal sınıflamasını öğrenir.
	Aksiyon potansiyelini ve sinir liflerinde aksiyon potansiyelinin iletimini öğrenir
	Nörotransmitter kavramını öğrenir.
Sinaps, sinaps çeşitleri ve sinaptik iletiyi öğrenir.	
Periferik sinir sisteminin fonksiyonlarını öğrenir.	
Otonom sinir sisteminin bölümlerini, sempatik ve parasempatik etkilerin organlar üzerindeki etkilerini öğrenir.	
Sinir sistemi fizyolojisi-2	
Beyin ve serebral korteksin işlevlerini öğrenir.	
Medulla spinalisin kısımlarını ve bunların fonksiyonlarını öğrenir.	
Medulla spinalisin motor işlevlerini öğrenir.	
Spinal refleksleri öğrenir.	
Beyin kan akımını ve BOS'un fonksiyonlarını öğrenir.	
Serebral korteksi ve fonksiyonlarını öğrenir.	
Sinir sistemi fizyolojisi-3	
Limbik sistemi oluşturan yapıları ve işlevlerini öğrenir.	
Serebellumun işlevlerini öğrenir.	
Öğrenme ve bilginin belleğe işlenmesindeki süreci öğrenir.	

		Otonom sinir sistemini ve işlevlerini öğrenir.	
		Sinir sistemi fizyolojisi-4	
		Görmenin optiğini öğrenir.	
		Görmenin nörofizyolojisi öğrenir.	
		İşitme duyusunu öğrenir.	
		Tat ve koku duyusunu öğrenir.	
		Dolaşım sistemi fizyolojisi-1	
		Kalbin yapısını, pulmoner ve sistemik dolaşımı öğrenir.	
		Kalp kasının fizyolojik özelliklerini öğrenir.	
		Kalpdeki uyarı sistemini ve kalbin aksiyon potansiyelini öğrenir.	
		Kan basıncını ve kan basıncının düzenlenmesini öğrenir.	
		Temel düzeyde EKG'yi öğrenir.	
		Dolaşım sistemi fizyolojisi-2	
		Dolaşımın temel prensiplerini öğrenir.	
		Kapiller dolaşımı ve lenfatik sistemi öğrenir.	
		Doku kan akımının lokal olarak kontrolünü öğrenir.	
		Fetal dolaşımı öğrenir.	
		Konjenital kalp defektlerini öğrenir.	
		Dolaşım sistemi fizyolojisi-3	
		Kalp debisini ve venöz dönüşteki prensipleri öğrenir.	
		Egzersizde kan akımı ve kalp debisindeki değişimleri öğrenir.	
		Kalp kapakları ve kalp seslerini öğrenir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih 23-24.09.2024	Dersin takdimi, Fizyolojiye giriş	P1,P2
2	Tarih 30.09-01.10.2024	Fizyolojik kavramlar ve homeostazis	P1,P2
3	Tarih 07-08.10.2024	Hücre fizyolojisi-I	P1,P2
4	Tarih 14-15.10.2024	Hücre fizyolojisi-II	P1,P2
5	Tarih 21-22.10.2024	Kas fizyolojisi-I	P1,P2
6	Tarih 28-29.10.2024	Kas fizyolojisi-II	P1,P2
7	Tarih 04-05.11.2024	Kas fizyolojisi-III	P1,P2
8	Tarih 11-12.11.2024	Sinir sistemi fizyolojisi-I	P1,P2
	Tarih	Ara Sınavlar	
9	Tarih 25-26.11.2024	Sinir sistemi fizyolojisi-II	P1,P2
10	Tarih 02-03.12.2024	Sinir sistemi fizyolojisi-III	P1,P2
11	Tarih 09-10.12.2024	Sinir sistemi fizyolojisi-IV	P1,P2
12	Tarih 16-17.12.2024	Dolaşım sistemi fizyolojisi-I	P1,P2
13	Tarih 23-24.12.2024	Dolaşım sistemi fizyolojisi-II	P1,P2
14	Tarih 30-31.12.2024	Dolaşım sistemi fizyolojisi-III	P1,P2
	Tarih	Dönem sonu sınavı	
	Tarih	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		<p>1. Aşağıdakilerden hangisi iskelet kası kasılması sırasında oluşan bir mekanizma değildir?</p> <p>A. Akson ucuna uyarı geldiğinde voltaja bağımlı Ca^{+2} kanallarından hücre içine Ca^{+2} iyonları girer ve asetil kolin veziküllerinin sinaptik aralığa boşalmasına neden olur.</p> <p>B. Asetil kolin sinaptik aralığa boşalınca, kas membranındaki asetilkolin reseptörüne tutunur ve sodyum kanalları açılır, hücre içine Na^{+} iyonları girer.</p> <p>C. Na^{+} iyonu çizgili kasta depolarizasyonu başlatır ve sarkoplazmik retikulumdaki (SR) kalsiyum kanalları açılır. Böylece Ca^{+2} intraselüler sıvıya salınır.</p>	

	<p>D. Ca^{+2} troponin C'ye bağlanır ve troponin molekülünde dönme oluşur. Tropomiyozin de aktin üzerindeki yerinden ayrılır ve böylece miyozinin bağlanacağı bölgeler açığa çıkmış olur.</p> <p>E. Ca^{+2} T tübüllere geri alınır ve yeni bir aksiyon potansiyeli gelinceye kadar burada kalır, bu olay kasılmayı sona erdirir.</p> <p>2. Sempatik sistemin etkisi aynı anda birçok organda görülür. Bu durum kitle etkisi olarak bilinir. Aşağıdakilerden hangisi kitle etkisiyle oluşan değişikliklerden değildir?</p> <p>A. Kalpte kasılma gücünün artması, kalp debisinde artış ve taşikardi</p> <p>B. Abdominal ve cilt altı damarlarda vazokonstriksiyon</p> <p>C. Kaslarda vazodilatasyon</p> <p>D. Bronkokonstrüksiyon ile akciğer ventilasyonu azalır</p> <p>E. Vücuttaki tüm hücrelerde metabolizma hızı artar</p>
Cevap Anahtarı	1-E, 2-D
Kaynak Kitap/lar	 <p>Türk Fizyolojik Bilimler Derneği. Sağlık Bilimleri İçin İnsan Fizyolojisi, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2024.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnsan Fizyoloji, Türk Fizyolojik Bilimler Derneği, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2021. 2. Guyton, AC., Hall JE. Textbook of medical physiology, Philadelphia, Elsevier Saunders. 2006. 3. Köylü H. Tıbbi Fizyoloji, 3. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2018. 4. Widmaier Eric P., Vander İnsan Fizyolojisi, 10. Baskı, Güven Bilimsel Yayınevi, Ankara, 2010. 5. Rhoades RA., Bell DR. Tıbbi Fizyoloji, 4. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017.

FTR105 FİZİK

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Semra ERGEN
Oda Numarası	MA-B1-22
E-posta	semra.ergen@gop.edu.tr ; semraergengop@gmail.com
Ders Zamanı	Perşembe(10:30-12:15)
Derslik	SBF124
Dersin Amacı	Fiziğin, temel kavram ve prensiplerini Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans bölümündeki öğrencilere öğretmek ve meslek yaşamlarında bu prensip ve kavramların anlaşılabilirliğini sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Fizik ve Ölçme Uzunluk, kütle ve zaman standartlarını bilir.

<p>a) Parçacığın konumunu b) Hızını c) İvmesini bulunuz.</p> <p>2. Yüksek bir binanın çatısından yukarı doğru 15m/s hız ile bir top fırlatılıyor.</p> <p>a) Topun 1s ve 4s sonraki konumu ve hızını bulunuz. b) Topun binanın çatısından 5m yüksekte iken sahip olduğu hızı bulunuz. c) Topun ulaştığı maksimum yüksekliği ve bu yüksekliğe ne zaman ulaştığını bulunuz.</p>	
Cevap Anahtarı	
Kaynak Kitap	Üniversiteler için Fizik (Bekir Karaoğlu), Fen ve Mühendislik için Fizik, Serway Cilt-I, Çeviri: Prof.Dr. Kemal Çolakoğlu
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1) Temel Fizik Cilt I, Fishbane-Gasiorowicz-Thornton, Yayına Hazırlayan: Prof.Dr. Cengiz Yalçın 2) Fizik İlkeler ve Pratik Cilt 1 (Eric Mazur; çeviri: Abdullah Verçin, Ali Ulvi Yılmaz) 3) Sears ve Zemansky'nin Üniversite Fiziği (Young ve Freedman)

FTR-109 BİYOKİMYA

Öğretim Üyesi	Dr Öğr Üyesi Elif Azize ÖZŞAHİN DELİBAŞ
Oda Numarası	110
Ofis Saatleri	Cuma 13.00-15.00
E-posta	elif.delibas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10.15 – 12.00
Derslik	D124
Dersin Amacı	Canlı organizmada meydana gelen kimyasal tepkimeleri ve organik bileşiklerin özelliklerini değerlendirmek, insan vücudunun temel yapısını oluşturan biyomoleküllerin; yapıları, fonksiyonları, metabolizmaları ile ilgili temel bilgileri bilmek ve bu teorik bilgileri meslek hayatındaki uygulamalarında kullanabilmektir.
	Üniversiteye ve fakülteye uyum ile il düzeyindeki sağlık hizmetleri hakkında bilgi edinir.
	Biyokimyaya Giriş ve Biyomoleküller
	Biyokimya bilimini tanıy, amacını ve konularını öğrenir
	Yapısal biyokimya, klinik biyokimya kavramlarını tanıy
	Biyokimyada önemli bazı kavramları bilir
	Biyokimyada temel reaksiyonlar hakkında fikir edinir
	Hücre Biyokimyası
	Prokaryot, ökaryot hücre tanımını yapar
	Hücrenin temel kısımlarını öğrenir
	Hücrede zar yapılarını, plazma ve organelleri tanıy
	Çekirdek ve kalıtım maddeleri hakkında fikir edinir
	Metabolizmaya Giriş, Su ve Elektrolitler
	Metabolizmayı tanımlar
	Termodinamik kanunları hatırlar
	Metabolizma, anabolizma, katabolizma terimlerini öğrenir

		Su molekülünü tanıy, suyun vücuda alımı ve vücuttan atılımını kavrar	
		Suyun vücuttaki dağılımı ve bu dağılımı etkileyen faktörleri öğrenir	
		Elektrolit terimini öğrenir	
		Su ve partiküllerin hareket mekanizmalarını öğrenir	
		Su ve elektrolit dengesi ile asit/baz dengesi hakkında bilgi edinir	
		Elektrolit bozukluklarını öğrenir	
		Karbonhidratlar (KH)	
		Karbonhidratların tanımını yapar, kaynaklarını ve görevlerini bilir	
		Karbonhidratları sınıflandırır, yapısı hakkında fikir edinir	
		KH ların vücuda alınması, sindirimi, emilimi ve hücre içine alınmasını kavrar	
		KH Metabolizması	
		Karbonhidrat metabolizmasının başlıca metabolik yollarını tanıy	
		Karbonhidrat metabolizmasının düzenlenme yollarını kavrar	
		Karbonhidrat metabolizma bozuklukları hakkında fikir sahibi olur	
		Lipidler	
		Lipidlerin tanımını yapar, nasıl sınıflandırıldığını öğrenir	
		Lipidlerin fonksiyonlarını öğrenir	
		Yağ asiti nedir, doymuş/doymamış yağ asiti terimlerini öğrenir	
		Esansiyel yağ asiti terimini ve genel özelliklerini kavrar	
		Lipidleri sınıflandırır ve tanıy	
		Lipid Metabolizması	
		Kolesterolün yapısını, biyosentezini, metabolizmasını ve fonksiyonlarını öğrenir	
		Lipidlerin sindirimi, emilimi ve taşınması hakkında fikir sahibi olur	
		Lipoprotein nedir, nasıl sınıflandırılır öğrenir	
		Lipoprotein metabolizmasını öğrenir	
		Amino Asitler/Proteinler	
		Proteinlerin tanımını yapar, kaynaklarını ve organizmadaki görevlerini bilir	
		Proteinlerin yapıtaşları olan aminoasitleri tanıy, sınıflandırır, görevlerini bilir	
		Aminoasit/Protein Metabolizması	
		Aminoasit metabolizması ve bozuklukları hakkında fikir sahibi olur	
		Protein yapılarını, özelliklerini, işlevlerini öğrenir	
		Proteinlerin sindirimini ve emilimini öğrenir	
		Protein metabolizması ve yetersizliğinde görülen bozuklukları öğrenir	
		Enzimler	
		Tanımını, adlandırılması ve sınıflandırılmasını öğrenir	
		Enzimlerin özelliklerini, görevlerini öğrenir	
		Enzimatik reaksiyon hızına etki eden faktörleri öğrenir	
		Enzim aktivitesinin düzenlenmesi hakkında bilgi edinir	
		Enzimin katalitik etkinliğinin değişimi hakkında bilgi edinir	
		Enzimlerin klinik önemini anlar	
		Hormonlar	
		Tanımı ve genel özelliklerini bilir	
		Hormonların kontrol mekanizmaları, etki biçimleri hakkında bilgi sahibi olur	
		Hormonları sınıflandırabilir	
		Sindirim sistemi hormonlarını tanıy, işlevlerini bilir	
		Adrenal bez hormonlarını tanıy, işlevlerini bilir	
		Hipofiz bezi hormonlarını tanıy, işlevlerini bilir	
		Tiroid bezi hormonlarını tanıy, işlevlerini bilir	
		Paratiroid bezi hormonlarını tanıy, işlevlerini bilir	
		Nükleik Asitler	
		Nükleik asit nedir? Çeşitleri nelerdir? Bilir	
		Deoksiribonükleik asit (DNA) / Ribonükleik asit (RNA) yapıları nasıldır? Bilir	
		DNA ve RNA arasındaki farkları bilir	
		Nükleik asitlerin reaksiyonlarını (replikasyon, transkripsiyon, translasyon) öğrenir	
		Nükleotid metabolizması ve metabolizma bozuklukları hakkında fikir sahibi olur	
		Vitaminler	
		Vitamin nedir, görevleri nelerdir? Öğrenir	
		Vücuttaki vitamin düzeyini etkileyen faktörler nelerdir? Öğrenir	
		Yağda çözünen/suda çözünen vitaminleri bilir	
		Vitaminlerin emilimi, metabolizması, taşınması, depolanması nasıldır? Öğrenir	
		Vitaminlerin işlevleri, kaynakları, yetersizliği/toksik etkisi hakkında bilgilenir	
	Hafta-Tarih		İlgili Program Yeterliği
1	Tarih 25.09.2024	Oryantasyon Haftası	
2	Tarih 02.10.2024	Biyokimyaya Giriş ve Biyomoleküller	PY1, PY4, PY6, PY7
3	Tarih 09.10.2024	Hücre Biyokimyası	PY1, PY7
4	Tarih 16.10.2024	Metabolizmaya Giriş, Su ve Elektrolitler	PY1, PY4, PY6, PY7
5	Tarih 23.10.2024	Karbonhidratlar (KH)	PY1, PY4

6	Tarih 30.10.2024	KH Metabolizması	PY1, PY4
7	Tarih 06.11.2024	Amino Asitler/Proteinler	PY1, PY4
8	Tarih 13.11.2024	Aminoasit/Protein Metabolizması	PY1, PY4
	Tarih 16-24.11.2024	ARA SINAV	
9	Tarih 27.11.2024	Lipidler	PY1, PY4
10	Tarih 04.12.2024	Lipid Metabolizması	PY1, PY4
11	Tarih 11.12.2024	Enzimler	PY1, PY4, PY6, PY7
12	Tarih 18.12.2024	Hormonlar	PY1, PY4, PY6, PY7
13	Tarih 25.12.2024	Nükleik Asitler	PY1, PY4
14	Tarih 01.01.2025	Vitaminler	PY1, PY4, PY6, PY7
	Tarih 05-14.01.2025	DÖNEM SONU SINAVI	
	Tarih 18-26.01.2025	BÜTÜNLEME SINAVI	
Değerlendirme	<p>Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.</p>		
Örnek Sorular	<p>1) Canlılarda moleküllerin yıkılımının olduğu tepkimeleri topluca adlandırmak için hangisi kullanılır? A) Anabolizma B) Katabolizma C) Metabolizma D) Termodinamik E) Hidroliz</p> <p>2) Selüloz monomeri aşağıdakilerden hangisidir? A) Glukoz B) Galaktoz C) Mannoza D) Fruktoz E) Riboz</p> <p>3) Metabolizmada birçok enzimin çalışması, özellikle de enerji metabolizmasında moleküle fosfor eklenmesi tepkimelerini düzenleyen enzimlerin (kinaz) çalışması gerektirir. Boşluğu tamamlayın. A) K⁺ (potasyum) B) Ca²⁺ (kalsiyum) C) Na⁺ (sodyum) D) Mg²⁺ (magnezyum) E) Fe²⁺ (demir)</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1) B 2) A 3) D</p>		
Kaynak Kitap/lar	<ul style="list-style-type: none"> SAĞLIK BİLİMLERİ İÇİN BİYOKİMYA, Doç. Dr. Serdar Ögüt, Kongre Kitabevi (2016). TEMEL BİYOKİMYA, Dr. Serdar Yüksel, Uzm. Bio. Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitabevi (2018) 		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none"> LEHNINGER-BİYOKİMYANIN İLKELERİ - Palme Yayıncılık, 2013. MARKS' TIBBİ BİYOKİMYANIN ESASLARI, İstanbul Tıp Kitabevleri (ikinci baskı) . LİPPINCOTT BİYOKİMYA, Pamela C. Champe, Richard A. Harvey, Denise R. Ferrier, Çevirmen: Engin Ulukaya, 		

FTR 107 FİZYOTERAPİYE GİRİŞ VE ETİK PRENSİPLER

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
Oda Numarası	SBF 1.kat
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:15-12:00
E-posta	nilsah.gebologlu@gop.edu.tr

Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00		
Derslik	FTR-I		
Dersin Amacı	Dersin amacı; Mesleğin tanıtımı ve uygulama alanları ile ulusal ve uluslararası mesleki etik kodları hakkında bilgi vermek		
	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması		
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.		
	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı ve gelişimi		
	Mesleğin tanımını öğrenir		
	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun ülkemizdeki gelişim sürecini öğrenir.		
	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun dünyadaki gelişim sürecini öğrenir.		
	Mesleğin güncel durumu		
	Dünyada fizyoterapistlik mesleğinin güncel durumu hakkındabilgi sahibi olur.		
	Fizyoterapistlik mesleğinin ülkemizdeki güncel durumu hakkındabilgi sahibi olur.		
	Terminoloji		
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında kullanılan terimlere hakim olur		
	Etik		
	Etığın tanımını öğrenir		
	Etik-ahlak-hukuk ilişkisini öğrenir.		
	Meslek etiği kavramını öğrenir.		
	Tıp etiği kavramını ve ilkelerini öğrenir.		
	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda etik prensipler		
	Meslekle ilgili ulusal ve uluslararası etik kodları öğrenir.		
	Fizyoterapistlerin görev ve sorumlulukları		
	Dünyada fizyoterapistlerin görev ve sorumluluklarını bilir.		
	Ülkemizdeki fizyoterapistlerin görev ve sorumluluklarını bilir.		
	Ülkemizdeki fizyoterapistlik meslek yasası hakkında bilgi edinir.		
	Hasta hakları ve sorumluluklar		
	Hasta hakları ve sorumlulukları hakkında bilgi edinir.		
	Bilgilendirilmiş onam hakkında fikir sahibi olur.		
	Bildirgeler		
	Tıp etiği açısından önemi olan bildirgeleri öğrenir.		
	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar		
	Meslekle ilgili ulusal kuruluşları ve görevlerini öğrenir.		
	Meslekle ilgili uluslararası kuruluşları ve görevlerini öğrenir.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	PY5
2	30.09.2024	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı ve gelişimi	PY5
3	07.10.2024	Fizyoterapistlerin çalışma alanları	PY5
4	14.10.2024	Mesleğin dünyadaki ve ülkemizdeki güncel durumu	PY5, PY6, PY7,PY8
5	21.10.2024	Terminoloji	PY5
6	28.10.2024	Etik kavramı ve tıp etiği	PY5, PY6, PY7, PY8
7	04.11.2024	Tıp etiği	PY5, PY6, PY7, PY8
8	11.11.2024	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda etik prensipler	PY5, PY6, PY7, PY8
	Tarih	Ara Sınav	PY5, PY6, PY7, PY8
9	25.11.2024	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda etik prensipler	
10	02.12.2024	Dünyada ve ülkemizde fizyoterapistlerin görev ve sorumlulukları	PY5, PY6, PY7, PY8
11	09.12.2024	Fizyoterapistlerin meslek yasası	PY5, PY6, PY7, PY8
12	16.12.2024	Hasta hakları	PY5, PY6, PY7, PY8
13	23.12.2024	Bilgilendirilmiş onam	PY5, PY6, PY7,PY8
14	30.12.2024	Tıp etiği ile ilgili bildirgeler	PY5, PY6, PY7, PY8
	Tarih	Dönem sonu sınavı	

	Tarih	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		1. Sağlık alanında etiğin dayandığı temel ilkeler nelerdir, açıklayınız. 2. Fizyoterapistlerin uymaları gereken etik ilkelere 5 örnek veriniz.	
Cevap Anahtarı		1. Sağlık alanındaki etik ilkeler: a. Yararlılık ilkesi b. Zarar vermeme ilkesi c. Özerklik ve aydınlatılmış onam ilkesi d. Adalet ilkesi 2. Fizyoterapistlerin uyması gereken etik ilkelere 5 örnek: a. Fizyoterapist mesleğini uygularken vicdani ve mesleki bilimsel kanaatine göre hareket eder. b. Fizyoterapist hastası ile ilgili açıklanması gereken kişisel ve özel bilgileri 3. şahıslara anlatamaz, gizli tutar, ancak hastanın menfaati söz konusu olduğunda ilgili kurum ve kişiler bilgi verebilir. c. Fizyoterapistler uygulamaları sırasında meslektaşları ile iyi ilişkiler içinde çalışmaya ve onların haklarını korumaya özen gösterirler. d. Fizyoterapist hastasının parasal durumunu ne olursa olsun, kesin zorunluluk olmadıkça pahalı yöntemler öneremez, hastaya gereksiz harcamalar yaptıramaz ve yararı olmayacağını bildiği bir tedaviyi veremez. Fizyoterapistler daima kendi ekonomik çıkarlarından önce hastanın menfaatini ön planda tutarak çalışırlar. e. Fizyoterapist terminal dönemdeki hastalara her türlü insani yardımı yapmaya, insan onuruna yaraşır koşulları sağlamaya ve çekilen acıyı olabildiğince azaltmaya çalışır.	
Kaynak Kitap		Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş, Yazar: Arzu Razak Özdiñler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2016.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Tidy's Fizyoterapi	

BED 135 BEDEN EĞİTİMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Özgür Zafer ALKAYA
Oda Numarası	Spor Bilimleri Fakültesi ofis no 008
Ofis Saatleri	16.00-17.00
E-posta	ozgurzafer.alkaya@gop.edu.tr

Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00	
Derslik	SPOR SALONU	
Dersin Amacı	Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek. Beden Eğitimi, bireyin gereksinmelerine dayanır. Hareket, en temel gereksinme olarak kabul edilir. Fiziksel etkinlik, yaşamak için gereklidir. Durağan modern yaşam, bu bağlamda beden eğitimi daha önemli kılar. İnsanın toplum kurallarına uygun olarak yaşayabilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, sağlıklı ve dürüst davranabilmesi, düşünce gelişiminin yanında, bedensel ve ruhsal gelişimine de bağlıdır.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.	
	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar	
	Bilim ve Eğitim tanımlarını bilir	
	Beden Eğitimi ve spor tanımlarını bilir	
	Müsabaka ve yarışma tanımlarını bilir	
	Oyun tanımını bilir	
	Sporun tipleri	
	Genel hareket formasyonu sporları bilir	
	Dayanıklılık sporlarını bilir	
	Mücadele sporlarını bilir	
	Estetik artistik sporları bilir	
	Oyun karakterli sporları bilir	
	Beden eğitimi amaçları	
	Beden eğitiminin kişisel amaçlarını bilir	
	Beden eğitiminin toplumsal ve ekonomik amaçlarını bilir	
	Beden eğitiminde öğretim metodları	
	Öğrenme metodunu bilir ve uygular	
	Çalışma metodunu bilir ve uygular	
	Antrenman metodunu bilir ve uygular	
	Spor eğitiminin amacı ne olmalıdır	
	Bilişsel gelişimi bilir ve uygular	
	Duygusal gelişimi bilir ve uygular	
	Fiziksel gelişimi bilir ve uygular	
Sosyal gelişimi bilir ve uygular		
Spor eğitiminin amaçları doğrultusunda mesleğini icra eder		
Sporun kapsam alanların sistematigi		
Yeni gelişen sporları bilir		
Türk sporunun teşkilat ve yapısını öğrenir		
Sporu, aktörler, amaç, mekan ve zamana göredeğerlendirebilir		
Spor bilimsel temellerini öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	26.09.2024	Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve beden eğitiminin tanımı, spor branşları
2	03.10 2024	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, Basketbol sahası ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi. Mendil kapmaca oyunu.
3	10.10.2024	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, sakatlanan sporcuya yapılacak ilk yardım. Basketbol da temel duruş, top sürme ve pas çalışmaları ve kırmızı-beyaz oyunu.
4	17. 10. 2024	İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarını esnetici ve güçlendirici çalışmalar. İnsan gelişimde beden eğitimi ve oyunların rolü basketbol da top sürme ve turnikeye çıkış. Yağ satarım bal satarım oyunu.
		PY3, PY4
		PY5
		PY3, PY8
		PY2, PY3

5	24. 10. 2024	Altılı istasyon çalışması, Basketbol da hareketli paslaşma ve basit oyun kuralları. Top sürme ve engel geçme yarışması.	PY2, PY4
6	31. 10. 2024	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, Voleybol da paslaşma ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi. Köşe kapmaca oyunu.	PY1, PY11
7	07. 11. 2024	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, Sporun sağlığımız açısından faydaları nelerdir. Voleybolda paslaşma ve servis atışı, sahaya dizilmeler ve dönüş. Yakan top oyunu.	P45, PY8
8	14.11. 2024	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, Sporun sağlığımız açısından faydaları nelerdir. Voleybolda paslaşma ve servis atışı, sahaya dizilmeler ve dönüş.	PY2, PY3
	16-24.11.2024	VİZE	
9	28. 11. 2024	Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması, İnsan fiziyojisi hk. bilgi verilmesi (Kas sistemi ve kaslarda enerji oluşumu),futbolda pas çalışması ve top sürme. Futbolda on pas oyunu.	PY7, PY8, PY11
10	05. 12. 2024	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, jimnastikte yapılacak yardım şekilleri ve basamaklamanın yapılması, sınıf içi maçlar.(Basketbol)	PY5
11	12. 12. 2024	Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, sporda masaj nasıl yapılmalıdır ve çeşitleri hakkında bilgi. Sınıf içi maçlar.(Voleybol)	PY2, PY1
12	16.12. 2024	İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması, jimnastik malzemeleri ve kullanımı, futbolda savunma ve hücum pozisyonları(4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu.	PY1, PY4, PY1
13	19.12.2024	İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması, jimnastik malzemeleri ve kullanımı, futbolda savunma ve hücum pozisyonları(4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu.	PY2, PY1, PY5
14	26.12.2024	Germe egzersizleri, olimpiyatlar hakkında bilgi, sınıf içi maçlar.	PY16
	Tarih	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır.Vizenin katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		<p>Yıl içerisinde öğrendiği teknikleri uygulaması ve bu teknikleri nasıl öğreteceğini uygulamalı ve teorik sınavlarda göstermeli. Salonunda yapılacak uygulamalara katılımı değerlendirilecektir.</p> <ol style="list-style-type: none"> Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgileri kazanmış beceriler arasında yer almaz ? <ol style="list-style-type: none"> Koordinasyon Bilimsellik Katılım ve İşbirliği Ekip Çalışması Vatan severlik Voleybolda kaç yedek oyuncu bulur? <ol style="list-style-type: none"> 5 4 6 3 2 Aşağıdakilerden hangisi sporun faydalarından değildir? <ol style="list-style-type: none"> psikolojik fizyolojik ruhsal maddi unutkanlık Aşağıdaki cümlelerin başına doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazınız. <p>() futbolda kırmızı kart görünce oyun dışı kalınır</p> <p>() Futbolda takımda 11 kişi vardır.</p> <p>() basketbol 5 kişi ile oynanır</p> <p>() voleybol 5kişi ile oynanır</p> 	

	<input type="checkbox"/> futbol ayakla oynanan bir oyundur. <input type="checkbox"/> uzun atlayış atletizm bölümüne girer
Kaynak Kitap	Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler (Yrd.Doç.Dr.Faruk Yamaner) 2001 Oyunla Eğitim II (Nurten Aslan) 1982 Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman Prof.Dr.Yaşar Sevim 1997 Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı) 1999 Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı (Mahmut Aak) 1999
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yaşar Sevim, Antrenman Bilgisi, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2002. Suat Karaküçük, Rekreasyon, Bağırhan Yayınevi, Ankara, 1999. Emin Ergen, Egzersiz Fizyolojisi, Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul, 2017.

