



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YO/MYO
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
BÖLÜMÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON
PROGRAMI

GÜZ DÖNEMİ
PROGRAM KILAVUZU
2023-2024

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	2
2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ	3
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	4
ÖĞRETİM ELEMANLARI	5
PROGRAM YETERLİKLERİ	6
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI DERSLERİ	7
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 1. Sınıf Dersleri	7
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 2. Sınıf Dersleri	8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 3. Sınıf Dersleri	9
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 4. Sınıf Dersleri	9
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	10
DERS PROGRAMLARI	13
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	13
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	15
Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	16
Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	17
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI DERS PLANLARI	18
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	18
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	47
3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	73
4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	96

GENEL BİLGİLER




Program Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Programın Kısa Tarihçesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Gaziosmanpaşa Üniversitesi Tokat Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 23.09.2011 tarih 6394-40970 sayılı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Kararı ile 2011 yılında açılmıştır. Okulumuz 8 Nisan 2016 tarihinde Tokat Sağlık Yüksekokulu 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak "Sağlık Bilimleri Fakültesi"ne dönüşmüştür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.04.2018 tarih ve 11933 sayılı kararı ile bölümümüz 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında lisans programına öğrenci kabulüne başlamıştır. Bölümümüzde 3 öğretim üyesi ve Yüksek Öğretim Kurulu'nun Öğretim Üyesi Yetiştirme programı kapsamında eğitimlerine devam eden 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır.
Programın Amacı	Günümüzde bilim ve teknolojiadaki ilerlemeler ve sağlık bakım alanındaki gelişmelere paralel olarak hastaların yaşama şanslarının artmış olması, yaşamak kadar yaşam kalitesinin önemli olduğunun anlaşılması ve sağlıklı olmak tanımının daha geniş bir perspektifle değerlendirilmesi fizyoterapistlere duyulan ihtiyacı artırmış ve mesleğin gelişimini kaçınılmaz kılmıştır. Son yıllarda artan fizyoterapi okulları/bölgeleri ve bu bölgelerden her yıl mezun olan yüzlerce fizyoterapistle rağmen, toplumların sağlık ihtiyacına paralel olarak ülkemizdeki fizyoterapist ihtiyacı da artmaktadır. Sağlık hizmetlerinin yüksek kalitede ve çağdaş seviyelerde verilebilmesi, yeterli mekan, alt yapı ve ekipman kadar, yeterli sayıda ve etkin şekilde yetiştirilmiş elemanlar ile mümkün olmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı'nın amacı; almış olduğu teorik ve uygulamalı dersler sonucunda gelişime açık, güncel bilgiye ulaşma, değerlendirebilme ve uygulayabilme becerisine sahip, birey ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi konularında duyarlı, sağlık alanındaki diğer meslek üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilen, sağlıklı, hasta ve engelli kişilerin fizyoterapi ve rehabilitasyon ihtiyaçlarına yönelik olarak gerekli değerlendirmeleri yapabilen ve mesleki becerilerini yüksek standartlarda ortaya koyabilen fizyoterapistler yetiştirmektir.
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK funda.demirturk@gop.edu.tr İç Hat: 3960
Bölüm Sekreteri	İlter ÖZCAN ilter.ozcan@gop.edu.tr İç Hat: 3902-3908
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK
Mezuniyet Koşulları	Lisans derecesi almak için program yeterliliklerini karşılayan en az 240 AKTS'lik dersi başarı ile tamamlamış olmak ve en az 4 üzerinden 2.00 akademik ortalamaya sahip olmak gerekmektedir.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Taşlıçiftlik Kampüsü, 60150, TOKAT. Tel: 0356 252 15 16 0356 250 00 22

2023-2024 AKADEMİK TAKVİMİ






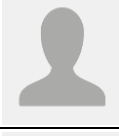
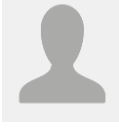


GÜZ	
Yeni Kayıtlar	28 – 30 Ağustos 2023
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	25-29 Eylül 2023
Danışman Onayı	25 Eylül-1 Ekim 2023
Derslerin Başlaması	2 Ekim 2023
Ara Sınavlar	25 Kasım-3 Aralık 2023
Derslerin Bitimi	12 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	15-26 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	15-28 Ocak 2024
Bütünleme Sınavları	29 Ocak-4 Şubat 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Ocak-6 Şubat 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	8 Şubat 2024
Tek Ders Sınavı	9 Şubat 2024

BAHAR	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	5-9 Şubat 2024
Danışman Onayı	5-11 Şubat 2024
Derslerin Başlaması	12 Şubat 2024
Ara Sınavlar	13-21 Nisan 2024
Derslerin Bitimi	31 Mayıs 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	3-14 Haziran 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	3-19 Haziran 2024
Bütünleme Sınavları	24-30 Haziran 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	24 Haziran-3 Temmuz 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	9 Temmuz 2024
Tek Ders Sınavı	10 Temmuz 2024

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	-	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER esra.dulger@gop.edu.tr	
2. Sınıf	-	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN halime.arikan@gop.edu.tr İç Hat: 3957	
3. Sınıf	-	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ nilsah.gebologlu@gop.edu.tr İç Hat: 3954	
4. Sınıf	-	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL erkan.erol@gop.edu.tr İç Hat: 3928	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK funda.demirturk@gop.edu.tr İç Hat: 3901 Çalışma Alanları: Obstetrik ve Ürojinekolojik Fizyoterapi	
Doç. Dr. Ayla GÜNAL ayla.gunal@gop.edu.tr İç Hat: 3903 Çalışma Alanları: Ergoterapi	
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL zeynep.acungil@gop.edu.tr İç Hat: 3961 Çalışma Alanları: Fizyoloji	
Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL erkan.eroll@gop.edu.tr İç Hat: 3928 Çalışma Alanları: Pediatrik Fizyoterapi	
Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ ugur.sozlu@gop.edu.tr İç Hat: 3962 Çalışma Alanları: Ortopedik Fizyoterapi	
Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN halime.arikan@gop.edu.tr İç hat: 3957 Çalışma Alanları: Ortopedik Rehabilitasyon	
Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER esra.dulger@gop.edu.tr Çalışma Alanları: Nörolojik Rehabilitasyon	
Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ nilsah.gebologlu@gop.edu.tr İç Hat: 3954 Çalışma Alanları: Sporcu Sağlığı	
Dr. Fzt. Mahmut SÜRMEİ mahmut.surmeli@gop.edu.tr İç Hat: 3919 Çalışma Alanları: Kardiyopulmoner Rehabilitasyon	

PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili temel bilimlere ve klinik alanlara yönelik teorik ve uygulama bilgi ve becerisini kazanır.
PY2	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.
PY3	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.
PY4	Birey ve toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; birey ve toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.
PY5	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları bilir, mesleki etik ilke ve standartlara uygun davranır.
PY6	Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile kendini geliştirir ve alanı ile ilgili gelişmeleri takip eder.
PY7	Fizyoterapistlik kimliğini, bilincini ve mesleki otonomisini koruyarak disiplinlerarası işbirliği anlayışı ile sorumluluk alır.
PY8	Fizyoterapi ile ilgili bilimsel araştırmaları etik kurallar çerçevesinde planlar, uygular, analizini yapar, rapor eder ve sunar.

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI DERSLERİ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR101	Anatomi I	4	2	Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
FTR103	Fizyoloji I	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
FTR105	Fizik	2	0	Doç. Dr. Semra ERGEN
FTR107	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR109	Biyokimya	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Elif Azize ÖZŞAHİN DELİBAŞ
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	2	0	Dr. Fzt. Mahmut SÜRMEİ
TD	Türk Dili I	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ
YD	İngilizce I	3	0	Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN
ATA	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN
BE	Beden Eğitimi	0	2	Öğr. Gör. Sebatı KAYA
MZK	Müzik	0	2	Öğr. Gör. Funda KEKLİK KAL
RSM	Resim	0	2	Prof. Dr. Muhammed YÜZBAŞIYEV

2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR102	Anatomi II	4	2	Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
FTR104	Fizyoloji II	4	0	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
FTR106	Psikososyal Rehabilitasyon	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR108	Beslenme	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Kader TOKATLI
FTR110	Normal Motor Gelişim	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR112	Kanıt Dayalı Fizyoterapi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
TD	Türk Dili II	2	0	-
YD	İngilizce II	3	0	-
ATA	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	-
FTR114	Sağlık Sosyolojisi	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR116	Temel Psikoloji	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Medine KOÇ
FTR118	Yaratıcı ve Eleştirel Düşünme	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR201	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR203	Manipulatif Tedavi-I	2	2	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK
FTR205	Elektroterapi-I	2	1	Doç. Dr. Ayla GÜNAL
FTR207	Isı Işık ve Hidroterapi	3	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR209	Biyomekanik ve Kinezyoloji-I	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR211	Patoloji	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Akgül ARICI
FTR213	Dâhili Bilimler	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ŞIVGIN
FTR215	Fonksiyonel Nöroanatomi	2	0	Dr. Öğr. Esra DÜLGER
FTR217	Klinik Elektrofizyoloji	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
FTR219	İlk Yardım	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL
FTR221	Biyofizik	2	0	Doç. Dr. Mustafa Tuğfan BİLKAN

4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR202	Tedavi Hareketleri ve Prensipleri	2	2	Doç. Dr. Ayla GÜNAL
FTR204	Manipulatif Tedavi-II	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
FTR206	Elektroterapi-II	2	1	Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL
FTR208	Biyomekanik ve Kinezyoloji-II	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR210	Egzersiz Fizyolojisi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR212	Cerrahi Bilimler	2	0	Prof. Dr. Fazlı DEMİRTÜRK
FTR214	Yaz Stajı-I*	0	8	-
FTR216	Mesleki İngilizce	2	0	Öğr. Gör. Mustafa BİLGE BİLTEKİN
FTR218	Farmakoloji	2	0	Öğr. Gör. Süheyla Biriz DUMAN AVŞAR
GOU	Universite Ortak Seçmeli Dersi-I	2	0	-

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 3. Sınıf Dersleri

5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR301	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-I	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
FTR303	Ortopedik Rehabilitasyon	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
FTR305	Nörolojik Rehabilitasyon	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
FTR307	Protez ve Rehabilitasyon	2	1	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR309	Ortez ve Rehabilitasyon	2	1	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR311	İş ve Uğraşı Tedavisi	2	1	Doç. Dr. Ayla GÜNAL
FTR313	Engellilik ve Toplum	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR315	Sağlıkta Yaşam Kalitesi	2	0	Dr. Fzt. Mahmut SÜRMEİ
GOÜ	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi-II	2	0	Doç. Dr. Ayla GÜNAL
6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR302	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-II	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
FTR304	Pulmoner Rehabilitasyon	2	1	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR306	Kardiyak Rehabilitasyon	2	1	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR308	Pediyatrik Rehabilitasyon	2	2	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR310	Sporla Fizyoterapi	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR312	Kadın Sağlığında Fizyoterapi	2	0	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK
FTR314	Yaz Stajı-II*	0	8	-
FTR316	Endüstride Fizyoterapi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR318	İletişim Becerileri	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
FTR320	Engelliler ve Spor	2	0	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı 4. Sınıf Dersleri

7. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR401	Klinik Uygulama-I*	0	20	-
FTR403	Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR
FTR405	Halk Sağlığında Fizyoterapi	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
FTR407	Seminer	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
FTR409	Biyostatistik	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR
FTR411	Geriyatrik Rehabilitasyon	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR413	Koruyucu Fizyoterapi Yaklaşımları	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
FTR402	Klinik Uygulama-II**	0	20	-
FTR404	Yönetim ve Organizasyon	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ARAS
FTR406	Fizyoterapide Özel Konular	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
FTR408	Kanserle Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
FTR410	Akademik Okuma ve Yazma	2	0	Doç. Dr. Üyesi Ayla GÜNAL
FTR412	Evde Bakım	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR101	Anatomi I	5	4	4	-	-	-	-	-								
FTR103	Fizyoloji I	5	5	-	-	-	-	-	-								
FTR105	Fizik	4	-	-	-	-	-	-	-								
FTR107	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler	2	1	1	4	5	3	5	4								
FTR109	Biyokimya	5	-	-	5	-	4	-	4								
ENF100	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları	5	-	-	-	-	5	5	-								
TD	Türk Dili I	-	-	-	-	-	-	-	-								
YD	İngilizce I	-	-	-	-	-	-	-	-								
ATA	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	-	-	-	-	3	-	3	-								

2.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR102	Anatomi II	4	3	3	-	-	-	-	-								
FTR104	Fizyoloji II	5	5	-	-	-	-	-	-								
FTR106	Psikososyal Rehabilitasyon	5	5	-	5	-	-	-	-								
FTR108	Beslenme	-	-	-	3	-	-	1	-								
FTR110	Normal Motor Gelişim	5	5	5	-	-	-	-	4								
FTR112	Kanıtı Dayalı Fizyoterapi	4	4	4	4	4	5	4	5								
TD	Türk Dili II	-	-	-	-	-	-	-	-								
YD	İngilizce II	-	-	-	-	-	-	-	-								
ATA	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	-	-	-	-	3	-	3	-								

3.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR201	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme	5	5	5	-	-	-	-	5								
FTR203	Manipulatif Tedavi-I	5	5	5	3	3	3	3	3								
FTR205	Elektroterapi-I	5	5	5	-	-	-	-	5								
FTR207	Isı Işık ve Hidroterapi	5	5	5	-	-	-	-	5								
FTR209	Biyomekanik ve Kinezyoloji-I	5	5	5	4	3	4	3	4								
FTR211	Patoloji	-	4	-	-	-	-	-	-								
FTR213	Dâhili Bilimler	5	5	5	-	-	-	-	-								
FTR215	Fonksiyonel Nöroanatomi	5	5	5	-	-	-	-	-								

4.Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR202	Tedavi Hareketleri ve Prensipleri	5	5	5	5	-	-	-	5								
FTR204	Manipulatif Tedavi-II	5	5	5	3	3	3	3	3								
FTR206	Elektroterapi-II	5	5	5	-	-	-	-	5								
FTR208	Biyomekanik ve Kinezyoloji-II	5	5	5	4	3	4	3	4								
FTR210	Egzersiz Fizyolojisi	5	5	5	5	4	4	4	5								
FTR212	Cerrahi Bilimler	-	-	-	-	-	-	-	-								
FTR214	Yaz Stajı-I*	5	5	5	5	5	5	5	5								

5.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR301	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-I	5	5	5	5	-	-	-	5								
FTR303	Ortopedik Rehabilitasyon	5	5	5	3	3	3	3	3								
FTR305	Nörolojik Rehabilitasyon	5	5	5	-	-	-	-	5								
FTR307	Protez ve Rehabilitasyon	5	5	5	4	3	4	3	4								
FTR309	Ortez ve Rehabilitasyon	5	5	5	5	4	4	4	5								
FTR311	İş ve Uğraşı Tedavisi	5	5	5	5	-	-	-	5								

6.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR302	Nörofizyolojik Yaklaşımlar-II	5	5	5	5	-	-	-	5								
FTR304	Pulmoner Rehabilitasyon	5	5	5	3	3	3	3	3								
FTR306	Kardiyak Rehabilitasyon	5	5	5	-	-	-	-	5								
FTR308	Pediyatrik Rehabilitasyon	5	5	5	4	3	4	3	4								
FTR310	Sporda Fizyoterapi	5	5	5	5	4	4	4	5								
FTR312	Kadın Sağlığında Fizyoterapi	5	5	5	5	-	-	-	5								
FTR314	Yaz Stajı-II*	5	5	5	5	5	5	5	5								

7.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR401	Klinik Uygulama-I*	5	5	5	5	5	5	5	5								
FTR403	Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi	5	5	5	5	-	-	-	5								
FTR405	Halk Sağlığında Fizyoterapi	5	5	5	3	3	3	3	3								
FTR407	Seminer	5	5	5	-	-	-	-	5								

8.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
FTR402	Klinik Uygulama-II**	5	5	5	5	5	5	5	5								
FTR404	Yönetim ve Organizasyon	5	5	5	5	-	-	-	5								
FTR406	Fizyoterapide Özel Konular	5	5	5	3	3	3	3	3								

Seçmeli Dersler																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
BE	Beden Eğitimi	-	-	4	4	4	-	-	-								
MZK	Müzik	-	-	-	-	-	5	-	-								
RSM	Resim	-	-	-	-	-	5	-	-								
FTR114	Sağlık Sosyolojisi	1	1	1	4	4	4	4	3								
FTR116	Temel Psikoloji	-	-	-	-	-	5	-	-								
FTR118	Yaratıcı ve Eleştirel Düşünme	-	-	-	-	-	5	-	-								
FTR217	Klinik Elektrofizyoloji	3	3	3	4	3	3	3	3								
FTR219	İlk Yardım	-	-	-	-	-	5	-	-								
FTR223	Biyofizik	-	-	-	-	-	5	-	-								
FTR216	Mesleki İngilizce	-	-	-	-	-	5	-	-								
FTR218	Farmakoloji	-	-	-	-	-	5	-	-								
GOÜ	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi-I	-	-	-	-	-	5	-	-								
FTR313	Engellilik ve Toplum	-	-	-	-	-	5	-	-								
FTR315	Sağlıkta Yaşam Kalitesi	-	-	-	-	-	5	-	-								
GOÜ	Üniversite Ortak Seçmeli Dersi-II	-	-	-	-	-	5	-	-								
FTR316	Endüstride Fizyoterapi	3	3	3	4	3	3	3	3								
FTR318	İletişim Becerileri	-	-	-	-	-	5	-	-								
FTR320	Engelliler ve Spor	3	3	3	4	3	3	3	3								
FTR409	Biyostatistik	-	-	-	-	-	5	-	-								
FTR411	Geriatrik Rehabilitasyon	3	3	4	4	3	3	3	3								
FTR413	Koruyucu Fizyoterapi Yaklaşımları	5	5	5	4	3	3	3	3								
FTR408	Kanserde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	5	5	5	4	3	3	3	3								
FTR410	Akademik Okuma ve Yazma	-	-	-	-	-	5	-	-								
FTR412	Evde Bakım	-	-	-	-	-	5	-	-								

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
UYUM HAFTASI					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Dr. Fzt. Mahmut SÜRMEİ	Anatomi I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
09:00	Bağımsız Öğrenme	Fizyoloji I Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Bağımsız Öğrenme	Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları Dr. Fzt. Mahmut SÜRMEİ	Anatomi I (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
09:15	Bağımsız Öğrenme	Fizyoloji I Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Biyokimya Dr. Ö. Ü. Elif A. ÖZŞAHİN DELİBAŞ	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Anatomi I (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
10:00	Bağımsız Öğrenme	Fizyoloji I Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Biyokimya Dr. Ö. Ü. Elif A. ÖZŞAHİN DELİBAŞ	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Anatomi I (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
10:15	Bağımsız Öğrenme	Fizyoloji I Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Biyokimya Dr. Ö. Ü. Elif A. ÖZŞAHİN DELİBAŞ	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Anatomi I (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
11:00	Bağımsız Öğrenme	Fizyoloji I Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Biyokimya Dr. Ö. Ü. Elif A. ÖZŞAHİN DELİBAŞ	Fizyoterapiye Giriş ve Etik Prensipler Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Anatomi I (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
11:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Biyokimya	Fizyoterapiye	
12:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Biyokimya	Fizyoterapiye	

	Öğrenme		Dr. Ö. Ü. Elif A. ÖZŞAHİN DELİBAŞ	Giriş ve Etik Prensipier Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Bağımsız Öğrenme
13:15 14:00	Fizik Doç. Dr. Sema ERGEN	Anatomi I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR	Müzik Öğr. Gör. Funda KEKLİK KAL	Resim/Beden Eğitimi Prof. Dr. Mehemmed YUZBASHIYEV/ Öğr. Gör. Sebati KAYA	İngilizce I Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN
14:15 15:00	Fizik Doç. Dr. Sema ERGEN	Anatomi I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR	Müzik Öğr. Gör. Funda KEKLİK KAL	Resim/Beden Eğitimi Prof. Dr. Mehemmed YUZBASHIYEV/ Öğr. Gör. Sebati KAYA	İngilizce I Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN
15:15 16:00	Fizyoloji I Dr.Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Anatomi I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İngilizce I Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN
16:15 17:00	Fizyoloji I Dr.Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
17.00 18.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi (AİİT) I				
18.00 19.00	Atatürk İlkeleri ve İnkılapları Tarihi (AİİT) I				
21.00 22.00					Türk Dili I Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ
22.00 23.00					Türk Dili I Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Elektroterapi I (Pratik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL	FTR'de Temel Ölçme ve Değerlendirme (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Bağımsız Öğrenme	Elektroterapi I (Teorik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL	Bağımsız Öğrenme
09:15 10:00	Fonksiyonel Nöroanatomi Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	FTR'de Temel Ölçme ve Değerlendirme (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Bağımsız Öğrenme	Elektroterapi I (Teorik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL	Bağımsız Öğrenme
10:15 11:00	Fonksiyonel Nöroanatomi Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	FTR'de Temel Ölçme ve Değerlendirme (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Manipulatif Tedavi I (Teorik) Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK	Manipulatif Tedavi I (Pratik) Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK	Dahili Bilimler Dr. Öğr. Üyesi Hakan ŞIVGIN
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	FTR'de Temel Ölçme ve Değerlendirme (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Manipulatif Tedavi I (Teorik) Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK	Manipulatif Tedavi I (Pratik) Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK	Dahili Bilimler Dr. Öğr. Üyesi Hakan ŞIVGIN
13:15 14:00	Klinik Elektrofizyoloji Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Biyomekanik ve Kinezyoloji I Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	İlk Yardım Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL	Patoloji Dr. Öğr. Üyesi Akgül ARICI	Isı, Işık ve Hidroterapi Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
14:15 15:00	Klinik Elektrofizyoloji Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL	Biyomekanik ve Kinezyoloji I Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	İlk Yardım Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL	Patoloji Dr. Öğr. Üyesi Akgül ARICI	Isı, Işık ve Hidroterapi Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
15:15 16:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Biyofizik Doç. Dr. Mustafa Tuğfan BİLKAN	Bağımsız Öğrenme	Isı, Işık ve Hidroterapi Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Biyofizik Doç. Dr. Mustafa Tuğfan BİLKAN	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BEŞİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Engellilik ve Toplum Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
09:15 10:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Protez ve Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Ortopedik Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN	Engellilik ve Toplum Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
10:15 11:00	Bağımsız Öğrenme	Sağlıkta Yaşam Kalitesi Dr. Fzt. Mahmut SÜRMEİ	Protez ve Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Ortopedik Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN	Nörolojik Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
11:15 12:00	Bağımsız Öğrenme	Sağlıkta Yaşam Kalitesi Dr. Fzt. Mahmut SÜRMEİ	Protez ve Rehabilitasyon (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Ortopedik Rehabilitasyon (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN	Nörolojik Rehabilitasyon (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
13:15 14:00	İş ve Uğraşı Tedavisi (Teorik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL	Ortez ve Rehabilitasyon (Teorik) Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Bağımsız Öğrenme	Nörolojik Rehabilitasyon (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
14:15 15:00	İş ve Uğraşı Tedavisi (Teorik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL	Ortez ve Rehabilitasyon (Teorik) Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Nörofizyolojik Yaklaşımlar I (Teorik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Bağımsız Öğrenme	Nörolojik Rehabilitasyon (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
15:15 16:00	İş ve Uğraşı Tedavisi (Pratik) Doç. Dr. Ayla GÜNAL	Ortez ve Rehabilitasyon (Pratik) Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ	Nörofizyolojik Yaklaşımlar II (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Bağımsız Öğrenme	Değerlerimiz Doç. Dr. Ayla GÜNAL
16:15 17:00	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Nörofizyolojik Yaklaşımlar II (Pratik) Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Bağımsız Öğrenme	Değerlerimiz Doç. Dr. Ayla GÜNAL

Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(YEDİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15 09:00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
09:15 10:00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
10:15 11:00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
11:15 12:00	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama	Klinik Uygulama
13:15 14:00	Biyostatistik Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR	Bağımsız Öğrenme	Halk Sağlığında FTR Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Bağımsız Öğrenme	Seminer Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
14:15 15:00	Biyostatistik Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR	Bağımsız Öğrenme	Halk Sağlığında FTR Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL	Bağımsız Öğrenme	Seminer Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
15:15 16:00	Koruyucu Fizyoterapi Yaklaşımlar Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Bağımsız Öğrenme	Geriatrik Rehabilitasyon Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Bağımsız Öğrenme	Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR
16:15 17:00	Koruyucu Fizyoterapi Yaklaşımlar Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER	Bağımsız Öğrenme	Geriatrik Rehabilitasyon Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ	Bağımsız Öğrenme	Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR

FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

FTR101 ANATOMİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mert NAHİR
Oda Numarası	3-14
Ofis Saatleri	Cuma 11:15-12:15
E-posta	mert.nahir@gmail.com
Ders Zamanı	Salı 13:15-16:00 Cuma 08:30-11:15
Derslik	FTR-1
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere Anatomi hakkında genel bilgiler, terminoloji hakkında genel bilgiler kazandırmak, hareket sistemi (kemikler, eklemler, kaslar) hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Anatomiye Giriş, Terminoloji
	Anatominin ne demek olduğunu, anatominin çeşitlerini tanımlar.
	Anatomik duruşu tanımlar.
	Eksenleri ve düzlemleri tanımlar.
	Terminoloji ile ilgili genel bilgi sahibi olur.
	İskelet sistemi anatomisi (Kemikler)
	Kemikler hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Üst ekstremitte Kemikleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Omuz kavşağı kemiklerin ve özelliklerini tanımlar.
	Kol kemiğini ve özelliklerini tanımlar.
	Önkol kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	El bileği kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	El tarak kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	El parmak kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	Alt ekstremitte Kemikleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Kalça kavşağı kemiğini ve özelliklerini tanımlar.
	Uyluk kemiğini ve özelliklerini tanımlar.
	Bacak kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	Ayak bileği kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	Ayak tarak kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	Ayak parmak kemiklerini ve özelliklerini tanımlar.
	Eklemler
	Eklemler Hakkında Genel bilgi sahibi olur.
	Üst ekstremitte Eklemleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Üst ekstremitte Eklemlerini ve özelliklerini tanımlar.
	Alt ekstremitte Eklemleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Alt ekstremitte Eklemlerini ve özelliklerini tanımlar.
	Aksiyel iskelet Eklemleri (Costa/Vertebra/sternum) hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Aksiyel iskelet Eklemlerini ve özelliklerini tanımlar.
	Kafatası Eklemleri hakkında genel bilgi sahibi olur.
	Kafatası Eklemlerini ve özelliklerini tanımlar.
	Kaslar

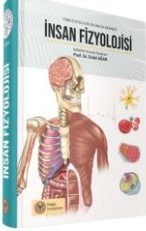
		Kaslar Hakkında Genel bilgi sahibi olur.	
		Sırt kasları hakkında genel bilgi sahibi olur.	
		Sırt kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Omuz kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Kol kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Göğüs kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Axilla anatomisini tanımlar.	
		Önkol kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		El kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Plexus brachialis hakkında genel bilgi sahibi olur.	
		Plexus brachialis'in fasciculus'larını ve truncus'larını tanımlar.	
		Plexus brachialis'ten çıkan tüm sinir dallarını tanımlar.	
		Kalça kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Uyluk kaslarını, trigonum femorale'yi tanımlar.	
		Bacak kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Ayak kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		Plexus lumbosacralis hakkında genel bilgi sahibi olur.	
		Plexus lumbosacralis'in fasciculus'larını ve truncus'larını tanımlar.	
		Plexus lumbosacralis'ten çıkan tüm sinir dallarını tanımlar.	
		Mimik kasları ve SCALP hakkında genel bilgi sahibi olur.	
		Mimik kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
		SCALP'taki kasları ve özelliklerini tanımlar.	
		Boyun anatomisi hakkında bilgi sahibi olur.	
		Plexus cervicalis hakkında genel bilgi sahibi olur.	
		Plexus cervicalis'in dalları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Çiğneme kaslarını ve özelliklerini tanımlar.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03-06.10.2023	Oryantasyon haftası	PY1, PY2, PY3
2	10-13.10.2023	Anatomi Giriş, Terminoloji, Kemikler Genel Bilgiler	PY1, PY2, PY3
3	17-20.10.2023	Üst ekstremitte ve alt ekstremitte kemikleri	PY1, PY2, PY3
4	24-27.10.2023	Aksiyel iskelet kemikleri, Kafatası kemikleri	PY1, PY2, PY3
5	31.10.2023-03.11.2023	Eklemler giriş, Üst ekstremitte eklemleri	PY1, PY2, PY3
6	07-10.11.2023	Aksiyel iskelet eklemleri, Kafatası eklemleri, Alt ekstremitte eklemleri	PY1, PY2, PY3
7	14-17.11.2023	Kaslar giriş, Sırt Kasları, Omuz ve Kol kasları	PY1, PY2, PY3
8	21-24.11.2023	Pectoral Bölge, Axilla, Önkol anatomisi, El anatomisi	
		Ara Sınav	
9	05-08.12.2023	Plexus brachialis, gluteal bölge ve uyluk kasları	PY1, PY2, PY3
10	12-15.12.2023	Uyluk, Bacak Anatomisi	PY1, PY2, PY3
11	19-22.12.2023	Ayak Anatomisi, Plexus lumbosacralis	PY1, PY2, PY3
12	26-29.12.2023	Mimik kasları, SCALP, Boyun anatomisi	PY1, PY2, PY3
13	02-05.01.2024	Çiğneme kasları, plexus cervicalis	PY1, PY2, PY3
14	09-12.01.2024	Uygulama (Genel lab.)	PY1, PY2, PY3
		Yarıyıl Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize, final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, final %60'dır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1) Aşağıdaki kemiklerden hangisi uzun kemikler grubunda yer alır? a) scapula b) clavícula c) sternum d) os pisiforme e) maxilla		

	<p>2) Anatomik duruşta aşağıdaki yapılardan hangisi en lateralde yer alır? a) el baş parmağı b) burun c) kulak d) ayak baş parmağı e) yüzük parmağı</p> <p>3) Kalçaya intramuskuler enjeksiyon yapılırken hangi alan tercih edilirse güvenli enjeksiyon sağlanır? a) üst dış kadran b) alt iç kadran c) üst iç kadran d) alt dış kadran e) üst ve alt iç kadran</p> <p>4) Aşağıdakilerden hangisi rotator kaf kası değildir? a)m. supraspinatus b)m. infraspinatus c)m. subscapularis d)m. teres minor e)m. teres major</p> <p>5) Aşağıdaki kaslardan hangisi proc. coracoideus'a tutunan ve pektoral bölgede yer alan kastır? a)m. serratus ant. b)m. pectoralis major c)m. subclavius d)m. pectoralis minör e) m. biceps brachii</p>
Cevap Anahtarı	<p>1-E, 1. cevap: b) clavicula 2.cevap: a) el baş parmağı 3.cevap: a) üst dış kadran 4.cevap: e) m. teres major 5. cevap: d) m. pectoralis minor</p>
Kaynak Kitap/lar	<p>1. Anatomi - Prof. Dr. Mehmet ÇİMEN, Öz Emek Matbaa 2.Anatomi - Prof. Dr. Erdoğan UNUR, Prof. Dr. Harun ÜLGER, Prof. Dr. Nihat EKİNCİ, Kıvılcım Kitabevi 3. Fonsiyonel Anatomi - Prof. Dr. Bedi SANCAK, Prof. Dr. Meserret CUMHUR - ODTÜ Yayınları 4. Fonsiyonel Anatomi - Prof. Dr. Doğan TANER - Akademisyen Tıp Baskı 5. Fonsiyonel Nöroanatomi - Prof. Dr. Doğan TANER - ODTÜ Yayınları 6. Ozan Anatomi – Prof. Dr. Hasan OZAN – Klinisyen Tıp Kitabevi</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1. Anatomi - Prof. Dr. Mehmet ÇİMEN, Öz Emek Matbaa 2.Anatomi - Prof. Dr. Erdoğan UNUR, Prof. Dr. Harun ÜLGER, Prof. Dr. Nihat EKİNCİ, Kıvılcım Kitabevi 3. Fonsiyonel Anatomi - Prof. Dr. Bedi SANCAK, Prof. Dr. Meserret CUMHUR - ODTÜ Yayınları 4. Fonsiyonel Anatomi - Prof. Dr. Doğan TANER - Akademisyen Tıp Baskı 5. Fonsiyonel Nöroanatomi - Prof. Dr. Doğan TANER - ODTÜ Yayınları 6. Ozan Anatomi – Prof. Dr. Hasan OZAN – Klinisyen Tıp Kitabevi</p>

FTR 103 FİZYOLOJİ-I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
Oda Numarası	113
Ofis Saatleri	Salı 13:00-17:00
E-posta	zeynep.kasap@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15:15-17:00 – Salı 09:30-11:15
Derslik	FTR-1
Dersin Amacı	İnsan vücudunda bulunan hücre, doku, organ ve sistemlerin fonksiyonları ve bu fonksiyonların gerçekleştirilmesinde kullanılan mekanizmaları inceler.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Fizyolojik kavramlar ve homeostazis
	Temel fizyolojik kavramları öğrenir
	Vücut sıvıları ve iyonlar, sıvıların dağılımı ve sıvıların dengesini öğrenir.
	Homeostasis kavramını, organizmadaki kontrol mekanizmalarını öğrenir.
	Hücre Fizyolojisi-1
	Hücre membranının yapısını ve görevlerini öğrenir
	Hücre membran proteinlerinin, lipitlerinin ve karbonhidratlarının fonksiyonlarını öğrenir.
	Hücre membran transportunu öğrenir.
	Hücre Fizyolojisi-2
	Hücreler arası iletişim mekanizmalarını öğrenir.
	Hücrede organellerin fonksiyonlarını öğrenir.
	Kas fizyolojisi-1
	Kasın yapısını, işlevini ve türlerini öğrenir.
	Nöromusküler kavşak ve iskelet kasının kasılma mekanizmasını öğrenir.
	Kas liflerinin tiplerini, kastaki enerji kaynaklarını öğrenir.
	Kas fizyolojisi-2
	İstirahat membran potansiyeli ve aksiyon potansiyelini öğrenir.
	İskelet kasında duyu organları öğrenir.
	İskelet kasına ait refleksleri öğrenir.
	Kas fizyolojisi-3
	Düz kasın fizyolojik özelliklerini ve kasılma mekanizmalarını öğrenir
	Kalp kası özelliklerini ve kasılma mekanizmasını öğrenir.
	Sinir sistemi fizyolojisi-1
	Sinir sisteminin genel organizasyonunu öğrenir
	Nöronun özelliklerini, fonksiyonel ve yapısal sınıflamasını öğrenir.
	Aksiyon potansiyelini ve sinir liflerinde aksiyon potansiyelinin iletimini öğrenir
	Nörotransmitter kavramını öğrenir.
	Sinaps, sinaps çeşitleri ve sinaptik iletiyi öğrenir.
	Periferik sinir sisteminin fonksiyonlarını öğrenir.
	Otonom sinir sisteminin bölümlerini, sempatik ve parasempatik etkilerin organlar üzerindeki etkilerini öğrenir.
	Sinir sistemi fizyolojisi-2
	Beyin ve serebral korteksin işlevlerini öğrenir.
Medulla spinalisin kısımlarını ve bunların fonksiyonlarını öğrenir.	
Medulla spinalisin motor işlevlerini öğrenir.	
Spinal refleksleri öğrenir.	
Beyin kan akımını ve BOS'un fonksiyonlarını öğrenir.	
Serebal korteksi ve fonksiyonlarını öğrenir.	
Sinir sistemi fizyolojisi-3	
Limbik sistemi oluşturan yapıları ve işlevlerini öğrenir.	
Serebellumun işlevlerini öğrenir.	
Öğrenme ve bilginin belleğe işlenmesindeki süreci öğrenir.	
Otonom sinir sistemini ve işlevlerini öğrenir.	
Sinir sistemi fizyolojisi-4	
Görmenin optiğini öğrenir.	
Görmenin nörofizyolojisi öğrenir.	