RSM133 RESİM

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehemmed YÜZBAŞIYEV
Oda Numarası	Eğitim Fakültesi
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00-16:00
E-posta	mehammed.yuzbasiyev@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00
Derslik	FTR-I
Dersin Amacı	Öğrencilere görsel sanatlar hakkında bilgi vermek. Resimde ve desende yer alan çizgi, hareket, hacim, form, ritim, kompozisyon, perspektif, ışık ve renk kavramlarının öğrenilmesini sağlamak. Öğrencilerin teknik becerisini, hayal gücünü ve estetik duygularını geliştirmek.
	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi

	hakkında bilgiler edinir.
	Sanatın tanımı, Sanat nedir?
	Sanat kültürüne sahiptir.
	Sanatsal bakış açısı ve eleştiri konularında bilgiye sahiptir.
	Güzel sanatlar nedir? Dalları ve özellikleri nelerdir?
	Güzel sanatların özellikleri hakkında bilgiye sahiptir.
	Güzel sanatları yorumlama bakış açısına sahiptir.
	Güzel sanatlar nedir? Dalları ve özellikleri nelerdir?
	Güzel sanatlarda eleştirel yaklaşıma ve estetik farkındalığa sahiptir.
	Renk: Sıcak ve soğuk renkler
	Renklerin ayrımı ve soyut çağrışımları hakkında bilgiye sahiptir.
	Soyut ve somut sanat nedir?
	Sanatın soyut ve somut kavramları konusunda bilgiye ve eleştirel bakış açısına sahiptir.
	Geleneksel el sanatları
	El sanatları ve özellikleri hakkında bilgiye sahiptir.
	El sanatlarında kullanılan motifler (Türk motifleri)
	El sanatlarında kullanılan motifler, motif oluşturma biçimleri hakkında bilgiye sahiptir
	Resimde perspektifin kurulması (obje çalışması): tek karakalem, sulu boya

		Renkler ve desenleri kullanarak perspektif oluşturma teknikleri hakkında bilgi sahibidir.	
		Resimde ışık, gölge kuralları (natürmort çalışması): tek karakalem, sulu boya	
		İşık ve gölge tonlamalarını kullanarak perspektif oluşturma teknikleri hakkında bilgi sahibidir.	
		Motiflerin kurulması	
		Motif oluşturma teknikleri konusunda bilgi sahibidir.	
		Motiflerin kurulması	
		Obje ve konuya özgü motif oluşturma konusunda bilgi sahibidir.	
		Dörtgen, kare, daire dahilinde motif kompozisyonu kurmak	
		Geometrik şekiller kullanarak motif oluşturma teknikleri hakkında bilgi sahibidir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	26 Eylül 2024	Uyum Haftası	
2	03 Ekim 2024	Sanatın tanımı, Sanat nedir?	PY4,PY6
3	10 Ekim	Güzel sanatlar nedir? Dalları ve özellikleri nelerdir?	PY4,PY6
4	17 Ekim	Güzel sanatlar nedir? Dalları ve özellikleri nelerdir?	PY4,PY6
5	24 Ekim	Renk: Sıcak ve soğuk renkler	PY4,PY6
6	31 Ekim	Soyut ve somut sanat nedir?	PY4,PY6
7	7 Kasım	Geleneksel el sanatları	PY4,PY6
8	14 Kasım	El sanatlarında kullanılan motifler (Türk motifleri)	PY4,PY6
	16-24 Kasım 2024	ARA SINAV	PY4,PY6
9	28 Kasım	Resimde perspektifin kurulması (obje çalışması): tek karakalem, sulu boya	PY4,PY6
10	05 Aralık	Resimde ışık, gölge kuralları (natürmort çalışması): tek karakalem, sulu boya	PY4,PY6
11	12 Aralık	Motiflerin kurulması	PY4,PY6
12	19 Aralık	Motiflerin kurulması	PY4,PY6
13	26 Aralık	Dörtgen, kare, daire dahilinde motif kompozisyonu kurmak	PY4,PY6
14	02 Ocak 2025	Dörtgen, kare, daire dahilinde motif kompozisyonu kurmak	PY4,PY6
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	

MZK131 MÜZİK

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Hasan MERT
Oda Numarası	Güzel Sanatlar Fakültesi
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00-17:00
E-posta	hasan.mert@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00
Derslik	FTR-I

Dersin Amacı	Müzik sanatının önemini anlamak, müziksel faaliyetlerde bulunmak, çalgılar hakkında bilgi sahibi olmak, sesini kullanmayı ve müzik yapmayı öğrenmek, evrensel müzik türleri hakkında bilgi sahibi olmak, kendi mesleği ile ilgili konularda müzikten yararlanmak.		
	Oryantasyon Haftası Müzik terimlerini tanıtır. Öğrendikleri bilgileri tekrarlayabilir Müzik yaparken diyaframın doğru kullanılmasını öğrenir Sesini kullanmayı öğrenir Duyduğu ve gördüğü müzik aletlerini tanıtır Eğitimci tarafından yapılan müzik eşliklerine uyum sağlayabilmeyi öğrenir Türk müziğinin manasını anlamayı öğrenir Öğrendiği müziklerin hikayelerini anlama Kendi mesleği ile müziği bağdaştırma Kürdi ve Hicaz beşlilerini tanıtır ve seslendirir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	26 Eylül 2024	Oryantasyon haftası.	
2	03 Ekim 2024	Sanat, müzik sanatı, toplum sanat anlayışları.	
3	10 Ekim	Temel müzik bilgileri (Nota, çalgı bilgisi, ses bilgisi.)	PY6
4	17 Ekim	Genel müzik eğitimi kapsamında nota eğitimi (Notalar, süreler, ölçü, işaretler)	PY6
5	24 Ekim	Genel müzik eğitimi kapsamında nota eğitimi (Notalar, süreler, ölçü, işaretler)	PY6
6	31 Ekim	Türk ve Batı müzik türleri, müzik tarihi, yerli ve yabancı önemli besteciler.	PY6
7	7 Kasım	Enstrüman bilgisi şeklini ve sesini tanıma, Enstrüman becerisi için genel bilgilendirmeler.	PY6
8	14 Kasım	Şarkı söyleme için diksiyon çalışmaları, düzeye uygun ses çalışmaları, şarkı söyleme teknikleri, çeşitli repertuar çalışmaları.	PY6
	16-24 Kasım 2024	Ara Sınav	PY6
9	28 Kasım	Şarkı söyleme için diksiyon çalışmaları, düzeye uygun ses çalışmaları, şarkı söyleme teknikleri, çeşitli repertuar çalışmaları.	
10	05 Aralık	Şarkı söyleme için diksiyon çalışmaları, düzeye uygun ses çalışmaları, şarkı söyleme teknikleri, çeşitli repertuar çalışmaları.	PY6
11	12 Aralık	Şarkı söyleme için diksiyon çalışmaları, düzeye uygun ses çalışmaları, şarkı söyleme teknikleri, çeşitli repertuar çalışmaları.	PY6
12	19 Aralık	Bireysel ve toplu müzik yapma.	PY6
13	26 Aralık	Enstrüman eşlikli bireysel ve toplu müzik yapabilme.	PY6
14	02 Ocak 2025	Konser izleme etkinliği	PY6
	Tarih	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi kaynak notalar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40finalinki ise%60'tır.Geçme notu100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1-Türk Müziğinin tarihi hakkında bilgi veriniz. 2- Türk Müziği çalgılarından örnekler veriniz. 3- Grup halinde müzik eğitimini dikkate alınan eseri uygulamalı bir şekilde seslendiriniz.		

Cevap Anahtarı	1-Türk Müziğinin tarihi hakkında bilgi veriniz. Türklerde müziğin oluşumu, dönemler ve önemli kişilerden bahsedilmesi beklenir. 2- Türk Müziği çalgılarından örnekler veriniz. Türk ve Batı müziğindeki çalgıların birbirine karıştırılmadan ayrı şekilde açıklamalarıyla örneklendirilmesi beklenir. 3- Grup halinde müzik eğitimini dikkate alarak verilen eseri uygulamalı bir şekilde seslendiriniz. Önceden belirlenen eserin küçük gruplar halinde seslendirilmesi beklenir.
Kaynak Kitap	Temel Müzik Eğitimi 1 (Dr. Nail Yavuzoğlu) Müzik Dersi Slaytlar TRT THM ve TSM Repertuarı
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	-

ENF 100 - BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr Üyesi Mahmut Sürmeli
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Hafta içi her gün 08.00 – 12.00
E-posta	Mahmut.surmeli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08.30 – 10.15
Derslik	SBF 121
Dersin Amacı	Bu ders programı, öğrencilere temel BT becerilerini kazandırmak, ofis programlarını etkili bir şekilde kullanmak, dijital ders materyali oluşturmak ve dijital dünyada güvenli bir şekilde gezinmek için gerekli bilgi ve becerileri sunar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Bilgi Teknoloji Temelleri ve Donanım Öğrenciler bu hafta Temel bilgi teknolojileri (BT) kavramlarını anlayabilme, Bilgisayar donanımı ve işletim sistemi hakkında temel bilgileri edinebilme ve Bilgisayar ağlarının önemini kavrayabilme becerilerini kazanacaklardır.</p> <p>Ofis Programları ve Temel Kavramlar-1, 2 ve 3 Bu hafta öğrenciler ofis programlarına yönelik temel bilgileri edinebilme, Microsoft Office veya benzer yazılımları kullanabilme, Temel ofis programlarının arayüzünü ve işlevlerini anlayabilme becerilerini kazanacaklardır.</p> <p>Temel Word işlem becerileri-1, 2 ve 3 Öğrenciler bu hafta Word işlemcisini etkili bir şekilde kullanabilme, Metin biçimlendirme ve düzenleme yeteneklerini geliştirebilme, Tablo ve grafikleri belgelere ekleyebilme becerilerini öğrenecekler.</p> <p>Word- Dijital Ders Materyali Hazırlama Atölyesi Bu hafta öğrenciler Word becerileri üzerinden elde ettikleri kazanımları geliştireceklerdir.</p> <p>Excel Hesap Tablosu Temelleri-1, 2 Öğrenciler bu hafta Excel hesap tablosunu etkili bir şekilde kullanabilme, Temel hesaplama işlemlerini yapabilme, Veri girişi ve düzenlemesini gerçekleştirebilme, Grafikler ve veri analizi yapabilme yeteneklerini geliştirebilme becerilerini elde edeceklerdir.</p> <p>Powerpoint Sunum Oluşturma-1, 2 ve 3 Bu hafta öğrenciler PowerPoint sunumlarını tasarlayabilme, Slaytları ve içeriği etkili bir şekilde oluşturabilme, Sunumlar için animasyon ve geçiş efektleri kullanabilme becerilerini elde edeceklerdir.</p> <p>Dijital Ders Materyali Hazırlama Öğrenciler bu hafta Dijital içeriklerin tasarımını ve planlamasını yapabilme, Eğitim videoları ve interaktif materyalleri oluşturabilme, Öğrenme yönetim sistemleri ve e-öğrenme platformlarını kullanabilme becerileri elde edeceklerdir.</p>

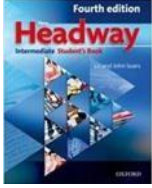

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	26.09.2024	Bilgi Teknoloji Temelleri ve Donanım	P1, P2
2	03.10.2024	Ofis Programları ve Temel Kavramlar-1	P1, P2
3	10.10.2024	Ofis Programları ve Temel Kavramlar-2	P1, P2
4	17.10.2024	Ofis Programları ve Temel Kavramlar-3	P1, P2
5	24.10.2024	Temel Word işlem becerileri-1	P1, P2
6	31.10.2024	Temel Word işlem becerileri-2	P1, P2
7	07.11.2024	Temel Word işlem becerileri-3	P1, P2
8	14.11.2024	Word- Dijital Ders Materyali Hazırlama Atölyesi	P1, P2
9	21.11.2024	Ara Sınavlar	
10	28.12.2024	Excel Hesap Tablosu Temelleri-1	P1, P2
11	05.12.2024	Excel Hesap Tablosu Temelleri-2	P1, P2
12	12.12.2024	Powerpoint Sunum Oluşturma-1	P1, P2
13	19.12.2024	Powerpoint Sunum Oluşturma-2	P1, P2
14	26.12.2024	Powerpoint Sunum Oluşturma-3	P1, P2
15	03.01.2025	Dijital Ders Materyali Hazırlama	P1, P2
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		<p>Soru 1: Aşağıdaki ifadelerden hangisi ofis programlarıyla ilgili yanlıştır?</p> <p>a) Ofis programları, belgeler oluşturmak ve düzenlemek için kullanılır.</p> <p>b) Microsoft Office, bir ofis programları paketidir ve Word, Excel ve PowerPoint gibi uygulamalar içerir.</p> <p>c) Ofis programları, yalnızca metin düzenleme işlevlerini içerir.</p> <p>d) Ofis programları, tablolar, sunumlar ve veritabanları oluşturmak için kullanılabilir.</p> <p>Soru 2: Aşağıdakilerden hangisi dijital güvenlikle ilgili bir kavramdır?</p> <p>a) RGB</p> <p>b) URL</p> <p>c) HTML</p> <p>d) CPU</p>	
Cevap Anahtarı		1) c; 2) b	
Kaynak Kitap/lar		Dijital Çağda Öğretme ve Öğrenme - Editör: Serap Yılmaz Özelçi , Yakup Yılmaz "Microsoft Office 365 ile İş ve Ofis Programları" - Zekai Şen	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		"Bilgisayar Temelleri" - Pınar Yavuzcan Çıraklar ve Levent Yavuzcan "Temel Bilgi Teknolojileri ve İnternet" - Hakan Açıkalm "E-Öğrenme ve Dijital İçerik Geliştirme" - Ahmet Arif Özdemir	

YD 113 YABANCI DİL (İNGİLİZCE I)

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ
E-posta	derya.colkesen@gop.edu.tr
Ofis Saatleri	Cuma 16:00-17:00
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-16.00

Dersin Amacı	Bu ders İngilizce temel dil bilgisi kurallarını öğretmeyi ve temel dil becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Verb to be –the Alphabet
	Günlük konuşma kalıplarını öğrenir.
	‘Be’ eylemini ve alfabeyi öğrenir.
	Introducing yourself
	Kendini tanıtmaya kalıplarını bilir.
	Tanışma kalıplarını öğrenir.
	Personal information
	Kişisel bilgi verebilir , blog yazmayı öğrenir.
	Sıfatları bilir.
	Possesive adjective-Possesive’s
	Aile üyelerini ve sahiplik sıfatlarını öğrenir.
	Günlük yaşamla ilgili kalıpları öğrenir.
	Verbs have /go/like
	‘Have, go, like ‘ gibi temel eylemleri bilir.
	Belirli ve belirsiz tanımlıkları öğrenir.
	Starting and finishing basic communication
	Form doldurmayı bilir, kişisel bilgi verebilir.
	Temel iletişim konuşma ve yazma kalıplarını öğrenir .
	Present simple – Questions and negatives
	Meslek ve ilgili terimleri bilir.
	Konuyla ilgili eylemleri öğrenir, ilgili zamanda soru sorup olumsuz tümce kullanabilir.
	Present simple 2
	Geniş zamanda kendini ifade edebilir.
	Sıklık zarflarını öğrenir, zamandan bahsetmeyi bilir.
	There is/are- some /any/a lot of
	(And,so,but,because)Bağlaçları öğrenir, tümceleri bağlayabilir.
	Sayılar ve nesne değer ve fiyatlarından bahsedebilir.
	Describing a house
	Evini tarif edebilir, evini ve odalarının isimlerini bilir.
	Nesneleri işaret edebilir, sayıları öğrenir.
Can /can’t –Was/were	
Yapabileceklerinden , yeteneklerinden bahsedebilir, kibar rica kalıplarını öğrenir.	

Zarfları bilir, geçmişte kendinden bahsedebilir.		
Talking about yourself		
Birlikte kullanılan isim+isim ve eylem+isim kalıplarını ve edatları bilir.		
Birlikte kullanılan isim+isim ve eylem+isim kalıplarını ve edatları bilir.		
Writing an email		
E-posta yazmayı, işe başvuru kalıplarını öğrenir.		
E-posta yazmayı, işe başvuru kalıplarını öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih 25.09.2024	Oryantasyon haftası
2	Tarih 02.10.2024	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns
3	Tarih 09.10.2024	“What time is it?” soru kalıbı ve saat ifadeleri
4	Tarih 16.10.2024	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
5	Tarih 23.10.2024	“Wh-” questions
6	Tarih 30.10.2024	Present Simple Tense II
7	Tarih 06.11.2024	Jobs and related verbs
8	Tarih 13.11.2024	There is / There are
	Tarih 16-24.11.2024	Ara Sınav
9	Tarih 27.11.2024	This/that/these ve those yapıları
10	Tarih 04.12.2024	The Quantifiers
11	Tarih 11.12.2024	Numbers & Prices
12	Tarih 18.12.2024	Can and can't modal verb
13	Tarih 25.12.2024	Was /Were
14	Tarih 01.01.2025	The Simple Past Tense (Affirmative Sentences)

	Tarih	Dönem Sonu Sınavı
	Tarih	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular		<p>1. Skyler and Walt married. a) can b) have c) do d) are</p> <p>2. A: B: No, thank you. I'm just looking. a) Can I help you? b) Have a good day. c) Nice to meet you too. d) Thank goodness.</p> <p>3. A: Helen come from Greece? B: No, she a) Is/isn't b) Does/does c) Does/doesn't d) Is/doesn't</p> <p>4. My school has students from Spain, Egypt, ang Japan. It's really a) horrible b) beautiful c) international d) difficult</p> <p>5. I'm a teacher at university. I English. a) learn b) teach c) live d) earn</p>
Cevap Anahtarı		1-d 2-a 3-a 4-c 5- b
Kaynak Kitap		 <p>New Headway Elementary (Fourth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)</p>

ATA 115 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN
Oda Numarası	204
Ofis Saatleri	Pazartesi 16:00-17:00
E-posta	sabri.zengin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08.30-10.15
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.	
Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri	
Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.	
Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.	
"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.	
"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.	

Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları

Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
	Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
	Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
	II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
	Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
	Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
	Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
	I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
	ARA SINAV
	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
	II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
	II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
	II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
	"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
	İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
	II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
	"Batıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
	Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
	Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
	Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
	Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi bloкта girdiğini bilir.
	Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
	Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını,devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.	
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.	
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.	
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.	
Milli Mücadele	

Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
Bölgesel kurtuluş mücadelesini savunularca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
Milli Mücadele
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
Milli Mücadele
Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
Milli Mücadele
Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	24.09.2024	Oryantasyon Haftası	
2	01.10.2024	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılapçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY8-PY12- PY16-PY18- PY20
3	08.10.2024	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY8-PY12- PY16- PY18- PY20
4	15.10.2024	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY8-PY12- PY16- PY18- PY20
5	22.10.2024	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY8-PY12- PY16- PY18- PY20
6	29.10.2024* Telifisi yapılacaktır.	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY8-PY12- PY16-PY18- PY20
7	05.11.2024	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY8-PY12- PY16- PY18- PY20
8	12.11.2024	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY8-PY12- PY16PY18- PY20
	Tarih	Ara sınav	
9	26.11.2024	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY8-PY12- PY16- PY18- PY20
10	03.12.2024	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY8-PY12- PY16PY18- PY20
11	10.12.2024	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY8-PY12- PY16-PY18- PY20
12	17.12.2024	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY8-PY12- PY16-PY18- PY20
13	24.12.2024	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY8-PY12- PY16- PY18- PY20
14	31.12.2024	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY8-PY12- PY16- PY18- PY20
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

Örnek Sorular	<p>1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını</p> <p>2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit</p> <p>3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası</p> <p>4- "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi " dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm</p> <p>5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b- Osmanlılık c- Pantürkizm d- Turancılık e- Batıcılık</p>	
Cevap Anahtarı	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a	
Kaynak Kitap	Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.	

TD 117 TÜRK DİLİ I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Cuma 09:00-16:00
E-posta	yalcin.kulac@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 21.00-23.00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Oryantasyon Haftası
Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.
Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
Dil tanımlarının arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar
Dilin özelliklerini öğrenir.
İletişimde dilin önemini fark eder.
Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.

Konu ve İlgili Kazanımlar

Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
Yapı ve Köken Bakımından Diller
Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
Dil ve aile ilişkisini fark eder.
Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
Noktalama İşaretleri
Noktalama İşaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
Yazım Kuralları
Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
Sözcükte ve Cümlede Anlam
Kelime ve anlam ilişkisini bilir.
Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.
Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
Anlatım Teknikleri
Anlatım tekniklerini bilir.
Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.

Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.
Resmi Yazışmalar
Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.
Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.
Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.
Resmi Yazışmalar
İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.
Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.
Cümlede Yardımcı Ögeler
Cümlenin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci gibi cümlenin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.
Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.
Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleşleri gibi yardımcı ögele bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.
Cümlede Temel Ögeler
Cümlenin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Cümlenin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.
Yüklem özelliğini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime grupların yüklem olabileceğini fark eder.
Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.
Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkını bilir.
Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları
Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.
Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.
Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.
Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.
Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları
Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.
Tümleş ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.
Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterlilikleri
1	26.09.2024	Oryantasyon Haftası	
2	03.10.2024	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1
3	10.10.2024	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY1
4	17.10.2024	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1
5	24.10.2024	Noktalama İşaretleri	PY1
6	31.10.2024	Yazım Kuralları	PY1
7	07.11.2024	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1
8	14.11.2024	Anlatım Teknikleri	PY1
		Ara sınav	
9	28.11.2024	Resmi Yazışmalar	PY1
10	05.12.2024	Resmi Yazışmalar	PY1
11	12.12.2024	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY1
12	19.12.2024	Cümlede Temel Ögeler	PY1
13	26.12.2024	Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları	PY1
		Dönem sonu sınavı	
		Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir? A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır? A) Kimsenin arzusu, kaptısı beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?</p> <p>3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) () () () B) (:) () () () C) () () () () D) () () () () E) () () () ()</p> <p>4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanını da 1985'e yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1.D 2.D 3. A 4.B 5.B</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<p>Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.</p> <p>3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006.</p> <p>4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.</p> <p>5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon</p> <p>6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya,2009.</p> <p>7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013.</p> <p>8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.</p>

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

FTR 201 TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi. Uğur SÖZLÜ
Oda Numarası	-
E-posta	ugur.sozlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 8.30-12.15
Derslik	FTR II
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilerin, hasta hikayesi alma, genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (lateral, anterior, posterior), kısıklık testleri, esneklik testleri, antropometrik ölçümler, normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri konusunda, pratik-teorik bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.
Konu ile ilgili kazanımlar	<p>Hasta hikayesi ve değerlendirme, hareketin temel prensipleri Hasta ilk geldiğinde kendisi veya yakından tıbbi hikayesini, özgeçmiş ve soygeçmiş bilgilerini almayı öğrenir. Fizyoterapide yer alan temel değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi edinir. Kontraksiyon tiplerini öğrenir. Kas kontraksiyonunun etkili bir şekilde kullanılmasına etki eden faktörleri öğrenir.</p> <p>Postür ve postür analizi Postüral mekanizma ve postüral refleks kavramlarını öğrenir. İyi ve kötü postürü tanımlar. Standart ayakta duruş postürü hakkında bilgi kazanır.</p> <p>Lateral postür analizi, anterior postür analizi, posterior postür analizi Lateral postür analizde referans noktalarını öğrenir. Lateral postür analizi yapmayı tecrübe eder. Anterior postür analizde referans noktalarını öğrenir. Anterior postür analizi yapmayı tecrübe eder. Posterior postür analizde referans noktalarını öğrenir.</p> <p>Alt ekstremitte kısıklık testleri, üst ekstremitte kısıklık testleri Alt ekstremitte kaslarına yönelik kısıklık testlerini öğrenir ve uygular. Üst ekstremitte kaslarına yönelik kısıklık testlerini öğrenir ve uygular.</p> <p>Esneklik ve değerlendirmesi Statik ve dinamik esneklik kavramını öğrenir. Esneklik değerlendirmesi yapmayı tecrübe eder.</p> <p>Antropometrik ölçümler Çevre ölçümü yapmayı öğrenir. Uzunluk ölçümü yapmayı öğrenir. Çap ölçümü yapmayı öğrenir. Yağ dokusu ölçümü yapmayı öğrenir.</p> <p>Normal eklem hareketlerinin değerlendirilmesi (üst ekstremitte) Gonyometrik ölçüm hakkında bilgi kazanır. Üst ekstremitte için tanımlanan normal eklem hareket sınırlarını öğrenir. Üst ekstremitte normal eklem hareketlerini ölçmeyi öğrenir.</p> <p>Normal eklem hareketlerinin değerlendirilmesi (alt ekstremitte) Alt ekstremitte için tanımlanan normal eklem hareket sınırlarını öğrenir. Alt ekstremitte normal eklem hareketlerini ölçmeyi öğrenir.</p> <p>Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (gövde) Manul kas kuvveti ölçümü hakkında bilgi edinir. Kas kuvvetinin nasıl yorumlanması ve puanlanması gerektiğini öğrenir. Gövde kaslarına yönelik kas kuvvetini ölçümü yapar.</p>

		Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (üst ekstremite)	
		Üst ekstremite kaslarına yönelik kas kuvvetini ölçümü yapar.	
		Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (üst ekstremite)	
		Üst ekstremite kaslarına yönelik kas kuvvetini ölçümü yapar.	
		Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (alt ekstremite)	
		Alt ekstremite kaslarına yönelik kas kuvvetini ölçümü yapar.	
		Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (yüz, gros)	
		Yüz kaslarına yönelik kas kuvvetini ölçümü yapar.	
		Gros kas kuvveti ölçümü yapmayı öğrenir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Uyum haftası	-
2	30.09.2024	Hasta hikayesi ve değerlendirme, hareketin temel prensipleri	PY1,PY2,PY3, PY8
3	07.10.2024	Postür ve postür analizi	PY1,PY2,PY3, PY8
4	14.10.2024	Lateral postür analizi, anterior postür analizi, posterior postür analizi	PY1,PY2,PY3, PY8
5	21.10.2024	Alt ekstremite kısalık testleri, üst ekstremite kısalık testleri	PY1,PY2,PY3, PY8
6	28.10.2024	Esneklik ve değerlendirmesi	PY1,PY2,PY3, PY8
7	04.11.2024	Antropometrik ölçümler	PY1,PY2,PY3, PY8
8	11.11.2024	Normal eklem hareketlerinin değerlendirilmesi (üst ekstremite)	PY1,PY2,PY3, PY8
	16-24.11.2024	Vize haftası	
9	25.11.2024	Normal eklem hareketlerinin değerlendirilmesi (alt ekstremite)	PY1,PY2,PY3, PY8
10	02.12.2024	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (gövde)	PY1,PY2,PY3, PY8
11	09.12.2024	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (üst ekstremite)	PY1,PY2,PY3, PY8
12	16.12.2024	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (üst ekstremite)	PY1,PY2,PY3, PY8
13	23.12.2024	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (alt ekstremite)	PY1,PY2,PY3, PY8
14	30.12.2024	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (yüz, gros)	PY1,PY2,PY3, PY8
	5-14.01.2024	Dönem Sonu Sınavı (Final)	
	18-26.01.2024	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		I.Postür, aktif ve inaktif olmak üzere ikiye ayrılabilir. II.Dinamik postür herhangi bir harekete temel teşkil etmek için gereklidir. III. İnaktif postürler, dinlenmek veya uyumak için alınan postürlerdir. Yukarıdaki açıklamalardan hangisi ya da hangileri doğrudur. a)I b)II c)III d)I ve II e)I,II ve III 2.I. Scapular deviasyon II. Rijidite testi III.Günlük yaşam aktiviteleri Yukarıdaki değerlendirmelerden hangisi ya da hangileri skolyoz hastalarında kullanılmalıdır? I)I b)II c)III d)I ve II e)I,II ve III	

Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı E 2. Sorunun cevabı E
Kaynak Kitap	Otman AS, Köse N (2018). Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Becerileri. Hipokrat 10. Baskı, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.

FTR 203 MANİPULATİF TEDAVİ I

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK
Oda Numarası	SBF 124 SBF 231
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-14:15
E-posta	funda.demirturk@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:30-12:15 (Teorik); Perşembe 10:30-12:15 (Pratik)
Derslik	SBF124(Teorik) SBF 2. Kattaki FTR Labaratuarı(Pratik)
Dersin Amacı	Öğrencilere masaj teknikleri hakkında temel teorik ve pratik bilgiler vermek, masajın kullanıldığı farklı durumları öğretmek, uygulama yeteneklerini ve fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bu konulara yönelik problem çözme becerisini geliştirmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası programları, dersle ilgili bilgilendirme
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	Masajın tanımı ve tarihçesi
	Terapatik masajın tanımını bilir
	Masajın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur
	Masajın kullanım amaçları
	Masajın hangi amaçlarla uygulandığını öğrenir
	Masajın etkileri
	Masajın uygulandığı bölge üzerindeki mekanik ve fizyolojik etkilerini öğrenir
	Masaj teknikleri
	Farklı masaj teknikleri hakkında bilgi sahibi olur
	Masajın endikasyon ve kontraendikasyonları
Masajın uygulanabildiği durumları ve uygulanmaması gereken durumları öğrenir	

	Masaj uygulamasında dikkat edilmesi gerekenler		
	Masaj uygularken dikkat edilecek hususları öğrenir		
	Masaj hareketlerinin pratik uygulaması		
	Farklı vücut bölgeleri üzerinde masajın uygulanmasını öğrenir		
	Pratik uygulama becerisi kazanır		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	25-26.09.2024	Uyum haftası	-
2	02-03.10.2024	Masajın tanımı ve tarihçesi	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
3	09-10.10.2024	Masajın kullanım amaçları	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
4	16-17.10.2024	Masajın etkileri	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8

5	23-24.10.2024	Masaj teknikleri	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
6	30-31.10.2024	Masaj teknikleri	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
7	06-07.11.2024	Masajın endikasyon ve kontraendikasyonları Masaj uygulamasında dikkat edilmesi gereklenler	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
8	13-14.11.2024	Üst sırt masajı	
9	Tarih	Ara Sınav	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
10	20-21.11.2024	Boyun masajı	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
11	27-28.11.2024	Bel masajı	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
12	04-05.12.2024	Üst ekstremitte masajı	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
13	11-12.12.2024	Alt ekstremitte masajı	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
14	18-19.12.2024	Karın masajı	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
15	25-26.12.2024	Yüz masajı	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
	Tarih	Yarıyıl Sonu Sınavları	
	Tarih	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi kaynak notalar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise%60'tır.Geçme notu100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Masajın uygulanabildiği durumlara 5 örnek veriniz. 2. Masajın etkilerine 5 örnek veriniz.		
Cevap Anahtarı	1. Masajın uygulanabildiği durumlara 5 örnek: a. Konstipasyon b. Rahatsız bacak sendromu c. Mekanik bel ağrısı d. Fibromyalji e. Uyku bozuklukları 2. Masajın etkileri: a. Venöz dönüşü kolaylaştırır b. Sebum üretimini artırır c. Akciğerlerdeki mukusun atılmasını kolaylaştırır d. Lenfatik drenajı artırır e. Barsaklardaki peristaltik hareketi artırır		
Kaynak Kitap	Masaj Teknikleri, Ed. İnci YÜKSEL, Alp Yayınevi, Ankara.		

FTR205 ELEKTROTHERAPİ-I

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Ayla GÜNAL
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:30-12:00
E-posta	ayla.gunal@gop.edu.tr
Ders Zamani	2024-2025 Güz Dönemi Pazartesi 09:30-10:15 Cuma 08:30-10:15

Derslik	FTR II
Dersin Amacı	Elektroterapinin elektrofiziksel prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek, alçak ve orta frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerini öğretmektir.
	Elektrofizyoloji, elektroterapinin etkileri
	Elektroterapi uygulamalarının temeli olan elektrofizyoloji hakkında temel bilgiler edinir.
	Elektroterapinin farklı birçok hastalıklarda (ortopedik, nörolojik gibi) kullanıldığını öğrenir.
	Elektroterapi tedaviye hazırlık ve /veya direkt tedavi amacıyla kullanılabilceğini öğrenir.
	Elektroterapinin dokuyu ısıtma, dolaşımı artırma, kası uyarma ve ağrıyı azaltma gibi birçok etkisi olduğunu öğrenir.
	Elektroterapi uygulama prensipleri
	Elektroterapi uygulamalarından önce hasta ile ilgili ne tip hazırlıklar yapılması gerektiğini öğrenir.
	Elektroterapi uygulamalarından önce cihaz ile ilgili ne tip hazırlıklar yapılması gerektiğini öğrenir.
	Elektroterapi uygulamalarından önce fiziksel mekân ile ilgili ne tip hazırlıklar yapılması gerektiğini öğrenir.
	Elektrik akımları ve sınıflandırma
	Elektroterapide kullanılan akımları ve özelliklerini öğrenir.
	Akımların hangi amaçla kullanıldığını öğrenir.
	Elektrik akımları ve sınıflandırma
	Düz akım nedir ve tedavide kullanım amaçları nelerdir? Sorularının cevaplarını öğrenir.
	Özellikle hiperhidrozis tanılı hastalarda olmak üzere farklı hastalıklarda kullanılan iyontoforezis hakkında bilgi edinir.
	İyontoforezis uygulaması yapmayı öğrenir.
	Elektrik akımları ve sınıflandırma
	Galvanik akım hakkında teorik bilgi kazanır.
	Galvanik akım uygulaması yapar.
	Alçak frekanslı akımlar (faradik akımlar) ve uygulamaları
	Fardadik akım hakkında teorik bilgi kazanır.
	Faradik akım uygulaması yapar.
	Alçak frekanslı akımlar (sinüzoidal akımlar) ve uygulamaları
	Sinüzoidal akım hakkında teorik bilgi kazanır.
	Sinüzoidal akım uygulaması yapar.
	Elektrodiagnoz
	Elektrodiagnoz hakkında teorik bilgi kazanır.
	Elektrodiagnoz uygulaması yapar.
	Sinir yaralanması vaka örnekleri üzerinde uygulamanın önemini kavrar.
	Diadinamik akımlar
	Diadinamik akım formları hakkında teorik bilgi kazanır.
	Diadinamik akım uygulaması yapar.
	Dolaşımın artması, ağrının azaltılması ve kas uyarımı gibi farklı uygulama şekillerini pratik olarak tecrübe eder.
	Enterferansiyel akımlar
	Enterferansiyel akımların farklı uygulama şekillerini öğrenir.
	EFA cihazlarında kullanılan tedavi frekanslarını öğrenir.
	Russian akımları
	Russian akımı hakkında teorik bilgi kazanır.
	Russian akım uygulaması yapar.
	Uygulamayı üst ekstremite kaslarında pratik olarak tecrübe eder.

		Russian akımları	
		Russian akım uygulaması yapar.	
		Uygulamayı üst ekstremite kaslarında pratik olarak tecrübe eder.	
		Ultrareitz akımları	
		Ultrareitz akımları hakkında teorik bilgi kazanır.	
		Ultrareitz akımları ile ilgili vaka örneklerinin teorik bilgi kazanımı elde edilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024 27.09.2024	Elektrofizyoloji, elektroterapinin etkileri	PY7
2	30.09.2024 04.10.2024	Elektroterapi uygulama prensipleri	PY1,PY2,PY3,P Y8
3	07.10.2024 11.10.2024	Elektrik akımları ve sınıflandırma	PY1,PY2,PY3,P Y8
4	14.10.2024 18.10.2024	Düz akımlar-iyontoforezis	PY1,PY2,PY3,P Y8
5	21.10.2024 25.10.2024	Tıbbi galvanizm ve uygulamaları	PY1,PY2,PY3,P Y8
6	28.10.2024 01.11.2024	Alçak frekanslı akımlar (faradik akımlar) ve uygulamaları	PY1,PY2,PY3,P Y8
7	04.11.2024 08.11.2024	Alçak frekanslı akımlar (sinüzoidal akımlar) ve uygulamaları	PY1,PY2,PY3,P Y8
8	11.11.2024 15.11.2024	Elektrodiagnoz	PY1,PY2,PY3,P Y8
9	Tarih		
10	25.11.2024 29.11.2024	Elektrodiagnoz	PY1,PY2,PY3,P Y8
11	02.12.2024 06.12.2024	Enterferansiyel akımlar	PY1,PY2,PY3,P Y8
12	09.12.2024 13.12.2024	Diadinamik akımlar	PY1,PY2,PY3,P Y8
13	16.12.2024 20.12.2024	Russian akımları	PY1,PY2,PY3,P Y8
14	23.12.2024 27.12.2024	Russian akımları	PY1,PY2,PY3,P Y8
15	30.12.2024 03.01.2025	Ultrareitz akımları	PY1,PY2,PY3,P Y8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	

Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	1.Modifiye düz akımın fizyolojik etkileri ile ilgili yapılan açıklamalardan hangisi doğrudur? a)Hissi sinirleri uyarma etkisi sınırlıdır refleks vazokonstrüksiyon meydana getirir. b)Denerve kaslar modifiye düz akımlara daima cevap verir. c)Motor sinirleri sınırlı uyarır sürüncemeli kas kontraksiyonu açığa çıkarır. d)Kutup tesirleri diğer akımların tersi şeklinde ortaya çıkar. e)Kutup düşünüldüğünde anot daha etkili cevap açığa çıkarır. 2.Aşağıdaki açıklamalardan hangisi anadol galvanizm için doğrudur? a)Uygulama süresi 45-60 dakikadır. b)Akım şiddeti 1 inç kare için 2 ma'dir. c)Öncelikli olarak kronik travmatik durumlarda kullanılır. d)Öncelikli olarak kronik inflamatuvar durumlarda kullanılır. e)Akım şiddeti 1 inç kare için 5 ma'dir.
Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı B şıkkı 2. Sorunun cevabı A şıkkı
Kaynak Kitaplar	Şimşek N, Kırdı N (editör). Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar. Hipokrat Kitabevi 3. Baskı 2019
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yakut E (çeviri editörü). Kanıta Dayalı Elektroterapi. Pelikan Yayıncılık. 2008

FTR 207 ISI IŞIK VE HİDROTERAPİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
Oda Numarası	SBF 1.kat
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:15-12:00
E-posta	nilsah.gebologlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08:15-09:00 Pazartesi 15:15-17:00
Derslik	FTR-II
Dersin Amacı	Dersin amacı; Dersin temel amacı, öğrencilere ısı ışık hidroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontr endikasyonlar, tehlikeler konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması</p> <p>Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.</p> <p>İnflamasyon ve onarım</p> <p>İnflamasyon kavramını öğrenir.</p> <p>İnflamasyon işaretlerini öğrenir.</p> <p>İnflamasyonu etkileyen faktörleri kavrar, inflamasyonun onarımını öğrenir.</p> <p>Ağrı ve fizyolojisi</p>

Ağrıyı tanımlar.
Ağrı mekanizmasını öğrenir.
Ağrının sübjektif değerlendirilmesi hakkında bilgi kazanır.
Isı-ışığın fiziksel özellikleri
Isının fiziksel özelliklerini tanımlar.
İşığın fiziksel özelliklerini tanımlar.
Isı-ışığın fizyoterapide kullanım amaçlarını öğrenir.
Yüzeysel ısı ajanlarının etkileri
Fizyoterapide kullanılan yüzeysel ısı ajanlarını öğrenir.
Yüzeysel ısı ajanlarının tedavi programında ne zaman ve nasıl yer alması gerektiğini öğrenir.
Yüzeysel ısı ajanları ile ilgili uygulama yapma becerisi kazanır.
İnfraruj-lazer
İnfraruj hakkında teorik bilgi kazanır. İnfraruj uygulamasının endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğrenir
Lazer tiplerini öğrenir.
Fizyoterapide tedavi amacıyla ne tip lazer kullanılması gerektiğini kavrar.
Fizyoterapide ne amaçla lazer kullanıldığını ve nasıl uygulama yapılması gerektiğini öğrenir.
Ultraviöle-helyoterapi
Ultraviöle hakkında teorik bilgi kazanır. UVL uygulamasının endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğrenir.
Helyoterapi hakkında teorik bilgi kazanır. Helyoterapi uygulamasının endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğrenir.
Cryoterapi
Fizyoterapide kullanılan soğuk uygulama yöntemleri hakkında teorik bilgi kazanır.
Fizyoterapide kullanılan soğuk uygulama yöntemleri hakkında pratik uygulama becerisi kazanır.
Soğuk uygulamaların endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğrenir.
Hidroterapinin esasları
Fizyoterapide suyun kullanım amaçlarını öğrenir.
Hidroterapinin fizyolojik etkilerini öğrenir.
Hidroterapinin tehlike ve komplikasyonlarını öğrenir.
Sıcak ve soğukun etkileri
Sıcak ve soğukun etkilerini kavrar.
Hidroterapi uygulama yöntemleri
Daldırma banyoları, sıcak banyolar, soğuk daldırma banyoları, ılık banyolar, kısmi daldırma banyoları, kol banyoları, ayak ve bacak banyoları, sıcak kısmi daldırma banyoları, soğuk daldırma banyoları, kalça banyoları, devamlı banyolar ve zıt banyolar hakkında teorik bilgi kazanır.

Mekanik uyarı ile su uygulamaları			
Girdap banyoları, tipleri ve uygulama yöntemleri hakkında teorik bilgi kazanır.			
Kelebek banyosunun kullanım amaçlarını öğrenir.			
Su içi egzersizleri öğrenir.			
Duşlar ve spreylere konusunda teorik bilgi kazanır.			
Fluidoterapi -havuz tedavisi			
Nemli sıcaklık uygulamaları			
Fluidoterapinin fiziksel ve fizyolojik özellikleri ile endikasyonları ve kontraendikasyonlarını öğrenir.			
Havuz tedavisinin prensiplerini öğrenir.			
Havuz tedavisinin fizyolojik etkilerini öğrenir.			
Havuz içinde farklı vücut bölgeleri için nasıl egzersiz yapılacağını öğrenir.			
Konvansiyonel yöntemi, bad ragaz yönetimini teorik olarak öğrenir, karşılaştırma yapabilir.			
Hot-packs, parafin, yünlü parçalar, kompresler, buhar banyoları ve sauna hakkında bilgi kazanır.			
Kaplıcalar-Hidroterapide kullanılan testler			
Kaplıca sularının özelliklerini öğrenir.			
Oksijen, tuz, çam gibi farklı banyolarının kullanımını öğrenir.			
Bazı hastalıklarda kaplıca tedavisinin nasıl olması gerektiğini öğrenir.			
Landis Gibbons yöntemini öğrenir.			
Soğuk kompresyon testi yapabilir.			
Soğuğa karşı hipersensitivite testi yapabilir.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	-
2	30.09.2024	İnflamasyon ve onarım	PY1, PY2, PY8
3	07.10.2024	Ağrı ve fizyolojisi	PY1, PY2, PY8
4	14.10.2024	Isı-ışığın fiziksel özellikleri	PY1, PY2, PY3, PY8
5	21.10.2024	Yüzeyel ısı ajanlarının etkileri	PY1, PY2, PY3, PY8
6	28.10.2024	İnfraruj-lazer	PY1, PY2, PY3, PY8
7	04.11.2024	Ultraviyole-helyoterapi	PY1, PY2, PY3, PY8
8	11.11.2024	Cryoterapi	PY1, PY2, PY3, PY8
9	Tarih	Ara Sınav	PY1, PY2, PY3, PY8

10	25.11.2024	Hidroterapinin esasları	PY1, PY2, PY3, PY8
11	02.12.2024	Sıcak ve soğğun etkileri	PY1, PY2, PY3, PY8
12	09.12.2024	Hidroterapi uygulama yöntemleri	PY1, PY2, PY3, PY8
13	16.12.2024	Mekanik uyarı ile su uygulamaları	PY1, PY2, PY3, PY8
14	23.12.2024	Fluidoterapi -havuz tedavisi Nemli sıcaklık uygulamaları	PY1, PY2, PY3, PY8
15	30.12.2024	Kaplıcalar-Hidroterapide kullanılan testler	PY1, PY2, PY3, PY8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	<p>1. Soğuk uygulama yönteminlerinden hangisinde buharlaşma (evaporasyon) yolu ile enerji transferi olur?</p> <p>a) Cold pack</p> <p>b) Soğutma spreyleri</p> <p>c) Buzlu suya daldırma</p> <p>d) Buz parçaları</p> <p>2. Hidroterapi uygulama yöntemleri ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?</p> <p>a) Sıcak uygulama ile birlikte, friksiyon ve basınç verilmesi, sıcaklığın etkilerini artırır ve reaksiyonunu hızlandırır.</p> <p>b) Tedaviyi izleyerek hastaya ısıtılmış elbiseler giydirilmesi ve sıcak verilmesi reaksiyonu azaltır.</p> <p>c) Uygulanan vücut bölgesi büyüdükçe reaksiyon şiddeti azalır.</p> <p>d) Soğuk uygulama öncesi hastanın ısıtılması reaksiyonu yavaşlatır.</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1. Sorunun cevabı B şıkkı</p> <p>2. Sorunun cevabı A şıkkı</p>		
Kaynak Kitap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y. 'Isı Işık ve Hidroterapi' Hipokrat Kitabevi, 2016.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Campion MR. 'Adult Hydrotherapy' Heinemann Medical Books. Oxford 1990.		

FTR209 BİYOMEKANİK VE KİNEZYOLOJİ I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
Oda Numarası	Z-27

Ofis Saatleri	Salı 10:30-12:00
E-posta	erkan.erol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2024-2025 Güz Dönemi Salı 13.15-15.00
Derslik	FTR II
Dersin Amacı	Hareketi ve harekette rol oynayan yapıları ve mekaniğini açıklamak, dokuların streslere vereceği cevaplar ve patolojik değişiklikleri açıklamak, mekanik prensiplerin hareket ile ilişkilerini yorumlamak
	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	Biyomekanik ve Kinezyolojiye Giriş
	Biyomekanik ve kinezyoloji kavramlarını öğrenir.
	Biyomekanik ve kinezyolojiyle ilgili kanunları öğrenir.
	Kemik dokusu
	Kemik dokunun fizyolojisini öğrenir.
	Kemik dokunun biyomekaniğini öğrenir.
	Kemiğin patolojik şartlara fonksiyonel uyumu
	Kemik dokunun patofizyolojisini öğrenir.
	Kemik dokunun patolojik şartlara fonksiyonel uyumunu öğrenir.
	Eklemlerin yapı ve fonksiyonları
	Eklem tiplerini ve biyomekaniğini öğrenir.
	Eklem patofizyolojisini öğrenir.
	Kas dokusu
	Kas doku çeşitlerini ve biyomekaniğini öğrenir.
	Kas dokunun patofizyolojisini öğrenir.
	Kollajen doku
	Kollajen doku çeşitlerini ve biyomekaniğini öğrenir.
	Kollajen dokunun patofizyolojisini öğrenir.
	Kıkırdak doku
	Kıkırdak doku çeşitlerini ve biyomekaniğini öğrenir.
	Kıkırdak dokunun patofizyolojisini öğrenir.
	Kontraktür
	Kontraktür tiplerini öğrenir.
	Kontraktür patomekaniğini öğrenir.
	Yorgunluk
	Yorgunluk tiplerini öğrenir.