		İşitme duyusunu öğrenir.	
		Tat ve koku duyusunu öğrenir.	
		Dolaşım sistemi fizyolojisi-1	
		Kalbin yapısını, pulmoner ve sistemik dolaşımı öğrenir.	
		Kalp kasının fizyolojik özelliklerini öğrenir.	
		Kalpdeki uyarı sistemini ve kalbin aksiyon potansiyelini öğrenir.	
		Kan basıncını ve kan basıncının düzenlenmesini öğrenir.	
		Temel düzeyde EKG'yi öğrenir.	
		Dolaşım sistemi fizyolojisi-2	
		Dolaşımın temel prensiplerini öğrenir.	
		Kapiller dolaşımı ve lenfatik sistemi öğrenir.	
		Doku kan akımının lokal olarak kontrolünü öğrenir.	
		Fetal dolaşımı öğrenir.	
		Konjenital kalp defektlerini öğrenir.	
		Dolaşım sistemi fizyolojisi-3	
		Kalp debisini ve venöz dönüşteki prensipleri öğrenir.	
		Egzersizde kan akımı ve kalp debisindeki değişimleri öğrenir.	
		Kalp kapakları ve kalp seslerini öğrenir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02-03.10.2023	Dersin takdimi, Fizyolojiye giriş	P1,P2
2	09-10.10.2023	Fizyolojik kavramlar ve homeostazis	P1,P2
3	16-17.10.2023	Hücre fizyolojisi-I	P1,P2
4	23-24.10.2023	Hücre fizyolojisi-II	P1,P2
5	30-31.10.2023	Kas fizyolojisi-I	P1,P2
6	06-07.11.2023	Kas fizyolojisi-II	P1,P2
7	13-14.11.2023	Kas fizyolojisi-III	P1,P2
8	20-21.11.2023	Sinir sistemi fizyolojisi-I	P1,P2
		Ara Sınavlar	
9	04-05.12.2023	Sinir sistemi fizyolojisi-II	P1,P2
10	11-12.12.2023	Sinir sistemi fizyolojisi-III	P1,P2
11	18-19.12.2023	Sinir sistemi fizyolojisi-IV	P1,P2
12	25-26.12.2023	Dolaşım sistemi fizyolojisi-I	P1,P2
13	01-02.01.2024	Dolaşım sistemi fizyolojisi-II	P1,P2
14	08-09.01.2024	Dolaşım sistemi fizyolojisi-III	P1,P2
		Dönem sonu sınavı	
		Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		<p>1. Aşağıdakilerden hangisi iskelet kası kasılması sırasında oluşan bir mekanizma değildir?</p> <p>A. Akson ucuna uyarı geldiğinde voltaja bağımlı Ca^{+2} kanallarından hücre içine Ca^{+2} iyonları girer ve asetil kolin veziküllerinin sinaptik aralığa boşalmasına neden olur.</p> <p>B. Asetil kolin sinaptik aralığa boşalınca, kas membranındaki asetilkolin reseptörüne tutunur ve sodyum kanalları açılır, hücre içine Na^{+} iyonları girer.</p> <p>C. Na^{+} iyonu çizgili kasta depolarizasyonu başlatır ve sarkoplazmik retikulumdaki (SR) kalsiyum kanalları açılır. Böylece Ca^{+2} intrasölüler sıvıya salınır.</p> <p>D. Ca^{+2} troponin C'ye bağlanır ve troponin molekülünde dönme oluşur. Tropomiyozin de aktin üzerindeki yerinden ayrılır ve böylece miyozinin bağlanacağı bölgeler açığa çıkmış olur.</p> <p>E. Ca^{+2} T tübüllere geri alınır ve yeni bir aksiyon potansiyeli gelinceye kadar burada kalır, bu olay kasılmayı sona erdirir.</p> <p>2. Sempatik sistemin etkisi aynı anda birçok organda görülür. Bu durum kitle etkisi</p>	

	olarak bilinir. Aşağıdakilerden hangisi kitle etkisiyle oluşan değişikliklerden değildir? A. Kalpte kasılma gücünün artması, kalp debisinde artış ve taşikardi B. Abdominal ve cilt altı damarlarda vazokonstriksiyon C. Kaslarda vazodilatasyon D. Bronkokonstrüksiyon ile akciğer ventilasyonu azalır E. Vücuttaki tüm hücrelerde metabolizma hızı artar
Cevap Anahtarı	1-E, 2-D
Kaynak Kitap/lar	 İnsan Fizyoloji, Türk Fizyolojik Bilimler Derneği, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2021.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Guyton, AC., Hall JE. Textbook of medical physiology, Philadelphia, Elsevier Saunders. 2006. 2. Köylü H. Tıbbi Fizyoloji, 3. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2018. 3. Widmaier Eric P., Vander İnsan Fizyolojisi, 10. Baskı, Güven Bilimsel Yayınevi, Ankara, 2010. 4. Rhoades RA., Bell DR. Tıbbi Fizyoloji, 4. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017.

FTR105 FİZİK

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Semra ERGEN
Oda Numarası	EX-B2-15 (102)
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:00-12:00
E-posta	semra.ergen@gop.edu.tr ; semraergengop@gmail.com
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:00
Derslik	FTR-1
Dersin Amacı	Fiziğin, temel kavram ve prensiplerini Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans bölümündeki öğrencilere öğretmek ve meslek yaşamlarında bu prensip ve kavramların anlaşılabilirliğini sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Fizik ve ölçme
	Uzunluk, kütle ve zaman standartlarını bilir.
	Boyut analizi yapmayı öğrenir.
	Birimleri çevirmeyi öğrenir.
	Verilen sayıları istenilen sayıda anlamlı sayılar cinsinden yazar
	Büyüklik mertebesi tahminleri yapar
	Vektörler
	Vektörel ve skaler büyüklükler arasındaki farkları bilir
	Vektörlerde matematiksel işlemleri öğrenir
	Vektörlerde vektörel ve skaler çarpımları bilir
	Bir boyutta hareket
	Yerdeğiştirme, ortalama hız ve ortalama ivme kavramlarını bilir
	Ani hız, ani ivme kavramlarını bilir ve hesaplayabilir
	Bir cismin konum-zaman, hız-zaman ve ivme-zaman grafiklerini okuyabilir ve değerlendirebilir
	Serbest düşen bir cismin hızını ve yerini zamana bağlı hesaplar
İki boyutta hareket	
Bir cismin konum, hız ve ivme vektörlerini yazar	
Bir cismin hareket denklemini kullanarak istenilen nicelikleri	

	hesaplar		
	Eğik atış hareketini bilir ve denklemlerini yazar		
	Düzgün dairesel hareketi tanımlar		
	Hareket kanunları		
	Kuvvet kavramını öğrenir		
	Newton'un hareket yasalarını öğrenir		
	Newton yasalarını problemlere uygulayarak problemi çözer		
	Kütle ile ağırlık arasındaki farkı bilir		
	Kütle çekim kuvvetini öğrenir		
	Dairesel hareket ve Newton kanunlarının diğer uygulamaları		
	Teğetsel ivme ve radyal ivme kavramlarını öğrenir		
	İvmenin büyüklüğünü hesaplar		
	Problemlere Newton kanunlarını uygulayarak çözer		
	İş ve kinetik enerji		
	Sabit bir kuvvetin yaptığı işi hesaplar		
	İş ile kinetik enerji arasındaki bağıntıyı öğrenir		
	Net kuvvetin yaptığı işi hesaplar		
	Fizik ve ölçme		
	Uzunluk, kütle ve zaman standartlarını bilir.		
	Boyut analizi yapmayı öğrenir.		
	Birimleri çevirmeyi öğrenir.		
	Verilen sayıları istenilen sayıda anlamlı sayılar cinsinden yazar		
	Büyüklik mertebesi tahminleri yapar		
	Vektörler		
	Vektörel ve skaler büyüklükler arasındaki farkları bilir		
	Vektörlerde matematiksel işlemleri öğrenir		
	Vektörlerde vektörel ve skaler çarpımları bilir		
	Bir boyutta hareket		
	Yerdeğiştirme, ortalama hız ve ortalama ivme kavramlarını bilir		
	Ani hız, ani ivme kavramlarını bilir ve hesaplayabilir		
	Bir cismin konum-zaman, hız-zaman ve ivme-zaman grafiklerini okuyabilir ve değerlendirebilir		
	Serbest düşen bir cismin hızını ve yerini zamana bağlı hesaplar		
	İki boyutta hareket		
	Bir cismin konum, hız ve ivme vektörlerini yazar		
	Bir cismin hareket denklemini kullanarak istenilen nicelikleri hesaplar		
	Eğik atış hareketini bilir ve denklemlerini yazar		
	Düzgün dairesel hareketi tanımlar		
	Hareket kanunları		
	Kuvvet kavramını öğrenir		
	Newton'un hareket yasalarını öğrenir		
	Newton yasalarını problemlere uygulayarak problemi çözer		
	Kütle ile ağırlık arasındaki farkı bilir		
	Kütle çekim kuvvetini öğrenir		
	Dairesel hareket ve Newton kanunlarının diğer uygulamaları		
	Teğetsel ivme ve radyal ivme kavramlarını öğrenir		
	İvmenin büyüklüğünü hesaplar		
	Problemlere Newton kanunlarını uygulayarak çözer		
	İş ve kinetik enerji		
	Sabit bir kuvvetin yaptığı işi hesaplar		
	İş ile kinetik enerji arasındaki bağıntıyı öğrenir		
	Net kuvvetin yaptığı işi hesaplar		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.10.2023	Oryantasyon haftası	PY1,PY2
2	09.10.2023	Fizik ve Ölçme	PY1,PY2
3	16.10.2023	Vektörler	PY1,PY2
4	23.10.2023	Vektörler	PY1,PY2
5	30.10.2023	Bir Boyutta Hareket	PY1,PY2
6	06.11.2023	İki Boyutta Hareket	PY1,PY2
7	13.11.2023	İki Boyutta Hareket	PY1,PY2
8	20.11.2023	Newton'un Hareket Kanunları	PY1,PY2
		Ara Sınavlar	
9	04.12.2023	Dairesel hareket ve Newton kanunlarının diğer uygulamaları	PY1,PY2

10	11.12.2023	Dairesel hareket ve Newton kanunlarının diğer uygulamaları	PY1,PY2
11	18.12.2023	İş ve kinetik enerji	PY1,PY2
12	25.12.2023	İş ve kinetik enerji	PY1,PY2
13	01.01.2024	İş ve kinetik enerji	PY1,PY2
14	08.01.2024	Dairesel hareket ve Newton kanunlarının diğer uygulamaları	PY1,PY2
		Yarıyıl sonu sınavı	
		Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan 1 vize, 1 final ve laboratuvar uygulamalarından alınan notlar ile yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Bir parçacık $x = 2 + 3t - t^2$ denklemine göre x eksenini boyunca hareket etmektedir. $t = 3s$'de</p> <p>a) Parçacığın konumunu b) Hızını c) İvmesini bulunuz.</p> <p>2. Yüksek bir binanın çatısından yukarı doğru 15m/s hız ile bir top fırlatılıyor.</p> <p>a) Topun 1s ve 4s sonraki konumu ve hızını bulunuz. b) Topun binanın çatısından 5m yüksekte iken sahip olduğu hızı bulunuz. c) Topun ulaştığı maksimum yüksekliği ve bu yüksekliğe ne zaman ulaştığını bulunuz.</p>		
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap	Üniversiteler için Fizik (Bekir Karaoğlu), Fen ve Mühendislik için Fizik, Serway Cilt-I, Çeviri: Prof.Dr. Kemal Çolakoğlu		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1) Temel Fizik Cilt I, Fishbane-Gasiorowicz-Thornton, Yayıma Hazırlayan: Prof.Dr. Cengiz Yalçın</p> <p>2) Fizik İlkeler ve Pratik Cilt 1 (Eric Mazur; çeviri: Abdullah Verçin, Ali Ulvi Yılmaz)</p> <p>3) Sears ve Zemansky'nin Üniversite Fiziği (Young ve Freedman)</p>		

FTR 109 BİYOKİMYA

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Elif Azize ÖZŞAHİN DELİBAŞ
Oda Numarası	110
Ofis Saatleri	Cuma 13:00-15:00
E-posta	elif.delibas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:30-12:15
Derslik	FTR-I
Dersin Amacı	Canlı organizmada meydana gelen kimyasal tepkimeleri ve organik bileşiklerin özelliklerini değerlendirmek, insan vücudunun temel yapısını oluşturan biyomoleküllerin; yapıları, fonksiyonları, metabolizmaları ile ilgili temel bilgileri bilmek ve bu teorik bilgileri meslek hayatındaki uygulamalarında kullanabilmektir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması
	Üniversiteye ve fakülteye uyum ile il düzeyindeki sağlık hizmetleri hakkında bilgi edinir.
	Biyokimyaya Giriş ve Biyomoleküller
	Biyokimya bilimini tanır, amacını ve konularını öğrenir
	Yapısal biyokimya, klinik biyokimya kavramlarını tanır
	Biyokimyada önemli bazı kavramları bilir
	Biyokimyada temel reaksiyonlar hakkında fikir edinir
	Hücre Biyokimyası
	Prokaryot, ökaryot hücre tanımını yapar
	Hücresinin temel kısımlarını öğrenir
	Hücrede zar yapılarını, plazma ve organelleri tanır
	Çekirdek ve kalıtım maddeleri hakkında fikir edinir
	Metabolizmaya Giriş, Su ve Elektrolitler
	Metabolizmayı tanımlar
	Termodinamik kanunları hatırlar
	Metabolizma, anabolizma, katabolizma terimlerini öğrenir
	Su molekülünü tanır, suyun vücuda alımı ve vücuttan atılımını kavrar
	Suyun vücuttaki dağılımı ve bu dağılımı etkileyen faktörleri öğrenir
	Elektrolit terimini öğrenir
	Su ve partiküllerin hareket mekanizmalarını öğrenir
	Su ve elektrolit dengesi ile asit/baz dengesi hakkında bilgi edinir
	Elektrolit bozukluklarını öğrenir
	Karbonhidratlar (KH)
	Karbonhidratların tanımını yapar, kaynaklarını ve görevlerini bilir
	Karbonhidratları sınıflandırır, yapısı hakkında fikir edinir
	KH ların vücuda alınması, sindirimi, emilimi ve hücre içine alınmasını kavrar
	KH Metabolizması
	Karbonhidrat metabolizmasının başlıca metabolik yollarını tanır
	Karbonhidrat metabolizmasının düzenlenme yollarını kavrar
	Karbonhidrat metabolizma bozuklukları hakkında fikir sahibi olur
	Lipidler
	Lipidlerin tanımını yapar, nasıl sınıflandırıldığını öğrenir
	Lipidlerin fonksiyonlarını öğrenir
	Yağ asiti nedir, doymuş/doymamış yağ asiti terimlerini öğrenir
	Esansiyel yağ asiti terimini ve genel özelliklerini kavrar
	Lipidleri sınıflandırır ve tanır
	Lipid Metabolizması
	Kolesterolün yapısını, biyosentezini, metabolizmasını ve fonksiyonlarını öğrenir
	Lipidlerin sindirimi, emilimi ve taşınması hakkında fikir sahibi olur
	Lipoprotein nedir, nasıl sınıflandırılır öğrenir
	Lipoprotein metabolizmasını öğrenir
	Amino Asitler/Proteinler
	Proteinlerin tanımını yapar, kaynaklarını ve organizmadaki görevlerini bilir
	Proteinlerin yapıtaşları olan aminoasitleri tanır, sınıflandırır, görevlerini bilir
	Aminoasit/Protein Metabolizması
	Aminoasit metabolizması ve bozuklukları hakkında fikir sahibi olur
	Protein yapılarını, özelliklerini, işlevlerini öğrenir
	Proteinlerin sindirimini ve emilimini öğrenir
	Protein metabolizması ve yetersizliğinde görülen bozuklukları öğrenir
	Enzimler
Tanımını, adlandırılması ve sınıflandırılmasını öğrenir	
Enzimlerin özelliklerini, görevlerini öğrenir	
Enzimatik reaksiyon hızına etki eden faktörleri öğrenir	
Enzim aktivitesinin düzenlenmesi hakkında bilgi edinir	
Enzimin katalitik etkinliğinin değişimi hakkında bilgi edinir	
Enzimlerin klinik önemini anlar	
Hormonlar	
Tanımı ve genel özelliklerini bilir	
Hormonların kontrol mekanizmaları, etki biçimleri hakkında bilgi sahibi olur	
Hormonları sınıflandırabilir	
Sindirim sistemi hormonlarını tanır, işlevlerini bilir	

	Adrenal bez hormonlarını tanır, işlevlerini bilir	
	Hipofiz bezi hormonlarını tanır, işlevlerini bilir	
	Tiroid bezi hormonlarını tanır, işlevlerini bilir	
	Paratiroid bezi hormonlarını tanır, işlevlerini bilir	
	Nükleik Asitler	
	Nükleik asit nedir? Çeşitleri nelerdir? Bilir	
	Deoksiribonükleik asit (DNA) / Ribonükleik asit (RNA) yapıları nasıldır? Bilir	
	DNA ve RNA arasındaki farkları bilir	
	Nükleik asitlerin reaksiyonlarını (replikasyon, transkripsiyon, translasyon) öğrenir	
	Nükleotid metabolizması ve metabolizma bozuklukları hakkında fikir sahibi olur	
	Vitaminler	
	Vitamin nedir, görevleri nelerdir? Öğrenir	
	Vücuttaki vitamin düzeyini etkileyen faktörler nelerdir? Öğrenir	
	Yağda çözünen/suda çözünen vitaminleri bilir	
	Vitaminlerin emilimi, metabolizması, taşınması, depolanması nasıldır? Öğrenir	
	Vitaminlerin işlevleri, kaynakları, yetersizliği/toksik etkisi hakkında bilgilenir	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	04.10.2023	Oryantasyon Haftası
2	11.10.2023	Biyokimyaya Giriş ve Biyomoleküller
3	18.10.2023	Hücre Biyokimyası
4	25.10.2023	Metabolizmaya Giriş, Su ve Elektrolitler
5	01.11.2023	Karbonhidratlar (KH)
6	08.11.2023	KH Metabolizması
7	15.11.2023	Amino Asitler/Proteinler
8	22.11.2023	Aminoasit/Protein Metabolizması
	Tarih	ARA SINAV
9	06.12.2023	Lipidler
10	13.12.2023	Lipid Metabolizması
11	20.12.2023	Enzimler
12	27.12.2023	Hormonlar
13	03.01.2024	Nükleik Asitler
14	10.01.2024	Vitaminler
	Tarih	Dönem sonu sınavı
	Tarih	Bütünleme sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste işlenen konular esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir vize, ve bir final notu aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 ve final notunun ortalamaya katkısı % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	<p>1) Canlılarda moleküllerin yıkılımının olduğu tepkimeleri topluca adlandırmak için hangisi kullanılır?</p> <p>A) Anabolizma B) Katabolizma C) Metabolizma D) Termodinamik E) Hidroliz</p> <p>2) Selüloz monomeri aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) Glukoz B) Galaktoz C) Mannoz D) Fruktoz E) Riboz</p> <p>3) Metabolizmada birçok enzimin çalışması, özellikle de enerji metabolizmasında moleküle fosfor eklenmesi tepkimelerini düzenleyen enzimlerin (kinaz) çalışması gerektirir. Boşluğu tamamlayın.</p> <p>A) K⁺ (potasyum) B) Ca⁺² (kalsiyum) C) Na⁺ (sodyum) D) Mg⁺² (magnezyum) E) Fe⁺² (demir)</p>	
Cevap Anahtarı	1) B	

	2) A 3) D
Kaynak Kitap	SAĞLIK BİLİMLERİ İÇİN BİYOKİMYA, Doç. Dr. Serdar Ögüt, Kongre Kitabevi (2016). TEMEL BİYOKİMYA, Dr. Serdar Yüksel, Uzm. Bio. Özgür Eroğlu, Akademisyen Kitabevi (2018)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	LEHNINGER-BİYOKİMYANIN İLKELERİ - Palme Yayıncılık, 2013. MARKS' TIBBİ BİYOKİMYANIN ESASLARI, İstanbul Tıp Kitabevleri (ikinci baskı) . LİPPINCOTT BİYOKİMYA, Pamela C. Champe, Richard A. Harvey, Denise R. Ferrier, Çevirmen: Engin Ulukaya

FTR 107 FİZYOTERAPİYE GİRİŞ VE ETİK PRENSİPLER

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
Oda Numarası	SBF 1.kat
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:00-17:00
E-posta	nilsah.gebologlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 10:30-12:15
Derslik	FTR-I
Dersin Amacı	Dersin amacı; Mesleğin tanıtımı ve uygulama alanları ile ulusal ve uluslararası mesleki etik kodları hakkında bilgi vermek
	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı ve gelişimi
	Mesleğin tanımını öğrenir
	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun ülkemizdeki gelişim sürecini öğrenir.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun dünyadaki gelişim sürecini öğrenir.
	Mesleğin güncel durumu
	Dünyada fizyoterapistlik mesleğinin güncel durumu hakkında bilgi sahibi olur.
	Fizyoterapistlik mesleğinin ülkemizdeki güncel durumu hakkında bilgi sahibi olur.
	Terminoloji
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında kullanılan terimlere hakim olur
	Etik
	Etik tanımını öğrenir
	Etik-ahlak-hukuk ilişkisini öğrenir.
	Meslek etiği kavramını öğrenir.
	Tıp etiği kavramını ve ilkelerini öğrenir.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda etik prensipler
	Meslekle ilgili ulusal ve uluslararası etik kodları öğrenir.
	Fizyoterapistlerin görev ve sorumlulukları
	Dünyada fizyoterapistlerin görev ve sorumluluklarını bilir.
	Ülkemizdeki fizyoterapistlerin görev ve sorumluluklarını bilir.
	Ülkemizdeki fizyoterapistlik meslek yasası hakkında bilgi edinir.
	Hasta hakları ve sorumluluklar
	Hasta hakları ve sorumlulukları hakkında bilgi edinir.
	Bilgilendirilmiş onam hakkında fikir sahibi olur.
	Bildirgeler
	Tıp etiği açısından önemi olan bildirgeleri öğrenir.
	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar

		Meslekle ilgili ulusal kuruluşları ve görevlerini öğrenir.	
		Meslekle ilgili uluslararası kuruluşları ve görevlerini öğrenir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.10.2023	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	PY5
2	12.10.2023	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı ve gelişimi	PY5
3	19.10.2023	Fizyoterapistlerin çalışma alanları	PY5
4	26.10.2023	Mesleğin dünyadaki ve ülkemizdeki güncel durumu	PY5, PY6, PY7, PY8
5	02.11.2023	Terminoloji	PY5
6	09.11.2023	Etik kavramı ve tıp etiği	PY5, PY6, PY7, PY8
7	16.11.2023	Tıp etiği	PY5, PY6, PY7, PY8
8	23.11.2023	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda etik prensipler	PY5, PY6, PY7, PY8
	Tarih	Ara Sınav	PY5, PY6, PY7, PY8
9	07.12.2023	Fizyoterapi ve rehabilitasyonda etik prensipler	
10	14.12.2023	Dünyada ve ülkemizde fizyoterapistlerin görev ve sorumlulukları	PY5, PY6, PY7, PY8
11	21.12.2023	Fizyoterapistlerin meslek yasası	PY5, PY6, PY7, PY8
12	28.12.2023	Hasta hakları	PY5, PY6, PY7, PY8
13	04.01.2024	Bilgilendirilmiş onam	PY5, PY6, PY7, PY8
14	11.01.2024	Tıp etiği ile ilgili bildireler	PY5, PY6, PY7, PY8
	Tarih	Dönem sonu sınavı	
	Tarih	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		1. Sağlık alanında etiğin dayandığı temel ilkeler nelerdir, açıklayınız. 2. Fizyoterapistlerin uymaları gereken etik ilkelere 5 örnek veriniz.	
Cevap Anahtarı		1. Sağlık alanındaki etik ilkeler: a. Yararlılık ilkesi b. Zarar vermeme ilkesi c. Özerklik ve aydınlatılmış onam ilkesi d. Adalet ilkesi 2. Fizyoterapistlerin uyması gereken etik ilkelere 5 örnek: a. Fizyoterapist mesleğini uygularken vicdani ve mesleki bilimsel kanaatine göre hareket eder. b. Fizyoterapist hastası ile ilgili açıklanması gereken kişisel ve özel bilgileri 3. şahıslara anlatamaz, gizli tutar, ancak hastanın menfaati söz konusu olduğunda ilgilikurum ve kişiler bilgi verebilir. c. Fizyoterapistler uygulamaları sırasında meslektaşları ile iyi ilişkiler içinde çalışmaya ve onların haklarını korumaya özen gösterirler. d. Fizyoterapist hastasının parasal durumunu ne olursa olsun, kesin zorunluluk olmadıkça pahalı yöntemler öneremez, hastaya gereksiz harcamalar yaptıramaz ve yararı olmayacağını bildiği bir tedaviyi veremez. Fizyoterapistler daima kendi ekonomik çıkarlarından önce hastanın menfaatini ön planda tutarak çalışırlar.	

	e. Fizyoterapist terminal dönemdeki hastalara her türlü insani yardımı yapmaya, insan onuruna yaraşır koşulları sağlamaya ve çekilen acıyı olabildiğince azaltmaya çalışır.
Kaynak Kitap	Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş, Yazar: Arzu Razak Özdinçler, İstanbul Tıp Kitabevi, 2016.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Tidy's Fizyoterapi

BED 135 BEDEN EĞİTİMİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sebati KAYA
Oda Numarası	Spor Bilimleri Fakültesi
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00-16:00
E-posta	sebati.kaya@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00
Derslik	FTR-I
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesidir.
	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar
	Bilim ve Eğitim tanımlarını bilir
	Beden Eğitimi ve spor tanımlarını bilir
	Müسابaka ve yarışma tanımlarını bilir
	Oyun tanımını bilir
	Sporun tipleri
	Genel hareket formasyonu sporları bilir
	Dayanıklılık sporlarını bilir
	Mücadele sporlarını bilir
	Estetik artistik sporları bilir
	Oyun karakterli sporları bilir
	Beden eğitiminin amaçları
	Beden eğitiminin kişisel amaçlarını bilir
	Beden eğitiminin toplumsal ve ekonomik amaçlarını bilir
	Beden eğitiminde öğretim metodları
	Öğrenme metodunu bilir ve uygular
	Çalışma metodunu bilir ve uygular
	Antrenman metodunu bilir ve uygular
	Spor eğitiminin amacı ne olmalıdır
	Bilişsel gelişimi bilir ve uygular
	Duygusal gelişimi bilir ve uygular
	Fiziksel gelişimi bilir ve uygular
	Sosyal gelişimi bilir ve uygular
	Spor eğitiminin amaçları doğrultusunda mesleğini icra eder
	Sporun kapsam alanlarının sistematığı
	Yeni gelişen sporları bilir
	Türk sporunun teşkilat ve yapısını öğrenir
	Sporu, aktörler, amaç, mekan ve zamana göre değerlendirir
	Spor bilimsel temellerini öğrenir

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.10.2023	Uyum Haftası	
2	12.10.2023	Beden eğitimi ve sporun tarihsel başlangıcı ve gelişimi	PY1- PY8
3	19.10.2023	Bilim, Eğitim. Beden Eğitimi, Spor tanımları	PY1- PY8
4	26.10.2023	Beden eğitiminin amaçları	PY1- PY8
5	02.11.2023	Beden eğitimi dersinin amaçları	PY1- PY8
6	09.11.2023	Sporun kapsam alanlarının sistematığı	PY1- PY8
7	16.11.2023	Sporun tipleri	PY1- PY8
8	23.11.2023	Spor türleri ve branşlar	PY1- PY8
	Tarih	Ara Sınav	
9	07.12.2023	Spor bilimlerinin amacı ne olmalıdır.	PY1- PY8
10	14.12.2023	Beden eğitimi ve spor bilimlerinin diğer bilimlerle ilişkisi	PY1- PY8
11	21.12.2023	Türk milli eğitiminin temel amaçları	PY1- PY8
12	28.12.2023	Beden eğitimi dersinin temel prensipleri	PY1- PY8
13	04.01.2024	Beden eğitiminde öğretim metotları	PY1- PY8
14	11.01.2024	Beden eğitimi ve spordaki öncü beden eğitimcilerimiz	PY1- PY8
	Tarih	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak yapılacak olan vize ve final sınavı değerlendirilmesi ile yapılacaktır. Genelortalama %40 vize, %60 final notu esasına göre belirlenecektir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Zaman, yol,kütle, hız, ivmelenme v.b. kavramlarla insan hareketleri ile davranışlarını birbirinden ayıran özel ve uygulamalı spor biliminin bir dalıdır. Yukarıdaki ifadeler; SPOR BİLİMLERİNİN hangi alanını ifade etmektedir?</p> <p>2. Spor eğitiminde aktiviteler fiziksel olmaktan daha öteye anlamlar ifade ederler. Eğer hareketler yalnız fizik anlamda ele alınmış olsaydı, bir futbol topunun kale direkleri arasından geçerek filelere çarpması, insanlara mekanik olarak pek birşey ifade etmezdi. Topun gol oluşundaki her hareketin toplumun değer yargıları içerisinde bir kavramı ifade ettiği, bir anlam taşıdığı, ve bunu dile getirdiği düşünülmektedir. Yukarıdaki ifadeler; MODERN SPOR EĞİTİMİNİ MEYDANA GETİREN HANGİ FELSEFİ GÖRÜŞ ile örtüşmektedir? (Türkçe karşılığını yazılacaktır).</p>	
Cevap Anahtarı		<p>Cevap-1.SPOR BİYOMEKANİĞİ</p> <p>Cevap-2. Natüralizm (Doğalcılık)</p>	
Kaynak Kitap		Taşkıran Y.(2018). Spor bilimlerine giriş ve Beden eğitimi ve sporun temelleri	
Yardımcı Kaynaklar veOkuma Listesi		Mirzeoğlu N.(2014) Spor bilimlerine giriş.	

RSM133 RESİM

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Mehemmed YÜZBAŞIYEV
Oda Numarası	Eğitim Fakültesi
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00-16:00
E-posta	mehammed.yuzbasiyev@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13:15-15:00
Derslik	FTR-I
Dersin Amacı	Öğrencilere görsel sanatlar hakkında bilgi vermek. Resimde ve desende yer alan çizgi, hareket, hacim, form, ritim, kompozisyon, perspektif, ışık ve renk kavramlarının öğrenilmesini sağlamak. Öğrencilerin teknik becerisini, hayal gücünü ve estetik duygularını geliştirmek.
	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi

		hakkında bilgiler edinir.	
		Sanatın tanımı, Sanat nedir?	
		Sanat kültürüne sahiptir.	
		Sanatsal bakış açısı ve eleştiri konularında bilgiye sahiptir.	
		Güzel sanatlar nedir? Dalları ve özellikleri nelerdir?	
		Güzel sanatların özellikleri hakkında bilgiye sahiptir.	
		Güzel sanatları yorumlama bakış açısına sahiptir.	
		Güzel sanatlar nedir? Dalları ve özellikleri nelerdir?	
		Güzel sanatlarda eleştirel yaklaşıma ve estetik farkındalığasahiptir.	
		Renk: Sıcak ve soğuk renkler	
		Renklerin ayrımı ve soyut çağrışımları hakkında bilgiye sahiptir.	
		Soyut ve somut sanat nedir?	
		Sanatın soyut ve somut kavramları konusunda bilgiye ve eleştirelbakış açısına sahiptir.	
		Geleneksel el sanatları	
		El sanatları ve özellikleri hakkında bilgiye sahiptir.	
		El sanatlarında kullanılan motifler (Türk motifleri)	
		El sanatlarında kullanılan motifler, motif oluşturma biçimleri hakkında bilgiye sahiptir	
		Resimde perspektifin kurulması (obje çalışması): tek karakalem, sulu boya	
		Renkler ve desenleri kullanarak perspektif oluşturma teknikleri hakkında bilgi sahibidir.	
		Resimde ışık, gölge kuralları (natürmort çalışması): tek karakalem, sulu boya	
		Işık ve gölge tonlamalarını kullanarak perspektif oluşturmateknikleri hakkında bilgi sahibidir.	
		Motiflerin kurulması	
		Motif oluşturma teknikleri konusunda bilgi sahibidir.	
		Motiflerin kurulması	
		Obje ve konuya özgü motif oluşturma konusunda bilgi sahibidir.	
		Dörtgen, kare, daire dahilinde motif kompozisyonu kurmak	
		Geometrik şekiller kullanarak motif oluşturma teknikleri hakkında bilgi sahibidir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.10.2023	Uyum Haftası	
2	12.10.2023	Sanatın tanımı, Sanat nedir?	PY4,PY6
3	19.10.2023	Güzel sanatlar nedir? Dalları ve özellikleri nelerdir?	PY4,PY6
4	26.10.2023	Güzel sanatlar nedir? Dalları ve özellikleri nelerdir?	PY4,PY6
5	02.11.2023	Renk: Sıcak ve soğuk renkler	PY4,PY6
6	09.11.2023	Soyut ve somut sanat nedir?	PY4,PY6
7	16.11.2023	Geleneksel el sanatları	PY4,PY6
8	23.11.2023	El sanatlarında kullanılan motifler (Türk motifleri)	PY4,PY6
	Tarih	ARA SINAV	PY4,PY6
9	07.12.2023	Resimde perspektifin kurulması (obje çalışması): tek karakalem, sulu boya	PY4,PY6
10	14.12.2023	Resimde ışık, gölge kuralları (natürmort çalışması): tek karakalem, sulu boya	PY4,PY6
11	21.12.2023	Motiflerin kurulması	PY4,PY6
12	28.12.2023	Motiflerin kurulması	PY4,PY6
13	04.01.2024	Dörtgen, kare, daire dahilinde motif kompozisyonu kurmak	PY4,PY6
14	11.01.2024	Dörtgen, kare, daire dahilinde motif kompozisyonu kurmak	PY4,PY6
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınavbir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	

Örnek Sorular	
Cevap Anahtarı	
Kaynak Kitap	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

MZK131 MÜZİK

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Funda KEKLİK KAL		
Oda Numarası	103		
Ofis Saatleri	Çarşamba 12:00-13:00		
E-posta	funda.keklikkal@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-15:00		
Derslik	FTR-I		
Dersin Amacı	Müzik sanatının önemini anlamak, müziksel faaliyetlerde bulunmak, çalgılar hakkında bilgi sahibi olmak, sesini kullanmayı ve müzik yapmayı öğrenmek, evrensel müzik türleri hakkında bilgi sahibi olmak, kendi mesleği ile ilgili konularda müzikten yararlanmak.		
	Oryantasyon Haftası		
	Müzik terimlerini tanıır.		
	Öğrendikleri bilgileri tekrarlayabilir		
	Müzik yaparken diyaframın doğru kullanılmasını öğrenir		
	Sesini kullanmayı öğrenir		
	Duyduğu ve gördüğü müzik aletlerini tanıır		
	Eğitimci tarafından yapılan müzik eşliklerine uyum sağlayabilmeyi öğrenir		
	Türk müziğinin manasını anlamayı öğrenir		
	Öğrendiği müziklerin hikayelerini anlama		
	Kendi mesleği ile müziği bağdaştırma		
	Kürdi ve Hicaz beşlilerini tanıır ve seslendirir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	04.10.2023	Oryantasyon haftası.	
2	11.10.2023	Sanat, müzik sanatı, toplum sanat anlayışları.	
3	18.10.2023	Temel müzik bilgileri (Nota, çalgı bilgisi, ses bilgisi.)	PY6
4	25.10.2023	Genel müzik eğitimi kapsamında nota eğitimi (Notalar, süreler, ölçü, işaretler)	PY6
5	01.11.2023	Genel müzik eğitimi kapsamında nota eğitimi (Notalar, süreler, ölçü, işaretler)	PY6
6	08.11.2023	Türk ve Batı müzik türleri, müzik tarihi, yerli ve yabancı önemli besteciler.	PY6
7	15.11.2023	Enstrüman bilgisi şeklini ve sesini tanıma, Enstrüman becerisi için genel bilgilendirmeler.	PY6
8	22.11.2023	Şarkı söyleme için diksiyon çalışmaları, düzeye uygun ses çalışmaları, şarkı söyleme teknikleri, çeşitli repertuar çalışmaları.	PY6
	Tarih	Ara Sınav	PY6
9	06.12.2023	Şarkı söyleme için diksiyon çalışmaları, düzeye uygun ses çalışmaları, şarkı söyleme teknikleri, çeşitli repertuar çalışmaları.	
10	13.12.2023	Şarkı söyleme için diksiyon çalışmaları, düzeye uygun ses çalışmaları, şarkı söyleme teknikleri, çeşitli repertuar çalışmaları.	PY6
11	20.12.2023	Şarkı söyleme için diksiyon çalışmaları, düzeye uygun ses çalışmaları, şarkı söyleme teknikleri, çeşitli repertuar çalışmaları.	PY6
12	27.12.2023	Bireysel ve toplu müzik yapma.	PY6

13	03.01.2024	Enstrüman eşlikli bireysel ve toplu müzik yapabilme.	PY6
14	10.01.2024	Konser izleme etkinliği	PY6
	Tarih	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi kaynak notalar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40finalinki ise%60'tır.Geçme notu100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Türk Müziğinin tarihi hakkında bilgi veriniz. 2- Türk Müziği çalgılarından örnekler veriniz. 3- Grup halinde müzik eğitimini dikkate alarak verilen eseri uygulamalı bir şekilde seslendiriniz.	
Cevap Anahtarı		1-Türk Müziğinin tarihi hakkında bilgi veriniz. Türklerde müziğin oluşumu, dönemler ve önemli kişilerden bahsedilmesi beklenir. 2- Türk Müziği çalgılarından örnekler veriniz. Türk ve Batı müziğindeki çalgıların birbirine karıştırılmadan ayrı şekilde açıklamalarıyla örneklendirilmesi beklenir. 3- Grup halinde müzik eğitimini dikkate alarak verilen eseri uygulamalı bir şekilde seslendiriniz. Önceden belirlenen eserin küçük gruplar halinde seslendirilmesi beklenir.	
Kaynak Kitap		Temel Müzik Eğitimi 1 (Dr. Nail Yavuzoğlu) Müzik Dersi Slaytlar TRT THM ve TSM Repertuarı	
Yardımcı Kaynaklar veOkuma Listesi		-	

ENF 100 - BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Üyesi	Dr. Araş. Gör. Mahmut Sürmeli
Oda Numarası	SBF 1.Kat
Ofis Saatleri	Hafta içi her gün 08:00 – 12:00
E-posta	Mahmut.surmeli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08:30 – 10:15
Derslik	SBF 121
Dersin Amacı	Bu ders programı, öğrencilere temel BT becerilerini kazandırmak, ofis programlarını etkili bir şekilde kullanmak, dijital ders materyali oluşturmak ve dijital dünyada güvenli bir şekilde gezinmek için gerekli bilgi ve becerileri sunar.
	Bilgi Teknoloji Temelleri ve Donanım Öğrenciler bu hafta Temel bilgi teknolojileri (BT) kavramlarını anlayabilme, Bilgisayar donanımı ve işletim sistemi hakkında temel bilgileri edinebilme ve Bilgisayar ağlarının önemini kavrayabilme becerilerini kazanacaklardır.
	Ofis Programları ve Temel Kavramlar-1,2 ve 3 Bu hafta öğrenciler ofis programlarına yönelik temel bilgileri edinebilme, Microsoft Office veya benzer yazılımları kullanabilme, Temel ofis programlarının arayüzünü ve işlevlerini anlayabilme becerilerini kazanacaklardır.
	Temel Word işlem becerileri-1,2 ve 3 Öğrenciler bu hafta Word işlemcisini etkili bir şekilde kullanabilme, Metin biçimlendirme ve düzenleme yeteneklerini geliştirebilme, Tablo ve grafikleri belgelere ekleyebilme becerilerini öğrenecekler.
	Word- Dijital Ders Materyali Hazırlama Atölyesi Bu hafta öğrenciler Word becerileri üzerinden elde ettikleri kazanımları geliştireceklerdir.
	Excel Hesap Tablosu Temelleri-1,2

Konu ve İlgili Kazanımlar	Öğrenciler bu hafta Excel hesap tablosunu etkili bir şekilde kullanabilme, Temel hesaplama işlemlerini yapabilme, Veri girişi ve düzenlemesini gerçekleştirebilme, Grafikler ve veri analizi yapabilme yeteneklerini geliştirebilme becerilerini elde edeceklerdir.
	Powerpoint Sunum Oluşturma-1,2 ve 3
	Bu hafta öğrenciler PowerPoint sunumlarını tasarlayabilme, Slaytları ve içeriği etkili bir şekilde oluşturabilme, Sunumlar için animasyon ve geçiş efektleri kullanabilme becerilerini elde edeceklerdir.
	Dijital Ders Materyali Hazırlama
	Öğrenciler bu hafta Dijital içeriklerin tasarımını ve planlamasını yapabilme, Eğitim videoları ve interaktif materyalleri oluşturabilme, Öğrenme yönetim sistemleri ve e-öğrenme platformlarını kullanabilme becerileri elde edeceklerdir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 05.10.2023	Bilgi Teknoloji Temelleri ve Donanım	P1, P2
2 12.10.2023	Ofis Programları ve Temel Kavramlar-1	P1, P2
3 19.10.2023	Ofis Programları ve Temel Kavramlar-2	P1, P2
4 26.10.2023	Ofis Programları ve Temel Kavramlar-3	P1, P2
5 02.11.2023	Temel Word işlem becerileri-1	P1, P2
6 09.11.2023	Temel Word işlem becerileri-2	P1, P2
7 16.11.2023	Temel Word işlem becerileri-3	P1, P2
8 23.11.2023	Word- Dijital Ders Materyali Hazırlama Atölyesi	P1, P2
9 Tarih	Ara Sınav	
10 07.12.2023	Excel Hesap Tablosu Temelleri-1	P1, P2
11 14.12.2023	Excel Hesap Tablosu Temelleri-2	P1, P2
12 21.12.2023	Powerpoint Sunum Oluşturma-1	P1, P2
13 28.12.2023	Powerpoint Sunum Oluşturma-2	P1, P2
14 04.01.2024	Powerpoint Sunum Oluşturma-3	P1, P2
15 11.01.2024	Dijital Ders Materyali Hazırlama	P1, P2
16 Tarih	Yarıyıl Sonu Sınavı	
17 Tarih	Bütünleme Sınavı	

Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	Soru 1: Aşağıdaki ifadelerden hangisi ofis programlarıyla ilgili yanlıştır? a) Ofis programları, belgeler oluşturmak ve düzenlemek için kullanılır. b) Microsoft Office, bir ofis programları paketidir ve Word, Excel ve PowerPoint gibi uygulamalar içerir. c) Ofis programları, yalnızca metin düzenleme işlevlerini içerir. d) Ofis programları, tablolar, sunumlar ve veritabanları oluşturmak için kullanılabilir. Soru 2: Aşağıdakilerden hangisi dijital güvenlikle ilgili bir kavramdır? a) RGB b) URL c) HTML d) CPU
Cevap Anahtarı	1) c; 2) b
Kaynak Kitap/lar	Dijital Çağda Öğretme ve Öğrenme - Editör: Serap Yılmaz Özelçi , Yakup Yılmaz "Microsoft Office 365 ile İş ve Ofis Programları" - Zekai Şen
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	"Bilgisayar Temelleri" - Pınar Yavuzcan Çiraklar ve Levent Yavuzcan "Temel Bilgi Teknolojileri ve İnternet" - Hakan Açıkalm "E-Öğrenme ve Dijital İçerik Geliştirme" - Ahmet Arif Özdemir



--	--

YD 113 YABANCI DİL (İNGİLİZCE I)

Öğretim Görevlisi	Derya ÇOLKESEN ALKIŞ
E-posta	derya.colkesen@gop.edu.tr
Ofis Saatleri	Cuma 16:00-17:00
Ders Zamanı	Cuma 13:15-16:00
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Buders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	verb to be, subject pronouns
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre “to be” fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Possessive adjectives, object pronouns
	Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını kavrar.
	Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleler kurabilir.
	“What time is it?” soru kalıbı ve saat ifadeleri
	Saati sormayı ve cevaplamayı kavrar.
	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
	Özneleri kullanarak negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	“Wh-” questions
	Soru kelimelerini (What/Where/How vb.) öğrenir ve kelimeleri kullanarak soru oluşturabilir.
	Present Simple Tense II
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Özneleri kullanarak negatif ve soru cümleleri oluşturur.
	Sıklık zarflarını kullanarak cümle kurabilir.
	Jobs and related verbs
	Meslekleri ve ilişkili fiilleri öğrenir.
	Meslekleri içeren metni okuyup metne ait soruları cevaplayabilir.
	There is / There are
	Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
There is / are yapısı ile cümle kurmayı kavrar.	
This/that/these ve those yapıları	

Bu yapıların nesnelere konumuna göre ifade edildiğini keşfeder.
Bu yapıları cümle içinde kullanır.
The Quantifiers
Some/any/a lot of yapılarının hangi cümle kalıplarında kullanıldığını öğrenir.
Yapıları kullanarak nesnelere olduklarının miktarını cümle içinde daha net ifade eder.
Numbers & Prices
Sayıların öğreniminin tamamlanması ile alışveriş diyalogları oluşturur.
Can ve can't modal verb
Can / can't modal fiiller kullanılarak basit cümleler kurabilir.
Kalıbı soru cümlelerinde kullanabilir.
Konu ile ilgili alıştırmaları cevaplayabilir.
WAS /WERE
Was/were ile basit cümleler kurabilir.
The Simple Past Tense (Affirmative Sentences)
Dili geçmiş zamanın olumlu cümle yapısını öğrenir.
Geniş zamanla arasında ki farkı anlar.
Geçmiş zamanla oluşturulan metni okuyup sorularını cevaplar.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2 – 6.10.2023	Oryantasyon haftası	
2	9 – 13.10.2023	verb to be, subject pronouns, possessive adjectives, object pronouns	PY 15-PY 20
3	16 – 20.10.2023	“What time is it?” soru kalıbı ve saat ifadeleri	PY 15-PY 20
4	23 – 27.10.2023	The Simple Present Tense I (I / you / we / they)	PY 15-PY 20
5	30.10.2023-03.11.2023	“Wh-” questions	PY 15-PY 20
6	6 – 10.11.2023	Present Simple Tense II	PY 15-PY 20
7	13-17.11.2023	Jobs and related verbs	PY 15-PY 20
8	20 – 24.11.2023	There is / There are	PY 15-PY 20
	Tarih	Ara Sınav	
9	4 – 8.12.2023	This/that/these ve those yapıları	PY 15-PY 20
10	11 – 15.12.2023	The Quantifiers	PY 15-PY 20
11	18 – 22.12.2023	Numbers & Prices	PY 15-PY 20
12	25 – 29.12.2023	Can and can't modal verb	PY 15-PY 20
13	01-05.01.2024	Was /Were	PY 15-PY 20
14	08-12.01.2024	The Simple Past Tense (Affirmative Sentences)	PY 15-PY 20

Tarih	Dönem Sonu Sınavı
Tarih	Bütünleme Sınavı
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çözümlü bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular	<p>1. Skyler and Walt married. a) can b) have c) do d) are</p> <p>2. A: B: No, thank you. I'm just looking. a) Can I help you? b) Have a good day. c) Nice to meet you too. d) Thank goodness.</p> <p>3. A: Helen come from Greece? B: No, she a) Is/isn't b) Does/does c) Does/doesn't d) Is/doesn't</p> <p>4. My school has students from Spain, Egypt, and Japan. It's really a) horrible b) beautiful c) international d) difficult</p> <p>5. I'm a teacher at university. I English. a) learn b) teach c) live d) earn</p>
Cevap Anahtarı	1-d 2-a 3-a 4-c 5- b
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Elementary (Fourth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press)</p>

ATA 115 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Sabri ZENGİN
Oda Numarası	204
Ofis Saatleri	Pazartesi 16:00-17:00
E-posta	sabri.zengin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 17:00-19:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyile İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.
	İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.
	Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	İhtilal kavramını tanımlayabilir.
	Evrim/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.
	İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	İsyan kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Darbe kavramını tanımlayabilir.
	İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.
	Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.
	Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.
	Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.
	Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.
	Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.
	Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.
	Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri
	Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.
	Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.
	"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.
	"Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.
	Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları
	Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

Konu ve İlgili Kazanımlar	Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.
	Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayımlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
	Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.
	II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayımlandığını bilir.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
	Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
	Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
	Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
	Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
	I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
	ARA SINAV
	Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
	II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
	II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
	II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
	"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
	İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlıcılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
	II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
	"Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
	Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
	Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
	Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
	Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
	Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
	Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını,devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
	Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
	Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
	Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.	
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.	
Milli Mücadele	
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.	
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunuların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.	
Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunularca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.	

	Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.	
	Milli Mücadele	
	Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.	
	Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.	
	Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.	
	Milli Mücadele	
	Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.	
	Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.	
	Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.	
	Milli Mücadele	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.	
	Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	02.10.2023	Oryantasyon Haftası
2	09.10.2023	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılapçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri
3	16.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlaktameydanı gelen problemler
4	23.10.2023	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri
5	30.10.2023	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.
6	06.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.
7	13.11.2023	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.
8	20.11.2023	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.
	Tarih	Ara sınav
9	04.12.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.
10	11.12.2023	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.
11	18.12.2023	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Milli Dernekler, Kuva-yı Milliye.
12	25.12.2023	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi
13	01.01.2024	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.
14	08.01.2024	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.
		İlgili Program Yeterliği
		PY8-PY12- PY16-PY18-PY20
		PY8-PY12- PY16- PY18- PY20
		PY8-PY12- PY16- PY18- PY20
		PY8-PY12- PY16-PY18-PY20
		PY8-PY12- PY16- PY18- PY20
		PY8-PY12- PY16- PY18- PY20
		PY8-PY12- PY16- PY18- PY20
		PY8-PY12- PY16- PY18- PY20

	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönemsonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sisteminin- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını</p> <p>2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II. Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit</p> <p>3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası</p> <p>4- "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi....." dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm</p> <p>5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm d- Turancılık e- Batıcılık</p>	
Cevap Anahtarı		1-e 2-b 3-b 4-c 5-a	
Kaynak Kitap		Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın başından 154. sayfaya kadar.	

TD 117 TÜRK DİLİ I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Cuma 09:00-16:00
E-posta	yalcin.kulac@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 17:00-19:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
	Oryantasyon Haftası
	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
	Türk Dili I dersinde okutulacak kaynakları ve bu derse yardımcı olarak faydalanabileceği kitapları bilir.
	Dil kavramı hakkında farklı tanımlar üzerinden bilgi sahibi olur.
	Dil tanımlarının arasındaki benzer ve farklı yönler üzerinde değerlendirmeler yapar.

Konu ve İlgili Kazanımlar

Dilin özelliklerini öğrenir.
İletişimde dilin önemini fark eder.
Dille iletişimin diğer iletişim şekillerinden farklı yönlerini bilir.
Dünyadaki mevcut diller hakkında genel bilgiler öğrenir.
Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
Yapı ve Köken Bakımından Diller
Dünyadaki dil grupları hakkında bilgi sahibi olur.
Köken bakımından dillerin nasıl sınıflandırıldığını ve dil ailelerinin oluşumunu öğrenir.
Türkçenin hangi dil ailesine mensup olduğunu açıklayabilir.
Dillerin yapı bakımından özellikleri bilir.
Türkçenin yapı bakımında hangi özelliklere sahip olduğunu kavrar.
Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri
Dil ve aile ilişkisini fark eder.
Dil ve toplum ilişkisini fark eder.
Kültür kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
Dilin kültürle olan ilişkisini öğrenir.
Dilin toplum hayatı açısından önemini fark eder.
Noktalama İşaretleri
Noktalama işaretlerinin doğru kullanımına dikkat ve özen gösterir.
Metinler üzerinde var olan noktalama işareti hatalarını fark eder.
Noktalama işaretlerini doğru kullanmanın yazılı iletişimdeki önemini kavrar.
Yazım Kuralları
Yazım kurallarına ilişkin bilgilerini pekiştirir.
Ek ve bağlaçların yazımına dikkat eder.
Metin yazımında büyük küçük harf kullanımına ve sayıların yazılışına dikkat eder.
Kelimelerdeki ünlü ve ünsüz uyumu kurallarına uyar.
Kelimelerin birleşik veya ayrı yazılış özelliklerini bilir.
Sözcükte ve Cümlede Anlam
Kelime ve anlam ilişkisini bilir.
Kelimelerin gerçek anlam, yan anlam ve mecaz anlam özelliklerini bilir.
Kelimeler arasındaki anlam farkları ve benzerliklerine dikkat eder.
Kelimelerin metin içerisinde başka anlamlar kazanabileceğinin farkında olur.
Cümleleri anlamlarına göre sınıflandırabilir.
Birbiriyle yakın anlamlı olan cümleleri veya çelişen cümleleri metin içerisinde fark edebilir.
Açık ve anlaşılır cümleler kurmanın yazılı anlatımdaki önemini kavrar.
Anlatım Teknikleri
Anlatım tekniklerini bilir.
Doğru anlatım tekniklerini kullanmanın önemini kavrar.
Yazılı anlatımda uygun anlatım yollarını kullanarak daha etkili bir iletişim sağlayacağını farkında olur.

Resmi Yazışmalar
Dilekçe, tutanak, kara ve rapor gibi resmi nitelikli yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
Dilekçe, tutanak, karar ve rapor gibi yazışma türlerini yazmasını öğrenir.
Dilekçe yazımında dikkat edilecek hususları bilir.
Dilekçe, tutanak ve rapor gibi yazışma türleri arasındaki farkları bilir.
Resmi Yazışmalar
İş mektupları ve öz geçmiş gibi yazışma türleri hakkında bilgiler edinir.
İş mektupları ve öz geçmiş yazımında dikkat edilecek kuralları öğrenir.
Resmi kurumlarla yapılacak yazışmaları nasıl hazırlaması gerektiğini kavrar.
Cümlede Yardımcı Ögeler
Cümlelerin ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci gibi cümlelerin yardımcı ögelerini cümle içerisinde fark eder.
Nesnelerin cümle içerisindeki türünü ve kullanılış biçimlerini açıklar.
Cümle çözümlemelerinde dolaylı tümleş ve zarf tümleşleri gibi yardımcı ögele bulur. Bu ögelerin cümledeki işlevlerini bilir.
Cümlede Temel Ögeler
Cümlelerin yapısı ve temel ögeleri hakkında bilgi sahibi olur.
Cümlelerin hangi unsurlardan oluştuğunu açıklayabilir.
Yüklem özelliklerini bilir. Cümle içerisinde hangi kelime ve kelime gruplarının yüklem olabileceğini fark eder.
Cümledeki özneyi ve öznenin özelliklerini bilir. Hangi kelime ve kelime gruplarının özne olabileceğini kavrar.
Cümleyi oluşturan unsurların ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerinin farkını bilir.
Dil Yanlışlıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlışları
Gereksiz kelimelerin ve eş anlamlı sözcüklerin kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluklarını fark eder.
Yanlış anlamda veya yanlış yerde kullanılan kelimelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını kavrar.
Sıklıkla karıştırılan kelimelerin kullanımına dikkat eder.
Yapıları bozuk olan ve dil kurallarına uymayan kelimeleri kullanmamaya özen gösterir.
Dil Yanlışlıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlışları
Yapısında özne ve yüklem eksikliği bulunan cümlelerin sebep oldukları anlatım bozukluklarını fark eder.
Tümleş ve nesne eksikliği olan cümlelerdeki anlatım bozukluklarını kavrar.
Özne ve yüklem uyumsuzluğuna dayalı anlatım kusurlarını tespit edip bunların sebeplerini açıklayabilir.
Yazılı anlatımda dil yanlışlarını fark etmenin önemini kavrar ve bu yanlışları düzeltmek için özenli olmak gerektiğini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterlilikleri
1	02.06.10.2023	Oryantasyon Haftası	
2	09-13.10.2023	Dersin amacı ve kaynakları. Dil kavramı ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	PY1
3	16 -20.10.2023	Yapı ve Köken Bakımından Diller	PY1

4	23 – 27.10.2023	Dil-Kültür İlişkisi, Dilin Toplum Hayatındaki Yeri	PY1
5	30.10– 03.11.2023	Noktalama İşaretleri	PY1
6	06 – 10.11.2023	Yazım Kuralları	PY1
7	13-17.11.2023	Sözcükte ve Cümlede Anlam	PY1
8	20 – 24.11.2023	Anlatım Teknikleri	PY1
	25 Kasım-3 Aralık	Ara sınav	
9	04-08.12.2023	Resmi Yazışmalar	PY1
10	11 – 15.12.2023	Resmi Yazışmalar	PY1
11	18 – 22.12.2023	Cümlede Yardımcı Ögeler	PY1
12	25 – 29.12.2023	Cümlede Temel Ögeler	PY1
13	01-05.01.2024	Dil Yanlılıkları, Sözcük Düzeyinde Dil Yanlılıkları	PY1
14	08-12.01.2024	Dil Yanlılıkları, Cümle Düzeyinde Dil Yanlılıkları	PY1
	15-26 Ocak	Dönem sonu sınavı	
	29 Ocak-4 Şubat	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi Türkçenin özelliklerinden biri değildir?</p> <p>A) Ünlü uyumları vardır. B) Soru eki vardır. C) Sıfatlar isimlerden önce gelir. D) Kelimeler bükümlenerek türetilir. E) Çokluk eki vardır.</p> <p>2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgülün kullanım amacı diğerlerinden farklıdır?</p> <p>A) Kimsenin arzusu, kaprısı beni bağlamaz. B) Romanları, öyküleri, üslubu açısından çekiciydi. C) Gazeteleri, dergileri buraya istiyorum. D) Dost, kötü günde belli olur. E) Fotokopilerimiz, ders notlarımız nerede?</p> <p>3. Hayatta güç olan üç şey vardır () Bir sırrı saklamak () bir yarayı unutmak () boş zamanı kullanmak () Yukarıda parantezlerle belirtilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir? A) (:) (.) (,) (.) B) (:) (:) (.) (...) C) (:) (,) (,) (,) D) (.) (,) (,) (.) E) (.) (:) (:) (...)</p> <p>4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?</p> <p>A) Ben de bir şey diyeceksin sanmıştım. B) Buradan ayrılmayı hiç te düşünmedim doğrusu. C) Gitme de akşam yemek yiyelim. D) Bu kalabalığın işi bitecek de ben de göreceğim! E) Yazının karalamalarında da böyle bir şey yok.</p> <p>5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır?</p> <p>A) TDK'nin, Türk Dilini Geliştirme Toplantısı dün yapıldı. B) İkinci günün sonunda 100'zer lira kazanmıştık. C) Son romanını da 19851e yayımlamıştı. D) THY'de yeni uçak alımı tartışmaları da sona erdi. E) O krizde 2'nci kattaki dairemizi de satmak durumunda kaldık.</p>		
Cevap Anahtarı	1.D 2.D 3. A 4.B 5.B		
Kaynak Kitap	Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2.Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998.</p> <p>3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul,2006.</p> <p>4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011.</p> <p>5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon</p> <p>6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay.,</p>		

	Konya,2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8."Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.
--	---

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

FTR 201 TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi. Uğur SÖZLÜ
Oda Numarası	SBF 1. Kat
Ofis Saatleri	Salı 13:00-15:00
E-posta	ugur.sozlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08:30-12:15
Derslik	FTR 2
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilerin, hasta hikayesi alma, genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (lateral, anterior, posterior), kısıklık testleri, esneklik testleri, antropometrik ölçümler, normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri konusunda, pratik-teorik bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası kapsamında fakülte binasında ders kapsamındaki kullanılacak laboratuvarın ve malzemelerin tanıtımı
	Fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında genel bilgilendirme
	Hasta hikayesi ve değerlendirme, hareketin temel prensipleri
	Hasta ilk geldiğinde kendisi veya yakından tıbbi hikayesini, özgeçmiş ve soygeçmiş bilgilerini almayı öğrenir.
	Fizyoterapide yer alan temel değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi edinir.
	Kontraksiyon tiplerini öğrenir.
	Kas kontraksiyonunun etkili bir şekilde kullanılmasına etki eden faktörleri öğrenir.
	Postür ve postür analizi
	Postüral mekanizma ve postüral refleks kavramlarını öğrenir.
	İyi ve kötü postürü tanımlar.
	Standart ayakta duruş postürü hakkında bilgi kazanır.
	Lateral postür analizi, anterior postür analizi, posterior postür analizi
	Lateral postür analizde referans noktalarını öğrenir.
	Lateral postür analizi yapmayı tecrübe eder.
	Anterior postür analizde referans noktalarını öğrenir.
	Anterior postür analizi yapmayı tecrübe eder.
	Posterior postür analizde referans noktalarını öğrenir.
	Posterior postür analizi yapmayı tecrübe eder.
	Alt ekstremite kısıklık testleri, üst ekstremite kısıklık testleri
	Alt ekstremite kaslarına yönelik kısıklık testlerini öğrenir ve uygular.
	Üst ekstremite kaslarına yönelik kısıklık testlerini öğrenir ve uygular.
	Esneklik ve değerlendirmesi
	Statik ve dinamik esneklik kavramını öğrenir.
	Esneklik değerlendirmesi yapmayı tecrübe eder.
	Antropometrik ölçümler
	Çevre ölçümü yapmayı öğrenir.
	Uzunluk ölçümü yapmayı öğrenir.
	Çap ölçümü yapmayı öğrenir.
Yağ dokusu ölçümü yapmayı öğrenir.	
Normal eklem hareketlerinin değerlendirilmesi (üst ekstremite)	
Gonyometrik ölçüm hakkında bilgi kazanır.	
Üst ekstremite için tanımlanan normal eklem hareket sınırlarını öğrenir.	
Üst ekstremitede normal eklem hareketlerini ölçmeyi öğrenir.	