		Yorgunluk fizyolojisini öğrenir.	
		Normal yürüyüş	
		Normal yürüyüşün parametrelerini öğrenir.	
		Yürüyüşün kinetik ve kinematik analizini öğrenir.	
		Normal yürüyüş	
		Normal yürüyüşün parametrelerini öğrenir.	
		Yürüyüşün kinetik ve kinematik analizini öğrenir.	
		Patolojik yürüyüş	
		Patolojik yürüyüş tiplerini öğrenir.	
		Patolojik yürüyüşün nedenlerini öğrenir.	
		Postür	
		Postür kavramını öğrenir.	
		Postür analizini öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	24.09.2024	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
2	01.10.2024	Biyomekanik ve Kinezyolojiye Giriş	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
3	08.10.2024	Kemik dokusu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
4	15.10.2024	Kemiğin patolojik şartlara fonksiyonel uyumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
5	22.10.2024	Eklemlerin yapı ve fonksiyonları	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
6	29.10.2024	Kas dokusu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
7	05.11.2024	Kollajen doku	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
8	12.11.2024	Kıkırdak doku	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
9		Ara sınav	
10	26.11.2024	Kontraktür	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
11	03.12.2024	Yorgunluk	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
12	10.12.2024	Normal yürüyüş	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
13	17.12.2024	Normal yürüyüş	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
14	24.12.2024	Patolojik yürüyüş	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
15	31.12.2024	Postür	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
		Yarıyıl sonu sınavları	
		Bütünleme sınavları	

Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a. Kemiğin yapım olayı yıkım olayından fazla ise = osteoartrit</p> <p>b. Kemiğin yapım olayı = osteoblastik aktivite</p> <p>c. Kemiğin yıkım olayı = osteoklastik aktivite</p> <p>d. Kemiğin yıkım olayı yapım olayından fazla ise = osteoporoz</p> <p>e. Kemik hücreleri = osteoblastlar, osteoklastlar, osteositler</p> <p>2. Kıkırdak dokunun görevleri ile ilgili hangisi yanlıştır?</p> <p>a. Sürtünmeyi artırarak hareketi zorlaştırmak</p> <p>b. Ekleme binen yükleri geniş bir yüzey oluşturarak çevreye dağıtmak</p> <p>c. Eklem girinti ve çıkıntılarını doldurarak eklem yüzeyini düzleştirerek ve dolayısıyla geniş sınırlarda hareket yeteneği sağlamak</p> <p>d. Yumuşak dokuları korumak ve desteklemek</p> <p>e. Embriyoda kemiklerin ve iskelet sisteminin gelişmesine; ayrıca büyüme çağında özellikle uzun kemiklerin büyümesine yardımcı olmak</p>
Cevap Anahtarı	<p>1. Sorunun cevabı A şıkkı</p> <p>2. Sorunun cevabı A şıkkı</p>
Kaynak Kitaplar	Şener, G., & Erbahçeci, F., (Eds). (2016). Kinezyoloji ve Biyomekanik. Hipokrat Kitabevi. Kinesiology of the Musculoskeletal System – Donald A. Neumann

FTR213 DAHİLİ BİLİMLER

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ŞIVGIN
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-14:15
E-posta	hakan.sivgin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10:30-12:15
Derslik	FTR-2
Dersin Amacı	İnsan vücudundaki biyoelektriksel aktivite kayıt prensiplerini ve bu kayıtların temel düzeyde yorumlanması ile tanıdaki önemini öğrenmesini amaçlar.
	Halk Sağlığı
	Endemik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur
	Aşı uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur
	Sağlığı koruyucu ve geliştirici uygulamaları öğrenir
	Kollajen doku hastalıkları

Sistemik lupus eritematozus, Sjögren sendromu ve Gut hastalığının klinik özelliklerini öğrenir.
İdiyopatik inflamatuvar miyopatiler ve Romatoid artritinin klinik özelliklerini öğrenir.
Otoimmün hastalıklar, metabolik hastalıklar

Diyabet ve tiplerini öğrenir.			
Ailevi akdeniz ateşi ve Behçet hastalığını öğrenir.			
Çocukluk çağı hareket bozuklukları			
Hareket bozukluklarının genel özelliklerini öğrenir.			
Çocukluk çağında sık karşılaşılan hareket bozukluklarını öğrenir.			
Distoni, kore, atetoz hakkında bilgi kazanır.			
Miyoklonus, tremor, tikler, stereotipiler hakkında bilgi kazanır.			
Genel görüntüleme yöntemleri			
Manyetik rezonans görüntüleme hakkında bilgi kazanır.			
Bilgisayarlı tomografi hakkında bilgi kazanır.			
Ultrasonografiler hakkında bilgi kazanır.			
Mammografi hakkında bilgi kazanır.			
Nörolojik muayene			
Nörolojik muayenenin kapsamı hakkında bilgi edinir.			
Nörolojik muayenenin amaçlarını ve önemini kavrar.			
Epilepsi			
Epilepsi sınıflaması ve tipleri hakkında bilgi kazanır.			
Epilepsili hastaya yaklaşım hakkında bilgi kazanır.			
Göğüs hastalıkları			
Göğüs hastalıklarında sınıflandırma hakkında bilgi kazanır.			
Göğüs hastalıklarında değerlendirme hakkında bilgi kazanır.			
Göğüs hastalıklarında yoğun bakım süreci hakkında bilgi kazanır.			
Göğüs hastalıklarında hastaya yaklaşım hakkında bilgi kazanır.			
MI,kalp yetmezliği,kapak hastalıkları			
MI ve değerlendirilmesi hakkında bilgi kazanır.			
Kalp yetmezliği ve kapak hastalıkları hakkında bilgi kazanır.			
Kardiyak hastalıklarda yoğun bakım süreci			
Hafta-Tarih	Ders Konuları		
1	27.09.2024	Endemik Hastalıklar, Aşı Uygulamaları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
2	04.10.2024	Sağlığı Korumaya ve Geliştirici Uygulamalar	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
3	11.10.2024	Kollajen Doku Hastalıkları Otoimmün Hastalıkları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
4	18.10.2024	Metabolik Hastalıklar	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
5	25.10.2024	Çocukluk Çağı Hareket Bozuklukları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
6	01.11.2024	Çocukluk Çağı Hareket Bozuklukları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
7	08.11.2024	Genel Görüntüleme Yöntemleri (MRI,CT, Ultrasonografi, Mammografi, Sintigrafi)	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
8	15.11.2024	Genel Görüntüleme Yöntemleri (MRI,CT, Ultrasonografi, Mammografi, Sintigrafi)	
Tarih	Ara Sınavlar		PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8

9	29.11.2024	Solunum Fonksiyon Testi Pnömoni, Bronşiektazi, Astım, KOAH	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
10	06.12.2024	Pulmoner Tromboemboli	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
11	13.12.2024	Nörolojik Muayene	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
12	20.12.2024	Epilepsi	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
13	27.12.2024	MI, Koroner Arter Hastalıkları Kalp Yetmezliği	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
14	03.01.2025	Kapak Hastalıkları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	1.Aşağıdakilerden hangisi parsiyel bir nöbetir? a)Grand mal nöbetler b)Absans nöbetler c)Miyoklonik nöbetler d)Gustatuar nöbetler 2.Bu nöbetin temel özelliği devam eden aktivitenin kesilmesi, hastanın etrafını fark etmeyerek, sorulara cevap vermeyerek, sabit bakmasıdır.Şeklinde açıklanan nöbet hangisidir? a)Fonatuar nöbetler b)Postural nöbetler c)Absans nöbetler d)Olfaktör nöbetler		
Cevap Anahtarı	1)D 2)C		
Kaynak Kitap/lar	1. Joseph Loscalzo Harrison, Tinsley Randolph. Harrison's pulmonary and critical care medicine, McGraw-Hill, 2013. 2. Runge, Marschall Stevens, Greganti, M. Andrew, Netter, Frank Henry, Ünal Serhat, Demir Muzaffer. Netter İç Hastalıkları, Ankara, Güneş Tıp Kitapevi, 2009. 3. Ataman, Şebnem, Yalçın, Peyman ,Evcik, Deniz. Romatoloji. Ankara, Medikal & Nobel Yayınevi, 2012. 4. Imboden, John B, Stone, John H, Hellmann, David B, Arasıl, Tansu. Current Romatoloji Tanı ve Tedavi. Ankara, Güneş Tıp Kitapevi, 2014. 5. Prof. Dr. Murat Emre, Nöroloji Temel Kitabı. Ankara, Güneş Tıp Kitapevi, 2013. 6. Prof. Dr. Doğan Taner, Fonksiyonel Nöroanatomi. Ankara, ODTÜ Geliştirme Vakfı yayınları, 2014. 7. Bernard Maria. Clinical pediatric neurology a signs and symptoms approach. Shelton, CT: Peoples Medical Publishing Horse, 2009. 8. Gerald Fenichel. Clinical Pediatric Neurology. 6 th Edition. Saunders/Elsevier, c2009.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		

FTR215 FONKSİYONEL NÖROANATOMİ


Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
Oda Numarası	Z31
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-15.00
E-posta	esra.dulger@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10.15-12.15
Derslik	FTR-124
Dersin Amacı	Merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin özelliklerini ve fonksiyonlarını kavranmasını sağlamak, bu nöroanatomik yapıların işlev bozuklukları sonucunda gelişebilecek fonksiyon bozukluklarını ayırt edebilme yeterliliği kazandırmaktır.
	<p>Sinir sistemine giriş ve organizasyon, nöron ve nöroglanın nörobiyolojisi</p> <p>Merkezi sinir sistemi ile ilgili genel bilgileri öğrenir.</p> <p>Periferik sinir sistemi ile ilgili genel bilgileri öğrenir.</p> <p>Nöron ve nöroglanın temel özelliklerini öğrenir.</p> <p>Sinir lifleri, periferik sinirler, dermatomlar ve kas aktivitesi</p> <p>Sinir liflerinin yapısı ve fonksiyonu hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Periferik sinirler ve dermatomlar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Sinir lifleri ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Medulla spinalis ve inen çıkan yollar fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri</p> <p>İnen çıkan yolları ve fonksiyonlarını öğrenir.</p> <p>İnen çıkan yolların patolojileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Beyin sapı, fonksiyonları ve patolojileri</p> <p>Beyin sapı ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Beyin sapı ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Serebellum, fonksiyonları ve patolojileri</p> <p>Serebellum ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Seerebellum ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Serebrum, fonksiyonları ve patolojileri</p> <p>Serebrum ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Serebrum ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Serebral korteksin yapısı ve fonksiyonların lokalizasyonu</p> <p>Serebral korteksin yapısı ve fonksiyonların lokalizasyonu ile ilgili bilgi sahibi olur.</p> <p>Serebral korteks ile ilgili patolojiler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Kranial sinirler fonksiyonları ve patolojileri</p> <p>Kranial sinirlerin fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur.</p> <p>Kranial sinirlerin patolojileri ile ilgili bilgi sahibi olur.</p> <p>Limbik sistem ve retiküler formasyon</p> <p>Limbik sistem fonksiyon ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Retiküler formasyon fonksiyon ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Bazal ganglionlar, talamus, hipotalamus fonksiyonları ve patolojileri</p> <p>Bazal ganglionlar fonksiyon ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Talamus fonksiyon ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Hipotalamus fonksiyon ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Otonom sinir sistemi</p> <p>Otonom sinir sistemi fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur</p>

	Otonom sinir sistemi patolojileri hakkında bilgi sahibi olur Ventrikül sistemi, BOS, kan beyin bariyeri, beyin ve medulla spinalisin zarlari	
	Ventrikül sistemi, BOS, kan beyin bariyeri, beyin ve medulla spinalisin zarlari hakkında bilgi sahibi olur. Ventrikül sistemi, BOS, kan beyin bariyeri, beyin ve medulla spinalisin zarlari patolojileri hakkında bilgi sahibi olur. Beyin ve omuriliğin kanlanması Beyin ve omuriliğin kanlanması ile ilgili bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih 23.09.24 Dersin takdimi, Fizyolojiye giriş	PY1,PY2,PY3,PY8
2	Tarih 30.09.24 Fizyolojik kavramlar ve homeostazis	PY1,PY2,PY3,PY8
3	Tarih 07.10.24 Hücre fizyolojisi-I	PY1,PY2,PY3,PY8
4	Tarih 14.10.24 Hücre fizyolojisi-II	PY1,PY2,PY3,PY8
5	Tarih 21.10.24 Kas fizyolojisi-I	PY1,PY2,PY3,PY8
6	Tarih 28.10.24 Kas fizyolojisi-II	PY1,PY2,PY3,PY8
7	Tarih 04.11.24 Kas fizyolojisi-III	PY1,PY2,PY3,PY8
8	Tarih 11.11.24 Sinir sistemi fizyolojisi-I	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih Ara Sınavlar	
9	Tarih 25.11.24 Sinir sistemi fizyolojisi-II	PY1,PY2,PY3,PY8
10	Tarih 02.12.24 Sinir sistemi fizyolojisi-III	PY1,PY2,PY3,PY8
11	Tarih 09.12.24 Sinir sistemi fizyolojisi-IV	PY1,PY2,PY3,PY8
12	Tarih 16.12.24 Dolaşım sistemi fizyolojisi-I	PY1,PY2,PY3,PY8
13	Tarih 23.12.24 Dolaşım sistemi fizyolojisi-II	PY1,PY2,PY3,PY8
14	Tarih 30.12.24 Dolaşım sistemi fizyolojisi-III	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih Dönem sonu sınavı	
	Tarih Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular	Soru 1. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? A. amigdalanın dorso medial kısmı koku yolları ile daha büyük olan ventrolateral kısmı ise limbik sistemle ilgilidir. B. limbik sistem ve hypothalamus arasında afferent ve efferent bağlantılar emosyonlar ile ilgili visceromotor cevapların düzenlenmesini sağlar. C. gyrus parahippocampalis'ten başlayan lifler, septum içerisinden geçerek gyrus dentatusa ve sonra da hippocampusu gelir. D. formatio hippocampi'nin esas efferent yolunu fornix oluşturur. E. corpus mamillareden başlayan ve fasciculus mamillothalamicusu oluşturan lifler talamusun anterior nucleusunda sonlanır. Soru 2. Aşağıdakilerden hangisi limbik sistemin fonksiyonlarından değildir? A. emosyonel davranışların dışa vurulması B. visseral ve otonomik yanıtların düzenlenmesi C. dengenin düzenlenmesi D. hafıza ve öğrenme E. koku duyusunun algılanması	
Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı C şıkkı	

	2. Sorunun cevabı C şıkkı
Kaynak Kitap/lar	Snell Richard S. Clinical Neuroanatomy. Lippincott Williams & Wilkins, 2010
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	ARİFOĞLU, YASİN. "BRS NÖROANATOMİ." (2018).

FTR217 KLİNİK ELEKTROFİZYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
Oda Numarası	113
Ofis Saatleri	Salı 13.00-17.00
E-posta	zeynep.kasap@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15.15
Derslik	D305
Dersin Amacı	İnsan vücudundaki biyoelektriksel aktivite kayıt prensiplerini ve bu kayıtların temel düzeyde yorumlanması ile tanıdaki önemini öğrenmesini amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Dinlenim zar potansiyeli ve Aksiyon potansiyeli Dinlenim zar potansiyelini oluşturan faktörleri öğrenir. Aksiyon potansiyelini ve aksiyon potansiyelini meydana getiren süreci öğrenir.</p> <p>İskelet kasının uyarılması ve kasılması Kasın yapısını, işlevini ve türlerini öğrenir. İskelet kasını fizyolojik özelliklerini öğrenir. Nöromusküler kavşak ve iskelet kasının kasılma mekanizmasını öğrenir.</p> <p>Düz kasın uyarılması ve kasılması Düz kasın fizyolojik özelliklerini öğrenir. Düz kasın kasılma mekanizmasını öğrenir.</p> <p>Elektrofizyoloji deneyleri Elektrodiagnozu tanımlar. Elektrofizyolojik kayıtları etkileyen faktörleri tanımlar.</p> <p>Elektrofizyolojik kayıtlarda temel prensipler Elektrofizyolojik kayıt yapan cihazların temel prensiplerini öğrenir. Artefaktı tanımlar, artefaktı azaltacak faktörleri öğrenir.</p> <p>Elektromiyografi (EMG) Sinir iletim çalışmalarını öğrenir. EMG’de kullanılan elektrotları öğrenir. Yüzeyel ve iğne EMG’yi tanımlar.</p> <p>EMG – Karpal tünel sendromu Karpal tünel sendromunu tanımlar. KTS teşhisinde EMG’nin nasıl kullanıldığını öğrenir.</p> <p>EMG ve hastalıkların teşhisindeki kullanımı Yüzeyel EMG’nin hangi hastalıkların teşhisinde kullanıldığını tanımlar. İğne EMG’nin hangi hastalıkların teşhisinde kullanıldığını tanımlar.</p> <p>Elektroensefalografi (EEG) EEG’de temel kayıt prensibini öğrenir. EEG’de kullanılan elektrotları ve kullanım şeklini tanımlar.</p> <p>EEG ve hastalıkların teşhisindeki kullanımı EEG’nin hangi hastalıkların teşhisinde kullanıldığını öğrenir.</p> <p>Elektrokardiyografi (EKG) EKG’de temel kayıt prensibini öğrenir. EKG’de kullanılan elektrotları ve kullanım şeklini tanımlar.</p> <p>EKG ve hastalıkların teşhisindeki kullanımı EEG’nin hangi hastalıkların teşhisinde kullanıldığını öğrenir.</p> <p>Elektrofizyoloji ile ilgili makale okumaları EMG ile ilgili makale okumaları</p>

		EEG ile ilgili makale okumaları	
		EKG ile ilgili makale okumaları	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih 23.09.2024	Dersin takdimi	P1,P2
2	Tarih 30.09.2024	Dinlenim zar potansiyeli ve Aksiyon potansiyeli	P1,P2
3	Tarih 07.10.2024	İskelet kasının uyarılması ve kasılması	P1,P2
4	Tarih 14.10.2024	Düz kasın uyarılması ve kasılması	P1,P2
5	Tarih 21.10.2024	Elektrofizyoloji deneyleri	P1,P2
6	Tarih 28.10.2024	Elektrofizyolojik kayırlarda temel prensipler	P1,P2
7	Tarih 04.11.2024	Elektromiyografi (EMG)	P1,P2
8	Tarih 11.11.2024	EMG – Karpal tünel sendromu	P1,P2
	Tarih	Ara Sınavlar	
9	Tarih 25.11.2024	EMG ve hastalıkların teşhisindeki kullanımı	P1,P2
10	Tarih 02.12.2024	Elektroensefalografi (EEG)	P1,P2
11	Tarih 09.12.2024	EEG ve hastalıkların teşhisindeki kullanımı	P1,P2
12	Tarih 16.12.2024	Elektrokardiyografi (EKG)	P1,P2
13	Tarih 23.12.2024	EKG ve hastalıkların teşhisindeki kullanımı	P1,P2
14	Tarih 30.12.2024	Elektrofizyoloji ile ilgili makale okumaları	P1,P2
	Tarih	Dönem sonu sınavı	
	Tarih	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		<p>1. Kas ve sinir kökenli elektriksel aktiviteler oldukça küçük olduğu için görüntülenip değerlendirilebilmeleri için büyütülmeleri gerekir. Belirlenen büyüme katsayısı oranında gerçek küçük potansiyeli büyüten cihaza verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A. Osiloskop B. Amplifikatör C. Stimülatör D. Elektrot E. Monitör</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi artefaktı azaltmak için alınması gereken önlemlerden değildir?</p> <p>A. Elektrofizyoloji laboratuvarı dış gürültü kaynaklarından uzak sakin bir yerde olmalıdır. B. Güç kaynaklarından, vericilerden uzak olmalıdır. C. Floresan lambalar artefakt kaynağı olmadığı için aydınlatma için tercih edilebilir. D. Kayıt sisteminin kendisi Faraday kafesi içinde bulundurulmalı ve kafes topraklanmalıdır. E. Artefaktın en az olduğu cihazı seçilmelidir.</p>	
Cevap Anahtarı		1-C, 2-C	
Kaynak Kitap/lar			Akyüz G, Yağcı İ. Elektrodiaagnoz. 2. Baskı, Güneş Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2017

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guyton, AC., Hall JE. Textbook of medical physiology, Philadelphia, Elsevier Saunders. 2006. 2. İnsan Fizyoloji, Türk Fizyolojik Bilimler Derneği, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2021 3. Köylü H. Tıbbi Fizyoloji, 3. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2018.
--	---

FTR219 İLK YARDIM

Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Üyesi Birgül VURAL
Oda Numarası	Z 29
Ofis Saatleri	Perşembe günü 09.00-10.00
E-posta	birgul.vural@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-15.00
Derslik	305
Dersin Amacı	Herhangi bir kaza veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda, sağlık görevlilerinin yardımı sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önleyebilmek amacı ile olay yerinde ilk yardımı uygulayabilmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>İlkyardım, Acil tedavi, İlkyardımcı kimdir, kavramlarını açıklar</p> <p>İlkyardımcının müdahale ile ilgili yapması gerekenler neler olduğunu bilir</p> <p>112'nin aranması sırasında nelere dikkat edileceğini bilir</p> <p>Olay yerini değerlendirmenin amacını söyleyebilir</p> <p>Olay yerini değerlendirme sırasında kendisinin ve yaralının güvenliğini sağlayabileceğini açıklar</p> <p>Yapay solunumu manken üzerinde öğrenim rehberinin adımlarına göre uygulayabilir (yetişkin, çocuk, bebek)</p> <p>Dış kalp masajı uygulamasını manken üzerinde öğrenim rehberinin adımlarına göre uygulayabilir (yetişkin, çocuk, bebek)</p> <p>Boğulmalarda genel belirtiler bilir ve boğulmalarda genel ilkyardım uygulamalarını yapabilir</p> <p>İç kanamadaki ilkyardım uygulamalarını yapabilir</p> <p>Dış kanamalarda ilkyardım uygulayabilir</p> <p>Şokta ilkyardım uygulamayı yapabilir</p> <p>Burun ve kulak kanamalarında ilkyardım uygulama basamaklarını doğru olarak gösterebilir</p> <p>Delici göğüs yaralanmalarında ilkyardım işlemlerini uygulayabilir</p> <p>Kafatası ve omurga yaralanmalarında ilkyardım uygulamasını yapabilir</p> <p>Kimyasal madde ile meydana gelen yanıkta ilkyardımı söyleyebilir</p> <p>Elektrik çarpması ile meydana gelen yanıkta ilkyardımı uygulayabilir</p> <p>Donukta ilkyardım uygulayabilir.</p> <p>Sıcak çarpmasında ilkyardım uygulayabilir.</p> <p>Çıkık, Kırık ve Burkulmanın aralarındaki farkı açıklayabilir</p> <p>Burkulmada ilkyardım uygulamalarını uygulayabilir</p> <p>Çıkıkta ilkyardım uygulayabilir</p> <p>Kırık çıkık ve burkulmalarda tespit yapabilir</p> <p>Bilinç bozukluğu durumunda ilkyardım uygulamasını yapabilir</p> <p>Ateş nedeniyle oluşan havalede ilkyardım uygulamasını yapabilir</p> <p>Sara krizinin belirtilerini ve Sara krizinde ilkyardım uygulamasını yapabilir</p> <p>Kan şekeri düşmesinde ilkyardım uygulamasını yapabilir</p> <p>Göğüs ağrısında ilkyardım uygulamasını yapabilir</p>

		Sindirim yoluyla zehirlenmede ilkyardım uygulamasını söyler
		Solunum yolu ile zehirlenmelerde ilkyardım nasıl olmalıdır
		Cilt yolu ile zehirlenmelerde ilkyardım nasıl olmalıdır
		Arı sokmalarının belirtilerini söyler ve arı sokmalarında ilkyardım uygulamasını yapabilir
		Akrep sokmalarının belirtilerini söyler ve akrep sokmalarında ilkyardım uygulamasını yapabilir
		Yılan sokmalarının belirtilerini bilir ve yılan sokmalarında ilkyardım uygulamasını yapabilir
		Deniz canlıları sokmasında belirtilerini bilir ve deniz canlıları sokmasında ilkyardım uygulamasını yapabilir
		Göze yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamasını yapabilir
		Kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamasını yapabilir
		Buruna yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamasını yapabilir
		Hasta/yaralı taşınmasında genel kuralları söyler
		Acil taşıma teknikleri ve sürüklenme yöntemlerini bilir
		Araç içindeki yaralıyı taşıma (RENTEK manevrası) tekniğini gösterir
		Kısa mesafede süratli taşıma teknikleri ve sedye üzerine yerleştirme tekniklerini maket üzerinde gösterebilir
		Sedye ile taşıma teknikleri bilir
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	25.09.2024	Genel İlkyardım Bilgileri
2	04.10.2024	Hasta/Yaralının ve Olay Yerinin Değerlendirilmesi
3	11.10.2024	Temel Yaşam Desteği
4	18.10.2024	Boğulmalarda İlkyardım
5	25.10.2024	Kanamalarda İlkyardım
6	30.10.2024	Triaj
7	06.10.2024	Yaralanmalarda İlkyardım
8	13.11.2024	Sınav
9	20.10.2024	Yanık, Donma Ve Sıcak Çarpmasında İlkyardım
10	27.10.2024	Kırık, Çıkık Ve Burkulmalarda İlkyardım
11	04.11.2024	Bilinç Bozukluklarında İlkyardım
12	11.11.2024	Zehirlenmelerde İlkyardım
13	18.11.2024	Hayvan Isırmalarında İlkyardım Göz, Kulak Ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlkyardım
14	25.11.2024	Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri Afad Eğitimi
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır
	Örnek Sorular	1-)İlkyardım Nedir? A)Yardım çağırmaaktır. B)Olay yerinde ilaç vererek yapılan müdahaledir. C)Hastanedeki hekimler tarafından yapılan ilk müdahaledir. D)Olay yerinde, hastanın durumunun daha da kötüleşmesini engellemek amacıyla ilaçsız olarak yapılan müdahaledir. E)Ambulansta doktor tarafından yapılan müdahaledir. 2-)112'nin aranması sırasında yapılması yanlış olan hangisidir? A)Sakin olunmalıdır B)Sorulan sorulara net cevaplar verilmelidir.