	Normal eklem hareketlerinin değerlendirilmesi (alt ekstremite)		
	Alt ekstremite için tanımlanan normal eklem hareket sınırlarını öğrenir.		
	Alt ekstremitede normal eklem hareketlerini ölçmeyi öğrenir.		
	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (gövde)		
	Manul kas kuvveti ölçümü hakkında bilgi edinir.		
	Kas kuvvetinin nasıl yorumlanması ve puanlanması gerektiğini öğrenir.		
	Gövde kaslarına yönelik kas kuvvetini ölçümü yapar.		
	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (üst ekstremite)		
	Üst ekstremite kaslarına yönelik kas kuvvetini ölçümü yapar.		
	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (üst ekstremite)		
	Üst ekstremite kaslarına yönelik kas kuvvetini ölçümü yapar.		
	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (alt ekstremite)		
	Alt ekstremite kaslarına yönelik kas kuvvetini ölçümü yapar.		
	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (yüz, gros)		
	Yüz kaslarına yönelik kas kuvvetini ölçümü yapar.		
	Gros kas kuvveti ölçümü yapmayı öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	03.10.2023	Uyum haftası kapsamında fakülte binasında ders kapsamında kullanılacak laboratuvarın ve malzemelerin tanıtımı Fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında genel bilgilendirme	-
2	10.10.2023	Hasta hikayesi ve değerlendirme, hareketin temel prensipleri	PY1,PY2,PY3, PY8
3	17.10.2023	Postür ve postür analizi	PY1,PY2,PY3, PY8
4	24.10.2023	Lateral postür analizi, anterior postür analizi, posterior postür analizi	PY1,PY2,PY3, PY8
5	31.10.2023	Alt ekstremite kısalık testleri, üst ekstremite kısalık testleri	PY1,PY2,PY3, PY8
6	07.11.2023	Esneklik ve değerlendirmesi	PY1,PY2,PY3, PY8
7	14.11.2023	Antropometrik ölçümler	PY1,PY2,PY3, PY8
8	21.11.2023	Normal eklem hareketlerinin değerlendirilmesi (üst ekstremite)	PY1,PY2,PY3, PY8
9	Tarih	Ara Sınav	
10	05.12.2023	Normal eklem hareketlerinin değerlendirilmesi (alt ekstremite)	PY1,PY2,PY3, PY8
11	12.12.2023	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (gövde)	PY1,PY2,PY3, PY8
12	19.12.2023	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (üst ekstremite)	PY1,PY2,PY3, PY8
13	26.12.2023	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (üst ekstremite)	PY1,PY2,PY3, PY8
14	02.01.2024	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (alt ekstremite)	PY1,PY2,PY3, PY8
15	09.01.2024	Kas kuvvetini değerlendirme yöntemleri (yüz, gros)	PY1,PY2,PY3, PY8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	

	Tarih	Bütünleme sınavları
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular	I.Postür, aktif ve inaktif olmak üzere ikiye ayrılabilir. II.Dinamik postür herhangi bir harekete temel teşkil etmek için gereklidir. III.İnaktif postürler, dinlenmek veya uyumak için alınan postürlerdir. Yukarıdaki açıklamalardan hangisi ya da hangileri doğrudur. a)I b)II c)III d)I ve II e)I,II ve III 2.I. Scapular deviasyon II. Rijidite testi III.Günlük yaşam aktiviteleri Yukarıdaki değerlendirmelerden hangisi ya da hangileri skolyoz hastalarında kullanılmalıdır? a)I b)II c)III d)I ve II e)I,II ve III	
Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı E 2. Sorunun cevabı E	
Kaynak Kitap	Otman AS, Köse N (2018). Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Becerileri. Hipokrat 10. Baskı, Ankara.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.	

FTR 203 MANİPULATİF TEDAVİ I

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Funda DEMİRTÜRK
Oda Numarası	SBF 124 SBF 231
Ofis Saatleri	Çarşamba 13:15-14:15
E-posta	funda.demirturk@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 10:30-12:15 (Teorik); Perşembe 10:30-12:15 (Pratik)
Derslik	SBF124(Teorik) SBF 2. Kattaki FTR Laboratuvarı(Pratik)
Dersin Amacı	Öğrencilere masaj teknikleri hakkında temel teorik ve pratik bilgiler vermek, masajın kullanıldığı farklı durumları öğretmek, uygulama yeteneklerini ve fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bu konulara yönelik problem çözme becerisini geliştirmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Uyum haftası programları, dersle ilgili bilgilendirme</p> <p>Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.</p> <p>Masajın tanımı ve tarihçesi</p> <p>Terapatik masajın tanımını bilir</p> <p>Masajın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Masajın kullanım amaçları</p> <p>Masajın hangi amaçlarla uygulandığını öğrenir</p> <p>Masajın etkileri</p> <p>Masajın uygulandığı bölge üzerindeki mekanik ve fizyolojik etkilerini öğrenir</p> <p>Masaj teknikleri</p> <p>Farklı masaj teknikleri hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Masajın endikasyon ve kontraendikasyonları</p> <p>Masajın uygulanabildiği durumları ve uygulanmaması gereken durumları öğrenir</p>

	Masaj uygulamasında dikkat edilmesi gerekenler		
	Masaj uygularken dikkat edilecek hususları öğrenir		
	Masaj hareketlerinin pratik uygulaması		
	Farklı vücut bölgeleri üzerinde masajın uygulanmasını öğrenir		
	Pratik uygulama becerisi kazanır		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	04-05.10.2023	Uyum haftası	-
2	11-12.10.2023	Masajın tanımı ve tarihçesi	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
3	18-19.10.2023	Masajın kullanım amaçları	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
4	25-26.10.2023	Masajın etkileri	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
5	01-02.11.2023	Masaj teknikleri	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
6	08-09.11.2023	Masaj teknikleri	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
7	15-16.11.2023	Masajın endikasyon ve kontraendikasyonları Masaj uygulamasında dikkat edilmesi gerekenler	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
8	22-23.11.2023	Üst sırt masajı	
9	Tarih	Ara Sınav	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
10	06-07.12.2023	Boyun masajı	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
11	13-14.12.2023	Bel masajı	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
12	20-21.12.2023	Üst ekstremitte masajı	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
13	27-28.12.2023	Alt ekstremitte masajı	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
14	03-04.01.2024	Karın masajı	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
15	10-11.01.2024	Yüz masajı	PY1,PY2,PY3, PY5,PY6,PY8
	Tarih	Yarıyıl Sonu Sınavları	
	Tarih	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi kaynak notalar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1. Masajın uygulanabildiği durumlara 5 örnek veriniz. 2. Masajın etkilerine 5 örnek veriniz.		
Cevap Anahtarı	1. Masajın uygulanabildiği durumlara 5 örnek: a. Konstipasyon b. Rahatsız bacak sendromu c. Mekanik bel ağrısı d. Fibromyalji e. Uyku bozuklukları 2. Masajın etkileri: a. Venöz dönüşü kolaylaştırır b. Sebum üretimini artırır c. Akciğerlerdeki mukusun atılmasını kolaylaştırır d. Lenfatik drenajı artırır e. Barsaklardaki peristaltik hareketi artırır		
Kaynak Kitap	Masaj Teknikleri, Ed. İnci YÜKSEL, Alp Yayınevi, Ankara.		

FTR205 ELEKTROTERAPİ-I

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Ayla GÜNAL
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:30-12:00
E-posta	ayla.gunal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2023-2024 Güz Dönemi Pazartesi 09:30-10:15 Perşembe 08:30-10:15
Derslik	FTR II
Dersin Amacı	Elektroterapinin elektrofiziksel prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine karşı dokuların cevaplarını incelemek, alçak ve orta frekanslı akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerini öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Elektrofizyoloji, elektroterapinin etkileri
	Elektroterapi uygulamalarının temeli olan elektrofizyoloji hakkında temel bilgiler edinir.
	Elektroterapinin farklı birçok hastalıklarda (ortopedik, nörolojik gibi) kullanıldığını öğrenir.
	Elektroterapi tedaviye hazırlık ve /veya direkt tedavi amacıyla kullanılabileceğini öğrenir.
	Elektroterapinin dokuyu ısıtma, dolaşımı artırma, kası uyarma ve ağrıyı azaltma gibi birçok etkisi olduğunu öğrenir.
	Elektroterapi uygulama prensipleri
	Elektroterapi uygulamalarından önce hasta ile ilgili ne tip hazırlıklar yapılması gerektiğini öğrenir.
	Elektroterapi uygulamalarından önce cihaz ile ilgili ne tip hazırlıklar yapılması gerektiğini öğrenir.
	Elektroterapi uygulamalarından önce fiziksel mekân ile ilgili ne tip hazırlıklar yapılması gerektiğini öğrenir.
	Elektrik akımları ve sınıflandırma
	Elektroterapide kullanılan akımları ve özelliklerini öğrenir.
	Akımların hangi amaçla kullanıldığını öğrenir.
	Elektrik akımları ve sınıflandırma
	Düz akım nedir ve tedavide kullanım amaçları nelerdir? Sorularının cevaplarını öğrenir.
	Özellikle hiperhidrozis tanılı hastalarda olmak üzere farklı hastalıklarda kullanılan iyontoforezis hakkında bilgi edinir.
	İyontoforezis uygulaması yapmayı öğrenir.
	Elektrik akımları ve sınıflandırma
	Galvanik akım hakkında teorik bilgi kazanır.
	Galvanik akım uygulaması yapar.
	Alçak frekanslı akımlar (faradik akımlar) ve uygulamaları
Fardadik akım hakkında teorik bilgi kazanır.	
Faradik akım uygulaması yapar.	
Alçak frekanslı akımlar (sinüzoidal akımlar) ve uygulamaları	
Sinüzoidal akım hakkında teorik bilgi kazanır.	
Sinüzoidal akım uygulaması yapar.	
Elektrodiagnoz	
Elektrodiagnoz hakkında teorik bilgi kazanır.	

		Elektrodiagnoz uygulaması yapar.	
		Sinir yaralanması vaka örnekleri üzerinde uygulamanın önemini kavrar.	
		Fonksiyonel elektrik stimülasyonu	
		Fonksiyonel elektrik stimülasyonu hakkında teorik bilgi kazanır.	
		Fonksiyonel elektrik stimülasyonu ile ilgili vaka örneklerinin teorik bilgi kazanımı elde edilir.	
		Diadinamik akımlar	
		Diadinamik akım formları hakkında teorik bilgi kazanır.	
		Diadinamik akım uygulaması yapar.	
		Dolaşımın artması, ağrının azaltılması ve kas uyarımı gibi farklı uygulama şekillerini pratik olarak tecrübe eder.	
		Russian akımları	
		Russian akımı hakkında teorik bilgi kazanır.	
		Russian akım uygulaması yapar.	
		Uygulamayı üst ekstremitelerde kaslarında pratik olarak tecrübe eder.	
		Russian akımları	
		Russian akım uygulaması yapar.	
		Uygulamayı üst ekstremitelerde kaslarında pratik olarak tecrübe eder.	
		Ultrareitz akımları	
		Ultrareitz akımları hakkında teorik bilgi kazanır.	
		Ultrareitz akımları ile ilgili vaka örneklerinin teorik bilgi kazanımı elde edilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023 05.10.2023	Elektrofizyoloji, elektroterapinin etkileri	PY7
2	09.10.2023 12.10.2023	Elektroterapi uygulama prensipleri	PY1,PY2,PY3,P Y8
3	16.10.2023 19.10.2023	Elektrik akımları ve sınıflandırma	PY1,PY2,PY3,P Y8
4	23.10.2023 26.10.2023	Düz akımlar-iyontoforezis	PY1,PY2,PY3,P Y8
5	30.10.2023 02.11.2023	Tıbbi galvanizm ve uygulamaları	PY1,PY2,PY3,P Y8
6	06.11.2023 09.11.2023	Alçak frekanslı akımlar (faradik akımlar) ve uygulamaları	PY1,PY2,PY3,P Y8
7	13.11.2023 16.11.2023	Alçak frekanslı akımlar (sinüzoidal akımlar) ve uygulamaları	PY1,PY2,PY3,P Y8
8	20.11.2023 23.11.2023	Elektrodiagnoz	PY1,PY2,PY3,P Y8
9	Tarih		
10	04.12.2023 07.12.2023	Elektrodiagnoz	PY1,PY2,PY3,P Y8
11	11.12.2023 14.12.2023	Fonksiyonel elektrik stimülasyonu	PY1,PY2,PY3,P

			Y8
12	18.12.2023 21.12.2023	Diadinamik akımlar	PY1,PY2,PY3,P Y8
13	25.12.2023 28.12.2023	Russian akımları	PY1,PY2,PY3,P Y8
14	04.01.2024 06.01.2024	Russian akımları	PY1,PY2,PY3,P Y8
15	08.01.2024 11.01.2024	Ultrareitz akımları	PY1,PY2,PY3,P Y8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	<p>1.Modifiye düz akımın fizyolojik etkileri ile ilgili yapılan açıklamalardan hangisi doğrudur?</p> <p>a)Hissi sinirleri uyarma etkisi sınırlıdır refleks vazokonstriksiyon meydana getirir. b)Denerve kaslar modifiye düz akımlara daima cevap verir. c)Motor sinirleri sınırlı uyarır sürüncemeli kas kontraksiyonu açığa çıkarır. d)Kutup tesirleri diğer akımların tersi şeklinde ortaya çıkar. e)Kutup düşünüldüğünde anot daha etkili cevap açığa çıkarır.</p> <p>2.Aşağıdaki açıklamalardan hangisi anadol galvanizm için doğrudur?</p> <p>a)Uygulama süresi 45-60 dakikadır. b)Akım şiddeti 1 inç kare için 2 ma'dir. c)Öncelikli olarak kronik travmatik durumlarda kullanılır. d)Öncelikli olarak kronik inflamatuvar durumlarda kullanılır. e)Akım şiddeti 1 inç kare için 5 ma'dir.</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1. Sorunun cevabı B şıkkı</p> <p>2. Sorunun cevabı A şıkkı</p>		
Kaynak Kitaplar	Şimşek N, Kırdı N (editör). Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar. Hipokrat Kitabevi 3. Baskı 2019		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yakut E (çeviri editörü). Kanıta Dayalı Elektroterapi. Pelikan Yayıncılık. 2008		

FTR 207 ISI IŞIK VE HİDROTERAPİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
Oda Numarası	SBF 1.kat
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:00-17:00
E-posta	nilsah.gebologlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13:15-16:00

Derslik	FTR-II
Dersin Amacı	Dersin amacı; Dersin temel amacı, öğrencilere ısı ışık hidroterapi modalitelerine ait fiziksel prensipler, fizyolojik etkiler, uygulama yöntemleri, endikasyon ve kontr endikasyonlar, tehlikeler konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	İnflamasyon ve onarım
	İnflamasyon kavramını öğrenir.
	İnflamasyon işaretlerini öğrenir.
	İnflamasyonu etkileyen faktörleri kavrar, inflamasyonun onarımını öğrenir.
	Ağrı ve fizyolojisi
	Ağrıyı tanımlar.
	Ağrı mekanizmasını öğrenir.
	Ağrının sübjektif değerlendirilmesi hakkında bilgi kazanır.
	Isı-ışığın fiziksel özellikleri
	Isının fiziksel özelliklerini tanımlar.
	Isığın fiziksel özelliklerini tanımlar.
	Isı-ışığın fizyoterapide kullanım amaçlarını öğrenir.
	Yüzeysel ısı ajanlarının etkileri
	Fizyoterapide kullanılan yüzeysel ısı ajanlarını öğrenir.
	Yüzeysel ısı ajanlarının tedavi programında ne zaman ve nasıl yer alması gerektiğini öğrenir.
	Yüzeysel ısı ajanları ile ilgili uygulama yapma becerisi kazanır.
	İnfraruj-lazer
	İnfraruj hakkında teorik bilgi kazanır. İnfraruj uygulamasının endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğrenir
	Lazer tiplerini öğrenir.
	Fizyoterapide tedavi amacıyla ne tip lazer kullanılması gerektiğini kavrar.
	Fizyoterapide ne amaçla lazer kullanıldığını ve nasıl uygulama yapılması gerektiğini öğrenir.
	Ultraviyole-helyoterapi
	Ultraviyole hakkında teorik bilgi kazanır. UVL uygulamasının endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğrenir.
	Helyoterapi hakkında teorik bilgi kazanır. Helyoterapi uygulamasının endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğrenir.
	Cryoterapi
	Fizyoterapide kullanılan soğuk uygulama yöntemleri hakkında teorik bilgi kazanır.
	Fizyoterapide kullanılan soğuk uygulama yöntemleri hakkında pratik uygulama becerisi kazanır.
	Soğuk uygulamaların endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını öğrenir.
	Hidroterapinin esasları
	Fizyoterapide suyun kullanım amaçlarını öğrenir.
	Hidroterapinin fizyolojik etkilerini öğrenir.
	Hidroterapinin tehlike ve komplikasyonlarını öğrenir.
	Sıcak ve soğüğün etkileri
	Sıcak ve soğüğün etkilerini kavrar.
	Hidroterapi uygulama yöntemleri
	Daldırma banyoları, sıcak banyolar, soğuk daldırma banyoları, ılık banyolar, kısmi daldırma banyoları, kol banyoları, ayak ve bacak banyoları, sıcak kısmi daldırma banyoları, soğuk daldırma banyoları, kalça banyoları, devamlı banyolar ve zit banyolar hakkında teorik bilgi kazanır.
	Mekanik uyarı ile su uygulamaları
	Girdap banyoları, tipleri ve uygulama yöntemleri hakkında teorik bilgi kazanır.
Kelebek banyosunun kullanım amaçlarını öğrenir.	
Su içi egzersizleri öğrenir.	
Duşlar ve spreyler konusunda teorik bilgi kazanır.	
Fluidoterapi -havuz tedavisi	
Nemli sıcaklık uygulamaları	
Fluidoterapinin fiziksel ve fizyolojik özellikleri ile endikasyonları ve kontraendikasyonlarını öğrenir.	

	Havuz tedavisinin prensiplerini öğrenir.		
	Havuz tedavisinin fizyolojik etkilerini öğrenir.		
	Havuz içinde farklı vücut bölgeleri için nasıl egzersiz yapılacağını öğrenir.		
	Konvansiyonel yöntemi, bad ragaz yönetimini teorik olarak öğrenir, karşılaştırma yapabilir.		
	Hot-packs, parafin, yünlü parçalar, kompresler, buhar banyoları ve sauna hakkında bilgi kazanır.		
	Kaplıcalar-Hidroterapide kullanılan testler		
	Kaplıca sularının özelliklerini öğrenir.		
	Oksijen, tuz, çam gibi farklı banyolarının kullanımını öğrenir.		
	Bazı hastalıklarda kaplıca tedavisinin nasıl olması gerektiğini öğrenir.		
	Landis Gibbons yöntemini öğrenir.		
	Soğuk kompresyon testi yapabilir.		
	Soğuğa karşı hipersensitivite testi yapabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	06.10.2023	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	-
2	13.10.2023	İnflamasyon ve onarım	PY1, PY2, PY8
3	20.10.2023	Ağrı ve fizyolojisi	PY1, PY2, PY8
4	27.10.2023	Isı-ışığın fiziksel özellikleri	PY1, PY2, PY3, PY8
5	03.11.2023	Yüzeyel ısı ajanlarının etkileri	PY1, PY2, PY3, PY8
6	10.11.2023	İnfraruj-lazer	PY1, PY2, PY3, PY8
7	17.11.2023	Ultraviöle-helyoterapi	PY1, PY2, PY3, PY8
8	24.11.2023	Cryoterapi	PY1, PY2, PY3, PY8
9	Tarih	Ara Sınav	PY1, PY2, PY3, PY8
10	08.12.2023	Hidroterapinin esasları	PY1, PY2, PY3, PY8
11	15.12.2023	Sıcak ve soğukun etkileri	PY1, PY2, PY3, PY8
12	22.12.2023	Hidroterapi uygulama yöntemleri	PY1, PY2, PY3, PY8
13	29.12.2023	Mekanik uyarı ile su uygulamaları	PY1, PY2, PY3, PY8
14	05.01.2024	Fluidoterapi -havuz tedavisi Nemli sıcaklık uygulamaları	PY1, PY2, PY3, PY8
15	12.01.2024	Kaplıcalar-Hidroterapide kullanılan testler	PY1, PY2, PY3, PY8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	1.Soğuk uygulama yönteminlerinden hangisinde buharlaşma (evaporasyon) yolu ile enerji transferi olur? a)Cold pack b)Soğutma spreyleri c)Buzlu suya daldırma d)Buz parçaları 2.Hidroterapi uygulama yöntemleri ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur? a)Sıcak uygulama ile birlikte, friksiyon ve basınç verilmesi, sıcaklığın etkilerini artırır ve		

	reaksiyonunu hızlandırır. b)Tedaviyi izleyerek hastaya ısıtılmış elbiseler giydirilmesi ve sıcak verilmesi reaksiyonu azaltır. c)Uygulanan vücut bölgesi büyüdükçe reaksiyon şiddeti azalır. d)Soğuk uygulama öncesi hastanın ısıtılması reaksiyonu yavaşlatır.
Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı B şıkkı 2. Sorunun cevabı A şıkkı
Kaynak Kitap	Harutoğlu H, Öztürk B, Zenginler Y. 'Isı Işık ve Hidroterapi' Hipokrat Kitabevi, 2016.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Campion MR. 'Adult Hydrotherapy' Heinemann Medical Books. Oxford 1990.

FTR209 BİYOMEKANİK VE KİNEZYOLOJİ I

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Erkan EROL
Oda Numarası	Z-27
Ofis Saatleri	Salı 10:30-12:00
E-posta	erkan.erol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2023-2024 Güz Dönemi Salı 13:15-15:00
Derslik	FTR II
Dersin Amacı	Hareketi ve harekette rol oynayan yapıları ve mekaniğini açıklamak, dokuların streslere vereceği cevaplar ve patolojik değişiklikleri açıklamak, mekanik prensiplerin hareket ile ilişkilerini yorumlamak
	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	Biyomekanik ve Kinezyolojiye Giriş Biyomekanik ve kinezyoloji kavramlarını öğrenir. Biyomekanik ve kinezyolojiyle ilgili kanunları öğrenir.
	Kemik dokusu Kemik dokunun fizyolojisini öğrenir. Kemik dokunun biyomekaniğini öğrenir.
	Kemiğin patolojik şartlara fonksiyonel uyumu Kemik dokunun patofizyolojisini öğrenir. Kemik dokunun patolojik şartlara fonksiyonel uyumunu öğrenir.
	Eklemlerin yapı ve fonksiyonları Eklem tiplerini ve biyomekaniğini öğrenir. Eklem patofizyolojisini öğrenir.
	Kas dokusu Kas doku çeşitlerini ve biyomekaniğini öğrenir. Kas dokunun patofizyolojisini öğrenir.
	Kollajen doku Kollajen doku çeşitlerini ve biyomekaniğini öğrenir. Kollajen dokunun patofizyolojisini öğrenir.
	Kıkırdak doku Kıkırdak doku çeşitlerini ve biyomekaniğini öğrenir. Kıkırdak dokunun patofizyolojisini öğrenir.
	Kontraktür Kontraktür tiplerini öğrenir. Kontraktür patomekaniğini öğrenir.

		Yorgunluk	
		Yorgunluk tiplerini öğrenir.	
		Yorgunluk fizyolojisini öğrenir.	
		Normal yürüyüş	
		Normal yürüyüşün parametrelerini öğrenir.	
		Yürüyüşün kinetik ve kinematik analizini öğrenir.	
		Normal yürüyüş	
		Normal yürüyüşün parametrelerini öğrenir.	
		Yürüyüşün kinetik ve kinematik analizini öğrenir.	
		Patolojik yürüyüş	
		Patolojik yürüyüş tiplerini öğrenir.	
		Patolojik yürüyüşün nedenlerini öğrenir.	
		Postür	
		Postür kavramını öğrenir.	
		Postür analizini öğrenir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023 Haftası	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
2	09.10.2023 Haftası	Biyomekanik ve Kinezyolojiye Giriş	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
3	16.10.2023 Haftası	Kemik dokusu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
4	23.10.2023 Haftası	Kemiğin patolojik şartlara fonksiyonel uyumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
5	30.10.2023 Haftası	Eklemlerin yapı ve fonksiyonları	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
6	06.11.2023 Haftası	Kas dokusu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
7	13.11.2023 Haftası	Kollajen doku	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
8	20.11.2023 Haftası	Kıkırdak doku	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
9	Tarih	Ara sınav	
10	04.12.2023 Haftası	Kontraktür	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
11	11.12.2023 Haftası	Yorgunluk	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
12	18.12.2023 Haftası	Normal yürüyüş	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
13	25.12.2023 Haftası	Normal yürüyüş	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
14	02.01.2024 Haftası	Patolojik yürüyüş	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
15	08.01.2024 Haftası	Postür	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun		

	olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	<p>1. Aşağıdakilerden hangisi <u>yanlıştır</u>?</p> <p>a. Kemiğin yapım olayı yıkım olayından fazla ise = osteoartrit</p> <p>b. Kemiğin yapım olayı = osteoblastik aktivite</p> <p>c. Kemiğin yıkım olayı = osteoklastik aktivite</p> <p>d. Kemiğin yıkım olayı yapım olayından fazla ise = osteoporoz</p> <p>e. Kemik hücreleri = osteoblastlar, osteoklastlar, osteositler</p> <p>2. Kıkırdak dokunun görevleri ile ilgili hangisi <u>yanlıştır</u>?</p> <p>a. Sürtünmeyi artırarak hareketi zorlaştırmak</p> <p>b. Ekleme binen yükleri geniş bir yüzey oluşturarak çevreye dağıtmak</p> <p>c. Eklem girinti ve çıkıntılarını doldurarak eklem yüzeyini düzleştirerek ve dolayısıyla geniş sınırlarda hareket yeteneği sağlamak</p> <p>d. Yumuşak dokuları korumak ve desteklemek</p> <p>e. Embriyoda kemiklerin ve iskelet sisteminin gelişmesine; ayrıca büyüme çağında özellikle uzun kemiklerin büyümesine yardımcı olmak</p>
Cevap Anahtarı	<p>1. Sorunun cevabı A şıkkı</p> <p>2. Sorunun cevabı A şıkkı</p>
Kaynak Kitaplar	Şener, G., & Erbahçeci, F., (Eds). (2016). Kinezyoloji ve Biyomekanik. Hipokrat Kitabevi. Kinesiology of the Musculoskeletal System – Donald A. Neumann
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

FTR213 DAHİLİ BİLİMLER

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ŞIVGIN
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:15-14:15
E-posta	hakan.sivgin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10:30-12:15
Derslik	FTR-2
Dersin Amacı	İnsan vücudundaki biyoelektriksel aktivite kayıt prensiplerini ve bu kayıtların temel düzeyde yorumlanması ile tanıdaki önemini öğrenmesini amaçlar.
	Halk Sağlığı
	Endemik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur
	Aşı uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur
	Sağlığı koruyucu ve geliştirici uygulamaları öğrenir
	Kollajen doku hastalıkları
	Sistemik lupus eritematozus, Sjögren sendromu ve Gut hastalığının klinik özelliklerini öğrenir.
	İdiyopatik inflamatuvar miyopatiler ve Romatoid artritinin klinik özelliklerini öğrenir.
	Otoimmün hastalıklar, metabolik hastalıklar

		Diyabet ve tiplerini öğrenir.	
		Ailevi akdeniz ateşi ve Behçet hastalığını öğrenir.	
		Çocukluk çağı hareket bozuklukları	
		Hareket bozukluklarının genel özelliklerini öğrenir.	
		Çocukluk çağında sık karşılaşılan hareket bozukluklarını öğrenir.	
		Distoni, kore, atetoz hakkında bilgi kazanır.	
		Miyoklonus, tremor, tikler, stereotipiler hakkında bilgi kazanır.	
		Genel görüntüleme yöntemleri	
		Manyetik rezonans görüntüleme hakkında bilgi kazanır.	
		Bilgisayarlı tomografi hakkında bilgi kazanır.	
		Ultrasonografiler hakkında bilgi kazanır.	
		Mammografi hakkında bilgi kazanır.	
		Nörolojik muayene	
		Nörolojik muayenenin kapsamı hakkında bilgi edinir.	
		Nörolojik muayenenin amaçlarını ve önemini kavrar.	
		Epilepsi	
		Epilepsi sınıflaması ve tipleri hakkında bilgi kazanır.	
		Epilepsili hastaya yaklaşım hakkında bilgi kazanır.	
		Göğüs hastalıkları	
		Göğüs hastalıklarında sınıflandırma hakkında bilgi kazanır.	
		Göğüs hastalıklarında değerlendirme hakkında bilgi kazanır.	
		Göğüs hastalıklarında yoğun bakım süreci hakkında bilgi kazanır.	
		Göğüs hastalıklarında hastaya yaklaşım hakkında bilgi kazanır.	
		MI,kalp yetmezliği,kapak hastalıkları	
		MI ve değerlendirilmesi hakkında bilgi kazanır.	
		Kalp yetmezliği ve kapak hastalıkları hakkında bilgi kazanır.	
		Kardiyak hastalıklarda yoğun bakım süreci	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	06.10.2023	Endemik Hastalıklar, Aşı Uygulamaları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
2	13.10.2023	Sağlığı Koruyucu ve Geliştirici Uygulamalar	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
3	20.10.2023	Kollajen Doku Hastalıkları Otoimmün Hastalıkları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
4	27.10.2023	Metabolik Hastalıklar	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
5	03.11.2023	Çocukluk Çağı Hareket Bozuklukları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
6	10.11.2023	Çocukluk Çağı Hareket Bozuklukları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
7	17.11.2023	Genel Görüntüleme Yöntemleri (MRI,CT, Ultrasonografi, Mammografi, Sintigrafi)	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
8	24.11.2023	Genel Görüntüleme Yöntemleri (MRI,CT, Ultrasonografi, Mammografi, Sintigrafi)	
	Tarih	Ara Sınavlar	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
9	08.12.2023	Solunum Fonksiyon Testi Pnömoni, Bronşiektazi, Astım, KOAH	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
10	15.12.2023	Pulmoner Tromboemboli	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
11	22.12.2023	Nörolojik Muayene	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
12	29.12.2023	Epilepsi	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
13	05.01.2024	MI, Koroner Arter Hastalıkları Kalp Yetmezliği	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8

14	12.01.2024	Kapak Hastalıkları	PY1,PY2,PY3,PY4,PY7,PY8
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		1.Aşağıdakilerden hangisi parsiyel bir nöbetir? a)Grand mal nöbetler b)Absans nöbetler c)Miyoklonik nöbetler d)Gustatuar nöbetler 2.Bu nöbetin temel özelliği devam eden aktivitenin kesilmesi, hastanın etrafını fark etmeyerek, sorulara cevap vermeyerek, sabit bakmasıdır.Şeklinde açıklanan nöbet hangisidir? a)Fonatuar nöbetler b)Postural nöbetler c)Absans nöbetler d)Olfaktör nöbetler	
Cevap Anahtarı		1)D 2)C	
Kaynak Kitap/lar		1. Joseph Loscalzo Harrison, Tinsley Randolph. Harrison's pulmonary and critical care medicine, McGraw-Hill, 2013. 2. Runge, Marschall Stevens, Greganti, M. Andrew, Netter, Frank Henry, Ünal Serhat, Demir Muzaffer. Netter İç Hastalıkları, Ankara, Güneş Tıp Kitapevi, 2009. 3. Ataman, Şebnem, Yalçın, Peyman ,Evcik, Deniz. Romatoloji. Ankara, Medikal & Nobel Yayınevi, 2012. 4. Imboden, John B, Stone, John H, Hellmann, David B, Arasıl, Tansu. Current Romatoloji Tanı ve Tedavi. Ankara, Güneş Tıp Kitapevi, 2014. 5. Prof. Dr. Murat Emre, Nöroloji Temel Kitabı. Ankara, Güneş Tıp Kitapevi, 2013. 6. Prof. Dr. Doğan Taner, Fonksiyonel Nöroanatomi. Ankara, ODTÜ Geliştirme Vakfı yayınları, 2014. 7. Bernard Maria. Clinical pediatric neurology a signs and symptoms approach. Shelton, CT: Peoples Medical Publishing Horse, 2009. 8. Gerald Fenichel. Clinical Pediatric Neurology. 6 th Edition. Saunders/Elsevier, c2009.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	

FTR215 FONKSİYONEL NÖROANATOMİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
Oda Numarası	Z31
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
E-posta	esra.dulger@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 10:15-12:15
Derslik	FTR-124