		<p>C)Kesin yer ve adres bilgileri verilmelidir. D)Telefon hemen kapatılmalıdır. E)Kimin hangi numaradan aradığı bildirilmelidir. 3-)Hayat kurtarma zincirinin halkalarından birisi olmayan hangisidir? A)Polise haber verme B)Sağlık kuruluşuna haber verme C)Olay yerinde yapılan Temel Yaşam Desteği D)Ambulans ekiplerince yapılan müdahale E)Hastane acil servislerinde yapılan tedavi 4-)Hangisi ilkyardımanın öncelikli amaçlarındandır? A)Hayati tehlikeyi ortadan kaldırmak B)İyileşmeyi kolaylaştırmak C)Yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak D)Kazazedenin durumunun kötüleşmesini önlemek E)Hepsi doğrudur. 5.İlkyardımcı kaza yerinin değerlendirilmesinde aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır? A)Çevrede etkisini sürdüren bir tehlike olup olmadığını kontrol etmelidir. B)Kendi can güvenliği ile ilgili önlemleri almalıdır. C)Kazazedelere kendisini tanıtmalıdır. D)Olası patlama ve yangın riskine karşı önlem almalıdır E)Hepsi</p>
	Cevap Anahtarı	Cevap 1)d, 2)d ,3)a, 4)e,5)e
	Kaynak Kitap/lar	Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Kitabı İlk Yardım – Ferdağ Yıldırım, Saide Faydalı (2016) İlk Yardım Ve Acil Bakım- Cemil Sözen (2006)
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

FTR-BİYOFİZİK

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Çiğdem BİLKAN
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Perşembe 13.00-15.00
E-posta	cigdem.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15.15-17.00
Derslik	FTR Derslikler
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin biyofizik ilke ve kurallarını öğrenmeleri ve uygulamalarda bu kuralların kullanımları hakkında bilgi sahibi olabilmelerini sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Biyofiziğe Giriş</p> <p>Biyofizik'in tanımı ve kapsamı</p> <p>Canlı sistemlerde madde ve enerji değişimine ilişkin önemli yasalar (Fick, Fourier, Poisselli, Ohm yasaları),</p> <p>Gradyent kavramı ve bu kavramın canlı sistemler için önemi konularını bilir</p> <p>Moleküler Biyofiziğin Temel Kavramları</p> <p>Su ve suyun fiziksel ve kimyasal özellikleri</p> <p>Canlı yapıların biyofiziksel özelliklerinin tartışılması</p>

	<p>Biyoenerjetik Canlı yapılardaki makromoleküler (Proteinler, Lipidler, Enzimler) yapıları ve hücrede biyoenerjetik olayların gerçekleştiği hücre membranının fosfolipid tabakasının canlılık için önemi</p> <p>Hücre Zarında Biyofiziksel Olaylar ve Membran Biyofiziği Membran potansiyelinin oluşumu ve membrandan difüzyonu, zarlarda osmozu, iyon kanallarının yapısını, sinirlerde impuls oluşumu ve iletilmesini, hücresel ikincil haberci sistemler ve uyarılabilir hücrelerde genel uyarılma ve inhibisyon mekanizmaları.</p> <p>Hücre ve membrana elektriksel ve fiziksel açıdan bakabilme ve konunun fiziksel boyutu</p> <p>Aksiyon Potansiyeli Biyolojik potansiyel farkın nedenini: Asimetri, Hücre potansiyelinin oluşmasında fosfolipidlerin rolü, Hücre potansiyelinin oluşmasında iyon konsantrasyon farkının rolü, Sinir hücresinin elektrik eşdeğer modeli, Sinir hücresinde uyarı, Lokal kısmi uyarı, Hodgkin döngüsü gibi kavramları bilir</p> <p>İyon Kanalları Hücre yapısı ve hücrenin elektriksel özellikleri, Elektrik eşdeğer hücre modelleri, Değişken frekans alanında hücre dielektrik sabitinde değişimler, Suyun dipolar özelliği ve elektriksel önemi, İyonik denge ve Nernst ilişkisi, Uyarılabilir hücreler ve aksiyon potansiyeli ile Na⁺/K⁺ kanalları ve Voltaj bağımlı iyon kanalları konuları kavrar</p> <p>Bileşik Aksiyon Potansiyeli</p> <p>Sinaptik İletim</p> <p>Biyoelektrik Ölçü, Gözlem ve Uygulama Araçları Canlı sistemlere etkileyen kuvvetler, Kemik doku, Kemik dokunun biyoelektrik özellikleri, Kemik dokuda stres -strain ilişkisi, Kemik dokunun yapısal özellikleri, Kemik kırıklarının iyileşmesinin hızlandırılmasında mikroakımlar ve uygulama yöntemleri konularının öğrenilmesi, Elektrik akımı ile tedavi yöntemleri, manyetik alanla tedavi, dışarıdan vücut içerisine yerleştirilen yapıların (Biyomateriyaller, Biyoseramik ve Biyocamimplantlar) incelenmesi, UV ve IR radyasyon ile doku etkileşimi, Laser'in tıpta uygulanması</p> <p>Radyasyon Biyofiziği Elektromanyetik dalga özelliğindeki ışımlar, iyonize radyasyonun ölçülmesi, eksitasyon ve iyonizasyon</p> <p>Parçacık-doku girginliği</p> <p>Radyasyon ve çevresel etkileşim Radyasyondan temel korunma yöntemleri, radyasyon etkimesi</p> <p>Doku duyarlılığına göre tıpta iyonize parçacık kullanımı</p> <p>Tıbbi Görüntüleme Yöntemlerinin Temel İlkeleri Elektromanyetik (EM) Spektrum, Elektromanyetik (EM) dalga, EM spektrumunda çevre alanların yeri (ELF -Extremely Low Frequency- Alanlar), ELF alanların biyofiziksel özellikleri, vücut manyetik alanları ile doğal manyetik alanların karşılaştırılması ELF manyetik alanlar ve Radyo Frekans Alanlar için izin verilen maruziyet seviyeleri: Ulusal ve Uluslararası standartlar, ELF ve RF ışımanın biyolojik ve sağlık etkileri, olası etki mekanizmaları ve bu frekans aralıkları için geliştirilen elektromanyetik alan limitleri</p> <p>Açık, kapalı ve izole sistemler, Açık sistem olarak canlılar, Canlı organizmalarda madde ve enerji taşınım yolları ve yasaları, Canlılarda termodinamik kurallar, Sistemler arası ısı alışverişi, enerji dönüşüm yolları ve koşulları, Canlı sistemlerde madde ve enerji, Biyoenerjetik, Isı ve regülasyon mekanizmaları, Bazal metabolizma hızı</p>
Hafta-Tarih	Ders Konuları

1	23.09.2024-27.09.2024	Tanışma, Ders tanıtımı, Biyofiziğe Giriş
2	30.09.2024-04.10.2024	Moleküler Biyofiziğin Temel Kavramları
3	07.10.2024-11.10.2024	Biyoeenerjetik
4	14.10.2024-18.10.2024	Hücre Zarında Biyofiziksel Olaylar ve Membran Biyofiziği
5	21.10.2024-25.10.2024	Hücre Zarında Biyofiziksel Olaylar ve Membran Biyofiziği
6	28.10.2024-01.11.2024	Aksiyon Potansiyeli
7	04.11.2024-08.11.2024	İyon Kanalları
8	11.11.2024-15.11.2024	Bileşik Aksiyon Potansiyeli
	Ara Sınav (16-24.11.2024)	
10	25.11.2024-29.11.2024	Sinaptik İletim
11	02.12.2024-06.12.2024	Biyoelektrik Ölçü, Gözlem ve Uygulama Araçları
12	09.12.2024-13.12.2024	Biyoelektrik Ölçü, Gözlem ve Uygulama Araçları-2
13	16.12.2024-20.12.2024	Radyasyon Biyofiziği
14	23.12.2024-27.12.2024	Tıbbi Görüntüleme Yöntemlerinin Temel İlkeleri
15	30.12.2024-03.01.2025	Tıbbi Görüntüleme Yöntemlerinin Temel İlkeleri-2
Yarıyıl Sonu Sınavı (05-14.01.2025)		
Bütünleme Sınavı (18-26.01.2025)		
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60 olarak uygulanacaktır.	
Örnek Sorular	<p>1. Proteinlerin ikincil (secondar) yapılarının oluşmasında aşağıda verilen seçeneklerden hangisi etkilidir?</p> <p>a) Aminoasitler arasındaki peptit bağları b) Bir peptit bağındaki N-H grubu ile diğer peptit bağındaki C=O grubu arasında kurulan hidrojen bağları c) Cysteine rezidüleri arasında kurulan disülfid bağları d) Hidrofobik Etkileşimler e) Alt birimler arasında meydana gelen elektrostatik etkileşimler</p> <p>2. Nöronda Aksiyon Potansiyeli ile ilgili verilen seçeneklerden hangisi hatalıdır?</p> <p>a) Hücre boyunca meydana gelen ve bilgi iletiminin temel birimi olan potansiyel değişikliğine denir. b) Yaklaşık süresi 1 ms civarındadır. c) Ortasından uyarılan bir aksonda, AP her iki yönde de yayılabilir. d) Büyüklüğü ve zamana göre değişimi, uyarının şiddeti ve cinsine bağlıdır. e) Tek bir nöron için "Ya hep Ya hiç" İlkesi geçerlidir.</p> <p>3. Voltaj bağımlı iyon kanalları ile ilgili olarak verilenlerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Sinir, kas ve kalp kası hücrelerinde AP potansiyelinde rol alan Na⁺, K⁺ ve Ca²⁺ kanalları voltaj bağımlı kanallardır. b) Voltaj kapılı kanalların açılıp kapanması mekanik etkilerle gerçekleşir. c) Voltaj kapılı iyon kanalları Ohm Yasasına uymazlar. İletkenlikleri ve dirençleri sabit değildir, uygulanan voltaja bağlı olarak değişirler. d) Pozitif potansiyellerde hemen hemen tüm voltaj kapılı iyon kanalları açıktır e) Voltaj bağımlı kanallar zaradaki potansiyel değişikliğine bağlı olarak açılıp kapanabilirler</p>	

	4. Bir iyon kanalının seçiciliği aşağıdakilerden hangisine bağlı değildir? a) Kanalın çapına b) Kanalın şekline c) Kanalın yüzey yüküne d) Kanalı meydana getiren proteinleri türü e) Kanalı meydana getiren porların özelliklerine
Cevap Anahtarı	1-b, 2-d, 3-b, 4-d
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: Biyofizik, Prof. Dr. Ferit Pehlivan. Ankara: Pelikan Yayınevi Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tüm Bölümler
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	– Prof. Dr. Ferit Pehlivan (2021). Tıbbi Fizik. Ankara: Pelikan – Dr. Enes Akyüz (2022). Biyofizik. Ankara: Nobel kitapevi.

FTR 211 PATOLOJİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Akgül ARICI	
Oda Numarası		
Ofis Saatleri		
E-posta	drakgularici@gmail.com	
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00	
Derslik		
Dersin Amacı	Hastalıkların oluş mekanizmaları ve bunu inceleyen bilim dalı olan patoloji hakkında bilgi vermek	
	Patolojinin tanımı ve kullandığı teknikler hakkında bilgi sahibi olur.	
	Zedelenmeye karşı hücrelerin verdiği uyum yanıtları ve hücre sel zedelenmenin genel mekanizmaları ile ilgili değerlendirme yapabilir.	
	İltihabi hastalıkların genel özelliklerini tanımlayabilir .	
	Tümörlerin isimlendirilmesi ve karsinogenez hakkında bilgi sahibi olur.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	Tarih 26.09.2024	Patolojiye giriş
2	Tarih 03.10.2024	Hücre hasarı
3	Tarih 10.10.2024	Hücre hasarı
4	Tarih 17.10.2024	İntrasellüler birikimler
5	Tarih 24.10.2024	İntrasellüler birikimler
6	Tarih 31.10.2024	Hücre sel adaptasyon
7	Tarih 07.11.2024	İnflamasyon
8	Tarih 14.11.2024	İnflamasyon
	Tarih	Ara Sınavlar
9	Tarih 28.11.2024	Onarım
10	Tarih 05.12.2024	Hemodinamik bozukluklar
11	Tarih 12.12.2024	Hemodinamik bozukluklar
12	Tarih 19.12.2024	Neoplazi
13	Tarih 26.12.2024	Neoplazi

14	Tarih 02.01.2025	Neoplazi	
	Tarih	Dönem sonu sınavı	
	Tarih	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	<p>Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.</p>		
Örnek Sorular	<p>3. Hastalıkların temelinde yatan anormal uyaranlara hücre ve dokuların verdiği temel reaksiyonları inceleyen patoloji dalı aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a) Genel patoloji b) Jinekopatoloji c) Dermatopatoloji d) Adli patoloji e) Moleküler patoloji</p> <p>4. İncelenmesi istenen lezyon veya organın total olarak çıkarılması, hangi biyopsi türüne örnektir?</p> <p>a) İnsizyonel biyopsi b) Eksizyonel biyopsi c) İğne biyopsi d) Küretaj biyopsi e) Punch biyopsi</p>		
Cevap Anahtarı	1-A, 2-B		
Kaynak Kitaplar	Hastalığın Patolojik Temeli; Robbins and Kumar		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Temel Patoloji; Gamze Mocan Kuzey		

3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

FTR301 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR-I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
Oda Numarası	Z31
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-15.00
E-posta	esra.dulger@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.15-17.15
Derslik	FTR-121/ FTR Uygulama Sınıfı
Dersin Amacı	Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon (PNF) tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve etki mekanizmaları konusunda temel bilgiler vererek, PNF egzersizleri ve tekniklerini kavramalarını sağlamak ve uygulama becerisi kazandırmaktır.
	Proprioseptif nöromusküler fasilitasyona (PNF) giriş, PNF paternlerinin genel özellikleri PNF'in temel prensiplerini öğrenir. Hareket paternleri hakkında bilgi sahibi olur. Üst ekstremitte paternlerindeki hareket kombinasyonlarını öğrenir. Alt ekstremitte paternlerindeki hareket kombinasyonlarını öğrenir. PNF tekniklerinde temel işlemler PNF'te kullanılan el temaslarını, fizyoterapistin pozisyonu ve vücut mekaniklerini öğrenir. PNF'te kullanılan sözel emirler, hastayla iletişim ve görsel takibi öğrenir. PNF'te kullanılan germe, traksiyon, aproksimasyon, direnç, kuvvet yayılımı ve zamanlamayı öğrenir. Skapula ve pelvis paternleri ve üst ekstremitte paternleri Skapula ve pelvis paternlerini teorik ve pratik olarak öğrenir. Skapula ve pelvis paternlerinin birlikte kullanımını öğrenir. Üst ekstremitte paternlerini öğrenir. Üst ekstremitte bilateral patern uygulamalarını öğrenir. Üst ekstremitte yarım patern uygulamalarını öğrenir. Alt ekstremitte paternleri Alt ekstremitte paternlerini öğrenir. Alt ekstremitte bilateral patern uygulamalarını ve yarım patern uygulamalarını öğrenir. Baş boyun ve gövde paternleri Baş boyun paternlerini öğrenir. Gövde paternlerini öğrenir. Fasilitasyon teknikleri Tekrarlanan germeler tekniğini teorik ve pratik olarak öğrenir. Ritmik başlatma tekniğini teorik ve pratik olarak öğrenir. Fasilitasyon teknikleri Tut gevşe aktif hareket tekniğini teorik ve pratik olarak öğrenir. Kombine izotonik kontraksiyonlar tekniğini teorik ve pratik olarak öğrenir. Antagonistin zıttı tekniklerini teorik ve pratik olarak öğrenir. İnhibisyon teknikleri Kas gevşe tekniğini teorik ve pratik olarak öğrenir. Tut gevşe teorik ve pratik olarak öğrenir. Bilateral ekstremitte paternleri Üst ekstremitte paternlerini bilateral uygulamayı öğrenir Alt ekstremitte paternlerini bilateral uygulamayı öğrenir Minder egzersizleri Minder egzersizlerinin prensiplerini öğrenir.

		Dönme aktivitesi ile önkollar üzerindeki aktiviteleri teorik ve pratik olarak öğrenir.	
		Köprü aktivitelerini öğrenir.	
		Minder egzersizleri	
		Oturma ve emekleme pozisyonundaki aktiviteleri teorik ve pratik olarak öğrenir.	
		Dizüstü pozisyonundaki aktiviteleri teorik ve pratik olarak öğrenir. Yürüme sırasındaki çalışmaları teorik ve pratik olarak öğrenir.	
		Proksimal hayati fonksiyonların fasilasyonu, PNF'te yardımcı ajanlar, PNF tekniklerinin farklı kullanım şekilleri	
		Solunum, yüz hareketleri, göz ve dil hareketlerinde PNF'in kullanımını öğrenir.	
		Soğuk, elektrik stimülasyonu ve vibrasyonunun PNF'te kullanımını öğrenir. PNF tekniklerinin farklı kullanım şekillerini öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih 25.09.24	Proprioseptif nöromusküler fasilasyona (PNF) giriş, PNF paternlerinin temel özellikleri	PY1,PY2,PY3,PY8
2	Tarih 02.10.24	PNF tekniklerinde temel işlemler	PY1,PY2,PY3,PY8
3	Tarih 09.10.24	Skapula, pelvis ve üst ekstremitte paternleri	PY1,PY2,PY3,PY8
4	Tarih 16.10.24	Alt ekstremitte paternleri	PY1,PY2,PY3,PY8
5	Tarih 23.10.24	Baş boyun ve gövde paternleri	PY1,PY2,PY3,PY8
6	Tarih 30.10.24	Fasilasyon teknikleri	PY1,PY2,PY3,PY8
7	Tarih 06.11.24	Fasilasyon teknikleri	PY1,PY2,PY3,PY8
8	Tarih 13.11.24	İnhibisyon teknikleri	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	ARA SINAV	
9	Tarih 27.11.24	Bilateral ekstremitte paternleri	PY1,PY2,PY3,PY8
10	Tarih 04.12.24	Minder egzersizleri	PY1,PY2,PY3,PY8
11	Tarih 11.12.24	Minder egzersizleri	PY1,PY2,PY3,PY8
12	Tarih 18.12.24	Proksimal hayati fonksiyonların fasilasyonu, PNF'te yardımcı ajanlar, PNF tekniklerinin farklı kullanım şekilleri	PY1,PY2,PY3,PY8
13	Tarih 25.12.24	Genel tekrar	PY1,PY2,PY3,PY8
14	Tarih 01.12.25	Yılbaşı tatili	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		Soru 1: Alt ekstemitede fleksiyon adduksiyon ve eksternal rotasyon paterni için bilateral resiprokal aynı diagonalde hangi patern yer alır? a)Ekstansiyon-adduksiyon-eksternal rotasyon. b)Ekstansiyon-abduksiyon-internal rotasyon c)Fleksiyon-adduksiyon-eksternal rotasyon d)Fleksiyon-abduksiyon-internal rotasyon. Soru 2: Aşağıdaki açıklamalardan hangisi traksiyon ve aproksimasyon uygulaması için doğrudur? a)Traksiyon eklemden stabilizeyi artırmak, aproksimasyon ise hareketliliği artırmak için kullanılır. b) Traksiyon fleksör grup kaslarda cevap oluşturarak hareketi daha kolay açığa çıkartmak, aproksimasyon ise ekstansör kasları daha fazla uyararak denge ve postürü geliştirmek için kullanılır. c) Traksiyon ekstansör grup kaslarda cevap oluşturarak hareketi daha kolay açığa çıkartmak, aproksimasyon ise fleksör kasları daha fazla uyararak denge ve postürü geliştirmek için kullanılır.	

	d)Hiçbiri.
Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı B şıkkı 2. Sorunun cevabı B şıkkı
Kaynak Kitap/lar	Livanelioğlu A, Erden Z, Günel Kerem M (2018). PNF Teknikleri. Hipokrat Kitabevi (6. Baskı), Ankara.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Cilt 1,2, Editörler: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Yılmaz, Pelikan Kitapevi, Ankara 2016.

FTR303 ORTOPEDİK REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
Oda Numarası	2. Kat
Ofis Saatleri	Cuma 10:30-12:00
E-posta	halime.arikan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2023-2024 Güz Dönemi Perşembe 09:30-12:15
Derslik	SBF 125
Dersin Amacı	Ortopedik problemler hakkında temel bilgi vermek Cerrahi uygulamalar konusunda temel bilgi vermek Ortopedik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon programı çizebilmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası programları, dersle ilgili bilgilendirme
	Ortopedik rehabilitasyonun kullanım nedenlerini bilir.
	Ortopedik rehabilitasyonda temel prensipler
	Ortopedik rehabilitasyonun kullanım amacını bilir.
	İmpingement sendromunda fizyoterapi ve rehabilitasyon
	İmpingement sendromu, konservatif tedavisi ve cerrahi sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.

	Rotator cuff sendromunda fizyoterapi ve rehabilitasyon
	Rotator cuff sendromu, konservatif tedavisi ve cerrahi sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.
	Bankart lezyonu, SLAP lezyonu ve adeziv kapsülit yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon
	Bankart lezyonu, SLAP lezyonu ve adeziv kapsülit ile bunların konservatif tedavisi ve cerrahi sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.
	Omuz artroplastisinde fizyoterapi ve rehabilitasyon
	Omuz artroplasti uygulamaları ve cerrahi sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.
	Non-artiküler romatizmal hastalıklarda ve osteoartritte fizyoterapi ve rehabilitasyon
	Non-artiküler romatizmal hastalıklar ve osteoartritte uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.
	Kalça artroplastisinde fizyoterapi ve rehabilitasyon
	Kalça artroplasti uygulamaları ve cerrahi sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.
Aşil tendinopatisinde fizyoterapi ve rehabilitasyon	

Aşil tendinopatisinde konservatif ve cerrahi sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur		
Patellofemoral ağrı sendromunda fizyoterapi ve rehabilitasyon		
Patellofemoral ağrı sendromunda uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur		
Ön çapraz bağ yaralanmalarında yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon		
Ön çapraz bağ yaralanmalarında konservatif, cerrahi öncesi ve cerrahi sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur		
Menisküs yaralanmalarında yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon		
Menisküs yaralanmalarında konservatif, cerrahi öncesi ve cerrahi sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur		
Menisküs yaralanmalarında konservatif, cerrahi öncesi ve cerrahi sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur		
Diz artroplastisinde fizyoterapi ve rehabilitasyon		
Diz artroplasti uygulamaları ve cerrahi sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.		
Kırık ve instabilite hastalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon		
Kırık ve instabilite sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	26.09.2024	Uyum haftası-dersle ilgili bilgilendirme
2	03.10.2024	Ortopedik rehabilitasyonda temel prensipler
3	10.10.2024	İmpingement sendromunda fizyoterapi ve rehabilitasyon
4	17.10.2024	Rotator cuff sendromunda fizyoterapi ve rehabilitasyon
5	24.10.2024	Bankart lezyonu, SLAP lezyonu ve adeziv kapsülit yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon
6	31.10.2024	Omuz artroplastisinde fizyoterapi ve rehabilitasyon
7	07.11.2024	Non-artiküler romatizmal hastalıklarda ve osteoartritte fizyoterapi ve rehabilitasyon
8	14.11.2024	Kalça artroplastisinde fizyoterapi ve rehabilitasyon
9	16.11.2024-24.11.2024	Ara Sınav
10	28.11.2024	Aşil tendinopatisinde fizyoterapi ve rehabilitasyon
11	05.12.2024	Patellofemoral ağrı sendromunda fizyoterapi ve rehabilitasyon
12	12.12.2024	Ön çapraz bağ yaralanmalarında yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon
13	19.12.2024	Menisküs yaralanmalarında yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon
14	26.12.2024	Diz artroplastisinde fizyoterapi ve rehabilitasyon
15	02.01.2025	Kırık ve instabilite hastalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon

16	05.01.2025-14.01.2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	-
17	18.01.2025-26.01.2025	Bütünleme Sınavı	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi kaynak notalar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	Lateral Ayak bileği burkulmalarında en sık görülen yaralanma paterni aşağıdakilerden hangisidir?		
Cevap Anahtarı	1) A 2) B		
Kaynak Kitap	Ders notları		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Vakalarla ortopedik rehabilitasyon (Prof. Dr. Derya Çelik)		

FTR305 NÖROLOJİK REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
Oda Numarası	Z31
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-15.00
E-posta	esra.dulger@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10.15-15.15
Derslik	FTR-121/ FTR Uygulama Sınıfı
Dersin Amacı	Nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, insan vücudunda meydana getirdiği bulgu ve belirtilerin oluşum mekanizmaları, nörolojik rehabilitasyonda kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve bu hastalıkların rehabilitasyonunda kullanılan nörofizyolojik temelli tekniklerin vaka özelliklerine göre kullanımlarının kavranmasını sağlamak, nörolojik rehabilitasyon alanında klinik karar verme ve problem çözme becerisini geliştirmektir.
	Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve inhibisyon yöntemleri
	Spastisitenin temel prensiplerini öğrenir.
	Normal ve anormal hareket hakkında bilgi sahibi olur.

Spasitiste değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olur.
Spasitiste inhibisyon ve regülasyon yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Medulla spinalis yaralanmalarının oluşum mekanizmaları ve özellikleri
Medulla spinalis yaralanmalarının patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
Medulla spinalis yaralanmalarının seviyeye özgü fonksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
Medulla spinalis yaralanmalarında komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
Tam ve kısmi kesilerde medulla spinalis yaralanmalarının seviyelere göre klinik özellikleri ve tedavi yöntemleri
Tam kesilerde MS yaralanmaları rehabilitasyonunu öğrenir.
Kısmi kesilerde MS yaralanmaları rehabilitasyonunu öğrenir.
Tam ve kısmi kesilerde dönme, oturma, yürüme rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur.
MS yaralanmalarının klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
MS yaralanmalarında mobilizasyon ve transfer hakkında bilgi sahibi olur.
Normal hareketi oluşturan komponentler ve ataksinin tanımı, patofizyolojisi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri
Ataksi tipleri ve tanımlarını öğrenir.
Ataksiye ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları
Ataksi ile ilgili klinik bilgilere sahip olur.
Ataksi rehabilitasyonuna ilişkin bilgi sahibi olur.
Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu
Multipl sklerozun klinik özellikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri ile ilgili bilgi sahibi olur.
Multipl sklerozun rehabilitasyon yöntemleri ile ilgili bilgi sahibi olur.
Parkinson hastalığının klinik özellikleri ve ölçme değerlendirme ve rehabilitasyon
Parkinson hastalığının klinik özellikleri ile ilgili bilgi sahibi olur
Parkinson hastalığı ile ilgili ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Parkinson hastalığı rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olur.
Periferik nöropatiler ve rehabilitasyonu
Periferik nöropatiler ile ilgili klinik bilgilere dair bilgi sahibi olur.
Periferik nöropatiler rehabilitasyonuna dair bilgi sahibi olur.
Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu
Nöromusküler hastalıklar ile ilgili klinik bilgilere dair bilgi sahibi olur.
Nöromusküler hastalıkların rehabilitasyonuna dair bilgi sahibi olur.
SAK ve kafa travmaları rehabilitasyonu
SAK ve kafa travmaları ile ilgili klinik bilgilerine dair bilgi sahibi olur.
SAK ve kafa travmaları rehabilitasyonuna dair bilgi sahibi olur.
Disk hernileri ve rehabilitasyonu
Disk hernileri ile ilgili klinik bilgilerine dair bilgi sahibi olur.
Disk hernileri rehabilitasyonuna dair bilgi sahibi olur.
Spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu
Spinal ve intrakraniyal tümörlerin klinik bilgilerine dair bilgi sahibi olur.
Spinal ve intrakraniyal tümörlerin rehabilitasyonuna dair bilgi sahibi olur.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih 27.09.24	Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve inhibisyon yöntemleri	PY1,PY2,PY3,PY8
2	Tarih 04.10.24	Medulla spinalis yaralanmalarının oluşum mekanizmaları ve özellikleri	PY1,PY2,PY3,PY8
3	Tarih 11.10.24	Tam ve kısmi kesilerde medulla spinalis yaralanmalarının seviyelere göre klinik özellikleri ve tedavi yöntemleri	PY1,PY2,PY3,PY8
4	Tarih 18.10.24	Normal hareketi oluşturan komponentler ve ataksinin tanımı, patofizyolojisi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri	PY1,PY2,PY3,PY8
5	Tarih 25.10.24	Ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları	PY1,PY2,PY3,PY8
6	Tarih 01.11.24	Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
7	Tarih 08.11.24	Parkinson hastalığının klinik özellikleri ve ölçme değerlendirme ve rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3,PY8
8	Tarih 15..11.24	Periferik nöropatiler ve rehabilitasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	ARA SINAV	
9	Tarih 29.11.24	Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
10	Tarih 06.12.24	SAK ve kafa travmaları rehabilitasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
11	Tarih 13.12.24	Disk hernileri ve rehabilitasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
12	Tarih 20.12.24	Spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
13	Tarih 27.12.24	Yarıyıl sonu sınavları	PY1,PY2,PY3,PY8
14	Tarih 03.01.25	Bütünleme sınavları	PY1,PY2,PY3,PY8
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		<p>Soru 1. Spastisite ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?</p> <p>A. Tendon reflekslerinde artma, patolojik refleksler eşlik (babinski, klonus gibi) edebilir.</p> <p>B. Hafif ise refleks olarak ayakta durma ve diz ekstansiyonu için yardımcı, olabilir, ancak şiddetli ise fonksiyonelliği engeller.</p> <p>C. İlk 6 ayda artış, 1.yıl sonunda platoya ulaşma gözlenir.</p> <p>D. Yatak pozisyonu, oturma, egzersiz yapma ve GYA için olumlu etki yapar.</p> <p>Soru 2. M. Spinalis yaralanmaları sonrası akciğer komplikasyonlarının azaltılması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?</p> <p>A. Göğüs fizyoterapisi yakınmaların artmasına neden olur.</p> <p>B. Hastanın vertikal pozisyona getirilmesi ve ayağa kaldırılması olumlu etkiye sahiptir.</p> <p>C. Postürel direnej ve perküsyon kesinlikle uygulanmaz.</p> <p>D. Alt ve üst ekstremitte hareketleri akciğerdeki sekresyonların mobilize olmasına neden olabileceğinden tehlikelidir.</p>	
Cevap Anahtarı		<p>1. Sorunun cevabı D şıkkı</p> <p>2. Sorunun cevabı B şıkkı</p>	
Kaynak Kitap/lar		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Cilt 3, Editörler: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Yılmaz, Pelikan Kitapevi, Ankara 2016.	