Dersin Amacı	Merkezi, periferik ve otonom sinir sisteminin özelliklerini ve fonksiyonlarını kavranmasını sağlamak, bu nöroanatomik yapıların işlev bozuklukları sonucunda gelişebilecek fonksiyon bozukluklarını ayırt edebilme yeterliliği kazandırmaktır.		
	<p>Sinir sistemine giriş ve organizasyon, nöron ve nöroglanın nörobiyolojisi</p> <p>Merkezi sinir sistemi ile ilgili genel bilgileri öğrenir.</p> <p>Periferik sinir sistemi ile ilgili genel bilgileri öğrenir.</p> <p>Nöron ve nöroglanın temel özelliklerini öğrenir.</p> <p>Sinir lifleri, periferik sinirler, dermatomlar ve kas aktivitesi</p> <p>Sinir liflerinin yapısı ve fonksiyonu hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Periferik sinirler ve dermatomlar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Sinir lifleri ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Medulla spinalis ve inen çıkan yollar fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri</p> <p>Inen çıkan yolları ve fonksiyonlarını öğrenir.</p> <p>Inen çıkan yolların patolojileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Beyin sapı, fonksiyonları ve patolojileri</p> <p>Beyin sapı ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Beyin sapı ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Serebellum, fonksiyonları ve patolojileri</p> <p>Serebellum ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Seerebellum ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Serebrum, fonksiyonları ve patolojileri</p> <p>Serebrum ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Serebrum ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Serebral korteksin yapısı ve fonksiyonların lokalizasyonu</p> <p>Serebral korteksin yapısı ve fonksiyonların lokalizasyonu ile ilgili bilgi sahibi olur.</p> <p>Serebral korteks ile ilgili patolojiler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Kranial sinirler fonksiyonları ve patolojileri</p> <p>Kranial sinirlerin fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur.</p> <p>Kranial sinirlerin patolojileri ile ilgili bilgi sahibi olur.</p> <p>Limbik sistem ve retiküler formasyon</p> <p>Limbik sistem fonksiyon ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Retiküler formasyon fonksiyon ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Bazal ganglionlar,talamus, hipotalamus fonksiyonları ve patolojileri</p> <p>Bazal ganglionlar fonksiyon ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Talamus fonksiyon ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Hipotalamus fonksiyon ve patolojileri hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Otonom sinir sistemi</p> <p>Otonom sinir sistemi fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Otonom sinir sistemi patolojileri hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Ventrikül sistemi, BOS, kan beyin bariyeri, beyin ve medulla spinalisin zarları</p> <p>Ventrikül sistemi, BOS, kan beyin bariyeri, beyin ve medulla spinalisin zarları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Ventrikül sistemi, BOS, kan beyin bariyeri, beyin ve medulla spinalisin zarları patolojileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Beyin ve omuriliğin kanlanması</p> <p>Beyin ve omuriliğin kanlanması ile ilgili bilgi sahibi olur.</p>		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.10.2023	Uyum haftası programları, dersle ilgili bilgilendirme	PY1,PY2,PY3,PY8
2	09.10.2023	Sinir sistemine giriş ve organizasyon, nöron ve nöroglanın nörobiyolojisi	PY1,PY2,PY3,PY8
3	16.10.2023	Sinir lifleri, periferik sinirler, dermatomlar ve kas aktivitesi	PY1,PY2,PY3,PY8
4	23.10.2023	Medulla spinalis ve inen çıkan yollar fonksiyonları ve patolojilerinin klinik özellikleri	PY1,PY2,PY3,PY8
5	30.10.2023	Beyin sapı, fonksiyonları ve patolojileri	PY1,PY2,PY3,PY8
6	06.11.2023	Serebellum, fonksiyonları ve patolojileri	PY1,PY2,PY3,PY8
7	13.11.2023	Serebrum, fonksiyonları ve patolojileri	PY1,PY2,PY3,PY8

8	20.11.2023	Serebral korteksin yapısı ve fonksiyonların lokalizasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	ARA SINAV	
9	04.12.2023	Kranial sinirler fonksiyonları ve patolojileri	PY1,PY2,PY3,PY8
10	11.12.2023	Limbik sistem ve retiküler formasyon	PY1,PY2,PY3,PY8
11	18.12.2023	Bazal ganglionlar ,talamus, hipotalamus fonksiyonları ve patolojileri	PY1,PY2,PY3,PY8
12	25.12.2023	Otonom sinir sistemi	PY1,PY2,PY3,PY8
13	01.01.2024	Ventrikül sistemi, BOS, kan beyin bariyeri, beyin ve medulla spinalisin zarları	PY1,PY2,PY3,PY8
14	08.01.2024	Beyin ve omuriliğin kanlanması	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	<p>Soru 1. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?</p> <p>A. amigdalanın dorso medial kısmı koku yolları ile daha büyük olan ventrolateral kısmı ise limbik sistemle ilgilidir.</p> <p>B. limbik sistem ve hypothalamus arasında afferent ve efferent bağlantılar emosyonlar ile ilgili visceromotor cevapların düzenlenmesini sağlar.</p> <p>C. gyrus parahippocampalis'ten başlayan lifler, septum içerisinde geçerek gyrus dentatusa ve sonra da hippocampusu gelir.</p> <p>D. formatio hippocampi'nin esas efferent yolunu fornix oluşturur.</p> <p>E. corpus mamillareden başlayan ve fasciculus mamillothalamicusu oluşturan lifler talamusun anterior nucleusunda sonlanır.</p> <p>Soru 2. Aşağıdakilerden hangisi limbik sistemin fonksiyonlarından değildir?</p> <p>A. emosyonel davranışların dışa vurulması</p> <p>B. visseral ve otonomik yanıtların düzenlenmesi</p> <p>C. dengenin düzenlenmesi</p> <p>D. hafıza ve öğrenme</p> <p>E. koku duyusunun algılanması</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1. Sorunun cevabı C şıkkı</p> <p>2. Sorunun cevabı C şıkkı</p>		
Kaynak Kitap/lar	Snell Richard S. Clinical Neuroanatomy. Lippincott Williams & Wilkins, 2010		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	ARİFOĞLU, YASİN. "BRS NÖROANATOMİ." (2018).		

FTR217 KLİNİK ELEKTROFİZYOLOJİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ACUNGİL
Oda Numarası	113
Ofis Saatleri	Salı 13:00-17:00
E-posta	zeynep.kasap@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13:15-15:15
Derslik	FTR-2
Dersin Amacı	İnsan vücudundaki biyoelektriksel aktivite kayıt prensiplerini ve bu kayıtların temel düzeyde yorumlanması ile tanıdaki önemini öğrenmesini amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dinlenme zar potansiyeli ve Aksiyon potansiyeli

		Dinlenim zar potansiyelini oluşturan faktörleri öğrenir.	
		Aksiyon potansiyelini ve aksiyon potansiyelini meydana getiren süreci öğrenir.	
		İskelet kasının uyarılması ve kasılması	
		Kasın yapısını, işlevini ve türlerini öğrenir.	
		İskelet kasını fizyolojik özelliklerini öğrenir.	
		Nöromusküler kavşak ve iskelet kasının kasılma mekanizmasını öğrenir.	
		Düz kasın uyarılması ve kasılması	
		Düz kasın fizyolojik özelliklerini öğrenir.	
		Düz kasın kasılma mekanizmasını öğrenir.	
		Elektrofizyoloji deneyleri	
		Elektrodiagnozu tanımlar.	
		Elektrofizyolojik kayıtları etkileyen faktörleri tanımlar.	
		Elektrofizyolojik kayıtlarda temel prensipler	
		Elektrofizyolojik kayıt yapan cihazların temel prensiplerini öğrenir.	
		Artefaktı tanımlar, artefaktı azaltacak faktörleri öğrenir.	
		Elektromiyografi (EMG)	
		Sinir iletim çalışmalarını öğrenir.	
		EMG’de kullanılan elektrotları öğrenir.	
		Yüzeysel ve iğne EMG’yi tanımlar.	
		EMG – Karpal tünel sendromu	
		Karpal tünel sendromunu tanımlar.	
		KTS teşhisinde EMG’nin nasıl kullanıldığını öğrenir.	
		EMG ve hastalıkların teşhisindeki kullanımı	
		Yüzeysel EMG’nin hangi hastalıkların teşhisinde kullanıldığını tanımlar.	
		İğne EMG’nin hangi hastalıkların teşhisinde kullanıldığını tanımlar.	
		Elektroensefalografi (EEG)	
		EEG’de temel kayıt prensibini öğrenir.	
		EEG’de kullanılan elektrotları ve kullanım şeklini tanımlar.	
		EEG ve hastalıkların teşhisindeki kullanımı	
		EEG’nin hangi hastalıkların teşhisinde kullanıldığını öğrenir.	
		Elektrokardiyografi (EKG)	
		EKG’de temel kayıt prensibini öğrenir.	
		EKG’de kullanılan elektrotları ve kullanım şeklini tanımlar.	
		EKG ve hastalıkların teşhisindeki kullanımı	
		EEG’nin hangi hastalıkların teşhisinde kullanıldığını öğrenir.	
		Elektrofizyoloji ile ilgili makale okumaları	
		EMG ile ilgili makale okumaları	
		EEG ile ilgili makale okumaları	
		EKG ile ilgili makale okumaları	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023	Dersin takdimi	P1,P2
2	09.10.2023	Dinlenim zar potansiyeli ve Aksiyon potansiyeli	P1,P2
3	16.10.2023	İskelet kasının uyarılması ve kasılması	P1,P2
4	23.10.2023	Düz kasın uyarılması ve kasılması	P1,P2
5	30.10.2023	Elektrofizyoloji deneyleri	P1,P2
6	06.11.2023	Elektrofizyolojik kayıtlarda temel prensipler	P1,P2
7	13.11.2023	Elektromiyografi (EMG)	P1,P2
8	20.11.2023	EMG – Karpal tünel sendromu	P1,P2
	Tarih	Ara Sınavlar	
9	04.12.2023	EMG ve hastalıkların teşhisindeki kullanımı	P1,P2
10	11.12.2023	Elektroensefalografi (EEG)	P1,P2
11	18.12.2023	EEG ve hastalıkların teşhisindeki kullanımı	P1,P2
12	25.12.2023	Elektrokardiyografi (EKG)	P1,P2
13	01.01.2024	EKG ve hastalıkların teşhisindeki kullanımı	P1,P2
14	08.01.2024	Elektrofizyoloji ile ilgili makale okumaları	P1,P2
	Tarih	Dönem sonu sınavı	
	Tarih	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve	

	Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	<p>1. Kas ve sinir kökenli elektriksel aktiviteler oldukça küçük olduğu için görüntülenip değerlendirilebilmeleri için büyütülmeleri gerekir. Belirlenen büyüme katsayısı oranında gerçek küçük potansiyeli büyüten cihaza verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A. Osiloskop B. Amplifikatör C. Stimülatör D. Elektrot E. Monitör</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi artefaktı azaltmak için alınması gereken önlemlerden değildir?</p> <p>A. Elektrofizyoloji laboratuvarı dış gürültü kaynaklarından uzak sakin bir yerde olmalıdır. B. Güç kaynaklarından, vericilerden uzak olmalıdır. C. Floresan lambalar artefakt kaynağı olmadığı için aydınlatma için tercih edilebilir. D. Kayıt sisteminin kendisi Faraday kafesi içinde bulundurulmalı ve kafes topraklanmalıdır. E. Artefaktın en az olduğu cihazı seçilmelidir.</p>
Cevap Anahtarı	2-C
Kaynak Kitap/lar	 <p>Akyüz G, Yağcı İ. Elektrodiagnoz. 2. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2017</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>5. Guyton, AC., Hall JE. Textbook of medical physiology, Philadelphia, Elsevier Saunders. 2006.</p> <p>6. İnsan Fizyoloji, Türk Fizyolojik Bilimler Derneği, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2021</p> <p>7. Köylü H. Tıbbi Fizyoloji, 3. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2018.</p>

FTR219 İLK YARDIM

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL
Oda Numarası	Z 29
Ofis Saatleri	Perşembe 15:00-17:00
E-posta	birgul.vural@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15- 15:15
Derslik	FTR-2
Dersin Amacı	Herhangi bir kaza veya yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda, sağlık görevlilerinin yardımı

	sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması ya da durumun kötüye gitmesini önleyebilmek amacı ile olay yerinde ilk yardımı uygulayabilmektir.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	GENEL İLKYARDIM BİLGİLERİ
	İlkyardım, Acil tedavi, İlkyardımcı kimdir, kavramlarını açıklar
	İlkyardımcının müdahale ile ilgili yapması gerekenler neler olduğunu bilir
	112'nin aranması sırasında nelere dikkat edileceğini bilir
	İlkyardımın temel uygulamaları neler olduğunu açıklayabilir
	İlkyardımcının özellikleri bilir
	Hayat kurtarma zinciri açıklayabilir
	İlkyardımın ABC'si bilir
	İlkyardımın öncelikli amaçları bilir
	İlkyardım ve acil tedavi arasındaki yorumlayabilir
	HASTA/YARALININ VE OLAY YERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ
	İlkyarımda insan vücudunu tanımanın önemini söyleyebilir
	Olay yerini değerlendirmenin amacını söyleyebilir
	Olay yerini değerlendirme sırasında kendisinin ve yaralının güvenliğini sağlayabileceğini açıklar
	Yaralıların endişelerini giderebilmek için nazik ve hoşgörülü davranılacağını bilir
	İlk değerlendirmeyi yaparak kurtarmada öncelikleri belirleyebilir
	Yaralı ve olay hakkındaki bilgileri kaydedebilmenin önemini bilir
	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ
	Solunum ve kalp durmasının tanımını söyleyebilir
	Temel yaşam desteğinin tanımını söyleyebilir
	Hava yolunu açmak için uygun baş-çene pozisyonu verebilir
	Yapay solunumu manken üzerinde öğrenim rehberinin adımlarına göre uygulayabilir (yetişkin, çocuk, bebek)
	Dış kalp masajı uygulamasını manken üzerinde öğrenim rehberinin adımlarına göre uygulayabilir (yetişkin, çocuk, bebek)
	Öğrenim rehberi basamaklarına göre manken üzerinde yapay solunum ve dış kalp masajını bir arada yapabilir
	Temel yaşam desteğini ne zaman sonlandıracağını söyleyebilir
	BOĞULMALARDA İLKYARDIM
	Boğulma tanımını yaparak, boğulma nedenleri bilir
	Boğulmalarda genel belirtiler bilir ve boğulmalarda genel ilkyardım uygulamalarını yapabilir

KANAMALARDA İLK YARDIM

Kanamamanın tanımını bilir

İç ve Dış kanamanın tanımını yapar.

İç kanamadaki ilkyardım uygulamalarını yapabilir

Dış kanamalarda ilkyardım uygulayabilir

Şokta ilkyardım uygulamayı yapabilir

Burun ve kulak kanamalarında ilkyardım uygulama basamaklarını doğru olarak gösterebilir

TRİAJ**YARALANMALARDA İLK YARDIM**

Yaranın tanımını yapabilir ve yara çeşitlerini sayabilir

Yaralarda ilkyardım işlemlerini söyler

Delici göğüs yaralanmalarında ortaya çıkabilecek sorunları açıklayabilir

Delici göğüs yaralanmalarında ilkyardım işlemlerini uygulayabilir

Delici karın yaralanmalarında ortaya çıkabilecek sorunları söyleyebilir

Delici karın yaralanmalarında ilkyardım işlemlerini uygulayabilir

Kafatası ve omurga yaralanmaları önemini bilir

Kafatası ve omurga yaralanmalarında belirtiler söyler

Kafatası ve omurga yaralanmalarında ilkyardım uygulamasını yapabilir

YANIK, DONMA VE SICAK ÇARPMASINDA İLK YARDIM

Yanığın tanımını ve yanık çeşitlerini söyleyebilir

Yanığın ciddiyetini belirleyen faktörleri sayabilir

Ateşle meydana gelen yanıkta ilkyardımı uygulayabilir

Kimyasal madde ile meydana gelen yanıkta ilkyardımı söyleyebilir

Elektrik çarpması ile meydana gelen yanıkta ilkyardımı uygulayabilir

Sıcak çarpması belirtileri söyleyebilir

Sıcak çarpmasında ilkyardım uygulayabilir.

Donuk belirtilerini söyleyebilir

Donukta ilkyardım uygulayabilir.

KIRIK, ÇIKIK VE BURKULMALARDA İLK YARDIM

Kırık, kırık çeşitleri ve kırığın belirtileri söyler

Kırığın yol açabileceği durumları söyleyebilir

Kırıkta ilkyardım uygulamalarını yapabilir

Çıkık, Kırık ve Burkulmanın aralarındaki farkı açıklayabilir

Burkulmada ilkyardım uygulamalarını uygulayabilir

Çıkıkta ilkyardım uygulayabilir
Kırık çıkık ve burkulmalarda tespit yapabilir
BİLİNÇ BOZUKLUKLARINDA İLK YARDIM
Bilinç bozukluğu/Bilinç kaybı kavramlarını bilir
Bilinç kaybı nedenleri ve bilinç bozukluğu belirtileri söyleyebilir
Bilinç bozukluğu durumunda ilkyardım uygulamasını yapabilir
Havale nedenleri ve nedenlerine göre havale çeşitleri bilir
Ateş nedeniyle oluşan havalede ilkyardım uygulamasını yapabilir
Sara krizinin belirtilerini ve Sara krizinde ilkyardım uygulamasını yapabilir
Kan şekeri düşüklüğü ve Kan şekeri düşmesinin nedenleri söyler
Kan şekeri düşmesinde ilkyardım uygulamasını yapabilir
Göğüste kuvvetli ağrı nedenleri nelerdir
Göğüs ağrısında ilkyardım uygulamasını yapabilir
ZEHİRLENMELERDE İLK YARDIM
Zehirlenme tanımını yapar ve zehirlenmelerde genel belirtiler söyler
Sindirim yoluyla zehirlenmede ilkyardım uygulamasını söyler
Solunum yolu ile zehirlenmelerde ilkyardım nasıl olmalıdır
Cilt yolu ile zehirlenmelerde ilkyardım nasıl olmalıdır
HAYVAN ISIRMALARINDA İLK YARDIM
Hayvan ısırıklarında ilkyardım uygulamasını yapabilir
Arı sokmalarının belirtilerini söyler ve arı sokmalarında ilkyardım uygulamasını yapabilir
Akrep sokmalarının belirtilerini söyler ve akrep sokmalarında ilkyardım uygulamasını yapabilir
Yılan sokmalarının belirtilerini bilir ve yılan sokmalarında ilkyardım uygulamasını yapabilir
Deniz canlıları sokmasında belirtilerini bilir ve deniz canlıları sokmasında ilkyardım uygulamasını yapabilir
GÖZ, KULAK VE BURUNA YABANCI CİSİM KAÇMASINDA İLK YARDIM
Göze yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamasını yapabilir
Kulağa yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamasını yapabilir
Buruna yabancı cisim kaçmasında ilkyardım uygulamasını yapabilir
HASTA/YARALI TAŞIMA TEKNİKLERİ
Hasta/yaralı taşınmasında genel kuralları söyler
Acil taşıma teknikleri ve sürükleme yöntemlerini bilir
Araç içindeki yaralıyı taşıma (RENTEK manevrası) tekniğini gösterir
Kısa mesafede süratli taşıma teknikleri ve sedye üzerine yerleştirme tekniklerini maket üzerinde gösterebilir

	Sedye ile taşıma teknikleri bilir		
	AFAD EĞİTİMİ		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	04.10.2023	GENEL İLKYARDIM BİLGİLERİ:	P1,P2
2	11.10.2023	HASTA/YARALININ VE OLAY YERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	P1,P2
3	18.10.2023	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ VE HAVA YOLU TIKANIKLIĞI	P1,P2
4	25.10.2023	BOĞULMALARDA İLKYARDIM	P1,P2
5	01.11.2023	KANAMALARDA İLKYARDIM	P1,P2
6	08.11.2023	YARALANMALARDA İLKYARDIM	P1,P2
7	15.11.2023	YANIK, DONMA VE SICAK ÇARPMASINDA İLKYARDIM	P1,P2
8	22.11.2023	KIRIK, ÇIKIK VE BURKULMALARDA İLKYARDIM	P1,P2
	Tarih	Ara Sınav	
9	06.12.2023	BİLİNÇ BOZUKLUKLARINDA İLKYARDIM	P1,P2
10	13.12.2023	ZEHİRLENMELERDE İLKYARDIM	P1,P2
11	20.12.2023	HAYVAN ISIRMALARINDA İLKYARDIM	P1,P2
12	27.12.2023	GÖZ, KULAK VE BURUNA YABANCI CİSİM KAÇMASINDA İLKYARDIM	P1,P2
13	03.01.2024	HASTA/YARALI TAŞIMA TEKNİKLERİ	P1,P2
14	10.01.2024	AFAD EĞİTİMİ	P1,P2
	Tarih	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır		
Örnek Sorular	<p>1. İlk Yardım Nedir?</p> <p>A) Yardım çağırmaktır.</p> <p>B) Olay yerinde ilaç vererek yapılan müdahaledir.</p> <p>C) Hastanedeki hekimler tarafından yapılan ilk müdahaledir.</p> <p>D) Olay yerinde, hastanın durumunun daha da kötüleşmesini engellemek amacıyla ilaçsız olarak yapılan müdahaledir.</p> <p>E) Ambulansta doktor tarafından yapılan müdahaledir.</p> <p>2. 112'nin aranması sırasında yapılması yanlış olan hangisidir?</p> <p>A) Sakin olunmalıdır</p>		

	<p>B) Sorulan sorulara net cevaplar verilmelidir.</p> <p>C) Kesin yer ve adres bilgileri verilmelidir.</p> <p>D) Telefon hemen kapatılmalıdır.</p> <p>E) Kimin hangi numaradan aradığı bildirilmelidir.</p> <p>3. Hayat kurtarma zincirinin halkalarından birisi olmayan hangisidir?</p> <p>A) Polise haber verme</p> <p>B) Sağlık kuruluşuna haber verme</p> <p>C) Olay yerinde yapılan Temel Yaşam Desteği</p> <p>D) Ambulans ekiplerince yapılan müdahale</p> <p>E) Hastane acil servislerinde yapılan tedavi</p> <p>4. Hangisi ilkyardımanın öncelikli amaçlarındandır?</p> <p>A) Hayati tehlikeyi ortadan kaldırmak</p> <p>B) İyileşmeyi kolaylaştırmak</p> <p>C) Yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak</p> <p>D) Kazazedenin durumunun kötüleşmesini önlemek</p> <p>E) Hepsi doğrudur.</p> <p>5. İlkyardımcı kaza yerinin değerlendirilmesinde aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?</p> <p>A) Çevrede etkisini sürdüren bir tehlike olup olmadığını kontrol etmelidir.</p> <p>B) Kendi can güvenliği ile ilgili önlemleri almalıdır.</p> <p>C) Kazazedelere kendisini tanıtmalıdır.</p> <p>D) Olası patlama ve yangın riskine karşı önlem almalıdır</p> <p>E) Hepsi</p>
Cevap Anahtarı	Cevap 1)d, 2)d ,3)a, 4)e,5)e
Kaynak Kitap	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Kitabı • İlk Yardım – Ferdağ Yıldırım, Saide Faydalı (2016) • İlk Yardım Ve Acil Bakım- Cemil Sözen (2006)
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

FTR-BİYOFİZİK

Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Mustafa Tuğfan BİLKAN

Oda Numarası	208
Ofis Saatleri	Çarşamba 8:30-10:00, Perşembe 8:30-10:00
E-posta	mustafa.bilkan@gop.edu.tr
Ders Zamani	Çarşamba 15:30-17:00
Derslik	FTR Derslikler
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin biyofizik ilke ve kurallarını öğrenmeleri ve diş hekimliği uygulamalarında bu kuralların kullanımları hakkında bilgi sahibi olabilmelerini sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Biyofizik'in tanımı ve kapsamını, Canlı sistemlerde madde ve enerjini, Canlı Sistemlerde madde ve enerji değişimine ilişkin önemli yasaları (Fick, Fourier, Poisselli, Ohm yasaları), Gradyent kavramı ve bu kavramın canlı sistemler için önemi konularını bilir</p> <p>Su ve suyun fiziksel ve kimyasal özelliklerini, Su ve suyun fiziksel ve kimyasal özelliklerinin incelenmesini, canlı yapıların biyofiziksel özelliklerinin tartışılmasını, canlı yapılardaki makromoleküler (Proteinler, Lipidler, Enzimler) yapıları ve hücrede biyoenerjetik olayların gerçekleştiği hücre membranının fosfolipid tabakasının canlılık için önemini kavrar</p> <p>Membran potansiyelinin oluşumu ve membrandan difüzyonu, zarlarda osmoz, iyon kanallarının yapısını, sinirlerde impuls oluşumu ve iletilmesini, hücresel ikincil haberci sistemler ve uyarılabilir hücrelerde genel uyarılma ve inhibisyon mekanizmalarını bilir. Ayrıca hücre ve membrana elektriksel ve fiziksel açıdan bakabilir ve konunun fiziksel boyutunu anlar</p> <p>Biyolojik potansiyel farkın nedenini: Asimetri, Hücre potansiyelinin oluşmasında fosfolipidlerin rolü, Hücre potansiyelinin oluşmasında iyon konsantrasyon farkının rolü, Sinir hücresinin elektrik eşdeğer modeli, Sinir hücresinde uyarı, Lokal kısmi uyarı, Hodgkin döngüsü gibi kavramları bilir</p> <p>Hücre yapısı ve hücrenin elektriksel özellikleri, Elektrik eşdeğer hücre modelleri, Değişken frekans alanında hücre dielektrik sabitinde değişimler, Suyun dipolar özelliği ve elektriksel önemi, İyonik denge ve Nernst ilişkisi, Uyarılabilir hücreler ve aksiyon potansiyeli ile Na⁺/K⁺ kanalları ve Voltaj bağımlı iyon kanalları konuları kavrar</p> <p>Canlı sistemlere etkileyen kuvvetler, Kemik doku, Kemik dokunun biyoelektrik özellikleri, Kemik dokuda stres -strain ilişkisi, Kemik dokunun yapısal özellikleri, Kemik kırıklarının iyileşmesinin hızlandırılmasında mikroakımlar ve uygulama yöntemleri konularının öğrenilmesi, Elektrik akımı ile tedavi yöntemleri, manyetik alanla tedavi, dışarıdan vücut içerisine yerleştirilen yapıların (Biyomateryaller, Biyoseramik ve Biyocamimplantlar) incelenmesi, UV ve IR radyasyon ile doku etkileşimi, Laser'in tıpta uygulanması hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Açık, kapalı ve izole sistemler, Açık sistem olarak canlılar, Canlı organizmalarda madde ve enerji taşınım yolları ve yasaları, Canlılarda termodinamik kurallar, Sistemler arası ısı alışverişi, enerji dönüşüm yolları ve koşulları, Canlı sistemlerde madde ve enerji, Biyoenerjetik, Isı ve regülasyon mekanizmaları, Bazal metabolizma hızı konularını bilir</p> <p>Elektromanyetik (EM) Spektrum, Elektromanyetik (EM) dalga, EM spektrumda çevre alanların yeri (ELF -Extremely Low Frequency-Alanlar), ELF alanların biyofiziksel özellikleri, vücut manyetik alanları ile doğal manyetik alanların karşılaştırılması, ELF manyetik alanlar ve Radyo Frekans Alanlar için izin verilen maruziyet seviyeleri: Ulusal ve Uluslararası standartlar, ELF ve RF ışımanın biyolojik ve sağlık etkileri, olası etki mekanizmaları ve bu frekans aralıkları için geliştirilen elektromanyetik alan limitleri hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Elektromanyetik dalga özelliğindeki ışımlar, parçacık-doku girginliği, radyasyon ve çevresel etkileşim, iyonize radyasyonun ölçülmesi, radyasyondan temel korunma yöntemleri, radyasyon etkimesi, eksitasyon ve iyonizasyon, doku duyarlılığına göre tıpta iyonize parçacık kullanımını kavrar</p>
Hafta-Tarih	Ders Konuları

1	27.09.2023	Tanışma, Ders tanıtımı, Biyofiziğe Giriş
2	04.10.2023	Moleküler Biyofiziğin Temel Kavramları
3	11.10.2023	Biyoenenerjetik
4	18.10.2023	Hücre Zarında Biyofiziksel Olaylar ve Membran Biyofiziği
5	25.10.2023	Hücre Zarında Biyofiziksel Olaylar ve Membran Biyofiziği
6	01.11.2023	Aksiyon Potansiyeli
7	08.11.2023	İyon Kanalları
8	15.11.2023	Bileşik Aksiyon Potansiyeli
9	22.11.2023	Sinaptik İletim
10	29.11.2023	Ara Sınav
11	06.12.2023	Biyoelektrik Ölçü, Gözlem ve Uygulama Araçları
12	13.12.2023	Biyoelektrik Ölçü, Gözlem ve Uygulama Araçları-2
13	20.12.2023	Radyasyon Biyofiziği
14	27.12.2023	Tıbbi Görüntüleme Yöntemlerinin Temel İlkeleri
15	03.01.2024	Tıbbi Görüntüleme Yöntemlerinin Temel İlkeleri-2
		Dönem Sonu Sınavı
		Bütünleme Sınavı
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60 olarak uygulanacaktır.
Örnek Sorular		<p>1. Proteinlerin ikincil (secondar) yapılarının oluşmasında aşağıda verilen seçeneklerden hangisi etkilidir?</p> <p>a) Aminoasitler arasındaki peptid bağları b) Bir peptid bağındaki N-H grubu ile diğer peptid bağındaki C=O grubu arasında kurulan hidrojen bağları c) Cysteine rezidüleri arasında kurulan disülfid bağları d) Hidrofobik Etkileşimler e) Alt birimler arasında meydana gelen elektrostatik etkileşimler</p> <p>2. Nöronda Aksiyon Potansiyeli ile ilgili verilen seçeneklerden hangisi hatalıdır?</p> <p>a) Hücre boyunca meydana gelen ve bilgi iletiminin temel birimi olan potansiyel değişikliğine denir. b) Yaklaşık süresi 1 ms civarındadır. c) Ortasından uyarılan bir aksonda, AP her iki yönde de yayılabilir. d) Büyüklüğü ve zamana göre değişimi, uyarının şiddeti ve cinsine bağlıdır. e) Tek bir nöron için "Ya hep Ya hiç" İlkesi geçerlidir.</p> <p>3. Voltaj bağımlı iyon kanalları ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?</p> <p>a) Sinir, kas ve kalp kası hücrelerinde AP potansiyelinde rol alan Na⁺, K⁺ ve Ca²⁺ kanalları voltaj bağımlı kanallardır. b) Voltaj kapılı kanalların açılıp kapanması mekanik etkilerle gerçekleşir. c) Voltaj kapılı iyon kanalları Ohm Yasasına uymazlar. İletkenlikleri ve dirençleri sabit değildir, uygulanan voltaja bağlı olarak değişirler. d) Pozitif potansiyellerde hemen hemen tüm voltaj kapılı iyon kanalları açıktır e) Voltaj bağımlı kanallar zardaki potansiyel değişikliğine bağlı olarak açılıp kapanabilirler</p> <p>4. Bir iyon kanalının seçiciliği aşağıdakilerden hangisine bağlı değildir?</p> <p>a) Kanalın çapına b) Kanalın şekline c) Kanalın yüzey yüküne d) Kanalı meydana getiren proteinleri türü e) Kanalı meydana getiren polimerlerin özelliklerine</p>
Cevap Anahtarı		1-b, 2-d, 3-b, 4-d
Kaynak Kitap/lar		Yazar/Editör: Biyofizik, Prof. Dr. Ferit Pehlivan. Ankara: Pelikan Yayınevi Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: Tüm Bölümler

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ul style="list-style-type: none"> – Prof. Dr. Ferit Pehlivan (2021). Tıbbi Fizik. Ankara: Pelikan – Dr. Enes Akyüz (2022). Biyofizik. Ankara: Nobel kitapevi.
--	--

FTR 211 PATOLOJİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Akgül ARICI		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri	Perşembe 16:00-17:00		
E-posta	drakgularici@gmail.com		
Ders Zamani	Perşembe 13.15-15.00		
Derslik	SBF124		
Dersin Amacı	Hastalıkların oluş mekanizmaları ve bunu inceleyen bilim dalı olan patoloji hakkında bilgi vermek		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Patolojinin tanımı ve kullandığı teknikler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Zedelenmeye karşı hücrelerin verdiği uyum yanıtları ve hücre sel zedelenmenin genel mekanizmaları ile ilgili değerlendirme yapabilir.		
	İltihabi hastalıkların genel özelliklerini tanımlayabilir .		
	Tümörlerin isimlendirilmesi ve karsinogenez hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih 05.10.2023	Patolojiye giriş	
2	Tarih 12.10.2023	Hücre hasarı	
3	Tarih 19.10.2023	Hücre hasarı	
4	Tarih 26.10.2023	İntrasellüler birikimler	
5	Tarih 02.11.2023	İntrasellüler birikimler	
6	Tarih 09.11.2023	Hücre sel adaptasyon	
7	Tarih 16.11.2023	İnflamasyon	
8	Tarih 23.11.2023	İnflamasyon	
	Tarih	Ara Sınavlar	
9	Tarih 07.12.2023	Onarım	
10	Tarih 14.12.2023	Hemodinamik bozukluklar	
11	Tarih 21.12.2023	Hemodinamik bozukluklar	
12	Tarih 28.12.2023	Neoplazi	
13	Tarih 04.01.2024	Neoplazi	
14	Tarih 11.01.2024	Neoplazi	
	Tarih	Dönem sonu sınavı	
	Tarih	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	3. Hastalıkların temelinde yatan anormal uyaranlara hücre ve dokuların verdiği temel reaksiyonları inceleyen patoloji dalı aşağıdakilerden hangisidir?		

	<p>a) Genel patoloji b) Jinekopatoloji c) Dermatopatoloji d) Adli patoloji e) Moleküler patoloji</p> <p>4. İncelenmesi istenen lezyon veya organın total olarak çıkarılması, hangi biyopsi türüne örnektir?</p> <p>a) İnsizyonel biyopsi b) Eksizyonel biyopsi c) İğne biyopsi d) Küretaj biyopsi e) Punch biyopsi</p>
Cevap Anahtarı	1-A, 2-B
Kaynak Kitaplar	Hastalığın Patolojik Temeli; Robbins and Kumar
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Temel Patoloji; Gamze Mocan Kuzey

3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

FTR301 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR-I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
Oda Numarası	Z31
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
E-posta	esra.dulger@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13:15-17:15
Derslik	FTR-121/ FTR Uygulama Sınıfı
Dersin Amacı	Proprioseptif Nöromusküler Fasilitasyon (PNF) tekniklerinin terapik egzersizler içindeki yeri ve etki mekanizmaları konusunda temel bilgiler vererek, PNF egzersizleri ve tekniklerini kavramalarını sağlamak ve uygulama becerisi kazandırmaktır.
	Proprioseptif nöromusküler fasilitasyona (PNF) giriş, PNF paternlerinin genel özellikleri
	PNF'in temel prensiplerini öğrenir.
	Hareket paternleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Üst ekstremitte paternlerindeki hareket kombinasyonlarını öğrenir.
	Alt ekstremitte paternlerindeki hareket kombinasyonlarını öğrenir.
	PNF tekniklerinde temel işlemler
	PNF'te kullanılan el temaslarını, fizyoterapistin pozisyonu ve vücut mekaniklerini öğrenir.
	PNF'te kullanılan sözel emirler, hastayla iletişim ve görsel takibi öğrenir.
	PNF'te kullanılan germe, traksiyon, aproksimasyon, direnç, kuvvet yayılımı ve zamanlamayı öğrenir.
	Skapula ve pelvis paternleri ve üst ekstremitte paternleri
	Skapula ve pelvis paternlerini teorik ve pratik olarak öğrenir.

		Skapula ve pelvis paternlerinin birlikte kullanımını öğrenir.	
		Üst ekstremitte paternlerini öğrenir.	
		Üst ekstremitte bilateral patern uygulamalarını öğrenir.	
		Üst ekstremitte yarım patern uygulamalarını öğrenir.	
		Alt ekstremitte paternleri	
		Alt ekstremitte paternlerini öğrenir.	
		Alt ekstremitte bilateral patern uygulamalarını ve yarım patern uygulamalarını öğrenir.	
		Baş boyun ve gövde paternleri	
		Baş boyun paternlerini öğrenir.	
		Gövde paternlerini öğrenir.	
		Fasilitasyon teknikleri	
		Tekrarlanan germeler tekniğini teorik ve pratik olarak öğrenir.	
		Ritmik başlatma tekniğini teorik ve pratik olarak öğrenir.	
		Fasilitasyon teknikleri	
		Tut gevşe aktif hareket tekniğini teorik ve pratik olarak öğrenir.	
		Kombine izotonik kontraksiyonlar tekniğini teorik ve pratik olarak öğrenir.	
		Antagonistin zıttı tekniklerini teorik ve pratik olarak öğrenir.	
		İnhibisyon teknikleri	
		Kas gevşe tekniğini teorik ve pratik olarak öğrenir.	
		Tut gevşe teorik ve pratik olarak öğrenir.	
		Bilateral ekstremitte paternleri	
		Üst ekstremitte paternlerini bilateral uygulamayı öğrenir	
		Alt ekstremitte paternlerini bilateral uygulamayı öğrenir	
		Minder egzersizleri	
		Minder egzersizlerinin prensiplerini öğrenir.	
		Dönme aktivitesi ile önkollar üzerindeki aktiviteleri teorik ve pratik olarak öğrenir.	
		Köprü aktivitelerini öğrenir.	
		Minder egzersizleri	
		Oturma ve emekleme pozisyonundaki aktiviteleri teorik ve pratik olarak öğrenir.	
		Dizüstü pozisyonundaki aktiviteleri teorik ve pratik olarak öğrenir. Yürüme sırasındaki çalışmaları teorik ve pratik olarak öğrenir.	
		Proksimal hayati fonksiyonların fasilitasyonu, PNF’te yardımcı ajanlar, PNF tekniklerinin farklı kullanım şekilleri	
		Solunum, yüz hareketleri, göz ve dil hareketlerinde PNF’in kullanımını öğrenir.	
		Soğuk, elektrik stimülasyonu ve vibrasyonunun PNF’te kullanımını öğrenir. PNF tekniklerinin farklı kullanım şekillerini öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04.10.2023	Proprioseptif nöromusküler fasilitasyona (PNF) giriş, PNF paternlerinin temel özellikleri	PY1,PY2,PY3,PY8
2	11.10.2023	PNF tekniklerinde temel işlemler	PY1,PY2,PY3,PY8
3	18.10.2023	Skapula, pelvis ve üst ekstremitte paternleri	PY1,PY2,PY3,PY8
4	25.10.2023	Alt ekstremitte paternleri	PY1,PY2,PY3,PY8
5	02.11.2023	Baş boyun ve gövde paternleri	PY1,PY2,PY3,PY8
6	08.11.2023	Fasilitasyon teknikleri	PY1,PY2,PY3,PY8
7	15.11.2023	Fasilitasyon teknikleri	PY1,PY2,PY3,PY8
8	22.11.2023	İnhibisyon teknikleri	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	ARA SINAV	
9	06.12.2023	Bilateral ekstremitte paternleri	PY1,PY2,PY3,PY8
10	13.12.2023	Minder egzersizleri	PY1,PY2,PY3,PY8
11	20.12.2023	Minder egzersizleri	PY1,PY2,PY3,PY8
12	27.12.2023	Proksimal hayati fonksiyonların fasilitasyonu, PNF’te yardımcı ajanlar, PNF tekniklerinin farklı kullanım şekilleri	PY1,PY2,PY3,PY8
13	01.01.2024	Yarıyıl sonu sınavları	PY1,PY2,PY3,PY8
14	08.01.2024	Bütünleme sınavları	PY1,PY2,PY3,PY8

Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	Soru 1: Alt ekstemitede fleksiyon adduksiyon ve eksternal rotasyon paterni için bilateral resiprokal aynı diagonalde hangi patern yer alır? a)Ekstansiyon-adduksiyon-eksternal rotasyon. b)Ekstansiyon-abduksiyon-internal rotasyon c)Fleksiyon-adduksiyon-eksternal rotasyon d)Fleksiyon-abduksiyon-internal rotasyon. Soru 2: Aşağıdaki açıklamalardan hangisi traksiyon ve aproksimasyon uygulaması için doğrudur? a)Traksiyon eklemde stabiliteyi artırmak, aproksimasyon ise hareketliliği artırmak için kullanılır. b) Traksiyon fleksör grup kaslarda cevap oluşturarak hareketi daha kolay açığa çıkartmak, aproksimasyon ise ekstansör kasları daha fazla uyararak denge ve postürü geliştirmek için kullanılır. c) Traksiyon ekstansör grup kaslarda cevap oluşturarak hareketi daha kolay açığa çıkartmak, aproksimasyon ise fleksör kasları daha fazla uyararak denge ve postürü geliştirmek için kullanılır. d)Hiçbiri.
Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı B şıkkı 2. Sorunun cevabı B şıkkı
Kaynak Kitap/lar	Livanelioğlu A, Erden Z, Günel Kerem M (2018). PNF Teknikleri. Hipokrat Kitabevi (6. Baskı), Ankara.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	izyoterapi ve Rehabilitasyon Cilt 1,2, Editörler: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Yılmaz, Pelikan Kitabevi, Ankara 2016.

FTR303 ORTOPEDİK REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
Oda Numarası	2. Kat
Ofis Saatleri	Cuma 10:30-12:00
E-posta	halime.arikan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2023-2024 Güz Dönemi Perşembe 09:30-12:15
Derslik	SBF 125
Dersin Amacı	Ortopedik problemler hakkında temel bilgi vermek Cerrahi uygulamalar konusunda temel bilgi vermek Ortopedik problemlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon programı çizebilmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ortopedik Rehabilitasyon dersi ile ilgili bilgilendirme. Ortopedik rehabilitasyonun kullanım nedenlerini bilir. Ortopedik rehabilitasyonda temel prensipler Ortopedik rehabilitasyonun kullanım amacını bilir. Omuz-kol kompleksi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon Omuz-kol yaralanmaları sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.

		Dirsek bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	
		Dirsek bölgesi yaralanmaları sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.	
		El-el bileği bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	
		El-el bileği bölgesi yaralanmaları sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.	
		Kalça bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	
		Kalça bölgesi yaralanmaları sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.	
		Diz bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	
		Diz bölgesi yaralanmaları sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.	
		Ayak bileği bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	
		Ayak bileği bölgesi yaralanmaları sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.	
		Ayak bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	
		Ayak bölgesi yaralanmaları sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.	
		Servikal bölge yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	
		Servikal bölge yaralanmaları sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.	
		Torakal bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	
		Torakal bölge yaralanmaları sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.	
		Lumbal ve sakral bölge yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	
		Lumbal ve sakral bölge yaralanmaları sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.	
		Üst ekstremitte kırık ve instabilite hastalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	
		Üst ekstremitte kırık ve instabiliteleri sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.	
		Alt ekstremitte kırık ve instabilite hastalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	
		Alt ekstremitte kırık ve instabiliteleri sonrası uygulanan ortopedik rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olur.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	05.10.2023	Ders ile ilgili bilgilendirme	PY7
2	12.10.2023	Ortopedik rehabilitasyonda temel prensipler	PY5, PY6, PY7, PY8
3	19.10.2023	Omuz-kol kompleksi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	PY5, PY6, PY7, PY8
4	26.10.2023	Dirsek bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	PY5, PY6, PY7, PY8
5	02.11.2023	El-el bileği bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	PY5, PY6, PY7, PY8
6	09.11.2023	Kalça bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	PY5, PY6, PY7, PY8
7	16.11.2023	Diz bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	PY5, PY6, PY7, PY8
8	23.11.2023	Ayak bileği bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	PY5, PY6, PY7, PY8
9	25.11.2023-03.12.2024	ARA SINAV	
10	07.12.2023	Ayak bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	PY5, PY6, PY7, PY8
11	14.12.2023 Haftası	Servikal bölge yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	PY5, PY6, PY7, PY8
12	21.12.2023 Haftası	Torakal bölgesi yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	PY5, PY6, PY7,

			PY8
13	28.12.2023 Haftası	Lumbal ve sakral bölge yaralanmalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	PY5, PY6, PY7, PY8
14	05.01.2024 Haftası	Üst ekstremité kırık ve instabilite hastalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	PY5, PY6, PY7, PY8
15	12.01.2024 Haftası	Alt ekstremité kırık ve instabilite hastalarında fizyoterapi ve rehabilitasyon	PY5, PY6, PY7, PY8
	15.01.2024- 26.01.2024	YARIYIL SONU SINAVLARI	
	29.01.2024- 04.01.2024	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	<p>1. Lateral ayak bileği burkulmalarında en sık görülen yaralanma paterni aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. Plantar Fleksiyon- İnversiyon b. Plantar Fleksiyon- Eversiyon c. Dorsi Fleksiyon- İnversiyon d. Dorsi Fleksiyon – Eversiyon</p> <p>2. Hastanız, arkadaşları ile basketbol maçı yaparken, sıçrayıp yere indiği sırada ayağının içe doğru döndüğünü belirtmiştir. Yere düşen hasta, maça devam edememiştir. Yaralanmadan 1 gün sonra size gelen hastanın ayak bileğinde yaygın ödem- ekimoz izlenmektedir. Buna göre hastanızın öncelikle hangi ligamenti hasar görmüş olabilir?</p> <p>a. Deltoid Ligament b. Anterior Talofibular Ligament c. Posterior Talofibular Ligament d. Distal tibiofibular Ligament</p>		
Cevap Anahtarı	3. Sorunun cevabı A şıkkı 3. Sorunun cevabı B şıkkı		
Kaynak Kitaplar	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki bilimsel tüm basılı ve/veya elektronik kaynaklar, ders notları		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki bilimsel tüm basılı ve/veya elektronik kaynaklar		

FTR305 NÖROLOJİK REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
Oda Numarası	Z31
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
E-posta	esra.dulger@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 10:15-13:15
Derslik	FTR-121/ FTR Uygulama Sınıfı
Dersin Amacı	Nörolojik hastalıkların klinik özellikleri, insan vücudunda meydana getirdiği bulgu ve belirtilerin oluşum mekanizmaları, nörolojik rehabilitasyonda kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri ve bu hastalıkların rehabilitasyonunda kullanılan nörofizyolojik temelli tekniklerin vaka özelliklerine göre kullanımlarının

		kavranmasını sağlamak, nörolojik rehabilitasyon alanında klinik karar verme ve problem çözme becerisini geliştirmektir.	
		Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve inhibisyon yöntemleri	
		Spastisitenin temel prensiplerini öğrenir.	
		Normal ve anormal hareket hakkında bilgi sahibi olur.	
		Spastiste değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olur.	
		Spastiste inhibisyon ve regülasyon yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Medulla spinalis yaralanmalarının oluşum mekanizmaları ve özellikleri	
		Medulla spinalis yaralanmalarının patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.	
		Medulla spinalis yaralanmalarının seviyeye özgü fonksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur.	
		Medulla spinalis yaralanmalarında komplikasyonlar hakkında bilgi sahibi olur.	
		Tam ve kısmi kesilerde medulla spinalis yaralanmalarının seviyelere göre klinik özellikleri ve tedavi yöntemleri	
		Tam kesilerde MS yaralanmaları rehabilitasyonunu öğrenir.	
		Kısmi kesilerde MS yaralanmaları rehabilitasyonunu öğrenir.	
		Tam ve kısmi kesilerde dönme, oturma, yürüme rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur.	
		MS yaralanmalarının klinik özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		MS yaralanmalarında mobilizasyon ve transfer hakkında bilgi sahibi olur.	
		Normal hareketi oluşturan komponentler ve ataksinin tanımı, patofizyolojisi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri	
		Ataksi tipleri ve tanımlarını öğrenir.	
		Ataksiye ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları	
		Ataksi ile ilgili klinik bilgilere sahip olur.	
		Ataksi rehabilitasyonuna ilişkin bilgi sahibi olur.	
		Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu	
		Multipl sklerozun klinik özellikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri ile ilgili bilgi sahibi olur.	
		Multipl sklerozun rehabilitasyon yöntemleri ile ilgili bilgi sahibi olur.	
		Parkinson hastalığının klinik özellikleri ve ölçme değerlendirme ve rehabilitasyon	
		Parkinson hastalığının klinik özellikleri ile ilgili bilgi sahibi olur	
		Parkinson hastalığı ile ilgili ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Parkinson hastalığı rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olur.	
		Periferik nöropatiler ve rehabilitasyonu	
		Periferik nöropatiler ile ilgili klinik bilgilere dair bilgi sahibi olur.	
		Periferik nöropatiler rehabilitasyonuna dair bilgi sahibi olur.	
		Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu	
		Nöromusküler hastalıklar ile ilgili klinik bilgilere dair bilgi sahibi olur.	
		Nöromusküler hastalıkların rehabilitasyonuna dair bilgi sahibi olur.	
		SAK ve kafa travmaları rehabilitasyonu	
		SAK ve kafa travmaları ile ilgili klinik bilgilerine dair bilgi sahibi olur.	
		SAK ve kafa travmaları rehabilitasyonuna dair bilgi sahibi olur.	
		Disk hernileri ve rehabilitasyonu	
		Disk hernileri ile ilgili klinik bilgilerine dair bilgi sahibi olur.	
		Disk hernileri rehabilitasyonuna dair bilgi sahibi olur.	
		Spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu	
		Spinal ve intrakraniyal tümörlerin klinik bilgilerine dair bilgi sahibi olur.	
		Spinal ve intrakraniyal tümörlerin rehabilitasyonuna dair bilgi sahibi olur.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	Tarih 06.10.2023	Spastisitenin patofizyolojisi, değerlendirme ve inhibisyon yöntemleri	PY1,PY2,PY3,PY8
2	Tarih 13.10.2023	Medulla spinalis yaralanmalarının oluşum mekanizmaları ve özellikleri	PY1,PY2,PY3,PY8
3	Tarih 20.10.2023	Tam ve kısmi kesilerde medulla spinalis yaralanmalarının seviyelere göre klinik özellikleri ve	PY1,PY2,PY3,PY8

		tedavi yöntemleri	
4	Tarih 27.10.2023	Normal hareketi oluşturan komponentler ve ataksinin tanımı, patofizyolojisi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri	PY1,PY2,PY3,PY8
5	Tarih 04.11.2023	Ataksi tiplerine özel nörofizyolojik temelli tedavi yöntemleri ve uygulamaları	PY1,PY2,PY3,PY8
6	Tarih 10.11.2023	Multipl sklerozun klinik özellikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve rehabilitasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
7	Tarih 17.11.2023	Parkinson hastalığının klinik özellikleri ve ölçme değerlendirme ve rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3,PY8
8	Tarih 24.11.2023	Periferik nöropatiler ve rehabilitasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	ARA SINAV	
9	Tarih 08.12.2023	Nöromusküler hastalıklar ve rehabilitasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
10	Tarih 15.12.2023	SAK ve kafa travmaları rehabilitasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
11	Tarih 22.12.2023	Disk hernileri ve rehabilitasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
12	Tarih 29.12.2023	Spinal ve intrakraniyal tümörler ve rehabilitasyonu	PY1,PY2,PY3,PY8
13	Tarih 01.01.2024	Yarıyıl sonu sınavları	PY1,PY2,PY3,PY8
14	Tarih 08.01.2024	Bütünleme sınavları	PY1,PY2,PY3,PY8
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		Soru 1. Spastisite ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? A. Tendon reflekslerinde artma, patolojik refleksler eşlik (babinski, klonus gibi) edebilir. B. Hafif ise refleks olarak ayakta durma ve diz ekstansiyonu için yardımcı, olabilir, ancak şiddetli ise fonksiyonelliği engeller. C. İlk 6 ayda artış, 1.yıl sonunda platoya ulaşma gözlenir. D. Yatak pozisyonu, oturma, egzersiz yapma ve GYA için olumlu etki yapar. Soru 2. M. Spinalis yaralanmaları sonrası akciğer komplikasyonlarının azaltılması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur? A. Göğüs fizyoterapisi yakınmaların artmasına neden olur. B. Hastanın vertikal pozisyona getirilmesi ve ayağa kaldırılması olumlu etkiye sahiptir. C. Postürel direnej ve perküsyon kesinlikle uygulanmaz. D. Alt ve üst ekstremitte hareketleri akciğerdeki sekresyonların mobilize olmasına neden olabileceğinden tehlikelidir.	
Cevap Anahtarı		1. Sorunun cevabı D şıkkı 2. Sorunun cevabı B şıkkı	
Kaynak Kitap/lar		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Cilt 3, Editörler: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Yılmaz, Pelikan Kitapevi, Ankara 2016.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Cilt 1,2, Editörler: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Yılmaz, Pelikan Kitapevi, Ankara 2016.	

FTR307 PROTEZ VE REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Erkan EROL
Oda Numarası	Z-27

Ofis Saatleri	Salı 10:30-12:00
E-posta	erkan.erol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2023-2024 Güz Dönemi Çarşamba 09:30-12:15
Derslik	FTR III
Dersin Amacı	Protezler, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları ve olası komplikasyonları hakkında bilgi vermek; ampute rehabilitasyonunun kavranmasını sağlamak. Amputeler için uygun tedavi programını planlama ve uygulama becerisini kazandırmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	Giriş, Alt ekstremitte amputasyonları tarihçesi
	Amputasyon ve protez uygulamaları hakkında fikir sahibi olur.
	Alt ekstremitte amputasyonlarının tarihçesini öğrenir.
	Amputasyon nedenleri ve seviyeleri
	Amputasyon nedenlerini öğrenir.
	Amputasyon seviyelerini öğrenir.
	Parsiyel ayak protezleri, Syme Protezleri, Protez Ayaklar, Diz altı protezleri
	Parsiyel ayak protezleri, Syme Protezleri ve Protez Ayakların endikasyonlarını, avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.
	Diz altı protezlerini ve komponentlerini öğrenir.
	Diz dezartikülasyon protezi
	Diz dezartikülasyon protezlerini öğrenir.
	Diz dezartikülasyonunun endikasyonlarını, avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.
	Diz üstü protezi, diz eklemleri, suspansiyon sistemleri
	Diz üstü protezi, diz eklemleri ve suspansiyon sistemlerini öğrenir.
	Diz üstü protezlerin endikasyonlarını, avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.
	Kalça dezartikülasyon protezi
	Kalça dezartikülasyon protezlerini öğrenir.
	Kalça dezartikülasyonunun endikasyonlarını, avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.
	Konjenital alt ekstremitte anomalileri
	Konjenital alt ekstremitte anomalilerini öğrenir.
	Konjenital alt ekstremitte anomalilerinde kullanılan protez uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Alt ekstremitte amputelerinde rehabilitasyon
	Alt ekstremitte amputelerinde uygulanan rehabilitasyon yöntemlerini öğrenir.
	Alt ekstremitte amputelerinde görülebilecek komplikasyonları ve bu komplikasyonları engellemek için yapılması gerekenleri öğrenir.
	Üst ekstremitte amputasyon seviyeleri
Üst ekstremitte amputasyon nedenlerini öğrenir.	
Üst ekstremitte amputasyon seviyelerini öğrenir.	
Üst ekstremitte protezleri	
Üst ekstremitte protezlerini öğrenir.	
Üst ekstremitte amputasyonunun endikasyonlarını, avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.	
Üst ekstremitte amputelerinde rehabilitasyon	
Üst ekstremitte amputelerinde uygulanan rehabilitasyon yöntemlerini öğrenir.	
Üst ekstremitte amputasyonlarında görülebilecek komplikasyonları ve bu komplikasyonları engellemek için yapılması gerekenleri öğrenir.	
Alt ekstremitte Amputelerinde Yürüyüş Bozuklukları	
Alt ekstremitte amputelerinde görülebilecek yürüyüş bozukluklarını ve nedenlerini	

	öğrenir.		
	Alt ekstremitte amputelerinde görülebilecek yürüyüş bozukluklarını düzeltmek için yapılması gerekenleri öğrenir.		
	Erken ve geçici protez uygulamaları		
	Erken ve geçici protez uygulamalarını öğrenir		
	Erken ve geçici protez uygulamalarının faydalarını öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.10.2023 Haftası	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
2	09.10.2023 Haftası	Giriş, Alt ekstremitte amputasyonları tarihçesi	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
3	16.10.2023 Haftası	Amputasyon nedenleri ve seviyeleri	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
4	23.10.2023 Haftası	Parsiyel ayak protezleri, Syme Protezleri, Protez Ayaklar, Diz altı protezleri	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
5	30.10.2023 Haftası	Diz dezartikülasyon protezi	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
6	06.11.2023 Haftası	Diz üstü protezi, diz eklemleri, suspansiyon sistemleri	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
7	13.11.2023 Haftası	Kalça dezartikülasyon protezi	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
8	20.11.2023 Haftası	Konjenital alt ekstremitte anomalileri	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
9		Ara sınav	
10	04.12.2023 Haftası	Alt ekstremitte amputelerinde rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
11	11.12.2023 Haftası	Üst ekstremitte amputasyon seviyeleri	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
12	18.12.2023 Haftası	Üst ekstremitte protezleri	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
13	25.12.2023 Haftası	Üst ekstremitte amputelerinde rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
14	02.01.2024 Haftası	Alt ekstremitte Amputelerinde Yürüyüş Bozuklukları	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
15	08.01.2024 Haftası	Erken ve geçici protez uygulamaları	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
		Yarıyıl sonu sınavları	
		Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	1. SACH ayakla ilgili hangisi yanlıştır? a. Hafiftir b. Dayanıklıdır c. Toz ve neme karşı dirençlidir d. Tamiri zordur		

	<p>e. Değişik topuk lastikleri bulunur</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi dizaltı soket tiplerinden değildir?</p> <p>a. PTB-Patellar Tendon Bearing soket</p> <p>b. PTB-SCSP (Supra Condyles Supra Patellar) (PTS) soket</p> <p>c. PTB-SC (Supra Condyles) (KBM) soket</p> <p>d. Quadrilateral soket</p> <p>e. Total temaslı soket</p>
Cevap Anahtarı	<p>1. Sorunun cevabı D şıkkı</p> <p>2. Sorunun cevabı D şıkkı</p>
Kaynak Kitaplar	Protezler Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Güncel Teknolojiler Uygulamalar - Gül Şener Prof. Dr. Fatih Erbahçeci Fatih Erbahçeci
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

FTR309 ORTEZ VE REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Nilşah YILMAZ
Oda Numarası	SBF 1.Kat
Ofis Saatleri	Pazartesi 08:00-17:00
E-posta	nilsah.gebologlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13:15-16:00
Derslik	FTR III
Dersin Amacı	Dersin amacı; ortez kullanımının hangi durumlarda endike olduğunu, etki mekanizmalarını; alt, üst ekstremitte ve gövdede var olan duruma özgü kullanılacak ortez çeşitlerini öğretmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	Ortez ve rehabilitasyonla ilgili kavramlar
	Ortez kavramına hakimiyet kazanılır.
	Splint, Brace, Ortez ayırımı öğrenir.
	Dünya’da ortez gelişimini öğrenir.
	Türkiye’de ortez gelişimini öğrenir.
	Ortezlerin kullanım amaçlarını kavrar.
	Ortezde biyomekanik prensipler
	Ortezler ve kaldıraç sistemleri arasındaki ilişkiyi öğrenir.
	Ortezde kuvvet, tork ve momentin önemini kavrar.
	3nokta kuvvet prensibini öğrenir.
	Spinal bölge için tasarlanan ortezlerde dikkat edilmesi gereken biomekanik prensiplere hakim olur.
	Üst ekstremitte için tasarlanan ortezlerde dikkat edilmesi gereken biomekanik prensiplere hakim olur.
	Alt ekstremitte için tasarlanan ortezlerde dikkat edilmesi gereken biomekanik prensiplere hakim olur.
	Ortezde değerlendirme ve klinik karar verme
	Ortez performansının değerlendirilmesini öğrenir.
	ICF modelini ortezin uygunluğunu değerlendirmede kullanabilmeyi öğrenir.
	Ortezde klinik karar vermede temel olan noktaları öğrenir.
	Ortez performansını fonksiyonel açıdan değerlendirebilme becerisi kazanır.
	Ortez memnuniyetini ölçme yöntemlerini öğrenir.
	Ortez kullanan hastaların yaşam kalitesini değerlendirebilmeyi öğrenir.
	Alt ekstremitte kullanılan ortezlere giriş
	Alt ekstremitte ortezlerinin yürüyüşle olan ilişkisini öğrenir.
	Uygun bir ayakkabının nasıl olması gerektiğini öğrenir.
	Ayakta görülen deformiteleri ve bu deformitelere uygun kullanılacak ortezleri öğrenir.
	Ayak-Ayak Bileği ortezleri
Ayak-Ayak Bileği ortezlerinde bulunması gereken komponentleri öğrenir.	
Statik ayak-ayak bileği ortezlerini öğrenir.	
Dinamik ayak-ayak bileği ortezlerini öğrenir.	
PAFO ve Kısa Yürüme Ortezi kavramlarını öğrenir, farklılıklarını kavrar.	
Diz ortezleri	

Dizde orteze ihtiyaç doğurabilecek anatomikbozuklukları kavrar.
Diz ortezerinin kullanım amacına göre nasılsınıflandırıldığını öğrenir.
Dizde kullanılan ortezerin hangi düzeltmemekanizmalarıyla tasarlandıklarını öğrenir.
Uzun Yürüme Ortezleri
KAFO ve HKAFO kavramlarını öğrenir.
KAFO çeşitlerini, hangi durumlarda hangi çeşidinintercih edilmesi gerektiğini öğrenir.
HKAFO'nun komponentlerini ve hangi durumlardatercih edilmesi gerektiğini öğrenir.
Özel olarak tasarlanan uzun yürüme ortezerinin nelerolduğunu ve hangi durumlarda endike olduklarını öğrenir.
Kalça ortezeri
Doğuştan Kalça Çıkığı patolojisinde geçmişten günümüze kullanılan ortezeri ve ortezerin tedaviedici mekanizmalarını öğrenir.
Legg Calve Perthes hastalığında kullanılabileek ortezeri ve ortezerin tedavi edici mekanizmalarınıöğrenir.
Üst ekstremitte ortezerine giriş
Üst ekstremitte ortezi verilecek hastada hasta ve orteze ilgili dikkat edilmesi gereken noktaları öğrenir.
Uygun orteze seçimine karar verilebilmesi için yapılması gereken detaylı değerlendirmede bulunanparametreleri öğrenir.
El ve el bileği ortezeri
Elde fleksör tendon yaralanması sonrası kullanılabilecek ortezeri öğrenir.
Elde ekstansör tendon yaralanması sonrası kullanılabilecek ortezeri öğrenir.
Ortezlerin kullanılması sırasında uygulanacakrehabilitasyon programını planlamayı öğrenir.
Elin orteze ihtiyacı doğurabilecek özel durumlarınneler olduğunu öğrenir.
Dirsek ortezeri
Dirsek bölgesinde orteze ihtiyacı doğuran patolojilerineler olduğunu ve hangi ortezerin tercih edilebileceğini öğrenir.
Omuz ortezeri
Omuz bölgesinde orteze kullanılması amaçlarınıöğrenir.
Omuz bölgesinde orteze ihtiyacı doğuran patolojilerineler olduğunu ve hangi ortezerin tercih edilebileceğini öğrenir.
Gövde ortezeri
Gövde ortezerinin kullanıldığı bölgeye göre, kısıtladığı harekete göre, kullanılan materyale göre neşekilde sınıflandırıldığını öğrenir.
Servikal ortezerin neler olduğunu, hangi durumlardakullanıldığını öğrenir.
Baş- Servikal ortezerinin neler olduğunu, hangidurumlarda kullanıldığını öğrenir.
Servikotorasik ortezerin neler olduğunu, hangidurumlarda kullanıldığını öğrenir.
Torakolumbar ortezerin neler olduğunu, hangidurumlarda kullanıldığını öğrenir.
Torakolumbosakral ortezerin neler olduğunu, hangidurumlarda kullanıldığını öğrenir.
Lumbosakral ortezerin neler olduğunu, hangidurumlarda kullanıldığını öğrenir.
Skolyozun var olan patomekaniğine uygun tercih edilebilecek ortezeri, tedavi edici mekanizmalarını ve orteze kullanımıyla ilgili hastaya öğretilmesi gerekenleri kavrar
Pediyatrik ortezer
Çocukluk çağında orteze kullanımında dikkat edilmesi gerekenleri, hasta eğitimini öğrenir.
Çocukluk çağında orteze ihtiyaç doğuran durumlarıöğrenir.
Serebral palside görülebilecek farklı tablolara göreuygun ortezerin neler olduğunu öğrenir.
Ortotik Rehabilitasyon
Orteze karar verilme evresinin öncesinden uzun süreliorteze kullanımı evresine kadar

		her aşamada rehabilitasyonda izlenmesi gereken yolları öğrenir. Ortezle yaşam sırasında karşılaşılabilecek olumsuzdurumlar hakkında bilgi sahibi olup uygun müdahaleyi yapmayı öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.10.2023	Uyum haftası	PY1, PY2
2	10.10.2023	Ortez ve rehabilitasyonla ilgili kavramlar	PY1, PY2
3	17.10.2023	Ortezde biyomekanik prensipler	PY1, PY2,PY3
4	24.10.2023	Ortezde değerlendirme ve orteze karar vermesüreci	PY1, PY2,PY3, PY7
5	31.10.2023	Alt ekstremite ortezlerine giriş ve ayak-ayakbileği ortezleri	PY1, PY2,PY3, PY7
6	07.11.2023	Diz ortezleri	PY1, PY2,PY3, PY7
7	14.11.2023	Kalça ve uzun yürüme ortezleri	PY1, PY2,PY3, PY7
8	21.11.2023	Üst ekstremite ortezlerine giriş ve el- el bileğiortezleri	
9		Ara Sınav	PY1, PY2,PY3, PY7
10	05.12.2023	Dirsek ve omuz ortezleri	PY1, PY2,PY3, PY7
11	12.12.2023	Spinal ortezler	PY1, PY2,PY3, PY7
12	19.12.2023	Spinal ortezler-II	PY1, PY2
13	26.12.2023	Pediyatrik ortezler-I	PY1, PY2,PY3, PY7
14	02.01.2024	Pediyatrik ortezler-II	PY1, PY2,PY3, PY7
15	09.01.2024	Ortotik rehabilitasyon	PY1, PY2,PY3, PY7
		Yarıyıl sonu sınavları	
		Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezunolamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		Ortez nedir? Hangi amaçlarla kullanılır? Yorumlayarak yazınız.	
Cevap Anahtarı		Ortez, nöromuskuloskeletal sistemin yapısal ve fonksiyonel özelliklerini modifiye etmek, desteklemek amacıyla vücudun herhangibir bölümüne eksternal olarak uygulanan cihazlardır. Kullanım amaçları; *Fonksiyonların arttırılması *Deformitelerin önlenmesi *İmmobilizasyon *Ağrının önlenmesi	

	*Zayıf kas fonksiyonların desteklenmesi *Tonus regülasyonu sağlamak
Kaynak Kitaplar	Ortezler, Yazar: Nilgün Bek, Hipokrat Kitabevi, 2019.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ortez, Yazar: Serap Alsancak, Hatiboğlu Yayınları, 2015. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation E-Book Yazar: Kevin C Chui, Milagros Jorge, Sheng-Che Yen, Michelle M.Lusardi, 4th edition, 2019.