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Cilt 1,2, Editörler: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Yılmaz, Pelikan Kitapevi, Ankara 2016.
--	---

FTR307 PROTEZ VE REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Erkan EROL
Oda Numarası	Z-27
Ofis Saatleri	Salı 10:30-12:00
E-posta	erkan.erol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2024-2025 Güz Dönemi Çarşamba 09.30-12.15
Derslik	FTR III
Dersin Amacı	Protezler, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları ve olası komplikasyonları hakkında bilgi vermek; ampute rehabilitasyonunun kavranmasını sağlamak. Amputeler için uygun tedavi programını planlama ve uygulama becerisini kazandırmak.
	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	Giriş, Alt ekstremitte amputasyonları tarihçesi
	Amputasyon ve protez uygulamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Alt ekstremitte amputasyonlarının tarihçesini öğrenir.
	Amputasyon nedenleri ve seviyeleri
	Amputasyon nedenlerini öğrenir.
	Amputasyon seviyelerini öğrenir.
	Parsiyel ayak protezleri, Syme Protezleri, Protez Ayaklar, Diz altı protezleri
	Parsiyel ayak protezleri, Syme Protezleri ve Protez Ayakların endikasyonlarını, avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.
	Diz altı protezlerini ve komponentlerini öğrenir.
	Diz dezartikülasyon protezi
	Diz dezartikülasyon protezlerini öğrenir.
	Diz dezartikülasyonunun endikasyonlarını, avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.
	Diz üstü protezi, diz eklemleri, suspansiyon sistemleri
	Diz üstü protezi, diz eklemleri ve suspansiyon sistemlerini öğrenir.
	Diz üstü protezlerin endikasyonlarını, avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.
	Kalça dezartikülasyon protezi
	Kalça dezartikülasyon protezlerini öğrenir.
	Kalça dezartikülasyonunun endikasyonlarını, avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.
	Konjenital alt ekstremitte anomalileri
	Konjenital alt ekstremitte anomalilerini öğrenir.

	Konjenital alt ekstremite anomalilerinde kullanılan protez uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Alt ekstremite amputelerinde rehabilitasyon		
	Alt ekstremite amputelerinde uygulanan rehabilitasyon yöntemlerini öğrenir.		
	Alt ekstremite amputelerinde görülebilecek komplikasyonları ve bu komplikasyonları engellemek için yapılması gerekenleri öğrenir.		
	Üst ekstremite amputasyon seviyeleri		
	Üst ekstremite amputasyon nedenlerini öğrenir.		
	Üst ekstremite amputasyon seviyelerini öğrenir.		
	Üst ekstremite protezleri		
	Üst ekstremite protezlerini öğrenir.		
	Üst ekstremite amputasyonunun endikasyonlarını, avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.		
	Üst ekstremite amputelerinde rehabilitasyon		
	Üst ekstremite amputelerinde uygulanan rehabilitasyon yöntemlerini öğrenir.		
	Üst ekstremite amputasyonlarında görülebilecek komplikasyonları ve bu komplikasyonları engellemek için yapılması gerekenleri öğrenir.		
	Alt ekstremite Amputelerinde Yürüyüş Bozuklukları		
	Alt ekstremite amputelerinde görülebilecek yürüyüş bozukluklarını ve nedenlerini öğrenir.		
	Alt ekstremite amputelerinde görülebilecek yürüyüş bozukluklarını düzeltmek için yapılması gerekenleri öğrenir.		
	Erken ve geçici protez uygulamaları		
	Erken ve geçici protez uygulamalarını öğrenir		
	Erken ve geçici protez uygulamalarının faydalarını öğrenir.		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	
1	25.09.2024	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	İlgili Program Yeterliği PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
2	02.10.2024	Giriş, Alt ekstremite amputasyonları tarihçesi	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
3	09.10.2024	Amputasyon nedenleri ve seviyeleri	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
4	16.10.2024	Parsiyel ayak protezleri, Syme Protezleri, Protez Ayaklar, Diz altı protezleri	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
5	23.10.2024	Diz dezartikülasyon protezi	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
6	30.10.2024	Diz üstü protezi, diz eklemleri, suspansiyon sistemleri	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
7	06.11.2024	Kalça dezartikülasyon protezi	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
8	13.11.2024	Konjenital alt ekstremite anomalileri	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8

9		Ara sınav	
10	27.11.2024	Alt ekstremite amputelerinde rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
11	04.12.2024	Üst ekstremite amputasyon seviyeleri	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
12	11.12.2024	Üst ekstremite protezleri	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
13	18.12.2024	Üst ekstremite amputelerinde rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
14	25.12.2024	Alt ekstremite Amputelerinde Yürüyüş Bozuklukları	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
15	01.01.2025	Erken ve geçici protez uygulamaları	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
		Yarıyıl sonu sınavları	
		Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	1. SACH ayakla ilgili hangisi yanlıştır? a. Hafiftir b. Dayanıklıdır c. Toz ve neme karşı dirençlidir d. Tamiri zordur e. Değişik topuk lastikleri bulunur 2. Aşağıdakilerden hangisi dizaltı soket tiplerinden değildir? a. PTB-Patellar Tendon Bearing soket b. PTB-SCSP (Supra Condyles Supra Patellar) (PTS) soket c. PTB-SC (Supra Condyles) (KBM) soket d. Quadrilateral soket e. Total temaslı soket		
Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı D şıkkı 2. Sorunun cevabı D şıkkı		
Kaynak Kitaplar	Protezler Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Güncel Teknolojiler Uygulamalar - Gül Şener Prof. Dr. Fatih Erbahçeci Fatih Erbahçeci		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

FTR309 ORTEZ VE REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
Oda Numarası	SBF 1.Kat
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:15-12:00

E-posta	nilsah.gebologlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-16:00
Derslik	FTR III
Dersin Amacı	Dersin amacı; ortez kullanımının hangi durumlarda endike olduğunu, etki mekanizmalarını; alt, üst ekstremitte ve gövdede var olan durumaözümlenen kullanılabilir ortez çeşitlerini öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	Ortez ve rehabilitasyonla ilgili kavramlar
	Ortez kavramına hakimiyet kazanılır.
	Splint, Brace, Ortez ayırımı öğrenir.
	Dünya’da ortez gelişimini öğrenir.
	Türkiye’de ortez gelişimini öğrenir.
	Ortezlerin kullanım amaçlarını kavrar.
	Ortezde biyomekanik prensipler
	Ortezler ve kaldırma sistemleri arasındaki ilişkiyi öğrenir.
	Ortezde kuvvet, tork ve momentin önemini kavrar.
	3nokta kuvvet prensibini öğrenir.
	Spinal bölge için tasarlanan ortezlerde dikkat edilmesi gereken biyomekanik prensiplere hakim olur.
	Üst ekstremitte için tasarlanan ortezlerde dikkat edilmesi gereken biyomekanik prensiplere hakim olur.
	Alt ekstremitte için tasarlanan ortezlerde dikkat edilmesi gereken biyomekanik prensiplere hakim olur.
	Ortezde değerlendirme ve klinik karar verme
	Ortez performansının değerlendirilmesini öğrenir.
	ICF modelini ortezin uygunluğunu değerlendirmede kullanabilmeyi öğrenir.
	Ortezde klinik karar vermede temel olan noktaları öğrenir.
	Ortez performansını fonksiyonel açıdan değerlendirebilme becerisi kazanır.
	Ortez memnuniyetini ölçme yöntemlerini öğrenir.
	Ortez kullanan hastaların yaşam kalitesini değerlendirebilmeyi öğrenir.
	Alt ekstremitte kullanılan ortezlere giriş
	Alt ekstremitte ortezlerinin yürüyüşle olan ilişkisini öğrenir.
	Uygun bir ayakkabının nasıl olması gerektiğini öğrenir.
	Ayakta görülen deformiteleri ve bu deformitelere uygun kullanılabilir ortezleri öğrenir.
	Ayak-Ayak Bileği ortezleri
	Ayak-Ayak Bileği ortezlerinde bulunması gereken komponentleri öğrenir.
	Statik ayak-ayak bileği ortezlerini öğrenir.
	Dinamik ayak-ayak bileği ortezlerini öğrenir.
PAFO ve Kısa Yürüme Ortezi kavramlarını öğrenir, farklılıklarını kavrar.	
Diz ortezleri	
Dizde ortez ihtiyacı doğurabilecek anatomik bozuklukları kavrar.	
Diz ortezlerinin kullanım amacına göre nasıl sınıflandırıldığını öğrenir.	
Dizde kullanılan ortezlerin hangi düzeltme mekanizmalarıyla tasarlandıklarını öğrenir.	
Uzun Yürüme Ortezleri	
KAFO ve HKAFO kavramlarını öğrenir.	
KAFO çeşitlerini, hangi durumlarda hangi çeşidin tercih edilmesi gerektiğini öğrenir.	

<p>HKAFO'nun komponentlerini ve hangi durumlarda tercih edilmesi gerektiğini öğrenir.</p> <p>Özel olarak tasarlanan uzun yürüme ortezlerinin neler olduğunu ve hangi durumlarda endike olduklarını öğrenir.</p> <p>Kalça ortezleri</p> <p>Doğuştan Kalça Çıkığı patolojisinde geçmişten günümüze kullanılan ortezleri ve ortezlerin tedaviedici mekanizmalarını öğrenir.</p> <p>Legg Calve Perthes hastalığında kullanılabilecek ortezleri ve ortezlerin tedavi edici mekanizmalarını öğrenir.</p> <p>Üst ekstremitte ortezlerine giriş</p> <p>Üst ekstremitte ortezi verilecek hastada hasta ve ortezle ilgili dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir.</p> <p>Uygun ortez seçimine karar verilebilmesi için yapılması gereken detaylı değerlendirmede bulunan parametreleri öğrenir.</p> <p>El ve el bileği ortezleri</p> <p>Elde fleksör tendon yaralanması sonrası kullanılabilecek ortezleri öğrenir.</p> <p>Elde ekstansör tendon yaralanması sonrası kullanılabilecek ortezleri öğrenir.</p> <p>Ortezlerin kullanılması sırasında uygulanacak rehabilitasyon programını planlamayı öğrenir.</p> <p>Elin ortez ihtiyacı doğurabilecek özel durumların neler olduğunu öğrenir.</p> <p>Dirsek ortezleri</p> <p>Dirsek bölgesinde ortez ihtiyacı doğuran patolojilerin neler olduğunu ve hangi ortezlerin tercih edilebileceğini öğrenir.</p> <p>Omuz ortezleri</p> <p>Omuz bölgesinde ortez kullanılması amaçlarını öğrenir.</p> <p>Omuz bölgesinde ortez ihtiyacı doğuran patolojilerin neler olduğunu ve hangi ortezlerin tercih edilebileceğini öğrenir.</p> <p>Gövde ortezleri</p> <p>Gövde ortezlerinin kullanıldığı bölgeye göre, kısıtladığı harekete göre, kullanılan materyale göre ne şekilde sınıflandırıldığını öğrenir.</p> <p>Servikal ortezlerin neler olduğunu, hangi durumlarda kullanıldığını öğrenir.</p> <p>Baş- Servikal ortezlerinin neler olduğunu, hangi durumlarda kullanıldığını öğrenir.</p> <p>Servikotorasik ortezlerin neler olduğunu, hangi durumlarda kullanıldığını öğrenir.</p> <p>Torakolumbar ortezlerin neler olduğunu, hangi durumlarda kullanıldığını öğrenir.</p> <p>Torakolumbosakral ortezlerin neler olduğunu, hangi durumlarda kullanıldığını öğrenir.</p> <p>Lumbosakral ortezlerin neler olduğunu, hangi durumlarda kullanıldığını öğrenir.</p> <p>Skolyozun var olan patomekaniğine uygun tercih edilebilecek ortezleri, tedavi edici mekanizmalarını ve ortez kullanımıyla ilgili hastaya öğretilmesi gerekenleri kavrar</p> <p>Pediyatrik ortezler</p> <p>Çocukluk çağında ortez kullanımında dikkat edilmesi gerekenleri, hasta eğitimini öğrenir.</p> <p>Çocukluk çağında ortez ihtiyacı doğuran durumları öğrenir.</p> <p>Serebral palside görülebilecek farklı tablolara göre uygun ortezlerin neler olduğunu öğrenir.</p> <p>Ortotik Rehabilitasyon</p> <p>Orteze karar verilme evresinin öncesinden uzun süreli ortez kullanımı evresine kadar her aşamada rehabilitasyonda izlenmesi gereken yolları öğrenir.</p> <p>Orteze yaşam sırasında karşılaşılabilecek olumsuz durumlar hakkında bilgi sahibi olup uygun müdahaleyi yapmayı öğrenir.</p>			
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	24.09.2024	Uyum haftası	PY1, PY2
2	01.10.2024	Ortez ve rehabilitasyonla ilgili kavramlar	PY1, PY2

3	08.10.2024	Ortezde biyomekanik prensipler	PY1, PY2,PY3
4	15.10.2024	Ortezde değerlendirme ve orteze karar vermesüreci	PY1, PY2,PY3, PY7
5	22.10.2024	Alt ekstremitte ortezlerine giriş ve ayak-ayakbileği ortezleri	PY1, PY2,PY3, PY7
6	29.10.2024	Diz ortezleri	PY1, PY2,PY3, PY7
7	05.11.2024	Kalça ve uzun yürüme ortezleri	PY1, PY2,PY3, PY7
8	12.11.2024	Üst ekstremitte ortezlerine giriş ve el- el bileğiortezleri	
9	Tarih	Ara Sınav	PY1, PY2,PY3, PY7
10	26.11.2024	Dirsek ve omuz ortezleri	PY1, PY2,PY3, PY7
11	03.12.2024	Spinal ortezler	PY1, PY2,PY3, PY7
12	10.12.2024	Spinal ortezler-II	PY1, PY2
13	17.12.2024	Pediyatrik ortezler-I	PY1, PY2,PY3, PY7
14	24.12.2024	Pediyatrik ortezler-II	PY1, PY2,PY3, PY7
15	31.12.2024	Ortotik rehabilitasyon	PY1, PY2,PY3, PY7
		Yarıyıl sonu sınavları	
		Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		<p>Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezunolamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.</p>	
Örnek Sorular		Ortez nedir? Hangi amaçlarla kullanılır? Yorumlayarak yazınız.	
Cevap Anahtarı		<p>Ortez, nöromuskuloskeletal sistemin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini modifiye etmek, desteklemek amacıyla vücudun herhangi bir bölümüne eksternal olarak uygulanan cihazlardır. Kullanım amaçları;</p> <ul style="list-style-type: none"> *Fonksiyonların artırılması *Deformitelerin önlenmesi *İmmobilizasyon *Ağrının önlenmesi *Zayıf kas fonksiyonların desteklenmesi 	

	*Tonus regülasyonu sağlamak
Kaynak Kitaplar	Ortezler, Yazar: Nilgün Bek, Hipokrat Kitabevi, 2019.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ortez, Yazar: Serap Alsancak, Hatiboğlu Yayınları, 2015. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book Yazar: Kevin C Chui, Milagros Jorge, Sheng-Che Yen, Michelle M.Lusardi, 4th edition, 2019.

FTR311 İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Ayla GÜNAL
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:30-12:00
E-posta	ayla.gunal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2024-2025 Güz Dönemi Pazartesi 13:30-16:15
Derslik	FTR III
Dersin Amacı	Rehabilitasyonda takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolünü açıklamak, performans alanlarında temel iş ve uğraşı değerlendirme yöntemlerini tanımlamak, uygun iş ve uğraşı yaklaşımlarının geliştirilebilmesi konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.
	İş ve uğraşı tedavisine giriş
	İş ve uğraşı tedavisinin önemini kavrar.
	İş ve uğraşı tedavisinin genel amaçlarını öğrenir.
	İş ve uğraşı tedavisinde kullanılan değerlendirmeler hakkında bilgi sahibi olur.
	İş ve uğraşı tedavisinin genel prensiplerini öğrenir.
	Hemipleji'de motor problemler ve tedavi prensipleri
	Hemiplejide görülen motor problemleri öğrenir.
	Hemiplejik tarafın ihmali, asimetri, anormal hareketler ve masif hareketleri tanımlar.
	Otomatik reaksiyonların kaybı, iki elin birbiri ile koordinasyon kaybı hakkında bilgi sahibi olur.
	Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi
	Motor problemleri değerlendirmeyi öğrenir.
	El fonksiyonlarını ayrıntılı değerlendirmeyi öğrenir.
	İyileşmenin farklı devrelerine göre tedavi
	Devre 1 tedavi yaklaşımlarını öğrenir.
	Devre 2a tedavi yaklaşımlarını öğrenir
	Devre 2b tedavi yaklaşımlarını öğrenir
	İyileşmenin farklı devrelerine göre tedavi
	Devre 3 tedavi yaklaşımlarını öğrenir
	Devre 4 tedavi yaklaşımlarını öğrenir
	Duyu-algı- motor bütünleşme fonksiyonlarının eğitimi
	Duyuların sınıflandırılmasını öğrenir.
	Hemiplejik hastada görülebilen duyu algı bozukluklarını öğrenir.
	Duyu-algı- motor bütünleşme fonksiyonlarının eğitimi
	Ayres Duyu Bütünlüğü Testleri hakkında bilgi kazanır.
	Duyu-algı- motor bütünleşme fonksiyonlarının eğitimi konusunda bilgi kazanır.

	Günlük yaşam aktiviteleri ve fonksiyonel motor değerlendirme testleri. Günlük yaşam aktiviteleri eğitimi.		
	Farklı günlük yaşam aktiviteleri değerlendirmelerini öğrenir.		
	Günlük yaşam aktiviteleri eğitimi konusunda bilgi kazanır.		
	Transfer aktivitelerini teorik ve pratik olarak öğrenir.		
	Kognitif fonksiyonların değerlendirilmesi ve eğitimi		
	Kognitif fonksiyonların değerlendirilmesini öğrenir.		
	Kognitif fonksiyonların tedavisi hakkında bilgi kazanır.		
	Serebral Palsi'de iş ve uğraşı tedavisi		
	Serebral Palsi'de uyku ve tuvalet aktivitesinin değerlendirilmesini ve tedavisini öğrenir.		
	Serebral Palsi'de tutma/taşımanın prensiplerini öğrenir.		
	Serebral Palsi'de banyo ve giyinme aktivitesinin değerlendirilmesini ve tedavisini öğrenir.		
	Serebral Palsi'de iş ve uğraşı tedavisi		
	Serebral Palsi'de beslenme aktivitesinin değerlendirilmesini ve tedavisini öğrenir.		
	Serebral Palsi'de kullanılan bebek arabaları, pozisyon ve harekete yardımcı araçlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Serebral Palsi'de el becerilerinin değerlendirilmesini ve oyunun önemini öğrenir.		
	Down Sendromu ve Rett Sendromu'nda iş ve uğraşı tedavisi		
	Down Sendromu ve Rett Sendromu'nda iş ve uğraşı tedavisi değerlendirmesini öğrenir.		
	Down Sendromu ve Rett Sendromu'nda iş ve uğraşı tedavisinin genel prensiplerini öğrenir.		
	Otizm Spektrum Bozukluğu ve Mental Retardasyonda iş ve uğraşı tedavisi		
	Otizm Spektrum Bozukluğu ve Mental Retardasyonda iş ve uğraşı tedavisi değerlendirmesini öğrenir.		
	Otizm Spektrum Bozukluğu ve Mental Retardasyonda iş ve uğraşı tedavisinin genel prensiplerini öğrenir.		
	Farklı ortopedik ve nörolojik hastalıklarda iş ve uğraşı tedavisi		
	Farklı ortopedik ve nörolojik hastalıklarda iş ve uğraşı tedavisinin genel prensiplerini öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23.09.2024	Giriş	PY7
2	30.09.2024	İş ve uğraşı tedavisine giriş	PY1,PY2,PY3,PY8
3	07.10.2024	Hemipleji'de motor problemler ve tedavi prensipleri	PY1,PY2,PY3,PY8
4	14.10.2024	Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi	PY1,PY2,PY3,PY8
5	21.10.2024	İyileşmenin farklı devrelerine göre tedavi	PY1,PY2,PY3,PY8
6	28.10.2024 (Telafisi yapılacaktır)	İyileşmenin farklı devrelerine göre tedavi	PY1,PY2,PY3,PY8
7	04.11.2024	Duyu-algı- motor bütünleşme fonksiyonlarının eğitimi	PY1,PY2,PY3,PY8
8	11.11.2024	Duyu-algı- motor bütünleşme fonksiyonlarının eğitimi	PY1,PY2,PY3,PY8
9	Tarih		

10	25.11.2024	Günlük yaşam aktiviteleri ve fonksiyonel motor değerlendirme testleri. Günlük yaşam aktiviteleri eğitimi	PY1,PY2,PY3,PY8
11	02.12.2024	Kognitif fonksiyonların değerlendirilmesi ve eğitimi	PY1,PY2,PY3,PY8
12	09.12.2024	Serebral Palsi'de iş ve uğraşı tedavisi	PY1,PY2,PY3,PY8
13	16.12.2024	Serebral Palsi'de iş ve uğraşı tedavisi	PY1,PY2,PY3,PY8
14	23.12.2024	Down Sendromu ve Rett Sendromu'nda iş ve uğraşı tedavisi Otizm Spektrum Bozukluğu ve Mental Retardasyonda iş ve uğraşı tedavisi	PY1,PY2,PY3,PY8
15	30.12.2024	Farklı ortopedik ve nörolojik hastalıklarda iş ve uğraşı tedavisi	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		Soru 1: Yüzeysel ağrı değerlendirmesinde hasta sivri ve künte yanlış cevap verirse bu durum nasıl değerlendirilir? a) Hafif dokunma kaybı b) Koruyucu duyu kaybı c) Basınç duyusunda azalma d) Hiperanaljezi Soru 2: Hastanız çanta sapını kavramakta zorlanıyor ise hangi tip kavramada problem olduğunu düşünürsünüz? a) Çevreleyici kavrama b) Çimdikleiyici kavrama c) Çengel tip kavrama d) Standart kavrama	
Cevap Anahtarı		1. Sorunun cevabı B şıkkı 2. Sorunun cevabı C şıkkı	
Kaynak Kitaplar		Kayıhan H. Hemiplejide İş ve Uğraşı Tedavisi, H.Ü. Fizik Tedavi Rehabilitasyon Y.O. Yayınları 23, Ankara 1989. Kayıhan H, Kırdı N, Uyanık M, Düğer T, Hazar G. Serebral Paralizili Çocuk ve Bağımsız Yaşam H. H.Ü. Fizik Tedavi Rehabilitasyon Y.O. Yayınları 15, Ankara 1995.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Pedretti LW. Occupational Therapy-Practice Skills for Physical Dysfunction Mosby, 1996, St.Louis, Missouri.	

FTR 313 ENGELLİLİK VE TOPLUM

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi. Uğur SÖZLÜ		
Oda Numarası	-		
E-posta	ugur.sozlu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 8.30-10.15		
Derslik	FTR III		
Dersin Amacı	Öğrencinin engellilik, özür ve yeti yitimi toplum içi katılım konuları hakkında bilgi ve görgü sahibi olması.		
Konu ile ilgili kazanımlar	Engellilik ve toplum		
	Engellilik ve toplum kavramlarını öğrenir.		
	Engellilik, yeti yitimi, fonksiyonel aktivite seviyesi		
	Engellilik, yeti yitimi, fonksiyonel aktivite seviyesini öğrenir.		
	Bağımsızlık seviyesi ve toplum içi katılım		
	Bağımsızlık seviyesi ve toplum içi katılımın önemini öğrenir.		
	Dünyada ve Türkiye’de engellilik/özür; özürlü olma ve getirdiği sorunlar		
	Dünyada ve Türkiye’de engellilik/özür; özürlü olma ve getirdiği sorunları öğrenir.		
	Empati, toplum içinde engeli olan ve olmayan kişilerin bütünleşmesi		
	Empati, toplum içinde engeli olan ve olmayan kişilerin bütünleşmesini öğrenir		
	Uluslararası Fonksiyon Sınıflandırması (ICF); Kişisel ve Çevresel Bağlamlar		
	Uluslararası Fonksiyon Sınıflandırması (ICF); Kişisel ve Çevresel Bağlamları öğrenir.		
	Uluslararası Fonksiyon Sınıflandırması (ICF); Kişisel ve Çevresel Bağlamlar		
	Uluslararası Fonksiyon Sınıflandırması (ICF); Kişisel ve Çevresel Bağlamlar hakkında bilgi kazanır.		
	Fiziksel engeli olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları		
	Fiziksel engeli olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları öğrenir.		
	Özel gereksinimi olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları		
	Özel gereksinimi olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmalarını öğrenir.		
	Duyusal engeli olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları		
	Duyusal engeli olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmalarını öğrenir.		
Ruhsal problemler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları			
Ruhsal problemler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmalarını öğrenir.			
Yaşlı kişiler ve toplum ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları			
Yaşlı kişiler ve toplum ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmalarını öğrenir.			
Fiziksel aktivite, spor ve dans			
Fiziksel aktivite, spor ve dans hakkında bilgi sahibi olur.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23.09.2024	Uyum haftası	-
2	30.09.2024	Engellilik ve topluma giriş	PY1,PY2,PY3,P Y8
3	07.10.2024	Engellilik, yeti yitimi, fonksiyonel aktivite seviyesi	PY1,PY2,PY3,P Y8
4	14.10.2024	Bağımsızlık seviyesi ve toplum içi katılım	PY1,PY2,PY3,P Y8

5	21.10.2024	Dünyada ve Türkiye’de engellilik/özür; özürlü olma ve getirdiği sorunlar	PY1,PY2,PY3,P Y8
6	28.10.2024	Empati, toplum içinde engeli olan ve olmayan kişilerin bütünleşmesi	PY1,PY2,PY3,P Y8
7	04.11.2024	Uluslararası Fonksiyon Sınıflandırması (ICF); Kişisel ve Çevresel Bağlamlar	PY1,PY2,PY3,P Y8
8	11.11.2024	Uluslararası Fonksiyon Sınıflandırması (ICF); Kişisel ve Çevresel Bağlamlar	PY1,PY2,PY3,P Y8
	16-24.11.2024	Vize haftası	
9	25.11.2024	Fiziksel engeli olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları	PY1,PY2,PY3,P Y8
10	02.12.2024	Özel gereksinimi olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları	PY1,PY2,PY3,P Y8
11	09.12.2024	Duyusal engeli olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları	PY1,PY2,PY3,P Y8
12	16.12.2024	Ruhsal problemler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları	PY1,PY2,PY3,P Y8
13	23.12.2024	Yaşlı kişiler ve toplum ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları	PY1,PY2,PY3,P Y8
14	30.12.2024	Fiziksel aktivite, spor ve dans	PY1,PY2,PY3,P Y8
	5-14.01.2024	Dönem Sonu Sınavı (Final)	
	18-26.01.2024	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40’ı, dönem sonu sınavının % 60’ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	1- Aşağıdakilerden hangisi engellilik sonucu görülmez? A) Yetersizlik B) Bağlamsal faktörler C) Aktivite sınırlılığı D) Katılım kısıtlaması 2- Bulgularla ortaya çıkan patolojik duruma ne ad verilir? A) Engelli B) Özür C) Bozukluk D) Hastalık		
Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı B 2. Sorunun cevabı D		
Kaynak Kitap	1- WHO, International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps,1980. 2- WHO (2001) International classification of functioning, disability and health (ICF). World Health Organization, Geneva		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- T.C. Türkiye İstatistik Kurumu, Özürlülerin sorun ve beklentileri araştırması, Ankara, 2010 (www.tuik.gov.tr) 2- Türkiye Özürlüler Araştırması (2. baskı). (2002). T.C. Başbakanlık Devlet İstatistik Enstitüsü Özürlüler İdaresi Başkanlığı. Ankara (2009) : Devlet İstatistik Enstitüsü Matbaası		

FTR 315 SAĞLIKTA YAŞAM KALİTESİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr Üyesi Mahmut Sürmeli
Oda Numarası	

Ofis Saatleri	Hafta içi her gün 08.00 – 12.00
E-posta	Mahmut.surmeli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.15-15.00
Derslik	SBF 121
Dersin Amacı	Sağlıkta Yaşam Kalitesi" dersi, öğrencilere sağlıklı ve tatmin edici bir yaşam sürdürme becerilerini geliştirme, yaşam kalitesi standartlarının tanınması, ölçülebilir yöntemleri ile kişisel sağlık ve refahlarını artırma ve toplumsal sağlık sorunlarına daha bilinçli bir şekilde yaklaşma yetenekleri kazandırma amacı taşır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sağlıkta Yaşam Kalitesi Nedir?
	Öğrenciler bu hafta sağlıkta yaşam kalitesi kavramını tanıyacaklar ve yaşam kalitesini etkileyen faktörleri sıralayabilecekler. Ayrıca, sağlık ve yaşam kalitesi arasındaki ilişkiyi anlayacaklar.
	Sağlık Değerlendirmesi ve Ölçümü
	Bu hafta öğrenciler sağlık durumlarını değerlendirebilme yeteneği kazanacaklar. Sağlık ölçüm araçlarını ve anketleri kullanarak kendi sağlıklarını değerlendirebilecekler.
	Fiziksel Sağlık ve Yaşam Kalitesi
	Öğrenciler bu hafta fiziksel sağlıklarını geliştirmenin önemini anlayacaklar. Egzersiz ve sağlıklı beslenme alışkanlıklarının yaşam kalitesini nasıl artırdığını öğrenecekler.
	Ruhsal Sağlık ve Yaşam Kalitesi
	Bu hafta öğrenciler stres yönetimi ve ruh sağlığı konularında bilinçlenecekler. Ruhsal sağlıklarını iyileştirmenin yaşam kalitelerini nasıl etkileyebileceğini keşfedecekler.
	Sosyal Sağlık ve Yaşam Kalitesi
	Öğrenciler bu hafta sosyal ilişkilerin yaşam kalitesine etkilerini anlayacaklar. Sosyal destek sistemlerini kullanarak sosyal sağlıklarını geliştirmeye yönelik stratejileri öğrenecekler.
	Çevresel Sağlık ve Yaşam Kalitesi
	Bu hafta öğrenciler çevresel faktörlerin sağlık ve yaşam kalitesi üzerindeki etkilerini inceleyecekler. Temiz hava, su ve çevre sağlığının yaşam kalitesine nasıl katkı sağladığını öğrenecekler.
	Ekonomik Sağlık ve Yaşam Kalitesi
	Öğrenciler bu hafta ekonomik faktörlerin sağlık ve yaşam kalitesi üzerindeki rolünü değerlendirecekler. Sağlık hizmetlerine erişim ve ekonomik sağlığın yaşam kalitesi üzerindeki etkilerini tartışacaklar.
	Yaşam Kalitesi ve Değerlendirme
	Bu hafta öğrenciler kişisel yaşam kalitelerini nasıl değerlendirebileceklerini ve iyileştirebileceklerini öğrenecekler.
	Özel Populasyonlar ve Yaşam Kalitesi
	Öğrenciler bu hafta yaşam kalitesini etkileyen özel populasyonları tanıyacaklar. Engelliler, yaşlılar ve çocuklar için yaşam kalitesini artırmaya yönelik stratejileri inceleyecekler.
	Sağlık Politikaları ve Yaşam Kalitesi
	Bu hafta öğrenciler sağlık politikalarının ve sağlık hizmetlerinin yaşam kalitesine etkilerini değerlendirecekler. Kamu sağlığı projelerini ve politikalarını inceleyerek sağlık sistemlerinin yaşam kalitesi üzerindeki rolünü anlayacaklar.
Küresel Sağlık ve Yaşam Kalitesi	
Öğrenciler bu hafta küresel sağlık sorunlarını ve küresel sağlık projelerini inceleyecekler. Dünya genelindeki sağlık sorunlarına duyarlılık kazanarak küresel sağlık adaleti konusunda bilinçlenecekler.	
Yaşam Kalitesi İyileştirme Adımları	
Kişisel yaşam kalitelerini artırmak için adımlar atmaya başlayacaklar.	
Gelecekte Sağlıkta Yaşam Kalitesi	
Bu hafta öğrenciler gelecekteki sağlık ve yaşam kalitesi trendlerini analiz edecekler. Teknolojinin ve eğitimin sağlıkta yaşam kalitesine nasıl etki edebileceğini inceleyecekler.	
Ders Kazanım Değerlendirmeleri ve Tartışma	
Bu hafta öğrenciler ders boyunca öğrendiklerini gözden geçirecekler. Öğrenci projelerini sunarak dersin değerlendirmesine katkıda bulunacaklar ve gelecekteki geliştirmeleri tartışacaklar.	

Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	26.09.2024	Sağlıkta Yaşam Kalitesi Nedir?
2	03.10.2024	Sağlık Değerlendirmesi ve Ölçümü
3	10.10.2024	Fiziksel Sağlık ve Yaşam Kalitesi
4	17.10.2024	Ruhsal Sağlık ve Yaşam Kalitesi

5	24.10.2024	Sosyal Sağlık ve Yaşam Kalitesi
6	31.10.2024	Çevresel Sağlık ve Yaşam Kalitesi
7	07.11.2024	Ekonomik Sağlık ve Yaşam Kalitesi
8	14.11.2024	Yaşam Kalitesi ve Değerlendirme
9	21.11.2024	Ara Sınavlar
10	28.12.2024	Özel Populasyonlar ve Yaşam Kalitesi
11	05.12.2024	Sağlık Politikaları ve Yaşam Kalitesi
12	12.12.2024	Küresel Sağlık ve Yaşam Kalitesi
13	19.12.2024	Yaşam Kalitesi İyileştirme Adımları
14	26.12.2024	Gelecekte Sağlıkta Yaşam Kalitesi
15	03.01.2025	Ders Kazanım Değerlendirmeleri ve Tartışma
16		
17		
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular		Soru 1: Hangi faktör, bir bireyin yaşam kalitesini etkileyen dört temel sağlık boyutundan biri değildir? a) Fiziksel sağlık b) Ruhsal sağlık c) Sosyal sağlık d) Teknolojik sağlık Soru 2: Aşağıdaki hangi davranış, sağlıkta yaşam kalitesini artırmaya yönelik bir strateji değildir? a) Haftada en az üç kez egzersiz yapmak b) Sağlıklı beslenme alışkanlıkları geliştirmek c) Sosyal ilişkileri ihmal etmek d) Stres yönetimi tekniklerini uygulamak
Cevap Anahtarı		1) D; 2) C
Kaynak Kitap/lar		Toplumsal Açından Yaşam Kalitesi; Yazar: Faruk Sapançalı;Yayınevi: Altın Nokta Yayınları İlk Baskı Yılı: 2010 Dil: Türkçe Fiziksel Aktivite ve Yaşam Kalitesi Kağıt Kapak – 1 Temmuz 2018 Alparslan Gazi Aykın; Yayıncı : Okur Akademi Dil : Türkçe
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Ayla GÜNAL
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:30-12:00
E-posta	ayla.gunal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2024-2025 Güz Dönemi Cuma 15:30-17:00
Derslik	FTR III
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumda giderek soyutladığı bir çağda Değerlerimiz dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik

	taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
	Giriş
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adınayardımlaşmanın önemini kavrar.
	Yardımseverlik değerinin, toplumun her bireyine bir takım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	Sevgi
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	Dürüstlük
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	Çevreye Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir. Doğal çevrenin önemini kavrar.
	Sorumluluk
	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.
	Adalet
	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
	Adil bir toplum için devletler sorumluluklar düştüğünü analiz eder.
	Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.
	Çalışkanlık
	Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.
	Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkın kavrar.
	Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder
	Saygı
	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı önplanda tutmanın önemini açıklar.
	Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.
	Tasarruf
	Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.
	Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.
	Vatanseverlik
	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
	Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.
	Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.
	Aile Birliğine Önem Verme
	Aile olmanın önemini kavrar.

	Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.		
	Değerlendirme		
	Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.		
	Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranışdeğişikliklerinizi analiz eder.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	27.09.2024	Giriş	PY7
2	04.10.2024	Yardıms severlik	PY5, PY7, PY8
3	11.10.2024	Hoşgörü	PY5, PY7, PY8
4	18.10.2024	Sevgi	PY5, PY7, PY8
5	25.10.2024	Dürüstlük	PY5, PY7, PY8
6	01.11.2024	Çevreye Duyarlılık	PY5, PY7, PY8
7	08.11.2024	Sorumluluk	PY5, PY7, PY8
8	15.11.2024	Adalet	PY5, PY7, PY8
9	Tarih		
10	29.11.2024	Çalışkanlık	PY5, PY7, PY8
11	06.12.2024	Saygı	PY5, PY7, PY8
12	13.12.2024	Tasarruf	PY5, PY7, PY8
13	20.12.2024	Vatanseverlik	PY5, PY7, PY8
14	27.12.2024	Aile Birliğine Önem Verme	PY5, PY7, PY8
15	03.01.2025	Değerlendirme	PY5, PY7, PY8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak sunum ile gerçekleştirilecektir. Sunum görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.		
Sunum Değerlendirme Ölçütleri	Seçilen değere yönelik hazırlanan sunumlar şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması (20) 2. Sunumun hazırlanması (20 puan) 3. Sunumun zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 4. Düzen ve tertip (20 puan) 5. Harcanan zaman ve emek (20 puan)		
Kaynaklar	https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulasiriyor-16-kasim-uluslararası-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUiTM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim-hareketi/		

	https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-otesi.html
--	---

4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

FTR401 KLİNİK UYGULAMA-I

Öğretim Üyesi	Öğr.Gör Nilşah YILMAZ
Oda Numarası	SBF 1.Kat
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:30-12:00
E-posta	nilsah.gebologlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi- Cuma 08.00-12.00
Derslik	FTR IV
Dersin Amacı	Öğrencilerin, ortopedi, sporcu sağlığı, kardiyo-pulmoner, pediatri, ortez-protez, kadın sağlığı, nöroloji alanlarına yönelik, önceki teorik bilgi ve becerilerini klinik çalışmaya transfer edebilmesine katkıda bulunmak, vakaya özel klinik problem çözme, karar verme becerilerini geliştirmek ve rehabilitasyon alanındaki interdisipliner çalışma tutumlarının gelişmesine katkıda bulunmaktır.
	Klinik çalışma içeriği, amaçları, öğrenciden beklenenler, öğrenme çıktıları, öğrencinin değerlendirilmesi, ekipmanlar, kayıt tutma, servisin işleyişi ve prensipler ile ilgili öğrencilere bilgi aktarılması.
	Klinik çalışma hakkında temel bilgiler edinir.
	Ekipmanlar hakkında temel bilgiler edinir.
	Temel kayıt tutma becerisi kazanır.
	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.
	Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde fizyoterapi ve rehabilitasyon programını geliştirir, uygular ve sonuçlarını rapor eder.
	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.
	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.
	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.
	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.

9	Tarih		
10	25.11.2024 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
11	02.12.2024 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
12	09.12.2024 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
13	16.12.2024 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
14	23.12.2024 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
15	30.12.2024 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		<p>1.Modifiye düz akımın fizyolojik etkileri ile ilgili yapılan açıklamalardan hangisi doğrudur?</p> <p>a)Hissi sinirleri uyarma etkisi sınırlıdır refleks vazokonstrüksiyon meydana getirir.</p> <p>b)Denerve kaslar modifiye düz akımlara daima cevap verir.</p> <p>c)Motor sinirleri sınırlı uyarır sürüncemeli kas kontraksiyonu açığa çıkarır.</p> <p>d)Kutup tesirleri diğer akımların tersi şeklinde ortaya çıkar.</p> <p>e)Kutup düşünüldüğünde anot daha etkili cevap açığa çıkarır.</p> <p>2. Zıt banyolarda su sıcaklığı ve süre (dakika olarak) nasıl düzenlenmelidir?</p> <p>a)Sıcak ile başlayıp sıcak ile bitmeli süre 2-1-2-1-2 olmalıdır.</p> <p>b)Soğuk ile başlayıp sıcak ile bitmeli süre 2-1-2-1-2 olmalıdır.</p> <p>c)Sıcak ile başlayıp sıcak ile bitmeli süre 3-1-3-1-3 olmalıdır.</p> <p>d)Sıcak ile başlayıp soğuk ile bitmeli süre 3-1-3-1-3 olmalıdır.</p> <p>e) Sıcak ile başlayıp soğuk ile bitmeli süre 4-1-4-1-4 olmalıdır.</p>	
Cevap Anahtarı		<ol style="list-style-type: none"> Sorunun cevabı B şıkkı Sorunun cevabı C şıkkı 	
Kaynak Kitaplar		Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki bilimsel tüm basılı ve/veya elektronik kaynaklar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki bilimsel tüm basılı ve/veya elektronik kaynaklar	

FTR405 HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Erkan EROL
Oda Numarası	Z-27
Ofis Saatleri	Salı 10:30-12:00
E-posta	erkan.erol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2024-2025 Güz Dönemi Çarşamba 13.15-15.00
Derslik	FTR IV
Dersin Amacı	Halk sağlığı konusunda temel kavramlara hakim olma ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilişkilendirebilme becerisini kazandırmak.
	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	Halk sağlığına giriş
	Halk sağlığı kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Halk sağlığı kavramının neleri kapsadığını öğrenir.
	Halk sağlığında fizyoterapistin rolü
	Halk sağlığı kavramının içeriğini öğrenir.
	Halk sağlığında fizyoterapistin rolünü öğrenir.
	Kanserde fiziksel aktivite ve egzersiz
	Kanser önleme çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Kanserde fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir.
	Çocuklarda fiziksel aktivite ve spor
	Çocuklarda spor faaliyetlerini öğrenir.
	Çocuklarda fiziksel aktivite ve sporun faydalarını öğrenir.
	Diyabette fiziksel aktivite ve egzersiz
	Diyabette fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir.
	Diyabette önleme çalışmalarını öğrenir.
	Obezitede fiziksel aktivite ve egzersiz
	Obezitede fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir.
	Obezitede önleme çalışmalarını öğrenir.
	Hipertansiyonda fiziksel aktivite ve egzersiz
	Hipertansiyonda fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir.
	Hipertansiyonda önleme çalışmalarını öğrenir.
	Kemik sağlığı ve osteoporoz
	Kemik sağlığı için yapılması gerekenleri öğrenir.
	Osteoporozu ve osteoporozda yapılması gerekenleri öğrenir.
	Geriatride fiziksel aktivite ve egzersiz
	Geriatrik popülasyonu ve bu popülasyonda karşılaşılan problemleri öğrenir.
	Geriatrik bireylerde fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir.
	Astımda fiziksel aktivite ve egzersiz
	Astımda fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir.
	Astımda yapılabilecek egzersizleri öğrenir.
	Serebral Palside fiziksel aktivite ve egzersiz
	Serebral palside fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir.
	Serebral palside yapılabilecek egzersizleri ve sporları öğrenir.
	Hamilelerde fiziksel aktivite ve egzersiz
	Hamilelerde fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir.
	Hamilelerde yapılabilecek egzersizleri öğrenir.
	Engellilerde fiziksel aktivite ve egzersiz

		Engellilerde fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir.	
		Engellilerde yapılabilecek egzersiz ve sporları öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	25.09.2024	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
2	02.10.2024	Halk sağlığına giriş	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
3	09.10.2024	Halk sağlığında fizyoterapistin rolü	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
4	16.10.2024	Kanserde fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
5	23.10.2024	Çocuklarda fiziksel aktivite ve spor	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
6	30.10.2024	Diyabette fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
7	06.11.2024	Obezitede fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
8	13.11.2024	Hipertansiyonda fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
9		Ara sınav	
10	27.11.2024	Kemik sağlığı ve osteoporoz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
11	04.12.2024	Geriatride fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
12	11.12.2024	Astımda fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
13	18.12.2024	Serebral Palside fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
14	25.12.2024	Hamilelerde fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
15	01.01.2025	Engellilerde fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
		Yarıyıl sonu sınavları	
		Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		1. Belli bir zaman zarfında ortaya çıkan yeni vakaların veya olayların sayısına ne ad verilir? a. İnsidans a. Epidemiyoloji c. Prevalans d. Fatalite hızı	
Cevap Anahtarı		1. Sorunun cevabı A şıkkı	
Kaynak Kitaplar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

FTR407 SEMİNER

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
Oda Numarası	2. Kat

Ofis Saatleri	Cuma 10:30-12:00		
E-posta	halime.arikan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 13:15-15:00		
Derslik	SBF 125		
Dersin Amacı	Klinik uygulamalar kapsamında öğrenilen uygulamaları değerlendirmektir.		
	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması		
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Derse hazırlık		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Genel tekrar		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	26.09.2024	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
2	03.10.2024	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
3	10.10.2024	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
4	17.10.2024	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
5	24.10.2024	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8

6	31.10.2024	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
7	07.11.2024	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
8	14.11.2024	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
9	16.11.2024-24.11.2024	Ara sınav	
10	28.11.2024	Derse hazırlık	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
11	05.12.2024	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
12	12.12.2024	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
13	19.12.2024	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
14	26.12.2024	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
15	02.01.2025	Genel tekrar	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
16	05.01.2025-14.01.2025	Yarıyıl Sonu Sınavı	-
17	18.01.2025-26.01.2025	Bütünleme Sınavı	-
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi kaynak notalar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise%60'tır. Geçme notu100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lateral Ayak bileği burkulmalarında en sık görülen yaralanma paterni aşağıdakilerden hangisidir? <ol style="list-style-type: none"> a. Plantar Fleksiyon- İnversiyon b. Plantar Fleksiyon- Eversiyon c. Dorsi Fleksiyon- İnversiyon d. Dorsi Fleksiyon – Eversiyon 2. Hastanız, arkadaşları ile basketbol maçı yaparken, sıçrayıp yere indiği sırada ayağının içe doğru döndüğünü belirtmiştir. Yere düşen hasta, maça devam edememiştir. Yaralanmadan 1 gün sonra size gelen hastanın ayak bileğinde yaygın ödem- ekimoz izlenmektedir. Buna göre hastanızın öncelikle hangi ligamenti hasar görmüş olabilir? <ol style="list-style-type: none"> a. Deltoid Ligament b. Anterior Talofibular Ligament c. Posterior Talofibular Ligament d. Distal tibiofibular Ligament 		
Cevap Anahtarı	1) A 2) B		
Kaynak Kitap	Ders notları		

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Vakalarla ortopedik rehabilitasyon (Prof. Dr. Derya Çelik)
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi kaynak notalar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

FTR403 FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR
Oda Numarası	Tıp Fakültesi Dekanlık
Ofis Saatleri	Cuma 13:15-
E-posta	osmand.demir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-14:15
Derslik	Derslik 319
Dersin Amacı	Araştırma kültürü geliştirir; araştırma sürecini inceler, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir, belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmek için; kaynak tarar, problemi belirler, planlar, veri toplar, verileri değerlendirir ve rapor yazma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenir. Düşünmeyi, öğrendiklerini elde ettiği verilerle birleştirmeyi bilir, bilgilerini ifade edebilir, meslek yaşamında araştırmacı tutumunu benimseyerek bunları sergiler.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel çalışmanın temel kuralları</p> <p>Bilimin tanımını bilir</p> <p>Bilimsel yöntem tanımını bilir</p> <p>Karara varış sürecini bilir</p> <p>Bilim insanının özelliklerini bilir</p> <p>Multidisipliner çalışmanın gereklerini bilir</p> <p>Fizyoterapide araştırmanın önemi, Fizyoterapide araştırmanın geçmişi ve mevcut durumu</p> <p>Araştırmanın ebelik alanındaki önemini bilir</p> <p>Fizyoterapide araştırma geliştirme kavramını bilir</p> <p>Fizyoterapide geçmiş ve güncel araştırma durumunu bilir</p> <p>Araştırma konusunun seçilmesi, tanımlanması ve amaçların belirlenmesi</p> <p>Literatür yardımıyla araştırma konusunu seçmesini bilir</p> <p>Araştırma konusunu tanımlar</p> <p>Araştırmanın amaçlarını belirler</p> <p>Konuyla ilgili var olan bilgilerin gözden geçirilmesi ve araştırma varsayımının kurulması</p> <p>Araştırmada kaynak yardımıyla bilgileri gözden geçirmesini bilir</p> <p>Araştırmanın varsayımını tanımlar</p> <p>Araştırmanın alt hipotezlerini belirler</p> <p>Araştırma tipleri; kantitatif (niceliksel) araştırmalar, kalitatif (niteliksel) araştırmalar, betimleyici araştırmalar</p> <p>Niceliksel araştırmaları tanımlar</p> <p>Niteliksel araştırmaları tanımlar</p> <p>Betimleyici araştırmaları tanımlar</p> <p>Gözleme dayalı ve Deneysel araştırmalar</p> <p>Kesitsel araştırmaları bilir</p> <p>Vaka (Olgu)-Kontrol araştırmasını bilir</p> <p>Kohort araştırmasını bilir</p> <p>Metodolojik araştırmayı bilir</p> <p>Randomize kontrollü çalışmayı bilir</p> <p>Yarı randomize kontrollü çalışmayı bilir</p> <p>Randomize olmayan kontrollü klinik çalışmayı bilir</p> <p>Araştırma düzenleri</p>

	Tek örnek düzenini bilir		
	Bağımlı ve bağımsız iki grup düzenini bilir		
	Bağımlı ve bağımsız ikiden fazla örnek düzenini bilir		
	Eksik blok, Latin kare, faktöryel düzenleri bilir		
	Rasgele kontrollü, çapraz ve paralel düzenleri bilir		
	Örneklem büyüklüğü ve örnekleme yöntemleri		
	Toplumun örnek ile temsil edildiğini bilir.		
	Örneklem hacmi için gerekli bilgileri bilir		
	Olasılıklı örnekleme yöntemlerini bilir		
	Olasılıksız örnekleme yöntemlerini bilir		
	Güven aralığı tanımını bilir.		
	Kullanılacak araç ve gereçlerin geliştirilmesi ve veri toplamının planlanması		
	Anket ve ölçek tanımını bilir		
	Ölçek geliştirme aşamalarını bilir		
	Veri toplama yöntemlerini bilir		
	Veriyi toplamak için teknolojiyi kullanmayı bilir		
	Verilerin işlenip analiz edilmesi		
	Veride değişkenleri tiplerini tanıır		
	Veriyi istatistik uygun programa işler		
	Temel istatistiksel yöntemleri yapar		
	Araştırma raporunun yazılması		
	Raporun giriş, materyal, bulgu ve tartışma gibi aşamalarının olduğunu bilir		
	Raporların istenilen yere göre formatlarının farklı olduğunu bilir		
	Araştırmada özgünlüğü bilir		
	Seçilen test ve değişken tipine göre raporlamayı bilir		
	Araştırmada hata kaynakları		
	Rasgele hatayı bilir		
	Sistematik hatayı bilir		
	Planmalama aşamasında yapılan hataları bilir		
	Veri değerlendirmesinde yapılan hataları bilir		
	Veri sunumunda yapılan hataları bilir		
	Bilimsel etik		
	Araştırmanın planlanmasında etik kuralları bilir		
	Araştırmanın yürütülmesinde etik kuralları bilir		
	Araştırmanın raporlanmasında etik kuralları bilir		
	Araştırmanın yayınlanmasında etik kuralları bilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23.09.2024	Oryantasyon Haftası	
2	30.09.2024	Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel çalışmanın temel kuralları	PY1-PY4-PY7
3	07.10.2024	Fizyoterapide araştırmanın önemi, Fizyoterapide araştırmanın geçmişi ve mevcut durumu	PY1-PY4-PY7
4	14.10.2024	Araştırma konusunun seçilmesi, tanımlanması ve amaçların belirlenmesi	PY1-PY4-PY7
5	21.10.2024	Konuyla ilgili var olan bilgilerin gözden geçirilmesi ve araştırma varsayımının kurulması	PY1-PY4-PY7
6	28.10.2024	Araştırma tipleri; kantitatif (nicesel) araştırmalar, kalitatif (niteliksel) araştırmalar	PY1-PY4-PY7
7	04.11.2024	Gözleme dayalı araştırmalar ve Deneysel araştırmalar	PY1-PY4-PY7
8	11.11.2024	Araştırma düzenleri	PY1-PY4-PY7
		9. Hafta ARA SINAV	
9	18.11.2024	Evren ve örneklem, örneklem büyüklüğünü saptama, örnekleme yöntemleri	PY1-PY4-PY7
10	25.11.2024	Kullanılacak araç ve gereçlerin geliştirilmesi ve veri toplamının planlanması	PY1-PY4-PY7
11	02.12.2024	Verilerin işlenip analiz edilmesi	PY1-PY4-PY7