FTR311 İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Ayla GÜNAL
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:30-12:00
E-posta	ayla.gunal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2023-2024 Güz Dönemi Pazartesi 13:30-16:15
Derslik	FTR III
Dersin Amacı	Rehabilitasyonda takım çalışması içinde iş ve uğraşı tedavisinin (ergoterapi) rolünü açıklamak, performans alanlarında temel iş ve uğraşı değerlendirme yöntemlerini tanımlamak, uygun iş ve uğraşı yaklaşımlarının geliştirilebilmesi konusunda temel bilgiler ve uygulama örnekleri vermektir.
	İş ve uğraşı tedavisine giriş İş ve uğraşı tedavisinin önemini kavrar. İş ve uğraşı tedavisinin genel amaçlarını öğrenir. İş ve uğraşı tedavisinde kullanılan değerlendirmeler hakkında bilgi sahibi olur. İş ve uğraşı tedavisinin genel prensiplerini öğrenir.
	Hemipleji'de motor problemler ve tedavi prensipleri Hemiplejide görülen motor problemleri öğrenir. Hemiplejik tarafın ihmali, asimetri, anormal hareketler ve masif hareketleri tanımlar. Otomatik reaksiyonların kaybı, iki elin birbiri ile koordinasyon kaybı hakkında bilgi sahibi olur.
	Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi Motor problemleri değerlendirmeyi öğrenir. El fonksiyonlarını ayrıntılı değerlendirmeyi öğrenir.
	İyileşmenin farklı devrelerine göre tedavi Devre 1 tedavi yaklaşımlarını öğrenir. Devre 2a tedavi yaklaşımlarını öğrenir Devre 2b tedavi yaklaşımlarını öğrenir
	İyileşmenin farklı devrelerine göre tedavi Devre 3 tedavi yaklaşımlarını öğrenir Devre 4 tedavi yaklaşımlarını öğrenir
	Duyu-algı- motor bütünleşme fonksiyonlarının eğitimi Duyuların sınıflandırılmasını öğrenir. Hemiplejik hastada görülebilen duyu algı bozukluklarını öğrenir.
	Duyu-algı- motor bütünleşme fonksiyonlarının eğitimi Ayres Duyu Bütünlüğü Testleri hakkında bilgi kazanır. Duyu-algı- motor bütünleşme fonksiyonlarının eğitimi konusunda bilgi kazanır.
	Günlük yaşam aktiviteleri ve fonksiyonel motor değerlendirme testleri. Günlük yaşam aktiviteleri eğitimi. Farklı günlük yaşam aktiviteleri değerlendirmelerini öğrenir.

	Günlük yaşam aktiviteleri eğitimi konusunda bilgi kazanır.		
	Transfer aktivitelerini teorik ve pratik olarak öğrenir.		
	Kognitif fonksiyonların değerlendirilmesi ve eğitimi		
	Kognitif fonksiyonların değerlendirilmesini öğrenir.		
	Kognitif fonksiyonların tedavisi hakkında bilgi kazanır.		
	Serebral Palsi'de iş ve uğraşı tedavisi		
	Serebral Palsi'de uyku ve tuvalet aktivitesinin değerlendirilmesini ve tedavisini öğrenir.		
	Serebral Palsi'de tutma/taşımının prensiplerini öğrenir.		
	Serebral Palsi'de banyo ve giyinme aktivitesinin değerlendirilmesini ve tedavisini öğrenir.		
	Serebral Palsi'de iş ve uğraşı tedavisi		
	Serebral Palsi'de beslenme aktivitesinin değerlendirilmesini ve tedavisini öğrenir.		
	Serebral Palsi'de kullanılan bebek arabaları, pozisyon ve harekete yardımcı araçlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Serebral Palsi'de el becelerinin değerlendirilmesini ve oyunun önemini öğrenir.		
	Down Sendromu ve Rett Sendromu'nda iş ve uğraşı tedavisi		
	Down Sendromu ve Rett Sendromu'nda iş ve uğraşı tedavisi değerlendirmesini öğrenir.		
	Down Sendromu ve Rett Sendromu'nda iş ve uğraşı tedavisinin genel prensiplerini öğrenir.		
	Otizm Spektrum Bozukluğu ve Mental Retardasyonda iş ve uğraşı tedavisi		
	Otizm Spektrum Bozukluğu ve Mental Retardasyonda iş ve uğraşı tedavisi değerlendirmesini öğrenir.		
	Otizm Spektrum Bozukluğu ve Mental Retardasyonda iş ve uğraşı tedavisinin genel prensiplerini öğrenir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.10.2023	Giriş	PY7
2	09.10.2023	İş ve uğraşı tedavisine giriş	PY1,PY2,PY3,PY8
3	16.10.2023	Hemipleji'de motor problemler ve tedavi prensipleri	PY1,PY2,PY3,PY8
4	23.10.2023	Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi	PY1,PY2,PY3,PY8
5	30.10.2023	İyileşmenin farklı devrelerine göre tedavi	PY1,PY2,PY3,PY8
6	06.11.2023	İyileşmenin farklı devrelerine göre tedavi	PY1,PY2,PY3,PY8
7	13.11.2023	Duyu-algı- motor bütünleşme fonksiyonlarının eğitimi	PY1,PY2,PY3,PY8
8	20.11.2023	Duyu-algı- motor bütünleşme fonksiyonlarının eğitimi	PY1,PY2,PY3,PY8
9	Tarih		
10	04.12.2023	Günlük yaşam aktiviteleri ve fonksiyonel motor değerlendirme testleri. Günlük yaşam aktiviteleri eğitimi	PY1,PY2,PY3,PY8
11	11.12.2023	Kognitif fonksiyonların değerlendirilmesi ve eğitimi	PY1,PY2,PY3,PY8
12	18.12.2023	Serebral Palsi'de iş ve uğraşı tedavisi	PY1,PY2,PY3,PY8
13	25.12.2023	Serebral Palsi'de iş ve uğraşı tedavisi	PY1,PY2,PY3,PY8
14	06.01.2024	Down Sendromu ve Rett Sendromu'nda iş ve uğraşı tedavisi	PY1,PY2,PY3,PY8
15	08.01.2024	Otizm Spektrum Bozukluğu ve Mental Retardasyonda iş ve uğraşı tedavisi	PY1,PY2,PY3,PY8

	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları
	Tarih	Bütünleme sınavları
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular	<p>Soru 1: Yüzeysel ağrı değerlendirmesinde hasta sivri ve künite yanlış cevap verirse bu durum nasıl değerlendirilir?</p> <p>a) Hafif dokunma kaybı b) Koruyucu duyu kaybı c) Basınç duyusunda azalma d) Hiperanaljezi</p> <p>Soru 2: Hastanız çanta sapını kavramakta zorlanıyor ise hangi tip kavramada problem olduğunu düşünürsünüz?</p> <p>a) Çevreleyici kavrama b) Çimdikleyici kavrama c) Çengel tip kavrama d) Standart kavrama</p>	
Cevap Anahtarı	<p>1. Sorunun cevabı B şıkkı 2. Sorunun cevabı C şıkkı</p>	
Kaynak Kitaplar	<p>Kayıhan H. Hemiplejide İş ve Uğraşı Tedavisi, H.Ü. Fizik Tedavi Rehabilitasyon Y.O. Yayınları 23, Ankara 1989. Kayıhan H, Kırdı N, Uyanık M, Düger T, Hazar G. Serebral Paralizili Çocuk ve Bağımsız Yaşam H. H.Ü. Fizik Tedavi Rehabilitasyon Y.O. Yayınları 15, Ankara 1995.</p>	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Pedretti LW. Occupational Therapy-Practice Skills for Physical Dysfunction Mosby, 1996, St.Louis, Missouri.</p>	

FTR 313 ENGELLİLİK VE TOPLUM

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
Oda Numarası	SBF 1.Kat
Ofis Saatleri	Salı 13:00-15:00
E-posta	ugur.sozlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08:30-10:15
Derslik	SBF 125
Dersin Amacı	Öğrencinin engellilik, özür ve yeti yitimi toplum içi katılım konuları hakkında bilgi ve görgü sahibi olması
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum haftası programları, dersle ilgili bilgilendirme
	Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	Engellilik ve toplum
	Engellilik ve toplum kavramlarını öğrenir.
	Engellilik, yeti yitimi, fonksiyonel aktivite seviyesi
	Engellilik, yeti yitimi, fonksiyonel aktivite seviyesini öğrenir.
	Bağımsızlık seviyesi ve toplum içi katılım
	Bağımsızlık seviyesi ve toplum içi katılımın önemini öğrenir.
	Dünyada ve Türkiye’de engellilik/özür; özürlü olma ve getirdiği sorunlar
	Dünyada ve Türkiye’de engellilik/özür; özürlü olma ve getirdiği sorunları öğrenir.
	Empati, toplum içinde engeli olan ve olmayan kişilerin bütünleşmesi
	Empati, toplum içinde engeli olan ve olmayan kişilerin bütünleşmesini öğrenir
	Uluslararası Fonksiyon Sınıflandırması (ICF); Kişisel ve Çevresel Bağlımlar
	Uluslararası Fonksiyon Sınıflandırması (ICF); Kişisel ve Çevresel Bağlımları öğrenir.
	Uluslararası Fonksiyon Sınıflandırması (ICF); Kişisel ve Çevresel Bağlımlar
	Uluslararası Fonksiyon Sınıflandırması (ICF); Kişisel ve Çevresel Bağlımlar hakkında bilgi kazanır.
	Fiziksel engeli olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları
	Fiziksel engeli olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları öğrenir.
	Özel gereksinimi olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları
	Özel gereksinimi olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmalarını öğrenir.
	Duyusal engeli olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları
Duyusal engeli olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmalarını öğrenir.	
Ruhsal problemler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmalar	
Ruhsal problemler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmalarını öğrenir.	
Yaşlı kişiler ve toplum ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları	
Yaşlı kişiler ve toplum ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmalarını öğrenir.	
Fiziksel aktivite, spor ve dans	

Fiziksel aktivite, spor ve dans hakkında bilgi sahibi olur.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	06.10.2023	Uyum haftası programları, dersle ilgili bilgilendirme	PY7
2	13.10.2023	Engellilik ve topluma giriş	PY1,PY2,PY3,PY8
3	20.10.2023	Engellilik, yeti yitimi, fonksiyonel aktivite seviyesi	PY1,PY2,PY3,PY8
4	27.10.2023	Bağımsızlık seviyesi ve toplum içi katılım	PY1,PY2,PY3,PY8
5	03.11.2023	Dünyada ve Türkiye’de engellilik/özür; özürülü olma ve getirdiği sorunlar	PY1,PY2,PY3,PY8
6	10.11.2023	Empati, toplum içinde engeli olan ve olmayan kişilerin bütünleşmesi	PY1,PY2,PY3,PY8
7	17.11.2023	Uluslararası Fonksiyon Sınıflandırması (ICF); Kişisel ve Çevresel Bağlımlar	PY1,PY2,PY3,PY8
8	24.11.2023	Uluslararası Fonksiyon Sınıflandırması (ICF); Kişisel ve Çevresel Bağlımlar	PY1,PY2,PY3,PY8
9	Tarih		
10	08.12.2023	Fiziksel engeli olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları	PY1,PY2,PY3,PY8
11	15.12.2023	Özel gereksinimi olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları	PY1,PY2,PY3,PY8
12	22.12.2023	Duyusal engeli olan kişiler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları	PY1,PY2,PY3,PY8
13	29.12.2023	Ruhsal problemler ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları	PY1,PY2,PY3,PY8
14	05.01.2024	Yaşlı kişiler ve toplum ve toplum ile bütünleşme Vak’a çalışmaları	PY1,PY2,PY3,PY8
15	12.01.2024	Fiziksel aktivite, spor ve dans	PY1,PY2,PY3,PY8
16	Tarih	Yarıyıl Sonu Sınavları	
17	Tarih	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40’ı, dönem sonu sınavının % 60’ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		Soru 1: Yüzeysel ağrı değerlendirmesinde hasta sivri ve künthe yanlış cevap verirse bu durum nasıl değerlendirilir? a)Hafif dokunma kaybı b)Koruyucu duyu kaybı c)Basınç duyusunda azalma d)Hiperanaljezi Soru 2: Hastanız çanta sapını kavramakta zorlanıyor ise hangi tip kavramada problem olduğunu düşünürsünüz? a)Çevreleyici kavrama b)Çimdikleyici kavrama	

	c)Çengel tip kavrama d)Standart kavrama
Cevap Anahtarı	1. Sorunun cevabı B şıkkı 2. Sorunun cevabı C şıkkı
Kaynak Kitap	1- WHO, International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps,1980. 2- WHO (2001) International classification of functioning, disability and health (ICF). World Health Organization, Geneva
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- T.C. Türkiye İstatistik Kurumu, Özürlülerin sorun ve beklentileri araştırması, Ankara, 2010 (www.tuik.gov.tr) 2- Türkiye Özürlüler Araştırması (2. baskı). (2002). T.C. Başbakanlık Devlet İstatistik Enstitüsü Özürlüler İdaresi Başkanlığı. Ankara (2009) : Devlet İstatistik Enstitüsü Matbaası

FTR 315 SAĞLIKTA YAŞAM KALİTESİ

Öğretim Üyesi	Dr. Araş. Gör. Mahmut Sürmeli
Oda Numarası	SBF 1.Kat
Ofis Saatleri	Hafta içi her gün 08:00 – 12:00
E-posta	Mahmut.surmeli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 10:30 – 12:15
Derslik	SBF 125
Dersin Amacı	Sağlıkta Yaşam Kalitesi" dersi, öğrencilere sağlıklı ve tatmin edici bir yaşam sürdürme becerilerini geliştirme, yaşam kalitesi standartlarının tanınması, ölçülebilir yöntemleri ile kişisel sağlık ve refahlarını artırma ve toplumsal sağlık sorunlarına daha bilinçli bir şekilde yaklaşma yetenekleri kazandırma amacı taşır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Sağlıkta Yaşam Kalitesi Nedir? Öğrenciler bu hafta sağlıkta yaşam kalitesi kavramını tanıyacaklar ve yaşam kalitesini etkileyen faktörleri sıralayabilecekler. Ayrıca, sağlık ve yaşam kalitesi arasındaki ilişkiyi anlayacaklar.</p> <p>Sağlık Değerlendirmesi ve Ölçümü Bu hafta öğrenciler sağlık durumlarını değerlendirebilme yeteneği kazanacaklar. Sağlık ölçüm araçlarını ve anketleri kullanarak kendi sağlıklarını değerlendirebilecekler.</p> <p>Fiziksel Sağlık ve Yaşam Kalitesi Öğrenciler bu hafta fiziksel sağlıklarını geliştirmenin önemini anlayacaklar. Egzersiz ve sağlıklı beslenme alışkanlıklarının yaşam kalitesini nasıl artırabileceğini öğrenecekler.</p> <p>Ruhsal Sağlık ve Yaşam Kalitesi Bu hafta öğrenciler stres yönetimi ve ruh sağlığı konularında bilinçlenecekler. Ruhsal sağlıklarını iyileştirmenin yaşam kalitelerini nasıl etkileyebileceğini keşfedecekler.</p> <p>Sosyal Sağlık ve Yaşam Kalitesi Öğrenciler bu hafta sosyal ilişkilerin yaşam kalitesine etkilerini anlayacaklar. Sosyal destek sistemlerini kullanarak sosyal sağlıklarını geliştirmeye yönelik stratejileri öğrenecekler.</p> <p>Çevresel Sağlık ve Yaşam Kalitesi Bu hafta öğrenciler çevresel faktörlerin sağlık ve yaşam kalitesi üzerindeki etkilerini inceleyecekler. Temiz hava, su ve çevre sağlığının yaşam kalitesine nasıl katkı sağladığını öğrenecekler.</p>

Ekonomik Sağlık ve Yaşam Kalitesi
Öğrenciler bu hafta ekonomik faktörlerin sağlık ve yaşam kalitesi üzerindeki rolünü değerlendirecekler. Sağlık hizmetlerine erişim ve ekonomik sağlığın yaşam kalitesi üzerindeki etkilerini tartışacaklar.
Yaşam Kalitesi ve Değerlendirme
Bu hafta öğrenciler kişisel yaşam kalitelerini nasıl değerlendirebileceklerini ve iyileştirebileceklerini öğrenecekler.
Özel Populasyonlar ve Yaşam Kalitesi
Öğrenciler bu hafta yaşam kalitesini etkileyen özel populasyonları tanıyacaklar. Engelliler, yaşlılar ve çocuklar için yaşam kalitesini artırmaya yönelik stratejileri inceleyecekler.
Sağlık Politikaları ve Yaşam Kalitesi
Bu hafta öğrenciler sağlık politikalarının ve sağlık hizmetlerinin yaşam kalitesine etkilerini değerlendirecekler. Kamu sağlığı projelerini ve politikalarını inceleyerek sağlık sistemlerinin yaşam kalitesi üzerindeki rolünü anlayacaklar.
Küresel Sağlık ve Yaşam Kalitesi
Öğrenciler bu hafta küresel sağlık sorunlarını ve küresel sağlık projelerini inceleyecekler. Dünya genelindeki sağlık sorunlarına duyarlılık kazanarak küresel sağlık adaleti konusunda bilinçlenecekler.
Yaşam Kalitesi İyileştirme Adımları
Kişisel yaşam kalitelerini artırmak için adımlar atmaya başlayacaklar.
Gelecekte Sağlıkta Yaşam Kalitesi
Bu hafta öğrenciler gelecekteki sağlık ve yaşam kalitesi trendlerini analiz edecekler. Teknolojinin ve eğitimin sağlıkta yaşam kalitesine nasıl etki edebileceğini inceleyecekler.
Ders Kazanım Değerlendirmeleri ve Tartışma
Bu hafta öğrenciler ders boyunca öğrendiklerini gözden geçirecekler. Öğrenci projelerini sunarak dersin değerlendirmesine katkıda bulunacaklar ve gelecekteki geliştirmeleri tartışacaklar.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	03.10.2023	Sağlıkta Yaşam Kalitesi Nedir?	P1, P2
2	10.10.2023	Sağlık Değerlendirmesi ve Ölçümü	P1, P2
3	17.10.2023	Fiziksel Sağlık ve Yaşam Kalitesi	P1, P2
4	24.10.2023	Ruhsal Sağlık ve Yaşam Kalitesi	P1, P2
5	31.10.2023	Sosyal Sağlık ve Yaşam Kalitesi	P1, P2
6	07.11.2023	Çevresel Sağlık ve Yaşam Kalitesi	P1, P2
7	14.11.2023	Ekonomik Sağlık ve Yaşam Kalitesi	P1, P2
8	21.11.2023	Yaşam Kalitesi ve Değerlendirme	P1, P2
9	Tarih		
10	05.12.2023	Özel Populasyonlar ve Yaşam Kalitesi	P1, P2
11	12.12.2023	Sağlık Politikaları ve Yaşam Kalitesi	P1, P2
12	19.12.2023	Küresel Sağlık ve Yaşam Kalitesi	P1, P2
13	26.12.2023	Yaşam Kalitesi İyileştirme Adımları	P1, P2
14	02.01.2024	Gelecekte Sağlıkta Yaşam Kalitesi	P1, P2
15	09.01.2024	Ders Kazanım Değerlendirmeleri ve Tartışma	P1, P2
16	Yarıyıl Sonu Sınavları		
17	Bütünleme Sınavları		

TOGÜ094 DEĞERLERİMİZ

Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Ayla GÜNAL
Oda Numarası	210
Ofis Saatleri	Pazartesi 10:30-12:00

E-posta	ayla.gunal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2023-2024 Güz Dönemi Cuma 15:30-17:00
Derslik	FTR III
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumda giderek soyutladığı bir çağda Değerlerimiz dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
	Giriş
	Yardımsverlik
	Yardımsverliğin, hiçbir karşılık beklenmeden ihtiyacı olan için yapılan eylemler olduğunu bilir.
	Toplumda sosyal adaletin ve karşılıklı anlayışın gelişmesi adınayardımsverliğin önemini kavrar.
	Yardımsverlik değerinin, toplumun her bireyine bir takım sorumluluklar yüklediğini kavrar.
	Hoşgörü
	Her insanın doğuştan gelen ya da kişisel yönelimlerinin sonucu olan birtakım farklılıklara sahip olduğunu ve bu farklılıkların bizleri daha iyi ya da daha kötü kişiler yapmadığını kavrar.
	Her farklılığın, bu farklılığı paylaşan insanların sayısından bağımsız olarak eşit ölçüde saygıyı hak ettiğini bilir.
	“Hoşgörü” kavramının, “hoş” olmayana karşı tahammül gösterme değil; farklılıklara saygı, onları tanıma ve kabul etme anlamına geldiğini analiz eder.
	Sevgi
	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
	Dürüstlük
	Bireylerin yaşadığı toplumda dürüst bir insan olma bilincinde hareket etmesinin gerekliliğini kavrar.
	İyilik bağlamında yaşama bilincinin önemini kavrar.
	Çevreye Duyarlılık
	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
	Küresel anlamda meydana gelen sorunlarının neler olduğunu değerlendirir.
	Toplumsal ve küresel sorunlara farkındalık kazandırıp, çözüm önerilerinin üretir. Doğal çevrenin önemini kavrar.
	Sorumluluk
	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.
	Adalet
	Adalet ve eşitlik kavramlarının aynı şeyler olmadığını kavrar.
	Adil bir toplum için devletlerin sorumlulukları düştüğünü analiz eder.
	Toplumsal çatışmaların önlenmesi için sosyal adaletin önemini analiz eder.
	Çalışkanlık
	Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.
	Çalışkanlık ve üretken olmanın bireye kazandırdıklarının farkını kavrar.
	Başarılı olmuş insanların pes etmeyen, çalışkan karakterde olduklarını analiz eder.
	Saygı
	Birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada saygıyı önplanda tutmanın önemini açıklar.
	Bir birey olarak farklılıklara saygının ne demek olduğunu analiz eder.
	Tasarruf
	Çevremizi kuşatan tüketim kültürüne karşı farkındalık kazanır.
	Toplumun bir parçası olarak sınırlı kaynaklarla sınırsız bir şekilde tüketmenin mümkün olmadığını ancak tasarrufla bir dengenin oluşabileceğini kavrar.

	Vatanseverlik	Vatanseverliğin, söylemle değil eylemle ilgili bir değer olduğunu kavrar.
		Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli birunsuru olduğunu değerlendirir.
		Vatanseverliğin, bir görev ahlakı gerektirdiğini analiz eder.
	Aile Birliğine Önem Verme	Aile olmanın önemini kavrar.
		Ailede sevgi, saygı, hoşgörü, işbirliği ve birlikteliğin, mutlu bireyler için önemini analiz eder.
	Değerlendirme	Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.
		Değerlerimiz dersinin kendisinde yarattığı davranış değişikliklerinizi analiz eder.
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	06.10.2023	Giriş
2	13.10.2023	Yardımseverlik
3	20.10.2023	Hoşgörü
4	27.10.2023	Sevgi
5	30.10.2023	Dürüstlük
6	03.11.2023	Çevreye Duyarlılık
7	10.11.2023	Sorumluluk
8	17.11.2023	Adalet
9	Tarih	
10	08.12.2023	Çalışkanlık
11	15.12.2023	Saygı
12	22.12.2023	Tasarruf
13	29.12.2023	Vatanseverlik
14	05.01.2024	Aile Birliğine Önem Verme
15	12.01.2024	Değerlendirme
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları
	Tarih	Bütünleme sınavları
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, içerik olarak belirlenen temel değerlere dayalı olarak hazırlanacak sunum ile gerçekleştirilecektir. Sunum görevinin geçme notuna etkisi % 100'dür.
Sunum Değerlendirme Ölçütleri		Seçilen değere yönelik hazırlanan sunumlar şu kriterlere göre değerlendirilecektir: 1. Ön hazırlık sürecinin tamamlanması (20) 2. Sunumun hazırlanması (20 puan) 3. Sunumun zamanında sınıfta sunulması (20 puan) 4. Düzen ve tertip (20 puan) 5. Harcanan zaman ve emek (20 puan)
Kaynaklar		https://www.youtube.com/watch?v=oSvQOb8q7fk&t=88s https://www.youtube.com/watch?v=OKHvuUz5EzE https://www.ntv.com.tr/saglik/hosgoru-mutlu-ediyor-basariya-ulastiriyor-16-kasim-uluslararasi-hosgoru-gunu,RgzYplhygUu2QsG7Ywe0Yw https://www.youtube.com/watch?v=vwAFguJLTGk https://www.youtube.com/watch?v=U-egpNmIqpY https://www.youtube.com/watch?v=RMtE2oMy_e4 https://www.youtube.com/watch?v=Nmd-jYUitM0 https://www.youtube.com/watch?v=t2JBPBIFR2Y https://www.youtube.com/watch?v=XVNVrhr1pK8 http://www.cevremuhendisligi.org/index.php/cevre-aktuel/haberler/1067-copleri-temizlemeye-tesvik-etme-trashtag (Haber 1“Gelmiş Geçmiş En Yararlı Akım #Trashtag, Çöpleri Temizlemeye Teşvik Eden Meydan Okuma”) https://siyamder.org/haberler/basin-bulteni-dunya-temizlik-gunu-lets-do-it-haydi-yapalim- hareketi/ https://www.youtube.com/watch?v=K-lwDSy2fdw https://www.nkfu.com/adalet-ve-esitlik-kavramlari-arasindaki-iliski/ https://gelisenbeyin.net/egitimde-adalet-ve-

	otesi.html
--	------------

4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

FTR401 KLİNİK UYGULAMA-I

Öğretim Üyesi	Dr.Öğr.Üyesi Erkan EROL
Oda Numarası	Z-27
Ofis Saatleri	Salı 10:30-12:00
E-posta	erkan.erol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2023-2024 Güz Dönemi Pazartesi- Cuma 08:00-12:00
Derslik	FTR IV
Dersin Amacı	Öğrencilerin, ortopedi, sporcu sağlığı, kardiyο-pulmoner, pediatri, ortez-protez, kadın sağlığı, nöroloji alanlarına yönelik, önceki teorik bilgi ve becerilerini klinik çalışmaya transfer edebilmesine katkıda bulunmak, vakaya özel klinik problem çözüme, karar verme becerilerini geliştirmek ve rehabilitasyon alanındaki interdisipliner çalışma tutumlarının gelişmesine katkıda bulunmaktır.
	Klinik çalışma içeriği, amaçları, öğrenciden beklenenler, öğrenme çıktıları, öğrencinin değerlendirilmesi, ekipmanlar, kayıt tutma, servisin işleyişi ve prensipler ile ilgili öğrencilere bilgi aktarılması.
	Klinik çalışma hakkında temel bilgiler edinir.
	Ekipmanlar hakkında temel bilgiler edinir.
	Temel kayıt tutma becerisi kazanır.
	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.
	Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde fizyoterapi ve rehabilitasyon programını geliştirir, uygular ve sonuçlarını rapor eder.
	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.
	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.
	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.
	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.
	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.
	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.

		Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.	
		Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	
		Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.	
		Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	
		Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.	
		Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	
		Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.	
		Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	
		Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.	
		Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	
		Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özel değerlendirme yaklaşımlarıyla elde ettiği verilerle vakanın bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki problemlerini tanımlar ve rapor eder.	
		Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	02.10.2023 Haftası	Klinik çalışma içeriği, amaçları, öğrenciden beklenenler, öğrenme çıktıları, öğrencinin değerlendirilmesi, ekipmanlar, kayıt tutma, servisin işleyişi ve prensipler ile ilgili öğrencilere bilgi aktarılması.	PY7
2	09.10.2023 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
3	16.10.2023 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
4	23.10.2023 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
5	30.10.2023 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
6	06.11.2023 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
7	13.11.2023 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
8	20.11.2023 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
9	Tarih	Ara Sınav	
10	04.12.2023 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8

11	11.12.2023 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
12	18.12.2023 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
13	25.12.2023 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
14	02.01.2024 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
15	08.01.2024 Haftası	Vakaya özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programının uygulanması.	PY1,PY2,PY3,P Y8
	Tarih	Yarıyıl sonu sınavları	
	Tarih	Bütünleme sınavları	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	<p>1.Modifiye düz akımın fizyolojik etkileri ile ilgili yapılan açıklamalardan hangisi doğrudur?</p> <p>a)Hissi sinirleri uyarma etkisi sınırlıdır refleks vazokonstrüksiyon meydana getirir.</p> <p>b)Denerve kaslar modifiye düz akımlara daima cevap verir.</p> <p>c)Motor sinirleri sınırlı uyarır sürüncemeli kas kontraksiyonu açığa çıkarır.</p> <p>d)Kutup tesirleri diğer akımların tersi şeklinde ortaya çıkar.</p> <p>e)Kutup düşünüldüğünde anot daha etkili cevap açığa çıkarır.</p> <p>2. Zıt banyolarda su sıcaklığı ve süre (dakika olarak) nasıl düzenlenmelidir?</p> <p>a)Sıcak ile başlayıp sıcak ile bitmeli süre 2-1-2-1-2 olmalıdır.</p> <p>b)Soğuk ile başlayıp sıcak ile bitmeli süre 2-1-2-1-2 olmalıdır.</p> <p>c)Sıcak ile başlayıp sıcak ile bitmeli süre 3-1-3-1-3 olmalıdır.</p> <p>d)Sıcak ile başlayıp soğuk ile bitmeli süre 3-1-3-1-3 olmalıdır.</p> <p>e) Sıcak ile başlayıp soğuk ile bitmeli süre 4-1-4-1-4 olmalıdır.</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1. Sorunun cevabı B şıkkı</p> <p>2. Sorunun cevabı C şıkkı</p>		
Kaynak Kitaplar	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki bilimsel tüm basılı ve/veya elektronik kaynaklar		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki bilimsel tüm basılı ve/veya elektronik kaynaklar		

FTR405 HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Erkan EROL
Oda Numarası	Z-27
Ofis Saatleri	Salı 10:30-12:00
E-posta	erkan.erol@gop.edu.tr
Ders Zamanı	2023-2024 Güz Dönemi Çarşamba 13:15-15:00
Derslik	FTR IV
Dersin Amacı	Halk sağlığı konusunda temel kavramlara hakim olma ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları ile ilişkilendirebilme becerisini kazandırmak.
	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması Uyum haftası kapsamında öğrenciler; Öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları), Çift Anadal ve Yandal Eğitimleri, Öğrenci kulüpleri, Lisansüstü eğitim, Üniversite bünyesinde hizmet veren Kariyer Uygulama Ve Araştırma Merkezi hakkında bilgiler edinir.
	Halk sağlığına giriş Halk sağlığı kavramı hakkında bilgi sahibi olur. Halk sağlığı kavramının neleri kapsadığını öğrenir.
	Halk sağlığında fizyoterapistin rolü Halk sağlığı kavramının içeriğini öğrenir. Halk sağlığında fizyoterapistin rolünü öğrenir.
	Kanserde fiziksel aktivite ve egzersiz Kanser önleme çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur. Kanserde fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir.
	Çocuklarda fiziksel aktivite ve spor Çocuklarda spor faaliyetlerini öğrenir. Çocuklarda fiziksel aktivite ve sporun faydalarını öğrenir.
	Diyabette fiziksel aktivite ve egzersiz Diyabette fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir. Diyabette önleme çalışmalarını öğrenir.
	Obezitede fiziksel aktivite ve egzersiz Obezitede fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir. Obezitede önleme çalışmalarını öğrenir.
	Hipertansiyonda fiziksel aktivite ve egzersiz Hipertansiyonda fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir. Hipertansiyonda önleme çalışmalarını öğrenir.
	Kemik sağlığı ve osteoporoz Kemik sağlığı için yapılması gerekenleri öğrenir. Osteoporozu ve osteoporozda yapılması gerekenleri öğrenir.
	Geriatride fiziksel aktivite ve egzersiz Geriatrik popülasyonu ve bu popülasyonda karşılaşılan problemleri öğrenir. Geriatrik bireylerde fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir.
	Astımda fiziksel aktivite ve egzersiz Astımda fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir. Astımda yapılabilecek egzersizleri öğrenir.
	Serebral Palside fiziksel aktivite ve egzersiz Serebral palside fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir. Serebral palside yapılabilecek egzersizleri ve sporları öğrenir.
	Hamilelerde fiziksel aktivite ve egzersiz Hamilelerde fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir. Hamilelerde yapılabilecek egzersizleri öğrenir.
	Engellilerde fiziksel aktivite ve egzersiz

		Engellilerde fiziksel aktivite ve egzersizin önemini öğrenir. Engellilerde yapılabilecek egzersiz ve sporları öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023 Haftası	Uyum haftası-Dersin tanıtımının yapılması	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
2	09.10.2023 Haftası	Halk sağlığına giriş	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
3	16.10.2023 Haftası	Halk sağlığında fizyoterapistin rolü	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
4	23.10.2023 Haftası	Kanserde fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
5	30.10.2023 Haftası	Çocuklarda fiziksel aktivite ve spor	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
6	06.11.2023 Haftası	Diyabette fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
7	13.11.2023 Haftası	Obezitede fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
8	20.11.2023 Haftası	Hipertansiyonda fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
9		Ara sınav	
10	04.12.2023 Haftası	Kemik sağlığı ve osteoporoz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
11	11.12.2023 Haftası	Geriatride fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
12	18.12.2023 Haftası	Astımda fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
13	25.12.2023 Haftası	Serebral Palside fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
14	02.01.2024 Haftası	Hamilelerde fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
15	08.01.2024 Haftası	Engellilerde fiziksel aktivite ve egzersiz	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
		Yarıyıl sonu sınavları	
		Bütünleme sınavları	
Değerlendirme		Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.	
Örnek Sorular		1. Belli bir zaman zarfında ortaya çıkan yeni vakaların veya olayların sayısına ne ad verilir? a. İnsidans a. Epidemiyoloji c. Prevalans d. Fatalite hızı	
Cevap Anahtarı		1. Sorunun cevabı A şıkkı	
Kaynak Kitaplar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

FTR407 SEMİNER

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Halime ARIKAN
Oda Numarası	2. Kat

Ofis Saatleri	Cuma 10:30-12:00		
E-posta	halime.arikan@gop.edu.tr		
Ders Zamani	2023-2024 Güz Dönemi Cuma 13:15-15:00		
Derslik	SBF 125		
Dersin Amacı	Klinik uygulamalar kapsamında öğrenilen uygulamaları değerlendirmektir.		
	Dersin tanıtımının yapılması		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
	Öğrenci sunumu		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	05.10.2023	Ders ile ilgili bilgilendirme	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
2	12.10.2023	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
3	19.10.2023	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
4	26.10.2023	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
5	02.11.2023	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
6	09.11.2023	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
7	16.11.2023	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
8	23.11.2023	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
9	25.11.2023-03.12.2024		
		ARA SINAV	
10	07.12.2023	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
11	14.12.2023 Haftası	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
12	21.12.2023 Haftası	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
13	28.12.2023 Haftası	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
14	05.01.2024 Haftası	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
15	12.01.2024 Haftası	Öğrenci sunumu	PY1,PY2,PY3, PY6,PY8
	15.01.2024- 26.01.2024	YARIYIL SONU SINAVLARI	
	29.01.2024- 04.01.2024	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav		

	bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
Örnek Sorular	1.) Homeostenozis nedir? 2.) Yaşlanma mekanizmasıyla ilgili teorilerin isimlerini yazınız.
Cevap Anahtarı	1) İç dengenin devamlılığını (Homeostazis) sağlama yeteneğinde azalmadır. Bu duruma "Homeostenozis" denir. 2) Somatik mutasyon teorisi Serbest radikal teorisi Hücre yaşlanma teorisi Apoptozis Teorisi İmmün Teoriler Endokrin Teoriler Nöro-Endokrin teoriler Yıpranma – yırtılma ve birikim teorisi Stres Teorisi: Emosyonel ve Organik stresler
Kaynak Kitaplar	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki bilimsel tüm basılı ve/veya elektronik kaynaklar, ders notları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki bilimsel tüm basılı ve/veya elektronik kaynaklar

FTR403 FİZYOTERAPİDE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR
Oda Numarası	Tıp Fakültesi Dekanlık
Ofis Saatleri	Cuma 13:15-15:00
E-posta	osmand.demir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15:00-16:00
Derslik	
Dersin Amacı	Araştırma kültürü geliştirir; araştırma sürecini inceler, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir, belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmek için; kaynak tarar, problemi belirler, planlar, veri toplar, verileri değerlendirir ve rapor yazma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenir. Düşünmeyi, öğrendiklerini elde ettiği verilerle birleştirmeyi bilir, bilgilerini ifade edebilir, meslek yaşamında araştırmacı tutumunu benimseyerek bunları sergiler.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel çalışmanın temel kuralları</p> <p>Bilimin tanımını bilir</p> <p>Bilimsel yöntem tanımını bilir</p> <p>Karara varış sürecini bilir</p> <p>Bilim insanın özelliklerini bilir</p> <p>Multidisipliner çalışmanın gereklerini bilir</p> <p>Fizyoterapide araştırmanın önemi, Fizyoterapide araştırmanın geçmişi ve mevcut durumu</p> <p>Araştırmanın ebelik alanındaki önemini bilir</p> <p>Fizyoterapide araştırma geliştirme kavramını bilir</p> <p>Fizyoterapide geçmiş ve güncel araştırma durumunu bilir</p> <p>Araştırma konusunun seçilmesi, tanımlanması ve amaçların belirlenmesi</p> <p>Literatür yardımıyla araştırma konusunu seçmesini bilir</p> <p>Araştırma konusunu tanımlar</p> <p>Araştırmanın amaçlarını belirler</p> <p>Konuyla ilgili var olan bilgilerin gözden geçirilmesi ve araştırma varsayımının kurulması</p>

	Araştırmada kaynak yardımıyla bilgileri gözden geçirmesini bilir	
	Araştırmanın varsayımını tanımlar	
	Araştırmanın alt hipotezlerini belirler	
	Araştırma tipleri; kantitatif (niceliksel) araştırmalar, kalitatif (niteliksel) araştırmalar, betimleyici araştırmalar	
	Niceliksel araştırmaları tanımlar	
	Niteliksel araştırmaları tanımlar	
	Betimleyici araştırmaları tanımlar	
	Gözleme dayalı ve Deneysel araştırmalar	
	Kesitsel araştırmaları bilir	
	Vaka (Olgü)-Kontrol araştırmalarını bilir	
	Kohort araştırmalarını bilir	
	Metodolojik araştırmayı bilir	
	Randomize kontrollü çalışmayı bilir	
	Yarı randomize kontrollü çalışmayı bilir	
	Randomize olmayan kontrollü klinik çalışmayı bilir	
	Araştırma düzenleri	
	Tek örnek düzenini bilir	
	Bağımlı ve bağımsız iki grup düzenini bilir	
	Bağımlı ve bağımsız ikiden fazla örnek düzenini bilir	
	Eksik blok, Latin kare, faktöryel düzenleri bilir	
	Rasgele kontrollü, çapraz ve paralel düzenleri bilir	
	Örneklem büyüklüğü ve örnekleme yöntemleri	
	Toplumun örnek ile temsil edildiğini bilir.	
	Örneklem hacmi için gerekli bilgileri bilir	
	Olasılıklı örnekleme yöntemlerini bilir	
	Olasılıksız örnekleme yöntemlerini bilir	
	Güven aralığı tanımını bilir.	
	Kullanılacak araç ve gereçlerin geliştirilmesi ve veri toplamının planlanması	
	Anket ve ölçek tanımını bilir	
	Ölçek geliştirme aşamalarını bilir	
	Veri toplama yöntemlerini bilir	
	Veriyi toplamak için teknolojiyi kullanmayı bilir	
	Verilerin işlenip analiz edilmesi	
	Veride değişkenleri tiplerini tanımlar	
	Veriyi istatistik uygun programa işler	
	Temel istatistiksel yöntemleri yapar	
	Araştırma raporunun yazılması	
	Raporun giriş, materyal, bulgu ve tartışma gibi aşamalarının olduğunu bilir	
	Raporların istenilen yere göre formatlarının farklı olduğunu bilir	
	Araştırmada özgünlüğü bilir	
	Seçilen test ve değişken tipine göre raporlamayı bilir	
	Araştırmada hata kaynakları	
	Rasgele hatayı bilir	
	Sistemik hatayı bilir	
	Planlama aşamasında yapılan hataları bilir	
	Veri değerlendirmesinde yapılan hataları bilir	
	Veri sunumunda yapılan hataları bilir	
	Bilimsel etik	
	Araştırmanın planlanmasında etik kuralları bilir	
	Araştırmanın yürütülmesinde etik kuralları bilir	
	Araştırmanın raporlanmasında etik kuralları bilir	
	Araştırmanın yayınlanmasında etik kuralları bilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 06.10.2023	Oryantasyon Haftası	

2	13.10.2023	Bilim, bilimsel yöntem ve bilimsel çalışmanın temel kuralları	PY1-PY4-PY7
3	20.10.2023	Fizyoterapide araştırmanın önemi, Fizyoterapide araştırmanın geçmişi ve mevcut durumu	PY1-PY4-PY7
4	27.10.2023	Araştırma konusunun seçilmesi, tanımlanması ve amaçların belirlenmesi	PY1-PY4-PY7
5	03.11.2023	Konuyla ilgili var olan bilgilerin gözden geçirilmesi ve araştırma varsayımının kurulması	PY1-PY4-PY7
6	10.11.2023	Araştırma tipleri; kantitatif (nicesel) araştırmalar, kalitatif (niteliksel) araştırmalar	PY1-PY4-PY7
7	17.11.2023	Gözleme dayalı araştırmalar ve Deneysel araştırmalar	PY1-PY4-PY7
		8. Hafta ARA SINAV	
8	24.11.2023	Araştırma düzenleri	PY1-PY4-PY7
9	01.12.2023	Evren ve örneklem, örneklem büyüklüğünü saptama, örnekleme yöntemleri	PY1-PY4-PY7
10	08.12.2023	Kullanılacak araç ve gereçlerin geliştirilmesi ve veri toplamının planlanması	PY1-PY4-PY7
11	15.12.2023	Verilerin işlenip analiz edilmesi	PY1-PY4-PY7
12	22.12.2023	Araştırma raporunun yazılması	PY1-PY4-PY7
13	29.12.2023	Araştırmada hata kaynakları	PY1-PY4-PY7
14	03.01.2024	Bilimsel etik	PY1-PY4-PY7
	Tarih	Dönem sonu sınavı	
	Tarih	Bütünleme sınavı	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
	Örnek Sorular	<p>oplum ya da örnekten verilerin kısa zaman diliminde bir kez toplanması biçimindeki araştırmalara ne denir?</p> <p>A. Kaynak tarama araştırmaları B. Geriye dönük araştırma C. Kesitsel araştırma D. Ardışık araştırma E. Hiçbiri</p> <p>araştırmada etik kurallar çerçevesinde hangisi yanlıştır?</p> <p>A. Deneklerin haklarına saygılı olunmalıdır B. Deneme atıkları çevreye zarar vermeyecek biçimde toplanmalıdır C. Çalışmalarda çok fazla hayvan kullanılmalıdır D. Veriler istatistik kurallarına göre toplanmalıdır E. Hiçbiri</p> <p>3. Bireyin araştırılan konu ile ilgili bilgi, tutum ve davranışlarını belirlemek için bireyi genelden özele doğru yönlendirmeyi amaçlayan soru tipi aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A. Açık uçlu soru B. Kapalı uçlu soru C. Yarı açık yarı kapalı uçlu soru D. Huni tipi soru E. Hiçbiri</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi olasılıklı olmayan örnekleme yöntemidir?</p> <p>A. Basit rasgele örnekleme B. Sistematik örnekleme C. Küme örnekleme D. Kota örnekleme E. Tabakalı örnekleme</p> <p>araştırmaya başlamadan önce doğru olduğu kabul edilen önerme yada varsayıma ne ad verilir.</p> <p>A. Hipotez</p>	

	B. Kısıtlılık C. Faktör D. Etken E. Sayıltı
Cevap Anahtarı	1. c 2. c 3. d 4. d 5. e
Kaynak Kitap	Ders sunumları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Sümbüloğlu, Kadir ve Vildan. (2012). Biyostatistik.11 Baskı, Ankara, Hatipoğlu Yayınları 2- Alpar, Reha. (2010). Spor, sağlık ve eğitim bilimlerinden örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlilik. Detay Yayıncılık. 3- Tekin, Nadir Tekin. (2006). SPSS İstatistik Teknikleri, 1. Baskı, Ankara, Seçkin Yayıncılık. 5- Özdamar, Kazım.(1999) SPSS ile Biyoistatistik, 3. Baskı, Eskişehir, Kaan Kitabevi. 6- Şenocak, Mustafa.(1998). Biyoistatistik, 2.Baskı. İstanbul, Cerahpaşa Tıp Fak. Yayını N0: 214. 7- Polat, Halil.(1990). Sağlık İstatistiği ve Arşiv Bilgisi, İstanbul, Sağlık Eğitim Kültür ve Araş. Vakfı Yay. N0: 3. 8- Kocaçalışkan, İ. ve Bingöl, NA. (2008). Biyoistatistik, 1.Baskı, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım 9- Akgül N “ Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri- SPSS Uygulamaları” Emek Ofset Ltd. Şti, 2003.

FTR409 BİYOİSTATİSTİK

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Osman DEMİR
Oda Numarası	Tıp Fakültesi Dekanlık
Ofis Saatleri	Cuma 13:15-15:00
E-posta	osmand.demir@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.15-15:00
Derslik	
Dersin Amacı	Biyoistatistik, araştırma düzeyinde gerekli olan istatistik ve araştırma ile ilgili temel davranışların, beceri ve bilgilerin aktif öğrenimini sağlamaktadır. Bu ders; öğrencilere istatistik yöntemlerini ve bu yöntemleri sağlık hizmetleri alanında araştırma yaparken kullanabilme becerisini kazandırmayı amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amaç ve hedeflerini paylaşma, Biyoistatistiğin tanımı, önemi, amaçları ve sağlıkta kullanımı İstatistiksel kavramlar Biyoistatistiğin tanımını bilir Biyoistatistiğin önemini bilir Biyoistatistiğin amaçlarını kavrar Biyoistatistiğin sağlıkta kullanım yerlerini bilir Biyoistatistiksel kavramları ifade eder Araştırma Yöntemleri Araştırmanın tanımını yapar Araştırma düzenini bilir Araştırma yöntemleri için kullanılan yöntemleri bilir Bilimsel Araştırmalarda Veri Toplama Yöntemleri Veri ve bilgiyi tanımlar

Veriyi toplama amacını bilir
Veri toplama yöntemlerini bilir
Anketi ve ölçeği tanımlamayı bilir
Verilerin Analize Hazırlanması, Verilerin Analize Hazırlanması-SPSS Uygulama
Veri tiplerini bilir
İstatistiksel yazılım programına veri girmesini bilir
İstatistiksel programda veri tipini tanımlayabilir
İstatistiksel programda veri tipine göre etiket atayabilir
Değişken ve gözlem ayırımı yapabilir
Verilerin Tablo ve Grafiklerle Gösterilmesi
Çapraz tablo tanımı yapabilir
Nicel veri için tablo gösterimini bilir
Nitel veri için tablo gösterimini bilir
Grafik tanımlaması yapabilir
Nitel ve nicel veri için kullanılan grafikleri bilir
Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri
Nitel ve nicel veri için kullanılan eğilim ölçülerini bilir
Nitel ve nicel veri için kullanılan dağılım ölçülerini bilir
Sıklık tablosunu bilir
Sıklık tablosundan eğilim ve dağılım ölçülerini hesaplamayı bilir
Verinin sıklık tablosundan dağılımını bilir
Olasılık kuramı
Veriye ilişkin teorik dağılımları tanıtır
Normal dağılımı bilir
Standart normal dağılımı bilir
Binom dağılımını bilir
Poisson dağılımını bilir
Örnekleme
Toplumun örnek ile temsil edildiğini bilir.
1. ve 2. tip hatayı bilir
Güven düzeyi ve güç kavramını bilir.
Örnek hacmi için neler gerektiğini bilir.
Araştırma düzenine göre örnek hacmi hesaplar.
Örnekleme Yöntemleri
Rasgeleleştirmenin tanımını yapar.
Örnekleme hatasını bilir.
Olasılıklı örnekleme yöntemlerini bilir
Olasılıksız örnekleme yöntemlerini bilir
Güven aralığı tanımını bilir.
Önemlilik testleri
Hipotez kavramını bilir.
Parametrik test kavramını bilir
Non-parametrik test kavramını bilir
Nitel değişkenler için ki-kare testlerini tanımlar.
Önemlilik testleri
Tek örneklem testlerini bilir.
Bağımsız gruplarda iki örneklem testlerini bilir
Bağımlı gruplarda iki örneklem testlerini bilir
Bağımsız gruplarda ikiden fazla örneklem testlerini bilir
Bağımlı gruplarda ikiden fazla örneklem testlerini bilir
Korelasyon analizi
Nicel değişkenler için saçılım grafiği tanımlar
Parametrik ve non-parametrik korelasyon ölçülerini bilir
Korelasyon katsayılarını yorumlar
Değişkenler arasında nedensel ilişkiler kurar
Regresyon Analizi
Değişkenleri bağımlı ve bağımsız olarak sınıflandırabilir
Basit doğrusal regresyon modeli kurar

		Çoklu doğrusal regresyon modeli kurar	
		Matematiksel modellerde katsayılar tanır ve yorumlar	
		Açıklayıcılık katsayısı, Düzeltilmiş açıklayıcılık katsayısı ve çoklu korelasyon katsayısını tanımlar	
		Varyans analizi tablosunu yorumlar	
		Uygulama	
		Tanımlayıcı istatistikleri paket programı ile bulur	
		Analitik istatistikleri paket programı ile bulur	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023	Dersin amaç ve hedeflerini paylaşma, Biyoistatistiğin tanımı, önemi, amaçları ve sağlıkta kullanımı İstatistiksel kavramlar	PY1-PY4-PY7
2	09.10.2023	Araştırma Yöntemleri	PY1-PY4-PY7
3	16.10.2023	Bilimsel Araştırmalarda Veri Toplama Yöntemleri	PY1-PY4-PY7
4	23.10.2023	Verilerin Analize Hazırlanması, Verilerin Analize Hazırlanması-SPSS Uygulama	PY1-PY4-PY7
5	30.10.2023	Verilerin Tablo ve Grafiklerle Gösterilmesi	PY1-PY4-PY7
6	06.11.2023	Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri	PY1-PY4-PY7
7	13.11.2023	Olasılık kuramı	PY1-PY4-PY7
8	20.11.2023	Örnekleme	PY1-PY4-PY7
		8.Hafta ARA SINAV	PY1-PY4-PY7
9	27.11.2023	Örnekleme Yöntemleri	PY1-PY4-PY7
10	04.12.2023	Önemlilik testleri	PY1-PY4-PY7
11	11.12.2023	Önemlilik testleri	PY1-PY4-PY7
12	18.12.2023	Korelasyon analizi	PY1-PY4-PY7
13	25.12.2023	Regresyon Analizi	PY1-PY4-PY7
14	01.01.2024	Uygulama	PY1-PY4-PY7
	Tarih	Dönem Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aynı hastalığın tedavisi ile ilgilenen iki farklı sağlık kurumundan birincisinden tesadüfi olarak seçilen 40 hastanın ortalama iyileşme süresi 35 gün ve standart sapması 5 gün; ikincisinden seçilen 45 hastanın ise ortalama iyileşme süresi 30 gün ve standart sapması 8 gündür. Bu iki sağlık kurumunda tedavi gören hastaların ortalama iyileşme süreleri açısından karşılaştırılması hangi hipotez testi ile yapılmalıdır? (Parametrik varsayımlar yerine geliyor) <ol style="list-style-type: none"> a. İki eş arasındaki farkın önemlilik testi b. İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi c. İki yüzde arasındaki farkın önemlilik testi d. Varyans Analizi(ANOVA) e. Tekrarlı ölçümlerde varyans analizi 2. Yaşları 12-23 arasında olan 30 yüzücü yüzme mesafelerine göre kısa-orta-uzun olmak üzere 3 gruba ayrılmış ve oksijen tüketim değerleri (ml/kg/dk) yönünden incelenmiştir. Oksijen tüketimi yönünden bu üç grup arasında fark olup olmadığının karşılaştırılması için kullanılacak hipotez testi ne olmalıdır? (Parametrik varsayımlar yerine geliyor) <ol style="list-style-type: none"> a. 2x2 Ki-kare testi b. İki eş arasındaki farkın önemlilik testi c. İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi d. Varyans Analizi(ANOVA) e. Kruskal Wallis testi 3. 4 gözlü çapraz tabloda gözlerde en az birinde beklenen değerlerin 5'in altında olması durumunda hangi analiz yapılmalıdır? 	

	<p>a. Pearson Ki-kare testi b. Yates Düzeltmeli Ki-kare testi c. Fisher Kesin Ki-kare testi d. İki eş arasındaki farkın önemlilik testi e. Varyans Analizi(ANOVA)</p> <p>4. Toplumunu temsil edecek sayı ve özellikte rasgele seçilmiş daha az sayıda örnek biriminden veri toplamak ve toplum hakkında genel yargılara ulaşma işlevine denir. a. Örnek b. Örnekleme c. Tabakalama d. Olasılık e. Hiçbiri</p> <p>5. İncelenen konuya açıklık getirmek amacıyla toplanan bilgi, belge, ölçümlere denir. Boşluğa ne gelmelidir? a. Denek b. Değişken c. Evren d. Örneklem e. Veri</p>
Cevap Anahtarı	<p>a) 6. b 7. d 8. c 9. b 10. e</p>
Kaynak Kitap/lar	Ders sunumları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Sümbüloğlu, Kadir ve Vildan. (2012). Biyostatistik.11 Baskı, Ankara, Hatipoğlu Yayınları 2- Alpar, Reha. (2010). Spor, sağlık ve eğitim bilimlerinden örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlilik. Detay Yayıncılık. 3- Tekin, Nadir Tekin. (2006). SPSS İstatistik Teknikleri, 1. Baskı, Ankara, Seçkin Yayıncılık. 5- Özdamar, Kazım.(1999) SPSS ile Biyoistatistik, 3. Baskı, Eskişehir, Kaan Kitabevi. 6- Şenocak, Mustafa.(1998). Biyoistatistik, 2.Baskı. İstanbul, Cerahpaşa Tıp Fak. Yayını N0: 214. 7- Polat, Halil.(1990). Sağlık İstatistiği ve Arşiv Bilgisi, İstanbul, Sağlık Eğitim Kültür ve Araş. Vakfı Yay. N0: 3. 8- Kocaçalışkan, İ. ve Bingöl, NA. (2008). Biyoistatistik, 1.Baskı, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım – 9- Akgül N “ Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri- SPSS Uygulamaları” Emek Ofset Ltd. Şti, 2003.</p>

FTR413 KORUYUCU FİZYOTERAPİ YAKLAŞIMLARI

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Esra DÜLGER
Oda Numarası	Z31
Ofis Saatleri	Pazartesi 13:00-15:00
E-posta	esra.dulger@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 15:15-17:15

Derslik	FTR-125		
Dersin Amacı	Sağlıkla ilgili temel kavramların ve sağlığı etkileyen durumların tanımlanması, sağlığın korunmasına ve yükseltilmesine yönelik hizmetlerin planlanması ve yönlendirilmesinde sağlık çalışanlarının rollerinin tanımlanması ve koruyucu fizyoterapi hizmetlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.		
	<p>Koruyucu Rehabilitasyonun Tanımı ve İçeriği</p> <p>Koruyucu rehabilitasyonu tanımlar.</p> <p>Koruyucu rehabilitasyon modellerini öğrenir.</p> <p>Koruyucu rehabilitasyonun içeriği ve kapsamı hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Koruyucu rehabilitasyonda fizyoterapistin rolü ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Projelerin belirlenmesi</p> <p>Projelerin belirlenmesi</p> <p>Engelliliğin tanımlanması ve modelleri</p> <p>Engel, özür, handikap tanımını ve ayırımını öğrenir.</p> <p>Engellilik modelleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Sosyal rehabilitasyonda fizyoterapistin rolü</p> <p>Sosyal rehabilitasyon ve bileşenleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Sosyal rehabilitasyonda fizyoterapistin rolü hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Toplum temelli rehabilitasyon</p> <p>Toplum temelli rehabilitasyonu tanımlar ve kapsamını öğrenir.</p> <p>Toplum temelli rehabilitasyonun bileşenleri ve fizyoterapistin rolü hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Proje çalışmalarına ilişkin güncellemelerin tartışılması</p> <p>Bel ağrısında koruyucu rehabilitasyon</p> <p>Bel ağrısı ve epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Bel ağrısında koruyucu yaklaşımlar ve koruyucu fizyoterapi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Metabolik hastalıklarda koruyucu rehabilitasyon</p> <p>Metabolik hastalıkların tanımı ve toplumdaki epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Metabolik hastalıkların önlenmesi ve koruyucu rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Kardiyovasküler hastalıklarda koruyucu rehabilitasyon</p> <p>Kardiyovasküler hastalıklar ve toplumdaki epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Kardiyovasküler hastalıklarda koruyucu fizyoterapi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Afetler ve afetlerde fizyoterapi</p> <p>Afet tanımı, afet öncesi ve sonrası yapılacaklar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Afet sonrası fizyoterapi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Proje çalışmalarının değerlendirilmesi</p> <p>Proje çalışmalarının değerlendirilmesi</p>		
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023	Koruyucu rehabilitasyonun tanımı ve içeriği	PY1,PY2,PY3,PY8
2	09.10.2023	Projelerin belirlenmesi	PY1,PY2,PY3,PY8
3	16.10.2023	Projelerin belirlenmesi	PY1,PY2,PY3,PY8
4	23.10.2023	Engelliliğin tanımlanması ve modelleri	PY1,PY2,PY3,PY8
5	30.10.2023	Sosyal rehabilitasyonda fizyoterapistin rolü	PY1,PY2,PY3,PY8
6	06.11.2023	Toplum temelli rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3,PY8
7	13.11.2023	Proje çalışmalarına ilişkin güncellemelerin tartışılması	PY1,PY2,PY3,PY8
8	20.11.2023	Bel ağrısında koruyucu rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	ARA SINAV	
9	04.12.2023	Metabolik hastalıklarda koruyucu rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3,PY8
10	11.12.2023	Kardiyovasküler hastalıklarda koruyucu rehabilitasyon	PY1,PY2,PY3,PY8
11	18.12.2023	Afetler ve afetlerde fizyoterapi	PY1,PY2,PY3,PY8

12	25.12.2023	Proje çalışmalarının değerlendirilmesi	PY1,PY2,PY3,PY8
13	01.01.2024	Yarıyıl sonu sınavları	PY1,PY2,PY3,PY8
14	08.01.2024	Bütünleme sınavları	PY1,PY2,PY3,PY8
Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.		
Örnek Sorular	Soru 1. Koruyucu rehabilitasyonun amacı nedir? Soru 2. Toplum temelli rehabilitasyon nedir?		
Cevap Anahtarı	<ol style="list-style-type: none"> Sorunun cevabı: Sağlıkla ilgili temel kavramların ve sağlığı etkileyen durumların tanımlanması, sağlığın korunmasına ve yükseltilmesine yönelik hizmetlerin planlanması ve yönlendirilmesinde sağlık çalışanlarının rollerinin tanımlanması ve koruyucu fizyoterapi hizmetlerinin amacını oluşturur. Sorunun cevabı: Rehabilitasyon yaklaşımlarından biri olan Toplum Temelli Rehabilitasyon engelli birey, aile ve toplumun bir bütün olarak ele alınması ile kaynakların harekete geçirilmesi, rehabilitasyonun, sosyal uyumun ve fırsat eşitliğinin sağlanmasına yönelik stratejileri içeren toplumsal düzeydeki uygulamalardır. 		
Kaynak Kitap/lar	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Cilt 1,2, Editörler: Prof. Dr. Ayşe Karaduman, Prof. Dr. Öznur Yılmaz, Pelikan Kitapevi, Ankara 2016.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

FTR411 GERİATRİK REHABİLİTASYON

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Uğur SÖZLÜ
Oda Numarası	SBF 1.Kat
Ofis Saatleri	Salı 13:00-15:00
E-posta	ugur.sozlu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15:15-17:00
Derslik	FTR-125
Dersin Amacı	Geriatrik rehabilitasyon kapsamında fizyoterapi uygulamalarını değerlendirmektir.
	Uyum haftası programları, dersle ilgili bilgilendirme
	Geriatrik rehabilitasyonun kullanım nedenlerini bilir
	Geriatrik rehabilitasyona giriş
	Geriatrik rehabilitasyonun amacını bilir
	Sağlıklı yaşlanma
	Sağlıklı yaşlanmanın önemini bilir
	Muskuloskeletal değişimler
	Geriatrik bireylerdeki kas-iskelet sistemi değişikliklerini bilir
	Kardiyopulmoner değişimler
	Geriatrik bireylerdeki kardiyopulmoner sistem değişikliklerini bilir
	Nörolojik değişimler
	Geriatrik bireylerdeki nörolojik değişikliklerini bilir
	Denge ve yürüme bozuklukları
	Geriatrik bireylerde oluşan denge ve yürüme bozukluklarını bilir
	Düşme problemleri
	Geriatrik bireylerde düşmenin olası sonuçlarını bilir önleme yollarını öğrenir

		Duyusal değişimler	
		Geriatrik bireylerdeki duyuşal değişimleri bilir	
		Yaşlıda psikososyal değişimler	
		Geriatrik bireylerde meydana gelen psikososyal değişimleri bilir	
		Terapatik egzersizler	
		Geriatrik bireylere yönelik terapatik egzersizleri bilir	
		Grup egzersizleri	
		Geriatrik bireylere yönelik grup egzersizlerini bilir	
		Egzersiz uygulamaları	
		Geriatrik bireylere yönelik uygulanan egzersizlerle alakalı bilgi sahibidir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04.10.2023	Uyum haftası-dersle ilgili bilgilendirme	PY1,PY2,PY3,PY8
2	11.10.2023	Geriatrik rehabilitasyona giriş	PY1,PY2,PY3,PY8
3	18.10.2023	Sağlıklı yaşlanma	PY1,PY2,PY3,PY8
4	25.10.2023	Muskuloskeletal değişimler	PY1,PY2,PY3,PY8
5	01.11.2023	Kardiyopulmoner değişimler	PY1,PY2,PY3,PY8
6	08.11.2023	Nörolojik değişimler	PY1,PY2,PY3,PY8
7	15.11.2023	Denge ve yürüme bozuklukları	PY1,PY2,PY3,PY8
8	22.11.2023	Düşme problemleri	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	Ara Sınav	
9	06.12.2023	Duyusal değişimler	PY1,PY2,PY3,PY8
10	13.12.2023	Yaşlıda psikososyal değişimler	PY1,PY2,PY3,PY8
11	20.12.2023	Terapatik egzersizler	PY1,PY2,PY3,PY8
12	27.12.2023	Grup egzersizleri	PY1,PY2,PY3,PY8
13	03.01.2024	Egzersiz uygulamaları	PY1,PY2,PY3,PY8
14	10.01.2024	Genel tekrar	PY1,PY2,PY3,PY8
	Tarih	Yarıyıl Sonu Sınavı	
	Tarih	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi kaynak notalar ve derste yürütölen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise%60'tır. Geçme notu100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1.) Homeostenozis nedir? 2.) Yaşlanma mekanizmasıyla ilgili teorilerin isimlerini yazınız	
Cevap Anahtarı		1) İç dengenin devamlılığını (Homeostazis) sağlama yeteneğinde azalmadır. Bu duruma "Homeostenozis" denir. 2) Somatik mutasyon teorisi Serbest radikal teorisi Hücre yaşlanma teorisi Apoptozis Teorisi İmmün Teoriler Endokrin Teoriler Nöro-Endokrin teoriler Yıpranma – yırtılma ve birikim teorisi Stres Teorisi: Emosyonel ve Organik stresler	
Kaynak Kitap/lar		Ders notları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Z. Candan Algun (ed.) Fizyoterapi Rehabilitasyon DEÜ yayınları	