1 2	09.12.2024	Araştırma raporunun yazılması	PY1-PY4-PY7
1 3	16.12.2024	Araştırmada hata kaynakları	PY1-PY4-PY7
1 4	23.12.2024	Bilimsel etik	PY1-PY4-PY7
	Tarih	Dönem sonu sınavı	
	Tarih	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
Örnek Sorular	<p>1. Toplum ya da örnekten verilerin kısa zaman diliminde bir kez toplanması biçimindeki araştırmalara ne denir?</p> <p>A. Kaynak tarama araştırmaları B. Geriye dönük araştırma C. Kesitsel araştırma D. Ardışık araştırma E. Hiçbiri</p> <p>2. Araştırmada etik kurallar çerçevesinde hangisi yanlıştır?</p> <p>A. Deneklerin haklarına saygılı olunmalıdır B. Deneme atıkları çevreye zarar vermeyecek biçimde toplanmalıdır C. Çalışmalarda çok fazla hayvan kullanılmalıdır D. Veriler istatistik kurallarına göre toplanmalıdır E. Hiçbiri</p> <p>3. Bireyin araştırılan konu ile ilgili bilgi, tutum ve davranışlarını belirlemek için bireyi genelden özele doğru yönlendirmeyi amaçlayan soru tipi aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A. Açık uçlu soru B. Kapalı uçlu soru C. Yarı açık yarı kapalı uçlu soru D. Huni tipi soru E. Hiçbiri</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi olasılıklı olmayan örnekleme yöntemidir?</p> <p>A. Basit rasgele örnekleme B. Sistematiik örnekleme C. Küme örnekleme D. Kota örnekleme E. Tabakalı örnekleme</p> <p>5. Araştırmaya başlamadan önce doğru olduğu kabul edilen önerme yada varsayıma ne ad verilir.</p> <p>A. A Hipotez B. Kısıtlılık C. Faktör D. Etken E. Sayıltı</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1. c 2. c 3. d 4. d 5. e</p>		
Kaynak Kitap	Ders sunumları		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Sümbüloğlu, Kadir ve Vildan. (2012). Biyostatistik.11 Baskı, Ankara, Hatipoğlu Yayınları 2- Alpar, Reha. (2010). Spor, sağlık ve eğitim bilimlerinden örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık. 3- Tekin, Nadir Tekin. (2006). SPSS İstatistik Teknikleri, 1. Baskı, Ankara, Seçkin Yayıncılık. 5- Özdamar, Kazım.(1999) SPSS ile Biyoistatistik, 3. Baskı, Eskişehir, Kaan Kitabevi.</p>		

	<p>6- Şenocak, Mustafa.(1998). Biyoistatistik, 2.Baskı. İstanbul, Cerahpaşa Tıp Fak. Yayını N0: 214.</p> <p>7- Polat, Halil.(1990). Sağlık İstatistiği ve Arşiv Bilgisi, İstanbul, Sağlık Eğitim Kültür ve Araş. Vakfı Yay. N0: 3.</p> <p>8- Kocaçalışkan, İ. ve Bingöl, NA. (2008). Biyoistatistik, 1.Baskı, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım</p> <p>9- Akgül N “ Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri- SPSS Uygulamaları” Emek Ofset Ltd. Şti, 2003.</p>
--	---

FTR409 BİYOİSTATİSTİK

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR
Oda Numarası	Tıp Fakültesi Dekanlık
Ofis Saatleri	Cuma 11:15-
E-posta	osmand.demir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15:15-16:15
Derslik	
Dersin Amacı	Biyoistatistik, araştırma düzeyinde gerekli olan istatistik ve araştırma ile ilgili temel davranışların, beceri ve bilgilerin aktif öğrenimini sağlamaktadır. Bu ders; öğrencilere istatistik yöntemlerini ve bu yöntemleri sağlık hizmetleri alanında araştırma yaparken kullanabilme becerisini kazandırmayı amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Dersin amaç ve hedeflerini paylaşma, Biyoistatistiğin tanımı, önemi, amaçları ve sağlıkta kullanımı İstatistiksel kavramlar</p> <p>Biyoistatistiğin tanımını bilir</p> <p>Biyoistatistiğin önemini bilir</p> <p>Biyoistatistiğin amaçlarını kavrar</p> <p>Biyoistatistiğin sağlıkta kullanım yerlerini bilir</p> <p>Biyoistatistiksel kavramları ifade eder</p> <p>Araştırma Yöntemleri</p> <p>Araştırmanın tanımını yapar</p> <p>Araştırma düzenini bilir</p> <p>Araştırma yöntemleri için kullanılan yöntemleri bilir</p> <p>Bilimsel Araştırmalarda Veri Toplama Yöntemleri</p> <p>Veri ve bilgiyi tanımlar</p> <p>Veriyi toplama amacını bilir</p> <p>Veri toplama yöntemlerini bilir</p> <p>Anketi ve ölçeği tanımlamayı bilir</p> <p>Verilerin Analize Hazırlanması, Verilerin Analize Hazırlanması-SPSS Uygulama</p> <p>Veri tiplerini bilir</p> <p>İstatistiksel yazılım programına veri girmesini bilir</p> <p>İstatistiksel programda veri tipini tanımlayabilir</p> <p>İstatistiksel programda veri tipine göre etiket atayabilir</p> <p>Değişken ve gözlem ayırımı yapabilir</p> <p>Verilerin Tablo ve Grafiklerle Gösterilmesi</p> <p>Çapraz tablo tanımı yapabilir</p> <p>Nicel veri için tablo gösterimini bilir</p> <p>Nitel veri için tablo gösterimini bilir</p> <p>Grafik tanımlaması yapabilir</p> <p>Nitel ve nicel veri için kullanılan grafikleri bilir</p> <p>Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri</p> <p>Nitel ve nicel veri için kullanılan eğilim ölçülerini bilir</p> <p>Nitel ve nicel veri için kullanılan dağılım ölçülerini bilir</p>

		Sıklık tablosunu bilir	
		Sıklık tablosundan eğilim ve dağılım ölçülerini hesaplamayı bilir	
		Verinin sıklık tablosundan dağılımını bilir	
		Olasılık kuramı	
		Veriye ilişkin teorik dağılımları tanır	
		Normal dağılımı bilir	
		Standart normal dağılımı bilir	
		Binom dağılımını bilir	
		Poisson dağılımını bilir	
		Örnekleme	
		Toplumun örnek ile temsil edildiğini bilir.	
		1. ve 2. tip hatayı bilir	
		Güven düzeyi ve güç kavramını bilir.	
		Örnek hacmi için neler gerektiğini bilir.	
		Araştırma düzenine göre örnek hacmi hesaplar.	
		Örnekleme Yöntemleri	
		Rasgeleleştirmenin tanımını yapar.	
		Örnekleme hatasını bilir.	
		Olasılıklı örnekleme yöntemlerini bilir	
		Olasılıksız örnekleme yöntemlerini bilir	
		Güven aralığı tanımını bilir.	
		Önemlilik testleri	
		Hipotez kavramını bilir.	
		Parametrik test kavramını bilir	
		Non-parametrik test kavramını bilir	
		Nitel değişkenler için ki-kare testlerini tanımlar.	
		Önemlilik testleri	
		Tek örneklem testlerini bilir.	
		Bağımsız gruplarda iki örneklem testlerini bilir	
		Bağımlı gruplarda iki örneklem testlerini bilir	
		Bağımsız gruplarda ikiden fazla örneklem testlerini bilir	
		Bağımlı gruplarda ikiden fazla örneklem testlerini bilir	
		Korelasyon analizi	
		Nicel değişkenler için saçılım grafiği tanımlar	
		Parametrik ve non-parametrik korelasyon ölçülerini bilir	
		Korelasyon katsayılarını yorumlar	
		Değişkenler arasında nedensel ilişkiler kurar	
		Regresyon Analizi	
		Değişkenleri bağımlı ve bağımsız olarak sınıflandırabilir	
		Basit doğrusal regresyon modeli kurar	
		Çoklu doğrusal regresyon modeli kurar	
		Matematiksel modellerde katsayılar tanır ve yorumlar	
		Açıklayıcılık katsayısı, Düzeltilmiş açıklayıcılık katsayısı ve çoklu korelasyon katsayısını tanımlar	
		Varyans analizi tablosunu yorumlar	
		Uygulama	
		Tanımlayıcı istatistikleri paket programı ile bulur	
		Analitik istatistikleri paket programı ile bulur	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	27.09.2024	Dersin amaç ve hedeflerini paylaşma, Biyoistatistiğin tanımı, önemi, amaçları ve sağlıkta kullanımı İstatistiksel kavramlar	PY1-PY4-PY7
2	04.10.2024	Araştırma Yöntemleri	PY1-PY4-PY7
3	11.10.2024	Bilimsel Araştırmalarda Veri Toplama Yöntemleri	PY1-PY4-PY7
4	18.10.2024	Verilerin Analize Hazırlanması, Verilerin Analize Hazırlanması-SPSS Uygulama	PY1-PY4-PY7
5	25.10.2024	Verilerin Tablo ve Grafiklerle Gösterilmesi	PY1-PY4-PY7

6	01.11.2024	Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri	PY1-PY4-PY7
7	08.11.2024	Olasılık kuramı	PY1-PY4-PY7
8	15.11.2024	Örnekleme	PY1-PY4-PY7
		9.Hafta ARA SINAV	PY1-PY4-PY7
9	22.11.2024	Örnekleme Yöntemleri	PY1-PY4-PY7
10	29.11.2024	Önemlilik testleri	PY1-PY4-PY7
11	06.12.2024	Önemlilik testleri	PY1-PY4-PY7
12	13.12.2024	Korelasyon analizi	PY1-PY4-PY7
13	20.12.2024	Regresyon Analizi	PY1-PY4-PY7
14	27.12.2024	Uygulama	PY1-PY4-PY7
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aynı hastalığın tedavisi ile ilgilenen iki farklı sağlık kurumundan birincisinden tesadüfi olarak seçilen 40 hastanın ortalama iyileşme süresi 35 gün ve standart sapması 5 gün; ikincisinden seçilen 45 hastanın ise ortalama iyileşme süresi 30 gün ve standart sapması 8 gündür. Bu iki sağlık kurumunda tedavi gören hastaların ortalama iyileşme süreleri açısından karşılaştırılması hangi hipotez testi ile yapılmalıdır? (Parametrik varsayımlar yerine geliyor)</p> <p>a. İki eş arasındaki farkın önemlilik testi b. İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi c. İki yüzde arasındaki farkın önemlilik testi d. Varyans Analizi(ANOVA) e. Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi</p> <p>2. Yaşları 12-23 arasında olan 30 yüzücü yüzme mesafelerine göre kısa-orta-uzun olmak üzere 3 gruba ayrılmış ve oksijen tüketim değerleri (ml/kg/dk) yönünden incelenmiştir. Oksijen tüketimi yönünden bu üç grup arasında fark olup olmadığının karşılaştırılması için kullanılacak hipotez testi ne olmalıdır? (Parametrik varsayımlar yerine geliyor)</p> <p>a. 2x2 Ki-kare testi b. İki eş arasındaki farkın önemlilik testi c. İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi d. Varyans Analizi(ANOVA) e. Kruskal Wallis testi</p> <p>3. 4 gözlü çapraz tabloda gözlerde en az birinde beklenen değer 5'in altında olması durumunda hangi analiz yapılmalıdır?</p> <p>a. Pearson Ki-kare testi b. Yates Düzeltmeli Ki-kare testi c. Fisher Kesin Ki-kare testi d. İki eş arasındaki farkın önemlilik testi e. Varyans Analizi(ANOVA)</p> <p>4. Toplumunu temsil edecek sayı ve özellikte rasgele seçilmiş daha az sayıda örnek biriminden veri toplamak ve toplum hakkında genel yargılara ulaşma işlevine denir.</p> <p>a. Örnek b. Örnekleme c. Tabakalama d. Olasılık e. Hiçbiri</p> <p>5. İncelenen konuya açıklık getirmek amacıyla toplanan bilgi, belge, ölçümlere denir. Boşluğa ne gelmelidir?</p> <p>a. Denek b. Değişken</p>		

	c. Evren d. Örneklem e. Veri a)
Cevap Anahtarı	6. b 7. d 8. c 9. b 10. e
Kaynak Kitap/lar	Ders sunumları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Sümbüloğlu, Kadir ve Vildan. (2012). Biyostatistik.11 Baskı, Ankara, Hatipoğlu Yayınları 2- Alpar, Reha. (2010). Spor, sağlık ve eğitim bilimlerinden örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlilik. Detay Yayıncılık. 3- Tekin, Nadir Tekin. (2006). SPSS İstatistik Teknikleri, 1. Baskı, Ankara, Seçkin Yayıncılık. 5- Özdamar, Kazım.(1999) SPSS ile Biyoistatistik, 3. Baskı, Eskişehir, Kaan Kitabevi. 6- Şenocak, Mustafa.(1998). Biyoistatistik, 2.Baskı. İstanbul, Cerahpaşa Tıp Fak. Yayını N0: 214. 7- Polat, Halil.(1990). Sağlık İstatistiği ve Arşiv Bilgisi, İstanbul, Sağlık Eğitim Kültür ve Araş. Vakfı Yay. N0: 3. 8- Kocaçalışkan, İ. ve Bingöl, NA. (2008). Biyoistatistik, 1.Baskı, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım - 9- Akgül N “ Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri- SPSS Uygulamaları” Emek Ofset Ltd. Şti, 2003.

Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> Aynı hastalığın tedavisi ile ilgilenen iki farklı sağlık kurumundan birincisinden tesadüfi olarak seçilen 40 hastanın ortalama iyileşme süresi 35 gün ve standart sapması 5 gün; ikincisinden seçilen 45 hastanın ise ortalama iyileşme süresi 30 gün ve standart sapması 8 gündür. Bu iki sağlık kurumunda tedavi gören hastaların ortalama iyileşme süreleri açısından karşılaştırılması hangi hipotez testi ile yapılmalıdır? (Parametrik varsayımlar yerine geliyor) a. İki eş arasındaki farkın önemlilik testi b. İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi c. İki yüzde arasındaki farkın önemlilik testi d. Varyans Analizi(ANOVA) e. Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi Yaşları 12-23 arasında olan 30 yüzücü yüzme mesafelerine göre kısaorta-uzun olmak üzere 3 gruba ayrılmış ve oksijen tüketim değerleri (ml/kg/dk) yönünden incelenmiştir. Oksijen tüketimi yönünden bu üç grup arasında fark olup olmadığının karşılaştırılması için kullanılacak hipotez testi ne olmalıdır? (Parametrik varsayımlar yerine geliyor) a. 2x2 Ki-kare testi b. İki eş arasındaki farkın önemlilik testi c. İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi d. Varyans Analizi(ANOVA) e. Kruskal Wallis testi 4 gözlü çapraz tabloda gözlerde en az birinde beklenen değer 5'in altında olması durumunda hangi analiz yapılmalıdır?
----------------------	--

	<p>a. Pearson Ki-kare testi b. Yates Düzeltmeli Ki-kare testi c. Fisher Kesin Ki-kare testi d. İki eş arasındaki farkın önemlilik testi e. Varyans Analizi(ANOVA)</p> <p>4.</p> <p>Toplumu temsil edecek sayı ve özellikte rasgele seçilmiş daha az sayıda örnek biriminden veri toplamak ve toplum hakkında genel yargılara ulaşma işlevine denir. a. Örnek b. Örnekleme c. Tabakalama d. Olasılık e. Hiçbiri</p> <p>5. İncelenen konuya açıklık getirmek amacıyla toplanan bilgi, belge, ölçümlere denir. Boşluğa ne gelmelidir? a. Denek b. Değişken c. Evren d. Örneklem e. Veri</p> <p>a)</p>
Cevap Anahtarı	<p>6. b 7. d 8. c 9. b 10. e</p>
Kaynak Kitap/lar	Ders sunumları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Sümbüloğlu, Kadir ve Vildan. (2012). Biyostatistik.11 Baskı, Ankara, Hatipoğlu Yayınları</p> <p>2- Alpar, Reha. (2010). Spor, sağlık ve eğitim bilimlerinden örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık.</p> <p>3- Tekin, Nadir Tekin. (2006). SPSS İstatistik Teknikleri, 1. Baskı, Ankara, Seçkin Yayıncılık.</p> <p>5- Özdamar, Kazım.(1999) SPSS ile Biyoistatistik, 3. Baskı, Eskişehir, Kaan Kitabevi.</p> <p>6- Şenocak, Mustafa.(1998). Biyoistatistik, 2.Baskı. İstanbul, Cerahpaşa Tıp Fak. Yayını N0: 214.</p> <p>7- Polat, Halil.(1990). Sağlık İstatistiği ve Arşiv Bilgisi, İstanbul, Sağlık Eğitim Kültür ve Araş. Vakfı Yay. N0: 3.</p> <p>8- Kocaçalışkan, İ. ve Bingöl, NA. (2008). Biyoistatistik, 1.Baskı, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım</p> <p>– 9- Akgül N “ Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri- SPSS Uygulamaları” Emek Ofset Ltd. Şti, 2003.</p>

FTR413 KORUYUCU FİZYOTERAPİ YAKLAŞIMLARI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
Oda Numarası	Z31
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-15.00
E-posta	esra.dulger@gop.edu.tr

Ders Zamanı	Pazartesi 15.15-17.15		
Derslik	FTR-125		
Dersin Amacı	Sağlıkla ilgili temel kavramların ve sağlığı etkileyen durumların tanımlanması, sağlığın korunmasına ve yükseltilmesine yönelik hizmetlerin planlanması ve yönlendirilmesinde sağlık çalışanlarının rollerinin tanımlanması ve koruyucu fizyoterapi hizmetlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.		
	Koruyucu Rehabilitasyonun Tanımı ve İçeriği		
	Koruyucu rehabilitasyonu tanımlar.		
	Koruyucu rehabilitasyon modellerini öğrenir.		
	Koruyucu rehabilitasyonun içeriği ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Koruyucu rehabilitasyonda fizyoterapistin rolü ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Projelerin belirlenmesi		
	Projelerin belirlenmesi		
	Engelliliğin tanımlanması ve modelleri		
	Engel, özür, handicap tanımını ve ayırımı öğrenir.		
	Engellilik modelleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Sosyal rehabilitasyonda fizyoterapistin rolü		
	Sosyal rehabilitasyon ve bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Sosyal rehabilitasyonda fizyoterapistin rolü hakkında bilgi sahibi olur.		
	Toplum temelli rehabilitasyon		
	Toplum temelli rehabilitasyonu tanımlar ve kapsamını öğrenir.		
	Toplum temelli rehabilitasyonun bileşenleri ve fizyoterapistin rolü hakkında bilgi sahibi olur.		
	Proje çalışmalarına ilişkin güncellemelerin tartışılması		
	Bel ağrısında koruyucu rehabilitasyon		
	Bel ağrısı ve epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bel ağrısında koruyucu yaklaşımlar ve koruyucu fizyoterapi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Metabolik hastalıklarda koruyucu rehabilitasyon		
	Metabolik hastalıkların tanımı ve toplumdaki epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Metabolik hastalıkların önlenmesi ve koruyucu rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kardiyovasküler hastalıklarda koruyucu rehabilitasyon		
	Kardiyovasküler hastalıklar ve toplumdaki epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Kardiyovasküler hastalıklarda koruyucu fizyoterapi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Afetler ve afetlerde fizyoterapi		
	Afet tanımı, afet öncesi ve sonrası yapılacaklar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Afet sonrası fizyoterapi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Proje çalışmalarının değerlendirilmesi		
	Proje çalışmalarının değerlendirilmesi		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih 23.09.24	Koruyucu rehabilitasyonun tanımı ve içeriği	PY1,PY2,PY3,PY8
2	Tarih 30.09.24	Projelerin belirlenmesi	PY1,PY2,PY3,PY8
3	Tarih 07.10.24	Projelerin belirlenmesi	PY1,PY2,PY3,PY8
4	Tarih 14.10.24	Engelliliğin tanımlanması ve modelleri	PY1,PY2,PY3,PY8
5	Tarih 21.10.24	Sosyal rehabilitasyonda fizyoterapistin rolü	PY1,PY2,PY3,PY8
6	Tarih 28.10.24	Toplum temelli rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3,PY8
7	Tarih 04.11.24	Proje çalışmalarına ilişkin güncellemelerin tartışılması	PY1,PY2,PY3,PY8
8	Tarih 11.11.24	Bel ağrısında koruyucu rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	ARA SINAV	
9	Tarih 25.11.24	Metabolik hastalıklarda koruyucu rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3,PY8

10	Tarih 02.12.24	Kardiyovasküler hastalıklarda koruyucu rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3,PY8
11	Tarih 09.12.24	Afetler ve afetlerde fizyoterapi	PY1,PY2,PY3,PY8
12	Tarih 16.12.24	Proje çalışmalarının değerlendirilmesi	PY1,PY2,PY3,PY8
13	Tarih 23.12.24	Proje çalışmalarının değerlendirilmesi	PY1,PY2,PY3,PY8
14	Tarih 30.12.24	Proje çalışmalarının değerlendirilmesi	PY1,PY2,PY3,PY8
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		Soru 1. Koruyucu rehabilitasyonun amacı nedir? Soru 2. Toplum temelli rehabilitasyon nedir?	
Cevap Anahtarı		<ol style="list-style-type: none"> Sorunun cevabı: Sağlıkla ilgili temel kavramların ve sağlığı etkileyen durumların tanımlanması, sağlığın korunmasına ve yükseltilmesine yönelik hizmetlerin planlanması ve yönlendirilmesinde sağlık çalışanlarının rollerinin tanımlanması ve koruyucu fizyoterapi hizmetlerinin amacını oluşturur. Sorunun cevabı: Rehabilitasyon yaklaşımlarından biri olan Toplum Temelli Rehabilitasyon engelli birey, aile ve toplumun bir bütün olarak ele alınması ile kaynakların harekete geçirilmesi, rehabilitasyonun, sosyal uyumun ve fırsat eşitliğinin sağlanmasına yönelik stratejileri içeren toplumsal düzeydeki uygulamalardır. 	
Kaynak Kitap/lar		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Cilt 1,2, Editörler: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Yılmaz, Pelikan Kitapevi, Ankara 2016.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		-	

FTR411 GERİATRİK REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi. Uğur SÖZLÜ
Oda Numarası	-
E-posta	ugur.sozlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15.15-17.00
Derslik	FTR IV
Dersin Amacı	Dersin amacı; Geriatrik rehabilitasyon kapsamında fizyoterapi uygulamalarını değerlendirmektir.
Konu ile ilgili kazanımlar	<p>Geriatric rehabilitasyona giriş</p> <p>Geriatric rehabilitasyonun amacını bilir</p> <p>Sağlıklı yaşlanma</p> <p>Sağlıklı yaşlanmanın önemini bilir</p> <p>Muskuloskeletal değişimler</p> <p>Geriatric bireylerdeki kas-iskelet sistemi değişikliklerini bilir</p> <p>Kardiyopulmoner değişimler</p> <p>Geriatric bireylerdeki kardiyopulmoner sistem değişikliklerini bilir</p> <p>Nörolojik değişimler</p> <p>Geriatric bireylerdeki nörolojik değişikliklerini bilir</p> <p>Denge ve yürüme bozuklukları</p> <p>Geriatric bireylerde oluşan denge ve yürüme bozukluklarını bilir</p> <p>Düşme problemleri</p>

		Geriatrik bireylerde düşmenin olası sonuçlarını bilir önleme yollarını öğrenir	
		Duyusal değişimler	
		Geriatrik bireylerdeki duyusal değişimleri bilir	
		Yaşlıda psikososyal değişimler	
		Geriatrik bireylerde meydana gelen psikososyal değişimleri bilir	
		Terapatik egzersizler	
		Geriatrik bireylere yönelik terapatik egzersizleri bilir	
		Grup egzersizleri	
		Geriatrik bireylere yönelik grup egzersizlerini bilir	
		Egzersiz uygulamaları	
		Geriatrik bireylere yönelik uygulanan egzersizlerle alakalı bilgi sahibidir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Uyum haftası	-
2	30.09.2024	Geriatrik rehabilitasyona giriş	PY5, PY6, PY7, PY8
3	07.10.2024	Sağlıklı yaşlanma	PY5, PY6, PY7, PY8
4	14.10.2024	Muskuloskeletal değişimler	PY5, PY6, PY7, PY8
5	21.10.2024	Kardiyopulmoner değişimler	PY5, PY6, PY7, PY8
6	28.10.2024	Nörolojik değişimler	PY5, PY6, PY7, PY8
7	04.11.2024	Denge ve yürüme bozuklukları	PY5, PY6, PY7, PY8
8	11.11.2024	Düşme problemleri	PY5, PY6, PY7, PY8
	16-24.11.2024	Vize haftası	
9	25.11.2024	Duyusal değişimler	PY5, PY6, PY7, PY8
10	02.12.2024	Yaşlıda psikososyal değişimler	PY5, PY6, PY7, PY8
11	09.12.2024	Terapatik egzersizler	PY5, PY6, PY7, PY8
12	16.12.2024	Grup egzersizleri	PY5, PY6, PY7, PY8
13	23.12.2024	Egzersiz uygulamaları	PY5, PY6, PY7, PY8
14	30.12.2024	Genel tekrar	PY5, PY6, PY7, PY8
	5-14.01.2024	Dönem Sonu Sınavı (Final)	
	18-26.01.2024	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		1-Aşağıdakilerden hangisi yaşlanma teorilerindedir? I-Somatik mutasyon II-Serbest radikal III-Hücre yaşlanma IV-Bağışıklık A)Yalnız I-II B)Yalnız II-III-IV C)Hepsi D)Yalnız I-II-III 2-Aşağıdakilerden hangisi yaşlanma ile birlikte görülebilen değişikliklerden değildir? A) Hücrel immünite ve T hücre bağımlı humoral immünite azalır.	

	B) Termal uyarılara yanıt bozular. Hipo/hipertermi riski artar. C) Sinir ileti hızı azalır. D) Beyinde nörofibril yoğunluğu ve senil plaklar azalır.
Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı C 2. Sorunun cevabı D
Kaynak Kitap	Ders notları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Z. Candan Algun (ed.) Fizyoterapi Rehabilitasyon DEÜ yayınları